

* decididament
* mirades de serveï

Lligam

Laia Tebé **6è B**

ÍNDEX

Editorial
L'AFA
Cicle Infantil
Cicle Inicial
Cicle Mitjà
Cicle Superior
ESO
Batxillerat
Miscel·lània
Orles
Lleure
Extraescolars
Portades

Editorial



Benvolgudes famílies,

Hem arribat a un nou final de curs, un més; un altre curs intens, menys calorós i amb prou calma tot i el començament de les obres ara a finals de juny. Sí, aquest estiu serà un estiu d'obres! Fem un menjador nou, més gran, lluminós i modern, fins i tot amb línia de servei! Un menjador que tindrà més capacitat i menys soroll, per oferir als alumnes que hi dinen una estona més agradable i tranquil·la. Bé, de cara al setembre ja us explicarem més coses de com s'han desenvolupat les obres.

Si ara miro enrere, un any més, el curs m'ha passat volant, sembla que fos ahir que els alumnes d'I3 trepitjaven l'escola per primer cop, aquella innocència amb la qual rebien els patges reials per entregar-los la carta de reis abans de Nadal. Ja més recent em ve al record el Vedruna Fest, una gran festa que uneix famílies i escola i que potencia i dona més sentit al "projecte Mirades" que hem fet aquest curs. Durant els darrers mesos, totes les escoles Vedruna Catalunya hem estat treballant en la mateixa direcció per aprendre i interpretar la cançó "Mirades Vedruna", una peça musical que reflecteix perfectament el nostre lema de pastoral i els valors que compartim. Cada escola ha gravat la seva interpretació des del seu propi poble o ciutat, aportant la seva essència i particularitat a la cançó. El resultat final és un vídeo que recull totes aquestes gravacions, unificant les nostres veus en una harmonia comuna. Aquest projecte no només ha demostrat la nostra capacitat de treballar junts malgrat la distància, sinó que també ha evidenciat el poder de la música per unir-nos i reforçar els llaços que ens uneixen com a comunitat educativa. Si li voleu donar un cop d'ull us deixo l'enllaç: L'enllaç és aquest: https://youtu.be/2lDzQrBu4Fo

Un record més recent que tinc és el comiat de 2n de batxillerat, acte molt emotiu on diem adeu a una generació que porta 15 anys amb nosaltres, 15. Quants vincles creats i quantes històries viscudes! Perquè l'essència de l'escola és just això: caminar junts i construir plegats un munt d'històries i vivències, experiències que ens omplen el dia a dia tant a nosaltres com als més petits i que fa que es creïn vincles i sinergies úniques.

I no puc acabar d'una altra manera que agraint a tot el personal de l'escola la seva feina i la seva dedicació dia a dia: sense el que aporta cadascú des del seu lloc no seríem l'Escola que som! Vull agrair a l'AFA la seva ajuda i estar sempre disponible per a qualsevol cosa que l'escola necessiti amb la voluntat de fer que, entre tots, puguem fer-ne una Escola millor.

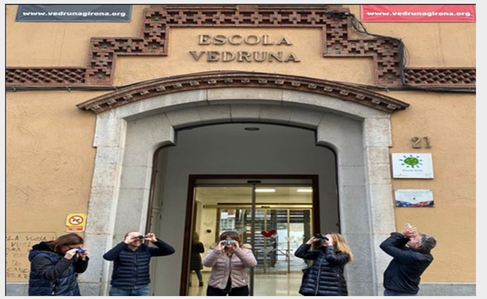
Ara toca descansar, gaudir de la família i dels amics i carregar piles per començar de nou i amb il·lusió el curs 24-25! I fins que no arribi aquest retrobament el mes de setembre, us vull desitjar un molt bon estiu i unes bones vacances. Que gaudiu dels vostres, i descanseu al màxim!

Bon estiu, famílies!
Marta Oliva
Directora General
Escola Vedruna Girona

AFA

Benvolgudes famílies,

M'encanta l'objectiu educatiu d'aquest curs escolar: " Mirades de Servei".
Amb binocles o sense, cada dia deixem els nostres fills a uns professionals amb una autèntica vocació de servei.
Uns professionals que eduquen amb entusiasme i que tenen com a objectiu posar en òrbita a aquestes noves generacions. Unes generacions que ben aviat estaran al centre del món.
Haig d'agrair la tasca feta a les famílies que recentment han deixat la Junta Directiva de l'AFA . Sílvia, Pau i Maria, la vostra ha estat una implicació altruista i desinteressada. Moltes gràcies per ser-hi durant tants anys.
Des de l'AFA hem participat a moltes de les activitats que s'organitzen des de l'escola.
Vam tenir l'honor de convidar a l' 'Albert López, com a conferenciant d'enguany. L'Albert ens va donar unes pautes per fer més segur l'ús de les tecnologies.
Hem participat a la xocolatada solidària, als Jocs Florals i al berenar de Santa Joaquima.
Enguany hem ajudat a reprendre una activitat tan solidària com és la donació de sang . Entre tots vam arribar a les 54 donacions, aconseguint així que aquesta iniciativa fos un èxit.
I també hem apropat la màgia al Vedruna Fest. Amb el Màgic Fèlix Brunet vam passar una molt bona estona!



A banda de tot això hem col·laborat econòmicament per tal que més aules tinguin ventiladors. Amb aquesta inversió fem més confortables els períodes de calor, que malauradament cada cop són més habituals.
I ja per acabar , us desitjo a totes i tots que passeu un bon estiu.
Alumnes, famílies, professorat i personal de l'escola, és totalment convenient i merescut aquest període de descans que aviat començarem.
Estic segur que les properes setmanes ens serviran a tots per carregar piles .
Ens retrobem al setembre amb aquest entusiasme del que parlava a l'inici del meu escrit.

Bones vacances!!!

Pere Ventura
President AFA Vedruna Girona

Cicle Infantil

Cicle Infantil **I3**

Comencem l'escola!

Els nens i nenes d'I3 vam començar l'escola amb molta il·lusió i amb moltes ganes de fer nous amics i amigues.

Al llarg d'aquests mesos ens hem fet grans, hem guanyat autonomia, hem compartit bons moments de joc, hem après cançons i paraules en anglès, hem superat els reptes que ens han plantejat les mestres, hem participat en les festes que s'han celebrat a l'escola i hem anat d'excursió. Junts ens ho hem passat d'allò més bé!









Cicle Infantil I3

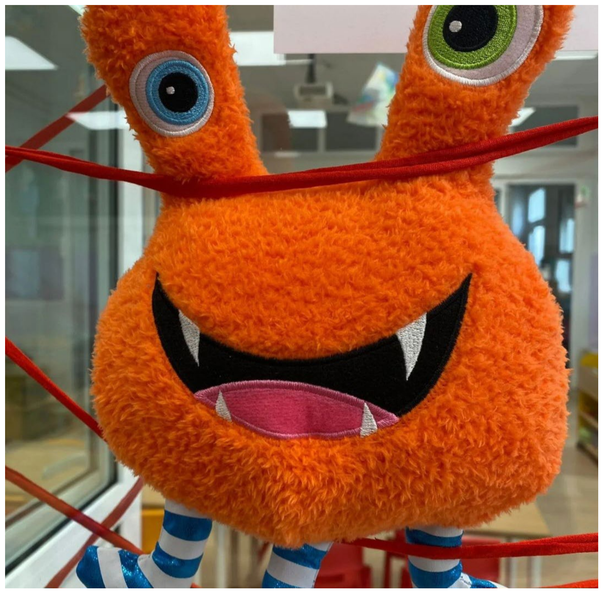
En Dentetes i en Floky!

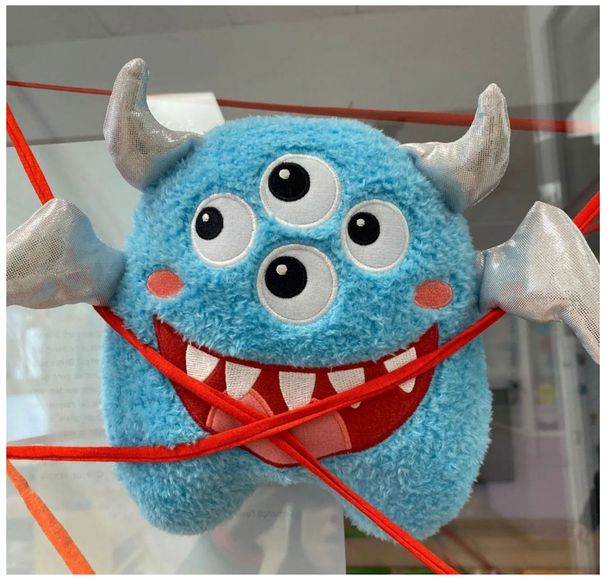
Un dia de cop i volta, quan vam entrar a la classe ens vam trobar dos monstres entremaliats que s'havien embolicat amb uns fils a la porta de la classe. Ens van explicar, amb una carta, que ens volien ajudar a superar diferents emocions com la por i la vergonya.

Les emocions són molt importants en la vida dels infants. És molt important que les experimentin perquè les coneguin i les identifiquin. Totes les emocions són vàlides i de mica en mica han d'aprendre a gestionar-les. A més, han de prendre consciència tant de les seves emocions com de les emocions dels altres.

Amb l'ajuda dels dos monstres, hem après a identificar aquestes dues emocions i hem après mecanismes per superar-les. En Dentetes i en Floky ens han preparat contes, activitats i cançons que ens han ajudat a reconèixer i a expressar situacions que ens generen por i vergonya. Ens han ajudat a desenvolupar habilitats emocionals que ens han ajudat a créixer emocionalment. També ens els hem endut a casa nostra on els hem cuidat d'allò més bé i han pogut conèixer la nostra família i la nostra casa.









Cicle Infantil I3

Famílies i contes!

Aquest últim trimestre vam convidar les famílies a explicar un conte a l'aula.

En els infants els hi ha fet molta il·lusió aquesta experiència i hem pogut conèixer les famílies dels nostres companys i companyes. A més, a través del conte "La meva família és especial" hem descobert la diversitat familiar.









Cicle Infantil I4

Aventures, experiències i vivències

Quan un nen/a pot relacionar el que ha après amb les seves pròpies experiències, el seu interès vital es desperta, la seva memòria s'activa, i el que ha après es torna seu.

Rudolf Steiner

Això precisament és el que ens ha passat a I4, hem viscut un curs ple d'aventures, experiències i vivències que recordarem durant molt de temps.

Vam començar al setembre amb una mica de nervis, emoció i illusió per retrobar-nos amb els amics i amigues. De seguida vam aventurar-nos en diferents projectes on hem après i descobert un munt de coses.
Al llarg del curs, hem compartit i descobert, hem començat a introduir-nos en el món de la lectoescriptura, hem jugat amb els nostres amics "els crics" tot fent matemàtiques, hem viscut moments de joc compartit amb els espais d'aprenentatge... i moltes coses més!











Cicle Infantil I4

Les llegendes de Girona

Aquest curs hem fet el projecte de les llegendes de Girona!

Vam arribar un dia a l'escola i ens vam trobar una carta de la mosca Siseta!, en aquesta, ens explicava que no podia continuar el seu viatge perquè Girona estava perdent els colors.
Necessitava l'ajuda d'aquells alumnes valents que fossin capaços de recordar les diferents llegendes. Només d'aquesta manera, la nostra estimada ciutat podria recuperar els colors!

Gràcies a la mosca Siseta i la seva amiga lleona Ona, hem descobert diferents racons de la nostra ciutat amb una bonica història al darrere.





















Cicle Infantil I4

Els nostres amics els primats!

A I4 ens encanten els projectes, els simis que ens han visitat ho devien saber!

En Jim i la Lola, van venir a la classe per explicar-nos la importància de cuidar el nostre planeta i respectar els animals.
Hem après que hi ha animals en perill d'extinció, les conseqüències de la desforestació i que és responsabilitat de tots tenir cura del nostre entorn.
A més, hem conegut les característiques pròpies dels simis, com són, que mengen, com es relacionen... i per completar-ho, hem anat a la fundació mona per conèixer de primera mà la gran tasca que fan en la rehabilitació, rescat i recuperació de primats maltractats.





















Cicle Infantil I4

Qui soc i d'on vinc?!

Com som? Aquesta pregunta ens l'hem fet alguna vegada?

Durant el curs hem fet un projecte transversal "qui soc?, d'on vinc?". Durant el projecte hem pogut aprofundir en la diversitat familiar de la nostra aula i com som i d'on procedim.

Les famílies han entrat a les nostres classes per compartir moments especials amb els seus fills. Ens han fet gaudir de diferents contes, treballs manuals i activitats superdivertides!

Aquest darrer trimestre ens hem aventurat a fer un projecte compartit amb una altra escola, per explicar qui som i d'on venim a través de diferents reptes matemàtics. Durant el projecte hem donat diferents pistes tot treballant l'estadística, el càlcul, la geometria, la mesura, la probabilitat...

Com a cloenda del projecte i com a premi del treball compartit, els alumnes de les dues escoles s'han conegut i han pogut gaudir d'un matí junts.





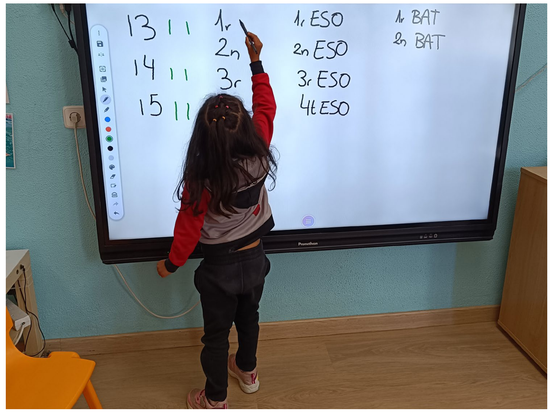












I que ràpid ha passat aquest any, sembla que va ser ahir quan vau entrar a l'aula per primera vegada, amb aquelles mirades plenes de curiositat i una mica de timidesa. Al llarg d'aquests mesos, hem tingut la sort de veure-us créixer, aprendre i fer amics. Hem compartit moments inoblidables junts. Us desitgem un estiu ple d'aventures i de diversió. Seguiu explorant, jugant i aprenent amb la mateixa alegria i entusiasme que heu tingut aquest any.

Les senyoretes d'I4 us estimen molt i us desitgem unes molt bones vacances d'estiu.

Paula, Judit i Sara

Cicle Infantil I5

Les aventures d'I5 d'aquest curs! La Fal·lera Gironina

Poc després d'iniciar el curs vam rebre una carta enviada des de Mas Abella.

