

Consideracions generals

Aquest Pla està dissenyat amb la voluntat de combinar de la millor manera possible la qualitat educativa i les mesures de seguretat per a la prevenció de la COVID-19. Entenem la qualitat educativa com l'ensenyament dels continguts curriculars prioritzats i l'acompanyament educatiu i emocional a tots els alumnes de l'escola. El Pla està dissenyat tenint en compte els recursos humans i d'espais de què disposem i de les seves característiques. No oblidem la funció social de l'escola i per això el disseny d'aquest pla està pensat per garantir la qualitat, l'equitat i la presencialitat del 100% a totes les etapes mantenint un format d'ensenyament coherent per alumnes i famílies on es puguin treballar totes les competències i que el seu resultat sigui avaluable.

El Pla també té present una situació que pot ser canviant, buscant en tot moment un equilibri entre la normalitat del funcionament de l'escola amb les mesures pertinents i minimitzant tant com es pugui els possibles riscos.

1. Organització pedagògica

1.1. En situació de pandèmia com l'actual

En aquesta situació l'activitat de l'escola es desenvoluparà de la manera ordinària funcionant tal i com el nostre Pla Anual i PGA determina incloent totes les millores apreses de l'anterior etapa de confinament viscuda el curs 2019-20 i l'experiència del curs 2020-21.

Farem especial èmfasi en:

- Impulsar una acció educativa de qualitat i equitat i s'afavorirà sempre una atenció inclusiva de l'alumnat.
- L'acció tutorial farà especial èmfasi en l'educació i acompanyament emocional de l'alumnat.
- Intensificar l'aprenentatge autònom de l'alumne, amb propostes que ajudin a l'alumne a autoregular-se.
- En la majoria que sigui possible s'intentarà mostrar la màxima normalitat als alumnes.

1.2. En cas de confinament parcial o en cas de tancament de centre

Cal mirar Annex 1: Pla d'ensenyament online

2. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

INFANTIL

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P3A	25	M. Lucas	A. Agell L. Nogué			P3A	Sala
P3B	25	M. Martínez	A. Agell L. Nogué			P3B	Sala
P4A	25	C. Negre	J. Bertran L. Nogué			P4A	Sala
P4B	25	S. Guijo	J. Bertran L. Nogué			P4B	Sala
P5A	25	P. Cuadrado	J. Bertran L. Nogué			P5A	E. pati
P5B	25	MP. Teixidor	J. Bertran L. Nogué			P5B	E. pati

PRIMÀRIA

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
1rA	24	Gemma Combis	Nogué, Capellera, Capell			1rA	C1

			Mar Vergés				
1rB	24	Gina Capell	Nogué, Capellera, Capell Mar Vergés		Vetlladora	1rB	C1
2nA	25	Mima Aragonès	Xuclà, Capellera, Prunella, Creixans			2nA	C1
2nB	26	C. Creixans	Xuclà, Capellera, Prunella M.Aragonés			2nB	C1
3rA	26	M. Mollà	Juandó, Xuclà, Boix, Prunella		Vetlladora	3rA	lab naturals CEV
3rB	25	E. Martí	Juandó, Xuclà, Prunella Villaplana			3rB	lab naturals CEV
4tA	27	M. Puell	Boix, Xuclà, Juandó, Villaplana J. Bertran Xènia Vila			4tA	Espai 1C CEV
4tB	28	S. Costa	Xènia Vila Boix, Xuclà, Juandó, Prunella M.Puell*			4tB	Espai 1C CEV
5èA	28	A. Deulofeu	A. Ramos X.Vila A.Juandó Prunella			5èA	Lab Física CEV
5è B	29	C. Campà	A. Ramos			5èB	Lab

			X. Vila A. Juandó Villaplana				Física CEV
6èA	27	P. Cuña	Villaplana Anni Ramos Xuclà A. Juandó Campà Pol Sureda			6è A	Lab Quím CEV
6è B	26	Y. Manresa	Cuña, A. Juandó Anni Ramos Prunella Campà Pol Sureda		Vetlladora	6èB	Lab Quím CEV

