Míriam Marginedas **2n ESO**

ÍNDEX

Editorial
L'Ampa
Cicle Infantil
Cicle Inicial
Cicle Mitjà
Cicle Superior
ESO
Batxillerat
Extraescolar Música
Extraescolar Bàsquet
Lleure
Concurs de portades

EDITORIAL

Benvolgudes famílies,

Sembla que fos ahir que iniciàvem un seguit de reunions online, reunions on us explicàvem com estaria organitzat aquest curs.

Un curs marcat per la pandèmia, marcat per totes les restriccions que aquesta ha comportat, marcat per les dificultats logístiques que ens ha suposat no tan sols pel dia a dia de l'escola, sinó també en el dia a dia de les famílies i sobretot en la dels alumnes. Un curs marcat per les entrades/sortides esglaonades per diferents portes, pels confinaments grupals i pels plans d'ensenyament online que en molts casos ha tocat aplicar, un curs sens dubte difícil d'oblidar i també de gestionar.

Iniciàvem aquest curs amb dubtes i sense saber si ens tornarien a tancar l'escola, però poc a poc mentre l'hivern començava a deixar-se veure, cada cop n'estàvem més segurs que ens en sortiríem i que l'escola romandria oberta. Ara que ja som a les acaballes del curs i la calor torna a fer acte de presència, miro enrere i us puc dir que el curs ha anat francament bé i que s'ha fet tot allò que es volia i que teníem pensat fer.

Vull aprofitar aquestes línies per donar les gràcies a tots i cada un dels treballadors de l'escola, des del personal de neteja que aquest any ha tingut més feina que mai amb les desinfeccions dels diferents espais, passant pel personal d'administració i serveis, que com sempre han facilitat la gestió tot el possible tan a l'escola com a les famílies, i acabant pel personal docent a qui li vull donar les gràcies per la seva professionalitat, dedicació i implicació davant de les diferents situacions viscudes. No em vull deixar a l'equip directiu ni als coordinadors esportius i de lleure, sense ells la gestió diària seria molt més complicada. Gràcies!

També vull agraire l suport de l'AMPA canalitzant molta informació, aclarint dubtes i reforçant el vincle família-escola. I sobretot us vull agrair a vosaltres famílies, tot l'esforç i gestions que heu hagut de fer per tal de conciliar la vida laboral amb la situació de l'escola. Moltíssimes gràcies per la vostra comprensió i col·laboració!

Per altra banda, ens preguntem i el curs vinent (21-22), com serà? Estem amatents a les instruccions que arribaran en breu del Departament, instruccions que haurem de complir, i que ja podem avançar que inclouran que les entrades i sortides continuïn essent esglaonades i que l´ús de la mascareta, de moment, continuarà essent obligatori. Veurem com evolucionen al llarg del juliol aquestes instruccions i si aquestes es poden anar relaxant conforme avanci el curs.

Amb tot això us desitjo un molt bon estiu!

Ens retrobem al setembre.

Marta Oliva
Directora General
Escola Vedruna Girona

AMPA

Benvolgudes famílies,

Arribem a les acaballes del curs més complicat viscut fins ara, amb molta satisfacció.

Havent superat un munt de reptes I dificultats en aquest entorn Covid-19 que recordarem tota la vida. Agraïts de formar part d'una escola que dóna respostes ràpides, que es preocupa no tan sols de l'educació dels nostres fills i filles, i que compta amb un gran actiu de professionals entregats al 200%. El nostre reconeixement i un gran aplaudiment a tots ells!!! Matrícula d'honor per aquest curs 2020-21!

Hem superat molts reptes plegats: reorganització de grups, confinaments, repensant activitats, classes i exàmens on line... una infinitat de complicacions que s'han anat resolent.

Des de l'AMPA hem concentrat els esforços canalitzant la informació i atenent dubtes particulars de les famílies, donant respostes a les peticions i donant suport a l'escola, logístic i econòmic, en tot el què està al nostre abast. Reforçant sempre aquest vincle família-escola.

També hem abastit de mascaretes transparents, càmeres i micròfons per facilitar la docència, hem fet estudi de ventilació, i intermediat amb l'Ajuntament per la logística de les entrades.

El tradicional berenar de Santa Joaquima de Vedruna, l'hem reconvertit amb "Llagurt" gelat, arribant a tots els cursos des de P3 i fins 2on de BAT i abastint amb alternatives a totes les al·lèrgies i intoleràncies. No ens oblidem de ningú! Esperem poder reprendre l'organització de l'entranyable sopar de Santa Joaquima al curs vinent!

Felicitem als nostres radiants graduats I graduades de 4rt d'ESO i de 2on de BAT. Us desitgem un futur brillant, sortiu amb una bona base per poder afrontar els reptes que us empari la vida. Amb el vostre treball i esforç, aconseguireu arribar allà on us proposeu. Molta sort!

Es confirma, un cop més, que formem part d'una comunitat educativa sòlida. I que junts, famílies i escola, caminem segurs.

Ben merescut estiu, gaudiu de les vacances i dels vostres estimats.

Ens retrobem al setembre!
Una forta abraçada,

Sílvia Planellas
Presidenta AMPA
Escola Vedruna Girona

CICLE INFANTIL

CICLE INFANTIL P3

Ens presentem!

El setembre vam començar P3 amb moltes ganes i il·lusió per conèixer nous companys/es tot i les restrictives mesures de la Covid-19.

Els més petits es van adaptar amb molta facilitat a l'escola, enyorats de relacionar-se amb altres infants. Per tal de conèixer-nos una mica millor, vam proposar realitzar un àlbum plastificat on cada infant havia de presentar-se a la resta de la classe. Aquest album també va ser d'utilitat per tal que les famílies poguessin conèixer als nous amics i amigues dels seus fills/es. Després de voltar per totes les cases, hem decidit col·locar-lo a la nostra biblioteca de la classe per poder veure'l en companyia. És un dels recursos més sol·licitats de la nostra biblioteca d'aula!

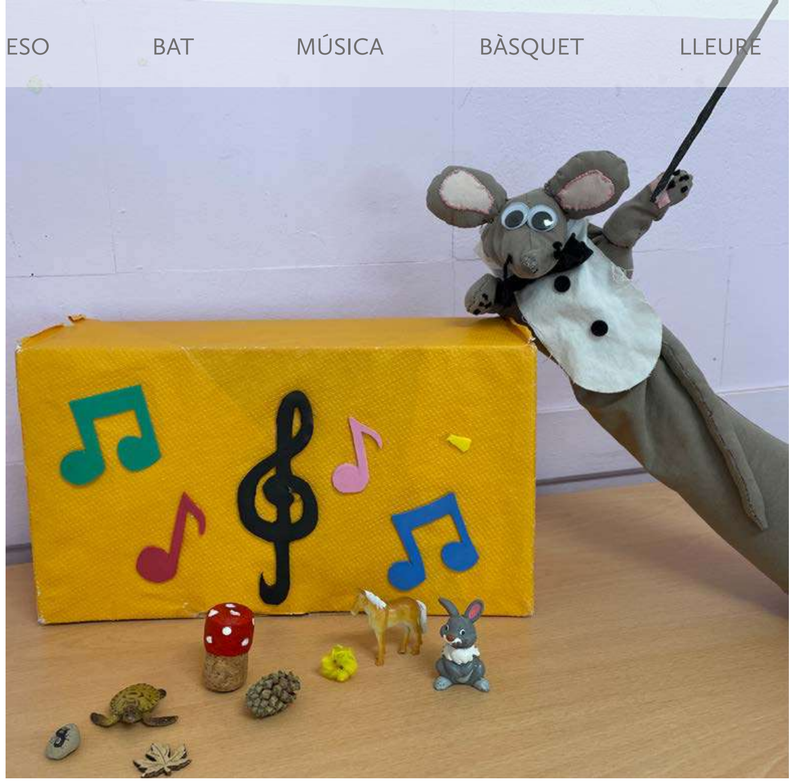
CICLE INFANTIL P3

Descobrim l'aula i l'escola

Durant els mesos d'adaptació hem descobert fins l'últim racó de la nostra aula i un munt de sorpreses que ens esperaven!

El Ratolí músic amb la seva batuta i la seva caixa plena de cançons, en Walter que ve de London i parla en anglès, la Mystery box i el que s'hi amaga a dins cada setmana, la Duna i els seus contes plens de bons valors, un munt d'artistes com Mondrian, la Yayoi Kusama o Kandinsky, el minimón que va canviant cada setmana i sempre ens sorprèn, etc.

El nostre "pati petit" també ens encanta! És un espai esplèndit per poder conèixer petits insectes, com viuen els nostres arbres cada canvi d'estació, podem utilitzar un munt de joguines per experimentar amb la sorra del sorral i fins i tot tenim motos, tricicles i patinets per transportar-nos ben ràpid d'una punta a l'altra, això sí, respectant als altres conductors i peatons.



CICLE INFANTIL P3

Projecte “La casa”

A P3 estem molt engrescats amb el nostre projecte “La casa”, amb el qual cada infant pot exposar oralment a la resta de companys/es com és casa seva i així conèixer un xic més a cadascú, ensenyar les joguines que hi guarda, el llit, etc.

També hem descobert que hi ha molts tipus de casa, i que arreu del món les cases són diferents segons qui les habita: reis, indis, esquimals, animals, etc. Cada divendres, dins la carpeta, els/les alumnes s’emporten una petita tasca per treballar a casa amb les seves famílies on seguim descobrint coses interessants d’aquest projecte: les parts de la casa, els membres que hi conviuen, les formes geomètriques que hi trobem, els números de casa, etc. A partir d’aquest centre d’interès, els infants treballen tant a l’escola com a casa els continguts bàsics d’aquesta etapa, així treballem família-escola per despertar en els infants les ganes d’aprendre més enllà de l’aula i per facilitar que aquests posin en pràctica els aprenentatges de l’escola també fora d’aquesta.

CICLE INFANTIL P3

Un Santa Joaquima ben dolç!

Al maig vam celebrar la festa més esperada de l'escola per primera vegada: Santa Joaquima de Vedruna (22 de maig).

Els més petits de l'escola vam conèixer la història de la nostra fundadora i els bonics valors que va voler transmetre amb la creació de la nostra Escola Vedruna. Per celebrar-ho, ho vam endolcir berenant tots junts al pati un "llagurt gelat" boníssim!

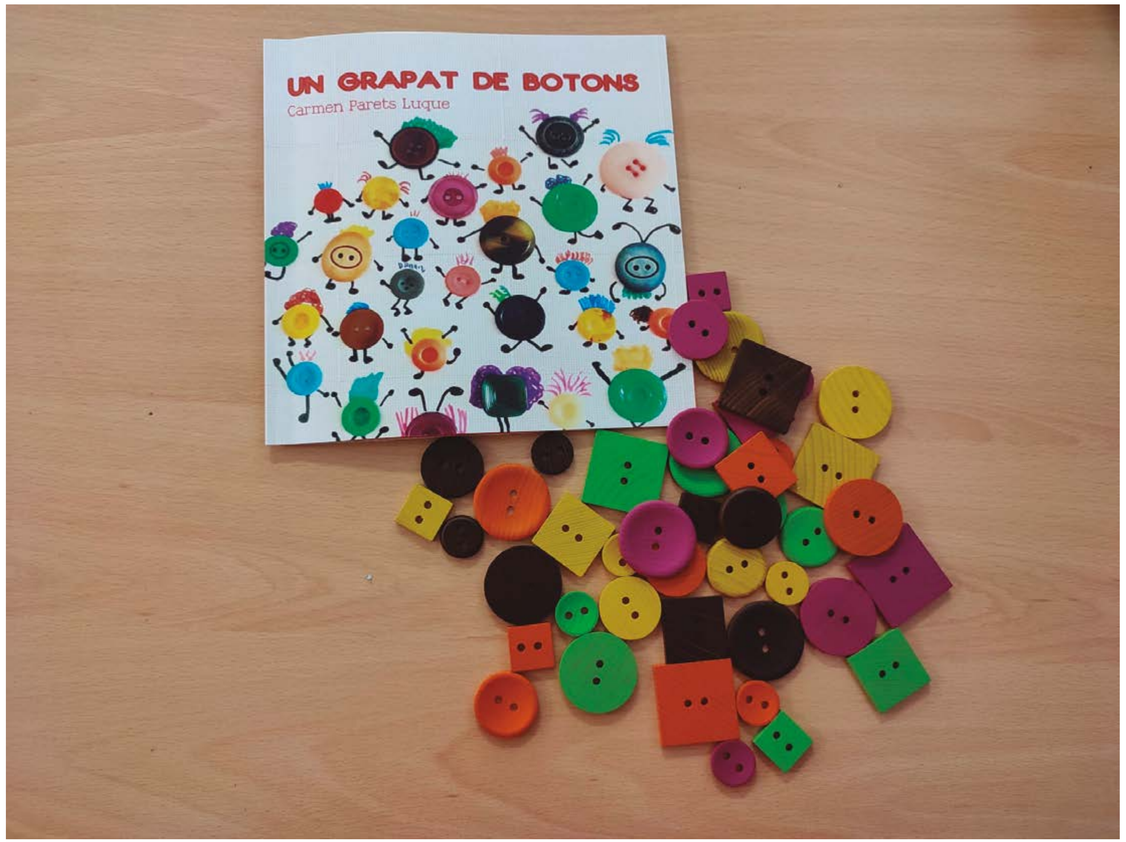
Com ja veieu ha estat un any molt enriquidor per a tots nosaltres, on hem crescut i gaudit cada dia.

Us trobarem molt a faltar!
Mireia i Montse
Tutores de P3

CICLE INFANTIL P4

Ho sabíeu?

No totes les famílies són iguals. N'hi ha tantes com un grapat de botons.

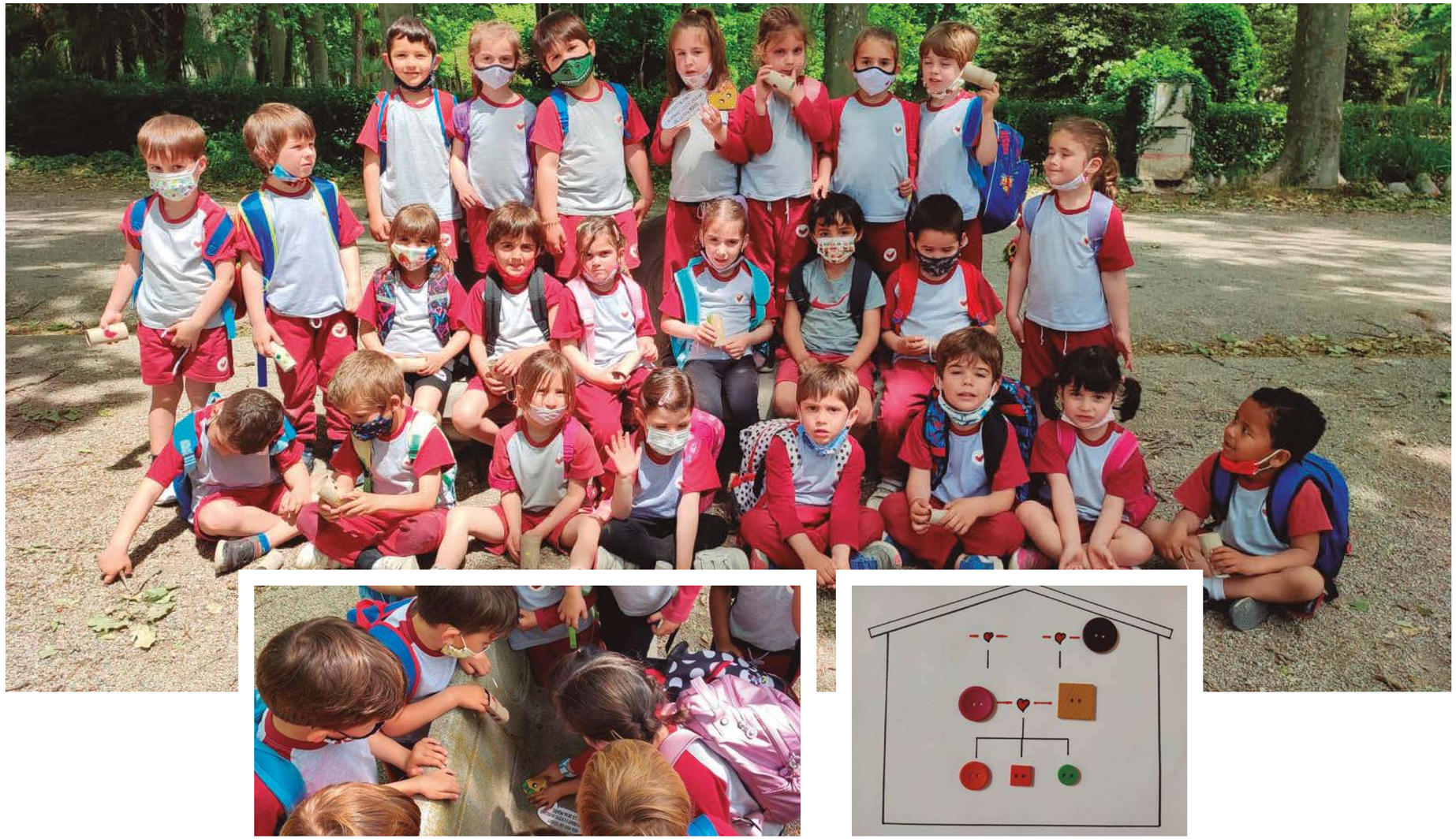


CICLE INFANTIL P4

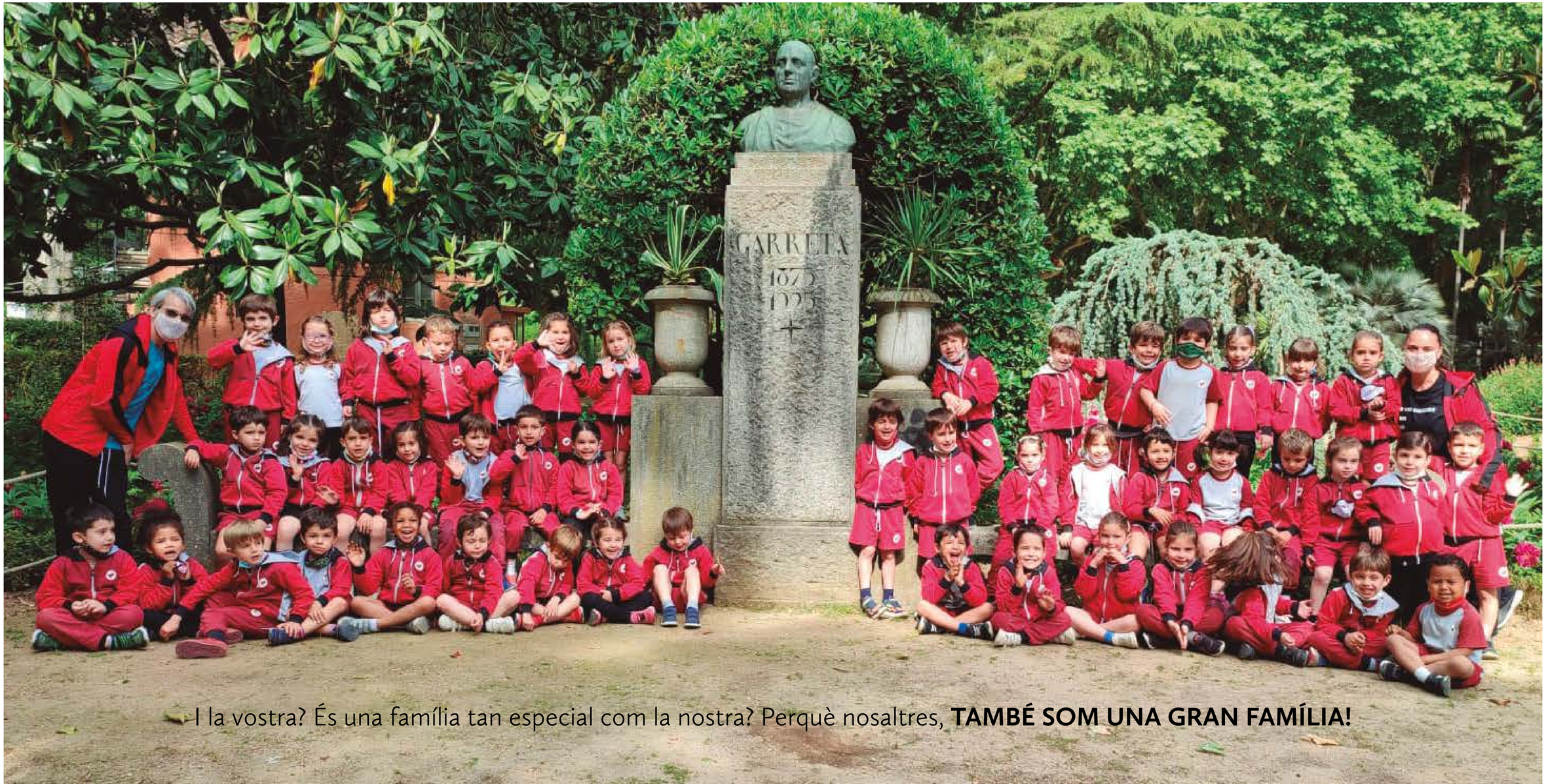
Els nens i nenes de P4 hem pogut descobrir la diversitat familiar que tenim a les aules a partir de les nostres famílies.