Es tractava de l'Esquivamosques, que ens proposava descobrir els diferents capgrossos, gegants i altres membres de la Fal·lera Gironina. Gràcies a les famílies, vam aconseguir reunir contes, figuretes, vídeos i altres recursos que vam analitzar minuciosament per aprendre tant com vam poder d'aquests personatges tan particulars. Sabíeu que en Fraret va ser l'únic capgròs antic que es va salvar dels aiguats de Girona? Un cop ben informats, vam gaudir d'una gimcana per diferents racons del barri antic de la nostra ciutat que va acabar amb la invitació a Mas Abella, on vam poder fer danses dels dragolins, veure on guarden els gegants i els capgrossos, emprovar-nos-els, veure i escoltar els instruments de la Fal·lera Gironina... un dia per no avorrir-se!!











Cicle Infantil I5

Descobrim la vida al monestir

Després de Carnestoltes... SORPRESA! Vam rebre la carta d'en Bernat, un arqueòleg molt simpàtic que ens convidava a descobrir la vida dins el monestir de Sant Pere de Galligants.

Seguint el mapa i amb les entrades que ens va fer arribar ens vam plantar al monestir on vam viure de primera mà totes les tasques que feien els monjos benedictins durant el dia al mateix temps que descobríem els espais interiors de l'antic monestir.

I l'endemà més notícies d'en Bernat! Aquesta vegada ens convidava a fer les tasques dels monjos a l'escola. Així doncs, a través dels espais d'aprenentatge, vam acceptar el repte tot treballant la lectoescriptura, la logicomatemàtica i la motricitat fina. Vam provar d'escriure amb ploma, tal com feien els il·luminadors, vam calcular quants diners necessitàvem per comprar el menjar just per cada monjo, imitant als tresorers. Vam crear el nostre herbolari tot descobrint que hi ha herbes que ens fan passar el mal de panxa i van crear els nostres propis remeis artesans, tal com feien els infermers. Vam construir estructures semblants a la dels monestirs, sense oblidar la campana que tocaven els monjos sagristans i vam repartir el menjar just per a cada monjo, tal com hauria fet un bon racioner.









Cicle Infantil I5

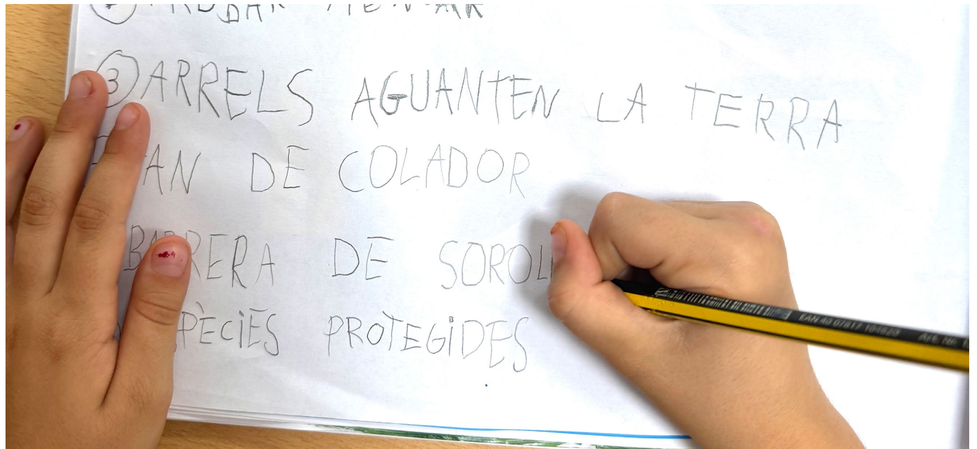
En Blauet i l'estany de Banyoles

Amb l'arribada de la primavera, vam conèixer en Blauet, un petit ocell pesquer que ens convidava a passar un dia a l'Estany de Banyoles.

Nosaltres, que de curiosos ho som molt, vam voler informar-nos abans d'anar-hi, ja ho sabeu que hi ha qui diu que a les seves aigües descansa un monstre... Precisament a través d'aquesta llegenda vam treballar les nostres pors. Però les llegendes, llegendes són. Això sí: sabíeu que els ocells de l'espècie d'en Blauet fan els seus nius sota la terra dels marges de l'estany? Aquest és un dels 10 secrets que vam descobrir investigant la fauna i la flora d'aquest entorn, gràcies a les preguntes que l'ocell ens va fer arribar a través de cartes i de les propostes dels espais d'aprenentatge on també vam provar de construir algunes de les 20 pesqueres que l'envolten.









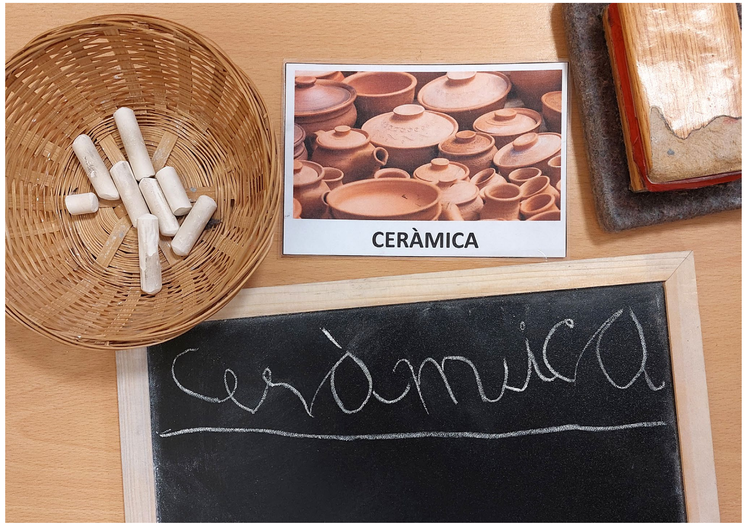
Cicle Infantil I5

Som autèntics terrissers!

Durant el segon trimestre, motivats per les sessions de Petits Artistes on havíem experimentat amb fang, ens vam plantejar preguntes com: "Què es pot fer amb el fang?", "Qui el treballa?", "Què tenim a casa que estigui fet de fang?".

A partir d'aquí vam decidir investigar sobre l'ofici de terrisser i vam descobrir com es feia el fang, què necessita un terrisser per treballar, quines són les eines per poder fer diferents gravats i a quins llocs del món va néixer aquest ofici. Un cop documentats, vam voler fer el nostre objecte personalitzat. Per fer-ho abans vam dissenyar un esbós de la nostra creació, planificant les mides, fent el primer motlle amb plastilina i pensant en la seva utilitat. Un cop ho vam tenir tot a punt, vam crear el producte final amb fang, com autèntics terrissers.









Cicle Infantil I5

Com som per dins i per fora

Durant la diada de Sant Jordi, en Llengua de foc ens va regalar el conte "Tots tenim un cos" i ens va agradar tant que constantment parlàvem de les nostres semblances i les nostres diferències.

"Soc més baix que tu?", "Tinc els cabells llisos o rinxolats?", "Perquè tens les cames més llargues que les meves?", "No m'agrada que m'abracin si no vull", "Jo tinc molta força". A partir de preguntes com aquestes vam voler descobrir més del cos humà.

Primer vam observar-nos físicament, vam fer els nostres retrats amb l'ajuda de miralls, tant de la cara com del nostre esquema corporal. Després, a través dels espais d'aprenentatge vam poder explorar el sistema muscular, l'esquelet i la seva simetria, els òrgans principals i vam conèixer el camí que feien els aliments per a convertir-se en nutrients i com el cos eliminava la resta. També vam fer de metges i metgesses, tenint cura de nosaltres mateixos i dels altres, i vam practicar la lectura i l'escriptura a través del vocabulari específic i contes del cos humà. Tanmateix, vam conversar sobre el consentiment i del respecte cap als altres quan ens posen un límit, a través de la nostra experiència i de contes molt especials. Tant vam gaudir explorant-nos a nosaltres mateixos, que vam preparar un QUIZ de preguntes del cos humà i ens el vam emportar a casa per omplir-lo amb la família i poder-lo tornar a l'escola per provar d'endevinar la resposta correcta entre els companys i companyes del grup!

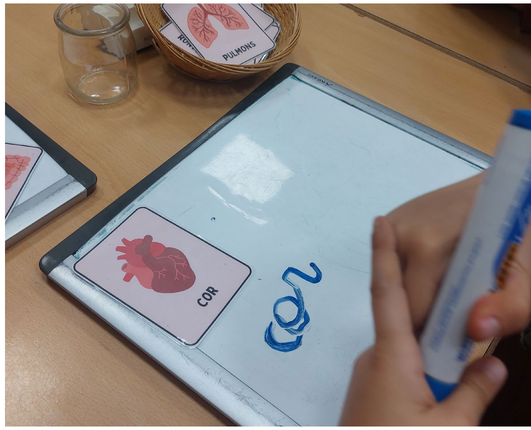












Cicle Infantil I5

Les nostres famílies

I per acabar, però no menys important, com cada any, hem convidat a les famílies a l'aula perquè ens expliquessin el seu ofici.

Hi ha tantes professions diferents! I gràcies a vosaltres hem pogut conèixer algunes de primera mà. Nosaltres, les senyoretes d'I5, sabem que encara és aviat perquè decidiu quin voleu que sigui el vostre ofici, però el que sí sabem segur és que amb l'esforç i les ganes que heu posat tots per aprendre al llarg d'aquest curs d'I5 arribareu allà on vulgueu! Us estimem molt!







Primària

Cicle Inicial 1r

Creativitat i ceràmica

Durant aquest curs els alumnes de primer de primària hem participat d'un taller d'art i volum a la Mercè. Centre d'art municipal de Girona.

Ha estat una experiència fantàstica que ens ha convertit per un matí en petits artistes. Primer ens hem iniciat en el món de l'arquitectura i hem pogut dibuixar la nostra casa del futur, entre totes les cases que hem dibuixat hem construït la nostra ciutat del futur. Han quedat unes cases molt divertides in originals.
Tot seguit hem fet un petit descans per esmorzar i recuperar forces.
Ja estàvem preparats per començar la segona part del taller: Ceràmica.
En aquest taller es tractava que fóssim capaços de crear objectes en volum. Primer vam manipular el fang amb els ulls tancats per concentrar-nos al màxim amb totes les sensacions. Vam estar treballant el fang seguint les instruccions de la professora i vam aconseguir fer un vol per esmorzar. Després el vam pintar per dins i el vam deixar preparat per poder entrar a coure.

Va ser un dia molt emocionant i el taller ens va agradar molt i molt.amb l'escola.









Cicle Inicial 1r

Investigadors a la Fageda!

Els infants de primer de primària, a finals del 2n trimestre vam fer una sortida que va donar inici a un repte d'aprenentatge sobre les vaques de la Fageda.

Després d'una entranyable visita a les vaques ens vam familiaritzar amb aquest fantàstic projecte veient com treballen a la fàbrica fent els iogurts, els gelats i la melmelada, i també als horts. En acabar, vam tenir la sort de poder degustar un iogurt fet amb la llet de les vaques que habiten allà. Eren de préssec i de maduixa. Deliciosos i de km 0!

Però sabeu que també vam fer d'investigadors? Teníem un repte on, per grups, havíem d'aconseguir resoldre. Dúiem un full amb preguntes per poder analitzar quantes vaques de cada tipus hi ha a la Fageda: vaques brunes, vaques frisones, vaques embarassades, vedelles de P3, vedelles de P4 i vedelles de P5. Amb l'ajuda de la nostra guia vam poder tenir tota la informació necessària!

Quan vam arribar a l'escola vam analitzar els resultats i vam aprendre a elaborar un diagrama de barres per veure quina era la vaca més nombrosa: la frisona!

A més a més, al llarg del tercer trimestre hem après noves coses de les vaques.

Treballar en contacte amb la natura ens permet viure els aprenentatges des de i amb els cinc sentits, i fer-ho amb els nostres companys és la millor combinació possible. Ha estat una experiència enriquidora i molt divertida!







Cicle Inicial 1r

Sortida a Palamós

El passat divendres 7 de juny, els alumnes de primer de primària vam anar d'excursió a Palamós.

Vam viatjar en autobús fins a la vila pesquera i, en arribar a la platja de la Fosca, vam esmorzar per carregar-nos d'energia. Després vam començar una caminada per descobrir el paisatge costaner, passant per cales precioses com Cala S'alguer i Cala Margarida, fins a arribar a la Platja de Castell. Allà vam construir castells de sorra, vam jugar amb els nostres amics, ens vam refrescar els peus a l'aigua, vam fer castells de sorra, vam fer curses de relleus, etc. Després vam tornar caminant fins a la Fosca, on l'autobús ens va portar a la Platja Gran de Palamós. Vam dinar a l'ombra dels arbres del passeig i després vam jugar al parc. Va ser un dia fantàstic per celebrar l'arribada de l'estiu i el final del curs!













Cicle Inicial 2n

Passegem amb la Iosca, l'ovella de les Gavarres!

Aquest curs els infants de 2n de primària hem participat en un projecte titulat: "Passegem amb la Iosca, l'ovella de les Gavarres", impulsat pel consorci de les Gavarres i subvencionat pel Consell Comarcal del Gironès.

Hem partit d'una unitat didàctica composta de tres blocs que hem treballat al llarg dels tres trimestres del curs. Cada bloc ha estat integrat per un treball a l'aula, una sortida d'una jornada a l'entorn i una activitat de consolidació a l'aula. A les sortides ens han guiat els educadors del Consorci de les Gavarres. Amb aquest projecte, acompanyats sempre d'una ovella peluix anomenada Iosca, hem conscienciat els alumnes del valor dels productes km 0, hem potenciat el treball cooperatiu per aconseguir un objectiu comú, i hem fomentat l'esperit crític en la comparació de com es vivia antigament i com es viu ara.

El primer trimestre el tema principal van ser les plantes. Així doncs, el dilluns 20 de novembre vam gaudir fent una excursió a peu fins a les hortes de Santa Eugènia i Salt. Vam tenir l'oportunitat també de conèixer el projecte de l'Hort Milfulles, on vam descobrir plantes aromàtiques i medicinals. Vam acabar la visita demanant amb totes les nostres forces molta pluja per vèncer la sequera, i per sorpresa nostra, els següents dies van caure alguns ruixats!

El segon trimestre, tornant de les vacances de Setmana Santa, vam seguir amb el treball dels animals. El dia 4 d'abril vam anar d'excursió a Cassà de la Selva. Va ser un dia magnífic envoltat de natura i el que més ens va impressionar va ser veure un ramat tan gran de cabres i ovelles, amb els seus gossos d'atura. Al llarg del dia vam observar i descobrir els rastres dels animals salvatges dels boscos de les Gavarres: quin dia tan divertit!

Finalment, el tercer trimestre vam aprofundir en els antics oficis i les noves formes d'organització com les cooperatives. A mitjans de juny, ja a punt d'acabar el curs, el divendres 14, vam fer una excursió fins al Mercat del Lleó on vam fer diferents enquestes per tal de conèixer els productes que es posen a la venda i el seu origen. A la tarda, ja a l'aula, vam elaborar un mural tipus lapbook per tal de resumir de forma creativa tot el que havíem anat aprenent al llarg del curs. Va ser molt interessant conèixer més profundament aquest espai de la nostra ciutat, que tant estimem!



















