

2 2 2 3



decidament

El clima canvia

ÍNDEX

[Editorial](#)

[L'AMPA](#)

[Cicle Infantil](#)

[Cicle Inicial](#)

[Cicle Mitjà](#)

[Cicle Superior](#)

[ESO](#)

[Batxillerat](#)

[Miscel·lània](#)

[Orles](#)

[Lleure](#)

[Extraescolars](#)

[Portades](#)



Editorial

Benvolgudes famílies,

Hem arribat a un nou final de curs, un més; un altre curs intens i aparentment tranquil i, per sort, sense interrupcions pel que fa a la pandèmia. Sembla que a poc a poc aquesta queda en l'oblit.

Tot i que si miro enrere tinc la sensació que el curs ha passat volant, i que queda molt lluny aquell 5 de setembre en què els més petits començaven l'escola, encara tinc un regust dolç per les bones sensacions que va causar el Vedruna Fest. Des de l'Escola creiem que va ser una celebració molt maca i que va tenir una gran acollida! Sens dubte va ser la Festa Major del Vedruna on famílies, alumnes i escola vam compartir i celebrar plegats Santa Joaquina! Permeteu-me que doni les gràcies als més de 50 voluntaris (entre personal de l'escola, AMPA i alumnes) que van treballar de manera incansable durant tota la festa (tant en els tallers, com en el bar, com ajudant a muntar i a desmuntar). A tots ells i a tots els que hi va assistir: mil gràcies per fer-ho possible!

També tinc molt present el record del comiat de 2n de batxillerat del passat 25 de maig, on ens hem acomiadat d'alumnes i famílies que portaven 15 anys amb nosaltres! Un acte que sempre és molt emotiu per tots els records i la nostàlgia que comporta. Gràcies, famílies, per la confiança!

Aquest curs ha estat un curs solidari: dins el projecte mirades, ens hem endinsat en l'Índia, on petits i grans hem pogut aprendre costums i detalls de la seva cultura i on, sobretot, ens hem conscienciat de la dura realitat

que pateixen molts dels infants d'aquell país i la dificultat que tenen per anar a escola. És per aquest motiu que totes les accions solidàries les hem dedicat a aquest projecte: Bicicletes amb poder.

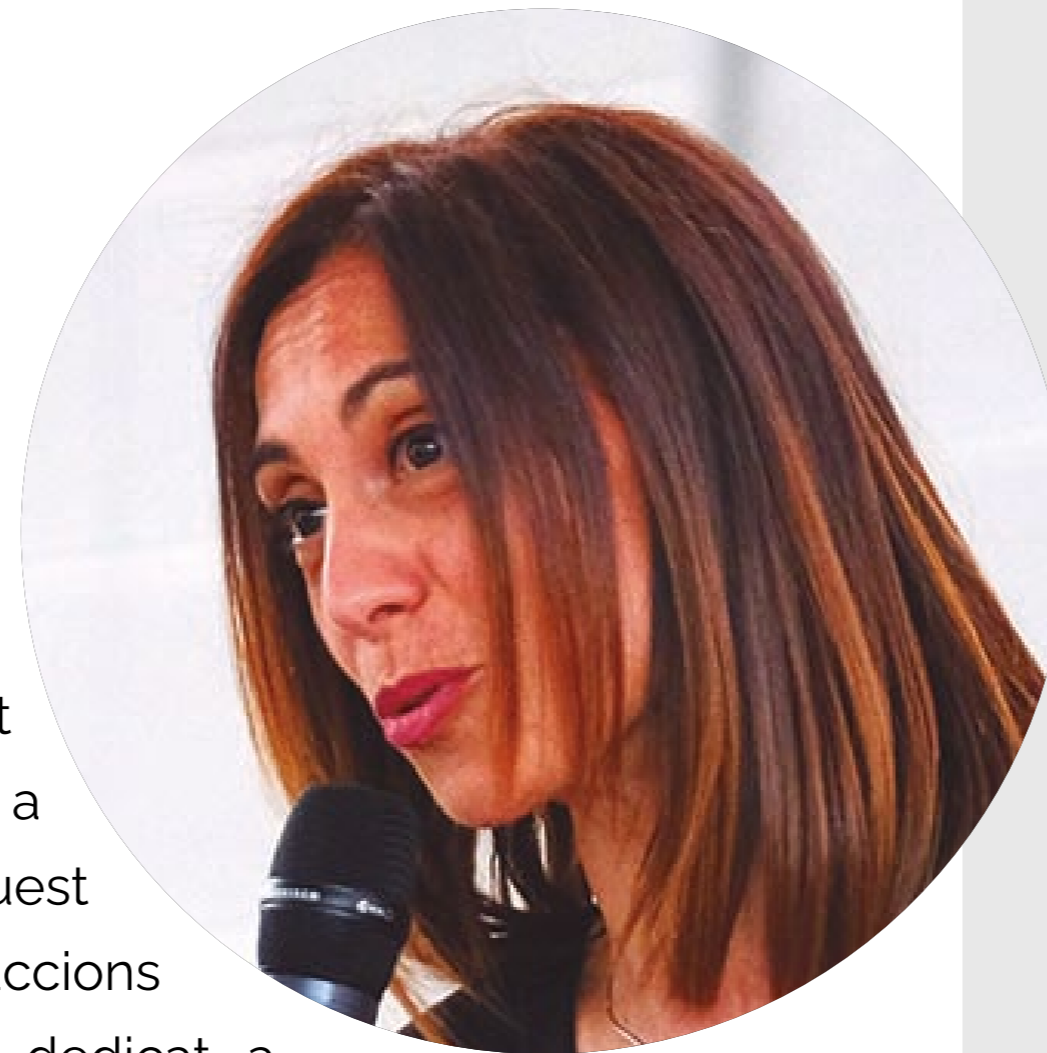
I no puc acabar d'una altra manera que agraint a tot el personal de l'escola la seva feina i la seva dedicació dia a dia: sense el que aporta cadascú des del seu lloc no seriem l'Escola que som! Vull agrair a l'AMPA la voluntat inesgotable d'ajudar l'Escola en tot el possible i fer que entre tots puguem fer-ne una Escola millor. La prova pilot de posar ventiladors a les aules més caloroses per intentar paliar les altes temperatures ha estat un gran encert, i ben segur que de mica en mica n'anirem posant més.

Ara toca descansar, gaudir de la família i dels amics i carregar piles per començar de nou i amb il·lusió el curs 23-24! I fins que no arribi aquest retrobament el mes de setembre, us vull desitjar un molt bon estiu i unes bones vacances. Que gaudiu dels vostres, i descanseu al màxim!

Bon estiu famílies!

Ben cordialment,

Marta Oliva
Directora General
Escola Vedruna Girona



AMPA

Benvolgudes famílies,

Quin moment més màgic arribar a final de curs, moment de comiats però també de satisfacció. Les graduacions de BAT, que aquest any he tingut el plaer de viure en primera persona, posen en escena el resultat de molts anys d'esforç. Aquells estudiants vestits de gala i amb l'emoció a flor de pell, reflecteixen el treball per part de tots: estudiants, família i escola. Veure el vincle que s'ha establert entre alumnes i professors, no té preu. Quin privilegi poder-ho viure, moltes gràcies família Vedruna! Felicitem als estudiants que acaben etapa i als professors i professores que els han acompanyat al llarg de tots aquests anys, encoratjant-los a trepitjar fort per obrir-se portes cap al futur de la seva professió. Acaben la seva etapa també amb la família Vedruna, una comunitat que els ha ajudat a créixer i a formar-se acadèmicament i com a persones, sense dubte, se l'emporten a un raconet del seu cor. Molta sort i molts èxits!

És temps de balanç, d'anàlisi i d'avaluació. Assaborim tots aquells moments dels quals hem estat participants des de l'AMPA, acompanyant l'escola, amb dedicació i estima per damunt de tot. Acabàvem el curs passat amb una onada de calor que ens feia posar el motors en marxa per replantejar la climatització i com podíem ajudar a millorar-la. El resultat d'aquest treball conjunt: una prova pilot amb instal·lació de ventiladors a les aules més caloroses. Amb gran satisfacció, hem recuperat pràcticament

totes les activitats que s'havien vist limitades en un temps ja passat. Hem organitzat de nou conferències amb temes interessants tals com el tractament del dol en infants i també l'educació sexo afectiva. Hem participat de nou als jocs florals, quant de talent! També hem repartit els gelats pel berenar de Santa Joaquina i hem viscut la renovació del sopar de famílies al VedrunaFest! Felicitem a l'escola que no deixa de sorprendre'ns. Em consta que tots ho vàrem gaudir de valent!

I finalment em toca acomiadar-me de l'AMPA. Finalitzo aquí una llarga etapa, primer com a vocal i després com a presidenta. Ha estat un immens plaer compartir tots aquests anys amb tots vosaltres, famílies i escola. Me'n vaig amb la satisfacció d'haver format part d'un projecte educatiu sòlid, d'haver estat al costat d'uns professionals amb alta qualitat humana, d'un equip de famílies amb il·lusió i ganes d'ajudar a l'escola dels seus fills i filles, d'haver gaudit i també patit totes les tempestes que ens han fet més forts. I que tots heu estat la meua gran família. Gràcies de tot cor!!!

Tan sols ens queda desitjar-vos molt bon estiu, i un merescut descans per gaudir d'allò més important a les vostres vides.

MOLT BON ESTIU!

Silvia Planellas
Presidenta AMPA
Escola Vedruna Girona

AMPA

Projecte: “Les emocions i els sentiments”

Encetem aquest espai dins la revista Lligam, per poder-vos resumir el què ha estat el nostre curs escolar, com a pares i mares de formem part de l'AMPA Vedruna Girona.

Per als qui encara no ens conegueu, tenim una llarga tradició col·laborant amb les activitats de l'escola i donant suport en tot allò que és necessari.

Ens encanta començar el curs escolar ajudant a la castanyera! I també al patge reial!



Quina sort poder estar presents als jocs florals i escoltar les redaccions guanyadores.



Compartim els temes de l'actualitat que ens preocupen, amb l'organització de conferències:



AMPA

Invertim els recursos prioritzant cada any en tot allò que veiem necessari.

Aquest any hem treballat per a poder instal·lar ventiladors a les aules més caloroses,



I arriba el moment més festiu de l'any, la celebració de Santa Joaquina de Vedruna.



Amb el VedrunaFest, hem pogut gaudir ajudant i contribuint a reforçar aquest vincle família -escola, que alimenterem any rere any.



Compartir totes aquestes tasques, ens ajuda a conèixer més de prop el dia a dia de la nostra esco-

la. Us animem a acostar-vos-hi i a continuar treballant, amb i per l'escola dels nostres fills i filles.



Ens sentim orgullosos de ser participants d'aquest projecte.

Gràcies a tots els qui ho feu possible!!

Cicle Infantil

Cicle Infantil **I3**

“Quan era petit/a...”

Tot va començar a partir d'una fotografia que va dur la mestra de quan ella era petita, de quan era un nadó.

Aquesta imatge els hi va cridar l'atenció i van sorgir un munt d'idees i dubtes que hem anat abordant al llarg del trimestre amb aquest projecte: Oh, que petita! Quants anys tenies? Portaves xumet? Dormies amb pijama? Menjaves farinetes? Tenies un nino per dormir? Portaves bolquer?

En les primeres converses a les classes, han mostrat interès i curiositat en saber com estan creixent. Aquest és el punt de partida del nostre projecte d'investigació; on s'implicarà l'escola i les famílies.

Aquesta curiositat ha estat la veritable motivació que

ha afavorit la seva disposició i iniciativa pels aprenentatges. Això dona l'oportunitat als infants d'expressar-se de forma segura oralment i de mostrar als seus companys el treball fet juntament amb la seva família.

Ha estat un projecte molt ampli i obert, on els infants havien de preparar conjuntament amb la seva família una caixa amb els següents elements: una foto de nadó, robeta de quan eren petits, la seva joguina preferida de nadons i un escrit amb la seva mida i llargada en néixer.



Cicle Infantil I3

A partir d'aquestes fotografies vam crear a l'aula un mural amb les fotografies de tots els infants i una línia per visualitzar les mides de cada infant. També vam exposar les joguines on amb molta curiositat les observaven i debatiem de tan diferents que són les joguines que juguen ara.

Les mestres hem comprovat a les nostres aules, que resulta molt beneficiós pels alumnes tenir l'oportunitat d'identificar-se, conèixer-se i expressar-se. Per acabar, destaquem que sense la implicació i el protagonisme actiu dels alumnes hagués estat totalment impossible desenvolupar el projecte. Ells van triar el tema, han marcat el camí i han arribat a les principals conclusions; les mestres hem estat les afortunades guies de tot aquest treball.

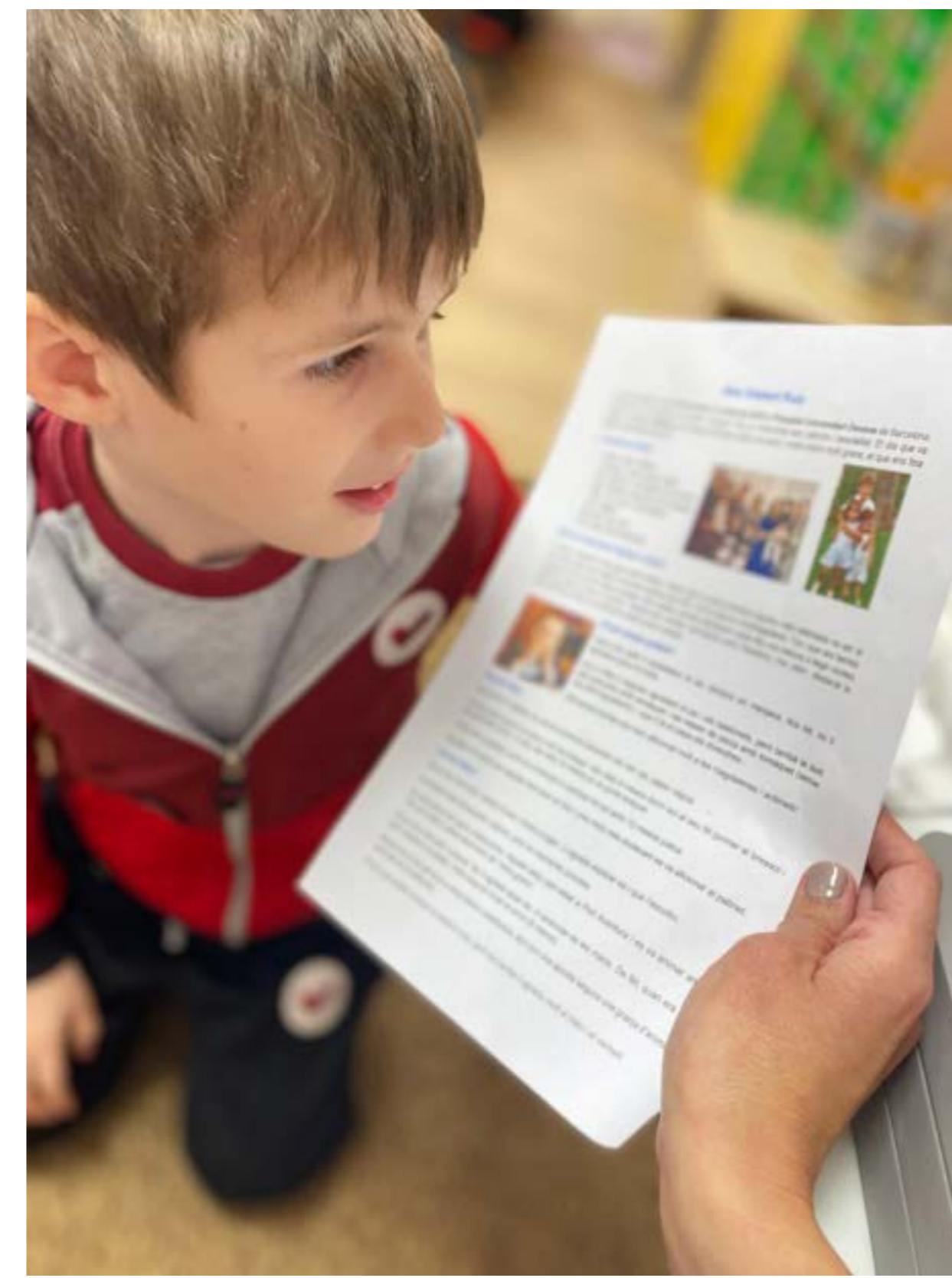
Les tutores d'I3 estem molt orgullosos de veure créixer cada dia aquests infants que ens roben el cor. Us trobarem a faltar!



Les tutores d'I3
Cristina i Montse

“L'educació no canvia el món, canvia les persones que canviaran el món”

Paulo Freire



Cicle Infantil **I4**

Passar-s'ho bé i aprendre han estat sinònims a I4

Aquest any a I4, ens hem endinsat en un munt d'aventures que ens han permès aprendre moltes coses.

Hem sortit per la nostra estimada ciutat tot aprenent les llegendes de Girona, hem començat a escriure les nostres primeres paraules, hem fet de petits artistes, hem après a compartir i prendre decisions en els diferents espais d'aprenentatge, hem començat a descobrir i manipular les matemàtiques d'una manera molt divertida amb els nostres amics "els crics". Hem jugat, pensat, inventat, imaginat, descobert, estimat ... I un munt de coses més!



Cicle Infantil I4

La meva família és especial

Les famílies ens venen a veure!

Després de tres anys sense poder obrir les portes de la nostra escola, per fi hem pogut gaudir de les visites de les nostres famílies. Junts hem fet experiments, manualitats, tallers i fins i tot sortides!



Cicle Infantil I4

Som experts en animals!

Durant aquest curs ens han vingut a visitar uns animalets demanant la nostra ajuda, així que els hem acollit durant petites temporades.

Aquestes mascotes ens han ensenyat moltes coses sobre com són, com es relacionen, com es reproduïxen i com es nodreixen.

Hem ajudat a en Jepet a recuperar la memòria tot aprenent els animals de la granja.

Ens hem endinsat en el submarí de la tortuga marina Tam per conèixer els seus amics. Ells, ens ha fet prendre consciència de la importància de l'aigua i què podem fer per frenar i reduir la contaminació.

I, en últim lloc, ens hem divertit amb els reptes que ens proposaven els simis que han vingut a la classe a fer trapelleries. Ens han fet viure la selva d'una manera molt divertida.

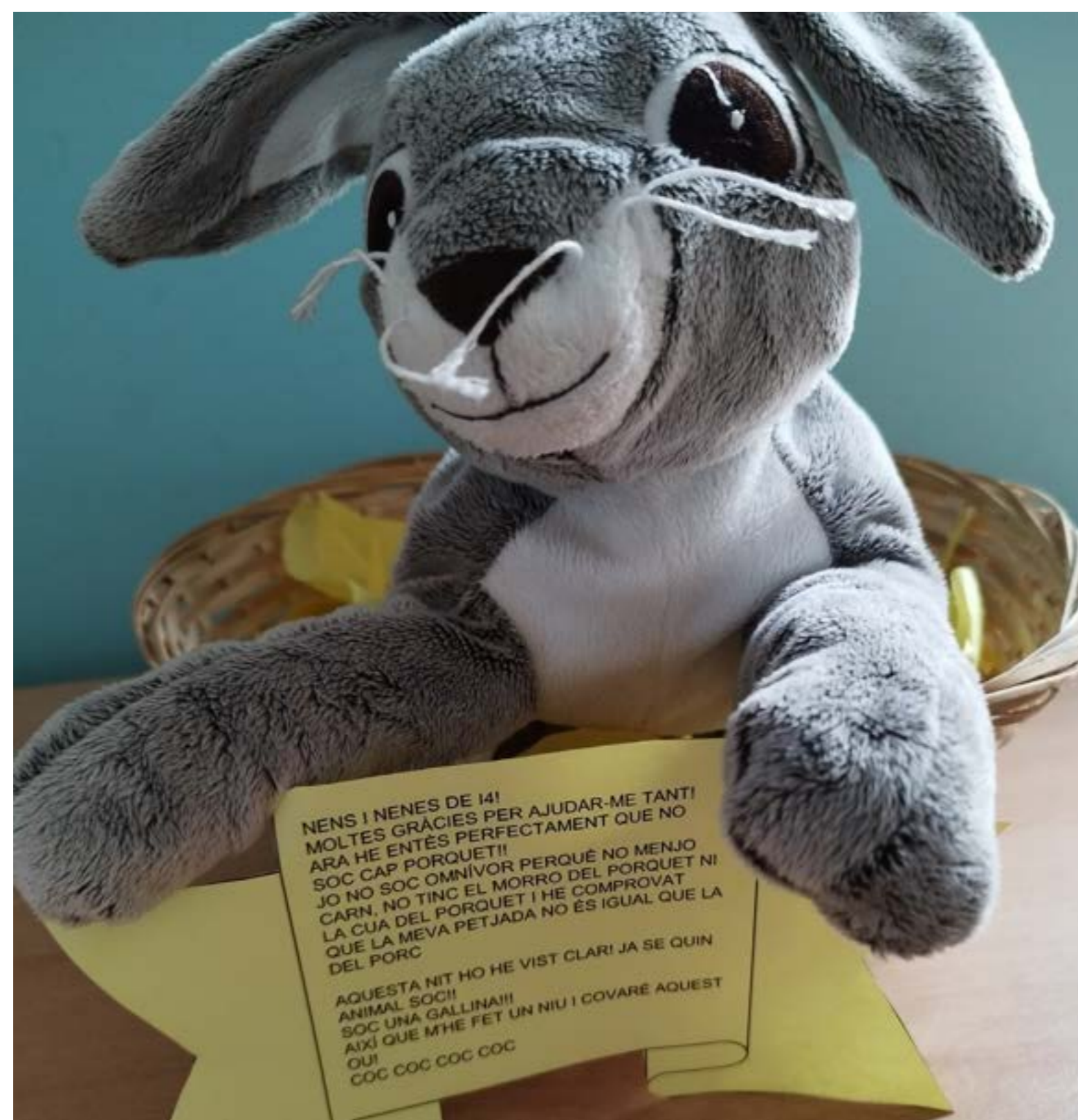


Cicle Infantil **I4**

Un conillet sense memòria!

Durant el primer trimestre, va aparèixer a la nostra classe un conillet, espantat i sense memòria.

Tan bon punt es posava unes banyes de vaca, com covava un ou. De mica en mica, el vam ajudar i li vam anar explicant els diferents animals de la granja perquè aconseguís recordar d'on venia. Pobre Jepet!



Cicle Infantil **I4**

Submergim-nos en el submarí de la Tam!

Durant el segon trimestre ens vam endinsar en l'aventura de la Tortugueta Tam.

Viatjant en submarí, vam poder visitar les profunditats de l'oceà, tot coneixent alguns dels animals que hi viuen i les seves característiques. El viatge no va ser una tasca fàcil, treballant en equip vam haver de superar una gran varietat de reptes. Quina emoció quan trobàvem una pista que ens convidava a seguir aquesta aventura marina!



Cicle Infantil **I4**

Els simis trapelles!

El tercer trimestre ha estat molt intens i divertit amb els nostres amics Lola i Jim.

Ximpanzé i l'Orangutan ens han fet riure a cor que vols i ens han preparat molts reptes on hem pogut aprendre moltes coses sobre els simis.



Per finalitzar el nostre projecte hem acompanyat als nostres amics a casa seva: la Fundació Mona.



Quin any més bonic ple d'aventures al vostre costat. Ens ha agradat molt poder compartir aquest curs amb tots vosaltres i veure-us créixer cada dia.



Les senyoretes d'I4 us estimen molt i us desitgem unes molt bones vacances d'estiu.

Paula i Sara

Cicle Infantil **I5**

I5, un curs ple de projectes i descobertes!

Coneixeu la història d'en Geriò? Quines plantes medicinals ens poden anar bé pel mal de panxa? Quines espècies autòctones de peixos trobem als rius de Girona? Els altres planetes també tenen llunes? Com s'organitzen les abelles al rusc?

Aquesta és només una petita selecció de les moltes preguntes que, entre tots, hem anat responent durant aquest emocionant curs d'I5.

Després de l'estiu, amb molta illusió ens vam retrobar amb els amics i amigues a l'escola. El que no sabíem, però, és que l'Esquivamosques ens esperava amb una pila de reptes. Durant el primer trimestre vam investigar els noms dels gegants i capgrossos de la nostra ciutat. A més, a través de contes també vam descobrir la història de cada un dels personatges de la Fallera Gironina i, per la festa major de Girona, vam posar-nos a prova amb una gimcana pels carrers més emblemàtics. Quina sorpresa quan al final del recorregut vam trobar unes medalles amb les mosques de Sant Narcís a l'ajuntament, al costat de tota la imatgeria festiva! I no només això, també vam tenir l'oportunitat de visitar Mas Abella i conèixer de primera mà la feina dels geganters i geganteres.



Cicle Infantil I5

Abans de Nadal, també vam rebre la carta d'un altre personatge molt emblemàtic: en Fumera! Ens va explicar que era l'ajudant especial dels Reis Mags i ens va convidar a preparar enigmes amb les famílies per preparar un calendari d'advent ben dinàmic a les aules. Ara bé, el que no esperàvem era la visita d'un dels seus amics, l'Elf! Que trapella! Aquells dies ens en va fer de tots colors! Això sí, ens ho vam passar d'allò més bé!



El segon trimestre, al CEV, vam rebre la carta d'un arqueòleg que estava realitzant una petita investigació al Monestir de Sant Pere de Galligants. Durant una jornada, vam posar en pràctica diferents destreses dels monjos benedictins, a més de gaudir d'activitats de cohesió de grup. També vam recollir plantes aromàtiques de tota mena amb l'ajuda de les famílies i, entre tots, vam construir la nostra pròpia herboristeria a l'aula.



Cicle Infantil I5

Racioners, sacristans, tresorers, il·luminadors, infermers, copistes... A Sant Pere de Galligants, durant un matí, ens vam convertir en autèntics monjos benedictins i vam gaudir de la vida al monestir. Això sí, tenint present l'"Ora et labora".



Cicle Infantil I5

Després de Carnestoltes, vam rebre notícies d'en Blauet, l'ocell de l'estany de Banyoles que amb l'arribada de la primavera sempre ve a visitar-nos per fer-nos descobrir la fauna i la flora del nostre entorn. Cercar i classificar peixos autòctons, fotografiar éssers vius i inerts, identificar amfibis i rèptils, ubicar els quatre rius de la ciutat... són algunes de les proves que ens va plantejar a la Devesa.



Cicle Infantil I5

Content amb els resultats de les nostres descobertes, en Blauet també ens va convidar a descobrir l'estany de Banyoles amb els cinc sentits. Allà vam escoltar amb els ulls tapats els sons dels animals, confegir paletes de pintors amb els colors de la flora, identificar diferents textures amb les mans, tastar aigua dolça com la de l'estany i preparar una poció aromàtica amb un toc màgic de les Goges, les fades de les Estunes. Que divertit!



Cicle Infantil I5

I sabeu que la Terra és l'únic planeta que conté aigua en els tres estats (sòlid, líquid i gasós)? I que fa dos moviments, la rotació i la translació? Durant unes setmanes vam descobrir tota mena de curiositats del sistema solar a través de contes que entre tots vam compartir a l'aula. A més, al CaixaForum vam gaudir de l'exposició interactiva "Planetes i estrelles" jugant amb els planetes i meravellant-nos amb les constel·lacions.



Cicle Infantil I5

Ah, i com autèntiques estrelles musicals vam seguir molt bé el ritme amb la proposta "Contes i Rock"! Vam començar fent un rap, una banda sonora d'un conte... I vam acabar tocant la bateria, el pandero, la caixa xinesa i un munt d'instruments diferents. Dinàmiques, tempos, velocitat... Quantes coses podem aprendre i variar amb la música!

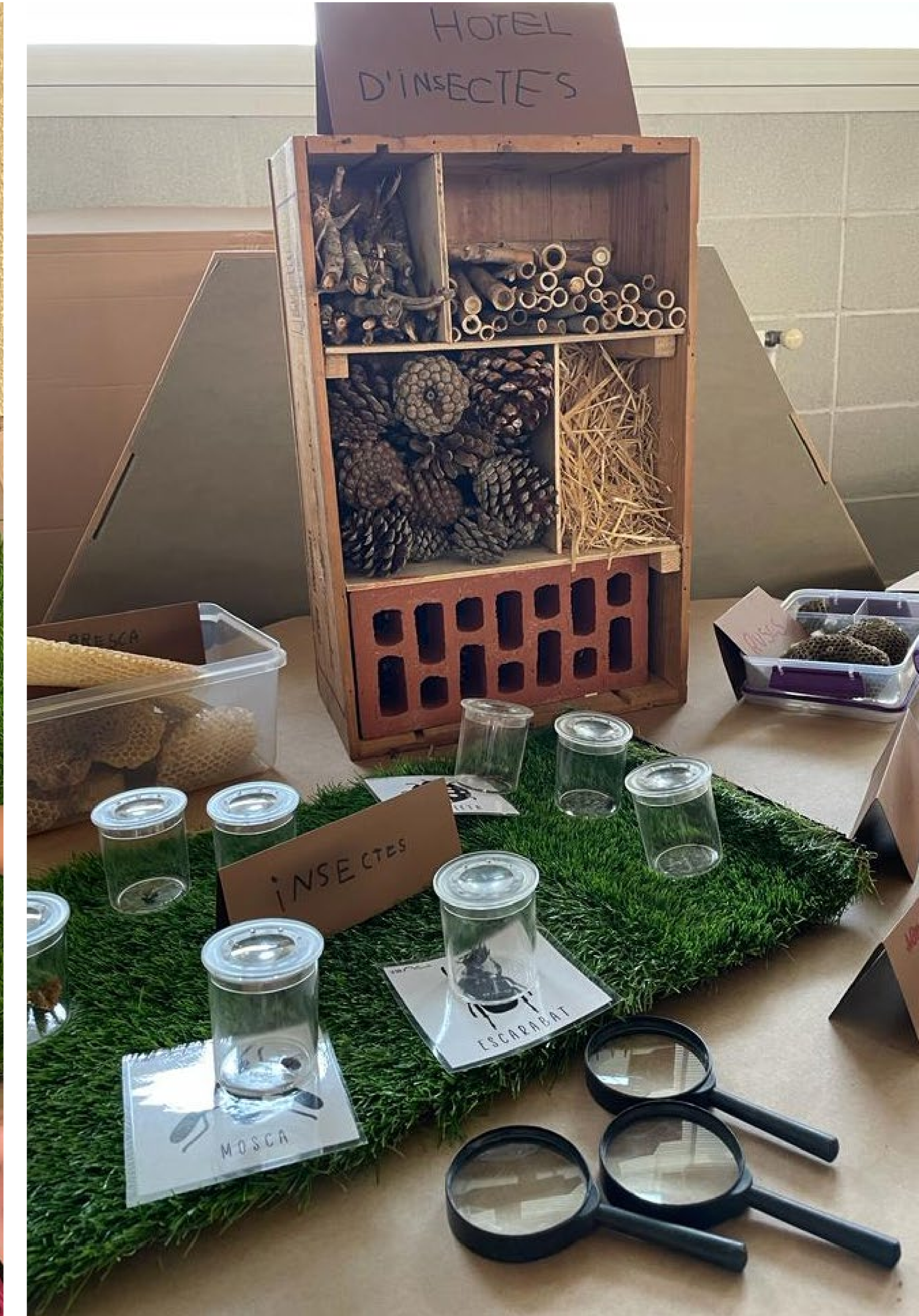


Cicle Infantil I5

Per acabar d'arrodonir un magnífic curs d'I5, l'apicultor Marçal ens va enviar un missatge manifestant la seva preocupació per uns insectes petits: les abelles. Després d'un hivern sec, ens va demanar la nostra ajuda i entre tots vam construir un petit hotel d'insectes per afavorir la pol·linització. També vam confeccionar un rusc de coneixements i... ens ha promès que aquest any, a les colònies de final d'etapa, podrem veure com fan mel! Quina emoció!

I després d'un llarg període condicionat per les restriccions de la COVID, per fi hem pogut tornar a obrir les portes de les aules a les famílies. Durant tot el curs, cada setmana hem descobert diferents professions de la mà de les mares i pares dels alumnes d'I5. Una experiència molt ben valorada per la seva part i la nostra, que ben segur recordarem sempre. Moltes gràcies per tot!

Bon viatge a primària,
Mireia i Maria Pau, tutores d'I5



Cicle Infantil **I5**

Colònies d'I5 a Mas Pagès

Els dies 5 i 6 de juny els d'I5, acompanyats dels mestres, vam arribar a Mas Pagès carregats de motxilles i moltes ganes d'aventures.

Eren les primeres colònies Vedruna i les vam viure intensament. Jocs, activitats, tallers i un munt de sorpreses que ens van permetre acabar de descobrir el món de les abelles com autèntics apicultors i apicultores. Sabeu que les vespes asiàtiques s'amaguen fora el rusc de les abelles i esperen que surtin per menjar-se-les? Heu provat mai de fer mató, iogurt o mantega? I de superar una cursa d'obstacles?



Cicle Infantil I5

Després d'un primer dia molt emocionant, van arribar els jocs de nit, la desfilada de pijames i l'hora de dormir dins els sacs amb els nostres companys i companyes d'habitació. Les cares de felicitat l'endemà i els seus comentaris preguntant si ens hi podíem quedar una nit més van ser el senyal per afirmar que havia estat una experiència inoblidable!



Cicle Infantil

Celebracions conjuntes a educació infantil

A banda de les aventures que cada curs ja ha mencionat, és interessant posar èmfasi a la interacció diària entre els més petits de l'escola al pati, a algunes hores d'Espais conjunts i, també, en les celebracions de diferents tradicions.

Un any més, la Castanyera ens va ben alegrar amb la seva visita i les seves castanyes torrades abans de la Festa Major de Girona, i també ens vam ben emocionar quan una tarda de desembre, quan vam sortir al pati, vam trobar els sis tions amagats al sorral a punt per alimentar-los!







Cicle Infantil

Al febrer, en Florenci Carnestil ens va fer venir a l'escola amb pentinats, mitjons i disfresses ben estrafo-làries i... Quina sorpresa quan la setmana següent va aparèixer la Vella Quaresma a la sala d'actes. Durant setmanes vam haver de posar atenció a les seves consignes i, amb cura, anar-li tallant les cames.