CICLE INFANTIL P4

Hem ajudat el botó perdut que va arribar a la nostra classe a trobar la seva família i descobrir quin és el seu arbre genealògic.



CICLE INFANTIL P4



I la vostra? És una família tan especial com la nostra? Perquè nosaltres, **TAMBÉ SOM UNA GRAN FAMÍLIA!**

CICLE INFANTIL P5

Un P5 ple d'aventures emocionants!

Aprenentatgessignificatiusinovesexperiènciesdescobrint la màgia de la lectoescriptura

Després d'un llarg confinament, al setembre, a P5 vam iniciar el curs amb molta energia i il·lusió. I quina pila de missatges i sorpreses especials ens esperaven! La màgia de la lectoescriptura ens ha convidat a descobrir personatges i històries fascinants que ens han permès experimentar, riure, jugar i aprendre moltíssimes coses junts!

Coneixeu l'Esquivamosques i el Beatusaure? Heu sentit a parlar d'en Gerió, l'Anna Gironella o en Carlemany? Durant el primer trimestre, a P5, ens vam endinsar de ple en el món de la Fal·lera Gironina i el 28 d'octubre, coincidint amb l'inici de les fires de Sant Narcís, vam constatar amb un joc de pistes que ja som uns experts dels gegants i capgrossos de Girona. Ja ho veieu, amb un mapa i 7 sobres plens d'enigmes ens ho vam passar d'allò més bé recorrent els carrers de la nostra ciutat vestits de castanyers i castanyeres!

CICLE INFANTIL P5

I amb l'arribada del fred, de nou ens va arribar una altra carta amb un nou repte.

Aquesta vegada, però, ens l'enviava en Fumera, l'ajudant dels Reis Mags d'Orient. Ens assegurava que era petit i bufó i que li encantava observar els nins i les nines que es portessin bé i, sobretot, que s'ho passessin d'allò més bé. Per aquest motiu, ens va demanar que preparéssim un calendari d'advent a la classe amb les famílies i amb ell vam passar un mes de desembre molt entretingut. El darrer dia abans de les vacances, vam intercanviar unes postals amb els companys que havíem preparat amb molta il·lusió, vam fer cagar el tió, vam portar la carta al patge i, tot i la COVID19, vam cantar i ballar convençuts que "El Nadal no té impossibles".

CICLE INFANTIL P5

I el segon trimestre?

Doncs a banda del projecte transversal dels protagonistes de P5 que ens ha emocionat tot el curs i les fantàstiques hores d'Espais a la classe, també vam conèixer la vida dels monjos benedictins que havien habitat al monestir de Sant Pere de Galligants, vam celebrar carnestoltes i vam resoldre les proves dels QRs que la Vella Quaresma ens va preparar fins a arribar a la Setmana Santa.

CICLE INFANTIL P5

A l'abril, a més de celebrar Sant Jordi, dos nous personatges amb molta experiència van aparèixer al nostre camí.

Per una banda, en Joan en lampista, amb les seves preguntes ens va fer rumiar i escriure totes les nostres descobertes d'aquest apassionant món a la nostra "Llibreta curiosa dels oficis". Per l'altra, en Tomeu el pagès, ens va convidar al Centre Esportiu Vedruna (CEV) perquè li poguéssim donar un cop de mà i, a canvi, ens va preparar una altra jornada ben emocionant envoltada de natura, moviment i moltes rialles.

CICLE INFANTIL P5

Arribats al mes de maig, els de P5 vam estar uns dies ben enfeinats preparant l'exposició de la Zona U de Temps de Flors.

Mosques de Sant Narcís amb molts desitjos i xeringues plenes de valors per tornar a omplir de vida, flors i colors la Terra i la nostra estimada ciutat. I el 22 de maig, per celebrar Santa Joaquima, ens esperava una sorpresa molt especial: visitar Mas Abella i descobrir de ben a prop on viuen i on es preparen els capgrossos i els gegants que fan ballar la Fal·lera Gironina.

Ja ho veieu, d'emocions i aventures a P5 no n'han faltat! I la visita i la carta que fa poc ens ha arribat d'en Blauet, un ocellet de l'estany de Banyoles, segur que fa que amb les seves sorpreses aquest final de curs també sigui inoblidable! De ben segur els de P5 trobaran molt a faltar aquests fantàstics anys a #INFvedruna... Però amb entusiasme i ben preparats, després de l'estiu, iniciaran una nova etapa a primària!

Bon viatge, aventurers i aventureres de P5!
Us estimem molt,
Paula i Maria Pau

PRIMÀRIA

CICLE INICIAL PRIMER

Les bústies de les emocions

Ens agrada molt poder tenir espais a l'aula per escriure allò que sentim sense que ningú ho llegeixi.

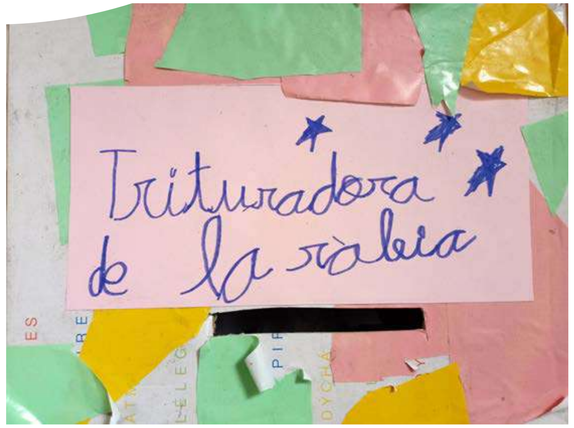
Les emocions, per digerir-les, necessiten que els hi posem nom, les coneguem i apliquem eines per a poder-les gestionar el millor possible. No existeixen emocions bones i dolentes, només emocions que ens fan sentir bé i d'altres que no tant. És per això que ens agrada parlar d'elles i, així, conèixer-nos millor a nosaltres mateixos.

Per tal de fer un treball de l'expressió escrita lliure de forma engrescadora, els nens i nenes de 1r hem creat les bústies de les emocions. Les hem fet amb caixes de sabates que hem portat de casa, folrades amb papers de colors i decorades.

Voleu saber quin nom els hi hem posat?

- La fàbrica dels somnis: on escrivim els nostres desitjos i somnis.
- La trituradora de la ràbia: on escrivim aquelles coses que ens han passat que ens produeixen ira i ràbia.
- El congelador de l'alegria: on escrivim els moments alegres que hem passat.
- El núvol de la tristesa: on escrivim el que ens fa sentir pena i tristesa.
- El contenidor de la vergonya: on escrivim aquelles situacions on passem vergonya o ens sentim tímids amb els altres.

Totes les emocions són igual d'importants i no les hem d'amagar!



CICLE INICIAL PRIMER

Excursió al sender dels sentits

Com ens ha agradat descobrir el sender dels sentits! Sabeu què és?

És un camí on experimentem amb els 5 sentits: el tacte (mans i peus), l'olfacte, la vista i l'oïda! El gust...el deixem per l'hora de dinar!

Hem trepitjat una pila de materials diferents, amb les seves textures i temperatures.

Hem vist petjades de diferents animals i hem hagut d'endevinar de qui eren.

Hem escoltat el so dels ocells i de les fulles dels arbres movent-se pel vent... i el silenci de la natura!algunes d'elles ens poden servir per curar-nos quan no ens trobem bé. Es diuen plantes medicinals!

Quan hem arribat al final del camí teníem molta gana i ens hem posat a dinar. Que bo! QUins plats més bons: macarrons, truita de patates, carn arrebossada, entrepans, patates xips...i alguna llaminadura!

Hem passat la tarda fent joc lliure al bosc: pintant amb pals a la sorra, confeccionant mandales amb fulles i troncs, escrivint els nostres noms a terra...i moltes coses més!

CICLE INICIAL PRIMER

Fem música!

La música a 1r de Primària

Aquest curs hem fet activitats molt diverses on els infants han pogut treballar infinitat d'aspectes musicals.

L'hora de la música comença amb una cançó que cantem tots plegats i seguidament un alumne triat a l'atzar mostra a la resta de la classe l'objecte que hi ha dins la caixeta màgica, llavors els nens i les nenes han d'endevinar (amb la pista que se'ls ha mostrat) de què anirà la sessió que iniciem.

Durant tot aquest curs hem après cançons, hem memoritzat coreografies, hem seguit ritmes i els hem inventat, hem fet música amb el cos, hem aconseguit fer canons i moltes coses més...

Però potser, si hem de triar una activitat, potser la que més els ha agradat és la dels ritmes amb els gots.

Us deixem una mostra per si us fa gràcia mirar-ho.

Meditem

Inspiro, expiro...

Que n'és d'important donar-nos el regal de respirar bé a cada moment!
A classe dediquem alguns moments del dia a parar i tancar els ulls. Ho acompanyem amb música i fem uns gestos que ens ajuden a centrar-nos en el moment present i, així, desconnectar. És així com connectem, doncs, amb nosaltres mateixos.

Quan acabem, ens notem més relaxats i concentrats per seguir amb les nostres tasques a l'aula. A més a més, alguns de nosaltres també ho apliquem a nivell individual en moments on necessitem un espai per a nosaltres mateixos, quan ens enfadem amb algun company, quan sentim ràbia per alguna cosa que ens ha passat....

Que n'és d'important respirar bé!

CICLE INICIAL SEGON

La nostra escola: un petit laboratori de la vida!

Quants litres d'aigua té el cos d'un humà? Per què la nostra sombra és més llarga a la tarda que al matí? Podem separar l'aigua de la sal del mar? Per què fan flors els enciams? Per què podem doblegar les cames? Són importants les abelles? Existeixen mamífers que facin ous? Els humans som animals?[...]

Que important que és fer-nos preguntes, i que no ens les responguin totes!
Aquest curs escolar, els nens i nenes de segon hem fet una pila d'investigacions per resoldre molts misteris! Motivats per dubtes que ens han anat sorgint a nosaltres mateixos, mitjançant contes, l'ajuda de les famílies, excursions, entrevistes i experiments a l'aula, hem anat descobrint l'entorn que ens envolta, i l'essencial que és cuidar-lo; que, als nostres ulls, és sorprenent!
Les nostres aules, passadissos, el pati i les terrasses s'han convertit en un petit laboratori de la vida! Hem fet iogurt. Hem descobert perquè les nostres ombres s'allarguen a la tarda i s'escurcen al migdia. Hem experimentat amb llums i ombres segons l'opacitat dels materials. Hem fet murals elaborant una dieta sana. Hem creat la nostra pròpia joguina: un cotxe! Hem organitzat una campanya de sensibilització del consum d'aigua i una altra de reciclatge i energies renovables a partir de maquetes i murals que hem penjat per aules i passadissos: tots conscienciats! Hem fet lapbooks dels animals estudiats i vídeos de les nostres mascotes estimades, hem presentat els aprenentatges als companys. Hem classificat fulles de veritat, com biòlegs, segons les seves característiques: tocant-les, olorant-les, mirant-les. Hem cultivat el nostre propi hort i hem descobert què necessita una planta per viure, a partir d'assaig-error, meravellant-nos cada matí al arribar a l'escola observant-ne el creixement. Deixant unes quantes llavors sense llum, ben tancades, hem descobert perquè els arbres de la Devesa de la nostra estimada ciutat són tan alts com gegants! Que sorprenent el medi que ens envolta, quan se'l miren ulls curiosos d'infants!

CICLE INICIAL SEGON

Jocs Florals a l'escola

EL MEU PI

Jo tinc un pi que quan era petitó
era molt bufó
Però quan va créixer tenia fulles
verdes,llargues i molt punxegudes
Després va créixer una pinyeta
molt verdeta
De la pinyeta van sortir pinyons
grans, sucosos i marrons.

Carla Valero Alvarez
2n Primària A

EL BÀSQUET

Avui he jugat un partit,
i ben contenta he sortit.
A mi m'agrada la pilota
perquè bota, bota, bota...
Avui he fet 14 cistelles,
i amb les amigues hem estat contentes.
A mi em fa feliç,
poder jugar partits!

Helena Rey Rivero
2n Primària B

ELS MARS: UNA DELÍCIA

L'aigua dels mars té molta brutícia,
si els cuidem seràn una delícia!
Vull cuidar el mar per sempre,
perquè els peixos hi puguin viure.
Quan vaig a la platja a nedar,
procuro no embrutar.

Ona Beck Roura
2n de primària B

LA NATURA

El meu jardí és verd
i a l'hivern hi fa molt fred.

Quan veig el meu hort,
em batega molt ràpid el cor.

Tinc moltes plantes:
tulipes, geranis, roselles i violetes.

Estic molt feliç
com al paradís!

Ona Beck Roura
2n de primària B

LA PRIMAVERA

El solet
a la primavera és molt boniquet
Les floretes
estan molt perfumades
Les orenetes
són molt voladores
Les abelles
estan molt treballadores
Per això a la primavera
la natura és molt bella.

Abril Moron Saenz
2n primària A

CICLE INICIAL SEGON

Premi Jocs florals de l'Ajuntament de Girona

La Claudia Ruffo alumne de segon de primària ha guanyat el primer premi de poesia dels jocs florals de l'ajuntament de Girona .

Va fer entrega del premi l'Adam Bertran, regidor d'educació. Moltes Felicitats Claudia !!! Enhorabona a tots els finalistes

L'ESTIU

A l'estiu el sol
sempre brilla molt sol
No m'agrada anar a la piscineta
perquè és molt petiteta
Si em preguntes si vull anar al mar
no hi ha dubte, jo ho tinc clar

A la tarda fa tanta calor
que sortir em fa por
i quan compro un gelat
mai està prou glaçat

Claudia Ruffo Sanchez
2n primària A

Vedruna Girona

CICLE INICIAL SEGON

Excursions i colònies divertides i necessàries!

Fem més forts els llaços que ens uneixen

El setembre del 2020, vàrem començar un curs difícil i amb molta incertesa. Les excursions programades pel primer trimestre s'havien cancel·lat. La pandèmia no ens donava treva i haviem de protegir-nos, relacionant-nos amb el mínim de gent possible. En aquell moment, no ens imaginàvem ni una de les aventures que, finalment, a partir del segon trimestre, vam poder gaudir. Com en van ser de necessàries, les sortides, per fer una mica més normal, malgrat la pandèmia, el nostre segon de primària!

La primera sortida, doncs, va ser a Banyoles. El dijous 25 de març els alumnes de segon vàrem gaudir d'un dia inolvidable. També d'un dia farcit d'aprenentatges. Un recorregut per la història del paper des de la seva invenció fins a l'actualitat. Ens van ensenyar el molí paperer de la Farga i vam parlar de la indústria manufacturera de la comarca i del valor de l'aigua de l'Estany i dels oficis tradicionals. Vam conèixer els diferents tipus de paper i els seus usos. Després vam fabricar el nostre propi full per endur-nos-el a casa!

La segona sortida va ser: "El món apassionant de les abelles". Aquesta la vam fer el 15 d'abril. El temps no ens va acompanyar gaire, però la diversió no va faltar.
A classe ja ens havíem fet experts d'aquests insectes, així que els pagesos de les abelles van quedar sorpresos i ens van felicitar, sobre tot, per la nostra curiositat i ganes d'aprendre. Ens van explicar, amb més detall encara, la vida de les abelles, la feina de l'apicultor i la importància de les abelles per la naturalesa, quan fan la pol·linització. Vam conèixer les eines bàsiques de l'apicultor. Ahh i ¿sabeu què? Ens vam vestir com autèntics apicultors per visitar les abelles i descobrir la vida secreta del rusc! Vam poder veure la reina, com naixien noves nimfes, petites larves i un munt de sorpreses més!
Després varem brescar, centrifugar en un extractor manual, filtrar la mel, envasar-la i finalment vam fer la nostra pròpia etiqueta, passant per tot el procés de producció de la mel. Ens vam poder endur, cadascú a casa seva, el pot de mel que havíem fet. Era una delícia: el nostre tresor daurat!

En tercer lloc, el dijous 6 de maig vam visitar la cooperativa la Fageda. Primer vam anar a conèixer les vaques i les vedelles. Els vàrem donar menjar, acariciar i, fins i tot, ens van llepar! Vam poder veure un vedell acabat de néixer: tenia només unes horetes i ja es posava dret. Ens va emocionar molt! Després vam continuar la nostra visita a la fàbrica on vam poder aprendre el procés de fabricació del iogurt. També vam anar a veure com feien les melmelades.
Al migdia ens vam dirigir al Parc Nou d'olot, on vam poder dinar, jugar i gaudir d'una molt bona estona amb els nostres companys. Abans de marxar vam menjar la crema catalana que ens havien regalat a la Fageda: boníssima! És ben clar, tenen tanta cura de les vaques a la cooperativa, que els làctics han de sortir per llepar-se'n els dits!
Vam tornar a casa molt cansats però satisfets del gran dia que havíem passat junts.
Finalment amb les colònies, que us explicarem un xic més endavant, vam acomiadar el curs: fent encara més forts els llaços que ens uneixen!

CICLE INICIAL SEGON

Les colònies de segon

Fem l'indi!

El dijous 3 de juny es despertava amb nerviosisme, il·lusió i emoció pels nens i nenes de segon de primària. I és que, els esperaven dos fantàstics dies de colònies envoltats de natura al Mas Muxach de Brunyola. Entre els adéus i petons de les famílies, decidits i decidides pujaven a l'autobús per començar una nova aventura. No sabien que una tribu índia els rebria per proposar-los un repte que els engrescaria a dur a terme un munt d'activitats: escalada, baixada en tirolina, tir amb arc, piscina, recerques de tresor, joc de nit, dormir amb els amics i amigues, i compartir dos fantàstics dies tots junts.
I així va ser com els i les alumnes de segon de primària van poder gaudir de les seves primeres colònies a l'escola!

CICLE MITJÀ TERCER

De colònies a Mas Muxach

Els dies 27 i 28 d'octubre de 2020, els alumnes de 3r de primària vam anar de colònies!

Quins nervis! Preparar les maletes, quedar-nos a dormir tots junts sense els pares; com serien les habitacions que hauríem de compartir? I gaudir d'aquests dos dies, una aventura!
El primer dia vam arribar amb autobús a Brunyola, al Mas Muxach. Els monitors ens esperaven i es van presentar. Ens van dividir en grups i ens van portar a conèixer l'entorn de la casa.
Un cop acabada la descoberta de l'entorn, ens vam distribuir les habitacions, vam escollir el nostre llit i vam anar a dinar.
A la tarda, els monitors ens tenien preparades diverses activitats: conèixer les normes, els límits de la casa i l'entorn i, com que a la tarda es va posar a ploure, vam fer una activitat i uns jocs dins de la casa.
A la nit, després de sopar, ens vam haver de posar el lot frontal i preparar-nos per fer uns jocs de nit. Quina bona manera de finalitzar la nit amb una mica de por al cos! Us podem assegurar que uns quants de nosaltres teníem molta son i estàvem molt cansats.
L'endemà, ens vam aixecar ben d'hora, vam deixar l'equipatge de tornada preparat i, després d'esmorzar, vam anar a fer alguna altra activitat. Els monitors ens tenien preparat un joc que va deixar clar si havíem estat atents. En resum, ens ho vam passar molt bé. Aprendre i divertir-se poden anar de la mà!

Alumnes 3r de primària

CICLE MITJÀ TERCER

Carnestoltes

El dijous llarder, dia 11 de febrer, els alumnes de 3r de primària vam rebre una carta de l'enviat del rei Carnestoltes, Florenci Carnestil i de la Llardona, per celebrar el Vedrunaestoltes.

Al llarg de la setmana, vam portar el rostre ben decorat, mitges o mitjons divertits i un pentinat original. Durant el matí, vam fer les desfilades i el ball del grup classe i, a la tarda, vam fer la berenada del dijous llarder. Va ser un dia genial i molt divertit!!

Alumnes 3r de primària

CICLE MITJÀ TERCER

Jocs Florals

LA PAU

La pau és el cor de la terra
la terra és el nostre món,
sense pau no hi hauria guerra
ho hauria de saber tothom.

El món vol somriures,
abraçades i petons,
ningú vol lo contrari
perquè seria un malson.

El colom i l'olivera
són els símbols de la pau,
l'herba creix del terra
i els núvols del cel blau.

Hem d'estimar el planeta
hem d'estimar la gent,
hem de mantenir la terra neta
i així tothom estarà content.

Flor: Viola
3r A primària
Lea Vasquez Dewe

LA FAMÍLIA

La família és un tresor
que es cuida amb el cor,
qui té una família que l'estima
té molta sort.

I per poder mantenir-la
se l'ha d'estimar,
per això l'has d'escoltar
i mai l'has d'oblidar.

Si ets bo amb la família
rebràs abraçades i petons
estaran al teu costat
en els mals moments i els bons.

Amics meus ja s'ha acabat
la família ha marxat
per aquest motiu l'has d'enyorar
per tenir-la sempre al costat.

Flor Natural
3r A de primària
Martí Martori Sarrà

L'AMISTAT

M'agrada molt l'amistat
per estar sempre acompanyat,
un amic de veritat
sempre està al teu costat.

El món sense amistat
no estaria en bon estat,
porta't bé
i estaràs més bé!

En un món sense amistat
tothom estaria enfadat,
m'encanta ajudar les persones
perquè així no estan soles.

Tingues energia
i dona-li gràcies a la vida,
gaudeix de tots els moments alegres

Flor Natural
3r A de primària
Juliette Lozano García

LA FAMÍLIA

Els meus pares són
qui m'ha donat vida
i n'estic agraïda .