Cicle Inicial 2n

Colònies Mas Muxach

Els dies 10 i 11 de juny, els alumnes de segon de primària vam anar de colònies al Mas Muxach, a Brunyola.

Quan vam arribar, ens va rebre una tribu índia anomenada "Els Muxakis". Amb sorpresa i il·lusió, vam baixar de l'autobús, impacients per descobrir totes les activitats que ens tenien preparades. Primer vam esmorzar per agafar energia i, després, vam començar a participar en les aventures que la tribu havia organitzat per a nosaltres. Ens van proposar un repte: havíem de trobar els elements que els indis havien perdut per poder recuperar els poders del Gran Cap de la Tribu. Després de la primera activitat, vam instal·lar-nos a les habitacions i tot seguit vam dinar. Mmmm tot estava boníssim! A la tarda ens esperaven nous desafiaments: trobar els quatre elements, vam pintar-nos la cara amb ratlles i figures índies, vam fer una corona i vam jugar sense parar amb els nostres companys i companyes. A la nit, les aventures van continuar. Durant el joc nocturn, vam continuar buscant els objectes perduts i, finalment, els vam trobar! Va arribar l'hora d'anar a dormir. Estàvem tan cansats que vam dormir tota la nit. Dimarts ens vam despertar eufòrics esperant la resta d'activitats que ens tenien preparades: tir amb arc, taller de plomes i balls indis. Ens ho vam passar d'allò més bé! Va arribar l'hora de dinar i això volia dir que s'acostava de final de les colònies. No obstant això, continuàvem contents, recordant tot el que havíem viscut durant aquells dos dies màgics!









Cicle Mitjà 3r

Els serveis municipals

Al llarg del curs, hem descobert com és la nostra localitat i hem gaudit de molt a prop dos serveis bàsics per als ciutadans: la deixalleria mòbil i la biblioteca.

Un matí, vam apropar-nos en un dels punts més propers a l'escola per descobrir com és deixalleria mòbil i qui en pot fer ús. Amb aquesta visita vam adonar-nos de la importància de què tots els ciutadans col·laborem en la recollida dels residus que es generen per cuidar el nostre medi ambient.

En una altra sortida matinal, vam acostar-nos a la Biblioteca Carles Rahola, la més gran de tot Catalunya! Ens van explicar el sistema de préstec, l'ús del carnet de la biblioteca i com utilitzar les màquines d'autopréstec. A més a més, ens van deixar accedir a la sala, única i exclusiva per als bibliotecaris, per veure com es feia el repartiment dels llibres retornats a la màquina automàtic de retorn! Ens vam sentir molt afortunats de poder veure aquest espai reservat a tan pocs!









Cicle Mitjà 3r

Excursió Roses

Els alumnes de 4t de primària vam anar d'excursió a la ciutadella de Roses el divendres 22 de març.

Quan vam arribar, ens van rebre dues guies i ens van separar en 2 grups. Hi havia 4 tallers: Grècia, Roma, l'Edat Mitjana i l'Edat Moderna. Les guies ens van dir que el primer grup faria les activitats començant per Grècia i acabant per l'Edat Moderna i l'altre grup, a la inversa.

Doncs així va ser, cada taller que fèiem, la guia ens explicava una mica que s'utilitzava en aquella època, quines coses estaven de moda i curiositats. Quan la guia acabava d'explicar, els nens i nenes de 4t havíem de buscar un objecte d'aquella època que estava amagat. Quan vam acabar el taller, les guies ens van deixar anar a mirar el museu que hi ha a dins de la Ciutadella i vam acabar fent un vídeo amb fotos sobre les èpoques que havíem treballat.

Quan vam acabar, vam anar a dinar a la platja. Després de dinar ens vam banyar a la badia de Roses, a les mateixes aigües on, segles enrere, s'hi havien banyat els Grecs i Romans.

Alumnes de 4t de primària.









Cicle Mitjà 3r

El passadís dels somnis

Enguany els alumnes de Cicle Mitjà hem participat en la decoració del carrer Nou de la ciutat emmarcada en el Temps de Flors 2024.

Sota el nom El passadís dels somnis hem elaborat diferents elements decoratius amb pals, materials de poc ús, restes de llanes, cintes, i moltes altres rampoines per poder crear bonics atrapa somnis! Cadascú en aclucar els ulls, s'endinsa en un dolç descans, però a vegades, no són tranquils i plàcids, per això, volem atrapar-los i poder gaudir del descans de cada nit. També, hem buscat el sentit de perseguir els propis somnis i fer-los realitat. I tu, quin somni tens?

















Cicle Mitjà 4t

Visita a la granja Mas Bes

El passat 10 de novembre, els alumnes de 4t de primària vam anar d'excursió a la granja Mas Bes, una granja molt gran de vaques que està molt a prop de Girona, a Salitja.

No vam trigar gaire estona a arribar, però només baixar de l'autobús teníem molta gana i afortunadament els amos de la granja ens esperaven amb un tros de coca boníssima i un got de llet fresca de les seves vaques, les seves vaques són les responsables de la coneguda llet Ato.
Vam veure les 1200 vaques que tenen i els hi vam donar menjar, mengen molt!
També ens va agradar molt veure els animals de granja que tenen com les cabretes, els conills i les gallines. Els vam poder tocar i acariciar i sembla que s'ho passaven molt bé amb nosaltres.
Més tard, ens van explicar quin era el procés que seguia la llet des que surt de la vaca fins que arriba a un tetrabric.
Per últim, vam anar a dinar a un bonic espai amb zona de pícnic, gronxadors i espai per jugar a pilota.

Alumnes de 4t de primària







Cicle Mitjà 4t

Una setmana molt divertida!

Dilluns dia 5 de febrer, va començar la setmana de carnestoltes a l'escola i vam anar tots amb un pentinat divertit!

L'endemà, dimarts, vam anar elegants. Alguns portaven corbata, texans, pajarita.. Que guapos i guapes estàvem! Dimecres dia 7 de febrer, en Florenci ens va manar anar tots i totes amb pijama!!, pijama de ratlles, pijama de quadrats, pijama... tots els pijames valien! I per acabar la setmana de carnestoltes va arribar el dijous. El dijous dia 8 de febrer anàvem arribant tots els nens i les nenes disfressats. Alguns de prehistòrics, altres de l'edat moderna o com nosaltres, els de 4t, de l'edat mitjana! Durant el matí vam baixar al pati a ballar. Hi havia tots els nens d'infantil i primària. Imagina't ballar davant de tots aquests cursos. Fa una mica de vergonya, oi? Doncs ho vam passar la mar de bé! De fet, va ser la millor setmana de l'any!

Alumnes 4t de primària









Cicle Mitjà 4t

Excursió Roses

Els alumnes de 4t de primària vam anar d'excursió a la ciutadella de Roses el divendres 22 de març.

Quan vam arribar, ens van rebre dues guies i ens van separar en 2 grups. Hi havia 4 tallers: Grècia, Roma, l'Edat Mitjana i l'Edat Moderna. Les guies ens van dir que el primer grup faria les activitats començant per Grècia i acabant per l'Edat Moderna i l'altre grup, a la inversa.

Doncs així va ser, cada taller que fèiem, la guia ens explicava una mica que s'utilitzava en aquella època, quines coses estaven de moda i curiositats. Quan la guia acabava d'explicar, els nens i nenes de 4t havíem de buscar un objecte d'aquella època que estava amagat. Quan vam acabar el taller, les guies ens van deixar anar a mirar el museu que hi ha a dins de la Ciutadella i vam acabar fent un vídeo amb fotos sobre les èpoques que havíem treballat.

Quan vam acabar, vam anar a dinar a la platja. Després de dinar ens vam banyar a la badia de Roses, a les mateixes aigües on, segles enrere, s'hi havien banyat els Grecs i Romans.

Alumnes 4t de primària



Cicle Mitjà 4t

Jocs Florals de l'Ajuntament de Girona

La Cocollona

A Girona els gegants es diuen Anna i Carlemany.
Tots a plaça
Ja se senten els timbals.

Els capgrossos es preparen
per sortir a caminar
la Cocollona ben nerviosa
perquè no se sap el ball
no li agrada gens la dansa
però ho haurà d'intentar.

L'àguila l'ajuda,
però no hi ha manera!
El peu aquí, el braç allà
hem d'aprendre a coordinar

Ja és l'hora!
tothom preparat!
Ara sí que la festa de debò ha començat

A la Cocollona
li ha sortit el ball de cap a peus
i tothom se n'ha fet creus!

Clàudia Cañardo, 4tA Primària

Què necessito per ser feliç?

Avui la senyoreta ens ha dit que fem una redacció sobre què ens fa feliços.

A mi em fa feliç estar amb la família, perquè amb ells em diverteixo molt, perquè m'estimen i em cuiden molt i estic feliç quan juguem tots junts.

També em fa feliç estar amb els amics, perquè quan estic trista o enfadada, els amics em consolen, em diverteixo jugant amb ells i estic feliç quan parlo amb ells d'alguna cosa divertida.

A part, em fa feliç quan tota la meva família prepara la meva festa d'aniversari amb esforç i amor. I el que més em fa feliç, és que la meva família i els meus amics i amigues tinguin salut. També em fa feliç passar temps amb el meu pare i la meva mare.

He après que els diners no donen la felicitat, el que dona la felicitat és estar amb la família i divertir-te amb els amics.

Emma Cuadrado, 4t B primària

La felicitat

La felicitat és una emoció que ens fa ser feliços. És com una onada que ve i marxa. Quan ve estem molt feliços i no parem de pensar en coses boniques, volem fer feliços els altres... Però quan l'onada marxa estem entristits i dèbils i quan l'onada està al mig, estem contents.

Depèn de la situació que tinguem, la felicitat ve o marxa. Quan neix el teu germanet o quan saps que la meva àvia ha estat un any a l'hospital i ja està bé... Això és felicitat.

Quan marxa és al contrari, quan saps que la teva mare ha de marxar una setmana fora de casa, o quan s'ha mort algú de la teva família... això és tristesa.
Per mi la felicitat és quan recordo un moment bonic o l'estic vivint, quan la meva millor amiga se'n va anar de l'escola Vedruna i feia un any que no la veia i a l'estiu, pel casal, la vaig veure. Aquest va ser un dels millors moments, o quan els meus dos germans, que ja eren grans se'n van anar a treballar, ja feia dos anys que no els veia. Però un dia algú va trucar el timbre i eren ells!

Minerva Agustí 4tA Primària

Cicle Mitjà 4t

Unes colònies de bandolers

El dia 4 de juny, els i les alumnes de 4t de primària vam encaminar-nos fins a la casa de colònies Mas Muxach a Brunyola.

El que ningú de nosaltres es podia imaginar, és que abans de poder arribar a la casa el nostre autocar seria "assaltat" per uns bandolers!! Ens van confondre per uns espies i vam haver de demostrar que no ho érem. Quantes aventures vàrem viure aleshores! Ens vam fer bandolers i cooperant entre tots i totes, vam treure l'entrellat de tot plegat. Entre jocs, gimcanes, piscina, i emocions, els dos dies ens van passar volant i ara quedaran sempre en el nostre record, un record de quan vam ser, durant dos dies, una gran família de bandolers!



Cicle Superior 5è

Món de la cèl·lula

El dia 27 d'octubre vam anar al CaixaForum a fer l'activitat ¨ El món de la cèl·lula".

Vam mirar cèl·lules de diferents tipus amb microscopis, des de cèl·lules vegetals fins a cèl·lules animals, i ens van ensenyar sorra i aigua estancada on hi havia bacteris. També, vam poder veure les cèl·lules de l'epiteli d'una ceba!

Vam aprendre moltes coses sobre les cèl·lules. Ens va agradar molt! Va ser una sortida molt interessant i esperem tornar-hi per continuar aprenent més encara!









Cicle Superior 5è

Anellament d'ocells

Deveses de Sant Narcís.

Aquest curs, concretament el dia 23 de novembre, vàrem anar a les Deveses de Sant Narcís a fer una activitat anomenada "L'anellament d'ocells". Ens el va fer una noia molt amable, especialista en aquest tema. Al principi estàvem una mica espantats, perquè hi havia unes bosses de roba que es movien. Per sort, eren els ocells! Els havíem d'anellar i omplir unes dades en un document, com per exemple: quin tipus d'ocell era, quines eren les seves mides, quant pesava, si era femella o mascle, quina edat tenia aproximadament, si tenia alguna malaltia... Quan va arribar el moment de deixar-los en llibertat, alguns vam tenir el plaer de deixar-los anar. En un moment, ens vam endinsar al bosc i ens van ensenyar unes xarxes on els ocells es quedaven atrapats sense fer-se mal.

Aquest taller va ser molt interessant. Ens ho vam passar molt bé i vam aprendre molt sobre els ocells que viuen prop de la nostra ciutat.





Cicle Superior 5è

1m² d'identitat

El 17 d'abril, vam anar al centre cultural de la Mercè a fer un taller que ens permetia sentir la terra a les nostres mans i construir la nostra identitat en un metre quadrat.

Ens van donar un tros de fang, feta amb diferents terres del món. Ens van demanar que tanquéssim els ulls mentre li donàvem una forma esfèrica i que penséssim com era aquesta esfera: si era freda, calenta, dura, tova, gran, petita, fina...

Ens vam passar les nostres esferes de fang entre els companys/es per sentir com era la seva. Vam començar a crear la nostra identitat. Ens van donar fulles, glans, branques, pedres volcàniques... per poder donar forma a la nostra esfera i decorar-la. Cadascú la va decorar com més li agradava, a tots ens va quedar molt bé!

Després les anàvem posant en un espai d'1m2 on hi havia branques i cendra i vam poder unir les nostres identitats amb altres companys de la classe. Ens ho vam passar molt bé i ens vam divertir molt.











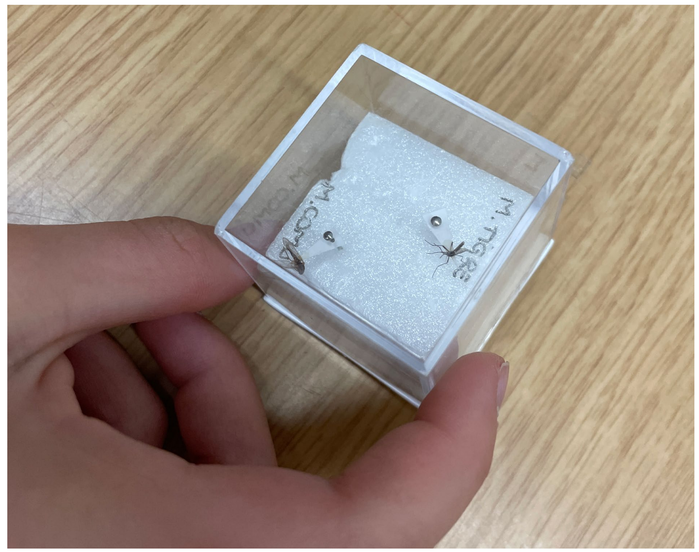


Cicle Superior 5è

El Mosquit Tigre

El dia 14 de març va venir a la classe una noia molt amable a explicar-nos coses molt interessants sobre el Mosquit Tigre.