Cicle Infantil

I arribats a l'abril, els d'13, 14 i 15 vam gaudir conjuntament d'una tarda literària plena d'històries, poemes i cançons. Que bonic és celebrar la diada de Sant Jordi a l'escola!



Cicle Infantil

A més, també vam anar d'excursió al Teatre Municipal de Girona a veure l'espectacle d'art i dansa "Mira Miró"!

Tota una aventura!
Equip d'Educació Infantil



Primària

Cicle Inicial 1r i 2n

Projecte: Les tradicions catalanes

Als voltants de Nadal, els nens i nenes de cicle inicial vam rebre tot un seguit de pistes i enigmes d'un personatge misteriós.

Amb molt d'enginy vam descobrir la seva identitat: era un dels personatges catalans més emblemàtics dels pessebres de Catalunya: el Caganer!

Ens va explicar que de totes les figures del Pessebre, ell era l'únic català; que la resta no coneixien res del nostre país. Ell, que n'estava tan enamorat, volia poder explicar-los les nostres tradicions i cultura.

El Caganer, doncs, s'havia comunicat amb nosaltres perquè l'ajudéssim en aquell repte recopilant tota la informació possible. Ens va explicar que entrariem a formar part d'un concurs on participarien altres entitats de la ciutat lligades amb la cultura catalana.

Tots ens hi vam engrescar ràpidament, i va ser així com vam iniciar un bonic projecte sobre Catalunya.

Un bon dia, vam rebre un vídeo del caganer: va ser molt emocionant perquè, tot i haver anat rebent pistes, missatges i cartes, era el primer cop que el vèiem! Era un senyor molt dolç vestit amb barretina i samarra.

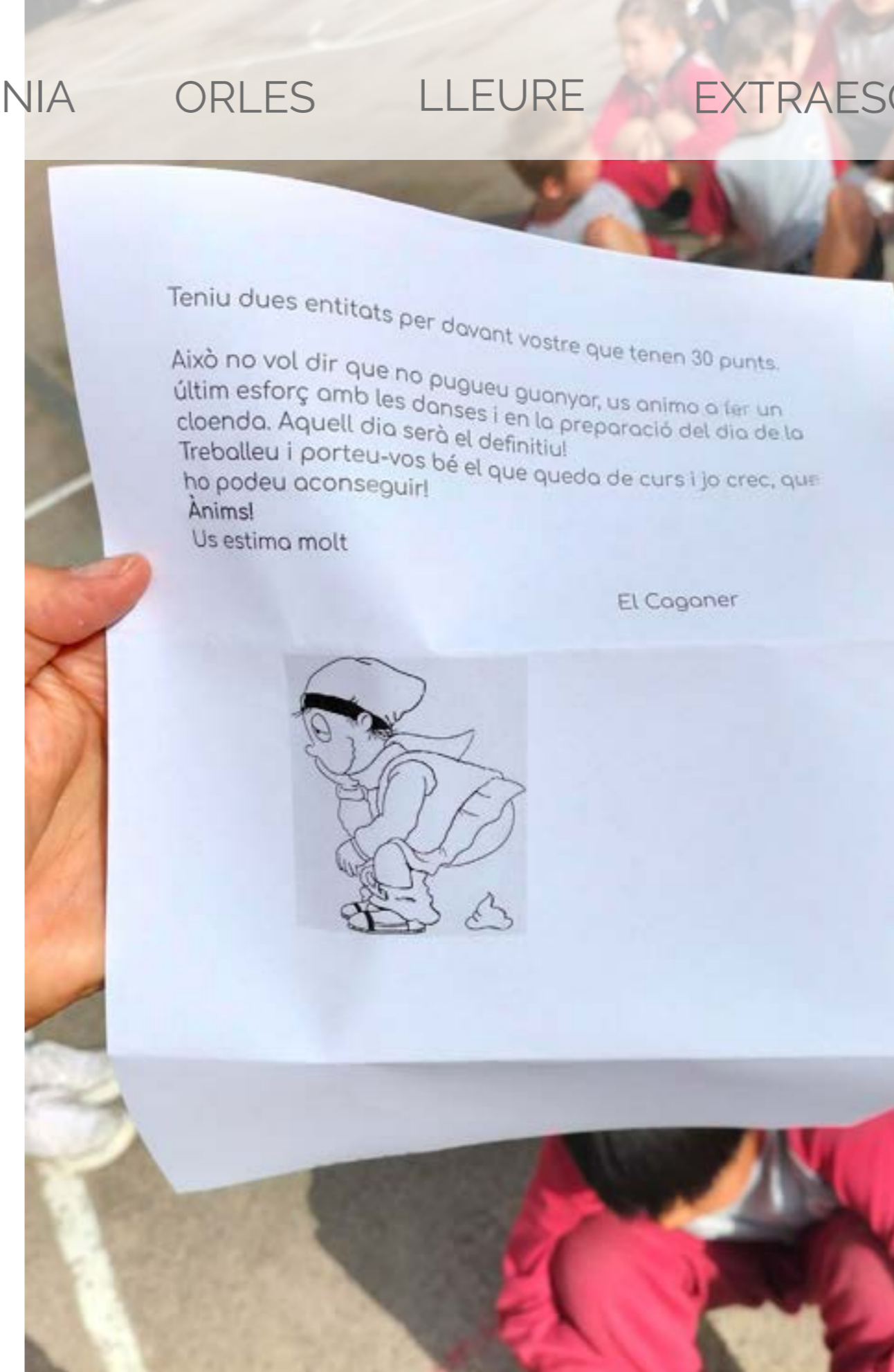
A partir d'aquí, els infants, en petits grups vam buscar informació de vint temes relacionats amb la cultura catalana: la castanyada, els gegants, els capgrossos, les plantes i animals autòctons, els músics i les cançons tradicionals, escriptors i il·lustradors catalans, el correfoc, el ball de bastons, la sardana, les llegendes de Catalunya, Sant Jordi, la gastronomia catalana, la geografia, l'hereu i la pubilla, la mona de Pasqua, la mare de Déu de Montserrat i els castellers.

Les famílies van ajudar-nos molt per escollir la informació més important.

El treball va ser llavors dins l'aula. Ens vam posar en equip i vam treballar per escriure un text amb la informació més important de cada tema.

La feina, però, no s'acabava aquí, ara calia repartir-se i estudiar de memòria la informació; així cada grup d'experts podria compartir el que havia après amb la resta de nens i nenes i amb el Caganer.

Perquè s'entengués millor vam preparar murals amb fotografies impreses i presentacions amb l'ordinador amb imatges escollides amb molta cura. El mes d'abril, davant 101 nens i nenes, en vam fer l'exposició a la sala d'actes de l'escola. Nervis, alegria, emoció... va ser un èxit: tothom s'ho havia preparat d'allò més bé! Els aplaudiments van amenitzar la vetllada.



Cicle Inicial 1r i 2n

El Caganer, per tal d'ajudar-nos a aprendre més coses sobre la cultura del nostre país, ens va posar en contacte amb l'escola El Foment, on una noia molt agradable, la Joana, ens va ensenyar una bona colla de danses i on vam aprendre molt sobre el seu significat, quan van començar a ballar-se i del lloc on provenen.

Una de les danses que vam aprendre va ser la sardana. I per poder-hi aprofundir, el dia 9 de maig, va venir a l'escola el Sr. Francesc Cassú, director de la Principal de la Bisbal i professor del conservatori. L'acompanyaren cinc alumnes seus, a mostrar-nos els instruments de la sardana, tot fent una petita audició i explicació d'aquests.

També ens feia il·lusió, que les famílies, poguessin afegir el seu granet de sorra. Per això les vam convidar a venir a l'escola el dia 30 de maig per tal de fer una petita explicació de temes relacionats amb el projecte. Va ser una experiència molt bonica i a la vegada enriquidora per a tots. Vam aprendre molt de: l'escudella i carn d'olla, la Moreneta, la Masia Catalana i els bunyols de l'Empordà. Moltes gràcies, famílies!

Finalment, el dia 15 de juny, es va celebrar la cloenda del projecte amb



Cicle Inicial 1r i 2n

els familiars al pati de l'escola. Els nens i nenes van exposar tot el que havien après durant el curs i els mostraren les danses tradicionals treballades. Va venir el Caganer!

Aquell mateix dia es va anunciar qui havia estat el guanyador del concurs en el qual participaven diferents entitats de la ciutat. El resultat ens va sorprendre gratament a tots: vam ser els guanyadors! Quina emoció! Cadascú va fer un bon treball, junts vam ser invencibles!

Com a obsequi el caganer ens va fer arribar uns diplomes per a cada un dels nens i nenes, signats per ell mateix.

Nens i nenes, les vostres mestres de Cicle Inicial us vam voler premiar per tot el treball i esforç que hi vau dedicar: per nosaltres, abans del veredict, ja éreu guanyadors!

És per això, que us vam voler sorprendre regalant-vos a cadascú un joc de taula que vam idear amb il·lusió. Vam utilitzar els vostres dibuixos com a caselles i les vostres preguntes per fer les targetes.

Esperem que sempre que jugueu amb el joc, passeu una bona estona amb la família i amics i refresqueu tot el que hem après aquest curs sobre els tresors de la nostra terra: Catalunya!

Us estimem!

Cristina, Gina, Gemma, Mariona i Mima



Cicle Inicial **1r i 2n**



Cicle Inicial **2n**

Colònies can freu

El passat 5 i 6 de juny, els alumnes de 2n de primària vam anar de colònies a can Freu de Vilobi d'Onyar.

El dijous a ¾ de 9 érem totes i tots a la plaça Poeta Marquina amb les maletes i un somriure als llavis. Teníem moltíssimes ganes de pujar a l'autobús i començar aquesta bonica aventura, que en alguns casos seria la primera experiència fora de casa amb amics.

El viatge es va fer llarg, costava arribar a destí, els nervis estaven a flor de pell.

En arribar, vam esmorzar i col·locàrem les maletes al costat de cada llit i els pijames i ninos sota el coixí.

Seguidament l'activitat de descoberta de l'entorn de la casa amb jocs i bany a la piscina. Va ser un matí genial i amb molt de sol.

Havent dinat marxàvem cap al bosc proper on vam construir unes cabanyes precioses fent servir elements de la natura com troncs, pedres, fulles... Allà mateix es va berenar i quan vam tornar a ser a la casa una estona de joc, sopar i... joc de nit amb les llanternes i discoteca! La diversió era assegurada.

Seguidament, tocava rentar mans, cara, dents, fer pipí i posar pijama. Hi va haver un xic d'enrenou i xerrameques abans no ens vam adormir, però tothom es va portar d'allò més bé.

L'endemà va continuar la gresca i després de plegar sacs, fer maletes i esmorzar es va fer l'escape-room i la guerra de xeringues amb colorant. Va ser genial!

Amb molta tristesa, després de dinar i jugar una estona, va arribar el moment de la tornada i d'acomiar-nos de la casa i dels monitors, però va ser una experiència preciosa que no oblidarem!





Cicle Mitjà **3r**

La Cova d'en Daina

Els alumnes de 3r de Primària, el 4 de novembre, vam fer la descoberta d'un dolmen únic a la localitat de Romanyà, anomenat la Cova d'en Daina construït entre el 2200 aC i el 2700 aC.

Amagat dins d'un bosc d'alzines, vam observar les diferents parts: la cambra funerària, el túmul i el passadís. Dins, ens hi esperava una sorpresa! També vam conèixer l'antiga tradició de fer l'aixovar. Per acabar d'entendre millor, la seva manera de viure, vam fer dos tallers: elaborar teixits amb un petit teler i fer senzills collarets decoratius amb petxines. Va ser una jornada molt viva i emocionant.



Cicle Mitjà **3r**

Els serveis municipals

Enguany, hem estudiat la localitat i hem pogut conèixer de prop dos serveis que la ciutat de Girona ofereix a tots els seus ciutadans: la deixalleria mòbil i la biblioteca.

Vam acostar-nos en un dels punts més proper a l'escola, per conèixer què és la deixalleria mòbil, qui en pot fer ús i perquè n'és d'important que tots els ciutadans col·laborem en la recollida dels residus que es generen per cuidar el nostre medi ambient.

En una altra ocasió, vam conèixer la Biblioteca Carles Rahola, la més gran de tot Catalunya! Ens van explicar el sistema de préstec, l'ús del carnet de la biblioteca i com utilitzar les màquines d'autopréstec. També ens van deixar entrar en una sala, única i exclusiva per als bibliotecaris, però ens van fer una excepció i vam poder entrar-hi i veure com es feia el repartiment dels llibres retornats a la màquina automàtic de retorn! Ens vam sentir molt afortunats de poder veure un espai reservat a pocs! Vam acabar la visita, amb una estona de lectura lliure. Ens encanta llegir!



Cicle Mitjà **3r**

Itinerari Megalític a Roses

El divendres 14 d'abril els alumnes de 3r de Primària ens vam caminar per les mateixes terres que ho van fer els nostres avantpassats per descobrir els vestigis més antics de Roses.

Vam visitar alguns espais funeraris prehistòrics i expressions culturals de l'època neolítica que es troben al Pla de la Casa Cremada. Ens vam aturar a dos dòlmens i un menhir. Vam seguir un llarg recorregut marcat per terrasses de pedra seca i alzines sureres i vam descobrir una barraca de pedra seca que servia per guardar-hi les eines, la collita o bé per buscar refugi si el temps era desfavorable. També, amb l'ajuda de les monitores vam descobrir les tècniques constructives dels grans monuments i com eren els ritus funeraris. Per accedir fins a l'itinerari megalític, vam tenir la sort de poder pujar i baixar amb el trenet de Roses. Va ser una visita molt interessant que ens va ajudar a entendre millor l'art del nostre passat.



Cicle Mitjà **4t**

D'excursió a la granja Mas Bes

El dia 2 de novembre els alumnes de 4t de primària vam anar d'excursió. Vam anar al petit nucli de Salitja i allà vam visitar la granja Mas Bes.

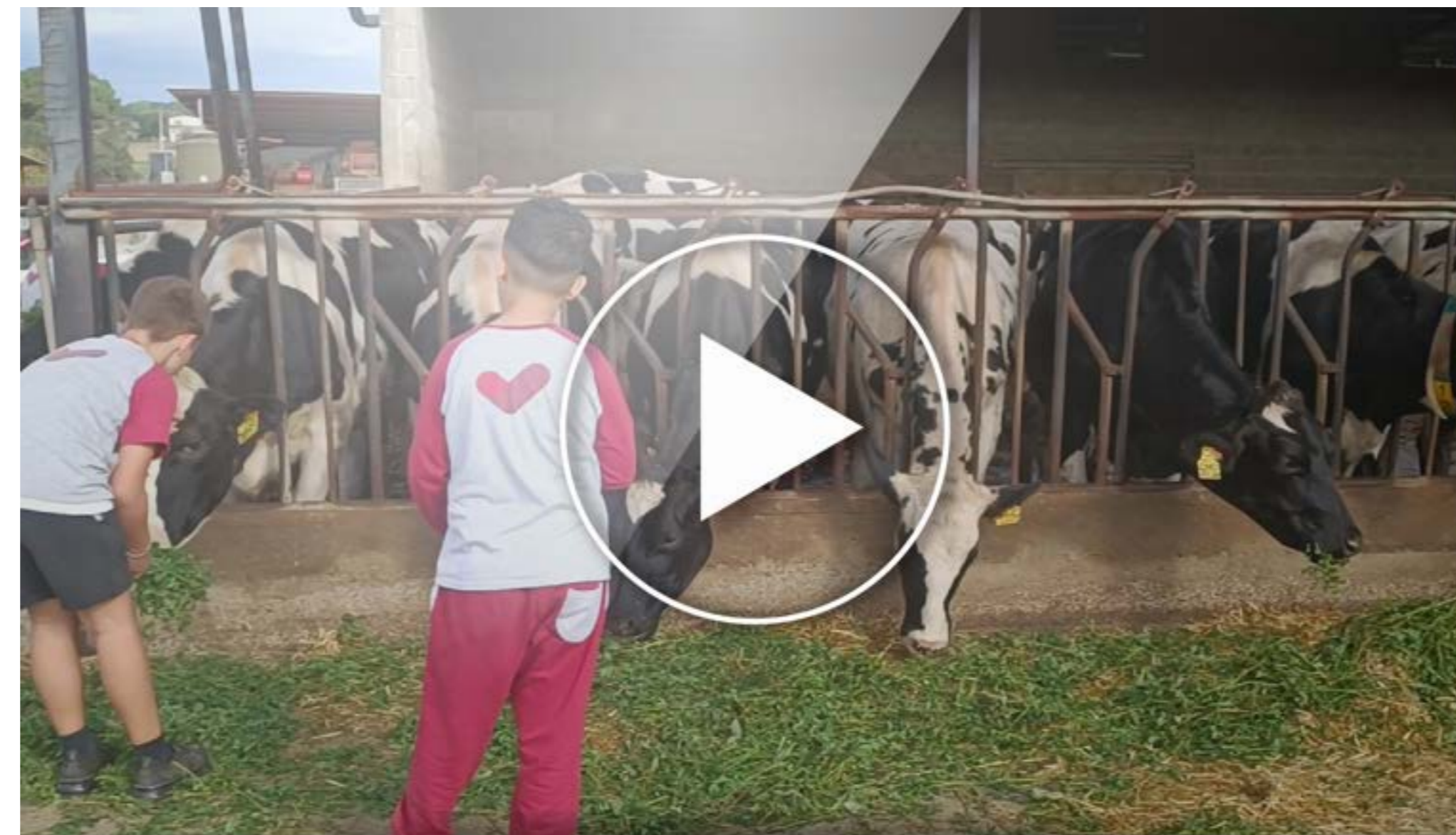
És un poble molt tranquil, envoltat de natura i no gaire lluny de Girona.

En aquesta granja hi ha més de 1200 vaques que proporcionen la llet d'una coneguda marca lletera. Vàrem visitar les instal·lacions de la granja per conèixer tot el procés de producció de llet: des de la cria i alimentació de les vaques, fins a la seva venda en supermercats. Vam poder donar menjar a les vaques, que, per cert, mengen moltíssim! I tot aquest procés està relacionat amb els sectors econòmics, que és un tema que vam estar treballant a classe durant el primer trimestre.

A més, també hi havia animals de granja com ases, gallines, conills o cabretes i els hi vam poder donar menjar a tots. Va ser molt divertit!

I finalment, vam anar a dinar a un parc on vam poder gaudir d'un dinar tranquil entre amics i poder jugar en un gran espai.

Alumnes 4t de primària



Cicle Mitjà **4t**

Un carnestoltes amb mirada humana

El Vedrunastoltes és una festa molt esperada a l'escola, agrada a grans i a petits i són uns dies molt alegres i colorits

Cada dia de la setmana hem de fer allò que ens Florenci Carnestil en diu:

Dilluns: mans o peus decorats.

Dimarts: cara pintada, pentinat divertit o jersei acolorit, o tot!

Dimecres: venir en pijama.

Dijous: Disfressar-nos d'un personatge que ens cridi l'atenció per les seves virtuts i donar-li a la nostra disfressa una mirada humana (que és el lema d'aquest curs).

Cada curs ha de preparar-se una coreografia i hem de ballar davant dels altres, nosaltres ho hem fet molt bé i com a premi, la tarda del dijous llarder podem anar a berenar i jugar el parc.



Cicle Mitjà **4t**

Ciutadella de Roses: Un passeig per la història

El dia 31 de març, just abans de començar les vacances de Setmana Santa, els alumnes de 4t de primària vam anar d'excursió a la Ciutadella de Roses.

Només arribar vam esmorzar per agafar forces i poder fer el taller que porta per nom "Grecs, romans, monjos i soldats". Dins de les muralles de la Ciutadella de Roses hi ha molta història, des dels grecs que van començar a arribar cap als segle VII abans de Crist, passant per l'arribada dels romans, l'edat mitjana i fins arribar a l'actualitat. Vam poder descobrir les característiques de totes aquestes etapes a partir d'uns jocs de pistes molt divertits.

Una altra activitat va ser fer un video amb l'aplicació de l'Stop Motion per resumir tot el que vam fer durant el matí.

Per últim, vam anar a dinar al passeig marítim de Roses, vam dinar a la platja, vam jugar amb la sorra i vam treure meduses de l'aigua.

I per finalitzar un dia fantàstic, vam poder comprar gelats, collarets i polseres.

Alumnes 4t de primària



Cicle Mitjà **4t**

Colònies al Mas Muxach: Els bandolers i els espies del virrei

Els dies 8 i 9 de juny de 2023, els alumnes de 4t de primària vàrem anar de colònies al Mas Muxach de Brunyola, enmig dels mateixos boscos on fa molts anys va viure el famós bandoler Serrallonga.

Arribant amb l'autobús uns bandolers ens van parar a mig camí, es pensaven que érem espies d'un injust Virrei que encara mana i ordena per aquestes contrades. Ens van fer una sèrie de preguntes i en veure que podien comptar amb nosaltres per acabar amb les injustícies cap als més pobres, ens van deixar passar.

Ens van portar davant de la iaia Quimeta que un primer moment es malfiava de nosaltres perquè portàvem roba de color blau, que és el color que porten els malvats espies del Virrei, però finalment va veure que érem bona gent i estàvem disposats a ajudar-los i d'una manera molt generosa ens va obrir les portes de casa seva, el Mas Muxach. Una preciosa masia amb vistes a les Guilleries, amb zones enjardinades, pista d'esports i piscina.

I gràcies a la nostra col·laboració el Virrei i els seus espies no tornaran a molestar a la iaia Quimeta i la seva gent.

Han sigut dos dies plens d'aventures, jocs, tallers i molta diversió.



Cicle Superior 5è

L'excursió a Pontós

La segona excursió del curs de 5è va ser a Pontós. El viatge va ser curt. Quan vam arribar, ens vam asseure en unes taules de pícnic i vam començar a esmorzar.

Després van venir els monitors, es van presentar, i ens van seleccionar en grups. Ens van pintar la cara depenent del grup que anaven: blau, groc o vermell.

Vam pujar un turó i allà ens vam trobar pals en diferents pilons. I cada grup va fer una cabanya amb els pals del seu piló. Després d'això vam decidir quin era el millor. A cada grup ens van ensenyar a fer collarets de petxines.

Per últim, amb unes pedres prehistòriques de fa uns 200 anys ens van ensenyar les lletres llatines i vam escriure el nostre nom a les pedres.

Ens en vam anar a dinar. Després vam jugar per allà una estona i ens en vam tornar a l'escola. Ens va agradar molt.



Cicle Superior 5è

L'anellament d'ocells

Els alumnes de 5è, abans de Setmana Santa, vam anar a veure i fer una activitat de l'anellament d'ocells.

En arribar, tenien alguns ocells en bosses de cotó. Ens van ensenyar com s'anella un ocell i les dades que s'han d'apuntar. Al final, nosaltres deixàvem lliure l'ocell.

Després d'esmorzar vam anar a veure les trampes per als ocells i en vam trobar dos més. Els vam anellar i reunir les dades i els vam deixar anar. Quan no en quedaven més, vam tornar a donar una ullada a les trampes i aquest cop només en vam trobar un. Després d'anellar-lo vam tornar a donar una ullada, però no vam trobar res. Ja va arribar l'hora de marxar i vam tornar cap a l'escola amb una gran experiència.

A tothom li va agradar perquè a més a més d'explicar-nos com s'anellava i quines dades recollien, ens van deixar tocar-los i deixar-los anar. A tots ens va encantar, va ser molt interessant i divertit.



Cicle Superior 5è

La consuetud de Sant Jordi

La consuetud de Sant Jordi és un text anònim, mallorquí, del segle XVI i es podria definir en 5 paraules: Històrica, impactant, original, emocionant i arriscada.

Tot i l'espera del començament, va valdre molt la pena veure aquest espectacle, a la Catedral, sobre la llegenda de sant Jordi.

Vam poder gaudir d'una mostra de l'antic teatre religiós català, es representava la història de Sant Jordi, tal com la coneixem, els actors estaven molt ben caracteritzats i fins i tot va aparèixer un cavall.

Els efectes especials com el drac que volava per sobre els nostres caps i el fum que escopia, ens van deixar a tots amb la boca oberta. Quan vam veure entrar el cavaller Sant Jordi amb el seu cavall a la Catedral, va ser espectacular i ens vam quedar bocabadats. Es va fer un silenci impressionant i tan sols se sentien els cascos del cavall caminant pel nostre voltant.

Ens va agradar molt!



Cicle Superior 5è

L'aigua

L'aigua és un bé escàs i essencial per la vida al nostre planeta. Nosaltres volem que tothom s'adoni de la importància que té en el nostre dia a dia.

A l'escola hem treballat els diferents ecosistemes, les seves característiques i les seves necessitats i en tots l'aigua hi és present.

Actualment, molts dies sentim a les notícies que les reserves d'aigua dels pantans són molt poques i si seguim així, a l'estiu la situació serà pitjor.

Ara us volem donar alguns consells per tal de no malgastiar tanta aigua.

- Quan et rentis les dents, tanca l'aixeta mentre no la necessites.
 - Millor dutxar-se que banyar-se.
 - Aprofita l'aigua de la pluja per regar les plantes.
 - És millor utilitzar el rentaplats, que rentar els plats a mà.
 - Quan et rentis les mans, no deixis l'aixeta oberta tota l'estona.
- Si tots ens esforcem, aconseguirem el que volem i necessitem.

Junts ho podem fer!

Mosquit tigre

Un dia, a l'escola, ens van venir a fer una xerrada sobre el mosquit tigre.

Per començar, ens van fer una mena de test amb uns cartons que segons les respostes els giràvem. Amb aquest test, vam aprendre moltes coses molt interessants.

A continuació, ens van ensenyar uns quants vídeos sobre la metamorfosi del mosquit tigre. A tots ens fan fascinar. També ens van ensenyar a on podíem trobar les larves, o els ous, a

casa nostra, com per exemple: l'aigua que queda en els plats dels testos.

Finalment, ens van donar un kit que ens permet caçar larves i portar-les perquè els que són més experts, puguin saber quin tipus i on els podem detectar.



Cicle Superior 5è

Gemma Lienas. Coneixem a una autora

Els alumnes de 5è vam anar a conèixer una autora, la Gemma Lienas.

Uns dies abans de les vacances de Nadal, ens van repartir un llibre per cada un, de la Gemma Lienas. A tothom ens va agradar llegir un llibre d'aquesta autora. Són molt interessants!

A principis de març vam anar a la biblioteca Ernest Lluch, per conèixer a la Gemma Lienas. Ens va explicar moltes coses, com que ella s'inspira amb la gent de la vida real i a partir d'això fa els personatges de la història. Sempre m'ha semblat molt entretingut saber més coses sobre com escriu els llibres un autor/a.

Va ser tota una experiència aprendre i saber més coses sobre la Gemma Lienas



Cicle Superior 5è

That's a musical

Un dia qualsevol a l'escola ens van informar que aniríem a veure una obra de teatre.

Un dia qualsevol a l'escola ens van informar que aniríem a veure una obra de teatre. Tots estàvem molt emocionats, i més quan ens van dir que era un musical.

L'obra comença amb un grup d'amics molt curiosos que es troben davant d'un teatre abandonat i sense pensar-ho dues vegades entren a veure què hi ha. Allà hi troben moltes coses: disfresses, marionetes, una passarella, un piano, una cortina... Un dels amics de casualitat sap tocar el piano, i comença a cantar diferents cançons, i els altres les ballen i interpreten.

Canten cançons de musicals molt coneguts i famosos com per exemple: El fantasma de l'òpera, Cats, Cabaret, Mar i cel, Jesucrist Superstar... Però tots recordem una cançó que van cantar diverses vegades i ens deia i ens va fer veure que sempre hem de tenir la ment ben oberta.

Va ser una experiència molt interessant!



Cicle Superior 6è

Les capes de la Terra

Durant el 1r trimestre vam estar estudiant les diferents capes que formen el planeta on vivim, la Terra.

Per poder-ho entendre millor vam fer una maqueta amb plastilina. Ho vam entendre, vam treure bona nota a l'examen i ens ho vam passar molt bé!



Cicle Superior 6è

Una excursió entre volcans

A finals d'octubre, els alumnes de sisè de primària vam anar d'excursió a Olot, als volcans de la Garrotxa.

A les nou del matí vam sortir de l'escola i ens vam dirigir amb autobús cap a Olot. El trajecte va durar poc, menys d'una hora. En arribar, ens vam asseure a uns bancs a esmorzar. En acabar, ens van rebre un parell de monitors que ens van explicar què fariem al llarg del dia.

Primervam anar a visitar un conjunt de volcans que vam veure des de fora. Seguidament, vam anar a veure el volcà Croschat des de dins, aquest havia estat destruït degut a una erupció volcànica, fa uns 11000 anys, i a la intervenció de la mà de l'home, però ens va encantar perquè vam poder tocar diferents minerals!! Tot seguit vam anar al Parc Nou a dinar i jugar una estona.

Va ser una experiència molt divertida i esperem poder tornar-la a repetir en un futur!!!



Cicle Superior 6è

El dia de carnestoltes

El 28 de febrer els alumnes de l'escola Vedruna Girona van celebrar el dia de Carnestoltes.

Dies abans havíem de fer diverses activitats. Dilluns ens havíem de decorar les mans, dimarts les mans decorades i roba divertida o pentinat divertit, dimecres havíem d'anar amb pijama, i dijous va ser el gran dia, ens havíem de disfressar!

Al matí vam fer una desfilada de balls amb la nostra classe, va ser molt divertit!

El vam estar assajant durant setmanes, perquè ens sortís perfecte. A la tarda vam anar a berenar en un parc anomenat "el parc de Vista Alegre". Vam jugar a molts jocs com per exemple: al fet i amagat, a futbol, bàsquet... Va ser un dia inoblidable i ens ho vam passar molt bé!



Cicle Superior 6è

Fang aventura

El passat 31 de març, els nens i nenes de 6è de primària, vam anar d'excursió a Fang Aventura, un lloc on es pot practicar l'orientació, jugar a paintball i fer escalada en un rocòdrom.

Primer vam arribar a Sant Miquel de Campmajor i vàrem anar a esmorzar a unes taules de picnic, mentrestant els monitors i monitores es presentaven. Ens vam dividir en tres grups A, B i C. Cada grup feia una de les tres activitats, les vam fer les tres seguides. Després vam anar a dinar i un cop vam acabar de dinar, la gran majoria vam menjar llimadures i vam poder gaudir d'una estona lliure.

Finalment, vam jugar tota la tarda a futbol, ens ho vam passar genial!

Va ser una experiència molt divertida i especial. Va ser una excursió inoblidable



Cicle Superior 6è

La màgia del Nadal

Nadal és l'època de l'any que ens agrada més! Fem moltes activitats durant les classes i aquest any hem preparat unes obres de teatre per als nostres companys de 5è de Primària.

Ha estat tot un repte aprendre'ns de memòria els textos i endinsar-nos en el personatge que havíem de fer.

Encara que ja som grans, com que hem sigut molt bons minyons ens ha fet molta il·lusió fer cagar el tió. Ens ha portat uns regals molt especials, ja que han estat personalitzats per cadascú de nosaltres.

No perdeu mai la màgia del Nadal!!



Cicle Superior 6è

Temps de Flors

Aquest any els alumnes de cicle superior de l'escola col·laborem en el muntatge d'una estructura en forma de pou amb moltes flors i colors pel Temps de Flors de la nostra ciutat.

En algunes hores de classe, ens separem per grups per tal de treballar en aquest projecte tan divertit que ens proposa l'Ajuntament.

La nostra proposta és conscienciar a la gent de la importància de l'estalvi de l'aigua, ja que si no en fem un bon ús ens perjudicarà a nosaltres mateixos i el nostre entorn. Entre tots hem construït un arbre humà fet de cartró que abraça el pou que estem decorant. Un costat del pou està ple, és de natura viva amb moltes flors de colors, i l'altre costat, el decoram amb pedres simbolitzant animals i flors que estan patint.

Oi que hem tingut molta imaginació? Hem fet molts tipus de flors per decorar el pou. I tot això amb material reutilitzat.

Estem impacients per veure com queda al final. Ha sigut molt divertit!



Cicle Superior 6è

Colònies

El dilluns 5 i dimarts 6 de juny els alumnes de 6è vam anar de colònies a Mas Cabàlies a Sant Martí d'Ogassa.

Vam fer moltes activitats divertides, com ara orientació i ens vam banyar aprofitant que teníem una mica de sol, encara que l'aigua estava gelada.

Al vespre ens vam posar guapos i guapes per sopar i anar a la festa de comiat. Vam ballar molt i vam cantar moltes cançons conegudes. A l'hora d'anar dormir ens va costar una mica, perquè estàvem molt eufòrics i ens vam confessar molts secrets.

L'endemà al matí estàvem molt cansats, tot i que ens vam aixecar més aviat que els professors.

Tanquem l'etapa de primària amb un molt bon record!

Alumnes de 6è.



ESO

1r d'ESO

Convivències

El passat 2 de novembre vam quedar a les 9:00 del matí a la plaça Poeta Marquina.

Allà ens estava esperant l'autobús que ens portaria al centre esportiu. En arribar al centre esportiu, vam fer diverses activitats amb la Germana Fina, vam fer un joc que tractava de dir qualitats positives de tots els nens i nenes de 1r d'ESO. Després vam anar al pati, i quan va passar el temps de pati vam tornar al pavelló i la germana Fina ens va seguir parlant del respecte i de les convivències amb el grup. També vam treballar el lema del curs "Mirades humanes". Vam fer una activitat molt divertida en la que ens vam posar unes ulleres de color que representaven diferents maneres de veure les coses. En acabar, vam anar a dinar. A mesura que la gent va acabar de dinar vam poder jugar a futbol, bàsquet, parlar i passar una estona junts. A les dues últimes hores van venir els estudiants de 6è de primària i vam acabar jugant tot junts. Sens dubte el millor dia escolar fins al moment.



1r d'ESO

Alimentació saludable

Eldia 4 de novembre els alumnes de 1r d'ESO vam realitzar una xerrada dins del Programa Salut i Escola, una actuació dels Departaments de Salut i d'Educació de la Generalitat de Catalunya, adreçada a adolescents amb l'objectiu d'educar en salut.