Quan tenia dos anys
vaig conèixer el
meu germà.

Amb el meu germà
m'ho passo genial.

Quina família tan
bonica que tinc!

Me'n vaig a dormir
i un petó m'espera el llit.

La meva família m'estima
i jo l'estimo, infinit !

Flor Natural
3r A de primària
Carla Rodríguez Guijo

CICLE MITJÀ TERCER

Jaciment del Camp dels Ninots

El divendres, dia 7 de maig, vam visitar per primera vegada, el Jaciment arqueopaleontològic del Camp dels Ninots que hi ha a Caldes de Malavella.

Aquest jaciment és singular i únic; està situat al cràter d'un volcà format ara fa uns 5 milions d'anys que després va esdevenir un llac. Amb el temps, aquest llac es va anar reomplint de sediments que van preservar totes les restes que hi quedaven atrapades. Durant els treballs d'excavació, s'han recuperat animals de grans dimensions, com bòvids, rinoceronts i tapirs juntament amb animals petits, com ara tortugues, granotes i rosegadors entre d'altres. La particular geologia del jaciment ha afavorit la conservació de les restes d'animals i vegetals. El fet que els animals han aparegut sencers fa pensar que la seva mort es va produir per una catàstrofe natural fruit de les emanacions de gasos del mateix volcà. Un cop s'han localitzat les restes fòssils, s'utilitza un mètode d'excavació a través del qual, cada resta que apareix en el jaciment, és situada en l'espai de forma tridimensional mitjançant el sistema de coordenades cartesianes. Segons el seu estat de conservació, es porten al laboratori de restauració o directament als diferents especialistes científics. Paral·lelament, al conjunt de restes se'ls apliquen diferents analítiques per tal de saber-ne l'edat, el clima i la vegetació i, així, poder reconstruir el passat.

Alumnes 3r de primària

CICLE MITJÀ TERCER

Diada de Santa Joaquima de Vedruna

El divendres, dia 21 de maig, els alumnes de 3r de primària vam celebrar la diada de Santa Joaquima de Vedruna durant tot el dia.

Al matí vam pintar i retallar uns dibuixos per fer unes titelles i representar la història de Santa Joaquima i, a la tarda, vam fer un berenar amb els iogurts gelats de la casa Llagurt que ens va proporcionar l'AMPA de la nostra escola. Aquest any especialment, ens ha fet molta il·lusió poder celebrar amb relativa normalitat la festivitat de la nostra fundadora.
Que bé que ens ho vam passar i vàrem gaudir de la diada de Santa Joaquima!!

Alumnes 3r de primària

CICLE MITJÀ TERCER

Les innovacions de la prehistòria

Després d'haver treballat al llarg de tot el curs, la vida a la prehistòria, ens hem endinsat en les grans innovacions que es van experimentar en les tres grans etapes de la prehistòria.

En el Paleolític la manipulació de les pedres per fer-ne eines i armes.
En el Neolític la necessitat de tenir recipients de conservació i per tant l'aparició de la ceràmica.
En el darrer tram, a l'Edat dels metalls, van aprendre a usar els metalls i fondre'ls per a l'obtenció d'estris més resistents.
Un viatge per a entendre els canvis viscuts al llarg dels anys de la història humana.

CICLE MITJÀ TERCER

Parc Neolític de la Draga

El divendres 11 de juny els alumnes de 3r de Primària vàrem anar al poblat Neolític de la Draga situat al costat de l'estany de Banyoles.

Vam visitar les diferents cabanes i en cadascuna d'elles s'hi conserven estris com arcs, falçs, mànecs d'aixa, cordes, recipients de fusta, pals cavadors, cullerots i cistells entre d'altres. Vam realitzar tres tallers: avui fem de Neolítics, eines i foc. Una de les activitats va ser moldre el blat per obtenir farina, el tir de llances i construir una eina amb sílex per tallar. També ens varen ensenyar com encendre foc per fricció. Va ser un dia genial!!

Vedruna Girona

CICLE MITJÀ QUART

Excursió al Mas Bes

El passat dia 28 d'octubre de 2020, els alumnes de 4t de primària vam anar d'excursió al Mas Bes de Salitja.

Sabeu que és una de les set granges que produeixen la llet ATO?
Per començar, durant el matí, el primer que vam fer va ser arribar i esmorzar, guardant totes les mesures de seguretat, degut a la Covid-19. Els amos de la casa ens van rebre amb coca casolana i llet fresca. Un cop esmorzats ens vam dividir en dos grups per poder començar les activitats.
Després, vam visitar els animals i els vam donar de menjar, vam aprendre a moldre el blat de moro tal i com es feia en el passat. Vam donar de menjar a les vaques i vam veure els vedells amb pocs dies de vida, que tendres!
Ens van explicar i ensenyar com extreuen i emmagatzemen la llet, hi havia tancs de 25.000 litres de capacitat.
I més tard, abans d'anar a dinar, vàrem veure com es treballen els tres sectors econòmics a la granja: ramaderia, indústria i comerç; l'amo de la granja ens ho va explicar amb un vídeo i una maqueta a escala.
A l'hora de dinar, ens vam dividir en grups i vam podem gaudir d'una bona estona envoltats de natura.
Com a comiat, ens van regalar una tassa que ens va fer molta il·lusió.

Alumnes 4t primària

CICLE MITJÀ QUART

Carnestoltes

La setmana del 8 a l'11 de febrer de 2021, vam celebrar la setmana de Carnestoltes.

Aquell dilluns vam rebre un vídeo d'en Florenci Carnestil, que aquest any no ens ha pogut visitar degut a les restriccions de la pandèmia. I com que el rei Carnestoltes no va permetre que el coronavirus ens aixafés la festa, vam poder seguir totes les normes que ens van dir. Un dia amb un pentinat especial, un altre amb les galtes decorades, l'endemà amb uns mitjons divertits i, el darrer dia, dijous llarder, podíem venir disfressats com volguéssim, quina il·lusió i quines desfilades més divertides vam fer tots els de la classe, amb coreografia inclosa, i un ball de disfresses.
No van faltar ni les rialles, ni el color, ni la diversió!

Alumnes 4t primària

CICLE MITJÀ QUART

Jocs Florals

1r premi de poesia 4t A i B de primària

ELS MEUS SENTIMENTS

Sempre he estat vergonyosa
i nous amics em costa fer
però també soc generosa
i ajudo els embolics a desfer.

Valoro molt l'amistat
i actuo sempre amb el cor
dels amics estic al costat
i intento sembrar l'amor.

Somric amb valentia
i ajudo de molt bon grat
procuro fer-ho amb alegria
amb els amics que he trobat.

És molt bonic veure
que hi ha algú que t'estima
i que és més fàcil viure
amb la gent que sempre t'anima.

Arlet López Dotes
4tA primària

LA MEVA GOSSA

La meva gossa vaig adoptar
i alegria ens va aportar.
És blanca, petita i molt divertida.

Li agrada molt jugar i bordar,
al matí sempre m'aixeca per passejar,
correm, saltem i ens divertim
i moltes aventures compartim.

Si es porta malament un càstig li caurà,
i si es porta bé, un premi obtindrà.Li
encanta el pernil, i tot el menjar
sempre que pot m'ho intenta robar.

Ella és el meu amor
i sempre la portaré al cor!

Nora Lei Garcia
4tB prim

CICLE MITJÀ QUART

Excursió a la ciutadella de Roses

El dia 26 de març de 2021, els alumnes de 4t de primària vàrem anar d'excursió a la ciutadella de Roses tot seguint amb el projecte "Passejant per la Història".

El dia 26 de març de 2021, els alumnes de 4t de primària vàrem anar d'excursió a la ciutadella de Roses tot seguint amb el projecte "Passejant per la Història".
Dins d'aquest espai emmurallat tan idílic i bonic, es guarden més de 2500 anys d'història entre grecs, romans, monjos i soldats, i molts d'ells varen desembarcar a les mateixes aigües on ens vam remullar els peus i també els genolls.
Durant el recorregut per la ciutadella, havíem de trobar uns objectes perduts d'uns personatges de l'edat antiga i l'edat mitjana que ens van ajudar a entendre millor com vivien i quins costums tenien els nostres avantpassats.
"Alea iacta est"

Alumnes 4t primària

CICLE MITJÀ QUART

Passejant per la Història

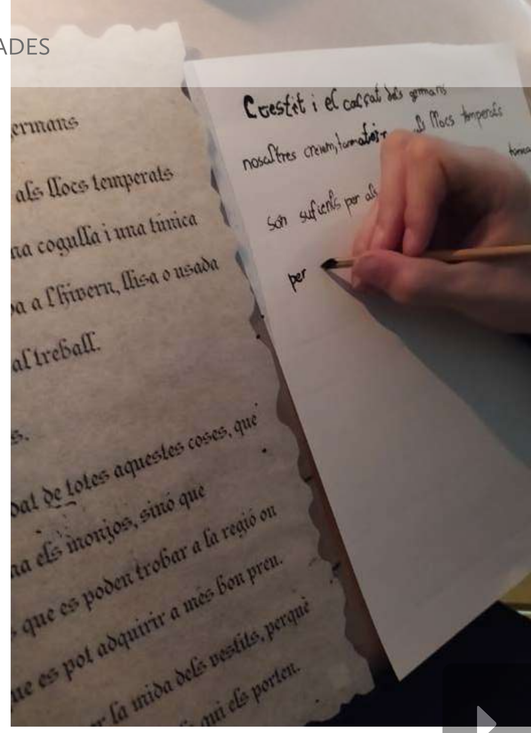
Els alumnes de 4t de primària hem fet un passeig històric, llarg, molt llarg!

Des de la Prehistòria fins a l'Edat Mitjana, des d'aprendre a controlar el foc fins a entendre les característiques de la piràmide feudal i les injustícies de l'època de castells i cavallers.
Per treballar l'Edat MItjana hem fet un joc de rol on cadascú de nosaltres ha tingut un paper dins de la piràmide feudal:

El rei i la reialesa
El bisbe i el clergat
Els senyors feudals i els cavallers
Els gremis i les bruixes
Els pobres camperols

I fins i tot, hem creat la nostra pròpia moneda, la NESPRESSINA, per pagar impostos els uns i acumular fortuna els altres!
Hem après i ens hem divertit!

Alumnes 4t primària



CICLE MITJÀ QUART

Colònies a can Caballé

Els passats dimarts i dimecres, dies 1 i 2 de juny de 2021 els alumnes de 4t de primària vam anar de colònies a Can Caballé (Estanyol).

Dimarts 1 de juny: Quan vam arribar a can Caballé ens van presentar els monitors. Després ens vam asseure en unes escales i vam començar a esmorzar que era el que ja portàvem de casa nostra, aleshores vam fer lliure uns 25 minuts després vam fer uns quants jocs com per exemple:el pistoler, el gat i el ratolí...i quan vam acabar de fer jocs ens en vam anar a dinar (i estava boníssim) en acabar de dinar vam fer escalada i tir amb arc i després ens van deixar fer lliure i quan vam acabar ens en vam anar a sopar i a fer jocs de nit i al final del dia ens en vam anar a dormir cap a les 3:00 de la matinada...

Dimecres 2 de juny: ens vam despertar cap a les 6:30, ben d'hora, i ens vam quedar una estona parlant i recollint les bosses. Més tard, ens van deixar sortir de l'habitació i després vam anar a esmorzar. Quan vam acabar ens vam anar a jugar una estoneta i després vam anar a fer una excursió.
Quan vam arribar tots dèiem VISCAAA!!!!!! perquè tots ens vam cansar molt i el mig de l'excursió tothom tenia gana, aleshores vam anar a dinar i quan vam acabar una vam jugar una estoneta i quan va arribar l'autobús, vam carregar les motxilles i vam tornar cap a Girona.

Alumnes 4t primària

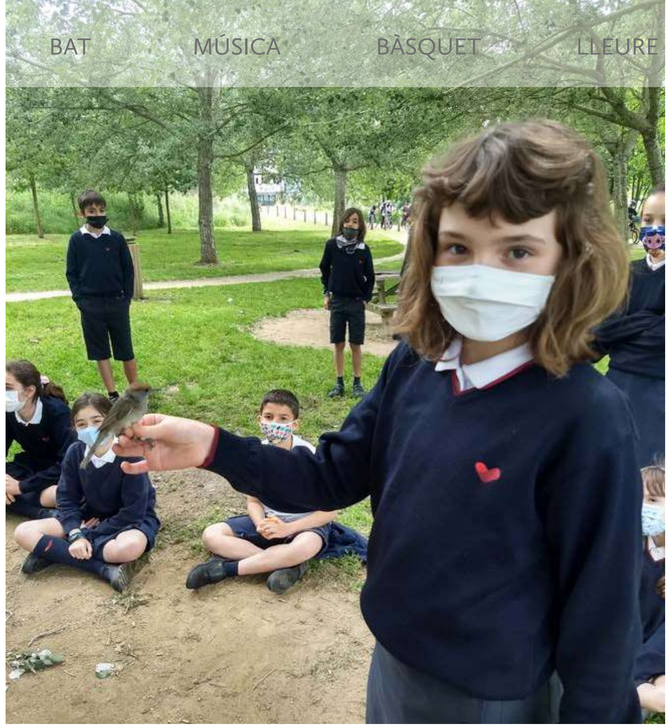
CICLE SUPERIOR CINQUÈ

L'anellament dels ocells

Aquest curs hem fet una activitat molt interessant i molt important per aprendre a estimar la natura i tenir cura del medi ambient.

A l'anellament dels ocells, ens van ensenyar com ho feien per estudiar els ocells. Ara us explicarem com ho fan.
En primer lloc, posen unes xarxes per atrapar els ocells sense fer-los cap mal. Després els introdueixen en unes bosses de roba que els permeten respirar i no fer-se mal si intenten escapar-se.
Quan els treuen de la bossa, els agafen per la part de dalt de les potes per evitar que volin i poder comprovar si ja tenen una anella que els identifiqui. Si la tenen, miren el codi i l'anoten per poder buscar les dades d'aquest ocell. Si no tenen l'anella, els la col·loquen i després apunten totes les característiques de l'ocell (mesures , plomes, ales, sexe...) i després d'anotar les dades, el deixen anar perquè pugui volar lliurament.
Nosaltres vam tenir la sort de poder veure, entre d'altres, una merla, un rossinyol, un pit-roig i un gaig. Amb l'anellament dels ocells vam viure una experiència única!

Sergi Arbusà, Carlota Tobed i Arnau tulsà



CICLE SUPERIOR **CINQUÈ**

Colònies de cinquè

El dia 27 d'octubre vam anar de colònies a prop de Besalú.

Només d'arribar vam anar al poble de Besalú a explorar. És un poble molt antic que encara conserva el pont i el portal. Vam visitar el poble, ens van explicar coses molt interessants, vam anar cap a la casa de colònies i vam jugar pel bosc que hi havia al costat de la casa. Al migdia vam anar a dinar.

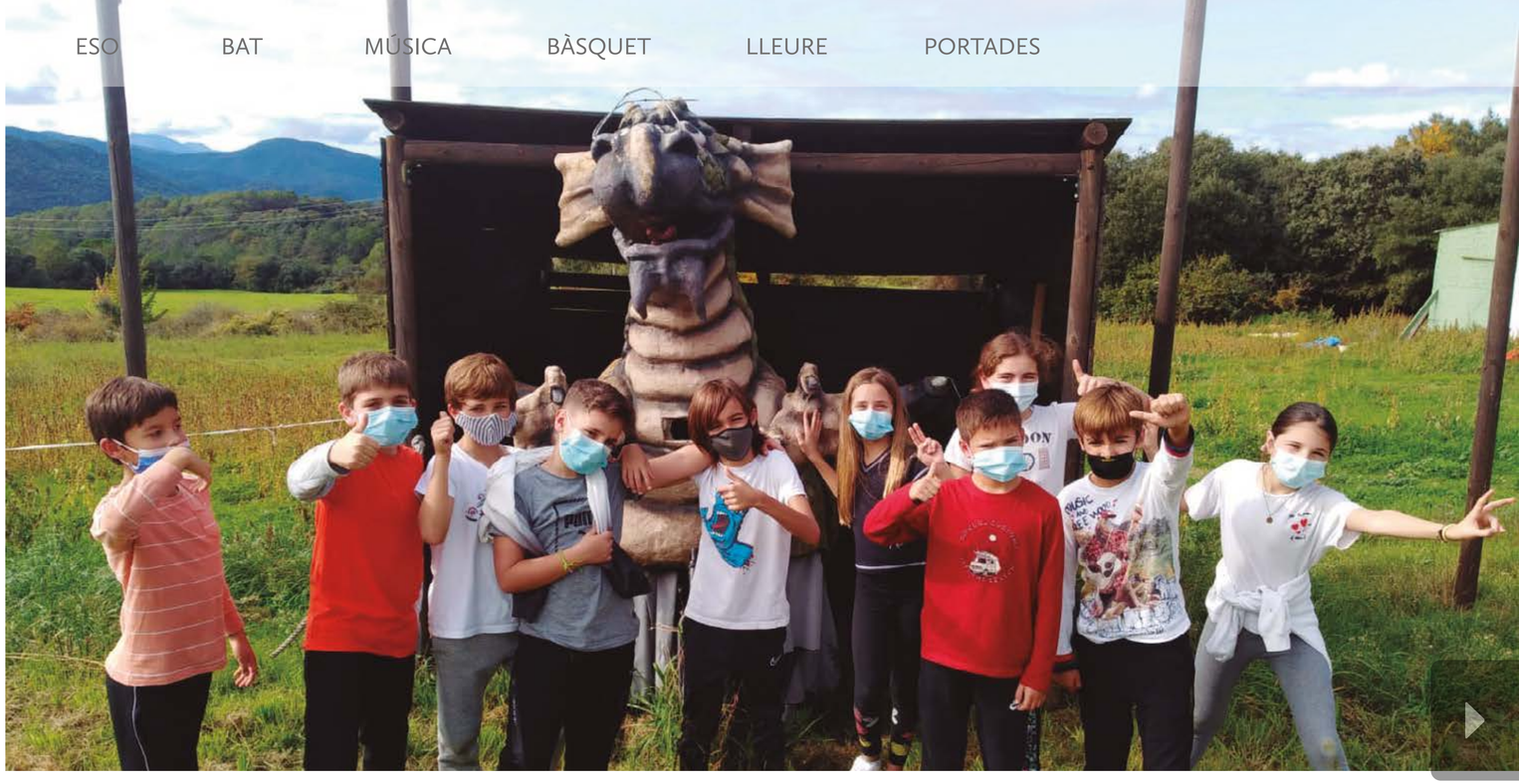
Després de dinar vam fer una activitat molt divertida: orientació amb brúixola. Ens van ensenyar a orientar-nos amb brúixola i vam descobrir moltes plantes de diferents espècies. A més a més, ens vam pintar amb argila tota la cara.

Després d'aquesta activitat vam anar a les nostres habitacions i vam ordenar tota la roba i els materials que portàvem .A la nit vam fer una festa amb música i polseres que brillaven en la foscor.

Al dia següent vam seguir fent altres activitats baixant per tirolines desde dalt dels arbres. Al final del dia, per la tarda, vam tornar cap a l'escola on allà ens esperaven els nostres pares.

Van ser unes colònies molt divertides, interessants i a la vegada vam aprendre moltes coses. Tothom s'ho va passar molt bé.

Abril Albertí i Sílvia Ruffo



CICLE SUPERIOR CINQUÈ

Excursió a Empúries

Salve,
Sóc Cornèlia, filla d'Escipió, una patrícia romana que viu a la ciutat d'Empúries.

Avui m'han vingut a veure uns nois i noies de cinquè de l'escola Vedruna de Girona, parlaven una llengua estranya, el català, i vestien d'una manera estrambòtica i, per cert, portaven una mascareta que els tapava la boca. Eren tan bufons i estaven tant encuriosits que he decidit ensenyar-los la meva ciutat.

Primer hem començat per la part grega: les muralles, la porta principal, l'àgora, la manufactura de salaons, de les més importants de tot el Mare Nostrum. Després, juntament amb el meu esclau, ens hem dirigit cap a la part romana. Els he ensenyat la meva petita domu , només 3.000 m2, amb el seu impluvium, i els mosaics, els he portat a les termes i també al fòrum. Ens hem dirigit cap a la sortida per veure l'amfiteatre. Els hi ha fet gràcia un símbol que hi havia a la porta. Que simpàtics aquests catalans!

Finalment ens hem acomiadat perquè ells volien anar a dinar i menjar un gelat. Espero que em tornin a veure ben aviat i així els hi podré explicar un munt de coses sobre la meva família. Desitjo que la propera vegada vinguin sense mascareta, així podrem compartir un gran somriure.

Cornèlia.

CICLE SUPERIOR CINQUÈ

Taller de l'energia

L'altre dia, els nens i nenes de 5è vam gaudir d'un taller sobre l'energia.

Per poder conscienciar-nos del que està passant i intentar crear un futur millor, sense tanta contaminació ni moltes despeses econòmiques. Utilitzant, per exemple, les plaques solars.
Per poder aconseguir la capficació que necessitavem ens vam posar en el lloc d'un/a alcalde/esa d'un poble encara no gaire habitat per causa de la poca energia de què disposaven. Teníem un mapa, amb el poble sense mesures energètiques i un límit d'energia per arribar. També, ens vam posar en grups de 7 persones, per les que vam haver d'adaptar les nostres idees, que també ens va anar molt bé per treballar en grup.
Cada grup va anar exposant el seu treball a la classe, donant idees i consells, que també ens en donava una noia especialitzada en l'energia, la persona que ens va venir a fer el taller.
Ja estem preparats per fer un futur millor!