Vam fer jocs amb codis QR i vam aprendre coses que no sabíem! També ens va explicar que, quan fos el moment de la reproducció dels mosquits, ens donarien material per anar a buscar larves de Mosquit Tigre, i portar les mostres a analitzar per detectar on n'hi ha, per poder actuar.
I així ho vam fer. Vam trobar moltes larves! Les vam dur a analitzar al Programa de Seguiment i Vigilància del Mosquit Tigre i... sabeu què? Una de les mostres que vam portar a analitzar tenia larves de Mosquit tigre! Al Mosquit Tigre, ni aigua!







Cicle Superior 5è

Un dia de rodatge

Tot va començar el 21 de març, quan nosaltres, els alumnes de 5è, vam anar al CaixaForum a fer un taller per rodar un curtmetratge!

Voleu saber com ho vam fer? Primer de tot, ens van ensenyar vídeos de curtmetratges, per fer-nos una idea. A continuació ens van dividir en tres grups per fer els nostres treballs. Llavors vam emplenar un full amb els personatges que ens havien tocat i els passos que havíem de seguir. Vam pensar el guió, els efectes especials, vam assajar, vam gravar la pel·lícula i després la vam editar.

Al començament semblava molt difícil, però al final va ser molt divertit. Vam tenir molta feina, però el resultat va ser meravellós, genial!







Cicle Superior 6è

Residus Tèxtils

Situació D'aprenentatge:
D'on ve la roba que tenim?

Els alumnes de cicle superior conjuntament amb la resta d'escoles Verdes del gironès hem participat en un projecte molt interessant on es treballen el residus tèxtils.
Entre tots hem fet una situació d'aprenentatge on hem analitzat mitjançant un recull de dades extretes de diferents fonts el poder del consumisme. També hem realitzat un treball de recerca sobre on es fabrica la roba i els sous i condicions laborals que tenen en aquells països, o hem plasmat tot en un mural i finalment vam fer unes icnografies amb aplicacions de Google.
Tota la feina realitzada els delegats verds de l'escola ho van presentar al Fòrum el 17 de maig.





Cicle Superior 6è

Excursió al volcà de Santa Margarida

El dia 27 d'octubre del 2023 els alumnes de 6é van anar a Olot al volcà de Santa Margarida.

Vam sortir a les nou del matí de la plaça Poeta Marquina amb l'autobús i el trajecte va durar aproximadament 1 hora. Quan vam arribar el primer que vam fer va ser esmorzar i anar al lavabo i, va donar la casualitat que ens vam trobar un altre Vedruna el Vedruna d'Artés que venien a fer la mateixa excursió que nosaltres. Quan vam acabar d'esmorzar dos monitors un per cada classe. Mentre anàvem pujant cap al cràter ells ens anaven explicant tota la història dels volcans de la Garrotxa per exemple com sabien format. Un cop a dins del cràter ens vam retrobar amb l'altra classe. Després de baixar quasi corrent, vam tornar a pujar a l'autobús i ens en vam anar a dinar al Parc Nou d'Olot. Un parc rodejat per un mur de pedra amb un bosc d'arbres autòctons i amb una casa molt bonica amb un var on vam poder comprar alguna petita coseta. Vam passar tota la tarda jugant a futbol prenen el sol o menjant llaminadures. Fins a l'hora de marxar que ens va venir a buscar el bus i vam tornar a tenir una hora de trajecte més per arribar a Girona.

Aquesta excursió em va encantar vam passar una gran estona rodejats de natura i a molts ens va servir per fer un parèntesi de les classes i dels exàmens que ens rodegen del dia a dia. En conclusió, va ser una excursió inoblidable i fascinant.





Cicle Superior 6è

Fem d'arquitectes

Aquest any, a sisè, hem fet molts projectes, un d'ells, va ser que tots nosaltres vam fer d'arquitectes.

Per començar, la professora Yolanda, ens va donar les instruccions per dur a terme aquest projecte. El primer pas va ser mesurar tota la classe, això va ser acompanyats d'una parella. Després de buscar totes les mesures les vam passar a un foli en blanc, i vam fer tots els càlculs necessaris fins a arribar a la conclusió de quina escala utilitzar per després agafar totes les mesures dels mobles.
A continuació, vam crear un quadern, amb tots els càlculs i amb un plànol de la classe.

Aquest projecte va ser tant educatiu com únic, va ser una experiència molt divertida.



Cicle Superior 6è

Nadal

El Nadal sempre s'ha celebrat, i aquest any ha sigut encara més especial. Per això, nosaltres, vam fer una sèrie d'activitats i vam celebrar aquestes festes com mai.

Per començar, vam fer un detall per vendre al "Xmas Market" per una recaptació solidària, que vam destinar als nens d'Haití (el projecte de mirades de servei).
També vam fer una altra activitat; l'amic invisible, en aquesta activitat vam fer unes manualitats a una persona de la nostra classe, tothom havia de fer un regal i en rebia un.
Per tenir la classe més divertida i nadalenca, vam dibuixar algunes decoracions, com ara bastons de caramel, estrelles, arbres de Nadal...
I no només per la nostra classe de 6è.
Va ser un Nadal fantàstic i meravellós!







Cicle Superior 6è

Carnestoltes

Hi ha moltes diades especials a celebrar i avui us explicarem la de Carnestoltes.

Cada any en Florenci, l'ajudant del Rei Carnestoltes, ens envia un calendari per poder seguir les seves instruccions i guarnir-nos. Aquest any ens va informar que el dilluns havíem de portar un complement al cap, el dimarts havíem de venir a l'escola ben mudats, el dimecres portàvem pijama i finalment, dijous, el dia més esperat, ens disfressàvem de personatges de l'Edat Moderna

Havia arribat el dia, el dijous llarder, era el moment de començar un ball el qual havíem estat preparant durant molt de temps i amb molt d'esforç. Va ser una diada molt especial!





Cicle Superior 6è

Sortida Multiaventura

L'altre dia el 22 de març vam anar el curs de 6è a fer una excursió, va ser una experiència amb un munt d'activitats

Primer de tot vam fer tres grup de tot el curs i ens vam repartir les activitats, els meus amics i jo primer ens va tocar el paintball, que va ser una activitat molt divertida, perquè quasi ningú l'havia provat mai. Després d'esmorzar i carregar energia, l'activitat que ens esperava era escalada. En el rocòdrom el més divertit era tocar la campaneta que estava en el lloc més alt del rocòdrom. Per últim, una de les millors activitats va ser orientació, que es tractava d'anar pel bosc sols amb unes brúixoles que ens donaven i anàvem saltant obstacles que ens posaven. Les activitats més divertides des del meu criteri eren el paintball i l'orientació. Després per sort va arribar l'hora de dinar perquè vam gastar un munt d'energia i teniem molta gana.

Per últim, ens ho vàrem passar molt bé, perquè a part e que hi havia un munt d'espai tenien un petit parc que era nou i podies enfilar-te per molts llocs, saltar i fer equilibris en cintes... I per si no t'agrada molt estar actiu, hi havia llocs per poder descansar i fer una beguda.







Cicle Superior 6è

Projecte Apilo

Aquest curs 23-24 ens hem adscrit a un altre projecte d'Escola Verda, el concurs APILO, per tal de fer més fàcil el reciclatge de piles i bateries.

Estem envoltats d'aparells de tota classe que utilitzen piles com a font d'energia: el rellotge, el mòbil, els comandaments a distància, les joguines... Les piles i bateries són dispositius que contenen substàncies químiques que reaccionen entre elles i transformen l'energia d'aquesta reacció en electricitat.

Quan estan esgotades, aquestes substàncies químiques i materials poden fer malbé el medi ambient. Si les reciclem, el protegirem i també estalviarem molts recursos.

Per aquest motiu, durant tot el curs a la recepció de l'escola hi ha hagut un punt de recollida selectiva, on les famílies ha pogut dipositar aquests elements. A diferents aules també hem fet aquest reciclatge selectiu per part dels nostres alumnes, sempre amb l'assessorament del professorat. Hi ha un equip de Medi Ambient escolar que s'ha encarregat de recollir el material rebutjat a cada classe i dipositar-lo al contenidor gran.

Taller de l'energia

Dilluns 22 d'abril vam anar a CaixaForum a fer un taller de l'energia. Una noia ens va explicar què és l'energia, com es genera, perquè serveix...

Vam fer diferents experiments molt interessants, per exemple: hi havia una maqueta d'un ferrocarril molt antic amb una base d'aigua, això feia que el tren funcionés, ja que la monitora va posar un tros petit de carbó amb foc, així l'aigua es va anar vaporitzant i el motor amb la força del vapor va començar a funcionar. Ens va agradar molt sobretot perquè vam descobrir que el xiulet servia per frenar el tren, no només per avisar la gent, que arribava a l'estació.

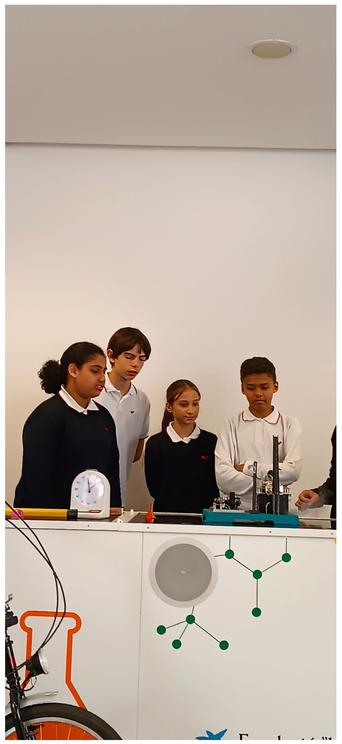
Per acabar d'assegurar que ho havíem entès bé, ens van ensenyar una maqueta amb diferents energies renovables, com l'energia solar. Hi havia unes plaques solars que quan li arribava la llum s'obria la casa del costat però si li fèiem ombra, la llum s'apagava.

A Tots ens va agradar molt i vam aprendre moltes coses noves i divertides.









Cicle Superior 6è

Projecte donació de sang

El dia 7 de maig, els alumnes de 6è de Primària i de 1r d'ESO van col·laborar amb l'Hospital Trueta. En un projecte de donació de sang.

Dues setmanes abans van començar a fer els preparatius: primer van confeccionar per parelles un cartell, que convidés a tothom a venir a donar sang. Els professors van escollir els dos cartells més bonics i alguns alumnes els van anar a penjar per la ciutat, per tal que el 7 de maig vinguessin persones voluntàries per donar sang. Després, 6è va fer souvenirs per la gent que participava en la col·laboració. El regal consistia en el logo vedruna enganxat en una pinça. A més, a les pinces van escriure-hi "moltes gràcies".

Però, al final va arribar el dia. Tots els alumnes solidaris estaven preparats. Els alumnes de sisè donaven la benvinguda i ajudaven els voluntaris a emplenar el qüestionari que els hi tocava omplir per donar sang. En canvi, els de primer d'ESO donaven la pinça amb el logo vedruna i els refrigerants en acabar la visita.
Aquesta col·laboració va sortir molt a compte, tant com amb els alumnes, que s'ho van passar molt bé, com amb els metges i les metgesses de l'hospital, que van sortir plens de sang i així, en el futur, poder ajudar a tots els seus clients.

Espero que en el futur es pugui repetir aquest dia d'entusiasme i de cooperació.





ESO

1r d'ESO

El mon de la cèl·lula

El dia 24 d'octubre de 2023 vam anar al CaixaFòrum a fer un taller sobre el món de la cèl·lula i vam anar a aprendre com es veien diferents tipus de cèl·lules i els seus teixits davant d'un microscopi.

Vam veure molts colors i moltes formes diferents. Un exemples del que vam veure va ser un tros de llengua de rata. Va ser molt divertit i ens ho vam passar molt bé!
Abans d'anar a fer aquest taller vam fer un treball que consistia en fer una maqueta sobre les cèl·lules, podiem triar entre cèl·lula vegetal i/o cèl·lula animal. En acabar el treball vam haver de fer una expressió oral explicant la nostre cèl·lula. Després ho vam poder posar en pràctica.













1r d'ESO

Convivències

El divendres 3 de novembre, els alumnes de 1r d'ESO, vam pujar al CEV a realitzar la convivències de curs.

A través de diverses dinàmiques en equip, vam treballar el lema del curs: " Mirades de Servei". Tenim clar que hem de mirar més enllà!
Vam gaudir d'un gran dia per treballar valors, convivència i diversió.















1r d'ESO

Plàstic pirates

Els alumnes de 1r i 2n d'ESO, juntament amb els alumnes de 1r de Batxillerat, hem participat en el projecte Plastic Pirates Go Europe!

una iniciativa europea coordinada pel centre de recerca alemany DLR Projektträger i finançada per la Unió Europea dins del programa *Mission Restore our Oceans and Waters by 2023*. L'objectiu principal d'aquest projecte és estudiar la contaminació per plàstics als rius europeus.

L'activitat principal del projecte és la realització d'un mostreig a un tram de riu, on es quantifiquen i s'identifiquen els residus plàstics trobats, inclosos els microplàstics. Nosaltres vam mostrejar el riu Ter al seu pas per Girona.

Les dades recollides pels joves participants seran validades pels mateixos investigadors i compartides a la pàgina web del projecte, on es podran consultar també els resultats obtinguts a la resta de països implicats.

És una gran oportunitat per involucrar els joves en una iniciativa de ciència ciutadana a escala europea i fer-los conscients del gran problema ambiental en el qual estem immersos.



1r d'ESO

No et fumis la salut

El dimarts 7 de novembre vam iniciar el projecte "No et fumis la salut" dut a terme per la Fundació Oncolliga.

Una iniciativa destinada a promoure un estil de vida saludable i a donar a conèixer els efectes nocius del tabac. L'Eulàlia va venir a l'escola per realitzar una xerrada dinamitzada per informar i donar a entendre la importància de prendre el control de la nostra salut i adoptar decisions que afavoreixin el nostre benestar.