La infermera del centre, l'Èlia, i una nutricionista ens van parlar sobre com alimentar-nos de manera correcta. També ens van ensenyar la quantitat de sucre que porten molts dels esmorzars que mengem cada matí i quins aliments són més saludables. Vam aprendre com ha de ser un plat equilibrat: hauria de tenir un 50% de vegetals, un terç del plat de carbohidrats i l'altre part de proteïnes. A més, també ens van explicar com llegir les etiquetes dels aliments dels supermercat per poder fer una tria correcta. Finalment, ens van recomanar algunes apps per buscar receptes més saludables de les que habitualment mengem.



No et fumis la salut

El 8 de novembre, l'Eulàlia i l'Alba, de la Fundació Oncolliga, ens van venir a l'escola a fer una xerrada sobre els perills de fumar.

Ens van explicar moltes coses. Entre elles que fumar és molt i molt dolent ja que la cigarreta porta coses com: acetona, nicotina, metanol, arsènic, amoníac. També ens van explicar que hi ha diferents maneres de fumar ja que hi ha aparells electrònics el vaper o la xixa, però totes són perjudicials.

Ens van explicar que hi han diferents tipus de fumadors el normals i els fumadors passius que son els que inspiren fum del cigar de les altres persones. Després d'aquesta xerrada, tenim feina a fer durant les hores de tutoria per conscienciar-nos i conscienciar a la població que fumar no és bo per a la salut.



1r d'ESO

El món de la cèl·lula

El 18 de novembre els alumnes de 1r d'ESO vam anar al Caixaforum de Girona i vam fer un taller sobre "El món de la cèl·lula".

Aquesta activitat ens va servir per consolidar tota la teoria ja treballada a l'aula sobre la cèl·lula. Vam poder manipular un microscopi i analitzar diverses mostres: vegetals i animals. Va ser una activitat molt pràctica i motivadora!



1r d'ESO

Taller de Llum i Color

Dilluns 16 de gener els alumnes de 1r d'ESO hem realitzat el Taller de Llum i Color al CaixaForum de Girona.

A través de la pràctica hem comprès diferents conceptes sobre la llum i els colors, les seves propietats i la llei de la reflexió i refracció.



1r d'ESO

Qui té a qui?

Dimarts 17 de gener els alumnes de 1r d'ESO vam realitzar l'activitat "Qui té a qui?".

En aquesta activitat es van presentar diferents situacions en les quals els nostres alumnes es poden sentir identificats i són importants per treballar després de la vertiginosa evolució de les tecnologies. A través de la representació teatral dels mals usos de les TIC es va dur a terme una reflexió de les conseqüències que se'n deriven.



1r d'ESO

Poble Espanyol

El dijous 16 de febrer els alumnes de 1r d'ESO vam visitar i conèixer el Poble Espanyol de Barcelona.

A través d'una gimcana i sobretot, treballant en equip, vam poder descobrir aquells racons més emblemàtics del recinte. Vam treballar l'arquitectura, la cultura, la història i l'art de la Península. També vam gaudir d'una estona lliure amb els companys/es.



1r d'ESO

Taller de coeducació: Canvia el conte

Durant el segon trimestre, els alumnes de 1r d'ESO vam realitzar un taller de coeducació a l'aula.

L'objectiu del taller és comprendre i identificar les violències sexistes normalitzades que es donen a l'espai públic en forma d'agressió verbal, física o sexual. Tot comença amb el visionat del vídeo "Canvia El Conte". D'una manera o altre, ens van fer veure que fins i tot els contes aparentment innocents poden estar carregats de prejudicis i estereotips.

Es vol fer entendre als alumnes de la importància d'analitzar la realitat per aprendre a detectar les pressions de gènere de l'entorn per introduir una mirada que pugui canviar el conte de la vida real.

Amb aquesta activitat vam treballar els valors de la igualtat, la responsabilitat i el respecte.



Conèixer el còmic

Els alumnes de 1r d'ESO durant el mes d'abril vam realitzar un taller sobre el còmic a la biblioteca Carles Rahola de Girona.

En aquesta activitat vam parlar sobre el còmic com a forma d'expressió fent un recorregut des dels seus orígens fins a l'època actual. També vam parlar de com es construeix un còmic i vam poder veure exemples de com s'utilitzen diversos elements per crear-lo. Per acabar l'activitat vam poder palpar de primera mà un recull de còmics, els vam poder consultar, fullejar i llegir-los una estona.

Amb aquesta activitat vam fomentar els valors de respecte, creativitat i participació.



1r d'ESO

Entrevista a la ràdio (DEFC)

El dilluns 24 d'abril es va emetre l'entrevista de dos alumnes de 1r d'ESO i el seu professor d'Educació Física dins del programa 4 rius de Ràdio Girona FM en la secció dedicada al col·legi de llicenciats d'Educació Física el COPLEFC.

L'entrevista es va realitzar per la participació en l'organització del Consell d'Adolescents de Girona del Dia de l'Educació Física al Carrer (DEFC) que es va celebrar el dimecres 26 d'abril a la Copa amb la participació de 1500 estudiants de 1r i 2n de secundària.



Dia de l'Educació Física al Carrer (DEFC)

El 26 d'abril, els alumnes de 1r d'ESO vam participar en el DEFC (Dia de l'Educació Física al Carrer).

Es va celebrar a la Copa organitzat pel Consell d'Adolescents de Girona del que alguns companys formen part. Aquesta diada va ajudar a conscienciar del benestar físic i emocional que comporta l'activitat física.



1r d'ESO

Visita al Teatre Municipal

El 27 de març els alumnes de 1r d'ESO vam visitar el Teatre Municipal de Girona.

És una visita diferent, perquè no anem a veure cap obra de teatre, musical, òpera... entre altres espectacles, senzillament anem a descobrir tots els espais que formen el teatre de la nostra ciutat.

Aquest curs hem coincidit amb una residència i alguns espais no els hem pogut veure del tot, però hem pogut observar la gran feina que fan els tècnics a la sala i escenari per preparar-ho tot bé perquè l'espectacle sigui tot un èxit.



2n d'ESO

Taller: “Conèixer el meu cos i les meves emocions”

El 20 de desembre, en Marc, que és infermer, va venir a fer-nos una xerrada de sexualitat, per tal de resoldre'ns dubtes i inquietuds relacionades amb la coneixença del nostre propi cos, i de les emocions que notem i anirem notant a l'adolescència.

Dies previs a la xerrada, vam visualitzar uns vídeos que en Marc ens va recomanar, i vam tenir l'oportunitat d'escriure, de manera anònima, els dubtes que ens havien sortit de visualitzar els vídeos, o dubtes que poguessin tenir relacionats amb la sexualitat. Tots aquests dubtes es van fer arribar a en Marc, i d'aquesta manera va enfocar el taller a les nostres inquietuds.

Toni Madeo i Pau Terrades

Xerrada del Banc dels aliments

El 16 de novembre de 2022 va venir un metge que fa de voluntari al banc dels aliments a explicar-nos com funciona el banc d'aliments, d'on reben els aliments, com els distribueixen, ...

Com que el gran recapte estava a punt de fer-se, ens va anar aportant moltes dades interessants relacionades amb el tema. D'entre elles, destaquem les referides al malbaratament alimentari que fem des de les nostres llars. També ens va explicar quins dies es feia, com podiem participar-hi i l'edat mínima per formar part del projecte. Ens va instar a formar-hi part, ja que seria una experiència inolvidable.

Apartir de la xerrada, ens va fer un petit incís sobre salut nutricional, parlant sobre la dieta, que ha de ser variada i equilibrada, per estar en forma. De la mateixa manera, ens va comentar que l'esport també forma contribueix a estar en bon estat de salut.

Irene Corominas i Lola Giralt

Camí de ronda

A la sortida del 2n trimestre vam fer una caminada. L'autobús ens va deixar a Palamós, d'allà vam començar el passeig seguint un camí marcat per nombrosos pilars. Va fer un dia esplèndid, i el sol apretava molt, així el primer tram va ser una mica dur.

En un punt determinat vam deixar el camí marcat i vam començar a pujar i pujar, camp a través, i al final hi havia un mirador molt bonic.

Vam aprofitar per esmorzar al mirador, localitzat en un penya-segat, on hi havia un reflex que encertava el mar, les vistes eren meravelloses.

Tot seguit, vam continuar la passejada. Després de caminar per camins estrets, vam poder accedir a la platja, on vam travessar de la cala estreta fins a la cala del crit. Molt cansats i separats en grups, van tornar a accedir fins a arribar als jardins de cap-roig. A continuació, vam baixar fins a la població de Calella de Palafrugell, on vam passar per túnels i camins estrets arran de mar, podíem observar l'antiguitat d'aquells camins.

Al final vam arribar justos per dinar, a la Platgeta de Calella on es vam donar per finalitzada la caminada.

Va ser un dia bonic i agradable, i esperem repetir-lo de nou.

Artur Da Mota i Lluç Feliu

2n d'ESO

Ruta del Montseny

La jornada de convivències de 2n d'ESO ha estat una mica diferent de la de cursos anteriors. Ens hem desplaçat al Montseny, a la zona de Collformic.

Allà ens hem trobat amb una altra Escola Vedruna, la de Tordera, amb qui hem compartit el dia.

Un cop hem arribat, hem esmorzat, i tot seguit, hem caminat fins al Pla de l'ase mort, allà ens hem dividit en grups, i hem fet unes dinàmiques que ens han servit per conèixer millor als alumnes de l'altra escola, i també ens han portat a reflexionar amb la situació que va patir Santa Joaquina de Vedruna, i el que va sentir, quan, a causa d'una guerra, va haver d'abandonar casa seva amb els seus fills, i va anar a buscar refugi pels camins del Montseny.

En acabat, hem fet un trosset del camí que va fer Santa Joaquina, i just abans d'arribar a la font de Santa Joaquina, la font que ella va descobrir, hem dinat.

Quan hem acabat de dinar, per grups, hem baixat fins a la font a fer-nos una foto, i immortalitzar la vivència de la jornada.

Per finalitzar el dia, hem fet el camí de tornada tots junts fins el bus.

Nora Palahi i Jordi Corretger



2n d'ESO

Sant Jordi

El dia va començar amb els premis per els jocs florals, dos per a cada classe.

Els guanyadors els hi van donar una rosa després de dictar els seus poemes o proses davant de 1r i 2n d'Eso.

Tot seguit, els alumnes de 1r de batxillerat ens van fer una sèrie de jocs: El telèfon amb embarbussaments, un joc amb deletració i ens van fer actuar una escena davant la classe.

Va ser un gran dia on apart d'aprendre ens vam divertir molt. Sense cap dubte repetiríem aquesta diada.

Pol Saderra i Marcos Blanco



2n d'ESO

Malbaratament alimentari

El dia 26 de maig del 2023 ens van venir a fer una xerrada sobre el malbaratament alimentari, més concret, sobre malgastar el menjar.

Un noi anomenat Albert, ens va presentar un exposició, que no va ser gaire aburrida, ja que vam anar participant tota la estona, i anar comentant. Després ens va ensenyar unes pastanagues; unes maques i les altres no tant, i ens va ensenyar imatges de la quantitat de menjar que es llença per culpa de l'aspecte del menjar, o de que no l'aprofitem, i ens va recomanar maneres per no malbaratar-ne tant.

Ens va dir que els llocs que mes llençaven el menjar eren les escoles, els hospitals, els restaurants etc. I el que ens va semblar més interessant era que els de les fàbriques les coses que no eren perfectes les tiraven sense donar-lis cap oportunitat. Pero que en el lloc on es tirava mes menjar era a casa, per exemple el menjar que es queda sota la nevera o la que guardem en un taper, aquell menjar es tira i que per arreglar aquest problema ens va donar 2 opcions: la primera opció era tenir uns cucs on els hi tiraves el menjar i feien adob i la segona opció era tenir un triangle verd on deixaves el menjar que no volies i feia el mateix procés que els cucs.

Una altra activitat que vam fer va ser que ens va donar uns papers petits on hi havien unes verdures, i havíem de endevinar quina era la seva llavor, ja que ens havia portat unes mostres de les llavors de cada una barrejades en un got.

Ens va agradar molt, i va ser divertit.

Gràcies a aquest taller hem après que el menjar per molt que estigui malament sempre en podem trobar un altre ús, ja sigui donar-lo als animals, per fer adob, donar-li a la gent que no té recursos alimentaris.

Fet per: Veronica Mayoral, Claudia Casas i Elisabet Sierra.



1r i 2n d'ESO

Esports Nàutics i Aventura

Els alumnes de 1r i 2n d'ESO, durant els dies 7, 8 i 9 de juny van realitzar el treball de síntesi.

És un conjunt d'activitats en equip per tal de comprovar fins a quin punt els alumnes han estat capaços d'aplicar les competències bàsiques en les diferents matèries. El treball d'aquest any, anomenat "Esports nàutics i Aventura" s'ha basat en conèixer diferents esports nàutics i/o activitats d'aventura que es realitzen en l'entorn natural del Baix Empordà, identificant el material necessari per al seu ús, així com les mesures de seguretat específiques.

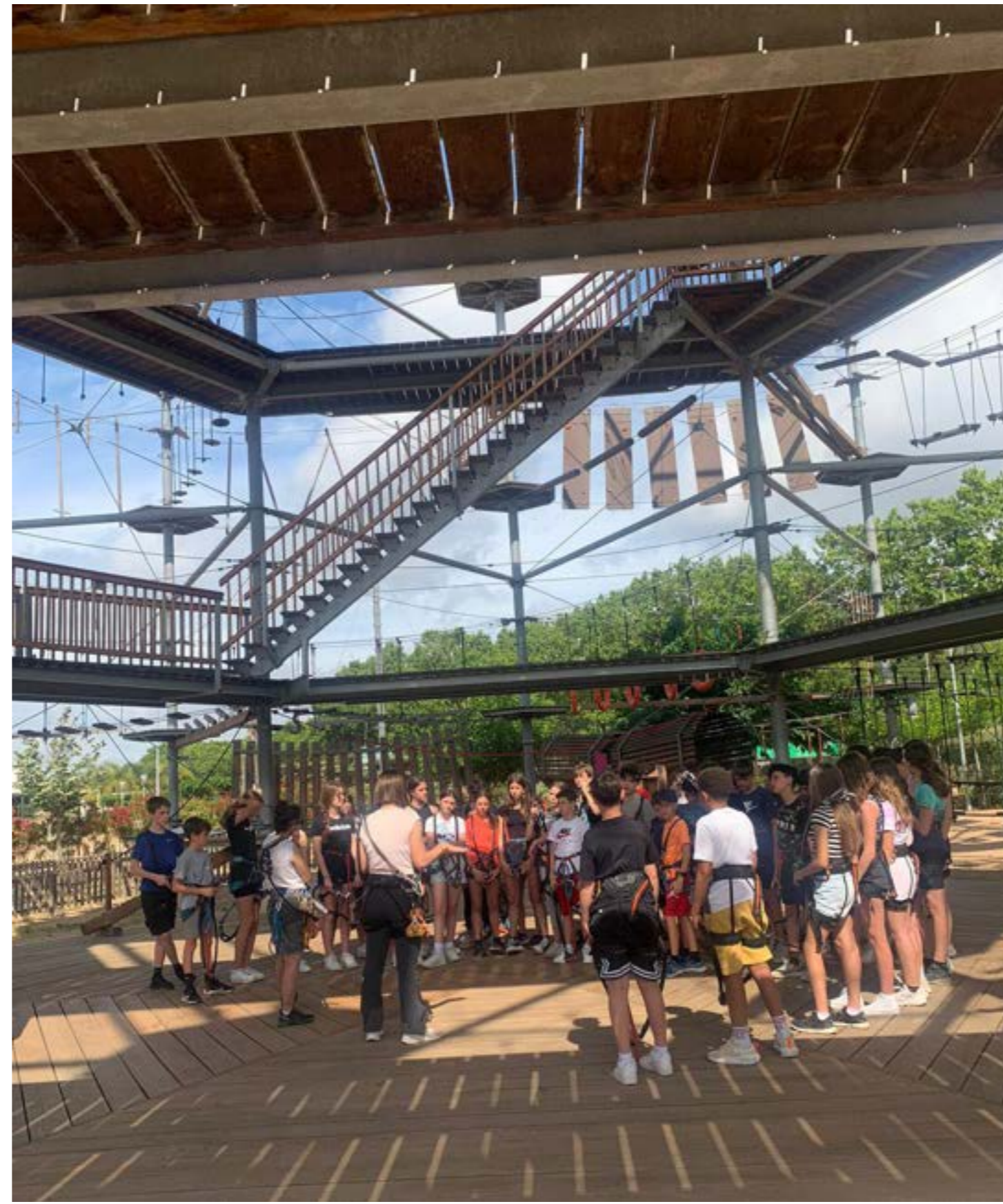
Previ a la sortida a l'Hotel Golf Costa

Bapoorava, des de l'escola es van realitzar diverses activitats relacionades amb la condició física i salut, esports de corda, d'aigua, socorrisme i primers auxilis. Finalment, també van fer activitats relacionades amb les llengües, redactant i exposant una presentació i un tríptic publicitari sobre el plantejament d'una activitat esportiva.

Una vegada a Santa Cristina d'Aro els alumnes han pogut gaudir de diverses activitats: jocs d'aigua, BTT, vela, paddle surf, caiac, diverses activitats de corda a Mico Aventura (circuitos aeris amb ponts penjants i jocs d'habilitat)

Uns dies ben aprofitats, i divertits!





3r d'ESO

Parlem de drogues

El dia 5 d'octubre a les classes de 3r d'ESO, dues agents del cos dels Mossos d'Esquadra ens van venir a fer una xerrada sobre les drogues.

Ens van explicar i conscienciar sobre diversos aspectes que hem de tenir en compte sobre aquest tema. Va ser molt interessant adquirir tants conceptes sobre les drogues i l'alcohol. I també saber del paper de protecció i ajut que el cos de Mossos pot donar-nos si volem sortir de manera segura. Ens van explicar que eren addictives i molt perilloses per a la nostra salut.

Gràcies a aquesta xerrada ara som més conscients de les conseqüències tant legals com físiques que puc tenir si algun dia arribéssim a prendre'n.



Concurs Pica Lletres

El dia 8 de febrer d'aquest 2023 van participar tres alumnes de 3r d'ESO al Pica Lletres.

Un programa de TV Girona que consisteix en lletrejar paraules per aconseguir puntuació i guanyar el concurs. Hi participen escoles de tota la ciutat. Vam anar l'auditori Josep Irla, que està al costat de la Generalitat de Girona. Va ser una molt bona experiència per a tothom.



3r d'ESO

Eduquem la mirada: Convivències a Sant Daniel

El passat dia 25 d'octubre, tots els companys i companyes de 3rd'ESO, vam anar de convivències a Sant Daniel.

Hi vam anar a peu, i allà vam estar envoltats de naturalesa i vam fer diverses activitats dinàmiques tots junts. Va ser un dia fantàstic on ens vam poder conèixer tots una mica més.

Les convivències sempre ens permeten conèixer-nos entre nosaltres en un àmbit diferent de l'escola i a través del joc i les relacions personals, descobrim, a poc a poc, el món que ens envolta i del qual formem part. Educar la mirada va ser el nostre repte i esperem poder seguir fent-ho. Hi ha mirades distintes i perspectives que entre elles es complementen i s'enriqueixen. No hem d'oblidar que sempre podem "canviar la nostra mirada" quan tenim conflictes o situacions que ens bloquegen.

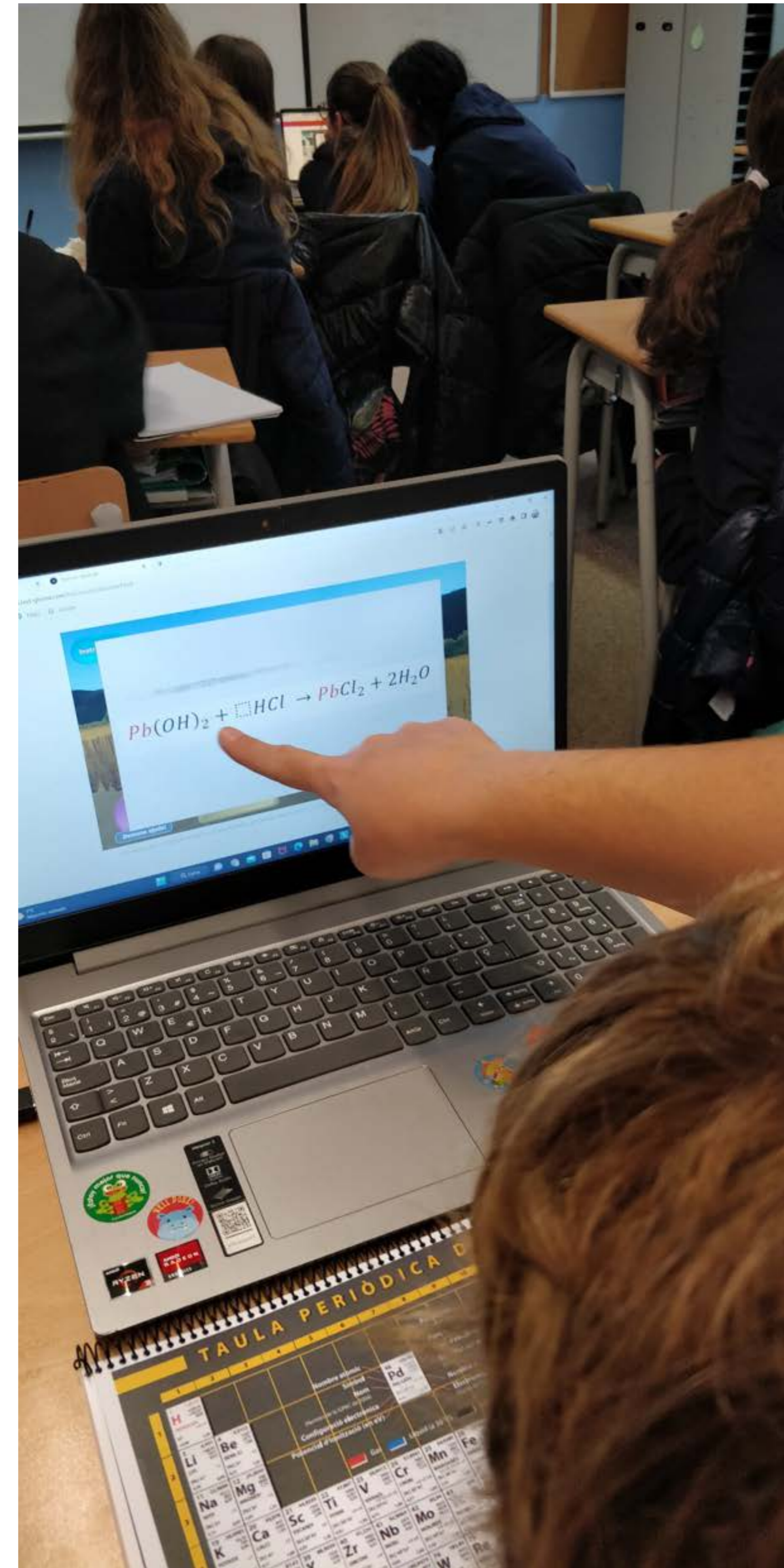
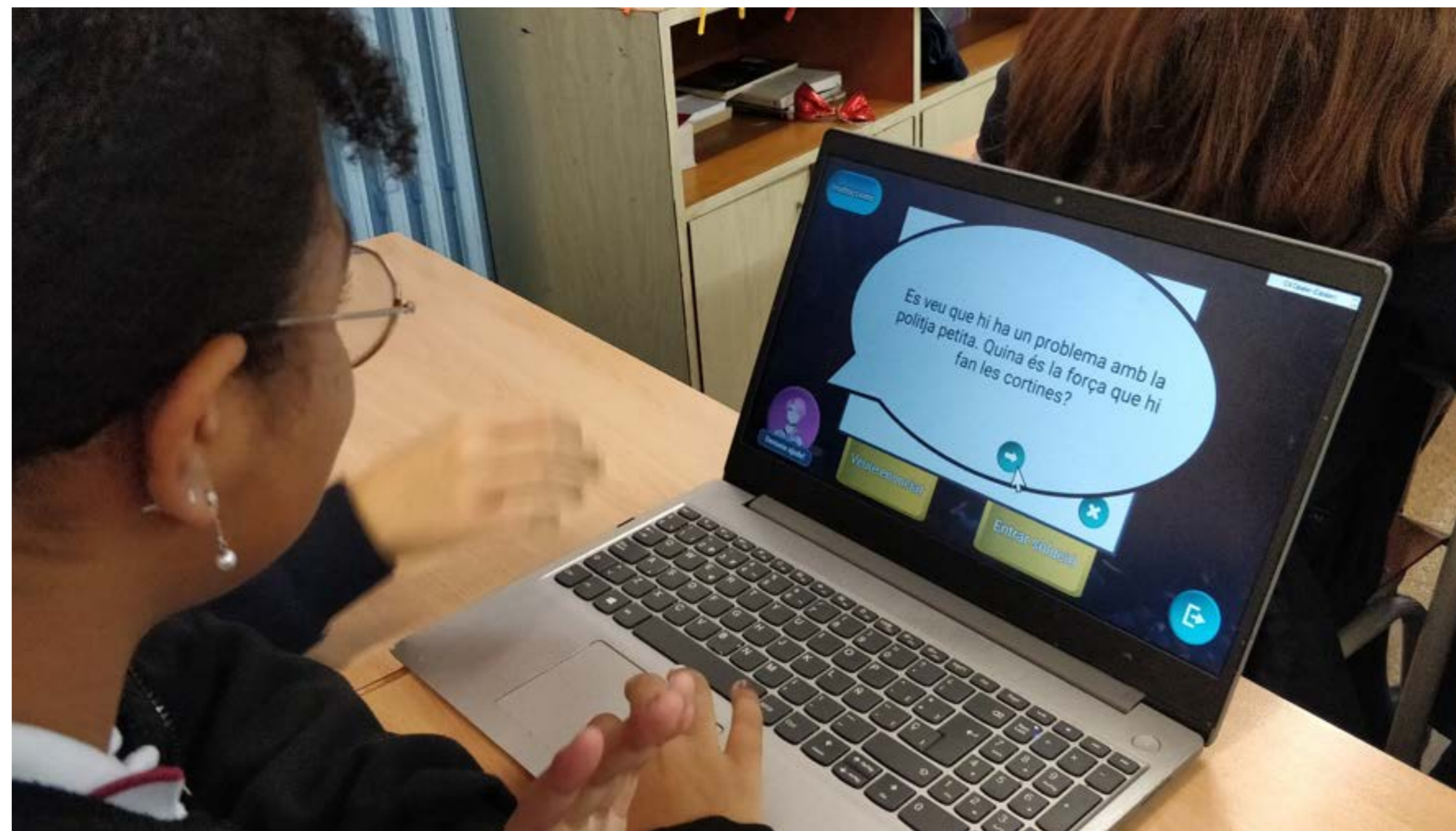


3r d'ESO

Juguem a ser enginyers

El passat dia 12 de desembre la Politècnica Superior de la Universitat de Girona van venir a fer un taller a les classes de 3r d'ESO.

Ens van plantejar diferents problemes on nosaltres havíem de buscar una solució aplicant tots els conceptes que havíem après sobre les diferents matèries. A ritme de Scaperoom vam aconseguir resoldre alguns reptes!



3r d'ESO

Taller “Més enllà de Google”

Els alumnes de 3r d'ESO el dia 18 de Gener, vam anar a la biblioteca de Salvador Allende a fer un taller de com fer una cerca més avançada a Google.

Els alumnes vam a aprendre com buscar fotos sense drets d'imatge, també vam descobrir un buscador de Girona que guarda totes les notícies i dades des del 1808 fins al 2021, en el qual pots cercar noms concrets o temes concrets ja que cerca tant els titulars com l'interior de l'article.

És una sortida interessant ja que podem aprendre diferents mètodes de cerca a l'internet i després aplicar-ho.



3r d'ESO

UAP

El dia 10 de febrer alguns companys de 3r d'ESO, van participar a la UAP, va ser una experiència molt divertida, ja que portaven dies i dies assajant i preparant les cançons a les hores de música.

La UAP ja fa 15 anys que treballa per difondre els valors de la pau a través de la música i el teatre a nivells de secundària a les comarques gironines. Aquest any no era un projecte focalitzat en un sol tema sinó un recull d'idees plantejades en les últimes actuacions i en una única obra vam expressar la veu de la pau, la llibertat i la lluita per la dignitat de les persones. Els companys que no hi van participar de manera activa actuant, van poder gaudir de la funció des de fora ja que els van anar a veure a la funció escolar. Visca la pau!



3r d'ESO

Taller: “El còmic i la dona”

Aquest curs, els alumnes de 3r d'ESO vam anar a fer un taller sobre el còmic i la dona, en el que ens van explicar l'evolució de la dona al món del còmic.

I de com els còmics són un reflex molt clar dels prejudicis i estereotips de la pròpia societat. Tan de bo dibuixant es pugui canviar de manera més justa la percepció social de les dones. Va ser un taller molt interessant on a més a més vam poder gaudir i llegir alguns còmics.



3r d'ESO

Xerrada: “Equitat Menstrual”

Dues infermeres van venir a fer-nos una xerrada sobre l'equitat menstrual.

Van començar explicant què era la menstruació, com funciona el cicle menstrual i els canvis hormonals que pateixen les persones que menstruen.

També ens van explicar els diferents tipus de productes i el seu impacte mediambiental, intentant conscienciar-nos que molts d'ells porten més plàstic del que ens pensem i que produeixen milers de tones de plàstic al llarg d'un any. Com a alternativa van presentar-nos productes reutilitzables que ajuden a reduir la contaminació i residus innecessaris (compreses de roba, calcetes absorbents i la copa menstrual).

Ens van proposar una serie d'activitats dinàmiques que vam fer en grups. Consistien a veure com eren i com funcionaven els productes: la copa menstrual, les compreses de tela reutilitzables... També vam pensar els seus possibles inconvenients i beneficis, com són com la reducció de residus, l'estalvi econòmic a llarg termini i la disminució de l'exposició a químics i materials sintètics.

Per últim, vam parlar sobre els mites i estigmes que envolten la menstruació i de la importància de trencar amb els diferents tabús.

Vam quedar a l'espera de rebre el kit de la Generalitat per poder provar aquests tres productes que vam veure. Han d'arribar a l'escola abans que acabi el curs.

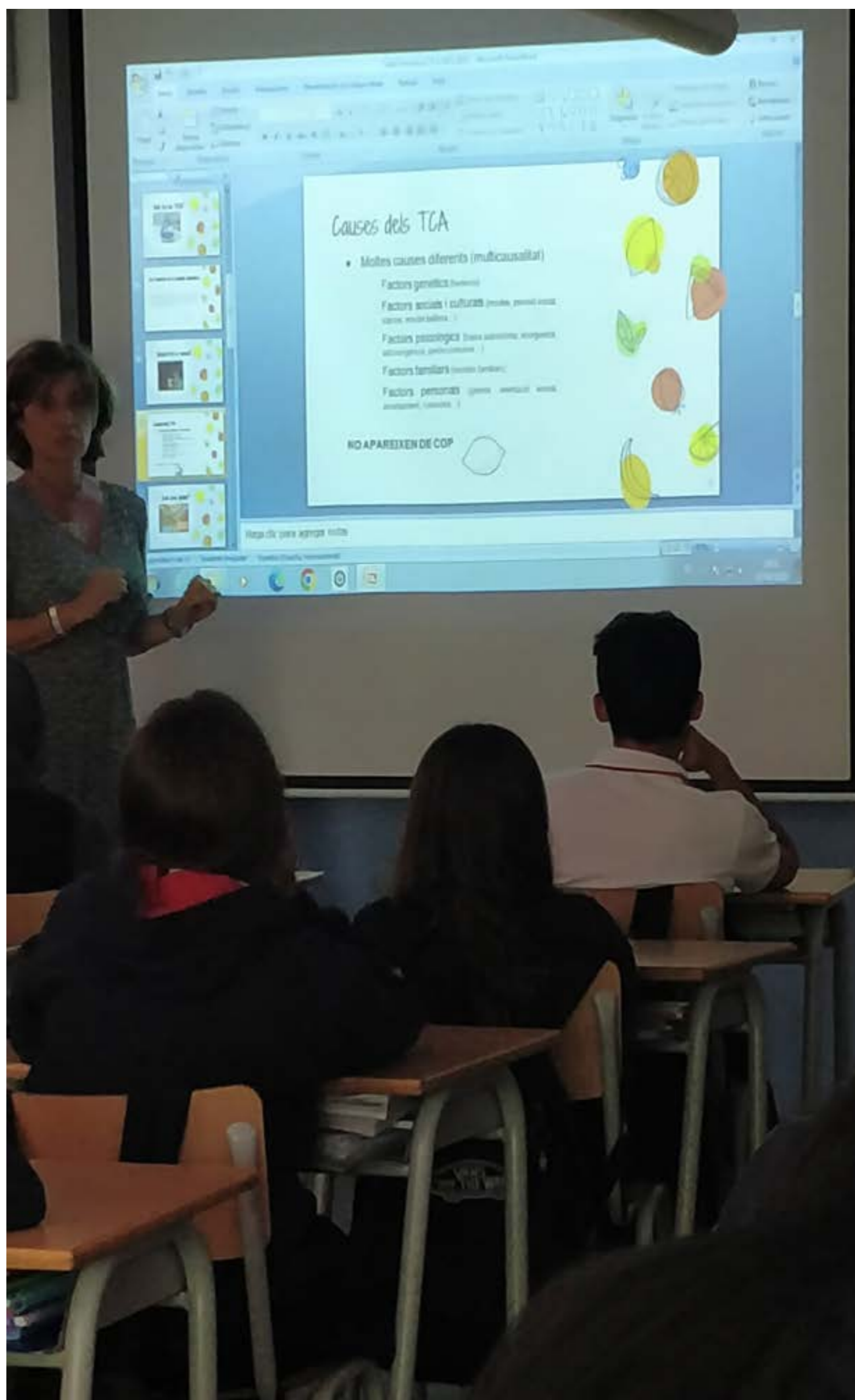


3r d'ESO

Estima't!