Marta Ordis Fina

CICLE SUPERIOR CINQUÈ

Projecte mosquit tigre

Els alumnes de 5é de Primària hem fet un projecte molt interessant sobre els mosquits tigre.

Ens han fet una xerrada i ens han dit com podem col·laborar, és ben fàcil ! Tots hem d'evitar que en el nostre jardí hi hagi acomulacions d'aigua. Per exemple, hem de pensar en treure els platets de sota els testos de les plantes, tapar els dipòsits d'aigua amb tela mosquitera, netejar les canaleres...

A la segona part de la xerrada, ens han demanat la nostra participació. El repte és trobar larves per enviar-les a un laboratori, on les estudiaran per saber els diferents tipus de mosquits que neixen en diferentes zones, properes a la nostra ciutat. D'aquesta manera si trobem larves de mosquit tigre podrem prendre mesures per controlar la seva reproducció.

Ens han donat un kit d'entomòleg i hem fet les nostres aportacions. Ha estat molt enriquidor. D'aquí uns dies ens arribaran els resultats i sabrem quins tipus de mosquits tenim.

Ens ha agradat molt participar en aquest estudi!

Laia Luchelli , Indira Montalban, Marina Moré

CICLE SUPERIOR CINQUÈ

Jocs Florals

Poemes guanyadors de 5è

LA TERRA

La terra és el nostre planeta,
el que ens ha donat la vida,
amb els seus mars i els seus ecosistemes,
ens omple d'alegria.

Ens observa i ens admira,
vigilant-nos nit i dia.
Té calma i esperança
i no li agrada la venjança,
vol que tots puguem conviure

També té amics cruels
que a vegades ens esguerren el dia,
són els núvols satisfets
que ens tenen molta mania.

Però també hi ha el Sol
que somriu a dalt dels pobles,
no diu res ni fa enrenou
i il·lumina els més nobles.

Nosaltres tenim sort
de viure en aquest Planeta
però hem de posar-li valor
i tenir la terra neta.

Martina Tobed

L'UNIVERS

L'univers és infinit,
és un espai ple d'estrelles
que s'il·luminen a la nit.

Infinits planetes trobarem
i per això no em puc creure
que sense vida tots els trobem.

Si tingués una nau espacial,
entre planetes viatjaria
i segur que en algun d'ells vida hi trobaria.

Si tingués una nau espacial,
entre galàxies em mouria
i mil planetes de diferents colors descobriria.

Començaria pel Sol, l'estrella més gran,
i seguiria endavant
amb els planetes que giren al seu voltant.

Mercuri, Venus, la Terra i Mart,
són els planetes més acostats,
Júpiter, Saturn, Urà i Neptú són els planetes més allunyats,
però no per això els menys apreciats.

Per això no només vull estudiar
els planetes que coneixo ja,
vull seguir investigant
per descobrir alguna cosa impressionant.

M'agradaria conrear i crear
vida al més enllà.
Cal que comencem ja a investigar.

Abril Albertí

CICLE SUPERIOR CINQUÈ

Excursió a Pontós

El divendres 5 de març els alumnes de 5è de primària van anar d'excursió a Pontós, a fer un viatge anys enrere fins a arribar a la Prehistòria.

En aquella gran aventura, van aprendre a sobreviure com homínids d'aquells temps. Els monitors Arnau, Pau, Anna i Gil ens van ensenyar a construir cabanes, caçar amb tota mena d'estris, vam poder veure com feien foc amb els dos mètodes (percussió i fricció) i fins i tot a pintar pintures rupestres amb plomes, com uns autèntics prehistòrics! Amb grups, vam construir unes cabanes amb material que podíem aconseguir de tot arreu: pals, branques, fulles i detalls. Ara ja sabem com vivien en aquella època, ben apretats que estaven, però era la única forma de sobreviure!

Després vam tirar llaç amb boles (arma que consistia en una corda i unes boles que penjaven a les seves extremitats amb funció de deixar les potes enredades a la presa). A continuació vam tirar amb llances i els seus propulsors. Més tard, amb arc i després de dinar vam fer la sessió paleolítica. Consistia en una explicació sobre les pintures rupestres i després vam fer llànties que s'utilitzaven per pintar de nit a les coves quan no hi havia llum (fetes amb greix i ceràmica). Tot seguit, vam veure com l'Arnau, en Pau i en Gil feien foc. I, finalment, vam pintar amb pintura creada de forma manual (aigua i diferents minerals per fer els colors). Vam fer pintures rupestres.

Només tres quarts d'hora de viatge per viure aquesta meravellosa experiència val molt la pena.

Martina Tobed Haro
Nora Belmar Monserrat

CICLE SUPERIOR SISÈ

Carnestoltes

Per fi va arribar Carnestoltes!!

Cada dia de la setmana vam anar guarnits amb diferents, dilluns anàvem amb la cara pintada del que volguéssim, el dimarts anàvem amb la cara pintada i amb uns mitjons divertits i el dimecres anàvem amb tot això i amb el cabell de colors o amb un pentinat estrafolari.

El dijous per fi va ser el dia de disfressar-se del que volguéssim. Tots estàvem disfressats davant la porta de l'escola n'hi havia que anaven de Ninges, d'altres d'animals, altres de Roquers i d'altres amb pijama.

Setmanes abans havíem estat assajant un ball amb una cançó que és diu '"Jerusalema", representava una batalla de ball entre nens i nenes.

A la tarda tots vam anar a berenar junts i jugar una estona al pati.
Va ser un dia meravellós!!

CICLE SUPERIOR SISÈ

Excursió a Banyoles

El 15 d'abril les nenes i nens de 6è de primària vam anar d'excursió a Banyoles.

Vam anar-hi amb autobús, abans de pujar a l'autobús ens van prendre la temperatura i ens vam posar gel. Un cop vam arribar vam esmorzar, i vam anar amb els nostres respectius monitors.

Durant aquesta sortida vam tenir dos monitors molt simpàtics i amants de la natura. Amb els monitors vam anar caminant pel bosc, ens van anar ensenyant les plantes, ens les explicaven i van fer el mateix amb els animals d'aquell bosc. La primera activitat del matí era anar caminant pel bosc i ens van ensenyar a ubicar-nos amb una brúixola, amb pals i pedres.

Al migdia vam anar a dinar i vam estar fent joc lliure fins que els monitors ens van tornar a venir a buscar. Un cop ens van venir a buscar, vam fer diverses activitats. Les activitats de la tarda van ser quatre experiments que ens van deixar bocabadats.

La primera activitat era treure el color de les plantes, seguidament mirar els diferents colors que té la llum, més tard veure els efectes que té la llum i, finalment, una activitat que havíem de fer servir microscopis.

Per acabar ens vam acomiadar dels monitors, vam pujar a l'autobús i vam marxar cap a l'escola.

Tots recordarem aquesta excursió!!

CICLE SUPERIOR SISÈ

Els Volcans d'Olot

Per fi vam poder anar d'excursió!!!

Aquesta semblava l'excursió maleïda! La vam haver d'anul·lar quatre cops!! Que si ens confinen, que si plou, que si hi ha caça de senglars al parc natural d'Olot.....

Va ser la primera del curs però no l'última. Estàvem tots molt emocionats per què era la primera de totes, tots cantàvem i cridàvem d'alegria.

El camí va ser llarg però al final vam arribar en el nostre destí: "El CrosCat"
Quan vam arribar ens estaven esperant els guies. Els guies, en arribar al volcà, ens van explicar un terrible fet. L'any 1917 una empresa va arribar a la ciutat per extreure aquella pedra volcànica per a la carretera, camps de futbol, i altres coses, bàsicament per aprofitar-se d'Olot. Quan els ciutadans es van adonar que la zona volcànica estava sent destruïda, van fer moltes manifestacions contra l'empresa, i van aconseguir que paressin.
Vam poder visitar el volcà CrosCat i vam poder observar l'interior i tocar pedra volcànica. Per dinar vam anar al Parc Nou d'Olot, allà vam dinar (amb les distàncies de seguretat) ens van deixar una hora per jugar i dinar i després els professors ens van proposar fer una gincama.

La gincama tractava d'endevinar les preguntes que en feien els nostres guies, experts en la zona volcànica d'Olot, buscar els professors i ells ens van donar un continent per fer el puzzle, qui el completés primer, seria el guanyador d'aquella llarga i cansada gincama.

Al tornar tothom estava cansat i els professors ens van posar la pel·lícula "Hotel Transilvania 1".

I així va ser la nostra primera excursió!!

CICLE SUPERIOR SISÈ

Poesia de Sant Jordi

LES ESTACIONS

Objectes voladors del cel van caient
formant una estora de color,
paisatges marronosos van creixent,
presentant-nos a tots la TARDOR.

Abrics i bufandes omplen els carrers,
cartells de dimonis a l'infern,
pastors i àngels guerrers
ens empenyen a tots a l'HIVERN.

Balcons i carrers es guarneixen de colors:
margarida, gerani, tulipa i gerbera.
La nostra Ciutat encisada d'olors
ens presenta a tots la PRIMAVERA.

Passejades nocturnes per la ciutat,
agafant tot un aire festiu,
contagiant a tothom felicitat,
Ens aboca a gaudir a tots de l'ESTIU.

6è A

L'ESPERADA PRIMAVERA

Volten i giravolten,
sota els meus peus les flors de primavera.
La seva dansa m'enamora
i la seva música m'allibera.

Al seu ritme ballo i salto
i em sento lliure com el vent.
El seu color m'encisa
i em calma la ment.

Les flors de l'estimada primavera,
l'olor que desprenen m'omplen de joia
i el seu bellugar m'inspira per ballar.
Gaudim de la primavera,
encara que tot no sigui alegria.

Diuen que a la primavera la sang s'altera.
A mi el que m'agrada,
és ballar sense fronteres,
t'estimo, primavera!

6è B

CICLE SUPERIOR SISÈ

Santa Joaquima

El 22 de maig és Santa Joaquima, la fundadora de la nostra estimada escola.

Aquest any ho vam celebrar el divendres a la tarda tot menjant un gelat del Llagurt amb toppings que tots vam podem gaudir gràcies a la generositat de l'AMPA de l'escola.
Va ser una diada diferent ja que estem passant per una pandèmia mundial i no vam poder-ho celebrar com haguéssim volgut.
Esperem que ben aviat puguem fer una festa ben grossa i celebrar Santa Joaquima amb comunió!!

CICLE SUPERIOR SISÈ

Sortida al riu Ter

L'entorn del riu Ter

El dimarts 27 d'abril vam arribar a l'escola amb molta motivació i emocionats per començar l'aventura. Per parelles vam anar caminant fins a Fontajau, era un dia plujós i per això tothom portava paraigües. Només arribar a Fontajau vam esmorzar i vam anar directe per començar l'activitat. Un cop amb els monitors ens vam dividir amb dos grups. Un grup va començar amb l'activitat d'informació dels diferents tipus de peixos que es poden trobar al riu Ter. Un Company va agafar aigua del riu, el monitor ja tenia peixos que havia pescat durant la nit, ens va ensenyar diferents tipus de peixos i ens va dir curiositats de cadascú.

L'altre grup va fer una activitat diferent, l'activitat consistia a pescar amb un salabret i intentar pescar un animal del riu. Els diferents alumnes que van pescar animals del riu van considerar que eren molt petits. Cada vegada que es pescava un animal s'havia de deixar en una caixa que els monitors ja havien portat. Seguidament, ens van explicar diferents coses dels animals que havíem pescat.

Va ser una experiència molt divertida i un matí diferent coneixent l'entorn del riu Ter.

CICLE SUPERIOR SISÈ

Colònies

Tot el curs desitjant que arribessin les colònies i ja han passat i tot!

El dijous 10 i divendres 11 de juny vam passar dos dies fantàstics a la casa de colònies de Sant Iscle de Colltort.
Durant el dia vam fer esports d'aventura, BTT, tir amb arc i escalada, i clar per recuperar forces vam fer piscina.
A la nit ens vam vestir tots ben macos i maques i vam fer un sopar de gala i després... discoteca!!
La veritat és que no vam dormir gaire, però va valer la pena ja que hem tancat una etapa de la nostra vida d'una manera inoblidable i immillorable.

Alumnes de 6è de Primària

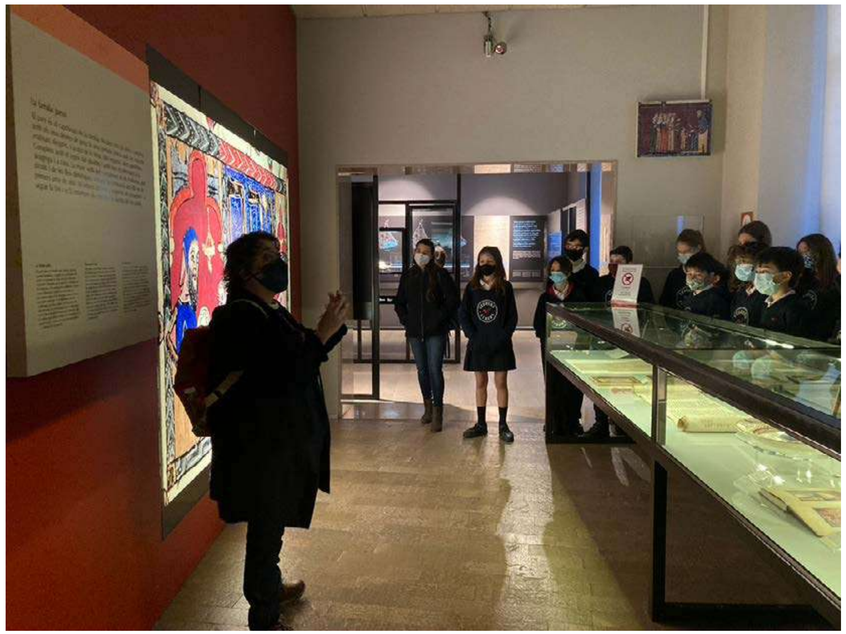
ESO

PRIMER D'ESO

La Vida als Calls

El dimarts 13 d'abril els alumnes de 1r d'ESO hem gaudit d'una activitat interessant i enriquidora sobre Girona, la ciutat jueva.

L'activitat se'n diu la Vida als Calls, i mentre visitàvem el Museu dels jueus, l'Helena, Monitora de la Caseta de la Devesa, ens ha explicat com vivien i s'organitzaven els jueus a la nostra ciutat.

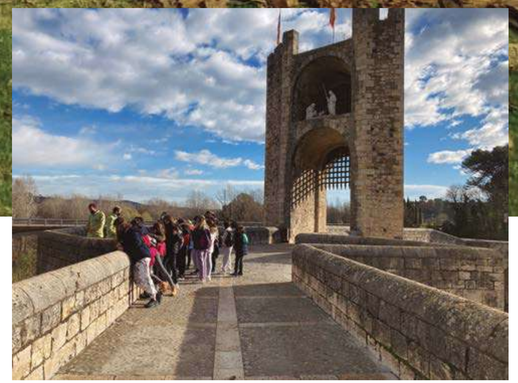


PRIMER D'ESO

Colònies!

El 10 de desembre a les 9:15 ens vam trobar a la Plaça Poeta Marquina per pujar a l'autobús que ens portaria al Mas Gircós de Besalú on aniriem de colònies.

Ens van fer portar els objectes necessaris i personals. Abans d'arribar a la casa de colònies, varem passar a visitar la ciutat de Besalú, on vam conèixer a uns monitors que ens van guiar. Haguent esmorzat vam anar cap a la casa de colònies i varem fer unes activitats variades. Les activitats van ser: el bosc vertical, tir amb arc i rocòdrom, tot i que el rocòdrom no el vam poder fer ja que no va fer bon temps, i en comptes d'això varem fer una gimcana de diferentes activitats. A la nit vam fer discoteca amb els monitors i ens va agradar molt. El següent dia a les 16:00 vam marxar cap a Girona amb autobús. Les colònies ens van agradar i tots voldríem repetir aquesta experiència.



PRIMER D'ESO

Convivències al CEV

L'11 de novembre de 2020 vam anar de convivències al CEV (Centre Esportiu Vedruna), que estava organitzat per la germana Fina.

Per començar, repartits en grups, vam fer una sopa de lletres sobre l'ecologia. Després vam esmorzar i tot seguit (amb els mateixos grups) vam gravar un vídeo sobre com mantenir el planeta net. En acabar vam dinar i a la tarda vam tenir lliure per jugar pel centre.

PRIMER D'ESO

No et fumis la salut

A els alumnes de 1r d'ESO com cada any els van venir a fer una explicació sobre el fumar.

Aquella senyora venia d'una organització de l'Ajuntament de Girona contra el tabac. Va explicar els tipus de drogues i després es va endinsar amb el tema del tabac. Més endavant ens van dir que havíem de fer una carta a un familiar o conegut que fumés, convencent-lo de que deixes de fumar. També vam fer un eslogan acompanyat d'un dibuix en grups per un concurs on qui guanyava estamperien el seu disseny en una camiseta que portaria totes les escoles de Girona que hi havien participat.

Espècies invasores

Divendres 9 d'octubre, ens van venir a fer una xerrada sobre les espècies invasores d'arreu del món.

La noia que va venir a fer l'explicació venia de part de la Generalitat de Catalunya del Departament de Territori i Sostenibilitat. Ens va cridar molt l'atenció la quantitat d'espècies invasores que viuen en el nostre entorn més proper. En acabar l'explicació ens va repartir unes fitxes i tot seguit vam fer un debat en grups, on cada grup representava un personatge que defensava les raons per les quals era favorable o desfavorable (per ell o ella) que hi haguessin espècies invasores.totes les escoles de Girona que hi havien participat.

Visitem el nostre entorn

El dia 11 de febrer els alumnes de 1r d'ESO vam fer una sortida a peu per conèixer l'entorn de la nostra ciutat.

Vam anar caminant fins al poble de Sant Gregori i allà vam gaudir d'una estona lliure jugant amb les nostres companys i companyes.

Xerrada Mossos

El divendres 19 de febrer en Jordi B, Mosso d'Esquadra, ens va realitzar una xerrada telemàtica sobre "El ciberassetjament i el maltactament entre iguals".

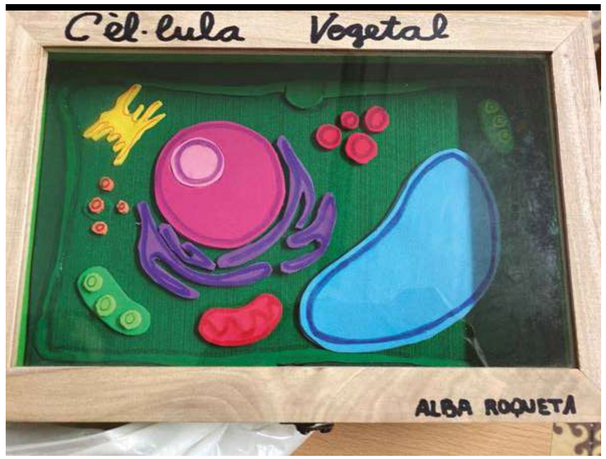
Realment, ha estat una activitat molt enriquidora perquè ens ha donat a conèixer els pros i contres de l´ús del mòbil i les xarxes socials. Malgrat, conèixer o haver sentit parlar d'alguns problemes, realment, ens ha imposat bastant que fos l'autoritat qui ens ho explicava. Hem de ser tots molt conscients del què tenim entre mans, i n'hem d'aprendre a fer un bon ús.

PRIMER D'ESO

Projectes

Al llarg del curs hem realitzat diversos projectes.

A naturals vam construir una cèl·lula amb materials propis de cadascú. Cada una de elles van ser ben diferents i originals. A català, vam elaborar i presentar un lapbook sobre algun personatge català. A tecnologia vam fer un objecte mesurant les mides, construir-la i vam agafar idees per fer-ho. Un cop finalitzat vam fer una exposició oral.



PRIMER D'ESO

Teatre Municipal

El dia 19 d'abril els alumnes de 1r d'ESO de l'escola Vedruna Girona van anar de visita al teatre municipal, però no vam anar a veure una obra, sinó que van anar a visitar com són les funcions darreree d'escena.

Van visitar alguns llocs com els camerinos, l'amfiteatre o també conegut com galliner, la platea, els palcos i la sala de descans. Un cop estaven a la platea els hi van deixar pujar a l'escenari per fer d'una petita actuació. La sortida va ser molt interessant i divertida!

Vedruna Girona

PRIMER D'ESO

Treball de síntesi

Els dies 9, 10 i 11 de juny els alumnes de 1r d'ESO vam realitzar el treball de síntesi. És una oportunitat per continuar aprenent a resoldre problemes, treballar cooperant, conrear l'autonomia i la creativitat!

El tema tractat aquest curs ha estat la vida saludable i l'esport.

El dimecres vam iniciar el treball amb una sortida amb caiac per la badia de S'Agaró tot descobrint coves i caletes precioses!

El dijous vam rebre la visita d'un preparador físic, en Jordi Balcells, qui va viure de primera mà l'ascens del Girona a primera divisió i va tenir l'oportunitat de preparar físicament als seus jugadors. Ens va explicar com són els entrenaments d'un jugador de futbol professional i ens va preparar una divertida sessió amb exercicis d'activació del nostre cos que cal realitzar abans de fer un entrenament.