1r d'ESO

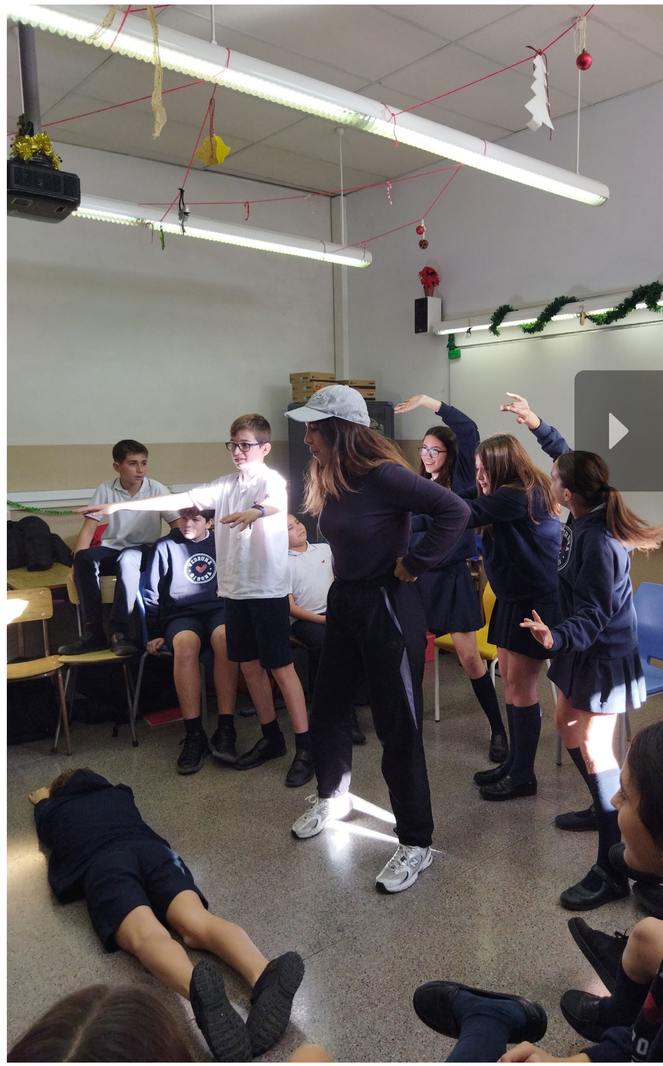
Qui té a qui?

El dia 15 de desembre del 2023 la companyia de teatre La Nave, van venir a l'escola a fer-nos un taller teatralitzat: ""Qui té a qui?" Que significa: Jo controlo les xarxes o les xarxes em controlen a mi?

Va ser molt interessant ja que ens van representar una història de tres nens: un estava molt enganxat al mòbil, un altre li agradaven molt les fotos i un altre no utilitzava gaire el mòbil. Després es va anar desenvolupant la història i els rols es van girar.
L'objectiu era reflexionar sobre l'ús que fem i donem a les pantalles, com ens afecten o ens pot afectar en el nostre dia a dia.
Ens va agradar molt i a més, ens va encantar que anar participant en el taller. Un taller interessant i amè.







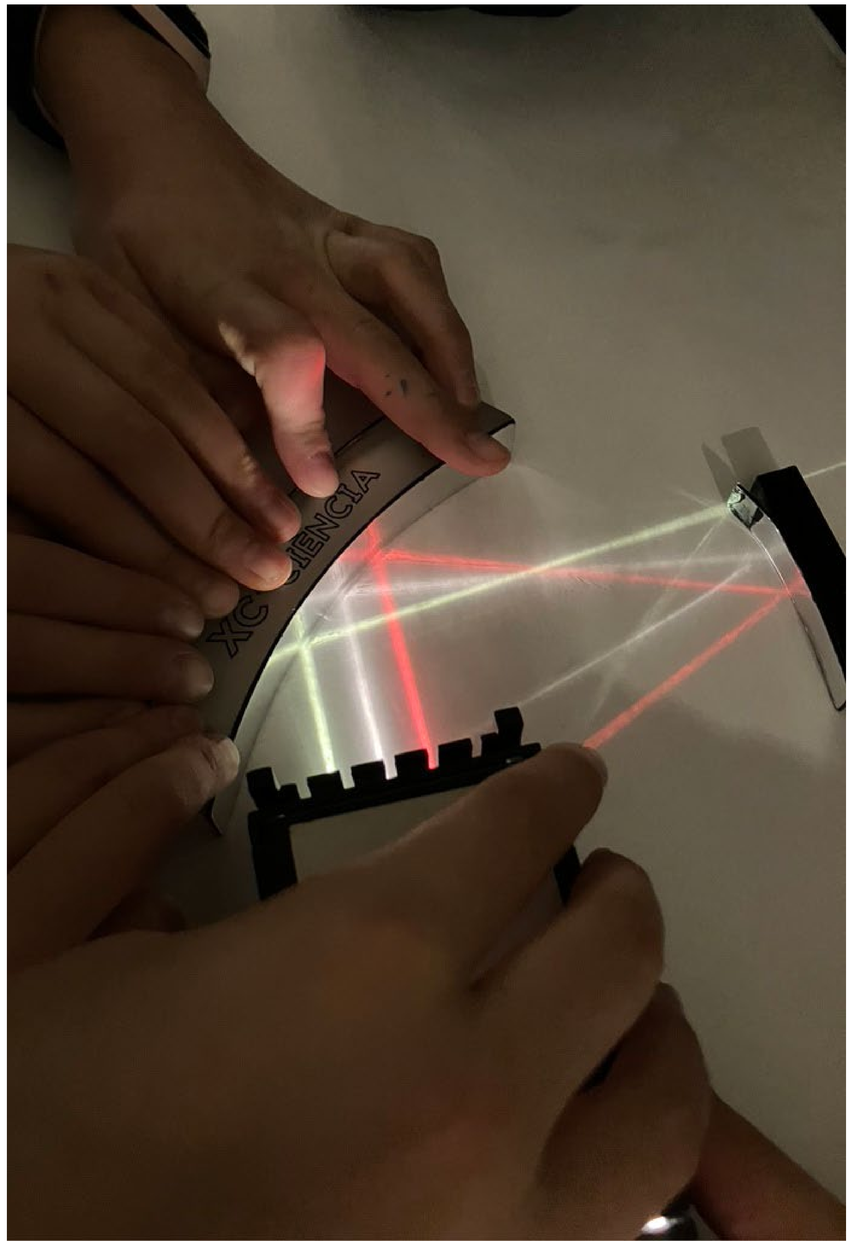
1r d'ESO

Taller de llum i color

El dia 9 de gener vam anar molt contents al CaixaFòrum del Barri Vell per fer una divertida activitat de llum i color.

Quan vam arribar, vam pujar a una sala gran i espaiosa on ens vam asseure en diferents taules. Primer vam començar parlant sobre què era la llum, quines funcions tenia... Després ens vam endinsar dins alguns continguts més teòrics, però experimentant amb estris con miralls, filtres de colors, primes... vam aprendre i entendre conceptes com la reflexió, refracció, còncau, convex, entre d'altres.

Vam aprendre moltes i moltes coses, com per exemple a quina velocitat anava la llum, va a 299.792,458 quilòmetres per segon!











1r d'ESO

Internet Segura

El 19 de gener, els Mossos ens van venir a fer una xerrada a l'escola sobre Internet Segura.

Ens van donar consells per utilitzar internet i les xarxes socials amb seguretat. En un món cada vegada més connectat digitalment, la seguretat a internet s'ha convertit una preocupació per a tots i sovint els adolescents no en som conscients.







1r d'ESO

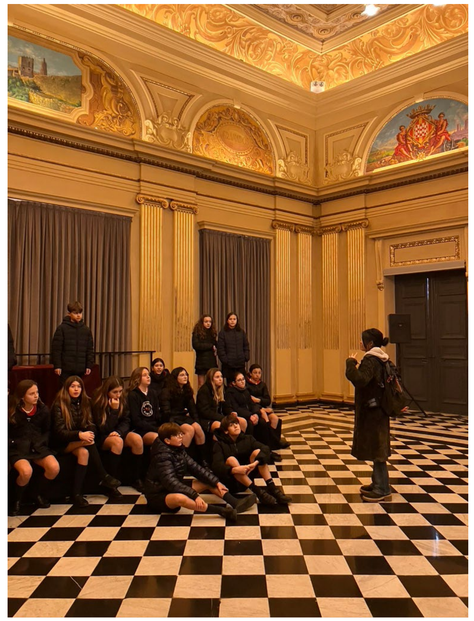
Visita al Teatre Municipal

El 22 de gener els alumnes de 1r d'ESO vam visitar el Teatre Municipal de Girona.

No vam anar a veure cap obra, musical, òpera.... senzillament vam a descobrir tots els espais que formen el teatre de la nostra ciutat.















1r d'ESO

Visita al Poble espanyol

El 8 de febrer, els alumnes de 1r d'ESO, vam anar a visitar el Poble Espanyol de Barcelona.

Allà vam realitzar una gimcana en equips per descobrir diferents espais del recinte, conèixer la seva arquitectura i alguna que altra llegenda. Ens va agradar molt l'activitat, vam gaudir i descobrir diferents entorns d'Espanya sense moure'ns de Barcelona.
Aquest dia vam poder vestir amb roba lliure i vam disposar d'una estona per passejar amb els amics. Entre carrers hi havia diferents botigues, com per exemple, la botiga del Barça, una de llaminadures, souvenirs... Vam gaudir d'una estona molt divertida en els tobogans del parc de dins del recinte.

Una excursió inoblidable!















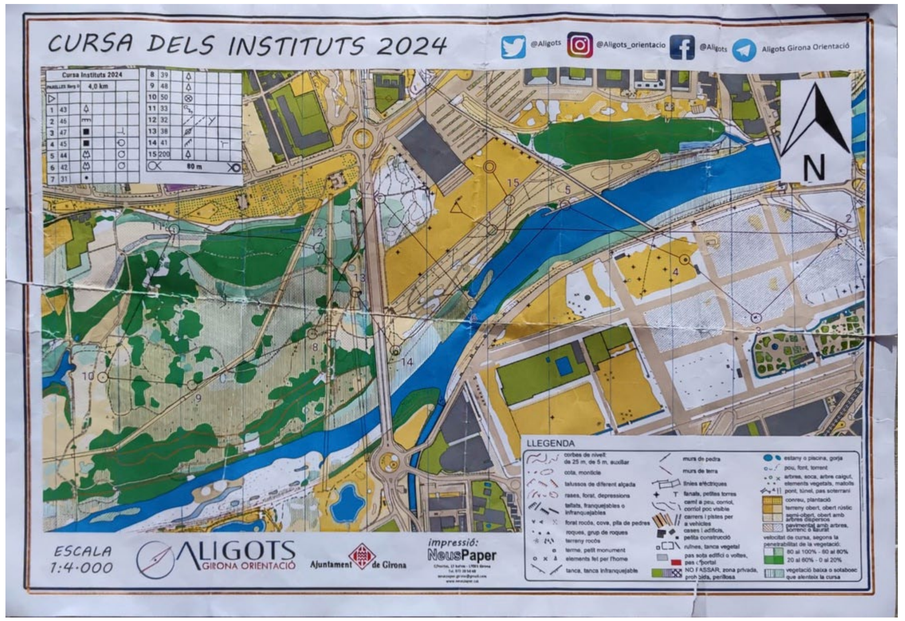
Vedruna Girona

1r d'ESO

Cursa d'orientació

El 28 de febrer al matí, vam participar a la cursa d'orientació d'instituts de Girona.

L'objectiu de la cursa era aconseguir totes les fites al menor temps possible. Només començar ens van donar un mapa de la zona, un xip i un parell de consells. Tots els alumnes de 1r vam aconseguir acabar la cursa llarga a temps. No vam ser premiats, però vam aconseguir arribar al final treballant en equip.









1r d'ESO

LILDAMI

Valors, societat, reivindicació,
hip-hop i trap

El 6 de març vam anar a l'Auditori per viure en directe un concert de Lildami, un conegut cantant de trap català.
Va alternar la seva música amb reflexions personals sobre temes varis com la cultura de l'esforç, els valors, la capacitat crítica...











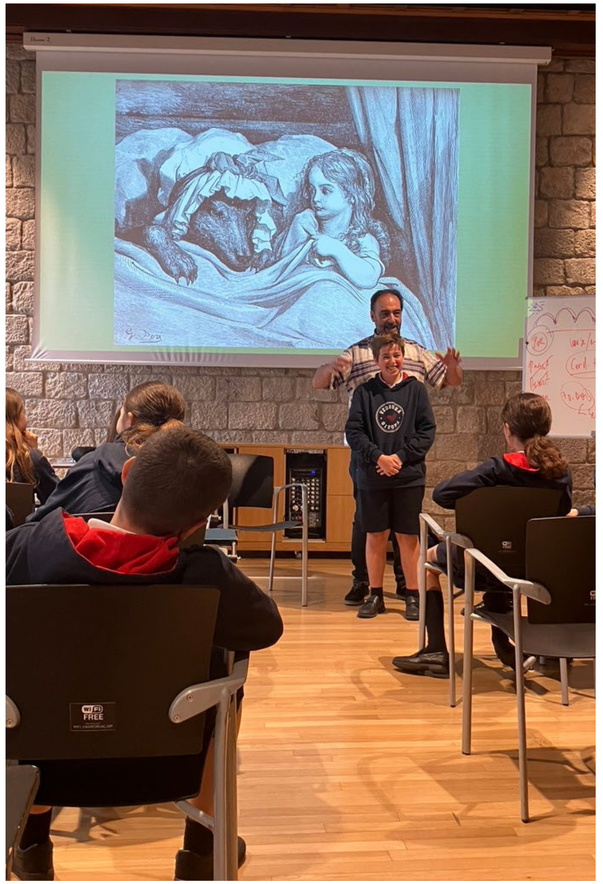
1r d'ESO

Del jeroglífic al whatsapp

Els dies 15 i 16 d'abril, els alumnes de 1r d'ESO vam gaudir d'un taller realment interessant sobre la comunicació.

D'una manera oberta, clara i entenedora, en Carles, va captar la nostra atenció des del primer minut. Amb les seves ganes i alguna broma entremig, va aconseguir captivar-nos durant aproximadament dues hores. En Carles ens va fer una xerrada sobre com ha evolucionat l'escriptura. També ens va explicar varis aspectes de com ha avançat la comunicació, ja sigui oral o escrita. Vam aprendre moltes coses de la història de l'escriptura. I sobretot, ens va quedar clar que no podem deixar de codificar i descodificar, malgrat fer ús de les noves tecnologies.







1r d'ESO

Olimpíades Vedruna Girona

Aquest curs els alumnes de 6è i 1r d'ESO hem celebrat les Olimpíades Vedruna Girona exclusivament.

Hem practicat diversos esports, així com el colpbol, hoquei i pixi. També hem jugat a l'Oca esportista i a un passaparaula online. Després de fer les activitats hem gaudit d'estona lliure i els dos cursos hem compartit bons moments. Ha estat una jornada lúdico-esportiva molt enriquidora.