Matèries amb alumnes de diferents grups estables de Primària

Matèria	Grups estables dels quals provenen els alumnes	Docent	Nombre d'hores setmanals
Matemàtiques 1r	1r A i B	Mar Vergés	4
Català 1r	1r A i B	Nogué	3
Anglès 1r	1r A i B	Capell	2
Matemàtiques 2n	2n A i B	Capellera	4
Català 2n	2n A i B	Xuclà	3,5
Anglès 2n	2n A i B	Xuclà	2
Matemàtiques 3r	3r A i B	Prunella	4
Català 3r	3r A i B	Juandó	3
Anglès 3r	3r A i B	Xuclà	2,5
Matemàtiques 4t	4t A i B	Boix	4
Català 4t	4t A i B	Judit Bertran	3
Anglès 4t	4t A i B	Xuclà	2,5
Matemàtiques 5è	5è A i B	Anni Ramos	4

Català 5è	5è A i B	Anni Ramos	3
Anglès 5è	5è A i B	Jordi Prunella	3
Matemàtiques 6è	6è A i B	Pol Sureda	4
Català 6è	6è A i B	Anni Ramos	3
Anglès 6è	6è A i B	Cesca Campà	3
Castellà 6è	6è A i B	Anni Ramos	3

SECUNDÀRIA

En el cas de secundària i batxillerat, ens és molt difícil dissenyar un pla amb un nombre reduït de professors. Si ho forcem el format resultant seria del tot incoherent i poc pedagògic. Per aquest motiu optem per extreure les mesures higièniques, protegir tot els docents amb mascareta i crear una distància permanent de seguretat entre el docent i els alumnes a l'aula que estarà delimitada físicament per una cinta elevada o bé a terra.

En el cas d'aquestes etapes prioritzem l'equitat, l'atenció a la diversitat d'alumnes i l'optativitat, del tot necessària per atendre aquestes dues etapes.

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
1 ESO A	30	M.A.Morera	M. Castaño R. Canal R. Vila P. Martin M. Niell A.Coll* C. Villaplana* T. Manyé			1A	1C - CEV
1 ESO B	30	N. Blesa	M. Castaño R. Canal M. Oliva A.Coll* R. Vila P. Martin M. Niell M.A.Morera C. Villaplana*			1B	1C - CEV

Matèries amb alumnes de diferents grups estables de 1r ESO

Matèria	Grups estables dels quals provenen els alumnes	Docent	Nombre d'hores setmanals
Matemàtiques	1r A i B	Coll	4
Català	1r A i B	Villaplana	3
Op Català	1r A i B	Villaplana	1

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
2 ESO A	30	C. Reina	C. Villaplana M. Castaño* L. Guillaumes I. Güell F. Bigarós M. Niell M. Thomàs N. Blesa* R. Canal			2A	2B - 2C - CEV
2 ESO B	30	J. Sitges	N. Blesa R. Canal C. Villaplana M. Castaño* L. Guillaumes* I. Güell F. Bigarós M. Niell R. Vila M. Thomàs			2B	2A - 2C - CEV

Matèries amb alumnes de diferents grups estables de 2n ESO

Matèria	Grups estables dels quals provenen els alumnes	Docent	Nombre d'hores setmanals
Op. Francès	2n A i B	Guillaumes	1
Op. Laboratori	2n A i B	Reina	1

Català	2n A i B	Villaplana	3
Op. Llengües	2n A i B	Villaplana	1
Anglès	2n A i B	Blesa	3

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
3 ESO A	31	T. Manyé	J. Serra H. Soler K. Pagès C. Reina J. Sitjes M. Suades A.Coll R. Vila N.Blesa A.Figueres M. Thomàs M.Castaño*			3A	3C - CEV
3 ESO B	31	Rosa C.	J. Serra M. Castaño* N. Blesa C. Reina K. Pagès R. Canal A.Coll R. Vila A.Figueres M. Thomàs T.Manyé R.Pagès			3B	3C - CEV

Matèries amb alumnes de diferents grups estables de 3r ESO

Matèria	Grups estables dels quals provenen els alumnes	Docent	Nombre d'hores setmanals
Matemàtiques	3r A i B	A. Coll	4
Op. Francès	3r A i B	K. Pagès	2