Xerrada sobre trastorns alimentaris

Aquest curs, als alumnes de 3r d'ESO se'ls va fer una xerrada sobre els Trastorns Alimentaris. Van tenir l'oportunitat de fer tot tipus de preguntes i va ser molt interessant. Quins hi ha, com detectar-los i sobretot ens van fer entendre que l'ingredient més important de la nostra dieta és l'autoestima i comprendre que cada cos és diferent. I alhora també vam entendre que cada cos és bonic pel simple fet de ser un cos amb vida i que el nostre cos no és només biologia, sinó psicologia i cultura. Cal lluitar contra la pressió social i els enganys de les xarxes socials



Xerrada d'educació sexual

Va venir en Marc, infermer del Centre de Salut Jove de Pedret i ens va parlar de la sexualitat.

Tots esperàvem parlar de sexe, però vam parlar de moltes coses: del gènere, del sexe i de la diferència entre identitat sexual i de gènere; de les diferents orientacions i de què ens agradava i què no. També vam parlar dels estereotips de bellesa i com han canviat al llarg de la història. Per acabar, va fer referència a les malalties de transmissió sexual i als mètodes per evitar-les. Va ser una xerrada força interessant on se'ns van explicar moltes coses, algunes ja les sabíem, però no totes.



3r d'ESO

Excursió al museu Dalí i a Sant Martí d'Empúries

Eren les 9 del matí i els alumnes de 3r ESO anàvem d'excursió per visitar el Museu Dalí.

Vam agafar el bus i ens en vam anar cap a la ciutat de Figueres i vam aparcar davant del museu. A l'arribar al museu, ens vam dividir en tres grups, cadascun dels quals va agafar una ruta diferent pel museu. A l'acabar la visita, vam tornar agafar el bus i vam anar a Sant Martí d'Empúries, on vam dinar tranquil·lament a la vora de la platja. Després de dinar, vam tenir una bona estona d'esbarjo, i cadascú la va aprofitar per fer el que volgués. Al final, cap a les 4 de la tarda, vam tornar a agafar el bus i vam tornar a Girona. En resum, va ser una excursió molt xula i molt interessant.



3r d'ESO

“Què consumir o no? Aquesta és la qüestió”

Durant el taller vam fer diverses activitats i vam aprendre a consumir menys capricis, com ara la roba, i intentar consumir a les botigues locals.

Ens parlaven dels productes de proximitat i de la necessitat del que comprem, ja que a vegades comprem per comprar i no perquè ens faci falta.

Aquest taller ens va passar molt de pressa, ja que ho vam fer teatralitzat i amb activitats molt entretingudes, també ens va agradar, perquè vam poder participar en alguna d'aquestes activitats.



3r d'ESO

Treball de síntesi Rialp

Al treball de síntesi vam gaudir de la natura, conèixer nous esports i enfortir el lligam entre els i les alumnes.

Vam compartir espais comuns amb altres escoles. I vam treure un Cum Laude en persistència nocturna en els passadissos. Aprendre compartint i des de l'emoció ha estat molt positiu.



4t d'ESO

Convivències de 4t d'ESO a Caldes

Divendres 4 de novembre, els alumnes de 4t ESO vam anar de convivències a Caldes de Malavella.

Durant aquesta sortida vam poder veure, després de molt de temps, la germana Anna, i vam poder gaudir una estona de la seva companyia. Vam visitar-la a la residència on conviu amb la resta de germanes Vedruna d'arreu de Catalunya. Ens va explicar com és la seva vida des que hi va arribar i algunes de les activitats que fa durant el dia. Va tenir el detall de portar-nos caramels, tot expressant la seva il·lusió per veure'ns.

La germana Fina ens va plantejar unes dinàmiques per conèixer-nos millor els uns als altres. Més tard, vam dur a terme una activitat sobre les diferents mirades de la societat i les diferents maneres com podem interpretar les situacions. D'aquí és d'on ve el lema del curs, Mirades humanes, que té com a símbol unes ulleres.

També ens va parlar sobre les diferents APS (activitats d'aprenentatge i servei) que hem de realitzar els alumnes de 4t d'ESO al llarg del curs, i que serveixen per sensibilitzar-nos envers el voluntariat, especialment en aquell que s'orienta a l'ajut a la gent més necessitada. Algunes de les activitats eren apadrinament d'avis, recollida de roba, banc d'aliments i reforç escolar. Cada alumne té la llibertat de triar l'APS que vol realitzar durant el curs.

Laia Frigola, Maria Mascort i Maria Borràs



4t d'ESO

“Actors per un dia”

El 12 de gener els alumnes de 4t d'ESO vam anar a l'escola de teatre de la Casa de Cultura de Girona, específicament a “ El Galliner”, a fer una activitat d'actors.

El taller consistia en fer diferents activitats per tal de poder aprendre i conèixer el món sobre les arts i els diferents tipus de teatre que hi ha. Hem pogut treballar la improvisació, el teatre gestual, el teatre musical, entre d'altres, tot a partir d'activitats divertides i dinàmiques.

Aquesta activitat ens ha ajudat molt a practicar la concentració, a deixar-nos anar, perdre la vergonya i poder-nos conèixer millor. Hem desconnectat durant tot el matí, ens ha encantat!

Judith Blanco i Jana López



4t d'ESO

Visita a l'hospital de Sant Pau

El dijous 16 de febrer els alumnes de 4t d'ESO vam anar a Barcelona per fer una visita al recinte modernista de Sant Pau.

Vam començar el matí esmorçant a la plaça de davant de la Sagrada Família i vam poder descobrir el seu exterior. Després ens vam dirigir cap a l'hospital per a començar la visita guiada, vam poder aprendre sobre la història d'un dels millors hospitals de l'època, a més de la seva interessant arquitectura. El guia ens va explicar molts fets interessants i ens vam divertir molt durant la visita. Un cop acabada la visita, els alumnes vam poder gaudir d'una estona lliure per Barcelona i també aprofitar per dinar.

En conclusió, va ser una excursió molt educativa, on vam poder aprendre moltes coses que no sabíem i tenir molts més coneixements sobre el modernisme i l'art d'aquell temps. També ens va agradar molt perquè vam poder conèixer una part molt diferent del que és Barcelona actualment, i finalment, també ens vam adonar de com de dures eren les malalties i com afectaven a les persones.

Laura Bacardit, Júlia Dalmau i Martina Nogué



4t d'ESO

Expojove

El dia 28 de Març, els alumnes de 4t d'ESO vam anar a l'esdeveniment que es realitzava al palau firal de Girona, l'expojove.

Hi vam trobar diversos estands d'universitats i sobretot, cicles formatius. En cadascun d'aquests, es presentaven els estudis que s'hi feien, les possibles sortides professionals i altres; fins i tot et deixaven practicar i experimentar amb l'especialitat.

Tots vam poder orientar-nos i per a aquells qui no tenien clar a què es volen dedicar en un futur, es van poder informar i saber les seves preferències.

Laia Frigola i Maria Borràs



Joventut activa a la UE

El passat 20 d'abril, els alumnes de 4t ESO, vam poder gaudir d'una xerrada sobre la Unió Europea.

Ens van parlar sobre les oportunitats de treball que hi ha en el futur, i van destacar la importància de l'Erasmus com a eina per a la formació i el desenvolupament professional.

També ens van explicar com funciona el Parlament Europeu i la Comissió Europea, i van destacar la seva importància en la presa de decisions que afecten a tots els ciutadans europeus. Va ser molt interessant veure com els diferents països de la UE treballen junts per aconseguir un objectiu comú, i com a joves, ens vam sentir motivats per formar part d'aquesta comunitat.

Tot això ho vam fer a través d'un joc ambientat en el "PassaParaula" i va ser molt més divertit i emocionant.

Júlia Dalmau, Laura Bacardit, Judith Blanco



4t d'ESO

Sortida al camí de ronda de Palamós

El dia 22 de maig de 2023, els alumnes del curs de 4t d'ESO van fer una sortida a la població de Palamós, per celebrar la festa de Santa Joaquina.

El mateix tutor, en Jordi Serra, els va guiar pel camí que té el seu inici a la Cala Margarida i acaba a la Platja de Castell. En arribar a la destinació final, els alumnes van gaudir del paisatge pintoresc de la zona i van tenir l'oportunitat visitar la barraca d'en Dalí. Van poder banyar-s'hi i fer fotos, per capturar aquest moment per sempre. Malauradament, no van poder visitar el Museu de la Pesca, així que els professors van deixar als alumnes de tenir una estona lliure per dinar i visitar els llocs més coneguts del poble.



4t d'ESO

Xerrada consum de substàncies

El dia 27 de gener, la enfermera assignada a la nostra escola, i dins el programa salut i escola, ens va fer una xerrada relacionada amb la prevenció del consum del tabac.

En primer lloc, ens va proposar algunes situacions que popularment es creu que són veritat, però en realitat són mites, com per exemple:

- Fumar un cigarret al dia no et converteix en fumador.
- Si només fumo quan estic en entorns socials encara no soc addicte a aquesta substància.
- Vapejar és molt millor que fumar.
- Si fumes poc, no et passa res.

Tot seguit, ens va exposar els riscos i les conseqüències devastadores que té fumar: càncer de pulmó, faringe, laringe i fins i tot de llengua! També ens va informar que a dins de cada cigarreta hi ha amoníac, quitrà, cadmi, entre d'altres. Finalment, ens va explicar les repercussions en el medi ambient que té fumar, una repercussió molt greu que a vegades passem per alt.

Per acabar, ens va recomanar fer un document amb raons per no fumar, perquè quan algun dia ens preguntin si ho fem, responguem amb seguretat: NO!, jo no fumo.

Quim Ruhi



4t d'ESO

Viatge al País Basc

Del dia 6 al 9 de juny, els alumnes de 4t ESO vam gaudir del nostre viatge de final de curs, al País Basc.

Vam fer estada a l'alberg Meakaur, de Morga, i vam dur a terme diverses activitats, com una cursa d'orientació, surf a la platja de Sopelana, tir amb arc i caiac a Butrón. També vam visitar la ciutat de Bilbao i vam conèixer alguns dels seus monuments i indrets més importants. L'últim dia vam visitar San Juan de Gaztelugatxe i la ciutat de Gernika. Vam gaudir molt d'aquests quatre dies junts, per tancar aquesta etapa tan important i especial de la nostra vida.





Batxillerat

1r de Batxillerat

Convivències Domeny

Fa tot just tres setmanes que hem començat el curs 2022-2023.

A les classes de 1r de Batxillerat s'hi barregen alumnes que han cursat l'ESO amb nosaltres i alumnes nouvinguts d'altres centres. Tots ells comencen una nova etapa a les seves vides, han triat nous itineraris, tenen nous companys a classe i han de trobar el seu espai en el nou grup. Sabem, per l'experiència, que les convivències són una bona ocasió per fomentar la coneixença i la cohesió del grup i enguany no serà diferent: el dilluns 26, de setembre, ens dirigim a Domeny per passar una jornada de diversió, de reflexió, de motivació. Volem acompanyar els alumnes en la presa de consciència de la seva pròpia persona i fomentar el respecte i les ganes de conèixer les altres persones que ens envolten. En aquest propòsit, ens seran de gran ajuda les dinàmiques que ens ha preparat l'equip de pastoral, totes elles enllaçades per un mateix denominador: les Mirades humanes! Mirades que transmeten seguretat, confiança, empatia... Mirades que aporten calma, raonament, objectivitat... Mirades creatives, engrescadores... Mirades passives, rondinaires... Tot plegat amenitzat amb unes ulleres de diferents colors, cadascun dels quals expressa una determinada actitud davant la vida, amb el propòsit de fer reflexionar sobre les virtuts i els possibles defectes dels alumnes. Val a dir que, al llarg de la jornada, van brillar més les primeres!



1r de Batxillerat

Fanalets

Que bonic ha estat compartir una estona de manualitats amb els alumnes de 3r de primària!

Hem fet i decorat junts un fanalet, i ens han explicat totes les il·lusions que tenen posades en el Nadal que ja s'acosta.



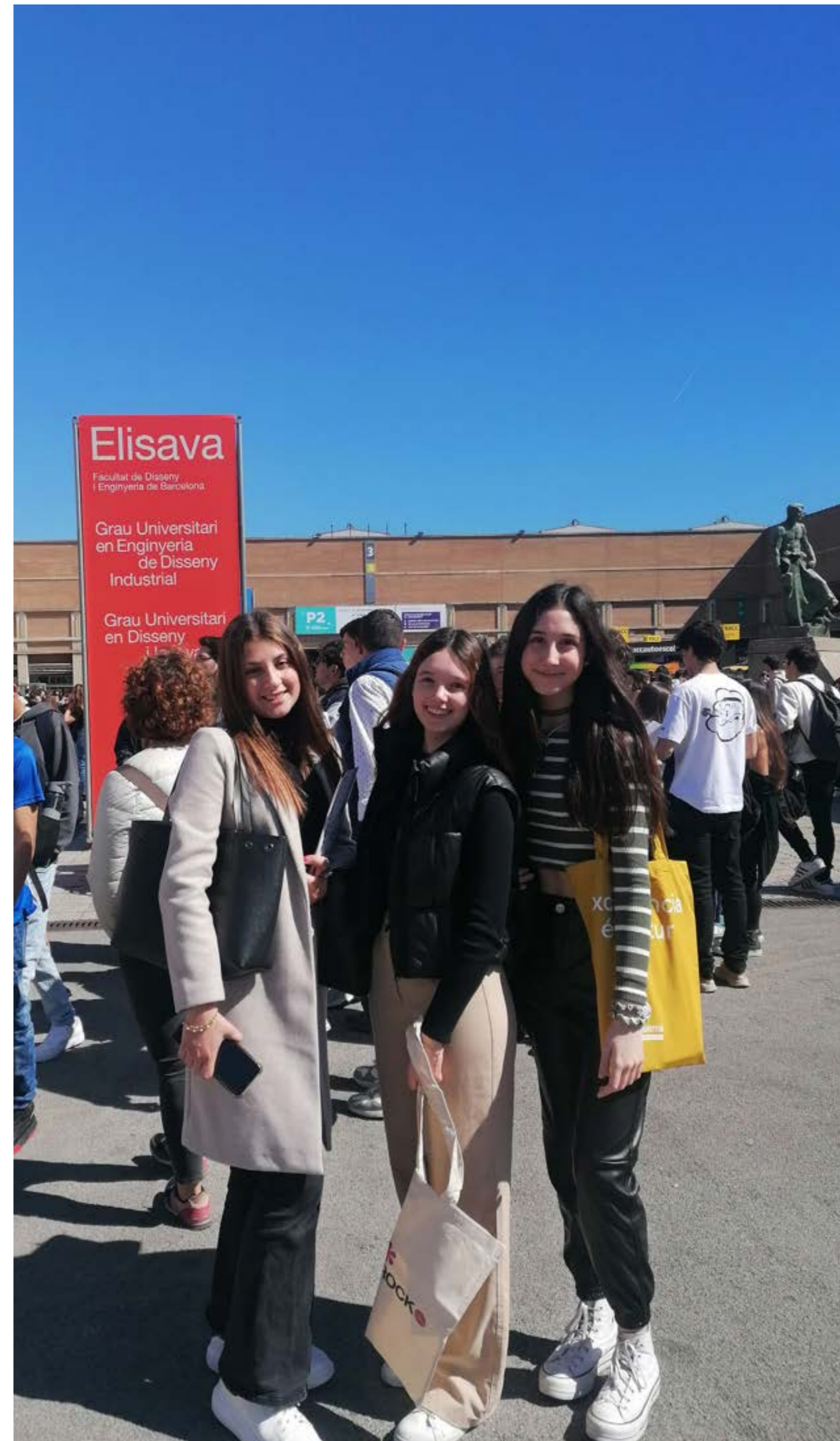
1r de Batxillerat

Visita al Saló de l'Ensenyament

No resulta mai fàcil prendre decisions sobre el nostre futur, menys encara quan has complert 16 anys i tens tota la vida per endavant.

Els alumnes de 1r de Batxillerat ja han fet un primer pas molt important enfocant els seus estudis cap a un itinerari humanístic, social, tecnològic o científic però, tot i així, la seva projecció acadèmica i professional sovint els genera moltes incògnites. Essent conscients de l'extensa proposta educativa que ofereixen les universitats i els cicles formatius, pensem que pot ser molt útil fer una visita al Saló de l'Ensenyament. El dijous 16 de març ens desplaçem a Barcelona per assistir a la 32a edició d'aquesta fira de l'Educació. La visita no deixa ningú indiferent; aquells alumnes que ja tenien les idees clares acaben de refermar les decisions ja pensades, altres cerquen noves orientacions professionals, alguns descobreixen nous interessos personals i, qui més qui menys, tots valoren la possibilitat d'estudiar en un o altre centre i s'assessoren sobre els requisits d'ingrés, l'oferta educativa, les instal·lacions, les notes de tall...

La proximitat d'aquesta nova etapa en les seves vides i la responsabilitat de prendre la decisió adequada fa que els alumnes estiguin motivats i aprofitin intensament la jornada per visitar un grapat d'estands de les institucions presents a la fira i aplegar el màxim d'informació d'aquestes. Quan arriba l'hora d'agafar l'autocar de tornada a Girona, els alumnes llueixen en la seva mirada la il·lusió d'un futur que tenen a tocar de la mà.



1r de Batxillerat

Santa Joaquima

Amb motiu de la celebració de la diada de Santa Joaquina, els alumnes de 1r de Batxillerat van realitzar una sortida lúdica el passat dilluns 22 de maig.

Acompanyats pels tutors, van caminar el tram del camí de ronda que va de Platja d'Aro a Sant Antoni de Calonge. El recorregut té un bellesa particular per la pròpia fesomia de l'abrupte paisatge costaner, amb el mar de fons i les atractives cales a primer terme. Un plugim constant ens va acompanyar pràcticament durant tot el trajecte però no ens va impedir gaudir d'aquest fantàstic paisatge. Fins i tot, els alumnes més decidits van acabar l'excursió amb una remullada. En tornar a l'escola ens esperava un gelat per a cadascun de nosaltres i així acabar amb bon gust de boca la celebració del dia de la fundadora de l'Escola Vedruna.



Ocine

BAT1 celebrated the end of Term 2 tests watching Ant-Man Quantumania at oCine. We were reminded by ants of the importance of Bravery & loyalty to friends.



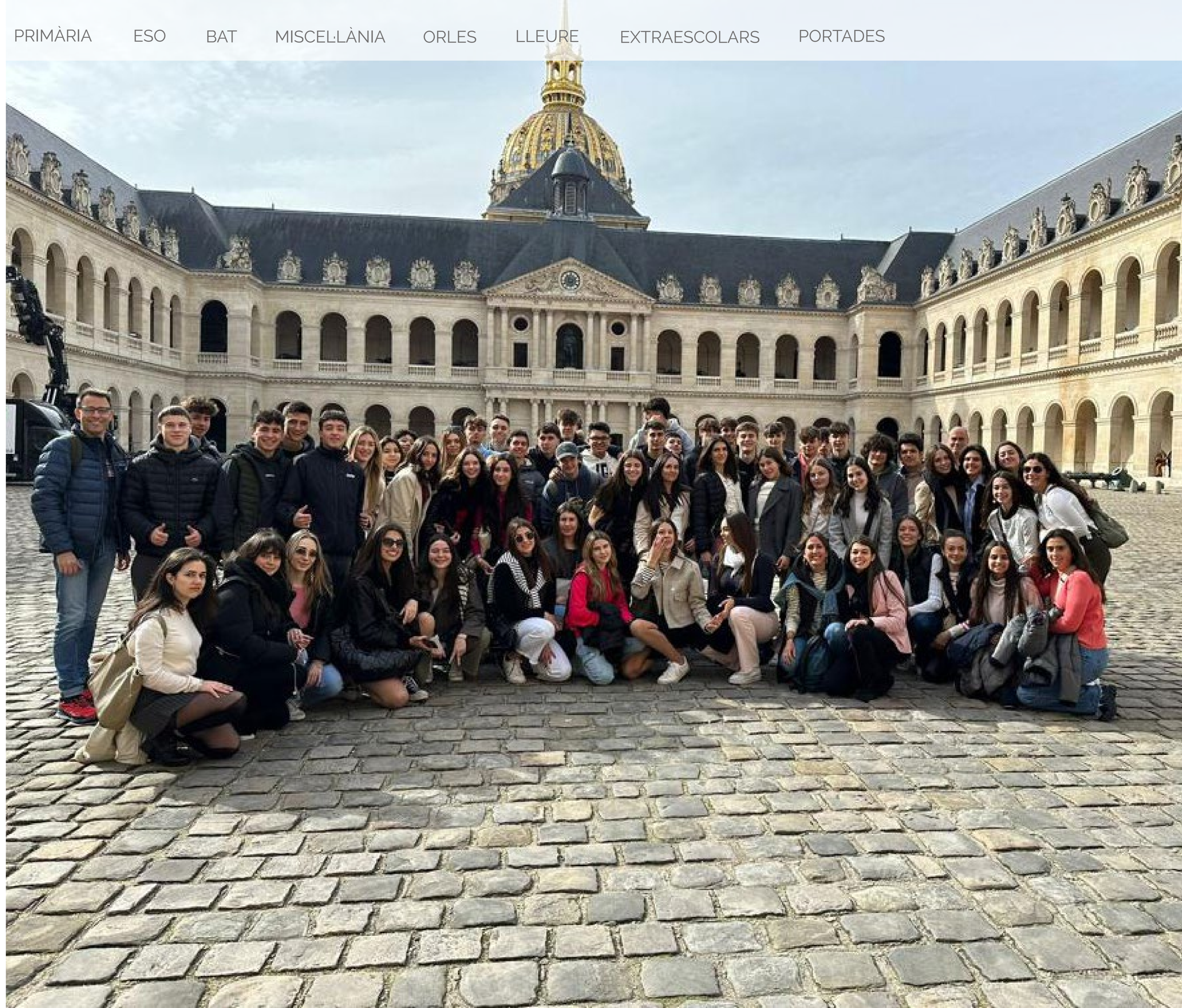
1r de Batxillerat

Viatge a París

París, la Ciutat de la Llum, és una de les grans destinacions turístiques europees que rep milions de visitants.

La seva història, el seu urbanisme, els seus innumbrables monuments i els seus cèlebres museus generen un dinamisme cultural que fa d'aquesta ciutat un atractiu de primer ordre mundial i pensem que els alumnes de 1r de Batxillerat no s'ho poden deixar perdre!

El dimarts 28 de març ens llevem molt d'hora per ser a Perpinyà a quarts de set del matí i agafar el TGV. Justament aquella setmana hi ha vagues, mobilitzacions i protestes arreu de França i arribem a la capital amb dues hores de retard. Comença la nostra aventura per descobrir els encants de la ciutat tot fent una visita panoràmica guiada amb dos autocars. Al vespre, ens allotgem a l'hotel i, havent sopat, sortim a fer un petit volt pels encontorns. Cal reposar i agafar forces perquè ens esperen uns dies intensos amb moltes visites programades: Assemblea Nacional, Els Invàlids, l'Arc de Triomf, Montmartre, Sacré Coeur, Notre-Dame, la Madeleine... Ens desplaçem força àgilment amb el metro, però això no és excusa per no fer llargues caminades per les principals avingudes de la ciutat: Camps Elisis, Boulevard Clichy, Place de la Concorde, Avenue de l'Opéra, Quais de la Seine... I per descomptat, pugem a la Torre Eiffel, visitem el Museu del Louvre i fem un passeig pel Sena en els famosos Bateaux-Mouche. L'estada a París ha resultat molt profitosa i el divendres 31 de març agafem el tren de tornada amb una pila de bons records i d'anècdotes divertides que ens acompanyen i amb la certesa d'haver viscut una experiència inoblidable.





2n de Batxillerat

Convivències

El 26 de setembre, pocs dies després de començar el curs, vam anar a fer les convivències de 2n BAT a Les Creus.

La parada a mig camí, al Jardí dels Alemanys, ens va servir per escalfar motors i entrar en situació. Després vam acabar pujant fins al Calvari i allà vam fer diverses activitats relacionades amb les ulleres, l'objecte central del lema del curs. Tothom hi va dir la seva, va ser molt enriquidor. Va ser una sortida molt agradable i vam compartir les experiències i els neguits típics del final d'una etapa.



2n de Batxillerat

Activitat al Museu d'Art de Girona

El dia 2 de desembre, el grup d'Història de l'Art de 2n de Batxillerat, vam fer una visita al Museu d'Art de Girona, museu que acull una de les col·leccions d'art més importants de les comarques gironines.

Va ser una visita interessant, especialment perquè una gran majoria de companys no havia estat mai al museu. En tot moment vam comptar amb una guia que ens va introduir en l'art romànic i gòtic de manera immersiva: la crucifixió i la Mare de Déu romànica, el retaule gòtic, la mateixa extraordinària arquitectura de l'antic Palau Episcopal que fa de contenidor del museu... L'activitat va acabar a la Catedral: el claustre, el Tresor... Una gran fita per als futurs d'historiadors de l'Art!



Cinema

Operation Fortune, an action film with an excellent cast. 2nd BAT have celebrated the end of 2nd Term Exams at oCine Girona.



La Fundación, Antonio Buero Vallejo

La Fundación és una obra prescriptiva de selectivitat dins l'assignatura de llengua castellana i vam tenir l'oportunitat de veure-la representada el passat 18 d'abril al Teatre de Salt.

Després de llegir-la i treballar-la a classe, els alumnes els va anar molt bé assistir a la seva representació i al col·loqui que es va dur a terme després amb els actors.

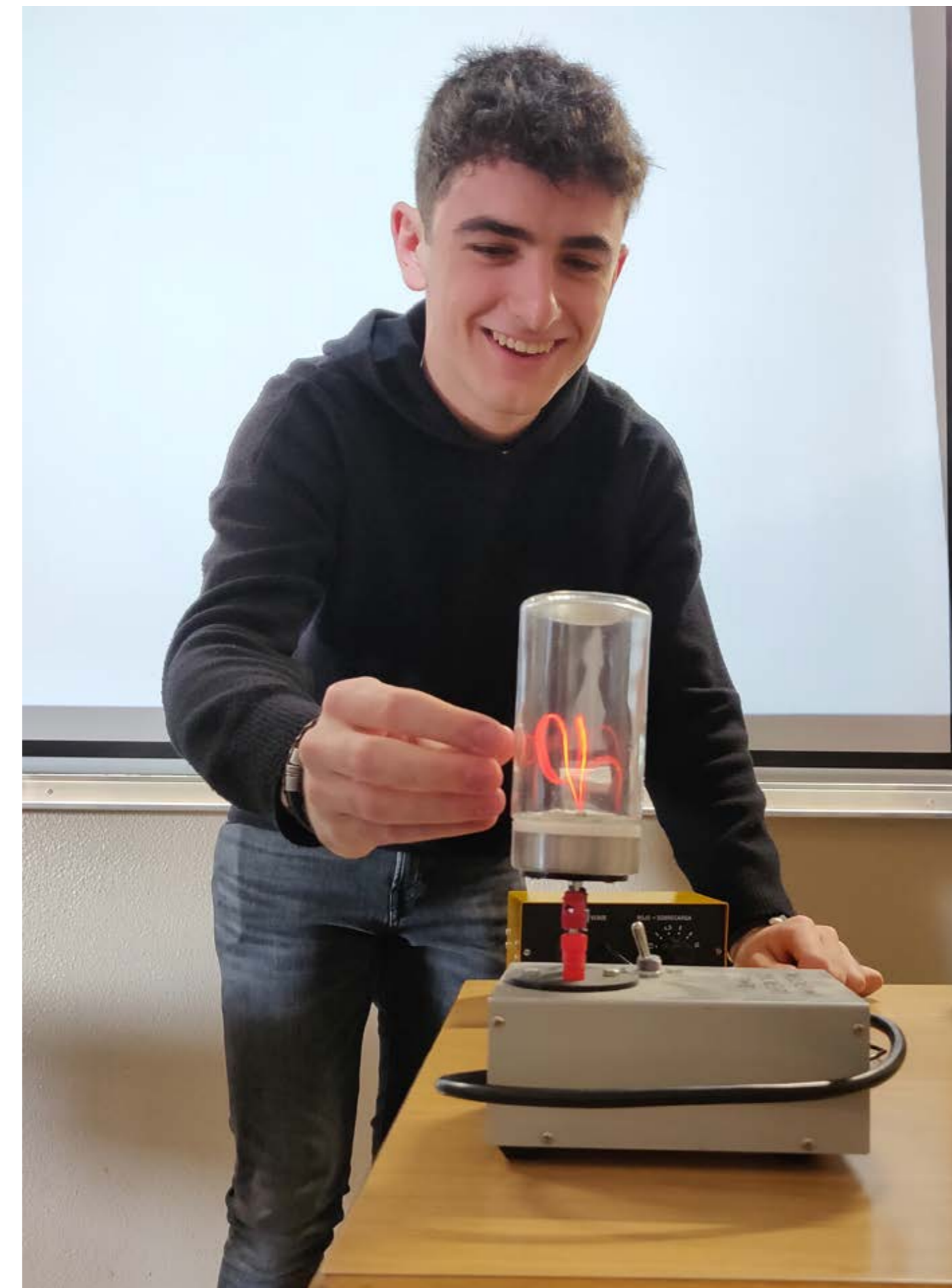


2n de Batxillerat

Taller “Connectats”

El dimarts 31 de gener, van venir dos professors de la UVic a fer-nos un taller d'electromagnetisme.

Ens van explicar, des d'un punt de vista més pràctic, el que havíem estat estudiant a les classes de teoria de la matèria de física. Vam entendre la importància del corrent altern a través dels diferents experiments que han anat marcant fites històriques amb un fil conductor: l'evolució de les telecomunicacions.

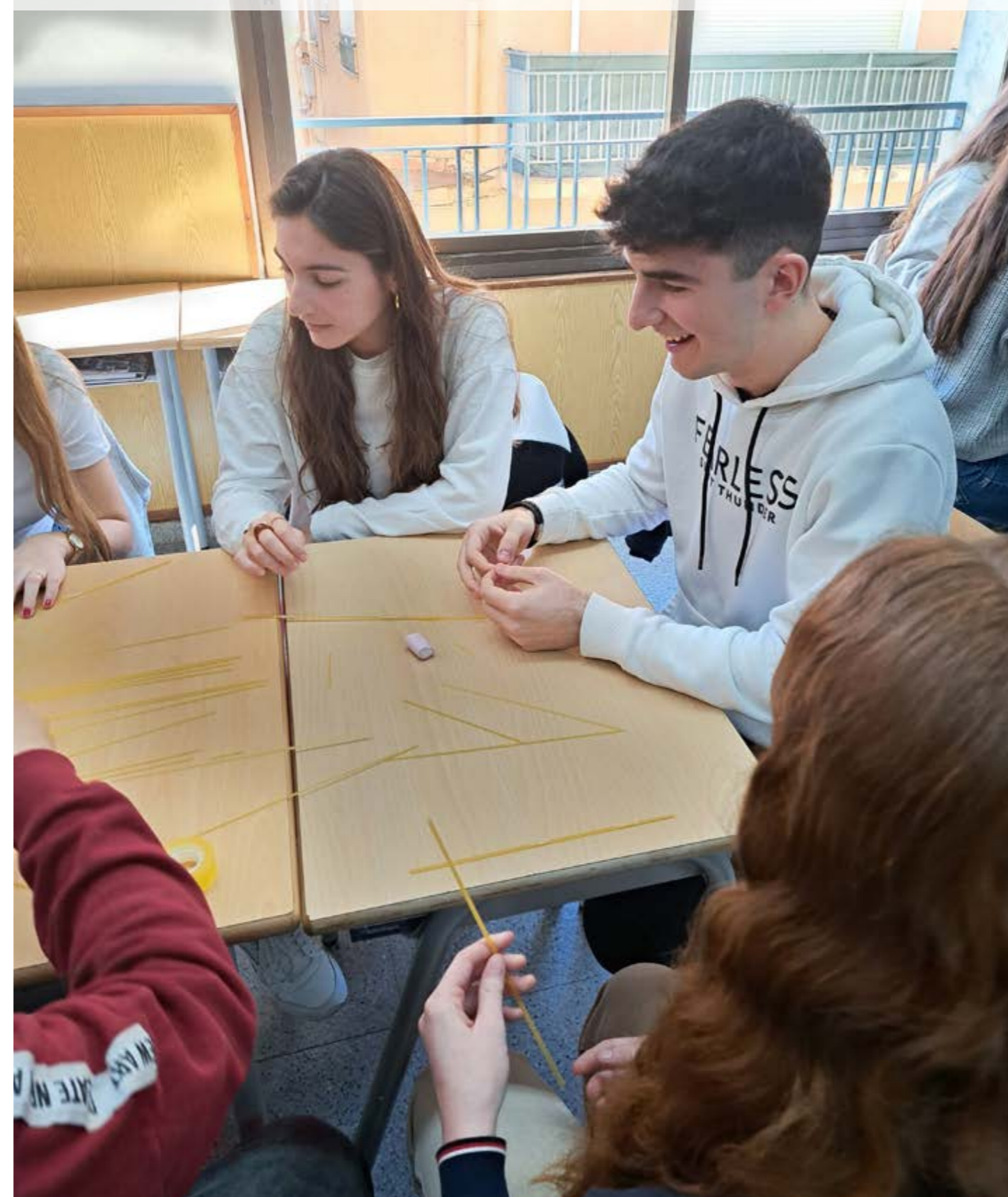


2n de Batxillerat

Trobada Malgrat

Enguany hem fet la mítica trobada dels alumnes de 2n de BAT a Malgrat.

Només ens hem reunit els 3 centres de la província de Girona, però ha estat una jornada molt ben aprofitada i productiva. Ha fet un dia magnífic i hem pogut gaudir d'experiències i vivències pròpies i també amb antics alumnes Vedruna. El concert de cloenda d'un grup de música format per tres alumnes de l'escola de Malgrat ha posat la cirereta a una jornada que ens quedarà gravada a la memòria.



2n de Batxillerat

Passadís 2n de BAT

El passat 24 de maig, un dia abans de la graduació dels alumnes de 2n de BAT, tota l'escola, des d'13 fins a 1r de Batxillerat.