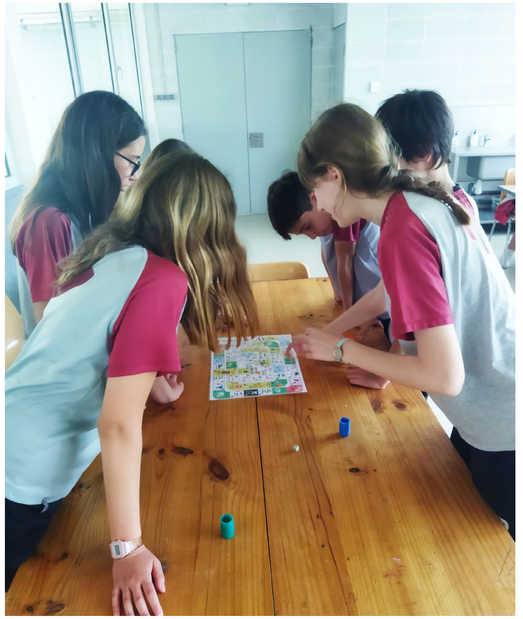












1r d'ESO

Programa Salut i Escola

Els alumnes de 1r d'ESO hem participat al Programa Salut i Escola.

Una actuació dels Departaments de Salut i d'Educació de la Generalitat de Catalunya adreçada a l'etapa d'ESO i Batxillerat, amb l'objectiu de formar, informar, educar en salut i detectar situacions de risc entre els adolescents.

El programa consisteix en dos tipus d'activitats: les col·lectives, en forma de tallers, xerrades monogràfiques, etc., i una consulta individualitzada i personal, anomenada Consulta Oberta, en la qual l'alumne serà atès de forma absolutament confidencial.

Hem fet diversos tallers, com per exemple el de l'Alimentació saludable, en el qual hem après a fer un menú equilibrat. També hem parlat sobre l'equitat menstrual entre els joves i també hem realitzat un taller sobre RCP (reanimació cardiopulmonar). Unes infermeres ens van explicar què s'ha de fer quan algú s'ennuega amb algun aliment o bé, com hem d'actuar si ens trobem davant d'una persona que ha perdut el coneixement. Mitjançant el material que van portar vam poder realitzar una pràctica i experimentar com funciona un DEA (desfibril·lador extern automàtic). Va ser un taller molt interessant i pedagògic.











1r d'ESO

Donació de Sang

Els alumnes de 6è i 1r d'ESO, conjuntament amb l'AFA de l'escola, van programar una donació de sang amb el suport del Banc de Sang i Teixits de Girona.

L'activitat consistia en dues parts. En la primera, els alumnes van rebre formació amb continguts científico-mèdics, de comunicació i de valors. A la segona part, els participants van crear materials per promocionar la donació de sang i van organitzar la seva pròpia campanya de difusió per conscienciar el seu entorn i animar a la gent a donar sang.









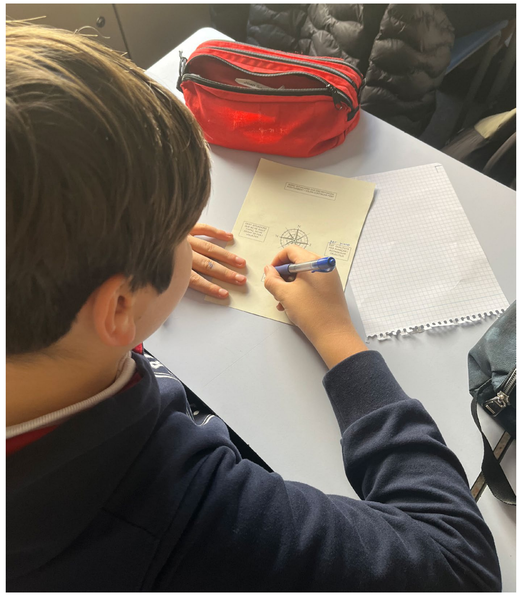
2n d'ESO

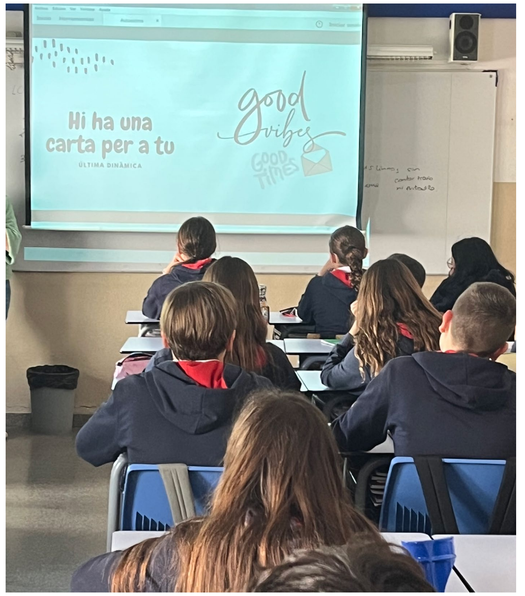
Autoestima

Els alumnes de 2n d'ESO vam gaudir d'un taller sobre l'autoestima que ens va proporcionar eines interessants i molt útils per conèixer-nos i valorar-nos.

Vam treballar conceptes relacionats amb la salut mental com els vincles i les relacions amb els amics, l'autoconcepte, l'autoestima, l'autoimatge corporal i la tolerància a la frustració.











Comença el joc

El dia 28 de febrer els alumnes de 2 d'ESO vam participar en una xerrada per part dels Mossos d'Esquadra.

Parlava de l'edat a la qual comencem a tenir responsabilitat dels nostres actes. Durant la xerrada van sortir molts temes interessants, però els mossos volien destacar-ne els més importants: l'ús correcte dels aparells electrònics i el ciberassetjament. Concretament, especificaven que encara que la majoria d'edat sigui als 18, la primera edat de responsabilitat és de 14 anys, el qual significa que si fas un acte considerat il·legal, en aquesta edat ja no es culpabilitza als teus pares sinó a tu. Sincerament, una xerrada necessària per a qualsevol edat, tant pels nens com pels pares.

Pere Rodeja i Pau Bacardit

2n d'ESO

Banc dels aliments

El dia 24 d'octubre, un senyor voluntari del "Banc dels aliments", ens va venir a explicar com funciona.

Primer de tot, ens va fer unes preguntes per saber què sabíem sobre aquest tema. Al principi, poca cosa, però ens vam anar animant, i al final van sorgir idees destacables.

Ens va explicar coses molt interessants i que molta gent no sabia, com per exemple: que hi ha productes amb data de caducitat que en realitat no tenen perquè caducar! És a dir, no caduquen aquell dia, però fiquen la data de caducitat per advertir que passada aquella data, aquell producte no estarà en tan bon estat, però si el conserves a la nevera, segueix sent igual de comestible. Ara bé, només si estan molt ben conservats i depèn de quins productes, com per exemple els iogurts, la pasta...

També ens va mostrar percentatges de pobresa a varies zones del món, el qual ens va sorprendre, perquè la pobresa al món és molt més extensa del que ens pensem: gairebé un 45% de la població mundial viu amb molt pocs recursos. Això és molta gent!

A continuació, ens va parlar sobre la importància de tenir una bona consciència sobre el consum i compra responsables, ja que, encara que no ens ho pensem, pot ser molt important per començar a reduir aquesta xifra de pobresa al món.

I per finalitzar la xerrada, ens va oferir ser voluntaris del banc dels aliments, perquè ajudaríem a molta gent i estaríem més feliços per haver participat en aquesta bona causa. Consistia que quan estiguéssim disponibles, hauríem d'anar un matí a un supermercat, i demanar menjar pel banc dels aliments, tot això anant acompanyats d'un adult.

Ivet Reyes, Laia Luchelli i Martina Tobed







2n d'ESO

Convivències

Les convivències a 2n d'ESO sempre són diferents a la dels altres cursos, ja que, és un dia que compartim amb alumnes de la nostra d'edat, d'una altra escola Vedruna.

Aquest any hem coincidit amb els alumnes de Vedruna Malgrat. El punt de trobada ha estat el Montseny, concretament a Collformic.
El matí ha estat molt fred, hem gaudit d'un paisatge preciós, i ens ho hem passar molt bé.
L'objectiu de la trobada ha estat fer un tros del camí que va fer Santa Joaquima quan va haver de marxar de casa seva a causa de la guerra.
A mig camí, hem parat al Pla de l'Ase mort, i hem fet unes dinàmiques que ens han ajudat a entendre el que va sentir i viure Santa Joaquima en aquell moment tan difícil de la seva vida. Ens han dividit en molts grups, a cada un dels quals hem coincidit amb alumnes de l'altra escola, això ens ha donat la oportunitat de relacionar-nos amb ells.
Un cop acabades les dinàmiques hem continuat la ruta fins arribar a la zona on Joaquima de Vedruna havia trobat una font, la que ara es coneix amb el nom de Font de Santa Joaquima de Vedruna. Allà hem dinat i hem gaudit d'una estona lliure.
Abans de marxar cap a l'autobús ens hem fet una foto de grup a la font.
Ha estat un viatge per a recordar.

Sergi Arbussà i Oriol Pèrnia



2n d'ESO

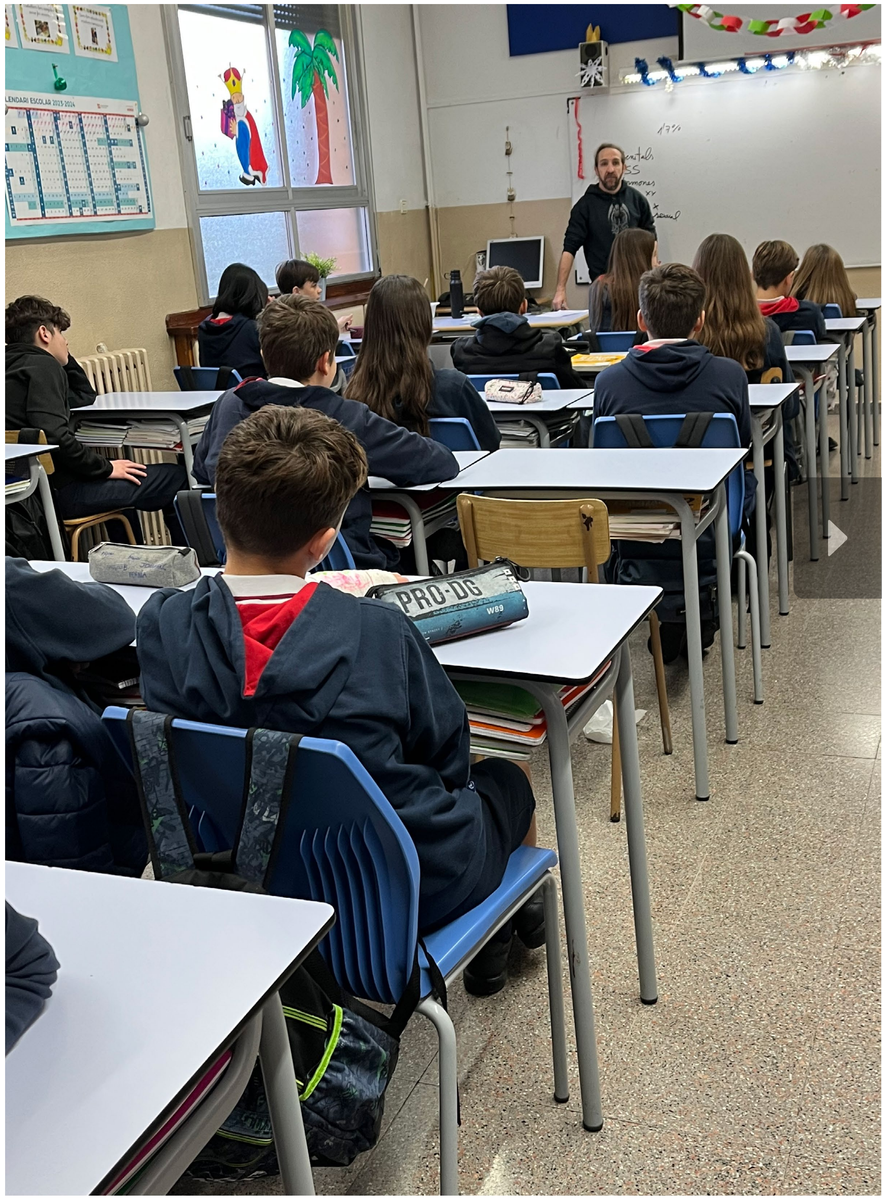
Conèixer el meu cos i les meves emocions

El dia 5 de desembre de 2023, els alumnes de 2n d'ESO vam fer un taller sobre la sexualitat amb un infermer expert en el tema.

Previ a la xerrada, ens van passar uns vídeos informatius a classe. A partir d'això, tots els alumnes vam poder escriure les preguntes que ens plantejavem sobre el tema en un paper de manera anònima, que posteriorment vam enviar a l'infermer. La xerrada va consistir en resoldre tots aquells dubtes que prèviament havíem apuntat.
Aquesta xerrada ens ha resultat una experiència molt interessant i útil per conèixer millor el nostre cos.

Silvia Ruffo i Carlota Tobed





2n d'ESO

Higiene del son

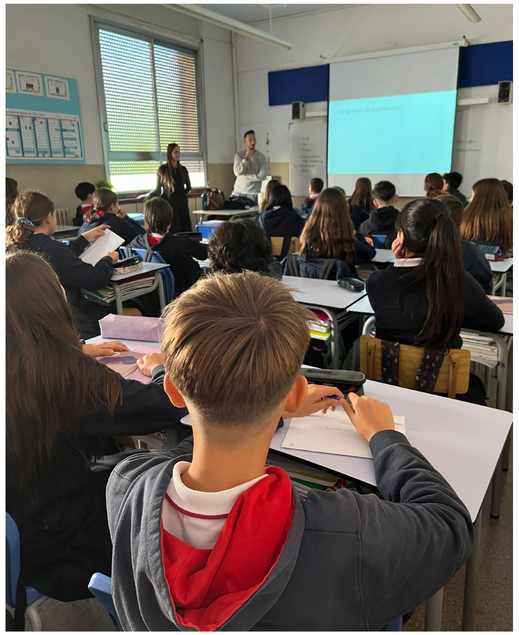
Des del programa Salut i Escola ens van fer una xerrada sobre la higiene del son i l'ús de les pantalles.

Va ser una explicació molt didàctica, ja que ens ha servit, en alguns aspectes, per aprofitar el 100% d'energia.

Ens van donar consells sobre com hem de dormir i quins hàbits hem de realitzar abans d'anar a descansar. Com a mínim una hora abans hem de deixar de banda els dispositius electrònics, ja que no ens ajuda a agafar el son de manera adequada. Seguidament ens van explicar els beneficis de gaudir d'un bon descans. Alguns són:
-Tenir més capacitat mental.
-Aconseguir un rendiment millor.
-Tenir més concentració.
-Tenir el cos més descansat.
-Tenir menys probabilitats de contraure enfermetats.
-Tenir menys possibilitats de tenir un problema cardíac.