Op. Laboratori	3r A i B	Carol	2
Català	3r A i B	T. Manyé	3
Op. Emprenadora	3r A i B	T. Manyé	2
Anglès	3r A i B	K. Pagès	3
Castellà	3r A i B	Castaño	3
Op. Llengües	3r A i B	T. Manyé	2

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
4 ESO A	31	I. Font	J. Serra T. Manyé* N. Blesa* H. Soler K. Pagès M. Morera M. Suades* R. Vila M. Thomàs C. Reina* J. Sitjes* R. Pagès* E. Mateos* A. Coll		vetlladora	4A	2C - 3C - INF - CEV
4 ESO B	31	J. Serra	I.Vila * T. Manyé* R. Canal I.Font M.Oliva N. Blesa* K. Pagès M. Morera* R. Vila M. Thomàs C. Reina* J. Sitjes* R. Pagès* E. Mateos* A. Coll*			4B	2C - 3C - INF - CEV

Matèries amb alumnes de diferents grups estables de 4t ESO

Matèria	Grups estables dels quals provenen els alumnes	Docent	Nombre d'hores setmanals
Matemàtiques	4t A i B	M. Suades	4
Op. Francès	4t A i B	K. Pagès	3
Op. Informàtica	4t A i B	Coll	3
Op. Economia	4t A i B	Mateos	3
Op. LLatí	4t A i B	I. Vila	3
Op. Tecnologia Industrial	4t A i B	R. Pagès	3
Op. Tecnologia Social	4t A i B	Morera	3
Op. Biologia	4t A i B	Reina	3
Op. Física i Química	4t A i B	Sitjes	3
Català	4t A i B	T. Manyé	3
Anglès	4t A i B	K. Pagès	3

Batxillerat

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
1 BAT A	26	Mateos	J. Serra I.Vila H. Soler M. Suades R. Vila M. Thomàs C. Reina J. Sitjes R. Pagès L. Guillaumes F. Bigarós			1A	Inf - L.Quim. - CEV
1 BAT B	27	K.Pagès	J. Serra I.Vila			1B	Inf - L.Quim. -

			H. Soler C. Villaplana M. Thomas E. Mateos L. Guillaumes				CEV
--	--	--	--	--	--	--	-----

Matèries amb alumnes de diferents grups estables de 1r BAT

Matèria	Grups estables dels quals provenen els alumnes	Docent	Nombre d'hores setmanals
Psicologia/Sociologia	1r A i B	M. Thomas	4
Economia	1r A i B	Mateos	4

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
2 BAT A	28	M. Suades	Serra I Vila Soler Güell* Thomas Guillaumes Bigarós Reina Suades Sitjes R. Pagès			2A	Inf - L.Quim.
2 BAT B	21	I. Vila	Serra I Vila Güell Thomas Mateos Manyé			2B	Inf - L.Quim.

Matèries amb alumnes de diferents grups estables de 2n BAT

Matèria	Grups estables dels quals provenen els alumnes	Docent	Nombre d'hores setmanals

Geografia	2n A i B	Güell	4
Dibuix Tècnic	2n A i B	F. Bigarós	4
Física	2n A i B	Suades	4
Economia	2n A i B	Mateos	4

2.1. Ús de les eines de protecció individual

Es faran servir les que marquin la normativa vigent en cada moment.

2.1.1. Infantil

L'entrada i sortida serà sempre pel mateix lloc:

- Pati: P3
- Pati: P4 i P5

Els alumnes per a qualsevol desplaçament de l'escola, aniran sempre acompanyats i mantinguent el grup estable.

Al pati sortiran per cursos, aniran al pati petit i es seguiran els protocols que hi hagin en aquell moment.

2.1.2. Primària

L'entrada i sortida serà sempre pel mateix lloc:

- Pati 1r, 2n, 4t i 5è
- Recepció 3r i 6è

Els de 1r i 2n pujaran i baixaran per l'escala de ferro exterior del pati cap a les seves aules.

Els alumnes de 1r i 2n utilitzaran els wc's que tenen a la seva planta de forma exclusiva.

Els de 3r i 4t pujaran per l'escala de ferro de davant recepció cap a les seves aules.

Els de 5è i 6è pujaran per l'escala principal cap a les seves aules.