Vam sortir al pati a les 9h del matí per fer un passadís als alumnes de 2n i premiar-los així, l'esforç i la tenacitat d'aquest curs. L'enhorabona, graduats i graduades!

2n de Batxillerat

Diploma Dual

Aquest any hem celebrat la graduació de la segona promoció dels estudis del Diploma Dual.

És una satisfacció per a l'escola haver acompanyat els alumnes de 2n de Batxillerat en aquest aprenentatge i veure com han estat capaços de superar totes les dificultats que comporta cursar dos estudis simultanis de Batxillerat, el propi i el dels Estats Units. Desitgem que tots els coneixements adquirits els resultin molt útils pel seu futur acadèmic, personal i professional.



2n de Batxillerat

Comiat de 2n de BAT

El passat 25 de maig a les 19 h, va tenir lloc la graduació de 2n de Batxillerat al Centre Esportiu Vedruna.

Acompanyats de familiars i professors, els 44 alumnes de 2n van desfilat per l'estora vermella camí d'una graduació que culmina una etapa i que els obre les portes de la universitat.

Va ser una tarda emotiva, plena de sorpreses, parlaments i música, on els estudiants es van poder acomiadar de la que ha estat la seva escola durant quinze anys. Segur que els trobarem molt a faltar i els desitgem molta sort a tots i a totes!



1r i 2n de Batxillerat

Banc d'aliments

Després de la pandèmia, aquest curs hem pogut reprendre la visita al Banc d'aliments de Girona, i ho hem fet una colla de voluntaris de 1r i 2n de batxillerat.

Vam passar dues hores d'una tarda ajudant als voluntaris a organitzar el menjar recollit en el Gran Recapte. Va ser una experiència molt gratificant i enriquidora i, al final, ens ho vam agrair amb una mica de berenar.



1r i 2n de Batxillerat

Carnestoltes

A batxillerat ens hem divertit celebrant el carnestoltes: de turistes, de txonis, de personatges de còmic, en pijama, amb perruques, sense... El que és segur és que ens hem divertit i hem repartit somriures al nostre voltant!!



1r i 2n de Batxillerat

University Day

El 16 de novembre es va celebrar la 8a edició de l'University Day al Palau Firal de Girona.

Hi havia representades diverses universitats i centres de formació mitjana i superior de Catalunya, així com també de diversos punts de la geografia espanyola. Hi vam assistir tots els alumnes de 1r i 2n de batxillerat. En els diferents stands ens van explicar les sortides acadèmiques i professionals que tenim quan acabem aquesta etapa. També vam assistir a les xerrades programades que ens van interessar més sobre l'orientació universitària. Alguns vam sortir amb les idees més clares, de manera que va ser un matí molt ben aprofitat.



Miscel·lània

Pastoral Miscel·lània

Bicicletes amb poder

Aquest any a l'escola hem dut a terme un projecte d'apadrinament que ens ha fet molta il·lusió: el projecte Bicicletes amb poder, de la Fundació Vicente Ferrer, la cara visible del qual és en Sri Hari.

Entre altres objectius hem volgut aconseguir diners per poder comprar bicicletes a tantes nenes de l'Índia com poguéssim, facilitant que puguin seguir anant a l'escola sense riscos i permetent allargar al màxim la seva etapa escolar en comptes de què s'hagin de posar a treballar tan joves.

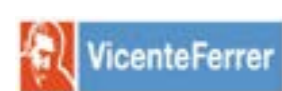
Al llarg del curs hem fet diferents activitats: capses viatgeres plenes de sorpreses de l'Índia han arribat a algunes aules, altres han fet lapbooks o guies de viatge d'aquest país, molts han elaborat materials per vendre al mercat solidari de Nadal..., fins i tot hem dedicat un matí a fer un munt de tallers (pentinats, pintura de mans, rangolis,...). El resultat ha estat espectacular!



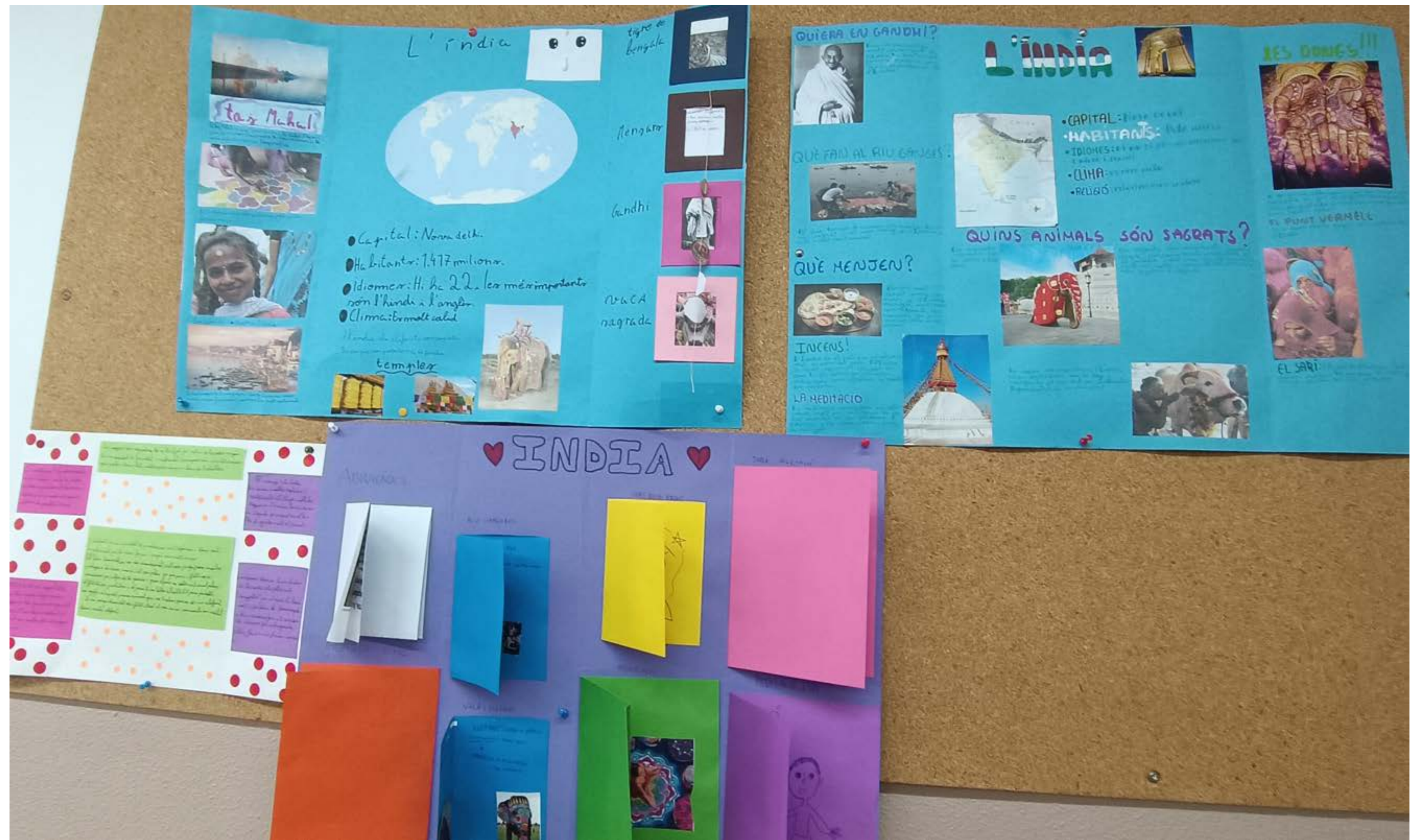
SRI HARI (ÍNDIA)



BICICLETES AMB PODER



Vedruna Girona
mirades humanes



Pastoral Miscel·lània

Mirades humanes

Mirades Humanes és el lema del curs d'enguany i ens ha permès ensenyar als vostres fills i filles a tenir una mirada des de la fraternitat, una mirada amb el cor, que els permeti la construcció d'un món millor.

A través del símbol de les ulleres hem ajudat els alumnes a fer una mirada cap a l'interior, cap als altres i cap a l'entorn.

Les ulleres poden ser de molt colors: grogues (positives), verdes (creatives), negres (negatives), vermelles (emotives), blanques (neutrals) i blaves (organitzatives). Aquestes ulleres de colors ens han servit al llarg del curs per parlar de diferents temes, des de diferents punts de vista, per solucionar conflictes, organitzar projectes..., i ens han permès veure una mateixa realitat des de diferents punts de vista.



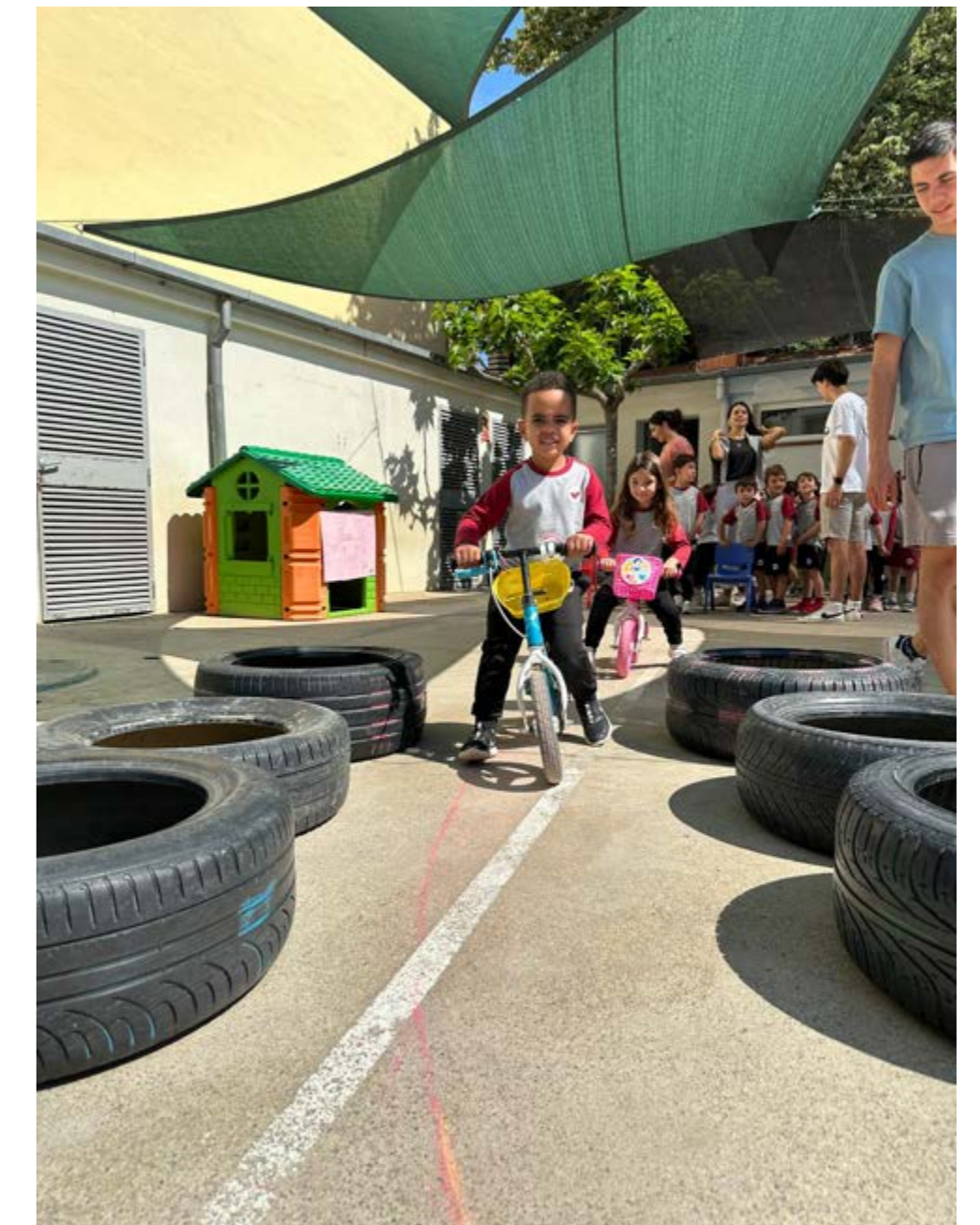
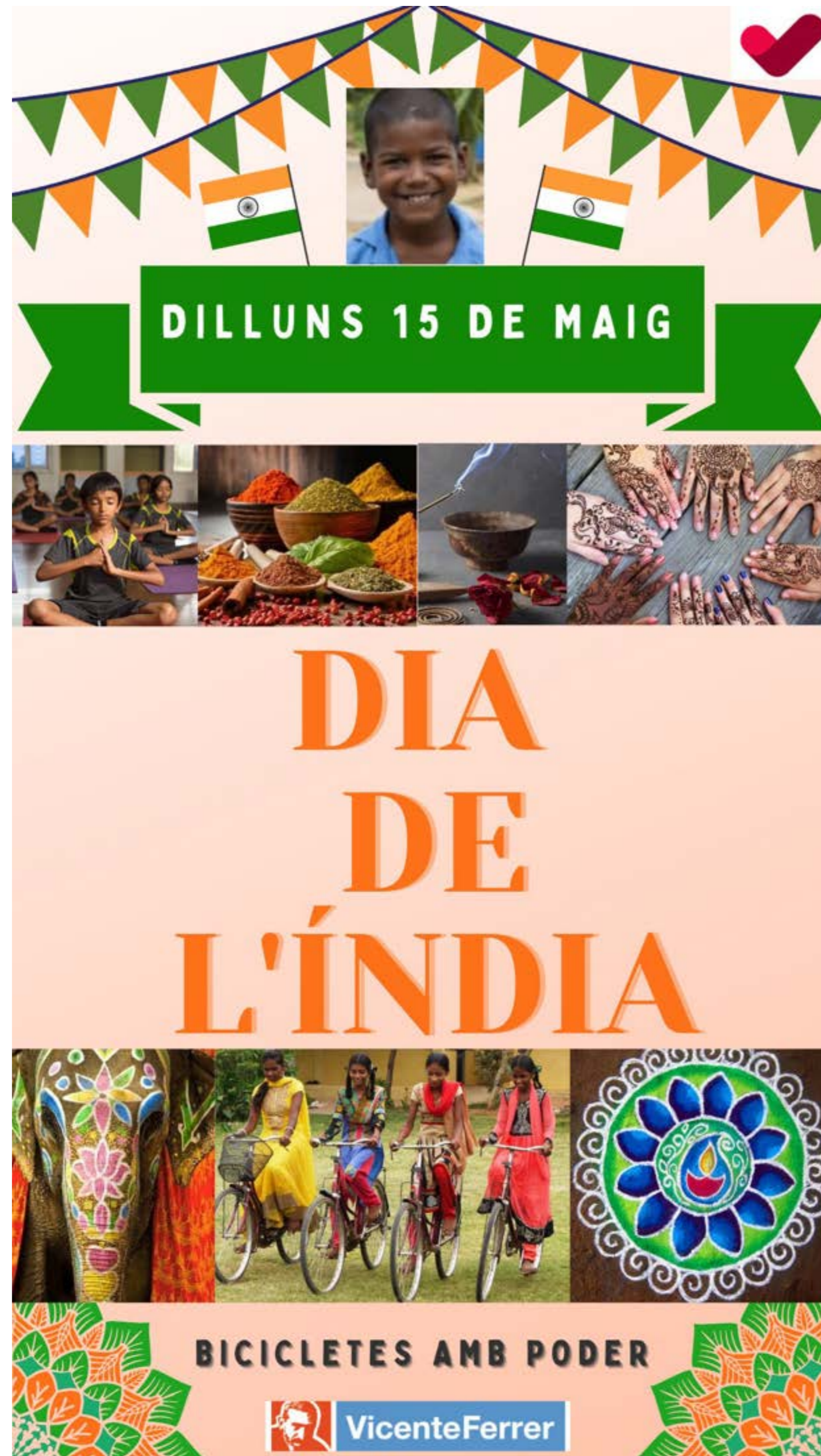
Pastoral Miscel·lània

El Dia de l'Índia

El dia 15 de maig vàrem celebrar el Dia de l'Índia. La diada va consistir en la realització a tota l'escola de diferents tallers al llarg del matí que varen ser conduïts pels alumnes de 1r i 2n de Batxillerat i professors/es de l'escola.

Els tallers varen ser molt variats: ioga i mantres, circuit de bicicletes, contes de l'Índia, aromes i espècies, pentinats, pintura de mans, bindis, rangolis, bollywood i vídeo-fòrum. Amés, amb la flor que cada alumne va elaborar vàrem decorar la recepció, un elefant enorme i una preciosa bicicleta!

Una diada divertida i emocionant, en la que les cares dels alumnes i les seves converses ho deien tot!



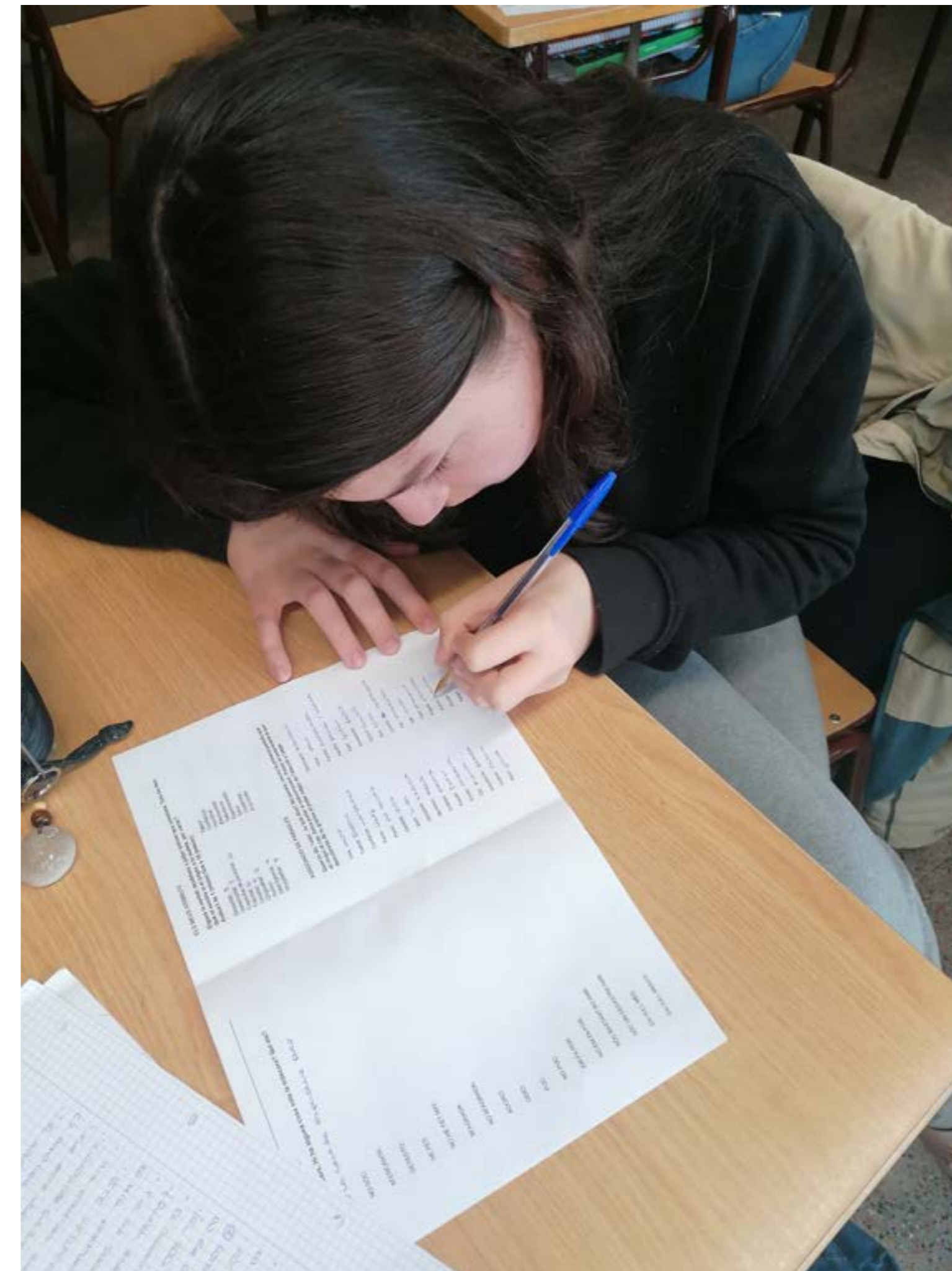
Pastoral Miscel·lània

Diari de Quaresma

Els alumnes més grans de l'escola hem escrit el nostre diari personal...

Cadascú ha revisat el seu passat, ha mirat el seu present i ha pensat en el seu futur... un diari secret que ens ha ajudat durant unes setmanes a parar i reflexionar, a mirar i canviar, preparant-nos així pel temps de Quaresma.

Benvingut a l'oportunitat de ser tu mateix, sense preocupar-te de complaure els altres!



Pastoral Miscel·lània

Mercat solidari de Nadal

Aquest mercat solidari ens ha permès poder vendre tots els elements decoratius que hem estat elaborant al llarg de diverses setmanes per així finançar la compra de bicicletes pel projecte apadrinat.

La preparació ha estat creativa i motivadora, i veure com es venia tot amb gran rapidesa i entusiasme encara ens ha il·lusionat més. Entre tots, petits i grans, hem fet una gran tasca!



Som escola verda Miscel·lània

Projecte Shtt!

Conscienciació sobre el soroll

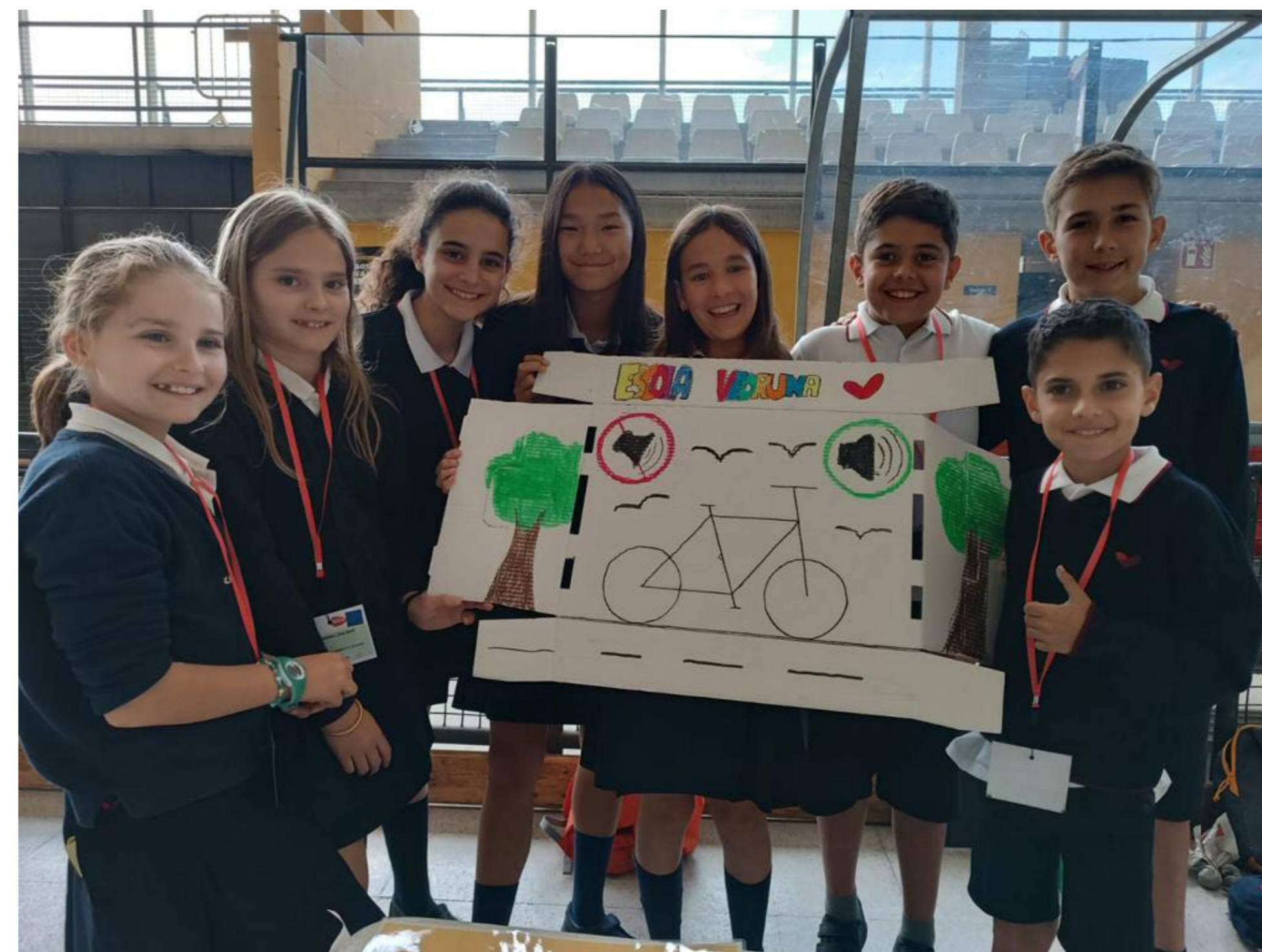
L'Escola Vedruna Girona està envoltada per tres carrers cèntrics de Girona. Per tant, és una escola on al llarg del dia és fàcil sentir soroll de l'exterior. És per aquest motiu que els alumnes de 4t, 5è i 6è de primària, a partir de la Comissió de Medi Ambient, vam decidir fer un projecte sobre la conscienciació sobre el soroll, ja que, a més, sabieu que el soroll té efectes nocius per la salut?

En aquest projecte hem dut a terme diferents activitats per gaudir i conscienciar sobre el que pot causar el soroll a l'escola i a tota societat.

Els alumnes de 6è de primària vam realitzar les enquestes que van respondre més de 400 alumnes de l'escola, des de 3r de primària fins a 1r de Batxillerat, i 5è en va extreure els resultats. A més, des de 1r de primària fins a 4t d'ESO, vam crear uns cartells per conscienciar sobre el soroll.

Eldia 11 de maig ens vam reunir 13 escoles de la Comissió d'Escoles Verdes del gironès al Pavelló Municipal de Palau per mostrar el nostre projecte. Al pavelló ens vam trobar altres projectes molt originals i interessants. El que més ens va agradar era d'una escola que va representar quant temps triguen diverses deixalles a desintegrar-se, tant a l'interior del mar com a dins del sòl.

Va ser una experiència fantàstica compartir amb la resta d'escoles els nostres projectes.



Premis i guardons Miscel·lània

Jocs Florals 1r i 2n de primària

La Rosa i el Caganer

Com dius?, una rosa?
Sí!, respon el caganer
és tradició amorosa
que tothom ha de saber.

La rosa vermella i preciosa
és senyal de l'amor
i qui la regala
arriba al nostre cor.

Tradició catalana
i dia dels enamorats
amb el llibre i la rosa
tots ens sentim estimats.

Poesia · 1r de Primària

La Rosa

Pètal a pètal
d'un roig especial,
però si vols agafar-me
t'hauràs de punxar.

Un xic presumida
però bonica sens igual
tradició catalana
i amb Sant Jordi venço el mal.

Dins un llibre seré guardada
tendre i dolçament
per recordar aquesta diada
en el cor amorosament.

Visca Sant Jordi!

Poesia · 2n de Primària



Premis i guardons Miscel·lània

Jocs Florals 3r i 4t de primària

Hola, soc l'Helena Rey Rivero, soc alumna de 4t de primària i vaig guanyar el primer premi de categoria de prosa de Cicle Mitjà de l'Ajuntament de Girona, amb el següent text:

L'ara i l'abans de les dones

Hola, estimat diari, soc la Laura.

Feia molt que no t'escrivia, de fet feia molts anys. Avui fent endreça he trobat una vella caixa on guardava molts dels meus records de petita, i quan l'he obert allà estaves tu.

Des de l'últim escrit tenia 15 anys, i era l'any 1949, i parlava de com m'agradaria anar a la universitat per poder ser metge com el meu pare, però seria el meu germà qui compliria el meu somni.

He tingut una vida feliç amb fills i nets, i ara que tinc 89 anys és la meva neta, la Mercè, qui ha complert el meu somni. Soc feliç i em sento orgullosa d'ella, i espero que en el futur els seus nets i netes puguin complir els seus desitjos.

Estimat diari, avui després de tants anys t'escric per dir-te que tinc un nou somni : igualtat entre homes i dones, ara i sempre.



Premis i guardons Miscel·lània

Sant Jordi · 3r de primària

La meva àvia

La meva àvia estimada
sempre està animada,
és molt carinyosa
i molt amorosa.

Quan estic trista
em fa una abraçada,
i quan estic enfadada
em posa un somriure.

Amb la meva àvia
juguem a jocs de taula,
passem estones agradables
i ens ho passem molt bé.

La meva àvia és eixerida
i molt simpàtica,
val més que un tresor
i sempre estarà al meu cor.

1r Premi de poesia · 3r A de Primària
Valentina Vilagran

El meu osset Tedi

El meu osset Tedi
és divertit i eixerit.
També és petitonet
i grassonet.

És de colors
i molt preciós.
Quan jo estic trista,
sempre m'anima.

L'estimo moltíssim
fins a l'infinit,
és adorable
i molt amorós.

No el deixaré mai
ni per cap cosa guai,
és inseparable
i no podria viure sense ell.

2n Premi de poesia · 3r A de Primària
Alexandra Masferrer

El meu lloro

Jo tinc un lloro,
quan el perdo, ploro.
El seu nom és Paquito
i jo el necessito.

Ell és molt divertit
encara que sigui petit,
serà el meu preferit
de dia i de nit.

A mi m'agrada dibuixar
i a vegades també pintar.
El meu lloro és un amor
i l'estimo amb tot el cor.

1r Premi de poesia · 3r B primària
Sara López

Els amics

Els amics
són molt divertits.
Són tan bonics
com eixerits.
Amb ells dibuixo, jugo,
salto i em bellugo.
Em regalen amistat
i em porten felicitat.

2n Premi de poesia · 3r B primària
Jan Vilà



Premis i guardons Miscel·lània

Sant Jordi · 4t de primària

El meu gatet

Ai gatet ets tan bufó
i bonic com una flor.
Treus la tristesa i
la converteixes en alegria,
sense tu jo no podria.
Quan m'en vaig
la illusió,
per veure't és impresionant,
quan et veig s'em desfà el cor,
per mi ets un tresor ple d'or.
A l'escola només penso en tu,
ets el gatet més carinyós del món,
també t'encanten les carícies quan tens son.
T'estimo tant que per tu m'arruinaria,
jo sé que sempre estaràs amb mi,
en tots els mals moments
per a mi.

1r Premi de poesia · 4t A primària
Natàlia Ivanov

Els meus sentiments

En tinc de bons
i a vegades dolents
com la felicitat i la tristesa
parlo de sentiments.
Em poso molt trista quan parlen de mi
això no m'agrada gens
per això vull posar fi.
Em fa molt feliç
jugar amb els amics
estar amb la família
l'amor ens fa rics.
Però el més important
és el que penso jo
amb molt d'amor
això és el millor.

2n Premi de poesia · 4t A primària
Greta Blandón

El drac amb corona

Un drac amb corona,
una princesa furiosa
i un cavaller que explica
una història ben curiosa.
Un dia estudiant
una planta va sembrar
i un dia va brotar
i els dos van exclamar.
És una rosa
ben bonica i preciosa,
la solució van trobar
i el drac van matar.
Llavors van quedar
tots sols sense drac
i en aquell lloc feliç
es van quedar.

1r Premi de poesia · 4t B primària
Paula Nogué

La primavera

La primavera m'espera
amb alegria i illusió
i cada cop que s'apropa
m'emplena d'emoció.
Les flors i le papallones
la naturalesa i les olors
em porten molts records
d'alegria i amor.
Quan és primavera
arriba el Tarlà,
tothom s'esvera
i ell no para de saltar.

2n Premi de poesia · 4t B primària
Paula Caballero

Premis i guardons Miscel·lània

Sant Jordi · 5è de primària

El mar

El mar és un lloc gegant,
ple d'aigua i amb molts habitants.
Els seus animals són especials;
petits o grans, són essencials.

La seva fresca brisa
m'illumina tot el dia
i em deixa sense paraules
la remor de les seves aigües.

A la platja, a l'estiu,
cada dia et somriu.
El mar està molt clar
i amb molt de gust t'hi vols banyar.

I el mar, més endins,
cada cop és molt més trist.
Plàstics i residus flotant...
Què estarà passant?

La contaminació està acabant
amb tot el que viu als oceans.
Hi ha plàstic per tot arreu!
Si us plau, no contamineu!

1r Premi de poesia · 5è A primària
Pau Bardalet

El meu problema

Jo tinc un problema
que costa de veure,
aquest problema em manipula,
i em fa cedir a la seva tendresa.

Em fa fer coses que no estan bé
i enfada a molta gent també.
Cada vegada em fa ser menys social
i també em fa ser menys natural.

Aquest problema ja és hora que el sapigieu,
perquè aquesta tortura entengueu.
El poema el faig per explicar-ho,
i d'aquesta manera evitar-ho.

Aquest problema és el vici,
de jugar al videojoc que sigui.
Aquest problema disfressat d'alegria,
et posa el cap ple de fantasia.

Jo crec que us ha quedat clar,
aquest problema que provoca malestar.
I ja simplement puc dir
"espero que no tornis a venir".

2n Premi de poesia · 5è A primària
Amadeu da Mota

La igualtat

Com seria el gran regnat
si hi hagués igualtat?
En alguns països n'hi ha,
però en altres cal millorar.

Les dones són molt valentes
i les hem menysvalorat
i això en el món
s'ha de canviar.

Mira més enllà,
tu ho pots canviar.
Relacionem-nos sense insultar
i encara menys pegar.

Espero que en pocs anys,
això hagi canviat
i que en el món regni
la pau i la igualtat.

1r Premi de poesia · 5è B primària
David de Quintana

La igualtat

La igualtat de gènere,
la igualtat de color.
Si tots això complíssim
el món seria millor

Si entre els rics i pobres
no hi hagués diferència
a la terra les persones
la tristesa ignorarien.

Si tothom sabés
què succeeix amb les dones,
amb els rics i pobres,
amb els blancs i negres,
aleshores més humils es tornarien
i entre ells s'ajudarien.