Finalment, ens van recomanar que dormim almenys unes 8 hores per poder aconseguir els beneficis destacats. Aquesta xerrada va causar un gran impacte entre nosaltres i vam aprendre moltes coses que no sabíem sobre el benefici d'un bon descans.

Adrián i Pau









2r d'ESO

Ruta del Montseny

La jornada de convivències de 2n d'ESO ha estat una mica diferent de la de cursos anteriors. Ens hem desplaçat al Montseny, a la zona de Collformic.

Allà ens hem trobat amb una altra Escola Vedruna, la de Tordera, amb qui hem compartit el dia.
Un cop hem arribat, hem esmorzat, i tot seguit, hem caminat fins al Pla de l'ase mort, allà ens hem dividit en grups, i hem fet unes dinàmiques que ens han servit per conèixer millor als alumnes de l'altra escola, i també ens han portat a reflexionar amb la situació que va patir Santa Joaquima de Vedruna, i el que va sentir, quan, a causa d'una guerra, va haver d'abandonar casa seva amb els seus fills, i va anar a buscar refugi pels camins del Montseny.
En acabat, hem fet un trosset del camí que va fer Santa Joaquima, i just abans d'arribar a la font de Santa Joaquima, la font que ella va descobrir, hem dinat.
Quan hem acabat de dinar, per grups, hem baixat fins a la font a fer-nos una foto, i immortalitzar la vivència de la jornada.
Per finalitzar el dia, hem fet el camí de tornada tots junts fins el bus.

Nora Palahí i Jordi Corretger







2n d'ESO

So i acústica

El dia 30 de gener vam anar al Caixafòrum a fer el taller de So i acústica.

En aquest taller vam fer diferents experiments sobre el so. Per saber si als nostres companys els hi va agradar, els hi vam preguntar què els hi va semblar: ens van dir que va ser molt interessant, però que els hi hagués agradat que fos més llarg.
L'experiment que els hi va agradar més va ser el que hi havia un tub que treia diferents franges de foc que segons el so que sonava era més gran o més petita.
El taller va ser molt divertit i vam aprendre molt.

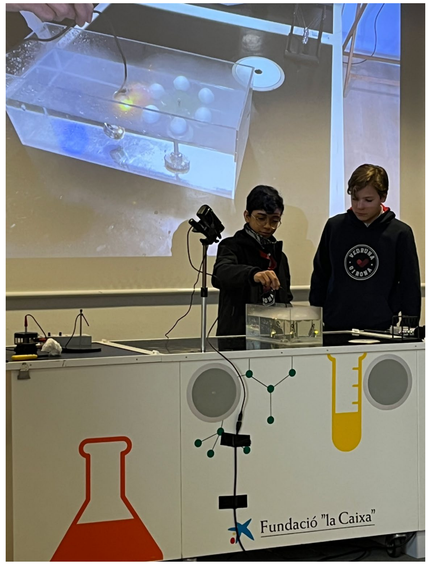
Aleix Font i Arnau Molinero



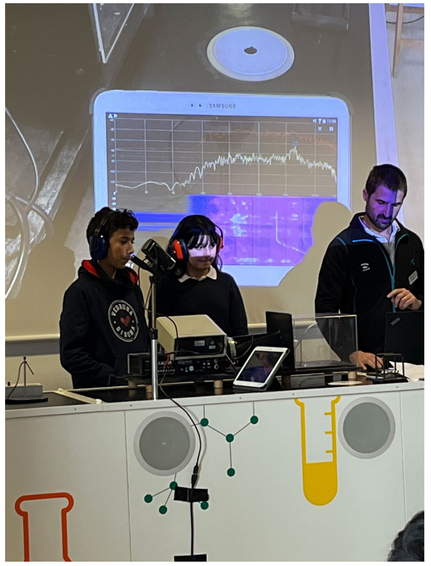














2n d'ESO

PLOGGING

L'altre dia vam anar al riu per tal d'aportar el nostre granet de sorra al medi ambient, recollint la brossa de la vora del riu.

El professor Moisès i la senyoreta Ariadna, ens va explicar com aniria la sortida, el que hauríem de fer i com ens dividirem per realitzar la feina. Hi havien 4 grups: els que recolliem la brossa, els encarregats de fer fotos, el dels microplàstics del rius i un grup per classificar.

Els de classificar s'encarregaven de posar la brossa en les diferents bosses de reciclatge, que més endavant serien pesades i tirades a les escombraries.

Els encarregats de fer fotos eren aquells que havien de realitzar fotografies de la brossa que recollíem i com estava la zona del riu abans i després de recollir.

Els encarregats del riu havien d'endisar-se dins d'aquest per poder posar la xarxa de recollida de microplastics al riu i quan passes la corrent, els plàstics s'haurien ficat dins la reixa.

Els que s'encarregaven de recollir la brossa a terra ferma, dibuixaven un radi de 2-4 metres, per posar les deixalles que es trovaven dins la circumferència sobre un mocador de tela per ser reciclades després.

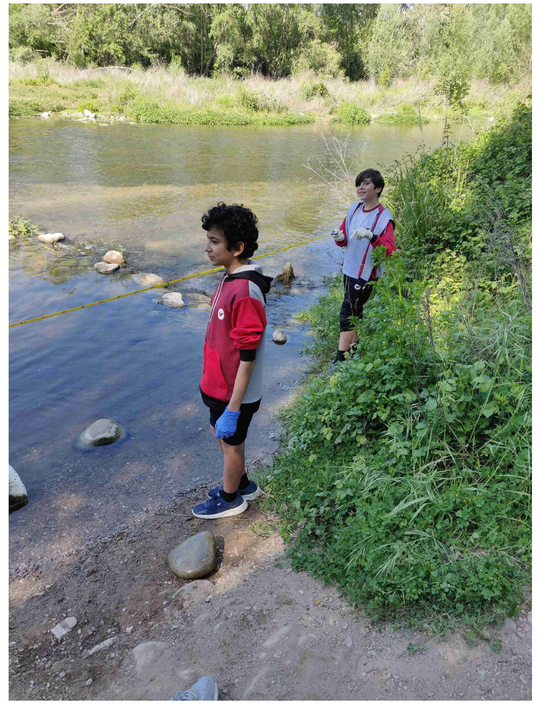
Aquell dia per esgotador que semblés, ens vam adonar, que la gent no respecta la natura. El món s'hereda, i tal com el deixem ara, es quedarà per a sempre; ara feu-vos una pregunta "És així com ens deixareu per heretar aquest món?", perquè recordeu, els nens prenem exemple dels adults.

Així que, ara ja ho saps; tingues dos dits de front, i ajuda al medi ambient. Ho hauria de fer tothom!









2n d'ESO

Cura del medi ambient a l'escola

El divendres 22 de març, coincidint amb el dia Mundial de l'Aigua, ens vam reunir els Comitès Ambientals de les Escoles Verdes del Gironès i el Pla de l'Estany.

Hi vam participar 12 centres de secundària amb un total d'un centenar d'alumnes. Durant el matí vam fer diferents activitats de d'educació ambiental a les Ribes del Ter. La trobada va finalitzar amb una acció reivindicativa conjunta a la Passera de la Devesa per reivindicar el cabal ecològic del Ter. Va consistir en "La Palanganada", una acció simbòlica que ja fa anys que l'entitat "Aigua és Vida" realitza a Girona.









2n d'ESO

L'energia

El dimecres 24 d'abril, la classe de segon d'ESO B vam anar durant les dues primeres hores del matí al CaixaForum de Girona per realitzar un taller sobre l'energia.

Primer de tot ens van ensenyar una petita part d'una exposició sobre la impressió 3D i després ja vam començar el taller.

El taller ens va agradar molt a tots, ja que vam aprendre sobre què era l'energia i del funcionament del cos humà quan entra en contacte amb ella i de les energies amb moviment o amb diferents estats, coneixent que totes les partícules són un tipus d'energia i de les quals aquestes es poden transformar i no es poden destruir.

El taller va començar amb una petita pregunta de què era l'energia i quins tipus d'energia coneixíem. Ens van fer algunes proves de com funcionava alguns tipus d'energia, com l'energia mecànica, química, tèrmica, i moltes més. Així, durant tota l'hora, vam aprendre en com es pot passar d'un tipus d'energia i transformar-se en una altra.

Shu i Nora





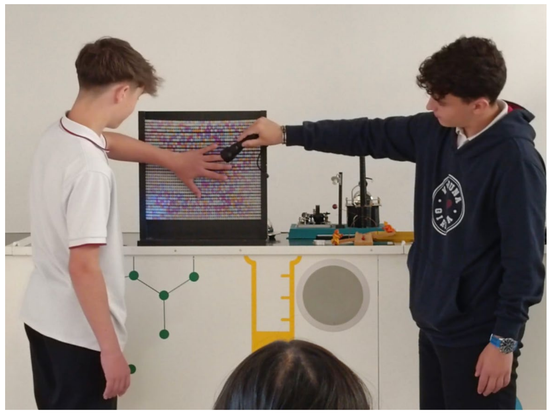












2n d'ESO

Poetitza't

Tot va començar quan ens van avisar d'un taller de poesia, la classe es va exasperar!

Tres persones van entrar, tot recitant poemes, i donant-nos la benvinguda al món "Poetitza't"; ens van explicar sobre un concurs de poesia anomenat ", on ens van animar a participar, podem guanyar 1500 €!

A continuació, un poeta, ens va recitar un vers preciós sobre el "Pel·la" (una persona de la qual volia prendre exemple, però tristament, va acabar malament).

Un moment especial, va ser quan van demanar un voluntari per identificar un dibuix situat sobre el poema.

Tothom pensava que aquell taller seria avorrit, però, com diu aquella dita "No jutgis a un llibre per la seva portada"!

Odette i Ivet









2n d'ESO

Camí de ronda

Palamós - Calella de Palafrugell

El 8 de febrer vam passar el dia al Baix Empordà. Passejant pel camí de ronda entre Palamós i Calella de Palafrugell, vam poder gaudir de unes vistes espectaculars. El primer tram del camí, era un paisatge molt natural cobert d'arbres de tota mena, que ens va fer arribar a la barraca d'en Dalí, que consisteix en una casa petita feta de pedra amb la porta girada uns 45º, on vam aprofitar per esmorzar. Seguidament, vam continuar el camí, fent una mini parada a "cala estreta". Vam continuar caminant per paisatges de costa i llocs més muntanyosos. Un cop vam ser arribats al poble de Calella de Palafrugell, vam haver de continuar fins arribar a la part del centre, on hi ha la platja.
A l'hora de dinar vam poder estar amb el grup d'amics/amigues i vam gaudir d'estona lliure fins a l'hora de marxar.

Una excursió per recordar!

Marina Moré i Mariona Ribas







1r i 2n d'ESO

Port Aventura

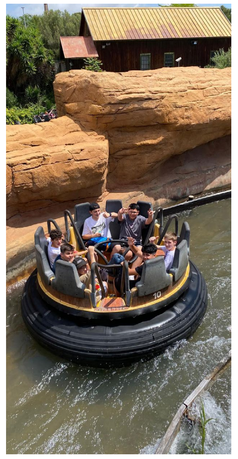
Els alumnes de 1r i 2n d'ESO durant els dies 12, 13 i 14 de juny van realitzar el treball de síntesi.

És un conjunt d'activitats en equip per tal de comprovar fins a quin punt els alumnes han estat capaços d'aplicar les competències bàsiques en les diferents matèries.
El treball d'aquest any, anomenat "Diversió en moviment" s'ha basat en el parc d'atraccions Port Aventura. Previ a la sortida al parc, des de l'escola es van realitzar diverses activitats relacionades amb la tecnologia, estudi de les estructures de les atraccions, també amb les ciències naturals, estudiant l'energia i la cinemàtica, estudiant els diferents mons que el formen, així com, Polynesia, Far West, Mediterrània, Mèxic i Xina. Finalment, també van fer activitats relacionades amb les llengües, redactant i exposant una presentació i un tríptic publicitari. També vam treballar l'emprenedoria. Els alumnes van haver de proposar una nova regió pel parc.

Una vegada a PortAventura els alumnes van gaudir de valent realitzant activitats amb els monitors i es van divertir al màxim amb les atraccions.













Vedruna Girona

3r d'ESO

Convivències

El passat 2 de novembre alumnes i professors de 3r d'ESO vam anar de convivències.

Va ser una jornada diferent de les que fem d'ordinari. Caminar, xerrar, compartir, jugar, reflexionar,... tot en un ambient distès i també diferent de l'habitual: fora de l'escola, enmig de la natura, esmorzant a la Plaça de la Sardana, fent xino-xano cap al mirador de can Garcia i dinant a la Font del Ferro. Senzillament conviure... No està prou valorat!









3r d'ESO

Taller: Què consumim, o no!

El dia 9/10/23 va venir a clase una formadora a fer-nos un taller sobre el consum responsable

En aquest taller, ens va fer una petita obra teatral sobre una noia que, tot venint d'una família rica, havia d'heretar i fer-se càrrec de l'empresa familiar. Però la noia es plantejava que el que ella volia ser de gran no coincidia amb el que volien els seus pares; i aleshores és va començar a plantejar i a preocupar per les condicions en les quals desenvolupen la feina els treballadors de l'empresa els seus pares. I més tard comença un conflicte entre els pares i la noia que acaba als tribunals. Al final de la història es van posar de manifest per promoure una reflexió amb tots els companys de la classe sobre aspectes com el consumisme ferotge, el capitalisme, la sostenibilitat, el control social, l'autoritat paterna, l'ordre i el respecte a la família i a la societat, la solidaritat,... i molts temes més que fins i tot no vam poder acabar!















3r d'ESO

Taller: Reaccions químiques

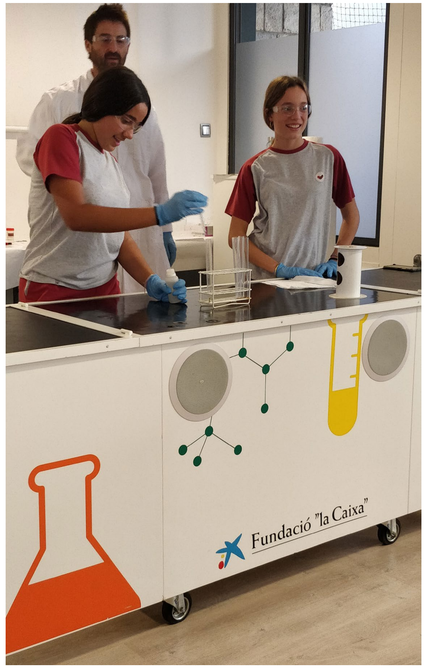
Al primer trimestre vam anar al Caixa Fòrum

Ens van ensenyar com reaccionaven diferents enllaços químics; els principals objectius del taller eren reconèixer què era una reacció química i aprendre a analitzar-ne les característiques principals; també ens van ensenyar a diferenciar elements de compostos, distingir les reaccions químiques que produeixen calor de les que n'absorbeixen, i entendre i seguir les normes de seguretat imprescindibles per manipular determinades substàncies químiques. Vam aprendre i divertir-nos molt.