Finalment, el divendres vam preparar una dieta equilibrada, vam comparar l'alimentació que consumim al dia dia amb els que ens recomana la piràmide dels aliments i vam investigar sobre els productes que consumim. També vam haver de crear un vídeo amb consells i un pla d'activitat física per millorar la nostra alimentació i la nostra vida.

Sens dubte vam gaudir d'uns dies molt divertits!

PRIMER D'ESO

Premis
"No et fumis la salut"

El dia 3 de juny la Fundació Oncolliga va fer públic els guanyadors del programa No et fumis la salut d'enguany.

E. L'Escola Vedruna Girona va ser la guanyadora de tres premis artístics. Dos relacionats amb unes cartes que les nostres dues alumnes, Míriam Olivas i Lucía Forner, van escriure als seus tiets convencent-los de deixar de fumar i un reconeixement artístic a una il·lustració fantàstica de les alumnes Alexandra Costea i Alba Roqueta.

L'any vinent més!

PRIMER I SEGON D'ESO

Santa Joaquima

El divendres 21 de maig els alumnes de 1r cicle d'ESO vam celebrar la diada de Santa Joaquima al CEV.

Vam gaudir d'un dia magnífic, vam fer tot tipus de jocs, des de basquet i futbol, fins a tik-toks, el joc del mocador o cementiri. Ens ho vam passar molt bé i ens va ajudar a desconnectar i relaxar-nos abans de fer els exàmens del trimestre. Després de dinar, l'AMPA ens va obsequiar amb un "llagurt" gelat, va ser un final de festa genial!

PRIMER I SEGON D'ESO

Quim Corominas 50 anys d'Art

1r i 2n ESO @VedrunaGirona hem visitat l'exposició "Corominas, 50 anys d'Art" a la @casadeculturagi Hem conegut l'artista i ens ha encomanat #creativitat a grans dosis!!

Un dels moments més interessants ha estat quan un dels estudiants li pregunta a l'artista: "d'on treu les idees?". En Quim Corominas llavors, ens ensenya la llibreta d'artista que sempre porta a sobre

Escultures i autòmats de paper, formes i colors, materials i collage desperten la curiositat dels estudiants i alimenten les classes de Visual i Plàstica.

PRIMER I SEGON D'ESO

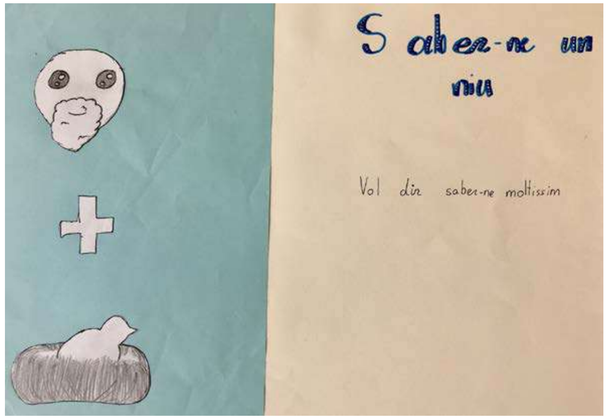
Català il.lustrat

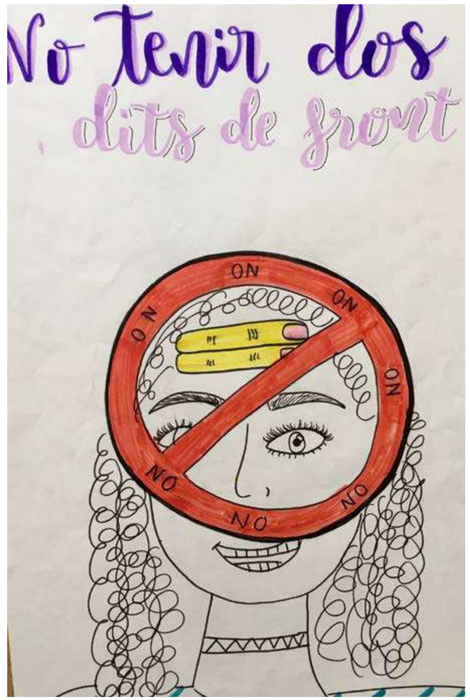
1r i 2n ESO @VedrunaGirona hem visitat l'exposició "Català Il.lustrat" a la @casadeculturagi

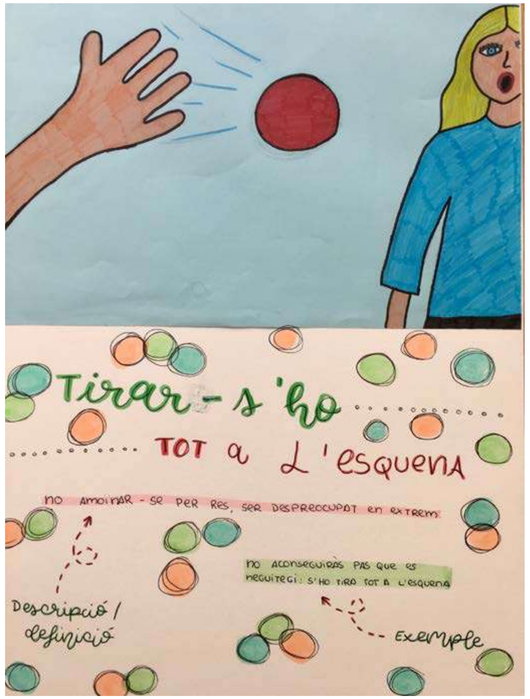
Hem conegut la dissenyadora i ens ha explicat el seu procés creatiu del disseny gràfic. Com parteix d'una frase feta que continguin una locució verbal i un complement directe, amb el qual poder jugar gràficament, literal o metafòricament.

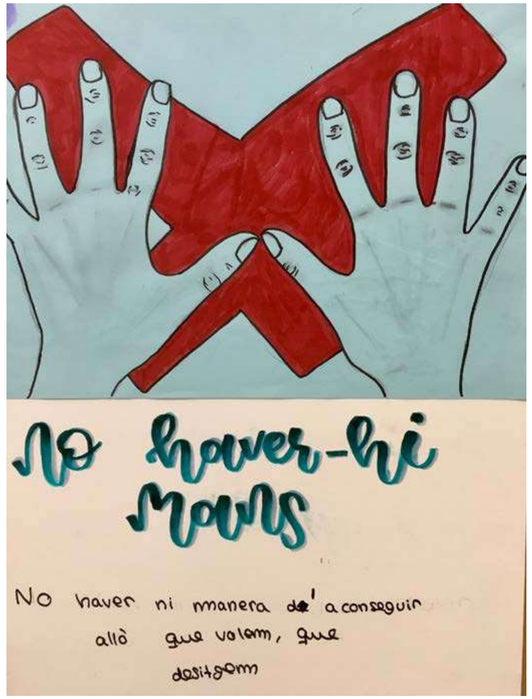
Hem vist una sèrie d'il.lustracions minimalistes que representen frases fetes de la llengua catalana. Aquestes frases, són mots i versos que donen un toc de gràcia al llenguatge, i fan que el que escoltem o llegim, agafi un caire molt més amè i singular. Una reivindicació de l'ús de la llengua popular i tradicional a través del disseny.

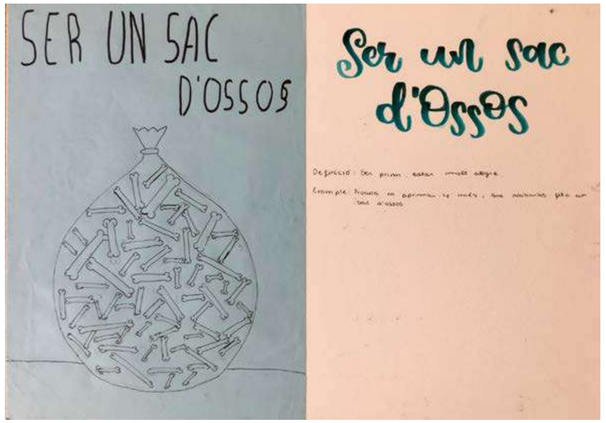
Nosaltres, també hem experimentat aquest procés creatiu i hem recordat altres frases fetes i hem fet alguns altres dissenys per més frases fetes, jugant amb aquesta doble interpretació, la literal i la metafòrica. També us en volem ensenyar algunes il.lustracions de la nostra mostra resultant.


Saber-ne un niu
Vol dir saber-ne mollissim


No tenir dos dits de front
ON
NO

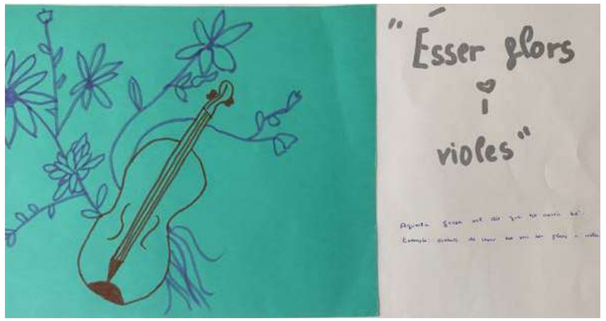

Tirar-s'ho TOT a L'esquena
NO AMOINAR-SE PER RES, SER DESPREOCUPAT EN EXTREM
NO ACONSEGUIRÀS PAS QUE ES NEGUITEGI. S'HO TIRA TOT A L'ESQUENA
Descripció / definició
Exemple


No haver-hi mans
No haver ni manera de aconseguir allò que volem, que desitgem


SER UN SAC D'OSSOS
Ser un sac d'Ossos

Tenir la butxaca foradada
SIGNIFICAT:
NO SABER ESTALVIAR. GASTAR-TE TOT EL QUE TENS, PER AIXÒ REPRESENTA QUE ELS DINERS CAUEN DE LA BUTXACA

tocar el dos


"Esser flors i violes"

PRIMER I SEGON D'ESO

Sortida al Cap de Creus

Els alumnes de 1r i 2n d'ESO al mes d'abril vam anar al Cap de Creus a fer una acció ambiental que consistia en arrencar ungla de gat, una espècie vegetal invasora.

Vam aconseguir extreure'n tres sacs de grans dimensions i en Romero i la Berta, els monitors que ens van explicar com ho havíem de fer, van quedar molt contents amb la nostra feina. Fins i tot, vam sortir al diari.

La previsió del temps no era la millor, però va acabar fent un dia magnífic. Tot i el cansament per la feina feta i pel llarg viatge, ens va agradar molt col·laborar amb una entitat com Biosfera, que es dedica a fer tasques per a la conservació i la millora del medi ambient

SEGON D'ESO

Caminada a Sant Daniel

Els alumnes de 2n d'ESO A i B vam fer una excursió a peu per veure les bones vistes del castell de Sant Miquel.

Va ser una sortida de la rutina necessària per a tots els alumnes, ja que amb el temps de covid molta gent no sortia de casa i fer esport a l'aire lliure amb els amics era una bona millora d'ànim. Vàrem dinar a la muntanya i, després de passar tot el dia a Sant Daniel vam baixar de la muntanya, cansats, a peu.

Linus Climent

SEGON D'ESO

Convivències 2n d'ESO

En aquesta sortida vam sortir les dues classes acompanyats dels dos tutors i la germana Fina.

Estiguérem tot el dia a el Centre Esportiu Vedruna fent activitats de buscar paraules relacionades amb la sostenibilitat. A la tarda varem poder fer allò que volguessim per tot el recinte del Centre Esportiu Vedruna.

Mateu Sancho

SEGON D'ESO

Itinerari acústic

El dimecres 24 de març vam aprofitar les dues hores de matemàtiques per fer un itinerari per la ciutat de Girona.

Vam poder constatar que vivim entre multitud de sorolls i que alguns d'ells els tenim tan integrats que no ens adonem que són realment molestos.

Vam utilitzar una app del mòbil que ens permetia mesurar la intensitat del so en diferents punts de la ciutat i vam comparar els valors i analitzar els resultats. Vam passar un matí diferent i entretingut.

SEGON D'ESO

Picalletres

Uns quants alumnes de 2n d'ESO han participat a una nova edició del programa de ràdio anomenat Pica Lletres.

És un programa que permet als adolescents competir i divertir-se participant d'una activitat pedagògica, senzilla i engrescadora: lletrejar paraules en català i resoldre jocs lingüístics enginyosos. S'enfronten 2 equips formats per 3 concursants cadascun. Cada equip representa un centre educatiu d'una població catalana. Vam poder assistir a un estudi radiofònic i viure una gran experiència. Hi han participat uns 120 alumnes de tot Catalunya i l'equip de Vedruna Girona va arribar a la final, enhorabona!

SEGON D'ESO

Taller: "Mou-te i juga"

En aquest taller vam sortir de l'escola i vam anar a darrera de la estació amb una monitora que va proposar 3 divertits jocs, en els quals ens havíem que moure una mica.

El primer consistía en que tots estavem asseguts a terra i havíem d'anar canviant de lloc cada vegada que algú deia el nom del veí, en el segon joc vam fer el clàssic fet i amagar i en el tercer joc vam posar-nos en parelles i n'hi havia 2 que corrien i un era el que atrapava i l'altre era el que s'havia de salvar i per salvarse havia de ficar-se al costat d'algú i el de l'altre costat havia d'atrapar l'altre.

Isaac Güell

SEGON D'ESO

Taller de so i acústica

Vam anar a la casa de cultura a fer un taller de so i acústica.

A l'entrar hi havia un home que ens va demanar que ens asseiéssim, i després va començar a explicar tot el que faríem.

Al principi de tot ens va explicar tots els sorolls que els humans podem sentir. Ens va explicar com funcionaven els decibels, i va fer sortir a dos persones per cridar a sobre una especie de micròfon per saber a quants decibels poden arribar. Seguidament ens va ensenyar com fer música amb una espècie de vol xinès, que feia que l'aigua xoqués contra les parets del vol i d'aquesta manera produïa el soroll.

I finalment ens va posar un altaveu amb foc, que el que feia era que amb el soroll de la música el foc pugés i baixés.

Martina Nogué

SEGON D'ESO

Xerrada: "Espècies invasores"

A finals del 1r Trimestre van venir una biòloga a explicar-nos què eren les espècies invasores i quines tenim actualment al nostre entorn.

Un cop finalitzada l'explicació vam iniciar un interessant debat sobre el Silur, un animal aquàtic, d'aigua dolça, que destrossa tot el que troba al seu voltant. Vam dividir-nos en 4 grups: pescadors, hotelers de la zona, ecologistes i forestals. Cada grup havia de donar arguments per defensar la seva opinió sobre si mantenir o no els Silurs en els pantans de la seva zona.

Lorna Nicolau i Jana Bota Garcia

Xerrada: "Coneguem el banc dels aliments"

Al novembre ens van fer una xerrada sobre el banc dels aliments. Ens van explicar la importància dels aliments, ens van dir que és important no malgastar els aliments.

També ens va explicar quants infants es troben en un estat crític per culpa de la falta de menjar. Ens va ensenyar estadístiques i, en general, ens van fer entendre que el menjar val molt més del que ens pensem, i que som molt afortunats.

SEGON D'ESO

Treball de síntesi Amposta

Els alumnes de 2n d'ESO vam anar al Delta de l'Ebre a fer el crèdit de síntesi.

Vam fer activitats de descoberta de la zona. El primer dia vam fer fangoteràpia i vam aprendre a sembrar l'arròs a má tal i com ho feien fa temps. El segon dia vam fer una volta amb bicicleta a l'Encanyissada. I el divendres de tornada vam anar a Port Aventura. Ens ho vam passar molt bé!

TERCER D'ESO

Convivències

El mes de novembre vam tenir el nostre dia particular de reflexió al CEV: les convivències.

Un dia per sortir de l'escola, per pensar i per reflexionar sobre el que som, el que fem i el que creiem. En aquesta ocasió, la reflexió proposada ens interpel·lava sobre l'ecologia i els valors ètics, també des del punt de vista de la fe de cadascú. Moments sempre interessants per debatre amb els companys les nostres inquietuds sobre aquests aspectes, tot fent-ho d'una manera i en un lloc diferent de l'habitual.

TERCER D'ESO

Dia a dia

Treball individual (fer exercicis, sintetitzar, relacionar, comparar, pensar, reflexionar, avaluar,...) i treball en equip (planificar, organitzar, distribuir, discutir, consensuar,...)

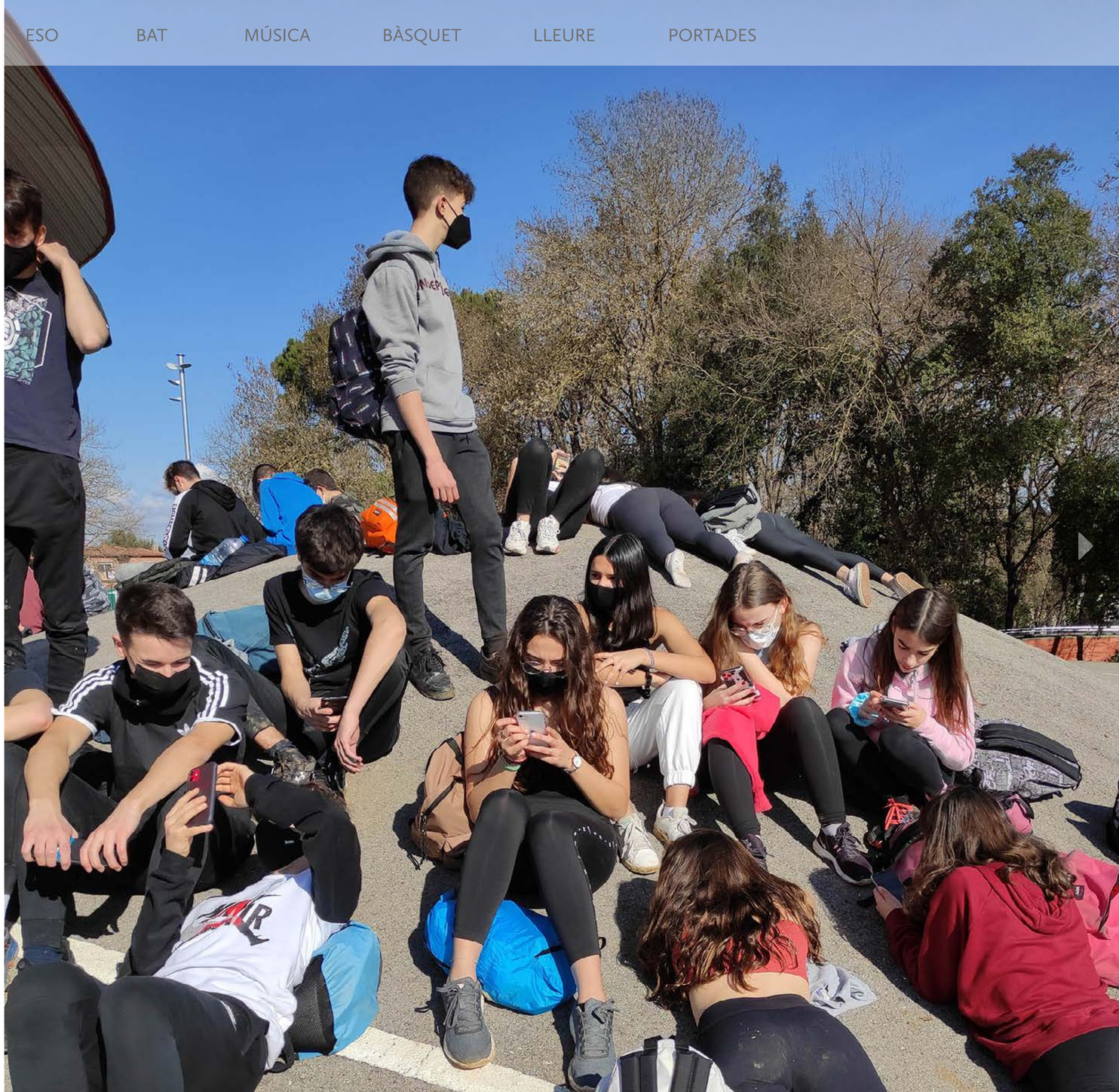
Amb el guiatge i les directrius de cada professor/a de la matèria, és el nostre dia a dia. Això i... molt més! De vegades, també convidem els alumnes a fer volar la imaginació, malgrat que alguns s'entestin a tocar de peus a terra... aspectes, tot fent-ho d'una manera i en un lloc diferent de l'habitual.

TERCER D'ESO

Girona-Quart

Ara toca recordar el dia 11 de febrer d'enguany: una sortida que vam aprofitar per recarregar piles per afrontar la segona part del trimestre.

Vam recórrer a peu un tram de l'Onyar i vam voltar per la comarca fins arribar a Quart. Allà vam fer parada de descans al pavelló esportiu i, després, ens vam enfilar fins l'església Santa Maria de Quart per dinar i descansar tot prenent un bon sol d'hivern. Durant tot el dia ens va acompanyar un molt bon temps i, el millor: vam compartir el camí plegats!



TERCER D'ESO

Batalles de rap barroques

Els alumnes de tercer d'ESO, després d'estudiar quatre autors barrocs castellans, Góngora, Quevedo, Lope de Vega i Inés de la Cruz, han disputat unes batalles de rap representant cadascun dels autors.

La classe estava dividida en quatre grups: "Gongorinos", "Quevedianos", "Lopistas" i "Inesistas". Cada grup havia de preparar un poema inicial de lloança a l'autor que els havia tocat on demostraven conèixer la seva vida i obra i tres poemes d'atac als autors dels rivals.