I quan tothom s'assabenti
del que passa al seu voltant
descobriran que la igualtat
ho pot millorar
i al món pau i justícia i regnarà

2n Premi de poesia · 5è B primària
Norah Cargol



Premis i guardons Miscel·lània

Sant Jordi · 6è de primària

Per expressar el que sents

Per expressar el que sents,
per demostrar el que penses,
com admiro als quatre vents,
aquests bons poemes.

Si em donessin a opinar,
com a bona estudiant ho faria,
no sabia quin triar,
i estaria desperta, nit i dia.

Textos que sembleu escrits amb olors.
Oh, que m'agradeu tant,
grafies plantades amb tendres flors,
que em feu ballar a l'instant.

Admirant les vostres danses,
m'inspireu en les meves cançons,
em feu llegir-vos amb ganes,
mentres amb dolces paraules, em respons.

1r Premi de poesia · 6è A primària
Maria Molero

Els oceans

Blau és el seu mantell
amb animals de tota mena
de la terra és el més vell
però el plàstic l'omple de pena.

En les seves profunditats
éssers estranys hi pots trobar
i entre els coralls hi ha amagats
peixos que mai imaginaràs.

N'hi ha de grans i de petits
d'allargats i d'aplanats
en coves poden dormir
o a la sorra camuflats.

Tots junts son meravelles,
els cinc oceans del món
brillen com estrelles
amb el reflex del Sol.

2n Premi de poesia · 6è A primària
Ferran Rey

La pau al món

Volem la nostra estimada pau mundial,
sense ningú en cap baralla i no a les guerres.
No volem que les persones es facin mal,
si no, les ciutats es quedaran en pobresa.

L'any passat hi va haver una guerra,
Rússia va atacar a Ucraïna i encara està activa.
Tots els habitants d'aquí ens preguntem:
perquè hi ha tantes guerres en el món que tan estimem?

Com seria un món en el que només hi hagués pau?
Només hi ha una solució: col·laborar en la nostra elecció.
Podríem no lluitar o també dir si us plau,
gràcies i perdó, hi ha tota una secció.

Com seria un món ideal?
Tots hauríem de compartir i estimar.
Hauríem d'ajudar i abraçar.
Hauríem de poder ser de totes les races sense criticar.

1r Premi de poesia · 6è B primària
Gisela Sureda

La vida

La vida passa ràpid,
des que som petits fins que ens fem grans
A la vida hi ha molts fets importants
com el simple fet de gaudir plegats.

Quan naixem plorem, és normal.
És una cosa que fem tots,
quan ens enfadem i ens fem mal,
ens cauen llàgrimes dels llagrimsals.

Quan creixem experimentem molts canvis:
aquests són mentals, físics i emocionals.
Canviem de gustos i ens fem més alts
i les emocions van amunt i avall com
persones en un tobogan.

Quan ens fem grans la mobilitat anem
perdent,
recordant els temps passats, tot rient,
amb la mà al cor i diguent:
"Quins bons temps eren aquells!".

2n Premi de poesia · 6è B primària
Aniol Lozano

Premis i guardons Miscel·lània

Sant Jordi · 1r d'ESO

El rei i les desigualtats

Fa molt i molt de temps, en una illa situada al mar negre hi vivia un gran grup de persones, exactament 30.000 persones. En aquella illa hi havia molta desigualtat, ja que en el dia a dia en aquella illa hi havia molta feina. Cada dia havien de transportar milions i milions de caixes i objectes pesants, però no tothom treballava sinó que només ho feien les dones i els esclaus. La gent de l'illa volia igualtat per tothom, però hi havia un problema, si discutien amb el rei de l'illa, els torturaven fins a deixar-los estabornits a terra, i per tant no s'atrevien a dir res.

Un dia des de l'illa, van veure com un vaixell molt gran, d'uns 35 metres, s'acostava cap a ells. Els habitants de l'illa van anar a preparar-se, ja que no sabien si els que es dirigien cap a ells eren pacífics o malvats. Van anar a la sala on guardaven les armes, els escuts... però no tothom podia tenir la sort de tenir proteccions i armes sinó que només disposaven d'armes els més privilegiats de l'illa. Els habitants esperaven al vaixell, ja que si eren malvats haurien de lluitar, cosa que ells no volien. Dos dies després, el vaixell va arribar i van poder parlar amb els tripulants. Els habitants de l'illa els hi van preguntar què volien per saber si eren dolents,

i van respondre que ells simplement eren uns inspectors. El vaixell només els havia acompanyat i ja se'n anava, i simplement venien perquè havien sentit a les notícies, que en una illa amb 30.000 habitants hi havia molta desigualtat i això que no era just. Els inspectors van preguntar per què alguns dels habitants anaven tan ben armats mentre que d'altres no tenien armes, i el rei no va saber què respondre. Seguidament com que ja van veure que el rei no els explicaria res li van proposar un repte. Els habitants de l'illa havien de construir un vaixell perquè els inspectors poguessin marxar, i si eren capaços de fer-ho, ells marxarien.

Aquest repte serviria per als inspectors, per saber qui treballava de veritat a l'illa i en quines condicions.

Al cap d'una setmana van veure que els únics que havien treballat eren els no privilegiats, i que els tractaven diferent, així que ja tenien la prova que buscaven.

Gràcies als inspectors i en fer-se públiques les condicions de vida en aquella illa, uns mesos després ja no hi havia rei i tothom gaudia els mateixos drets i privilegis.

1r Premi Prosa · 1r ESO B

Aleix Font Ramoneda

Ho podem aconseguir

Em desperto al matí, i surto a passejar.
Arribo al parc i em poso a observar.
Però el que veig al meu voltant
no m'acaba d'agradar.

Un prat, verd i cabdal,
al qual, sens dubte, li falta alguna cosa;
el torno a mirar, per trobar alguna prova
i per fi descobreixo, que no hi ha cap
animal!

Ni el simpàtic colom
que passejava saludant a tothom.
Ni el cant del rossinyol
que ens despertava en sortir el sol.

Perquè tota la vida de la ciutat
en qüestió d'anys s'ha acabat?
Perquè la fauna que havíem descobert
ara no és res sinó un immens desert?

Doncs es deu a diversos factors,
la contaminació dels aires, les grans calor.
Però som nosaltres, tot sumat
els que ho hem provocat.

Però igual que ho vam provocar
potser també ho podem aturar.
Per aconseguir-ho
junts hauriem de treballar.

Així doncs, que estem esperant?
Petits actes diaris, que aniran sumant
Reduir, reciclar, reutilitzar...
Potser així, el planeta podrem salvar!

1r Premi Viola · 1r ESO A

Sílvia Ruffo Sanchez

Premis i guardons Miscel·lània

Sant Jordi · 1r d'ESO

La rosa

Hi ha una flor al meu balcó
que tothom vol agafar
la miro amb molta atenció
perquè no em vull punxar.

És llarga i geperuda
i els seus pètals són vermells
té una tija punxeguda
i està plantada en un test vell

Li agrada veure ploure
i mirar cap als estels
no li agrada tenir arrels
perquè li agradaria poder moure's

És una flor molt presumida
que tota la vida he desitjat
és la meva rosa vermella
que a tothom té enamorat.

2n Premi Flor Natural · 1r ESO B
Martina Tobed Haro

Un malson

Em desperto en el prat
esperant que arribi el moment
que el sol surti alegrement
i els pètals s'obrin lentament.

Avui hi ha molt de vent,
sento el cos molt lleuger
que es mou ràpidament,
però com sempre no hi puc fer res.

Tot i això, els insectes em venen a visitar:
les marietes venen per parlar,
les abelles per jugar, fer-me pessigolles i
pollinitzar
i les formigues no paren mai d'empipar.

De sobte sento una forta olor
semblant al fum de les fàbriques,
però molt més potent,
molt més violent.

2n Premi Viola · 1r ESO A
Abril Albertí González

Sento crits per tot arreu
foc arrasant tot el que es veu.
M'agradaria poder escapar,
però ni intentar moure'm em servirà.

Aquest és el meu final?
Ajudeu-me, si us plau!
Ara qui vindrà a veure'm cada dia?
Qui em visitarà per parlar, jugar i riure?

Ara sí que em pregunto,
com acabarà aquest malson infernal?
A què esperen, els humans, per la terra
salvar?
No poden començar ja?

Premis i guardons Miscel·lània

Sant Jordi · 2n d'ESO

La bicicleta de quatre rodes

Tots comencem sobre una bicicleta
amb dues rodes grans i dues petites
Mirant endavant sense gran esforç
amb persones que ens empenyen per ser veloç.

Cada vegada que em desviava del camí
tu eres la que sempre em guiaves a casa
espero que mai et separis de mi
com l'espuma de mar amb l'aigua salada.

Durant el camí veia carrers perillosos
amb punxes, claus i terres rugosos,
però no tenia por del perill
encara que estigués penjant d'un fil.

Tots comencem en una bicicleta,
em dius que ja he de baixar
que tu no pots venir,
però que he de continuar.

Em somrius i em dius
que ja és hora de marxar,
però no tinc el sentiment
que a casa estic anant.

Sempre parlava del meu dolor
com si tot fos normal,
però sabia que una part del meu cor
estava sense senyal.

Totes aquelles veus que sentia
totes aquelles mirades que rebia
ja no les escolto més,
ja no les veig més.

1r Premi Flor Natural · 2n ESO B
Clàudia Martínez Rojo

La lluita constant de la ment

A les fosques en el meu llit, escoltant música i el cap als núvols pensant en què està bé i en què està malament. Però la veritat és que no hi ha cap persona que es pugui descriure com a perfecte, tothom té els seus dimonis i penediments, encara que els guardin en el lloc més fosc del seu ser. En quin moment la vida adolescent va deixar de veure's com les pel·lícules americanes de vides perfectes? La gent només vol pensar que la vida serà així de perfecte, viure fins cremar-se, però sempre hi ha moments dolents, records i pensaments.

Tenir records, poder recordar i gravar a la ment els moments més divertits, especials i bojos de la teva vida. Recordar aquell cop corrent a la platja quan t'oblidaves de tot i l'únic important era no xocar amb les persones, cantant a ple pulmó a les habitacions només per poder molestar els veïns, però en realitat et senties més viva que mai. Atacs de riure a les 4 de la matinada amb gent que ja ni li dirigeixes la paraula, però que són de qui més records en tens, perquè a vegades penses conèixer tant una persona que en realitat és tot el contrari, perquè ets tu qui la idealitza. Però hi ha un moment en què

els records es tornen borrosos, i els records amb la gent que havies estimat més es queden en fotos i en videos, t'oblides del sentiment que era poder estar amb aquella persona. T'oblides de la seva veu, de la mirada i del somriure. I ho trobes a faltar, el que et feia sentir i el fet de només tenir-la a prop.

I allà comencen els mals records, perquè encara que el cervell recordi els moments més bonics també els que et fan sentir malament. Els que et fan sentir insuficient per tothom, en els que et penedeixes d'haver fet alguna acció, en els que t'agradaria haver dit un perdó però per ser covard no ho vas fer. Els dies en què vas passar de tenir un somriure ple a un somriure fals.

Ens tornem addictes a les persones que ens fan sentir bé amb nosaltres mateixos i després si s'allunyen ens queden buits en el cor. Però és evident que passa per algun motiu, a vegades deixar anar i allunyar-se és una manera de fer-se sentir millor encara que no sigui la millor solució. Malgrat tot, hem d'aprendre a viure amb aquests alts i baixos.

1r Premi Prosa · 2n ESO A
Nora Ayats Perxacs

Premis i guardons Miscel·lània

Sant Jordi · 2n d'ESO

La pau

Durant anys ens ensenyen
a dir no a la guerra i si a la pau,
però com volen que ho entenguem
si la violència és l'acte
que ens envolta des d'infants.

Soldats assassinats i famílies separades
tot gràcies a un humà que té les mans amagades.
Que només li arriben els esquitxos
de la gent patint a conseqüència dels seus desitjos.

Fam, guerres i discriminació
això només destrueix el món a poc a poc,
no hi ha compensació
per a la gent que viu tot això.

Per aquesta raó ho hem de parar,
ja que és una bola difícil d'aturar
deixar de discutir, barallar o jutjar
i només així aconseguirem un món en el qual poder estar.

2n Premi Viola · 2n ESO B
Martina Nieva Fayet

El català

La meva llengua és el català
I he après a estimar les seves dolces paraules
on hi he trobat caliu, tendresa i moixaines
i m'han ensenyat a xiuxiuejar.

Ha estat com el meu primer llostre
amb el que he après a parlar
i he anat teixint un vocabulari nostre
amb el que cada vegada m'hi he entès més clar.

Quin gust dir atzavara,
que dolça i única és!
Me porta a una arrel com la mare
i hi danso com la que més.

Que pocs som els que la parlen
no oblidem que l'hem d'amanagar
us convido a l'aixopluc que ens aguarda
perquè ens doni l'enyorada llibertat.

2n Premi Englantina · 2n ESO A
Sara Bou Thomas

Premis i guardons Miscel·lània

Sant Jordi · 1r i 2n d'ESO



Premis i guardons Miscel·lània

Sant Jordi · 3r d'ESO

Aquelles mans fredes

Ella era una nena amb pors, una petita ànima atrapada en un món cruel, despietat, inhumà... Una nena que pateix en silenci atrapada en un món que no li correspon. El cos i la ment marcats, la veu somorta, els ulls amb mirada buida, com si algun monstre enverinat per l'ansia de satisfer els seus maleïts desitjos s'ho hagi emportat tot sense pietat.

Doncs captiva dels seus temors mai ha tingut la fermesa suficient per riure en veu alta, queixar-se, plorar, demanar ajuda, cridar..

Fa moviments lents i cautelosos, com si tingués por de fer alguna cosa que pogués cridar la seva atenció. Perquè ja coneixia aquells passos accelerats que puguen les escales del portal, aquelles mans fredes que piquen a la pota de manera desesperada, aquells crits ensordidors i aterridors d'una veu greu que fan eco al seu calaix de records cada vegada que tanca els ulls, cada vegada que intenta oblidar.

No sempre ha sigut així, l'Heloïsa tenia una mirada alegre i un somriure innocent, que es podia esperar d'una criatura de 7 anys que encara no coneixia el rostre més cruel de la vida.

La mare, que en les seves venes corre aquell verí al qual era addicta, mai tenia temps per ella, ja que passava les nits plorant pel que mai tornarà i els dies immersa en aquesta tristesa que l'arrossega cap a l'abisme profund des que ell no està. Des que dorm sola al llit de matrimoni.

Tot va canviar aquell matí ennuvolat, on els plats del sopar del dia anterior encara eren a la cuina, el licor i les cerveses sobre la taula del menjador, buides com era habitual, les finestres velles i les parets esclafades són testimoni mut del temps

que ha passat de la partida del seu pare, que desgraciadament mai va arribar a conèixer. Les habitacions buides i desolades, ja no tenen la calidesa i la vida que una vegada van tenir, els pocs mobles que queden, plens de pols i brutícia, parlen de la tristesa i la solitud que s'ha instal·lat en aquella casa on encara s'escolten els ressons de records, del passat, que s'han anat esfumant.

El soroll insuportable dels cotxes que entrava pel balcó feia eco per tota la casa on fa olor de cigarreta, a tancat i a alcohol.

Des de feia sis mesos, el primer dia cada mes, sonava la porta de casa. Eren cops freds, fàcils d'identificar, ja que li posen la pell de gallina: era el miserable llogater, el senyor de bastó que cada cop que trepitjava casa de l'Heloïsa, l'envaïa amb la seva presència desconeguda i insòlita, la seva ombra s'estenia com un gran núvol negre. Arribava a la recerca "dels que li corresponen". Entrava l'habitació de la mare, on a través d'aquelles velles parets s'escoltaven els crits ensordidors i aterridors d'una veu greu i uns plors amargs d'una veu aguda, d'una veu familiar.

L'Heloïsa, hostatge de cadenes invisibles lligades a un silenci imposat, d'aquelles paraules que li repetia nombroses vegades la mare: -Heloïsa si us plau, aquesta casa és l'únic record que em queda d'ell, era el teu pare.

Uns ulls que parlen muts i uns gestos que criden sense sorolls són els que es repeteixen cada cop que l'infeliç aquell trepitja casa seva, cada cop que puja les escales del portal, que pica la porta de manera desesperada amb les seves mans fredes. Arriba amb les mans buides i marxa sense mirar enrere, portant entre les seves mans la felicitat, els records, els somnis, l'ànima, la innocència...

Premis i guardons Miscel·lània

Sant Jordi · 3r d'ESO

El dol de la rosa

Vull crear una història on els personatges no siguin ferits,
on la idea de viure no sigui amoïnosa;
Però el pensament s'escorre entre els meus dits,
com rellisca l'aigua pels pètals d'una rosa.

Creus que perquè soc fràgil no tinc espines?
Que perquè no parlo no tinc veu?
I per aquesta raó mai vigiles
les paraules que com cadenes em lliguen els peus.

Esperant un cavaller que m'alliberi
d'aquest patiment constant
que alleugeri el sentiment tan amargant
del qual en soc captiveri.

I els dies passen mentre els pètals cauen incessantment
deixant rere seu un buit per on s'escapa la brisa,
acompanyada de records que s'ofeguen a la meva ment
com un ésser sense alè, com un arbre sense arrels.

Mentre al meu pensament romanen
tots els cops que em vas fer sentir consumida,
com un riu sense aigua, com una rosa pansida.

Tot i això no et tinc cap odi ni rencor,
i encara que sota les meves espines hi hagi por i dolor,
segueixo esperant la disculpa rere la teva escorça amagada,
que, sempre que vulguis, pels meus pètals
serà acceptada.

Però m'he cansat d'estar callada
d'esperar aquí plantada:
avui agafo les meves espines, alço la meva veu
i et dic que el meu patiment s'ha acabat,
que per sempre les teves cadenes no m'han atrapat,
que amb el temps els teus records seran oblidats.

Avui acaba l'hivern al meu cor,
i floreix en mi un sentiment que tot ho altera,
que omple de color el meu interior
com les flors omplen els prats en arribar la primavera.

1r Premi Flor Natural · 3r ESO A
Paula Olivares Rebollo

Premis i guardons Miscel·lània

Sant Jordi · 3r d'ESO

El meu poble

Es un poble petit i humil
sobre la meseta
molt lluny del mar
terres plenes de cereals.

És un poble petit
cada cop més despoblat
cada cop més amagat
cada cop més callat

I em fa pena i pregunto:
On és la gent?
A les grans ciutats, em diuen

I com és?
Què és el que passa?
Que només hi ha cels i camps.

2n Premi Englantina · 3r ESO B
Unai Saura Ainsa

El meu avi

Al meu avi no el vaig conèixer,
però l'avia sempre diu que se l'estimava molt.
Per a ella era la seva vida i el seu amor,
per això sempre el durà en el seu cor.

Mon pare també en té molt bon record;
encara guarda la foto de tots dos,
a dalt d'un camió, una passió, que
passa de generació en generació.

Jo, malgrat que no t'he conegut,
del meu cor no has desaparegut.
I tinc la sort que quan miro al cel
tinc davant un estel.

A vegades me l'imagino al meu costat,
explicant-me coses d'amagat,
i amb un somriure a la cara
dient-me "ets com el teu pare".

2n Premi Flor Natural · 3r ESO A
Jan Marcó Salleras

Premis i guardons Miscel·lània

Sant Jordi · 4t d'ESO

Cafè sol sense sucre

Son les vuit menys tretze. Matí de dijous. Fa fred a la ciutat, un fred estrany, sec. Et despertes amb el cor donant tombs, creus que ahir vas anar a dormir contenta, o no. Potser la pluja d'ahir a la nit simplement t'inundava i et feia oblidar. Se't congelen les mans com si fos gener, però et costa obrir els ulls per la claror de març. Estem a febrer. T'aixeques del llit i sents un mareig. Per uns segons ho veus tot negre i sents pessigolleig als ulls, com cada dia. Enfoques la vista. T'atures davant del mirall. Ja és hora de canviar el pijama de quadres que et va regalar l'avi fa tres anys: està trencat. Surts de l'habitació i et limites a esmorzar un got d'aigua. No vols menjar. Prima estàs més guapa, no?

Son les vuit i vint-i-un. T'estàs vestint davant del mirall per anar a l'escola. No t'agrada el que veus. No ets com les models de revista. Vius en un món de dos per dos. Que difícil és fer cas al maleït noranta-seixanta-noranta. Bé, anaves a sortir de casa amb un jersei blanc, però a l'últim minut te'l canvies per una dessuadora amb caputxa. Sort, perquè plou; i penses que per un segon la vida et somriu, però portes el cabell planxat. Merda. No tot està sortint tan bé com et pensaves. No sé de què et sorprens.

Son les vuit i trenta-sis. Surts de casa i el fred et bufeteja les galtes. L'olor de la humitat et calma, et relaxa i et distreu. Et distreu de l'ansia de pensar si ets suficient. Deixes petjades pel camí pringós que creues cada dia. Son petjades avorrides, sense essència, que no tarden ni cinc segons en esborrar-se. Et sents com un cos sense ànima en una ciutat fantasma. A pas lleuger arribes al bar de la cantonada. Cares conegudes, veus familiars. Saludes de mala manera al cambrer, també amic dels pares, que mai no t'ha caigut bé. Demanes un cafè per emportar. Quan-

tes calories té? La cafeïna engreixa? Ho saps, per això te'l prens sol i sense sucre mentre esperes el bus, perquè no pots menjar més de cent calories per esmorzar. Quan acabarà? Tots els dies son iguals.

Son les nou menys divuit. Arriba el bus a la parada. Només esperes tu, o bé, això és el que et pensaves. Avui hi ha una noia asseguda al teu costat. No l'havies vist mai, o sí?; et resulta coneguda. La mires. La mires molt. No pots evitar fixar-te en la seva cara, les seves cames, el seu cabell. Perquè ella és així i tu no? Puges a l'autobús. La mateixa gent de sempre. Les mateixes veus de sempre. El mateix conductor de sempre. Passes la targeta per poder asseure't en algun seient. La màquina rebutja la targeta. La tornes a passar. Ara, la màquina, ja l'accepta. Perquè mai no et surten les coses a la primera?

Son les nou menys cinc. En cinc minuts tens classe de matemàtiques. No t'agraden. Desitges no haver après mai a sumar. Baixes del bus i et trobes les teves amigues a l'entrada de l'escola i t'abracen. T'abracen tan fort que et preguntes si elles t'estimen, perquè no hauries de fer-ho tu. Però ja fa temps que vas prendre una decisió sense ser-ne conscient. Dubtaves entre donar-te importància a tu o donar-li importància al que pensava la resta. I poc a poc t'anaves fent una ferida horrible, no en carn viva, sinó de les que sembla que han cicatritzat, però que si les fregues, fan mal com el primer dia. Al cap i a la fi som les decisions que prenem. Som el queensem. Som el que diem, gairebé tant com el que no diem. Així que decideixes desconnectar i deixes la ment en blanc. Tant de bo recuperis la llum que un dia el teu cap es va menjar pel simple fet d'aprendre a sumar.

Premis i guardons Miscel·lània

Sant Jordi · 4t d'ESO

La fórmula de la felicitat

Quatre hores i mitja, quatre hores i vint-i-nou, vint-i-vuit, vint-i-set minuts... Els pensaments de tot el que podria haver fet diferent es converteixen en un vendaval que ho destrueix tot al seu pas i no deixa respirar. Tota l'habitació està a les fosques, a excepció de la llum tènue que emergeix de la pantalla del telèfon. Només hi ha una aplicació, una alarma, una sentència. En menys de cinc hores caldrà aixecar-se al compàs d'una melodia que, a base de repetició, ha perdut tota l'essència, i començar un nou dia en una ciutat de formigó i cristall.

Toca tornar a la rutina en una societat que ens ha entrenat a emascarar el que sentim. Una societat en la qual, tot i tenir totes les eines per comunicar-nos, ens sentim més sols que mai. I ja per últim, una societat que ens ha ensenyat a ser feliços només quan tenim allò que desitgem, obviant completament que tan sols desitgem allò que no tenim, ens ha ensenyat a ser inconformistes.

Existeix un conte infantil que explica la creació dels humans a mans dels déus. Van decidir crear un ésser basant-se en la seva pròpia intel·ligència i aparença. Però no podien deixar-ho així, ja que podrien arribar a ser tan poderosos com ells. Després de pensar-ho molt, van decidir treure'ls la felicitat. El problema va aparèixer quan van haver de decidir on amagar-la. A les profunditats de l'oceà o a dalt d'una muntanya era massa arriscat, l'enginy dels humans els permetria arribar-hi

sense gaires maldecaps. De cop i volta se'ls va ocórrer el millor amagatall, un lloc en el qual els humans mai no es molestarien a mirar: dins seu i en els moments camuflats d'ordinaris.

Les llàgrimes comencen a brollar mentre desafio el sostre a un concurs de mirades i intento recordar l'última vegada que vaig fer alguna cosa que em fes sentir plenament feliç; em vaig adonar que el que realment et fa ser feliç no és aconseguir ser el millor, perquè la veritat és que al cim s'hi està molt sol. Els moments que realment et fan ser feliços són aquells que sovint passen inadvertits, camuflats en rutina i normalitat, aquells que aconsegueixen, momentàniament, fer-te sentir viu.

De petits tendim a pensar que els adults tenen la vida solucionada, que ja saben tot el que els cal saber per poder dur una vida feliç i tranquil·la. Tanmateix, a mesura que creixem ens adonem que no hi ha res més allunyat de la realitat. Francament, ningú no té el secret de la vida, la fórmula de la felicitat ni la manera correcta de fer les coses; així que canta a ple pulmó, balla, corre, atreveix-te, equivoca't i torna-ho a intentar. Però això millor ho deixem per a demà, el rellotge s'està acostant perillosament a la marca de les tres hores.

1r Premi Prosa · 4t ESO A

Laura Bacardit Anda

Premis i guardons Miscel·lània

Sant Jordi · 4t d'ESO

Pensaments d'una ucraïnesa sincera

Posant la mà al cor puc dir: "Estic orgullosa de ser ucraïnesa!". De vegades la gent ho diu per guanyar credibilitat, però ara soc sincera. Estimo tant la meua Ucraïna que lluitaria fins al final per la seva llibertat, per cada espigueta que madura als seus camps grocs, per cada tros de cel blau per sobre d'ells.

Ucraïna és un país amb un passat gloriós, majestuós i alhora tràgic i un present terrible. De vegades fins i tot sembla que tot això és només un somni, un terror nocturn que s'allarga massa. Però igualment, per molt que facin mal a la nostra terra natal, hem de creure-hi, en el seu futur brillant, i nosaltres, els patriotes, som la veu del nostre país i els creadors del seu futur. La nostra Pàtria es va posar de genolls moltes vegades: tallant-li les seves "trenes" daurades, va ser turmentada per la fam i, convertint el pacífic cel blau en un espai incolor ple de pols de les armes, va obligar les mares ucraïneses a vessar repetidament llàgrimes pels seus fills valents, però no! Un estat amb el cor ardent no és fàcil de superar. Des dels seus genolls, la valenta Ucraïna es va aixecar i va alçar els ulls al cel clar. Tot i trencar-se, no va morir. I tot allò que no ens mata ens fa més forts.

Puc admirar sense parar els paisatges ucraïnesos! Per descomptat, hi ha moltes ciutats boniques al món, però Dnipro continuarà sent per sempre la més bonica

per a mi. Hi ha molts mars al món, però el més càlid per a mi és el mar Negre. Tinc moltes ganes de visitar altres països, però Ucraïna és una llar que sempre m'esperarà amb els braços oberts, així com per a cada persona que va marxar del país.

També estic orgullosa del nostre idioma melodiós. Un escriptor va dir una vegada: "Visca la dolça i incomparable llengua ucraïnesa!". Evoca aquestes emocions que només puc transmetre plenament en la llengua ucraïnesa: sensual, única i bella. Tanmateix, hi va haver moments en què ho va passar malament. Va patir molta opressió i va ser prohibida durant un temps. Afortunadament, Ucraïna tenia gent lleial que no va callar. Els nostres avantpassats van lluitar per la vida, per la nostra vida, la que tenim ara. Van donar el més valuós per a Ucraïna: les seves pròpies vides. Ho van fer sense pensar-s'ho. Els ucraïnesos sabien fermament que Ucraïna seria un país europeu independent i pròsper. Sí, la meua gent s'ho mereix.

No em cansaré mai de dir que soc ucraïnesa per ànima i arrels. Independentment del país poderós que em trobi o quina llengua hagi de parlar, Ucraïna i la llengua ucraïnesa sempre ocuparan un lloc especial al meu cor.

2n Premi Prosa · 4t ESO B

Marharyta Brovchenko

Premis i guardons Miscel·lània

Sant Jordi · 4t d'ESO

Entre la llum i la foscor

La ciutat adormida sota un mantell de nit, un silenci que només es trenca pel so dels passos d'algun vianant solitari o el murmurí llunyà d'un cotxe que passa. És en aquesta calma que les ànimes de la ciutat es desvetllen, els seus secrets i les seves esperances brillants omplen el silenci de vida.

En aquesta hora màgica, quan la ciutat encara és un somni, la meva ànima s'alça i vola lliure, sense cadenes ni límits. Magrada imaginar-me una veu misteriosa que xiuxiueja fins i tot a les pedres i als arbres, explicant totes les històries que han passat en aquells carrers i places.

Veig com les llums llunyanes brillen com estrelles en un cel nocturn, i quan baixo la mirada les ombres que es mouen sota els meus peus ballen les seves danses secretes com si fossin essències de vida.

Però a mesura que avança la nit, les ombres es tornen més fosques i els sons més estranys. És com si la ciutat estigués lluitant contra algun mal invisible, lluitant per mantenir la seva pròpia identitat i supervivència.

Així és com veig la societat en què vivim, una societat que sembla dormir profundament, però que en realitat està lluitant per sobreviure. Les persones caminen pels carrers, aparentment adormides i indiferents, mentre els problemes socials i polítics continuen amenaçant la nostra estabilitat.

I així, mentre la ciutat dorm, jo continuo caminant, observant i imaginant, deixant que la màgia de la nit se m'emporti cap a llocs desconeguts i aventures imaginàries. Perquè en aquesta ciutat adormida, les possibilitats són infinites i les emocions són palpables, i tots som part d'aquesta història que mai no s'acaba.

2n Premi Prosa · 4t ESO A

Judith Blanco Lozano

Premis i guardons Miscel·lània

Sant Jordi · 3r i 4t d'ESO



Premis i guardons Miscel·lània

Sant Jordi · 1r BAT

El matí que li és nit

Queia la nit,
i ella guarnida
de l'alè càlid que li espirava
perquè el recordés tot i allunyar-se.
Però li feia promesa d'un atans tan efimer
que no li bastava.
I el somiava desperta
entre la negror descoberta
i cercava el seu bes
a les palpentes.
I amb el rastre vaporós
que ja es difuminava,
obria els ulls
i l'amor impossible
de nou es frustrava
en divisar a l'horitzó
la primera llum de l'alba.

1r Premi Flor Natural · 1r BAT A
Paula González Terés

Decisió

En un assolellat dia de neu, en Marco obre la porta de la seva casa del poble, mira l'exterior sense posar un peu a fora mentre observa els flocs de neu. En aquell precís instant li sorgeix el dilema: surt a fora a fer un ninot de neu, o es queda a casa mirant la tele amb una xocolata calenta i una manta? Es passa 5 minuts valorant els pros i contres de cada decisió, però el que no sap, és que la decisió ja està presa per la seva mare que ve molt enfadada, en Marco s'adona del seu error quan sent: "Marco, ves al jardí d'una vegada i tanca la maleïda porta, que està entrant el fred!". Ara en Marco ja no pot decidir, ja ha perdut la seva oportunitat, la decisió ha estat presa per un altra persona. Una setmana després en Marco va a l'escola i té un examen per al qual no ha estudiat. Ja han passat 10 minuts des que ha començat l'examen, s'ha llegit i rellegit totes les preguntes i no en té ni idea de cap, aquí també té un dilema, copiar i aprovar, o ser honorat i suspendre. Curosament estudia les opcions que té i les possibles conseqüències que hi ha. Sona el rellotge, s'ha acabat l'examen, en Marco té el full en blanc i encara no ha decidit si era millor copiar o no. A en Marco no li agrada gens que altres factor decideixin per ell, a ell li agrada la llibertat de poder triar i no suporta la sensació d'haver de fer res per obligació. De fet odia tant aquesta impotència, que busca quina és la manera de no sentir-la mai més, troba que si no hagués fet l'examen des d'un principi, no estaria en aquesta situació. En Marco decideix no HAVER de decidir. Poc a poc en Marco deixa de jugar, així no perd. Poc a poc en Marco deixa d'opinar, així no s'equivoca. Poc a poc en Marco deixa de posar-se objectius, així no fracassa. Poc a poc

en Marco deixa de involucrar-se en les seves relacions, així quan marxen no li afecten. Poc a poc en Marco deixa d'escoltar, així no s'enfada. Poc a poc en Marco deixa d'enamorar-se, així no sent el desamor. Poc a poc, en Marco, deixa de sentir.

En un assolellat dia de neu, en Marco obre la porta de la seva casa del poble, mira l'exterior sense posar un peu a fora mentre observa els flocs de neu. Surt al carrer, i estudia detalladament les cares dels nens i les nenes jugant a la neu, la cara dels pares i les mares vigilant-los, la cara de les parelles enamorades, la cara dels gossos. I es pregunta, per què jo no sento el que ells senten? Per què jo no soc tan feliç com ells? A en Marco li crida l'atenció una senyora gran que va amb el carro de la compra, la senyora deixa el carro, seu en un banc, aixeca el cap lentament mirant cap al sol i tanca els ulls. Mentre la llum daurada li transforma la pell en or, un tímid somriure omple la cara de la senyora. En Marco copia la senyora, seu en un banc, aixeca una mica el cap mirant cap al sol, i tanca els ulls. Amb aquella lleugera brisa i la suau escalfor del sol acariciant-li la cara, en Marco es passa hores pensant en la seva vida, pensant què ha guanyat i què no ha guanyat, en què ha encertat i en què s'ha equivocat, en què ha tingut èxit i en què ha fracassat, qui ha tingut al costat i qui no, amb qui ha estat d'acord i amb qui ha discutit, de qui s'ha enamorat i amb qui no ha sentit res... Reflexiona durant tant de temps que es fa de nit. En un assolellat dia de neu, en Marco es desperta. En Marco ha arribat a la conclusió que ha de començar a decidir per poder sentir i així donar-li valor a la vida. En un assolellat dia de neu, en Marco ha decidit viure.