Els alumnes de 3r, 4t i 5è utilitzaran els wc's que tenen a la seva classe i exclusivament el que tenen assignat pel seu curs, i els alumnes de 6è utilitzaran de forma exclusiva els wc's que tenen a la seva planta davant les seves aules.

Hi hauran 2 torns de pati, a cada torn baixaran 3 cursos. Serà obligatori l'ús de mascareta depenent del que digui la normativa en aquell moment.

2.1.3. ESO

Els cursos d'ESO entraran esglaonadament pel pati.

Les sortides del migdia es faran per recepció i les de la tarda es faran pel pati

En les entrades, els de 1r aniran directament a la seva aula i els de 2n ESO pujaran fins a la seva aula per l'escala de ferro. Els de 3r ESO pujaran per l'escala de ferro i els de 4t per l'escala interior.

Els alumnes d'ESO utilitzaran exclusivament els wc's assignats al seu curs i que estan a la planta a on es troben les aules del grup estable.

Sempre que es circuli pels passadissos i per les dependències de l'escola els alumnes hauran de portar la mascareta.

Hi haurà un sol torn de pati, però sempre hi haurà un curs que no hi serà perquè estarà al Centre Esportiu, de manera que si la normativa ho exigeix el pati es sectoritzarà en 3 espais (un per cada curs). Es portarà o no mascareta segons indiqui la normativa vigent en aquell moment.

2.1.4. BAT

L'entrada i sortida serà sempre pel mateix lloc:

- 1r BAT: Recepció. (C. Barcelona)
- 2n Bat: Pati

Pujaran directament a les seves aules per l'escala principal de l'edifici sense passar pel pati. Els alumnes de BAT utilitzaran exclusivament els wc's assignats al seu curs i que estan a la planta a on es troben les aules del grup estable.

Sempre que es circuli pels passadissos i per les dependències de l'escola els alumnes hauran de portar la mascareta.

2.2. Accés de les famílies a l'escola

2.2.1. Infantil

Les famílies d'Infantil entraran a l'escola a acompanyar els seus fills, com a mínim mentre duri l'adaptació. Ha de quedar clar però que només hi podrà entrar un acompanyant per alumne.

Qualsevol família que entri a l'escola tindrà l'obligatorietat de dur mascareta i rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic que restarà a la seva disposició a l'entrada de l'escola per c. Barcelona, 21.

2.2.2. Primària

Les famílies de Primària no entraran a l'escola a acompanyar els seus fills. Només hi entraran en cas que siguin citats per alguna reunió, tutories... i/o necessitin alguna documentació/certificat de l'escola. Aquestes sempre entraran per c. Barcelona, 21.

Qualsevol família que entri a l'escola tindrà l'obligatorietat de dur mascareta i rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic que restarà a la seva disposició a l'entrada de l'escola per c. Barcelona, 21.

2.2.3. ESO i BAT

Les famílies d'ESO i BAT no entraran a l'escola a acompanyar els seus fills. Només hi entraran en cas que siguin citats per alguna reunió, tutories... i/o necessitin alguna documentació/certificat de l'escola. Aquestes sempre entraran per c. Barcelona, 21. Qualsevol família que entri a l'escola tindrà l'obligatorietat de dur mascareta i rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic que restarà a la seva disposició a l'entrada de l'escola per c. Barcelona, 21.

3. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

INFANTIL i PRIMÀRIA

Accés	Grup	Matí		Tarda	
		Horari entrada	Horari sortida	Horari entrada	Horari sortida
Pati	P3	9:00	13:00	15:00	17:00
	P4 i P5	8:55	12:55	14:55	16:55
	1r, 2n Primària	8:50	12:50	14:50	16:50
	4t i 5è Primària	8:45	12:45	14:45	16:45
Recepció	3r Primària	8:50	12:50	14:50	16:50
	6è Primària	8:45	12:45	14:45	16:45

Els alumnes d'infantil i primària que tinguin **germans i entrin a la mateixa hora i els hi toqui entrar per diferents portes**, entraran sempre junts i per la porta del germà petit.