El dia 26 de maig va tenir lloc l'enfrontament i els portaveus designats van llegir els poemes. Fins i tot, algun alumne va improvisar una rima de rèplica als atacs rebuts. Finalment, es va procedir a les votacions i, a 3r B, els Lopistes van conquerir l'audiència, però a tots els va agradar l'experiència.

Llegim alguns dels poemes de presentació:

LOPE DE VEGA

Habilidoso con las letras
el mejor de los poetas
escribía en un chasquido,
en su tiempo tan conocido

Dedicaba noche y dia a sus pasiones
la literatura y sus amores,
con dramas él rimaba
y grandes escenarios llenaba.

Llegó al siglo de Oro español
cambiando el escenario y la función
Autor más prolífico de la literatura universal,
que con once amores tuvo relación carnal.

El más grande de los autores,
amado por sus grandes actuaciones.
Cambiando la literatura tradicional,
ganando el éxito, con su literatura triunfal.

INÉS DE LA CRUZ

Escritora del barroco, creativa como pocos,
su ingenio y poder, la hicieron crecer.

Fue religiosa y escritora novohispana.
La décima musa es y puso el mundo del revés.

Cultivó la lírica y sus rimas son de infarto,
luchó y alzó su voz contra un mundo inhumano.

También hizo teatro y fue dama de honor,
a monja se metió y su sueño realizó:
pudo escribir con libertad y expresar su creatividad.
Poder en su escribir y en su manera de decir.

Vio a su abuelo morir, pero ella pudo sobrevivir.
En la corte querida por todos y envidiada por unos pocos,
luchó contra las clases y por los derechos universales.
Sus poemas son de amor, pero solo hacia Dios.

Su trabajo y su legado siguen siendo reconocidos,
los autores más preciados saben que ella es la mejor.
No lo tuvo nada fácil por ser una mujer,
pero a todos llegó a sorprender.

I alguns dels quartets d'atac:

Contra Inés de la Cruz

A los demás evadía
sólo oraba a María,
refugiada en la penumbra
cruz en mano encumbra.

Contra Lope

Lope muy dramático es:
¡cuántas mujeres! ¡qué
estrés!
Y derrumbado se quedó
al no encontrar su verdadero
amor.

Contra Quevedo

Su infancia, gafada
de libros abarrotada
En renquear, especialista
y nariz absolutista.

Contra Góngora

Tanta crueldad que arrastra,
escepticismo que en su vida
encastra.
Tal actitud codiciosa,
de mujeres, ambiciosa.

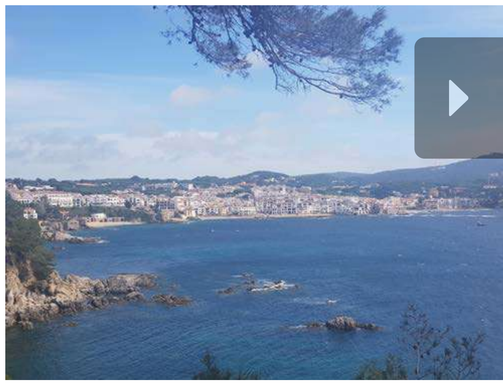
Góngora tiene una cabeza
de pecera,
su nariz parece la boquilla
de una tetera,
Quevedo su arte no robó
y su fama solo buscó.

TERCER D'ESO

Santa Joaquima

Santa Joaquima 2021, sol, platja i remullada en un paratge fantàstic!

Enguany Santa Joaquima ens ha regalat un fantàstic dia que ja fa flaire d'estiu i vacances! Camí de Ronda des d'El Golfet a tocar de Calella, fins a Llafranc. Aquesta passejada ens ha ofert algunes de les millors panoràmiques de la Costa Brava; hem apreciat especialment, l'encant d'un poble de pescadors i la visita de les platges del Port Pelegrí, de Port Bo i del Canadell. Un bany refrescant i molt de vent han estat l'aperitiu del dinar! En definitiva, ha estat un dia ben agradable per descansar i agafar forces en bona companyia; i per bé que alguns tenen al cap la preocupació pels exàmens de la tercera avaluació d'aquest curs, altres la tenen posada ja en les colònies-treball de síntesi que farem d'aquí a tres setmanes.



TERCER D'ESO

Taller alimentari

Taller alimentari "Flavors" a la Escola Politècnica Superior (UdG)

Molt interessant, entretingut i diferent ha estat el taller que hem realitzat en el tercer trimestre d'aquest curs. A banda de presentar-nos els estudis d'enginyeria que es poden cursar a l'Escola Politècnica Superior de l'UdG vinculats a l'enginyeria agroalimentària, ens van parlar dels "flavors", tot desenvolupant una sèrie d'activitats que van fer molt comprensible i pràctic el taller. És clar, no hi va faltar el tast i el reconeixement de gustos i olors!

TERCER D'ESO

Treball de síntesi

Natura i cultura al Pirineu Curs 2020-2021

Els dies 9, 10 i 11 de juny els alumnes de 3r d'ESO vam realitzar el treball de síntesi: Natura i cultura al Pirineu. A aquests efectes, ens vam desplaçar en autocar fins a l'alberg de la Molina, on vam instal·lar el campament base per a desenvolupar el nostre treball.

Van ser tres dies plens d'activitats: el primer, de camí a la Molina, vam aturar-nos prop de Puig-reig i vam visitar la Colònia Vidal. A través d'una guia teatralitzada molt ben portada, vam immergir-nos en la vida d'una antiga explotació tèxtil autosuficient de principis de segle XX i en funcionament fins el 1980, amb habitatges per als obrers, escola, església, botigues de queviures, cinema,... Extraordinari!!

TERCER D'ESO

Aquell vespre, després de sopar, vam realitzar un interessant i sorprenent joc de pistes nocturn que va posar fi a les activitats de la primera jornada. El dijous dia 10, de bon matí, vam agafar el tren i després el cremallera que ens havia de portar a la Vall de Núria. Allà, una petita part del grup va visitar el santuari i, la resta, va fer l'ascens al Pic de l'Àliga, a 2.426m. Per més que passi el temps, tots recordarem aquella petita i alhora gran "proesa"; amb sacrifici, amb esforç i amb l'ajuda de tots, vam arribar al cim i ... vam tocar el cel!! Abraçades, encaixades de mans i fotografies per immortalitzar el moment. Vam fer un petit mos per refer-nos-nos i vam iniciar el descens de retorn al santuari. Quina experiència!!

TERCER D'ESO

Després de sopar, i malgrat el cansament que portàvem de tot el dia, vam fer el ball de cloenda de l'estada; tothom va comprovar que encara ens restava molta energia per cremar aquell vespre...

El matí del divendres, dia del retorn a Girona, vam realitzar activitats lúdico-esportives en els encontorns de l'alberg: equilibri amb caixes, tir amb arc, tirolina i rocòdrom. Emocionant i divertit, i tant!

Ja de tornada, els professors ens van recordar les tasques que calia realitzar i desenvolupar a partir de la informació recollida i de les experiències viscudes durant els tres dies.
Podríem repetir el treball de síntesi, si-us-plau?

QUART D'ESO

Actors per un dia

L'11 de febrer, coincidint amb el dijous llarder, els alumnes de 4t van participar en un taller d'interpretació artística al Centre de Formació Teatral El Galliner.

En unes tres hores van fer diversos tallers on van aprendre algunes de les tècniques per moure's sobre un escenari i posar-se a la pell de situacions interpretatives ben variades. Al final del matí, van aprendre una coreografia d'un musical i després la van gravar perquè poguessin emportar-se un record digital d'aquesta experiència teatral.
Els alumnes van sortir d'El Galliner entusiasmats i, com que pràcticament ja era l'hora de dinar, vam enfilar camí cap a Les Creus. Després de caminar una estoneta llarga, van tenir temps d'esbarjo per menjar, jugar a futbol i compartir, en definitiva, bons moments. Vam tornar a l'escola pràcticament a les cinc de la tarda amb l'alegria d'haver passat un molt bon dia i saber que l'endemà seria festiu.

QUART D'ESO

Ruta pel camí de ronda de Palamós

Per celebrar la Jornada festiva de Santa Joaquima, el grup de 4t d'ESO va fer una ruta guiada pel camí de ronda de Palamós.

Les tasques d'adequació que s'hi han dut a terme recentment l'han fet més assequible per a tothom, evitant algun trencacames i assegurant amb baranes els trams potencialment perillosos: la caminada, doncs, va ser còmoda i plàcida, i en tot moment vam poder gaudir del magnífic paisatge d'aquest racó del que Josep Pla anomenava "Empordà Petit" o "Empordanet".
Després d'esmorzar en una esplanada acarada al port esportiu, el barri del Pedró i la cala Margarida, vam iniciar la ruta enfilant la costa del Cap Gros, des d'on vam poder divisar les illes Formigues. Sempre vorejant els penya-segats vam arribar a la platja de la Fosca, que rep el nom de la roca que la migparteix.
La ruta va seguir passant pel castell de Sant Esteve de la Fosca, la pineda d'en Gori i cala S'Alguer. Una garbinada intensa ens va rebre a la platja de Castell, paratge protegit pel Pla d'Espais d'Interès Natural. Una ràpida visita al jaciment ibèric (datat del segle VI a.C.) al cim del turó que delimita la platja va precedir el punt més curiós i pintoresc de la ruta: la barraca d'en Dalí, una petita construcció de pedra amagada en el bosc amb què el darrer propietari del Mas Juny, Antoni Puig Palau, va obsequiar el pintor a mitjans del segle passat.
Finalitzada la ruta, el bany era pràcticament obligat: tot i les onades i la fredor de l'aigua, els més agosarats i les més decidides no van dubtar a tirar-s'hi de cap.
De retorn, un últim recorregut pels boscos que envolten el paratge, fins al punt de trobada amb l'autobús, i cap a Girona falta gent, un pèl cansats i fins i tot una mica colrats pel sol.

QUART D'ESO

Convivències de 4t d'ESO al CEV

Com cada any, les convivències serveixen per inaugurar un nou curs i estrènyer els lligams amb els companys de sempre i també amb els nouvinguts

Amb el grup de 4t d'ESO vam desplaçar-nos fins al Centre Esportiu Vedruna per treballar, en un entorn diferent del de cada dia, la carta del Sant Pare sobre ecologia, l'Encíclica Laudato Sí.
Aquesta invitació del Papa a ser més ecològics, la Germana Fina la va traslladar als alumnes i, entre tots, vam pensar diferents iniciatives per portar a terme aquest objectiu. A través de diferents dinàmiques, entre les quals hi havia la gravació d'un petit vídeo, els alumnes van dissenyar un pla per introduir l'ecologia en el nostre dia a dia.
En finalitzar la matinal, els alumnes van aprofitar per jugar una estona a futbol i a bàsquet i vam marxar a l'escola amb el convenciment que les nostres accions, per individuals i petites que siguin, poden contribuir a canviar el món.

QUART D'ESO

Colònies al Pallars

Després d'un curs intens marcat per la pandèmia tots els alumnes tenien ganes de sortir uns dies de Girona i reforçar els vincles d'amistat passant moltes hores junts.

Així doncs, el 8 de juny, a les 7 h del matí, tenien tots la maleta a punt per passar quatre dies al Pallars.

Tot i que el viatge va ser llarg, la il·lusió els va alleugerir les cinc hores de viatge i van arribar al càmping de Montardit de Baix amb energia i disposats a passar-ho molt bé. Després d'instal·lar-se als bungalous i a les habitacions respectives, van gaudir d'una estona lliure fins a l'hora de dinar i, a la tarda, es van poder banyar a la piscina aprofitant un sol de justícia molt car de veure per aquells contorns. El primer dia, doncs, va ser tranquil perquè, l'endemà, els esperava l'activitat estrella de l'estada al Pallars: el ràfting.

Dimecres es van despertar il·lusionats per fer aquesta activitat al riu i la veritat és que no els va defraudar gens ni mica. De fet, molts ells, tot i estar tensos mentre els explicaven com havien de vestir-se i comportar-se a l'aigua, en van sortir molt satisfets i amb ganes de repetir l'experiència ben aviat.

A la tarda, després de dinar, van visitar un parc acrobàtic i, malgrat que en un inici van pensar que el recorregut seria molt fàcil, la veritat és que van tardar més de dues hores a completar-lo del tot. En van sortir contents i van tornar al càmping per reposar una estona i preparar-se per l'activitat de nit. Després de sopar, doncs, hi havia programat un taller de llums i colors que els va sorprendre i engrescar enmig de la foscor -i la fredor!- de la vall pirinenca.

El penúltim dia de l'estada, el dijous, es van llevar d'hora per anar a visitar el Parc Nacional d'Aigüestortes. Després d'una hora en autobús fins a Espot, uns taxis s'encarregaren d'apropar-los a l'Estany de Sant Maurici, des d'on partia la ruta fins a arribar a l'Estany de Ratera, una meravella natural situada a més de 2000 m d'altitud. De tornada, van visitar una cascada i van dinar prop del llac, amb la vista fixada als Encantats. Sens dubte, un paisatge encisador que els va captivar i carregar d'energia. I és ben cert que la necessitaven, ja que el descens del Parc el van fer a peu, seguint una ruta que giragonsava entremig de boscos frondosos.

Van tornar al càmping a mitja tarda i van poder descansar una mica, però la pluja els va tirar enlaire el pla de refrescar-se a la piscina. Ja de nit van poder fer un taller d'astronomia, tot i que els núvols van impedir acabar de posar en pràctica tots els coneixements estel·lars apresos durant la sessió teòrica de la monitora.

L'últim dia, i a poques hores d'emprendre el camí de tornada a casa, van dedicar el matí a fer maletes i a passejar pels carrers de Sort. Qui va voler va aprofitar per comprar records per a la família o, simplement, per conèixer una mica més la capital pallaresa.

A les 15 h en punt van pujar a l'autobús i alguns van passar el trajecte de la tornada dormint. Ja se sap, les colònies no són de debò si no s'espremen al màxim i el que compta és que tots es van emportar, d'aquestes, un gran record.

ROCROI ADVENTURE CENTER

QUART D'ESO

Graduació

Una graduació, per definició, sempre és emotiva, perquè és on es fa balanç de l'experiència viscuda a l'escola i dels records que ompliran les motxilles d'aquests nois i noies que diuen adeu a l'etapa obligatòria i comencen a escollir el seu futur.

L'acte va començar puntualment a les sis de la tarda al pati de l'escola amb la il·lusió a flor de pell i una mica de nervis, també, després de ser rebuts enmig d'aplaudiments per part dels professors que els acompanyaven. Una primera guspira d'emoció que es va completar amb la benvinguda de la directora, els discursos dels tutors i, encara més, amb els parlaments dels delegats i representants del curs. Un acte, en definitiva, que de ben segur guardaran per sempre en el record, igual que les orles i les motxilles Vedruna que se'ls va lliurar i, sobretot, les boniques dessuadores que els van regalar els pares.

Alguns es quedaran a l'escola, d'altres marxaran, però tots romandran en el nostre cor com una promoció excepcional, afable i molt unida.

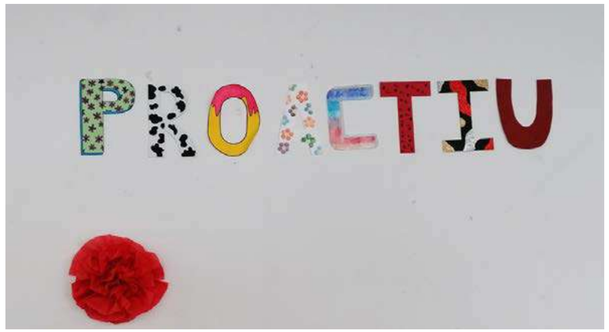
BAT

PRIMER DE BAT

Dinàmiques d'advent

La quaresma és un temps d'aturada, un temps per revisar allò que va bé en la nostra vida i allò que hauríem de canviar per a millorar, per ser la millor versió de nosaltres mateixos.

Amb aquesta idea, les setmanes prèvies a Setmana Santa hem estat realitzant a tutoria unes dinàmiques per treballar algunes actituds, en concret: resiliència, proactivitat, superació i positivitat, actituds que ens ajudaran davant la incertesa, les dificultats i els reptes presents en el temps que avui ens toca viure. Hem jugat a fer salts superant pronòstics, adivinat paraules fent mímica, dibuixant, gesticulant,... superant dificultats i aprenent a no queixar-nos ni a envejar a altres companys. També hem vist algun vídeo motivador, jugat a la ruleta i fins i tot hem fet un senzill concurs de cançons "a la carta". La veritat és que activitats com aquestes ens fan sentir millor i estar més units.



BAT 1 speaking session

We had an amazing time doing this speaking session in bat 1A.

We worked conditionals in a fun and instructive way; we used the projector screen, a timer and our mobile phones. We liked it so much that we stood up and clapped when the lesson finished. Please, more lessons like this!

PRIMER DE BAT

Convivències

El 27 d'octubre, els alumnes de primer de Batxillerat vam anar de convivències a Domeny, on vam parlar sobre el medi ambient i l'ecologia.

Juntament amb els professors, vam fer una xerrada molt interessant sobre aquests temes, d'aquesta manera vam reflexionar sobre el futur del planeta i com d'important és reciclar i cuidar el lloc on vivim. Seguidament, en grups, ens vam dedicar a crear un eslogan relacionat amb el tema del reciclatge i ens vam gravar recitant-los.

Va ser un dia molt divertit, on ens vam concienciar sobre el que està passant en el món amb tanta contaminació i com hauríem de protegir el medi ambient.

Ha estat una convivència matinal que també ha servit per conèixer-nos un xic més i gaudir d'un moment distès per caminar, xerrar, riure i gaudir de la natura i dels companys!!!

Génesis Medina

PRIMER DE BAT

Des de l'escenari!

Després d'una dura setmana d'exàmens del segon trimestre, tots els alumnes de primer de batxillerat vam anar a fer un curset de representació teatral a El Galliner, el centre de formació teatral de Girona.

Allà ens van dividir per diferents grups per tal de poder realitzar els exercicis segons un ordre establert. En concret, la programació es dividia en dues activitats. Per una part, vam dur a terme una coreografia tot ballant una cançó del musical Mamma Mia. D'altra banda, una sèrie de situacions plantejades van permetre introduir-nos al món del teatre. Música, improvisació, comunicació, expressió, treball en equip... va ser una gran experiència que ens va agradar i que, per una estona, ens va fer sentir com actors i actrius dalt d'un escenari!

Arnau Comas

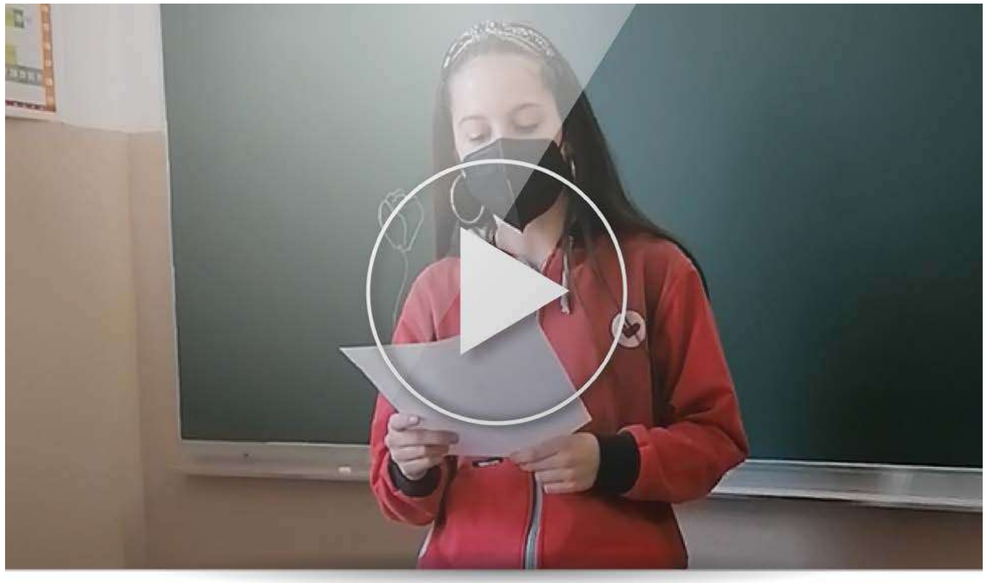
PRIMER DE BAT

Diada de Sant Jordi

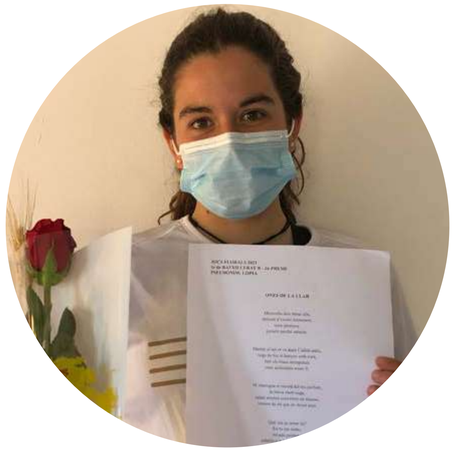
Diada ben diferent però no menys celebrada.

Els alumnes de 1r de batxillerat hem seguit la tradició homenatjant els millors escrits de cadascuna de les nostres classes: primer fent-ne una llegida i després rebent-ne el reconeixement de la resta de companys amb un calorós aplaudiment. Ha estat molt emotiu i l'elecció dels candidats sembla que no ha estat gens fàcil donat el bon nivell dels nostres treballs. A més a més, hem fet una senzilla dinàmica i cadascú ha fet una rosa de paper que ens ha servit per posar color a la nostra aula.