1r Premi Prosa · 1r BAT B
Nil Jorba del Acebo

Premis i guardons Miscel·lània

Sant Jordi · 1r BAT

Hanne

Avui, com totes les nits últimament
torno a dormir mentre et penso
ja que no marxés de la meva ment
com tots els records nostres, que retinc

Em desperto amb un somriure radiant,
en obrir els ulls, em retrobo al paradís
una zona simple, però on sóc més feliç
ja que apareixes tu en el meu present:

Ajaguts a la platja, observo els aiguamolls
que s'embranquen amb el cel blau clar
que em recorda als teus preciosos ulls
que brillen com el reflex del sol en el mar

El sol cau i s'esvaeix de mica en mica
apareix la lluna plena de color mel
acompanyada d'una brisa que m'impulsa,
i em transporta a la dolçor de la teva pell

2n Premi Flor Natural · 1r BAT A
Ferran Xifra Díaz

Eccedentesiast

Immersa dins la indefinida boira
si bé el present, mal cicatritzat,
lluny l'albada del més viu passat
es fa angoixa, l'ofec l'ha apartat.

I ja més no sura la barqueta
si fou lliure, feliç; vela hissada,
blanca vela ja més no guiada
per llur gran vent de l'est, llevantada.

L'apnea pren l'alè submergit,
quan l'aigua transparent es torna obscura
ma pressió al pit, mar endins remuga,
batec que fa: "no siguis poruga".

Per fi un dia la llum aclareix
tot allò que impedia volar,
sal marina ha ajudat a sanar:
drissa amunt, que toca navegar!

2n Premi Viola · 1r BAT A
Gina Julià Solés

Premis i guardons Miscel·lània

Sant Jordi · 2n BAT

Seu al balcó

Seu al balcó un paper tacat,
amb totes les coses que mai no t'he dit.

Amb pena l'he escrit i mirat,
però res en faré passada la nit.

Demà quan em llevi potser hi serà,
amb sort si em llevo demà no n'hi haurà.

Perquè quan l'escrivia ahir,
no pensava que tornés a venir.

Ara dansa el sol sobre l'aigua,
l'albada m'ha anat seguint,
som tu i jo amb l'ànima nua
i dos ulls que es miren patint.

La teva carícia salada jeu sobre meu,
el meu dit petit et recorre el braç,
et miro de prop i t'acarono amb el peu
ara ja fa dies de l'últim petó fugaç.

I per més que el vull no el necessito,
només hi penso per matar les hores,
i ja queda vella al calaix la nostra foto,
aquella que vàrem omplir de paraules.

Si fora feliç potser no escriuria
si fores aquí potser no et pensaria
si no hagués mentit potser ara no ploraria
si no recelés potser finalment viuria.

1r Premi Flor Natural · 2n BAT B
Nora Masegú Pueyo

Caminant entre corbes

Suposo que no totes les històries són una línia recta,
algunes estan plenes de corbes i mai no saps que
trobaràs quan prenguis el següent revolt. La vida és com
un riu que flueix sense parar, amb corrents impetuosos
i remansos tranquils que ens porten a llocs insospitats.
Les històries són el reflex d'aquesta vida, un mirall que
ens mostra els camins que podem seguir, les decisions
que hem de prendre i les conseqüències que han de
ser assumides.

Com una flor que floreix a l'estiu i es marceix a la
tardor, les històries també tenen un temps limitat per
a viure. Algunes són curtes i intenses, altres llargues
i complexes, però totes elles tenen la capacitat
d'envoltar-nos i transportar-nos a altres mons. És com
si el temps s'aturés mentre llegim, i ens permetés viure
altres vides, sentir altres emocions i experimentar altres
realitats.

Però la vida, com les històries, no sempre és justa. Hi
ha moments en què ens trobem enmig d'un bosc fosc,

sense saber quin camí hem de seguir. Potser ens sentim
sols i desorientats, i ens preguntem si alguna vegada
trobarem la sortida. Però és precisament en aquests
moments quan la vida i les històries ens ensenyen que
hem de ser valents i perseverants, i continuar endavant,
tot i la por i la incertesa.

I així, a poc a poc, amb passos fermes i decidits, anem
desxifrant el laberint de la vida i les històries. Descubrim
noves sendes, trobem noves persones, i ens adonem
que tot el que ens passa, tot el que llegim, tot el que
vivim, forma part del nostre camí. I encara que no sempre
puguem controlar els esdeveniments que ens envolten,
podem triar com afrontar-los i què aprendre'n.

En definitiva, les històries i la vida són dos camins paral·lels
que mai deixen de creuar-se. Perquè cada història és una
part de la vida, i cada vida és una història per explicar. I
tot i que el futur és incert, sabem que sempre hi haurà
una nova pàgina per escriure, una nova història per viure,
una nova aventura per començar.

1r Premi Prosa · 2n BAT A
Ruth Maeso Zapata

Premis i guardons Miscel·lània

Sant Jordi · 2n BAT

Arrisca't

Amb cada pas em vaig acostant,
l'obstacle s'interposa al meu davant,
reptes cada dia més grans,
i el futur sembla tan distant.

El camí pot ser llarg, i la pujada pot ser
forta,
però amb cada pas, avançaré, saltaré.
Ensopegaré, cauré però m'aixecaré,
i no deixaré la por o la frustració arribar.

Cada obstacle és una oportunitat,
per créixer, aprendre, avançar.
Trobaré una manera de superar
amb cada avanç, amb cada intent.

Afrontaré cada repte de cara,
amb coratge, valentia i amor.
I encara que el camí sigui difícil,
no deixaré que la por o el dubte em
consumi.

Llocs on encara no he anat,
altures que encara he de saber.
Xiuxiueja un futur encara per ser,
on tots els somnis esdevindran.

2n Premi Viola · 2n BAT A
Berta Costabella Subirà

Naixement d'una dona

Vaig voler que em cridessis pel nom,
de la manera en què abans ho feies,
vull saber el perquè, el quan i el com,
sé que no veus en mi el que abans veies.

Dubto de voler saber-ho tot,
dubto si va ser sincer el perdó,
amic, home, pare, fill devot,
dubto de si mai vam ser tu i jo.

Ja no sóc la noia de vint anys
tan bonica, i tan boig que et posava
no cauré en cap més dels teus paranys
sabent que jo allà sempre hi tornava.

2n Premi Flor Natural · 2n BAT B
Tània Keukenmeester Barnés

Les mentides van ser el meu coixí
justificant les teves vingudes
i mentrestant jo ben freda al llit
que ja no està per més benvingudes.

Freda d'esperar-te i de complir
amb tot allò que de mi anhelava
cansada de no poder dormir
el patiment avui amb tu s'acaba.



Premis i guardons Miscel·lània

Un sant Jordi lingüístic!

Aquest any per Sant Jordi s'han dut a terme diverses activitats relacionades amb la llengua, a més a més, dels tradicionals Jocs Florals.

La idea és jugar amb el llenguatge així com posar en pràctica els coneixements que en tenim, mentre ens desafiem a nosaltres mateixos i aprenem.

En aquest marc tan nostrat, vam decidir organitzar quatre activitats: un joc del telèfon, un concurs de lleureig, una dramatització d'una situació amb paraules prohibides i una adaptació del clàssic joc del penjat. Cada classe competia per punts. Les activitats estaven organitzades i dirigides per alumnes de Batxillerat, als que agraïm la seva dedicació i altruisme.



Premis i guardons Miscel·lània

Premis dels Jocs florals de l'ajuntament

Des de l'escola volem donar l'enhorabona als alumnes premiats per l'Ajuntament de Girona:

- Nora Ayats: 2n premi ex aequo de prosa
- Elena Bacardit: 1r premi de prosa
- Rut Maeso: 3r premi de prosa
- Nora Massegú: Flor Natural de poesia

Moltes felicitats a totes i esperem que no deixeu mai d'escriure no d'estimar la llengua!



Premis i guardons Miscel·lània

Premi al X Concurs “Això pinta bé!”

El dibuix de la Sarah Arnall, alumna d'15B, ha estat guardonat al X Concurs “Això pinta bé” organitzat per la Diputació de Girona.

La seva obra titulada “En Blauet a l'Estany de Banyoles” està inspirada en la descoberta amb els cinc sentits del seu hàbitat al Pla de l'Estany. Enhorabona, artista!



Premis i guardons Miscel·lània

Premi TdR Lluís Roqueta

Enguany l'alumne Lluís Roqueta ha guanyat el 2n premi de recerca UVIC a la categoria Maier Office als millors treballs de recerca de batxillerat.

Sota el títol "Es podria reduir el consum energètic a l'escola?", en Lluís presenta una sèrie de propostes per fer del centre un entorn més sostenible. Des de l'escola li volem donar la més sincera enhorabona i felicitar-lo per la feina ben feta.



VedrunaFest Miscel·lània

Gran èxit del VedrunaFest!

El passat 26 de maig vam estrenar un fantàstic esdeveniment a l'escola, el VedrunaFest!

Famílies, alumnes i professors van col·laborar per gaudir d'un gran festival al Centre Esportiu que va incloure tallers de diversos tipus (de l'Índia, d'ODS, d'experiments), espectacles (escolars, de màgia i de dansa), inflables, zones de jocs, concursos (de xuts, de triples, de la portada del Lligam,...) i bons entrepans, iogurts i lliminadures! Més de 900 persones van poder-ne gaudir i en van sortir d'allò més satisfetes. L'any vinent, més i millor! Ja des d'ara, us hi esperem!





Orles

















4t d'ESO - Curs 2022 - 2023







**Vedruna
Girona**



2n Batxillerat - Curs 2022 - 2023



Marta Oliva
Directora General



Robert Pagès
Director d'Etapa



Ivan Güell
Adjunt a Direcció



Moisès Suades
Tutor 2n Bat A



Iolanda Vila
Tutora 2n Bat B



Francesc
Bigarós



Cristina
Higuero



Antoni
Manyé



Elena
Mateos



Kenneth
Pagès



Carol
Reina



Jordi
Serra



Jordi
Sitjes



Helen
Soler



Mònica
Thomas



Ramon
Vila



Carles
Villaplana



Elena
Bacardit



Marc
Bassas



Laia
Blanch



Martina
Blanch



Arnau
Camprubí



Fiona
Casadevall



Lídia
Codolà



Abel
Coll



Berta
Costabella



Ibai
Darnés



Abel
Duyos



Jael
Escalé



Gal·la
Espadero



Gerard
Figueras



Isaac
Juanola



Maria
Jucglà



Tània
Keukenmeester



Quim
Madrenas



Ruth
Maeso



Nora
Masegú



Marina
Melero



Laura
Mulleras



Nora
Nogué



Maria
Oliver



Ona
Ortega



Marc
Palahí



Mireia
Piñas



Berta
Puig



Miquel
Puigvert



Veranika
Ramanchuk



Pere
Ramió



Maria
Ramos



Alexandra
Ribot



Mireia
Ridao



Aleix
Ripoll



Carla
Romero



Lluís
Roqueta



Yanina
Silvero



Paula
Surroca



Martí
Torras



Pau
Torrent



Jordi
Vicens



Carla
Vieytes



Laia
Vilanova



Lleure

Lleure

Casal d'estiu petits

Noves històries i aventures
al Regne de Camelot

Un estiu més els petits ens vam endinsar en una història d'allò més emocionant: el Rei Artur ha perdut la gran espasa del regne de Camelot! Els més petits del casal Vedruna, ens vam convertir en uns bons cavallers i cavallares per ajudar al nostre estimat Rei Artur.



Lleure

Casal d'estiu petits

Com cada any hem gaudit de les instal·lacions del centre esportiu Vedruna, del curset de piscina que hem realitzat al GEIEG, i hem fet diferents activitats, treballs manuals, gimcanes, festa de l'escuma, festa de l'aigua, etc. Fins i tot la reina Ginebra ens va acompanyar a conèixer les seves terres a la fortalesa d'Hostalric, i a descobrir com cuidar els cavalls en una hípica!

Així doncs, per convertir-nos amb uns grans cavallers, durant aquest mes de juliol hem treballat en equip, hem fet servir la nostra intuïció, hem superat proves i hem gaudit molt.

Quina aventura ens espera aquest estiu?

Quines ganes d'esbrinar-ho!

Equip de Lleure.



Lleure

Casal d'estiu Summer Kids

We won the casting!

Aquest estiu vam inaugurar el casal Summer Kids amb moltes ganes i il·lusió per oferir un espai adaptat a les possibilitats i interessos dels nostres joves aventurers i aventureres de 1r, 2n i 3r de primària.

Ens trobàvem al CEV quan ens va arribar un correu publicitari: una famosa companyia d'artistes organitzava un càsting per trobar joves d'entre 6 i 10 anys per dur a terme una actuació. Nosaltres no estàvem disposats a deixar passar aquesta oportunitat i ens hi vam apuntar de seguida! Calia organitzar-nos per grups i gravar una presentació, in English of course, per sol·licitar entrar al càsting. Un cop dins, no va ser fàcil superar totes les fases. Cada dia, les nostres tauletes digitals ens guiaven amb GPS fins a una localització diferent on, si buscàvem bé, desenterràvem un codi QR que ens permetia fer una activitat especial. Aquestes propostes ens ajudaven a desenvolupar les nostres habilitats artístiques: acrobàcies, natació sincronitzada, taller de màgia, waterpolo, salts acrobàtics, malabars, circuits aquàtics, dansa...

Setmana a setmana, i per grups, enviàvem als nostres coaches els vídeos enregistrats durant aquells dies. Amb aquests demostràvem que seguíem practicant i esforçant-nos en cadascuna de les proves que ens proposaven. I no només això, quan ens van anunciar que érem finalistes també vam haver de dissenyar i elaborar el nostre propi vestuari i màscares.

Quina sorpresa quan, en l'última fase, els jutges ens van donar l'enhorabona per guanyar el càsting i ens van encomanar ser els protagonistes de l'actuació artística. Espectacles de màgia, dansa, acrobàcies amb pilota, pallassos... No només ens ho vam passar genial sinó que ens vam sentir realitzats amb tota la feina feta, i és que amb esforç i il·lusió tot és possible!



Lleure

Summercamp

Com cada estiu, al Summercamp vam viure l'estiu amb la màxima intensitat des del primer dia!

El passat estiu vam viure en un món de realitat virtual i vam haver de fer servir les nostres habilitats de pensament i de cooperació i treball en grup, per resoldre diferents Scape Rooms i Gimcanes que ens van permetre conèixer una mica més la nostra ciutat. A més a més de grimpar pels arbres i un paintball làser.



Lleure

Colònies mitjans Vedruna

El misteri de Brunyola

L'última setmana de juliol, nens i nenes de 1r a 3r de primària i l'equip de monitors, descarregàvem les motxilles a Can Font, una casa de colònies de Brunyola.

Quin entorn més idíl·lic: natura, aire lliure, piscina, hort, animals de granja... però poc ens va durar la tranquil·litat! Just després de dinar, dins la nostra mateixa finca, ens vam topar amb un arqueòleg que buscava un objecte maleït robat d'un temple d'Egipte. Ell mateix havia seguit el rastre de pistes per localitzar aquesta peça i totes elles l'havien conduït fins a la nostra casa de colònies. Com podia ser? Vam decidir cooperar amb ell i, després d'investigar la història de Can Font, vam esbrinar que l'antic propietari del mas era un fanàtic col·leccionista de relíquies egípcies. Vam fer mans i mànigues per descobrir on havia amagat aquell objecte tan preuat. Pensàvem que havíem resolt el misteri quan, en una sortida als voltants de la casa, vam trobar un misteriós anell d'or egipci. Però des d'aquell moment van començar a succeir coses estranyes i en tornar a les nostres habitacions ens vam trobar tota mena d'objectes apilats en forma de piràmide egípcia: coixins, motxilles, sabates... Amb el que costa mantenir l'ordre a les habitacions durant les colònies, us imagineu quin desastre? Calia posar-hi remei! Vam aconseguir esbrinar jeroglífics egipcis, superar nombroses proves d'habilitats com tir en arc, escalada i tirolina, desxifrar coordenades en clau i seguir les marques secretes que l'antic propietari havia amagat en el seu terreny. No va ser fàcil, però treballant en equip vam aconseguir desenterrar un curiós mecanisme egipci que guardava el gran secret: l'amor de Cleopatra forjat en un anell de plata. I és clar, com si es tractés dels mateixos enamorats, els dos anells reclamaven estar junts! Així va ser com, en ajuntar-los, vam acabar amb el malefici i ho vam celebrar amb una autèntica festa egípcia! Esperem que l'any vinent puguem gaudir de les colònies amb més pau i tranquil·litat. És clar que si l'aventura ens truca a la porta... qui sap?





Lleure

Colònies grans Vedruna

Era un diumenge a la tarda quan alumnes de 4^{ta} a 1^r ESO, juntament amb els monitors, ens trobàvem a Can Freu.

Allà tots vam arribar amb la motxilla ben carregada de roba i el cor ple d'illusió i ganes de començar l'aventura! I quina aventura!

De seguida ja ens vam fer aquella casa, casa nostra, i els companys i monitors, la nostra família. Vam compartir molts moments de riures, jocs, "xipejos", reptes, gimcanes, excursions, capbussades a la piscina, enfangades, garrotins, concursos, tant de menjar síndria com de "got talent"... Els sopars, alguna nit es van tornar una mica bojós, i nosaltres ens vam arribar a convertir en indis i cowboys!

I sense adonar-nos-en, la setmana va passar volant i va arribar el dissabte que tocava dir arreveure a la casa, fins aviat als companys i companyes i... fins l'any que ve a les COLÒNIES!!



Extraescolars

Extraescolars

Aula de Música extraescolar

A la nostra escola tenim un munt d'infants engrescats en el món de la música, des d'infantil de 3 anys fins a Batxillerat.

A les diferents sessions i per nivells, els alumnes treballen molts aspectes de la música com són el ritme, els conceptes i les normes musicals, l'afinació i l'oïda, el coneixement dels compositors clàssics més rellevants i les seves obres... També realitzen danses tradicionals, coreografies, percussions corporals i expressió corporal sentint als autors clàssics amb l'objectiu d'interioritzar la música, el ritme i estimular l'expressivitat i la cohesió de grup.

A part, també aprenen a tocar els boomwhackers, el carilló, el piano i la guitarra. Aquests dos últims instruments treballen adaptant el seu aprenentatge a cada alumne, segons les seves capacitats i la dedicació personal que mostra individualment.

Els alumnes de piano més grans, ocasionalment, també tenen l'oportunitat de treballar algun duet amb altres alumnes de la seva edat que toquin el violí o la flauta travessera.

Dins les classes de llenguatge musical, cal dir que seguim diferents mètodes d'aprenentatge com Willems, Orff, Kodály, Dalcroze... però donant molta importància, ja des d'infantil 3 anys, al fet que els infants vagin aprenent amb el joc com a protagonista. Per això, hem optat per crear molts dels materials i elements de treball segons les necessitats de cada grup com són l'oca musical, el "passa paraula" musical, el "Memory" de ritmes, la ruleta de notes, la

ruleta de tonalitats, el "qui és qui" dels compositors, etc.

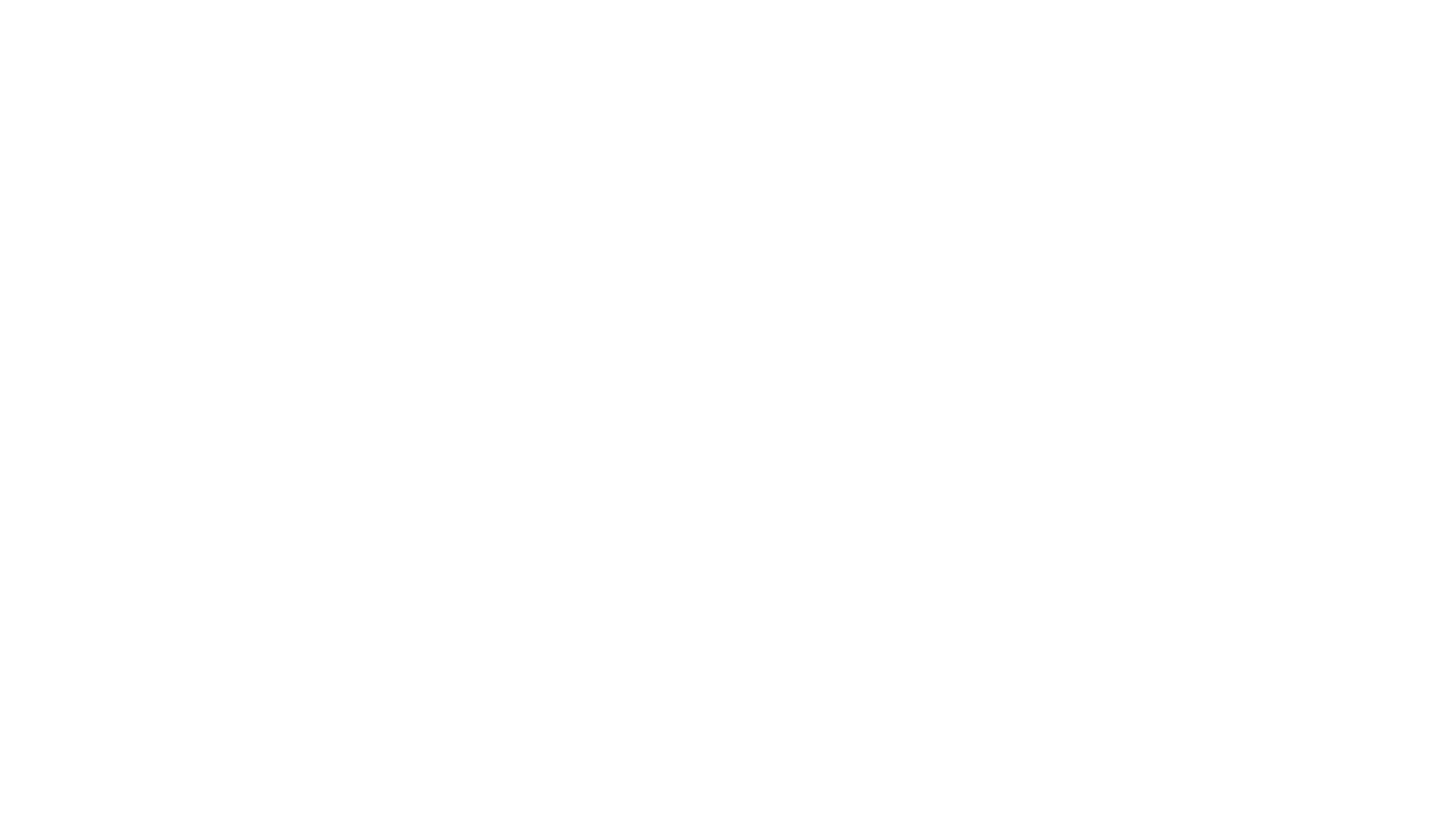
Amb tot això, creiem que podem aconseguir el nostre objectiu que és gaudir de la música, tenir una petita cultura musical i aprendre a ser autònoms en un futur per a cantar o tocar partitures de l'estil que més agradi a cadascú.

A part de totes aquestes classes, a dins l'aula de música cada any preparam el ball de bastons i cavallets amb els alumnes de 4t de llenguatge musical (6è de primària). Això els fa molta il·lusió a tots ells, ja que en fan una mostra a diversos cursos de l'escola el dia de Santa Joaquina, la nostra festa. Perquè tots vosaltres, famílies dels nens i nenes inscrits, tingueu una idea general de com són les sessions que realitzem a l'aula de música, des de fa un parell d'anys us enviem un vídeo a final de curs on es reflecteixen petits moments de les classes grupals de llenguatge musical i també un vídeo on els alumnes toquen petites peces de piano o guitarra segons cada nivell.

Enguany, com a novetat, també hem preparat una petita mostra de percussions corporals, danses i coreografies amb tots els alumnes de llenguatge musical per oferir-les al Vedruna Fest.

Professores de l'Aula de Música





Extraescolars

Helen Doron English

Des del curs escolar 2020-2021 la metodologia Helen Doron English és present a l'escola Vedruna amb una sèrie d'activitats extraescolars als migdies.

Gràcies als seus cursos, l'alumnat aprèn anglès d'una forma natural a través de jocs i cançons, amb classes dinàmiques i comunicatives. A més, cada dia a casa experimenta immersió en anglès a través de les nostres aplicacions educatives, on es poden trobar àudios i vídeos amb tot el contingut dels cursos.

Cada curs té els seus propis personatges, com ara Didi the Dragon o Polly the Collie, que presenten el vocabulari nou a partir de les narracions de les seves aventures rocambolesques. Per a l'alumnat més gran, s'introdueix coneixement enciclopèdic a mesura que els personatges viatgen per diversos països del món, i es treballa la lectoescriptura en anglès a través de la fonètica.

La metodologia Helen Doron English és pionera en la creació i impartició de cursos d'anglès en 39 països, amb una base pedagògica consolidada i materials propis. Ja compta amb més de 1000 escoles arreu del món i ara porta 11 anys a Girona. Podeu trobar més informació sobre la seva pedagogia a www.helendoron.es.



Extraescolars

Multiesports

Enguany els nens i nenes de Multiesport i4 han començat a fer les seves primeres passes esportives a l'Escola...i quina passada l'energia que tenen aquests petits esportistes!

Amb l'Andrea Cardelús i en Miki Puig han jugat a molts jocs i s'han iniciat en el control i domini del material de diferents esports! Les vibracions són més que positives en els seus inicis amb les diferents disciplines i els primers jocs reglats!

Els animem a seguir gaudint com han fet durant tot el curs en les tardes de dimarts i conquerir junts el meravellós món esportiu!



Extraescolars

Escoleta Bàsquet I5

Els nens i nenes d'15 d'Escoleta i Multiesport, entrenats per l'Alexandra Barriuso i la Martina Xifra han començat a aprendre les coses més bàsiques de l'esport... jugar botant la pilota!

Sembla que els hi agrada molt encistellar i se'ls dona bé fer-ho! Essent els més petits a casa nostra, van rebre una visita especial de les jugadores més grans de l'Escola, les del Sots-25! I fins i tot van participar del primer "torneig" amistós fent partits a Figueres! De ben segur que és el primer de moltes experiències i en totes ho seguirem passant més que bé! Amb la seva empenta són els autèntics reis i reines del pati! Els desitgem una bona temporada per a l'any vinent!



Extraescolars

Escoleta Bàsquet 1r

Potser essent el segon any encara no són "veterans", però l'equip dirigit per en Raul Martínez i la Nora Nogué han sabut encaixar a la perfecció totes les incorporacions i fer una gran millora en el joc!

Tenen molt per canalitzar i, el més important, són les ganes indiscutibles que hi posen en tot el que fan. L'equip format per nens i nenes de primer han jugat diversos partits durant aquest curs i no han deixat mai de fer cistelles sensacionals i han defensat els jugadors/es més alts/es de la resta d'equips amb total convenciment i encerts. Ara, després de dos anys, és el moment d'abraçar en Raul Martínez i la Nora i agrair-los tot aquest temps d'aprenentatges. Us recordaran amb un somriure gegant!



Extraescolars

Escoleta Bàsquet 2n

Quina energia i quin caràcter el de les nenes més grans de l'Escoleta!

El pati de l'Escola ha vist créixer l'equip de nenes de 2n a cada entrenament, tot donant el màxim amb les companyes! Han gaudit i han fet gaudir del fantàstic joc d'equip en les diferents trobades del curs!

A l'equip d'estrelles, entrenat per en Jordi Prunella i la Marta Bota, volem dir-los de tot cor que, a l'Escoleta, les enyorarem molt a totes! Que segueixin jugant amb la mateixa alegria, generant somriures, anotant bàsquets i fent una pinya meravellosa! Us toca fer el bonic salt cap al C.E.V. que us espera amb els braços oberts i amb moltes ganes que hi entreneu amb totes les vostres qualitats il·lusionants!

SALUT, i UNITS-UNIÓ-UNIDES!!!





Extraescolars

Bàsquet Vedruna Girona

Aquesta temporada 2022-2023 a l'escola hem comptat amb 3 grups d'escoleta de bàsquet d'15, 1r i 2n de primària i, també, 8 equips federats des de 3r de primària fins a 2n de batxillerat.

Un total de 150 llicències als nostres equips que durant aquests mesos han gaudit d'allò més amb aquest apassionant esport.

Pel que fa als equips, cal destacar que els/les jugadors/es de 3r de primària van fer el salt de l'escola al CEV i, distribuïts en un grup femení i un altre de masculí, han fet una excel·lent temporada. El PRE-MINI'14 GRANA femení entrenat per l'Aina Ridao i la Carla Marcó, ha participat en la jornada de l'esport femení de Girona i, el PRE-MINI'14 GROC masculí entrenat per la Nora Gil i en Gerard Telechea, ha participat al torneig 21è Ludibàsquet de Vidreres.



Extraescolars

Bàsquet Vedruna Girona

Amés, hem tingut dos equips de jugadores PRE-MINI 2013 entrenades per l'Helena Condom, la Núria Bayona, la Laia Mas i l'Adriana Babot. Aquesta temporada han quedat campiones de lliga de la seva categoria PRE-MINI FEMENÍ de Girona. També han participat en el torneig MINICOPA Vall de Llèmena.



Extraescolars

Bàsquet Vedruna Girona

L'equip MIN'12, format per nenes de 5è de primària, han crescut conjuntament i realitzat una bona temporada entrenat per l'Abel Picazo i l'Helena Condom. A més, han gaudit d'allò més participant en el torneig 12 h Minibàsquet Reus.

Les jugadores de 6è de primària, també s'han mostrat unides i han crescut tècnicament. Aquestes han estat entrenades per en Sergi Calafell i la Núria Solé i han participat al torneig XXI Ciutat de Terrassa.



Extraescolars

Bàsquet Vedruna Girona

A més, les jugadores de 5è i 6è de primària, juntament amb les de 2n d'ESO, també han participat al 3x3 de Caldes de Malavella. En total, 6 equips del Bàsquet Vedruna Girona que van gaudir de l'experiència i, un d'ells, fins i tot va quedar subcampion de la categoria mini. Enhorabona!

Pel que fa a les jugadores de més edat, les que ja juguen amb la cistella gran, cal destacar l'equip Infantil de 2n d'ESO, entrenades per la Irene Gómez i l'Alba Gil. Aquestes, a més del 3x3 de Caldes, també han participat en el torneig TIM Andorra.



Extraescolars

Bàsquet Vedruna Girona

I dels cursos més grans de l'escola, cal destacar les jugadores del Cadet de 4t d'ESO, dirigides per la Maria Xifra i la Núria Bayona. Junes han participat en el torneig Pirineus CUP. Una bona experiència que ben segur recordaran!



Finalment, cal valorar l'esforç de les jugadores del primer equip del club. Entrenades per l'Abel Picazo, han combinat amb encert i durant tota la temporada l'exigència dels estudis universitaris amb l'esport. Enhorabona per la 3a posició!



Ja ho veieu, una temporada 2022-2023 plena d'experiències memorables tot posant en pràctica els valors positius que ens ofereix l'esport. De nou, moltes gràcies a tots/es els/les jugadors/es, entrenadors/es, delegats/des, famílies i amics per la vostra confiança amb el projecte esportiu, educatiu i formatiu de l'escola Vedruna Girona. El vostre compromís, responsabilitat i il·lusió són el nostre motor i és un plaer compartir-lo amb vosaltres.

Ens retrobem ben aviat,

Coordinació de Bàsquet Vedruna Girona

Extraescolars

Unió Vedruna Girona. Secció futbol

La pràctica esportiva del futbol amb la Unió Vedruna Girona s'inicia amb els més menuts participant a la competició organitzada pel Consell Esportiu del Gironès.

En aquests primers anys es fa una iniciació esportiva tot potenciant la pràctica de l'esport com a eina educativa. Es treballa per millorar les habilitats futbolístiques de cada esportista a nivell tècnic, tàctic i estratègic. I es cultiven els valors de l'esforç, la constància, la disciplina i el respecte; amb el gran objectiu sempre present de gaudir de l'activitat física i esportiva per tenir una vida més plena i saludable.

Els equips de futbol de la Unió Vedruna Girona que participen a la competició organitzada pel Consell Esportiu del Gironès són els d'Escoleta i Prebenjamins.



Coordinadors: Ramon Vila, Carles Santodomingo, Andreu Castanyer i Oriol Ayala



Escoleta D



Prebenjamí C



Prebenjamí B



Prebenjamí A

Extraescolars

Unió Vedruna Girona. Secció futbol

Estem molt orgullosos de l'equip Prebenjamí B de la Unió Vedruna Girona, que ha estat l'equip amb més targetes verdes de la categoria i, per tant, l'equip amb més fair play i valors segons els àrbitres.

Se'ls va lliurar el premi a la Gala de Valors que va tenir lloc el passat diumenge 21 de maig a l'auditori de Girona.

Enhorabona!



Extraescolars

Unió Vedruna Girona. Secció futbol

Aquesta temporada hem anat a fer partits amistosos contra els equips de Futbol 7 del FC Barcelona! De fet hi hem anat els dos Prebenjamins de segon any, els tres Benjamins i tres Alevins. Va ser una experiència inoblidable per als nens i també per a alguns pares, mares i familiars. Primer es va visitar el Camp Nou i museu del Barça i després es van fer els partits; va ser un dia genial!



Extraescolars

Unió Vedruna Girona. Secció futbol

Els equips de la Unió Girona A.C.E. integrats, en la seva majoria, pels alumnes de les escoles Vedruna i Maristes, han participat en les respectives lligues de la federació catalana de futbol.

Els equips de la Unió, aquest any, estaven estructurats en:

Els benjamins, els més petits, formats per tres equips amb un total de 28 jugadors i dirigits a la banqueta per en Adrià Gonzalez / Genís Carbó / Pau Bonmatí.



Benjamí A



Benjamí B · Campió de lliga i ascens a preferent



Benjamí C

Extraescolars

Unió Vedruna Girona. Secció futbol

Els alevins, jugadors de 5è i 6è de primària, amb quatre equips i 42 jugadors en total. Aquests equips han estat entrenats per Andreu Castanyer / Pau Bonmatí / Josep Maria Bou / Iñaki Garcia.