SECUNDÀRIA I BATXILLERAT

Accés	Grup	Matí	Tarda
-------	------	------	-------

		Horari entrada	Horari sortida	Horari entrada	Horari sortida
Pati	2n BAT	8:00	14:30		
	1r i 2n ESO	8:05 / 9:10	13:35	15:10	17:10
	3r i 4t ESO	8:05	13:30 / 14:30	15:05	17:05
Recepció	1r BAT	8:00	14:30		

4. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

Es farà el que la normativa vigent indiqui en aquell moment i el que les autoritats sanitàries juntament amb Educació ens diguin el que hem de fer.

Durant el curs 20-21 hem actuat segons: davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

5. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Recomanem la modalitat telemàtica quan siguin reunions amb un nombre elevat de persones. (més de 10).

ÒRGANS	Núm. de persones	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	6	Presencial	Setmanal

Coordinació PRI/INF	5	Presencial	Setmanal
Coordinació ESO/BAT	5	Presencial	Setmanal
CAD	7	Presencial	Quinzenal

6. Pla de ventilació, neteja i desinfecció

Es farà el que la normativa vigent indiqui en aquell moment i el que les autoritats sanitàries juntament amb Educació ens diguin el que hem de fer, segons evolucioni la pandèmia. Les aules i tots els espais de l'escola es desinfectaran un cop al dia com a mínim. Els wc's es desinfectaran mínim 3 cops al dia.

7. Extraescolars i serveis

Les activitats extraescolars i l'espai d'acollida, quan suposin una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, caldrà fer-les aplicant la distància de seguretat i utilitzant la mascareta, segons indiqui la normativa vigent.

7.1. Menjador

Els alumnes des de P3 fins a 2n de Primària que es quedin a dinar, dinaran a la seva aula amb la desinfecció corresponent abans i després dels àpats tal i com marquen els protocols. D'aquesta manera aquests alumnes sempre restaran dins els seu grup estable.

La resta d'alumnes i fins a 2n de Batxillerat, dinaran per torns al menjador de l'escola. Hi hauran 4 torns i sempre hi menjaran 2 cursos alhora. Aquests estaran separats per grups estables tal i com marquen els protocols.

En l'últim torn hi dinaria des de 3r d'ESO a 2n de BAT, perquè hi ha menys afluència d'alumnes que utilitzen aquest servei en aquests cursos i pel nombre que hi ha, ens permet complir amb els protocols.

7.2. Extraescolars realitzades al migdia

ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT
Anglès INF	12 màxim del mateix grup estable	Des de P3 a P5 però sempre mantinguent alumnes del mateix grup estable	Mestre de la Helen Doron	Aules de P3, P4 i P5
Música INF	12 màxim del mateix grup estable	Des de P3 a P5 però sempre mantinguent alumnes del mateix grup estable	N.Serra	Aula de música
Anglès PRI	12 màxim	De 1r a 6è. Sempre que es barregin alumnes seran del mateix curs i utilitzaran mascareta	Mestre de la Kensington	Aules de P3, P4 i P5
Música PRI	12 màxim	De 1r a 6è. Sempre que es barregin alumnes seran del mateix curs i utilitzaran mascareta	A. Juandó N.Serra	Aula de música

8. Comunicació d'aquest Pla a la Comunitat Educativa

8.1. Aprovació i publicació

Aquest Pla es presenta al Consell escolar i a després de la seva aprovació es deixa a disposició de la inspecció educativa.

Va ser aprovat per Consell Escolar el dia 22 de juny de 2021.

8.2. Informació a mestres, professors i PAS

Una vegada aquest pla és aprovat pel consell escolar es farà arribar per correu electrònic a tot el personal de l'escola amb els aclariments i especificacions que facin falta.

8.3. Informació a les famílies

7.3.1. Reunions de famílies i canals de comunicació

Està previst poder-ho explicar ABANS DE L'INICI DE CURS, ENTRE 2 I 10 DE SETEMBRE. Els hi farem arribar un document resum del pla d'organització definitiu.

7.3.2. Lliurament de documentació

- Llista de comprovació de símptomes per a les famílies : Es farà arribar a totes les famílies el quadre de l'annex 3 perquè puguin saber quins són els símptomes compatibles amb la COVID 19.
- Declaració responsable: Igualment es farà arribar també el full oficial de declaració responsable de l'annex 4 per tal que el portin correctament signat el primer dia que els alumnes accedeixin a l'escola.