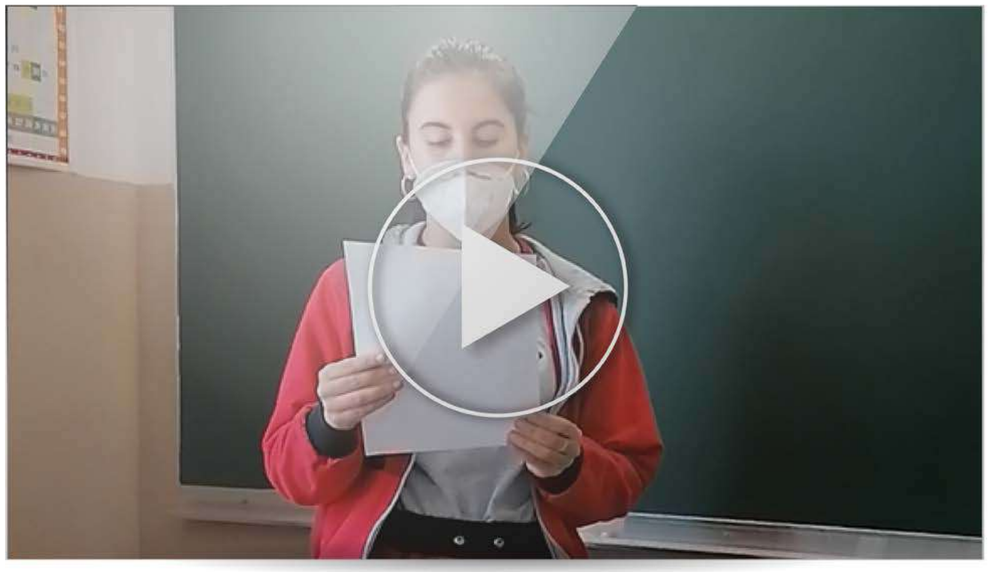
1r premi BC
Núria Chamorro



1r premi A Núria Solé
i **2n premi A** Mireia Codina



2n premi BC
Aina Ridao



PRIMER DE BAT

Dual Diploma

Enguany celebrem la graduació de la primera promoció del Diploma Dual.

Ens fa sentir molt orgullosos que quatre alumnes de 1r de Batxillerat hagin superat satisfactòriament el programa d'Acadèmica i puguin obtenir el títol de l'American High School! Han estat tres anys d'estudis en què han treballat la llengua anglesa des d'una nova perspectiva i amb una metodologia innovadora que els ha permès aprofundir el domini de l'idioma i consolidar destreses tant personals, socials com acadèmiques. Desitgem que en segueixin traient profit en un futur immediat.

PRIMER DE BAT

Aventurers de 1r

I va arribar el dia tan esperat. Ens n'anàvem a Port Aventura!

Els alumnes de 1r de batxillerat, en motiu de la celebració de la diada de Santa Joaquima, vam fer una sortida que va ser molt enriquidora. Travessàvem les portes del parc il·lusionats, tot endinsant-nos i integrant-nos en una sèrie d'ambients ben diferents entre ells. La jornada ens va permetre poder compartir estones i emocions amb els companys, divertir-nos tot desafiant les altures i carregar-nos d'energia per encarar l'últim tram del curs. Una excursió que, de ben segur, amb el temps recordarem!

SEGON DE BAT

Convivències 2n BAT

El dia 27 d'octubre vam realitzar les nostres convivències de 2n de batxillerat a la capella Sant Domeny.

Primer de tot, vam esmorzar a l'aire lliure, asseguts als esglaons de Fontajau. Allà, la germana Fina ens va parlar dels valors humans i la natura; i ens va dir que estiguéssim ben atents a tot el que veiéssim de camí a la capella, atents al nostre entorn. Se'ns va proposar un repte: realitzar petits vídeos en grups on queda reflectit com l'activitat humana ha anat transformant el paisatge. Vàrem poder reflexionar sobre la necessitat d'escoltar la crida de la Terra, la necessitat de comprometre's a cuidar el nostre entorn. Va ser un dia molt bonic i, a més, feia un sol d'escàndol. Ens agrada passar estones junts fent activitats diferents.

Alba A., Laura C., Laura O., Laura B., Àlex LL.

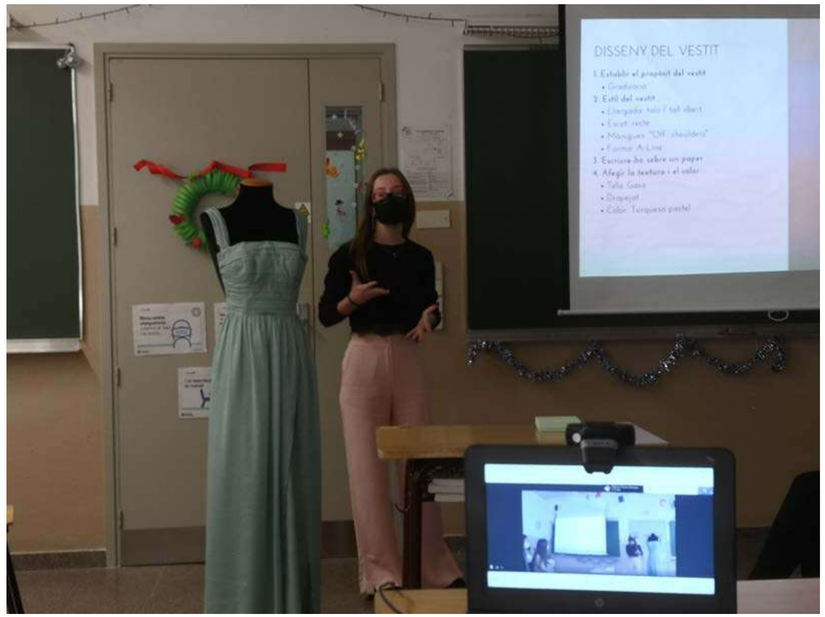
SEGON DE BAT

Presentacions Treball de Recerca

El dia 11 desembre, a Vedruna Girona, els alumnes de 2n de batxillerat vam fer les presentacions dels TdR.

Cada alumne va exposar el tema que, des de finals de 1r de batxillerat havia estat preparant. Temes molt diversos i preparats amb il·lusió: el poder de la ment en l'esquí de competició, disseny i confecció d'un vestit de gala personalitzat, el món editorial, esclerosi múltiple, les matemàtiques del coronavirus, winglets, per què es degenera la memòria?, ...

Un cop lliurat el treball al tutor, les presentacions es van fer davant d'un tribunal format per professors de l'escola. Aquest curs, davant la situació social en què ens trobem, el nostre públic va seguir les presentacions des de casa; tots els alumnes de 1r de batxillerat van poder escollir quines presentacions seguir en directe. Les crítiques que ens van arribar van ser molt positives.



SEGON DE BAT

Nadal a BAT 2

Aquest Nadal ha estat ben diferent de la resta de Nadals que hem celebrat a l'escola.

Gel, mascareta... I res de pica-pica! Però, un cop més, hem tingut la sort de poder estar junts; i l'hem gaudit. Hem celebrat l'amic invisible (això sí, desinfectant cada regalet); hem decorat l'aula; ens hem escrit un munt de missatges bonics els uns als altres que ens han fet sentir especials i estimats; hem cantat i hem ballat. Malgrat les circumstàncies socials en què ens trobem, hem intentat trobar moments per gaudir plegats

SEGON DE BAT

Dual Diploma

Enguany celebrem la graduació de la primera promoció del Diploma Dual.

Ens fa sentir molt orgullosos que quatre alumnes de 2n de Batxillerat hagin superat satisfactòriament el programa d'Acadèmica i puguin obtenir el títol de l'American High School! Han estat tres anys d'estudis en què han treballat la llengua anglesa des d'una nova perspectiva i amb una metodologia innovadora que els ha permès aprofundir el domini de l'idioma i consolidar destreses tant personals, socials com acadèmiques. Desitgem que en segueixin traient profit en un futur immediat.

SEGON DE BAT

Expressing thoughts & feelings

In order to motivate ourselves, we have expressed our feelings through quotes and personal thoughts. We have displayed our quote bubbles on the walls for everyone to see.

SEGON DE BAT

Trobada virtual

El passat 3 de març, els alumnes de 2n BAT de l'escola Vedruna Girona vàrem fer una trobada on line amb altres estudiants de 2n BAT de la Fundació Vedruna Catalunya

En primer lloc, la sociòloga Liliana Arroyo va fer una motivadora xerrada sobre el futur dels estudiants tot donant alguns consells per arribar a final de curs amb empenta. Per tal de conèixer els alumnes de la resta d'escoles, la setmana prèvia vam elaborar un petit vídeo amb diferents moments viscuts al llarg d'aquest curs i tots junts els vam visualitzar. Seguint amb la dinàmica de la jornada, vàrem fer grups per escoltar els diferents testimonis d'exalumnes Vedruna Catalunya i la seva visió de la vida després dels estudis. A partir d'aquí, vam elaborar una sèrie de jamboards amb els diferents grups que vam exposar a la resta de companys de classe. Finalment, vàrem elaborar un decàleg. Malgrat no poder viure l'experiència presencialment amb la resta de grups Vedruna, la jornada va ser tot un èxit.

SEGON DE BAT

Sant Jordi

El passat 23 d'abril vàrem poder celebrar Sant Jordi i ens va encantar.

Vàrem decidir de fer un cor de flors a cada classe de 2n de bat tot simbolitzant la nostra unitat, estima i respecte pels companys.
A més, havíem participat en el concurs dels Jocs Florals i vàrem saber els noms dels guanyadors. Els escrits eren preciosos i plens de sentiments; ens va emocionar sentir totes aquelles paraules en boca de les protagonistes. Sabeu qui es va endur el primer i segon premi de cada classe? De bat 2A, la Sara Baró (Amor i Sant Jordi) i la Irene Freixenet (Persones Estranyes). De bat 2B, la Sílvia Rodríguez (Disània) i la Lídia Gómez (Ícar). Enhorabona, companyes!
Per acabar, vàrem posar la cançó de Sant Jordi que la Mima i en Pere (els nostres profes d'infantil i primària) han composat en el seu grup musical SIFASOLRESMIFA. Ens ho vàrem passar d'allò més bé cantant aquesta i d'altres cançons del duet!

SEGON DE BAT

Es ven alumne genial

A dos dies dels darrers exàmens globals que farem a l'escola Vedruna, hem fet una activitat de tutoria que ens ha posat tristos i alegres alhora.

Cada alumne ha posat el seu nom en un gran full de color i l'ha deixat a la seva taula; ens havíem d'imaginar que cada company estava en venda i hem anat omplint els fulls amb tot allò bo de cadascú (qualitats, experiències entranyables,...). Amb música de fons i ben emocionats, hem escrit coses precioses als altres i hem llegit què de bo hi havia al nostre. Cadascú s'emportarà a casa el seu full ple de frases boniques, i recordarà com l'estimen i valoren els seus companys.

SEGON DE BAT

Santa Joaquima a Port Aventura

Aquest any hem celebrat Santa Joaquima d'una forma ben diferent: sense confinaments comarcals, hem pogut alliberar tensions. Un gran dia de convivència entre tots els companys i amics de 2n de batxillerat.

SEGON DE BAT

BAT 2 al cine!

Avui hem acabat els globals de 2n Batxillerat.

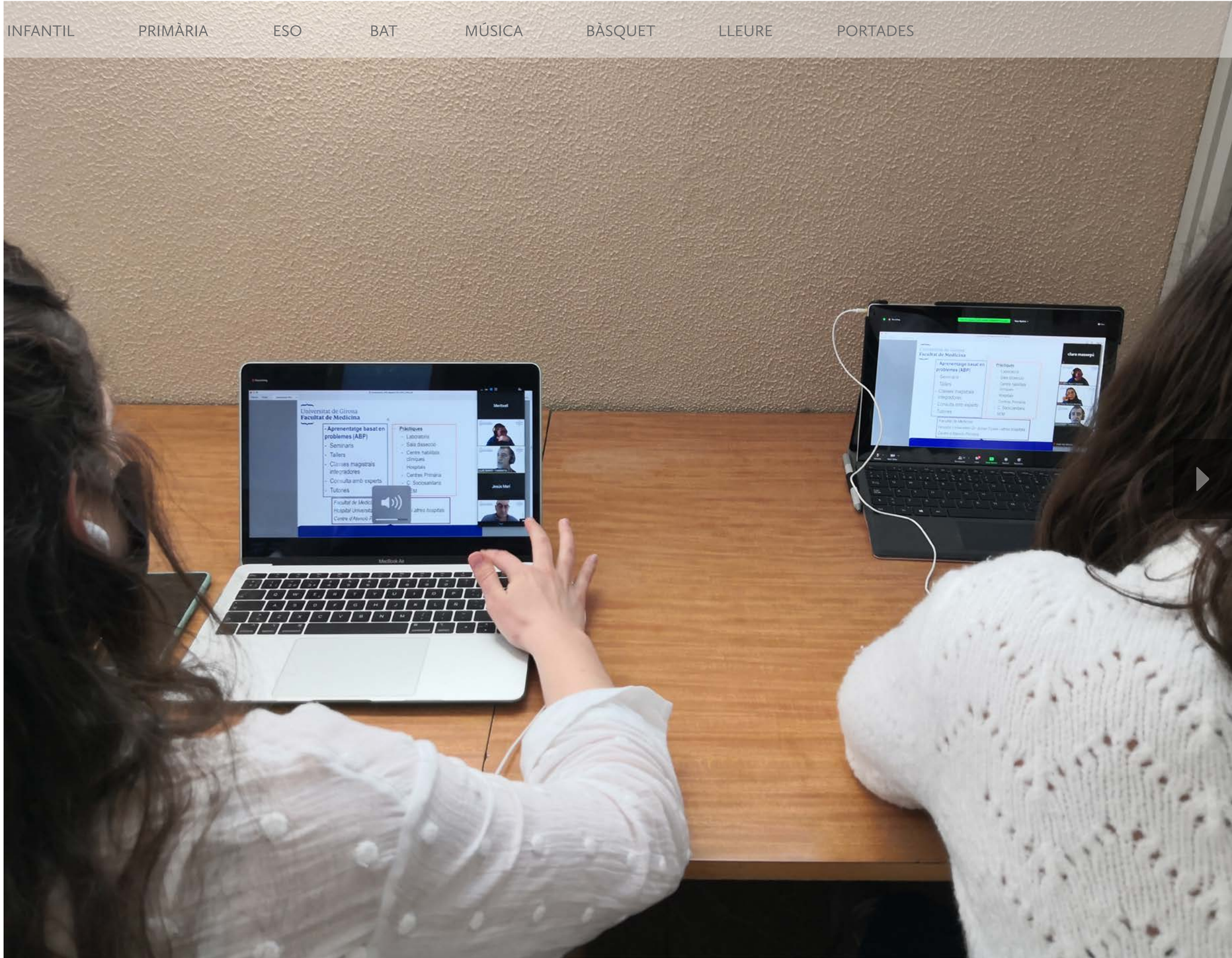
Per celebrar que aquests eren els darrers globals que farem junts a l'escola, tot just acabar el darrer examen, hem anat caminant fins als Ocine. Hem pogut comprar crispetes i veure una peli en anglès que ens ha agradat a tots: Chaos Walking. Ei, que tot i haver respectat les distàncies, ens hem sentit junts; un grup més unit que mai. Necessitàvem fer una activitat així!

SEGON DE BAT

JPO online

Aquest curs,
les diferents universitats
i centres han organitzat
les seves jornades de
portes obertes
de manera online.

Els alumnes de 2n de batxillerat hem pogut assistir individualment i en grup a aquelles que ens han interessat. Aquestes sessions informatives ens han permès conèixer més detalls i ens han ajudat a decidir sobre el nostre futur.



SEGON DE BAT

Graduació

Moltíssimes felicitats als 46 graduats de la promoció 2021.

Aquest any, més que mai, ha estat una fita remarcable, donat tots els obstacles que heu anat sortejant al llarg dels dos darrers cursos. Ha estat un privilegi veure-us créixer i convertir-vos en les persones que sou ara.
El vostre acte de comiat ha estat una celebració bonica i entranyable, com no podia ser d'una altra manera. El pati de l'escola feia més goig que mai; estàveu tots guapíssims i moooolt elegants!
Enhorabona, preciosos: junts, heu pogut amb tot! Desplegueu les ales i a volar!

Kintsugi a la vostra vida!
Somrieu, somieu desperts, "y palante!"

Les vostres tutores, Mònica i Helen

ESO | BAT

Jocs Florals

Treballs guanyadors dels Jocs Florals i Literaris Escolars de Girona ESO i Batxillerat

INSOMNIA

Una mentida sobre una altra,
que no et deixen ni dormir.
El gran dolor de les paraules,
que només fan encongir.
On està l'amor.

Observa detalladament
l'ull estrany de les persones.
Per davant posen bona cara
i per darrere et destrossen.
On està l'amor.

Tanca'ls-hi amb clau la gran boca
abans la vulguin obrir.
Bells angelets s'estan anant
i no ho podem acceptar.

Et volen veure cridar
i que no somriguis més.
Sense temor, planta'ls-hi cara
i mai més et diran res.

Gaudeix amb la teva existència,
no et deixis manipular.
Has de saber que ets una joia
que necessita ressaltar.

Ara somrius, cantes i balles,
vius la vida a tot color.
I just ara te n'adones
que sense ells estàs millor.

Agafa les enormes ales,
sigues lliure com un ocell.
Vola més enllà les estrelles
fins gaudir de l'últim alè.

Joaquím Ruhí Vladykina
2n d'ESO

UN CONTE DE BONA NIT SENSE FADES

Hi havia una vegada un planeta dividit per meridians
l'únic planeta amb vida humana del sistema solar.
Un planeta ric en continents, espècies i oceans,
però dominat per les ànsies de conquerir i explorar.

Grans personatges de bata blanca i proveta en mà,
donen respostes a les nostres ànsies del saber.
A cada descobriment rellevant s'avançen posicions,
tots volen liderar la silenciosa lliga de nacions.

Nacions de pàtria, religió i cultura,
onegen banderes de sang d'innocents de cors tendres,
mentre que poderosos de promeses buides declaren guerres,
I armen el poble oprimit i els obliguen a lluitar en elles.

Homes d'americana i corbata van mesurar i dividir els països,
van donar les riqueses i recursos del món als amics del sorral i,
mentre d'altres estan sotmesos a pobresa, fam i una educació a trossos
la societat prefereix anomenar-los subdesenvolupats i no injusticia social.

El mar s'alimenta dels papers d'identificació
que són llençats diariament per milions de víctimes de guerra
Somien en arribar al paradís amb tan sols una motxilla d'il·lusió
però allà són sentenciats a tràfic humà, discriminació i explotació.

La humanitat està obsesionada amb tenir-ho tot classificat,
organitza el món en sexes, ètnies i centímetres de cartera,
col·loca etiquetes a l'esquena dels qui encara no han parlat
i els ensenyen que cada sexe té un rol i una manera.

Recorda, filla, que tens el poder de tornar el color als prats i oceans
però avui se't tanquen els ulls, se t'escapen els badalls i fora és fosc.

Continuaré la història demà,
quan els ulls se t'hagin fet grans.

Tania Keukenmeester Barnés
4t d'ESO

COMPTE ENRERE

Trenta, vint-i-nou. La ciutat s'atura. El compte enrere ha començat. Vint-i-vuit, vint-i-set. La gent ha cantat nous propòsits . Aquest any la salut i l'amistat han estat el més demanat. Vint-i-sis, vint-i-cinc. Els veïns i germans s'abracen en el terrat, sota les estrelles que ja s'han despertat. Vint-i-quatre, vint-i-tres. Quedava poc, i tots ho sabíem. No actuàvem, el qual ens feia pensar que no ho aconseguiríem. Vint-i-dos, vint-i-u. Mirant enrere, la decisió va ser forçada, però gràcies a això ho hem fet. Hem demostrat que tots junts podem arribar a fer qualsevol cosa que ens proposem. Vint, dinou. No ha estat fàcil, sempre hi ha hagut algú que ens complicava les coses. Sigui no volent participar o provocant més revoltes; però al llarg del temps, obrien els ulls i veien que aquesta era l'única opció. Divuit, disset. Recordant els primers dies, com si fossin història; recordant els primers problemes, per no tornar-nos a equivocar. Això ha estat la base i el pilar del procés per buscar un món millor. Setze, quinze. Revistes per terra, llaunes pel riu Ter, bosses al mar i un seguit d'actes els quals si els haguéssim evitat, no ens hauríem d'haver preocupat. Catorze, tretze. Sense perdre l'esperança no vam parar i tot l'esforç que vam fer ha valgut la pena. Dotze, onze. La tempesta ja s'acaba, els núvols comencen a emigrar i els petits rajos de sol que sorgeixen entre les escletxes del llòbrec cel, il·luminen les praderies i les terrasses. Deu, nou. L'esperança d'aconseguir un món millor ens ha mantingut en peu i no ens hem rendit en cap moment. La lluita ha donat un fruit, el qual ens permetrà poder recuperar el temps perdut durant els dies de pluja àcida i les tardes d'hivern caloroses a causa de l'efecte hivernacle. Vuit, set. Les copes de cava impacten, les ampolles ja quasi estan buides i la nit encara és llarga. Es comencen a veure somriures a les cares i algunes llàgrimes de celebració. Les taules que estaven plenes d'aperitius ja estan buides, això vol dir que el sarau acaba d'arrencar. Sis, cinc. L'eufòria s'estén pels carrers de la ciutat i la il·lusió dels més joves es comença a olorar; ells són els que estan més emocionats, ja que per a ells una nova etapa acaba de començar. Quatre, tres. Girona ho comença a celebrar, es nota l'ambient d'alegria i felicitat al centre del barri vell. Gironins i gironines ho gaudeixen des dels seus balcons veient la il·luminada catedral en honor al nostre coratge i al nostre l'esforç. Dos, un...