Alevi A



Alevi B



Alevi C



Alevi D

Extraescolars

Unió Vedruna Girona. Secció futbol

Els infants, que marquen l'entrada al futbol 11, l'han format 58 jugadors en tres equips i han estat dirigits, respectivament per l'Oriol Ayala i l'Oscar Perez / l'Aquiles Verde i l'Alfons Llado / l'Oscar Pérez i l'Ivan Mora.



Infantil A



Infantil B



Infantil C

Extraescolars

Unió Vedruna Girona. Secció futbol

Els equips cadets han estat tres, per un total de 62 jugadors. Aquests equips han estat entrenats per en Fran Serra i en Nicolau Regàs / en Lluís Pérez i l'Iñaki Garcia / l'Aquiles Verde i en Julio Rentero.



Cadet A



Cadet B



Cadet C

Extraescolars

Unió Vedruna Girona. Secció futbol

L'equip juvenil l'han format un grup de 20 jugadors entrenants per l'Aquiles Verde i l'Ivan Mora.

Per últim, l'equip sènior, que disputa la lliga a la segona catalana, està format en la seva majoria per entrenadors del nostre futbol base. Són un exemple de dedicació, compromís i estima per la Unió i el que representa! El cos tècnic està format per en Carles Santodomingo, l'Albert Lopez, en Josep Aliu, en Pere Vilardell, l'Oriol Ayala i l'Ignasi Martinez.

Gràcies a tots els que fan possible que el projecte Unió segueixi endavant. Força Unió!



2a Catalana

Concurs de portades

La guanyadora del concurs ha estat l'alumna **Valentina Casi Ortega 6è B**

Com en els darrers cursos, enguany també s'ha proposat als alumnes de participar en un concurs de dibuix per decidir la portada d'aquesta nova edició de la revista de la nostra escola: Lligam.

Podeu apreciar la qualitat dels dibuixos presentats en aquest recull.

Felicitats a tothom per participar-hi!



Dúnia Hlal Velo 15 A



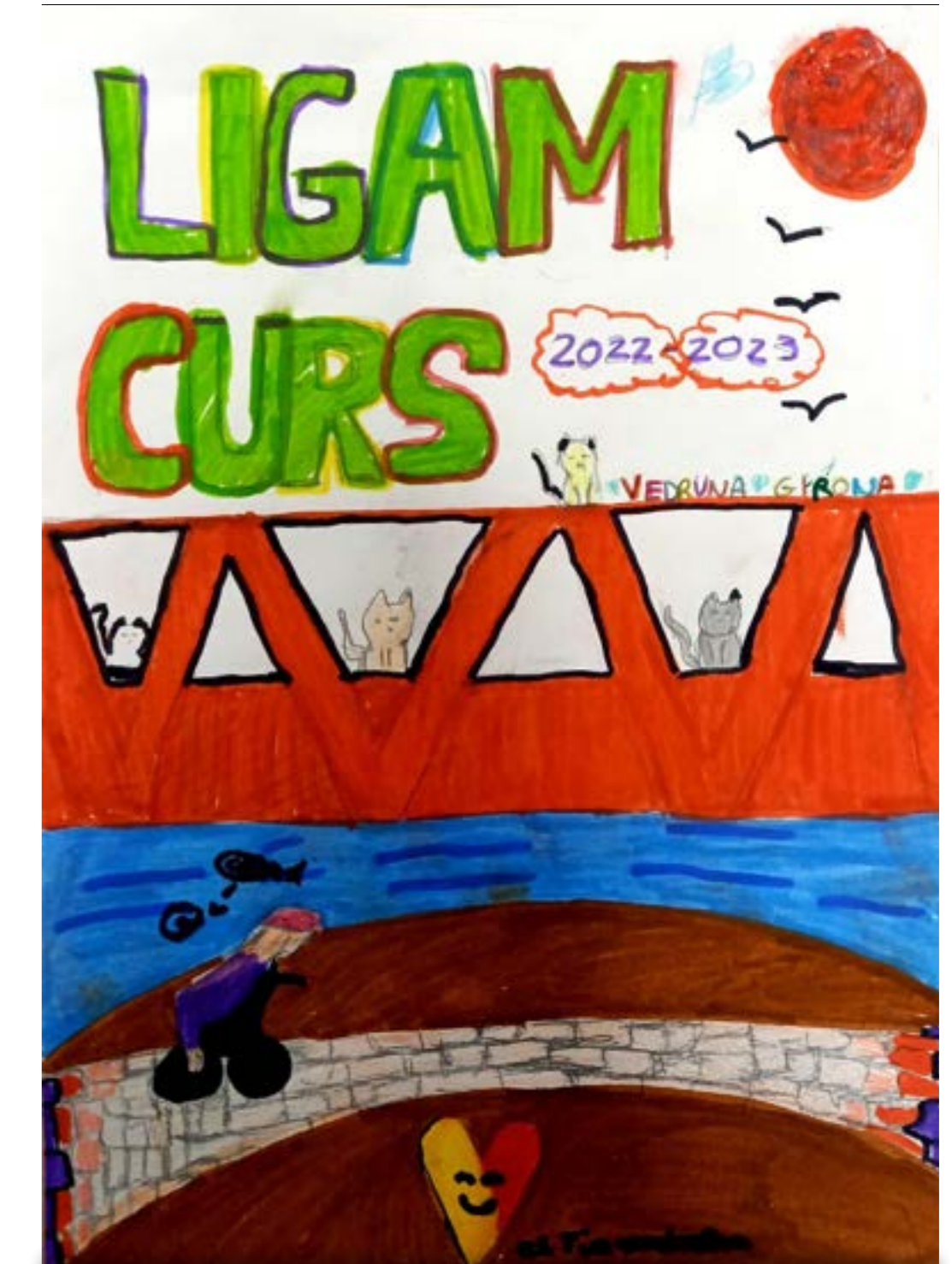
Dúnia Hlal Velo 15 B



Berenguer Cos 1r A



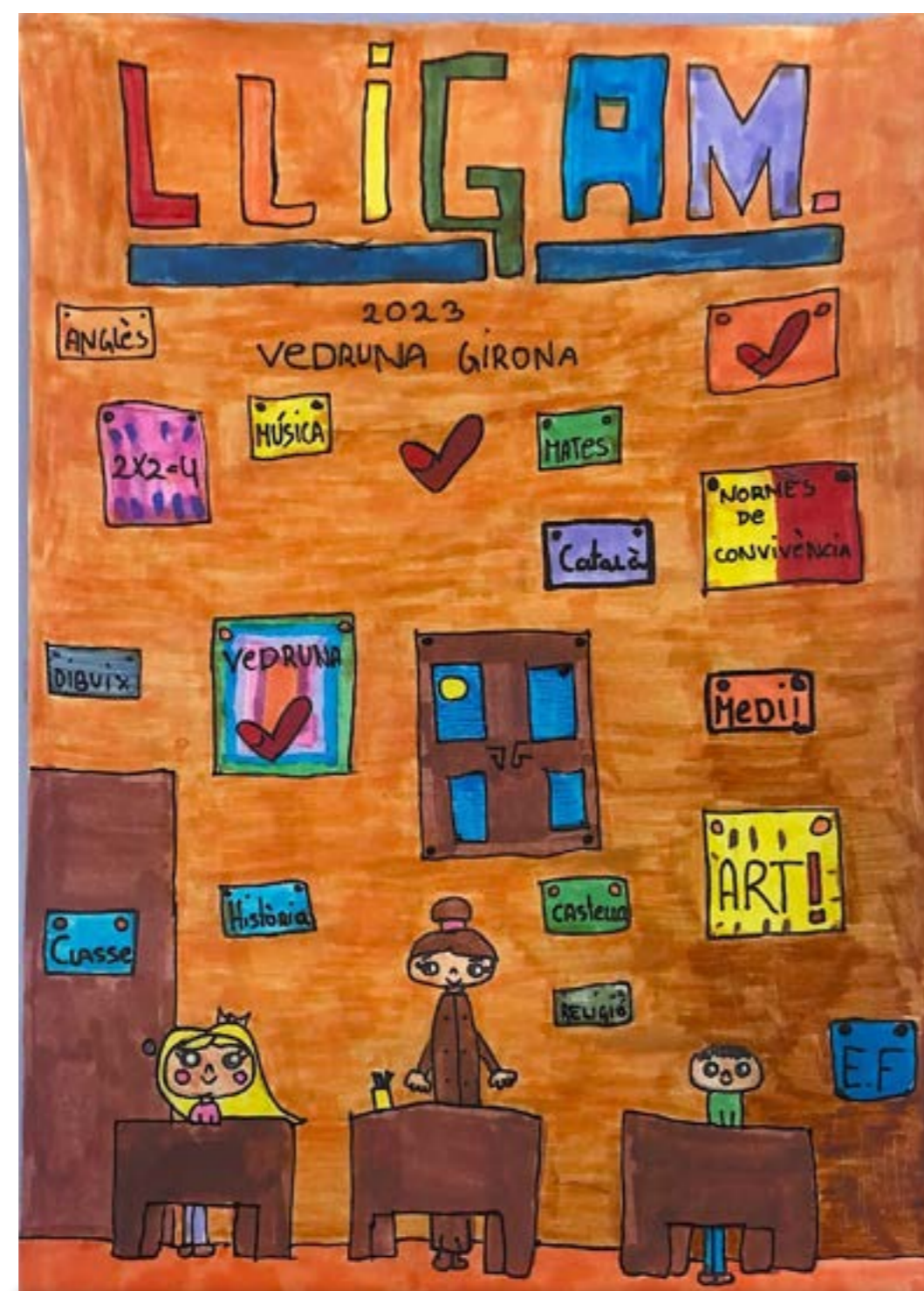
Martina Valenzuela 1r B



Leah Ellen Arnaiz 2n A



Martí Casellas 2n B



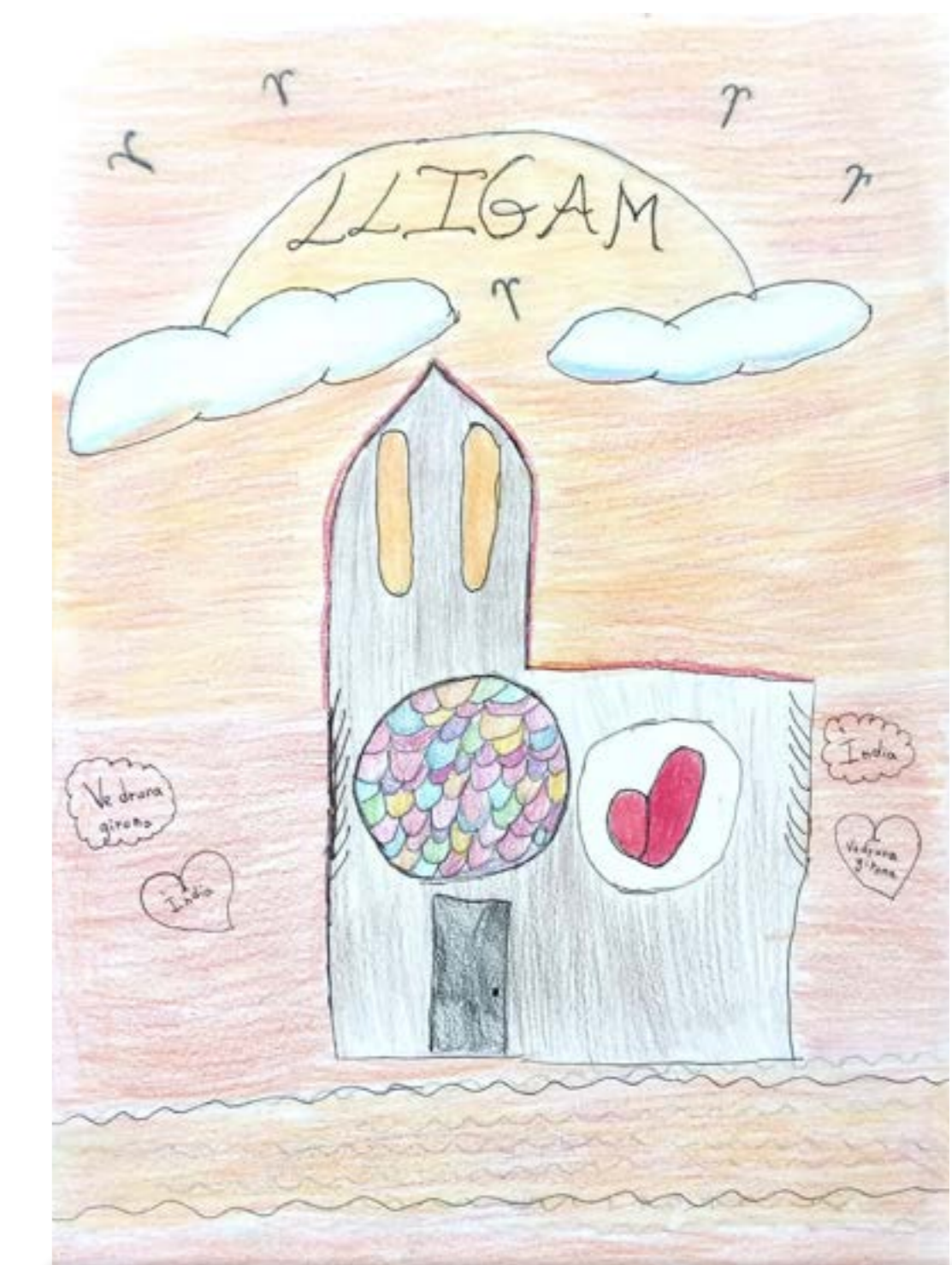
Alexandra Masferrer Krutykh 3r A



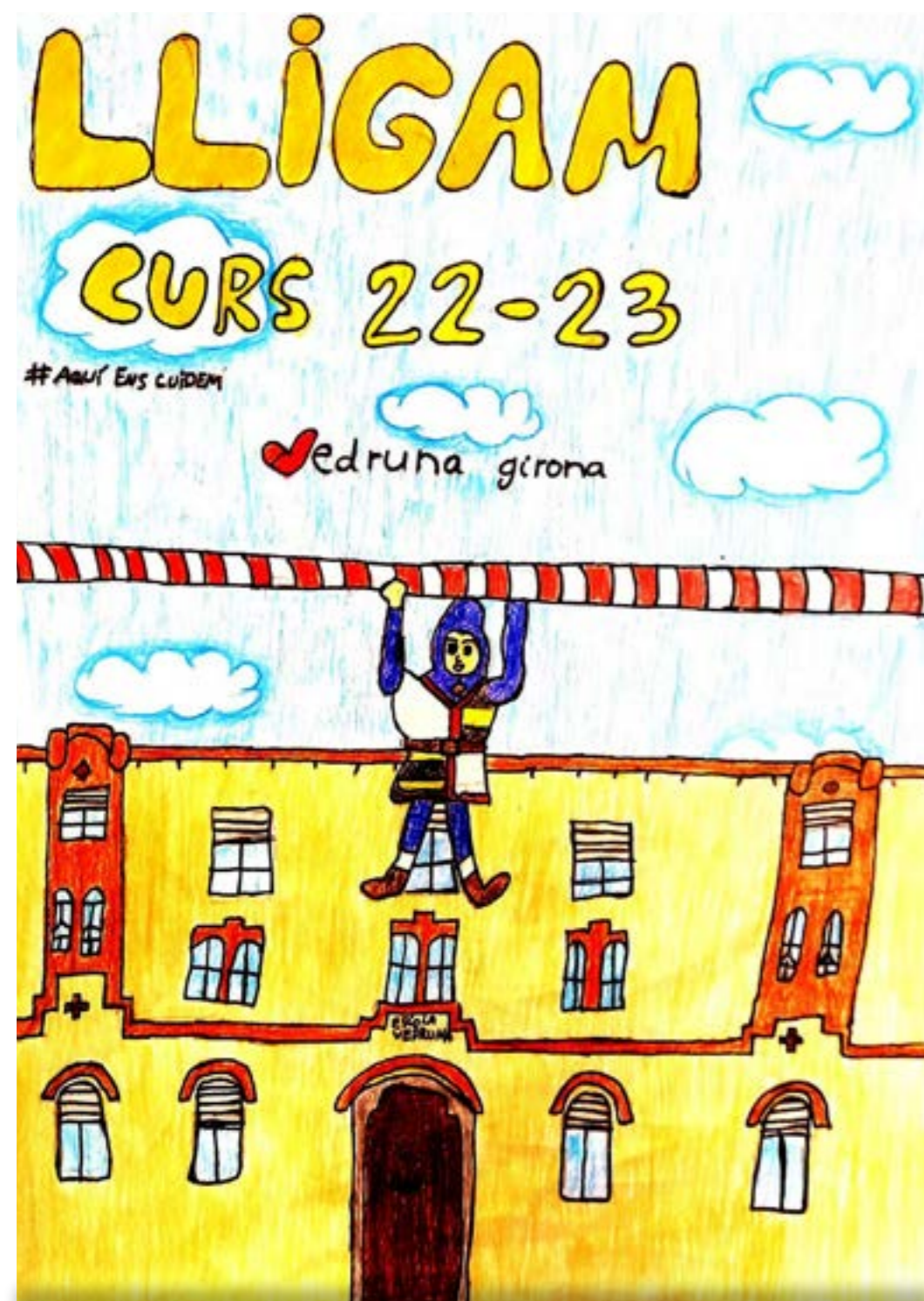
Marta Villodres Peñarrubia 3r A



Clàudia Cañardo Fabrellas 3r B



Noa Moreno Ros 3r B



Judit Horta Masa 4t A



Jana Martínez Rojo 4t B



Vivian Meseguer 5è A



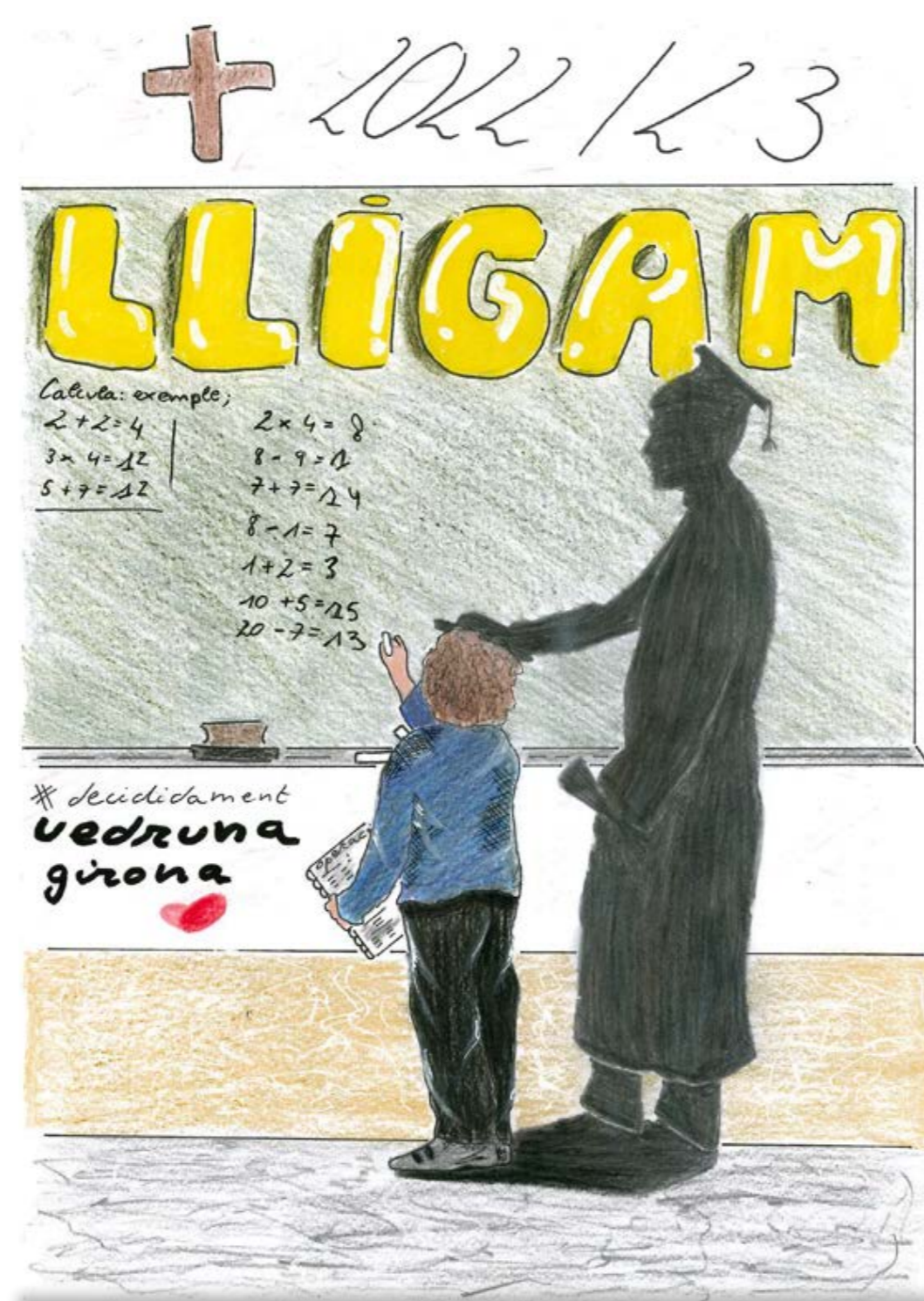
Aya Dahak Bihat 5è B



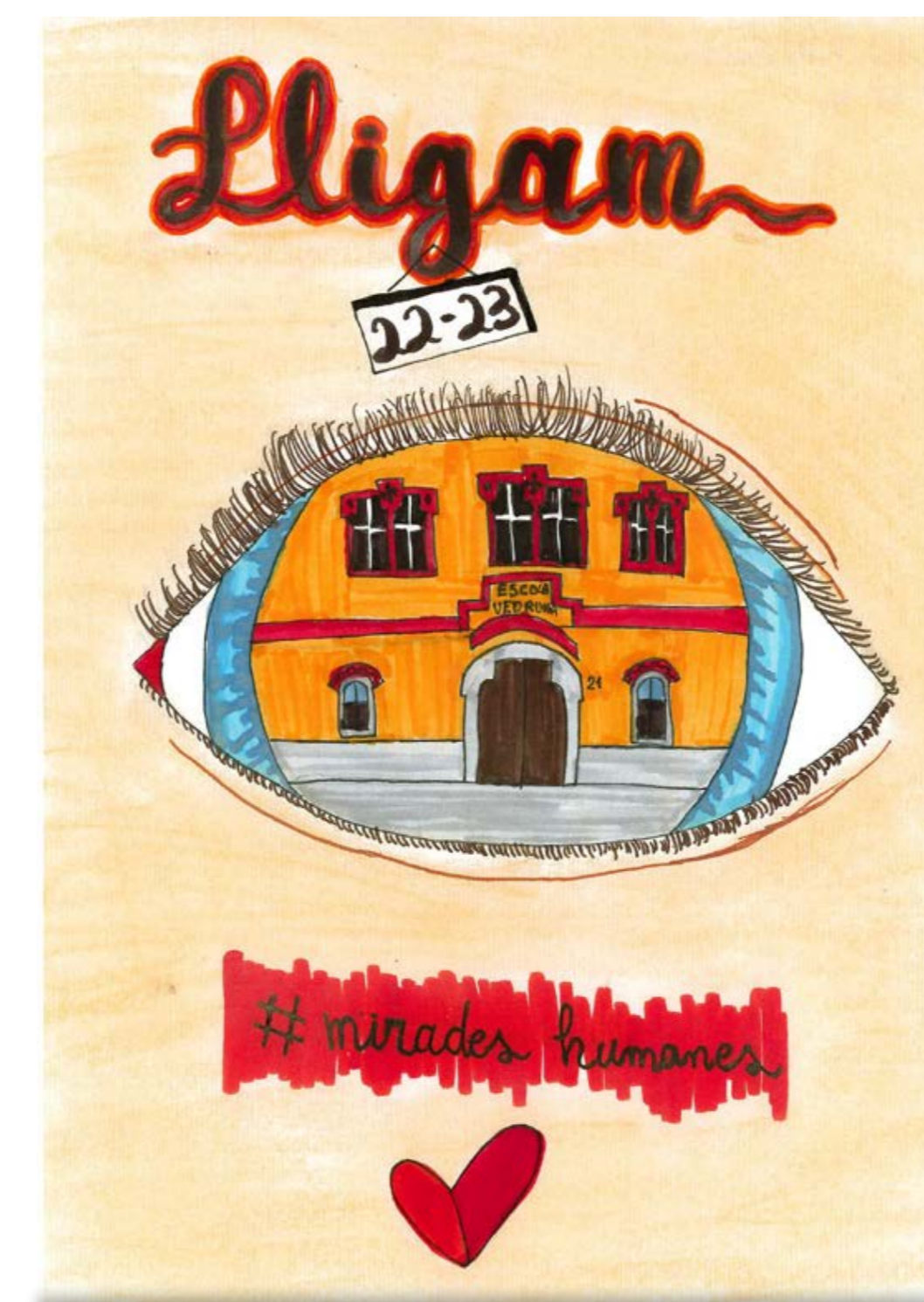
Nora Lei Garcia Sánchez 6è A



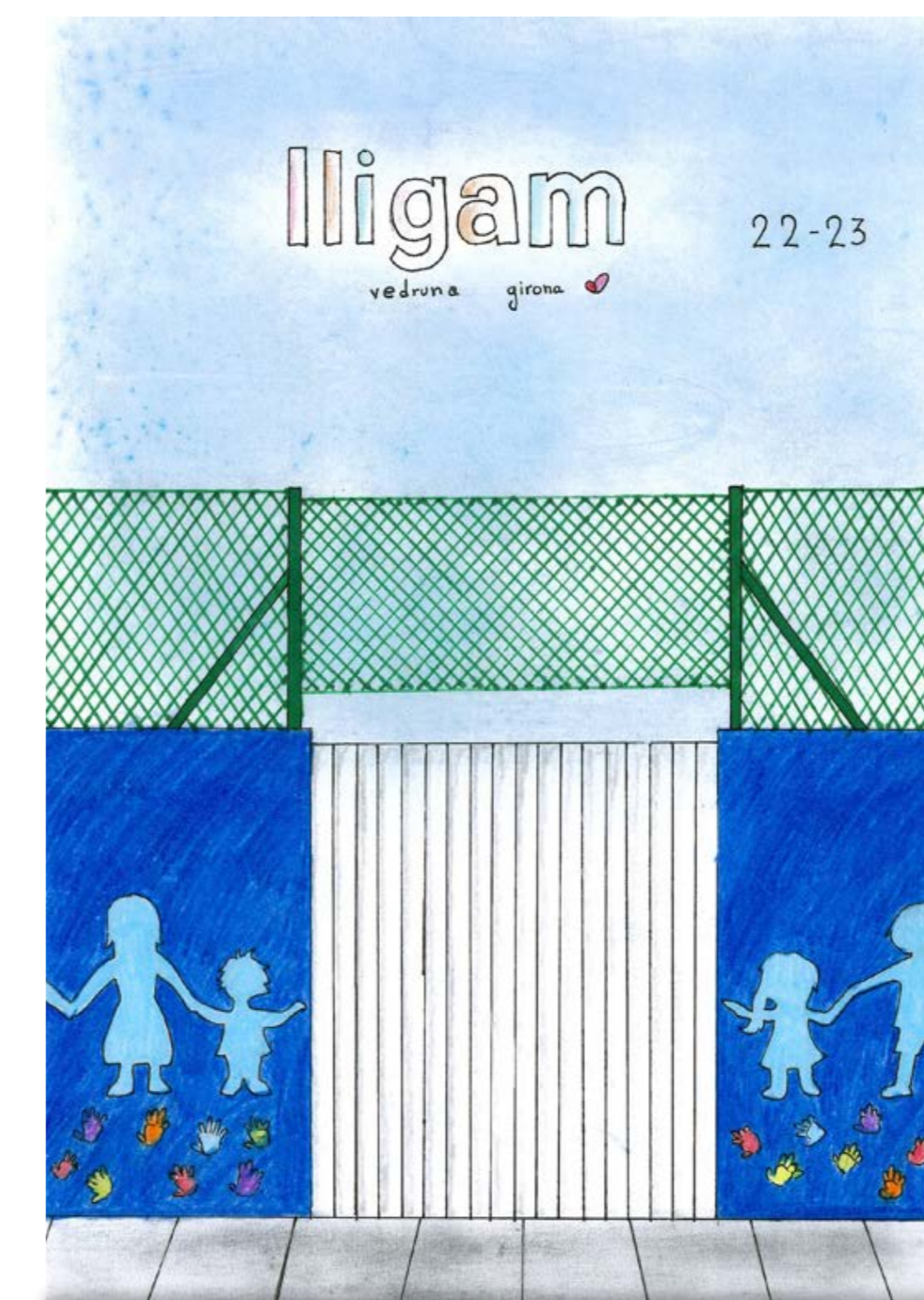
Valentina Casi Ortega 6è B



Carla Jiao Mastrolia Maeso 1r ESO A



Sílvia Ruffo Sánchez 1r ESO A



Laia Luchelli Torres 1r ESO B



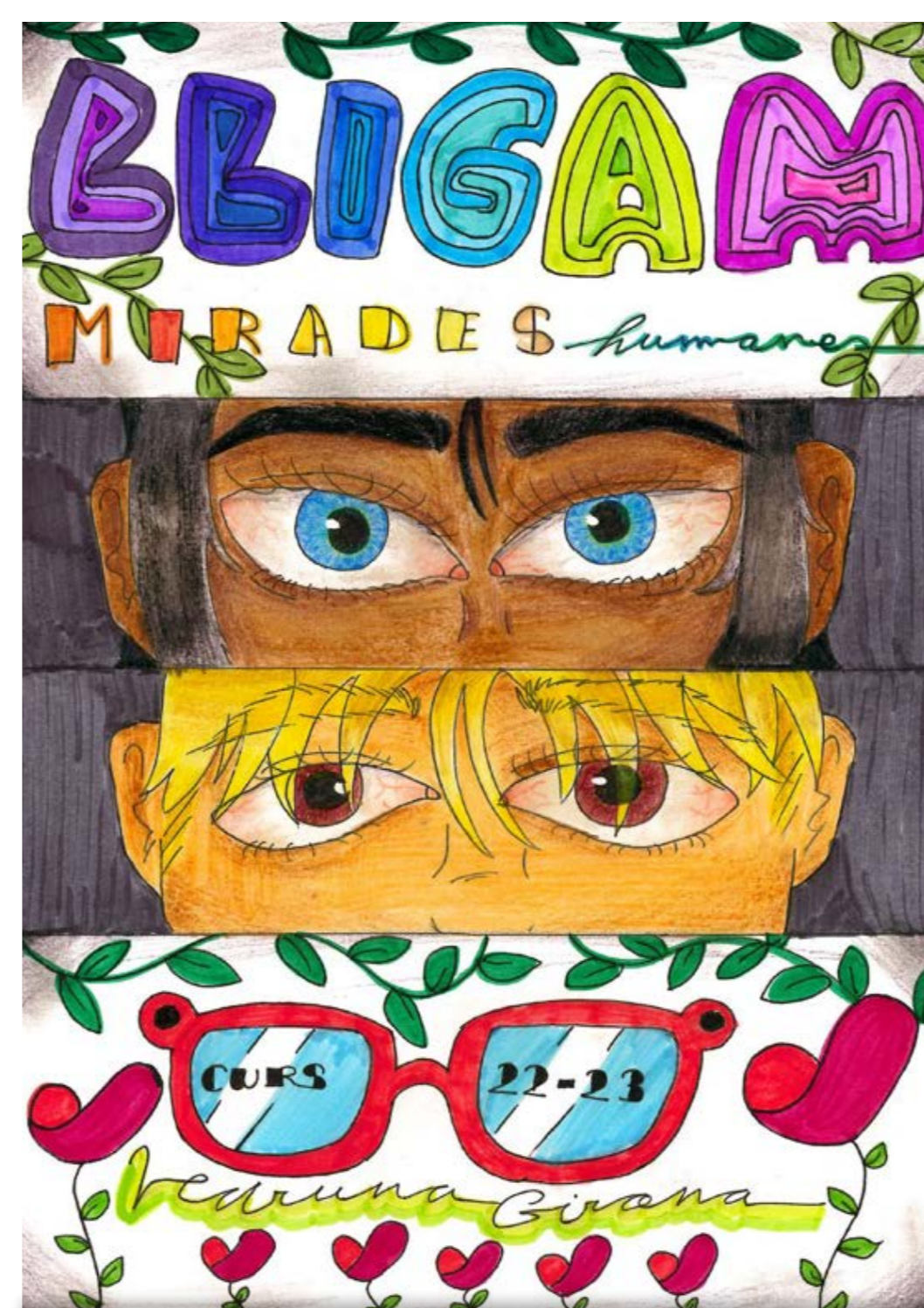
Nora Belmar Monserrat 1r ESO B



Ciara Còrdoba Izaguirre 2n ESO A



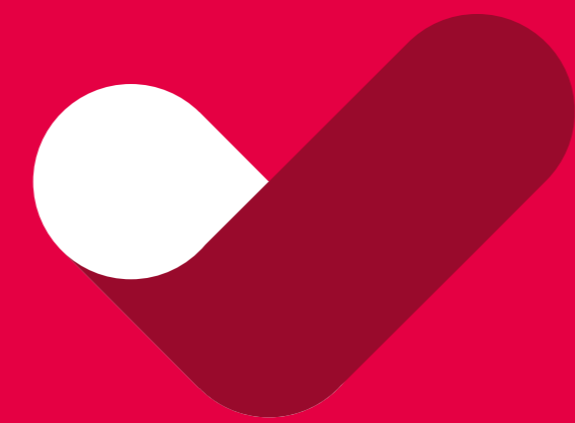
Paula Lozano Pato 2n ESO A



Clàudia Martínez Rojo 2n ESO B



Gina Clopés Fosas 2n ESO B



Vedruna Girona

*Educant el present,
construint el futur*

*#decididament #Vedruna
#ensensortirem*



Segueix-nos facebook, twitter i instagram: @VedrunaGirona