"Ring, ring" El despertador va sonar. El dia havia començat, tot havia estat un somni res del que havia vist era real. L'olor del fum de les fàbriques en obrir les finestres havia tornat, el soroll de l'autopista i dels camions de mercaderies tornaria a convertir-se en la melodia de la meva vida i l'olor dels pins i de les flors s'esfumaria entre la flaire de les indústries siderúrgiques. Tot s'havia evaporat. Des de la finestra es veia el riu Onyar amb una aigua bruta i tèrbola que arrossegava enormes quantitats de llaunes buides i bosses de plàstic. Escombraries per terra, diaris i revistes; només es veien coses d'aquest tipus. La ciutat tornava a l'inici, el final s'estava acostant i si tardàvem més no viuríem per explicar-ho. Va ser en aquest moment que vaig veure la meva vida passar pels meus ulls, el saber que ja no podria tornar a olorar l'aire fresc de les muntanyes, ni veure l'ambient net i fresc de la ciutat. Aleshores vaig decidir que això s'havia d'acabar i que no podíem seguir així. Aquest va ser l'inici i el motiu per què vaig plantejar la meva proposta de canvi a l'ajuntament, i gràcies a això actualment ho estem aconseguint: la ciutat de Girona s'està recuperant del mal comportament dels gironins que ens va fer penjar d'un fil.

Martina Blanch Brunsó
4t d'ESO

SER EL QUE NO VULL

Soc.

Soc un mar de dubtes
enmig de la claror.
Insurgent, contra el vent,
però enmig de la claror.
Inquiet, frisós,
però enmig de la claror.

Soc angoixa, distracció,
costejant la terra ferma,
vagament duta a remor,
enfonsada en un dilema:
serà el destí el més esperat
o un beuratge enverinat.

Soc el que vull ser
o el que volen que sigui?
Perquè vull ser volent
i volent vull ser.

Soc un sí disfressat de no.
Un sempre atrapat en un mai.
Un voler coartat per un poder.
Un bé subjecte a un mal.
Una simple tramuntana
que pren el nom de mestral.

Soc deliri, imprevisió,
una colossal ventada
impulsada en un canó.
Delerosa de vèncer,
d'atacar, de ser major,
i sufocar aquesta
temença.

Soc el que vull ser
o el que volen que sigui?
Perquè vull ser volent
i volent vull ser.

Seré.

Núria Solé Roqueta
1r de BATXILLERAT

EL PATI DE CALDES

El pati té dels colors la cadència
de gestrenies i altees el perfum morat
i el verd de la gardènia i de l'hortènsia
amb marqueses i cubanes fa contrast.

Oh cel de lluna nova que enfosqueixes
la llum esmorteïda dels fanals
envolta, però no gaire, aquestes queixes
producte de fantasmes abismals.

Murmura el lledoner i cau la til·la
xiprers i alzina es mouen amb el vent
les baladres mig seques, sempre en fila,
reben sequera d'estiu i del ponent.

Dels dos gossos les meloses mirades
acompanyen el silenci de la nit
i les orelles s'aixequen esverades
quan de l'òliba senten el crit.

I el xiulet curt, breu i greu del gripau
a mig camí entre el jardí i la bassa
ens inspira tranquil·litat i pau
amorosint la fosca que ens abraça.

Anna Ordis i Fina
2n de BATXILLERAT

Vedruna Girona

MÚSICA EXTRAESCOLAR

MÚSICA EXTRAESCOLAR

Música

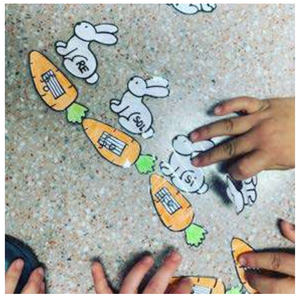
Aquest curs 2020-21, a l'aula de música, hem introduït l'estudi del carilló amb l'alumnat de 1r de primària.

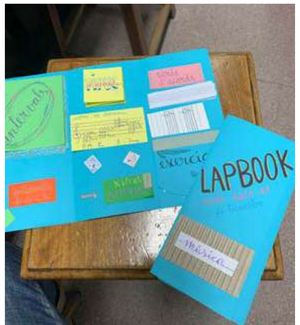
Creiem que és un bon instrument amb el que els nens i nenes aprenen a situar les notes en el teclat i agafen agilitat a l'hora de tocar, cosa que en els següents cursos podran aplicar al piano.

Per altre part, amb els alumnes d'educació infantil, hem utilitzat molts jocs per aprendre els diferents conceptes musicals i així, tot jugant, han après el nom de les notes, ritmes, les qualitats del so, etc.Dins de l'aula hem treballat els diferents aspectes de la música seguint diferents metodologies (Willems, Kodaly, Orff, Dalcroze...)

A les sessions de cada nivell hem fet un munt d'activitats: cançons, audicions, ritmes amb instruments, ritmes corporals, musicogrames, expressió amb el cos, dictats melòdics i rítmics, normes musicals, boomwhackers, danses, coreografies modernes... i ho hem treballat amb diferents soports: llibres, lapbooks, apunts, fitxes, jocs...

A part d'aquestes sessions grupals, a les classes de piano els nens i nenes han treballat partitures per agafar tècnica, de compositors clàssics i també partitures modernes, depenent del seu nivell. Cal destacar que ha estat un curs molt engrescador on tot l'alumnat ha gaudit endinsant-se un xic més en aquest món tan bonic de la música.





BÀSQUET

BÀSQUET EXTRAESCOLAR

Bàsquet Vedruna Girona

Aquesta temporada a l'escola hem comptat amb 6 equips federats des de 3r de primària fins a batxillerat.

De nou, amb els condicionants de la COVID19, ha estat una temporada singular. Tot i això, seguint les mesures de prevenció i, amb molta il·lusió, hem pogut acabar-la amb molt bon bàsquet!
Així doncs, volem agrair la paciència i la implicació de jugadores, famílies i, especialment, dels entrenadors i entrenadores que aquesta temporada ens han acompanyat han possibilitat que un curs més gaudíssim tots plegats de l'esport.

Els equips que aquesta temporada han jugat a cistella gran han estat el junior de 1r de batxillerat i l'infantil de 2n d'ESO a càrrec de entrenadors David Llop, Dani Vives, Sergi Calafell, Marta Troyano i Iria Martin.

A més, els nostres equips han participant a la campanya "#DemanaCanvi" impulsada amb l'objectiu de SENSIBILITZAR I CONSCIENCIAR sobre la necessitat del canvi en el bàsquet i el paper que hi juga la dona empoderant jugadores, entrenadores, àrbitres i directives.

BÀSQUET EXTRAESCOLAR

Les jugadores dels equips Mini, formats per nenes de 5è i 6è de primària, també s'han mostrat unides i han crescut conjuntamente. Aquests equips han estat dirigits per en Dani Vives, la Sandra Solé, la Marta Troyano, la Julia Barragán i la Berta Ribas.

A més, les nostres pre-minis de 3r i 4t de primària han treballat intensament i han gaudit dels entrenaments i dels partits entrenades per la Julia Espinosa, l'Ivet Camps, la Nora Gil i la Maria Xifra.

De nou, a totes les jugadores, entrenadors/es, delegats/des, famílies i amics per la temporada i per confiar en el projecte esportiu, educatiu i formatiu de la nostra estimada escola, el Vedruna Girona. El vostre compromís, responsabilitat i il·lusió són el nostre motor.

LLEURE

LLEURE

Casal de Setmana Santa

Enguany, per Setmana Santa... Vedruna's Crazy Week!

Ha estat una setmana plena de sorpreses, bogeries i, sobretot, pallassades! I és que el pallasso Vedruna ens va venir a visitar i ens va dir com n'érem d'avorrits, que la seva vida era molt millor i que havíem de fer com ell!

Pintar amb els peus, màgia, coreografies, mascaretes tunejades, cinema, crispetes, circ, anglès, gimcanes, música, dinars especials, mona de Pasqua...i moltes coses més ens han acompanyat aquesta Setmana Santa i ens l'han fet inoblidable!

Era cert, la vida dels pallassos és molt més emocionant! Ja no som els mateixos d'abans...Visca el món capgirat!Com necessitavem diversió amb els amics, ballar, cantar i fer bogeries sense parar!

LLEURE

Colònies

El dilluns 20 de juliol vam marxar de colònies 60 infants de 2n a 4t de primària, monitors i mestres de l'escola, cap a Can Font de Brunyola: entorn privilegiat , natura, silenci i molta tranquil.litat.

Unes colònies diferents per molts de nosaltres, una pandèmia no ens va impedir gaudir junts del que més ens agrada. Vam viure una experiència única, necessària per tots i cadascun de nosaltres. Seguint, això sí, en tot moment, els protocols i mesures de seguretat que ens marcaven des de sanitat.

Uns dies plens de bons moments, bon menjar i sobretot molts riures.

Van ser 5 dies estimulants, una missió ens esperava ja al arribar: la NASA necessitava fitxar nous astronautes. La selecció que van fer els científics consistia en entrenaments galàctics, gimcanes solars i la gran prova final. Així que ens vam posar a cumplir tot el que ens demanaven per tal de convertir-nos ens nous astronautes! Tallers, gincames, proves esportives, sortides, experiments, proves d'intel.ligència... però, a més a més, també vam haver de desenvolupar tot un seguit de tasques dins la casa: ordenar l'habitació, parar i desparar taula... Vam treballar la nostra autonomia i, a la vegada, ens preparàvem per ser els millors astronautes del planeta!

El millor de tot va ser la pinya que val fer entre tots, malgrat els grups bombolla i les mesures tots érem un equip amb ganes de compartir, de passar-ho bé i d'exprimir cada segon d'aquells 5 dies junts!

Gràcies, famílies, per confiar-hi!

LLEURE

Estiu 2020

girona
lleure
vedruna

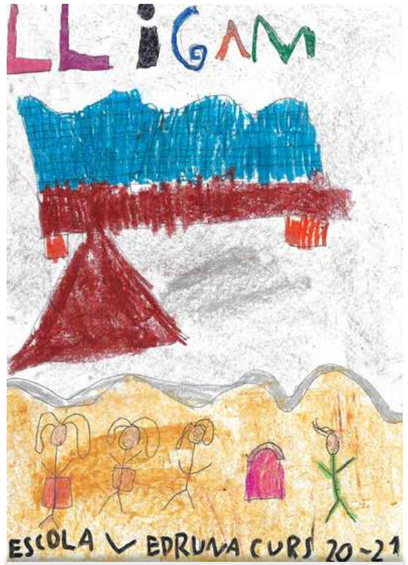
CONCURS DE PORTADES

La guanyadora del concurs ha estat l'alumna Míriam Marginedas de 2n'ESO A

Com en els darrers cursos, enguany també s'ha proposat als alumnes de participar en un concurs de dibuix per decidir la portada d'aquesta nova edició de la revista de l'escola: Lligam.
La guanyadora del concurs ha estat l'alumna Míriam Marginedas de 2n'ESO A

Podeu apreciar la qualitat dels dibuixos presentats en aquest recull.

Felicitats a tots!



Martina Bastida **P5 A**

Marina Julià **P5 A**

RogerLloret **P5 B**

Nina Ordis **P5 B**

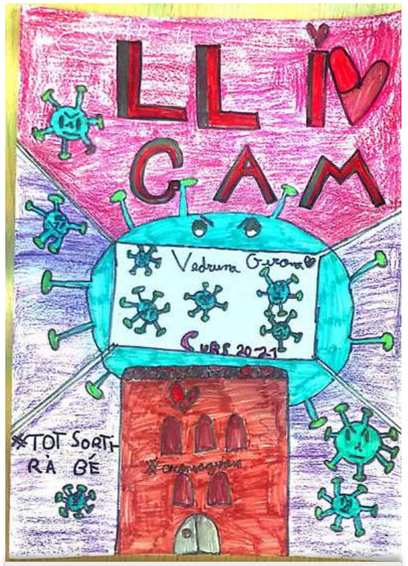
Alexandra Masferrer **1r A**

Andreea Popa **1r A**

Emma Cuadrado **1r B**

Emma Fernández **1r B**

Helena LLusent **2n A**



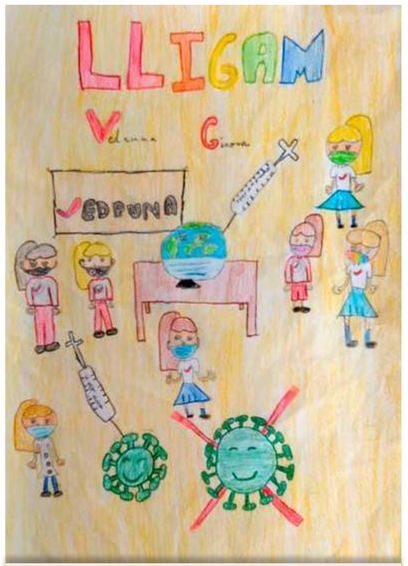
Elisabet Amegandji **2n A**

Martí Aguila **2n B**

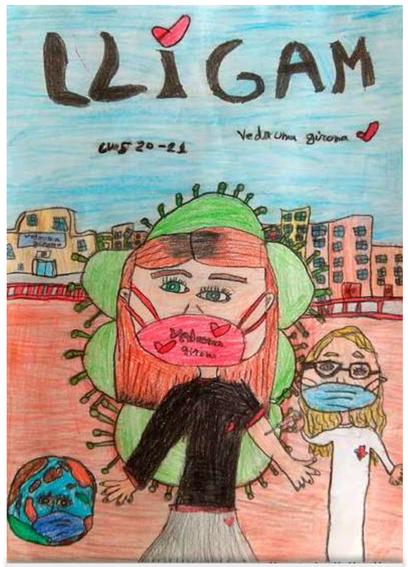
Paula Noguè **2n B**

Juliette Lozano **3r A**

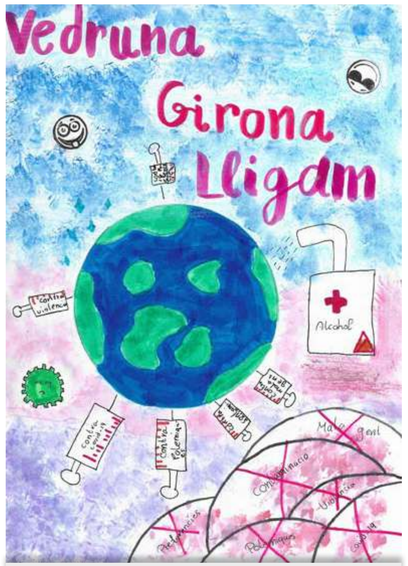
Pau Bardalet **3r A**



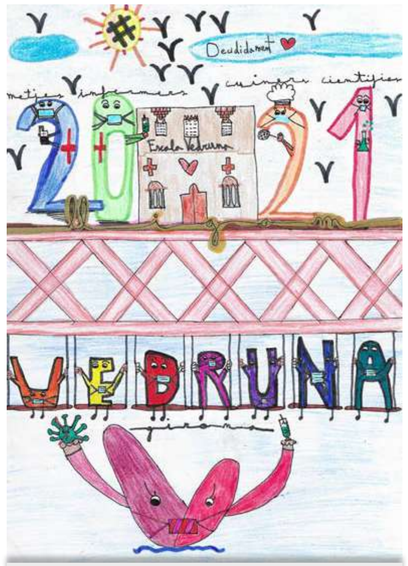
Queralt Casas **3r B**



Aya Dahak **3r B**

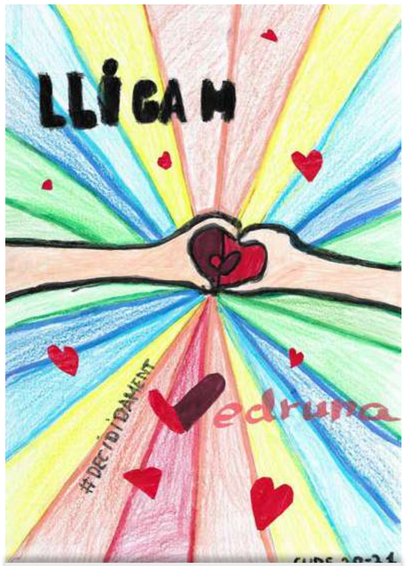


Martina Hernández **4t A**

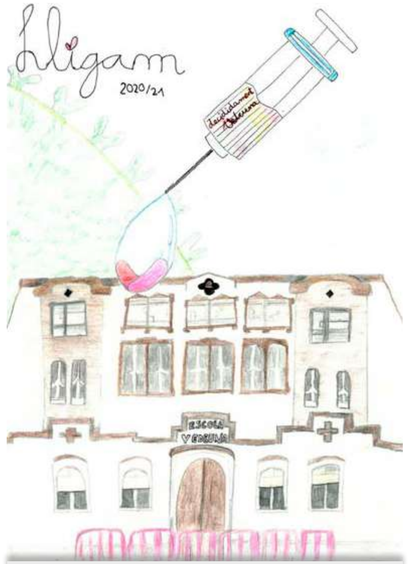


Amàlia Pujol **4t A**

Nora Lei Garcia **4t B**



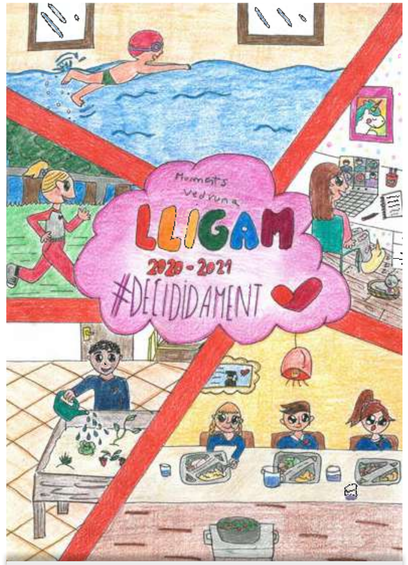
Pablo Cattaneo **4t B**



Adrià Turon **5è A**

Nora Belmar **5è A**

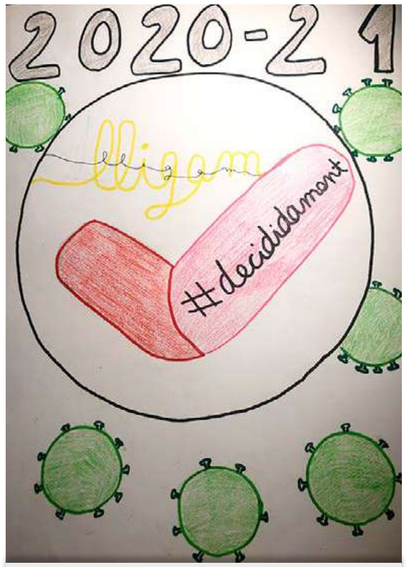
Marina Moré **5è B**



Laia Luchelli **5è B**

Clàudia Martinez Rojo **6è B**

Alba Roqueta **1r ESO A**

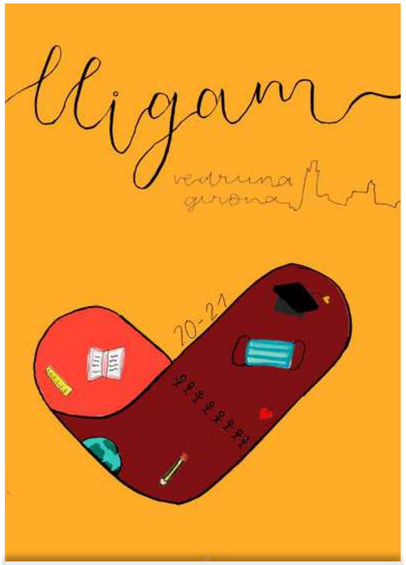


Paula Rodeja **1r ESO A**

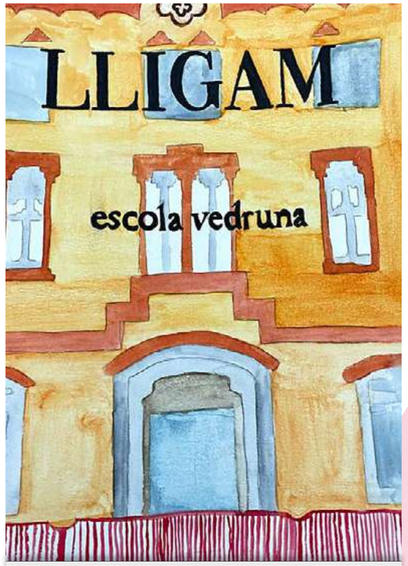
Lucía Forner **1r ESO B**

Valentina Castellón **1r ESO B**

Míriam Marginedas **2n ESO A**



Magali Plana **2n ESO A**



Mariona Guinó **2n ESO B**

Quim Ruhi **2n ESO B**

Vedruna Girona

Educant el present,
construint el futur

#decididament #Vedruna
#ensensortirem

Segueix-nos facebook, twitter i instagram: @VedrunaGirona