3r d'ESO

Projecte: Fashion Revolution

En aquest projecte hem après moltes coses que no sabíem.

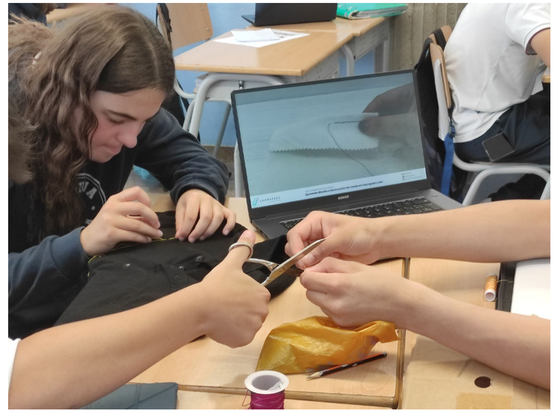
Ara sabem llegir una etiqueta de roba i entenem el que volen dir els símbols. Sabem que hi ha empreses que tenen polítiques ambientals i laborals i d'altres que s'ho salten una mica, o força. També hem "jugat" a crear una marca de roba que reutilitza roba vella i dona una segona vida a aquestes robes que altrament llançaríem.

I amb el que hem passat més hores ha estat en la creació dels nostres dissenys i reelaborant peces a partir de roba vella. La majoria no havíem cosit mai! Per a alguns no ha estat tant difícil, a d'altres els ha costat molt! Llàstima que no haguem pogut experimentar amb una màquina de cosir, haguéssim anat més ràpid i les costures ens haguessin quedat més fortes!









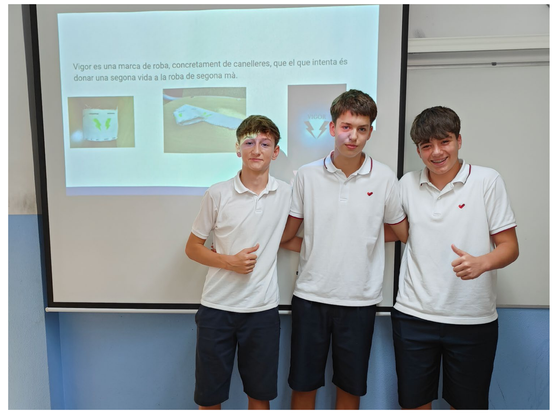










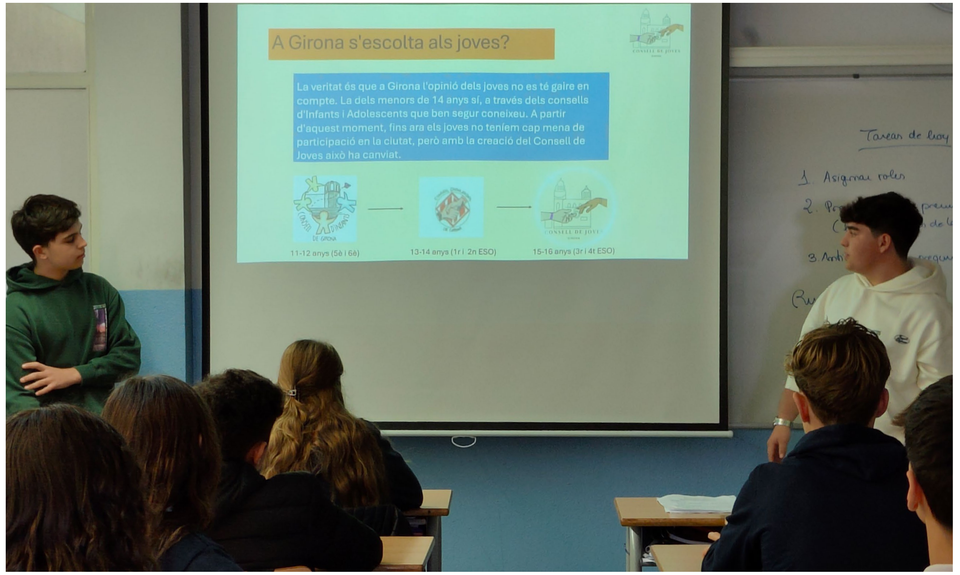


3r d'ESO

Participació en el Consell de joves de Girona

El Consell de joves de Girona, va venir a visitar-nos i, a part d'explicar-nos què fan i que s'acaben de crear, ens van demanar la nostra participació.

Vam respondre un formulari i vam parlar amb ells sobre quins aspectes de la ciutat es podien millorar. La freqüència de busos municipals, més oci per als joves, més esdeveniments esportius i la millora de la contaminació ambiental i acústica, van ser algunes de les nostres respostes. Ens van dir que ho traslladarien a l'ajuntament per tal de mirar si es podria fer alguna cosa.







3r d'ESO

Excursió: Museu Dalí i Sant Martí d'Empúries

El vuit de febrer vam anar tot 3r d'ESO a Figueres, la ciutat on va néixer Salvador Dalí.

Quan vam arribar, ens van dividir en grups i, seguidament, vam anar entrant. Des dels primers minuts ens vam adonar que tot estava dissenyat a la perfecció i que malgrat que tot era molt figuratiu, tot el museu era molt simbòlic.
Just a l'entrada, ens van explicar que el museu era la restauració d'un teatre, amb això ens donava a entendre que tot l'art que vam veure no es trobava només i senzillament en els quadres que s'hi exposen, l'art era per tot.
Per a nosaltres els quadres de Dalí representen la imaginació pura i desmesurada, una mica com les visions que podria tenir el personatge cèlebre del Quixot. Un art amb i sense sentit, tot alhora. Un art "abstracte" amb uns paràmetres que semblen fixes, però que poden ser trencats per Dalí amb una simple pinzellada.

Després vam anar a veure el mar; un passeig per Sant Martí d'Empúries i dinar a la platja van posar la cirereta final a un molt bon dia d'excursió!







3r d'ESO

Taller: Juguem a ser enginyers

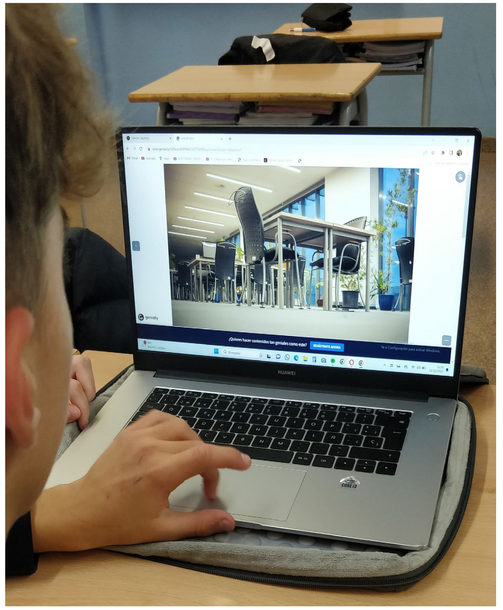
El taller constava a resoldre una petita gimcana per grups i amb l'ajut d'un ordinador.

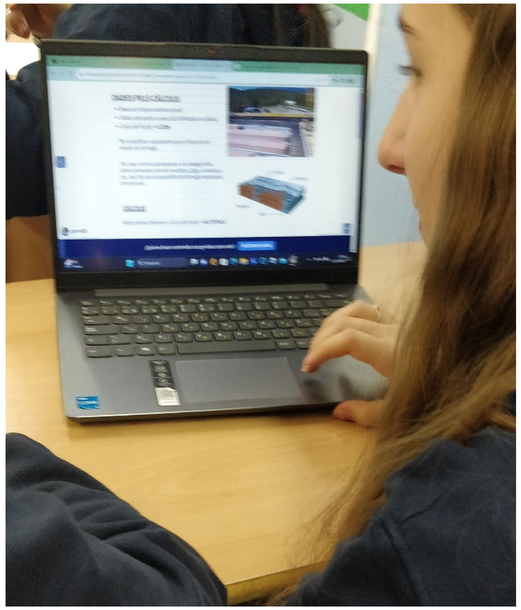
Els grups eren de cinc persones i guanyava el grup que aconseguís acabar els reptes correctament i amb un període de temps més curt. Els reptes que ens proposaven eren sobre l'actualitat i es barrejaven un conjunt de matèries com física, química i biologia. En el cas de que algún grup trobés alguna dificultat, podia utilitzar les ajudes, que eren unes pistes que et donaven per poder resoldre el conflicte amb més facilitat.

Aquest taller va ser un taller força entretingut i el vam gaudir tots molt ja que vam treballar d'una manera diferent a la que estem acostumats, però essent sincers, també crec que va haver-hi algun repte que va ser molt fàcil de resoldre!

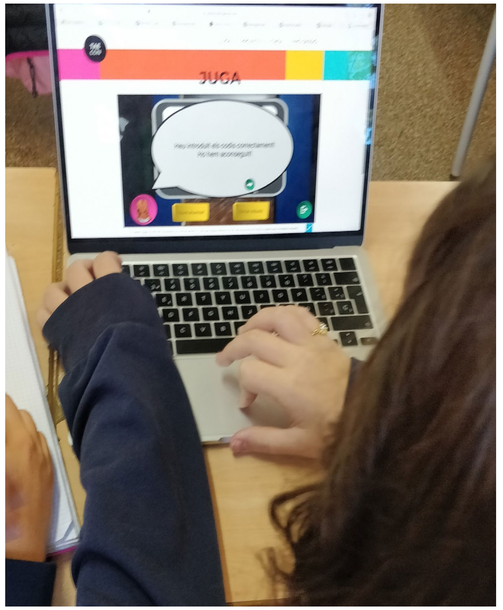












3r d'ESO

Oral Presentations

Among other activities in this course, the students have done in-class presentations on prepared topics, supported by visual aids.

They were asked to practise their ability to communicate effectively as well as to present information clearly.



Scenes

We enjoyed recording and then watching the students' clips. We focused on team working.

The students were asked to find scenes in different series where good values, principles & messages were conveyed.
We have quite good actors & actresses at school!



3r d'ESO

Xerrada Sexoafectivitat

Va venir en Marc, que ja el coneixíem d'una altra xerrada de l'any passat.

Ens va estar explicant diferents conceptes i ens va ajudar a tenir-los clars. Vam parlar de l'aparell genital, del gènere i de la identitat sexual. Ens va desfer una mica l'embolic que teníem amb tot això.
També vam parlar de pràctiques sexuals i de malalties de transmissió sexual i, sobretot, de la importància de prendre precaucions.
A part d'això, va fer molt d'èmfasi en ser conscients sempre del que fem, en l'autoestima i en la comunicació.
Va ser molt interessant escoltar-lo.



3r d'ESO

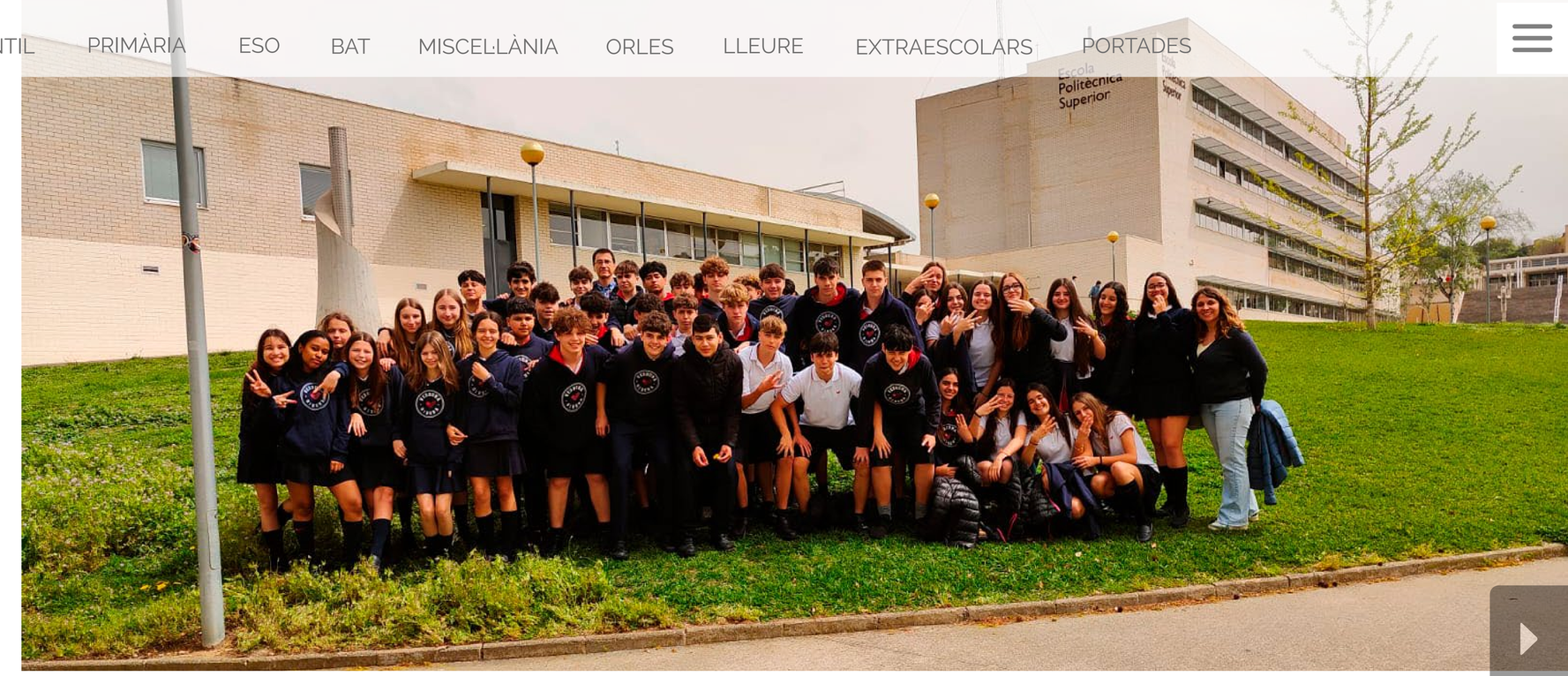
Taller: Flavors

El dilluns 8 d'abril vam anar a la Universitat Politècnica de Girona.

Allà ens vam endinsar en un taller on, dos professors especialitzats en agroalimentació i tres estudiants del propi grau, ens van explicar de manera dinàmica, senzilla i correcta el món dels flavors.

La part teòrica, que va ser la primera part del taller, va consistir en una explicació breu però interessant sobre el procés d'elaboració dels productes alimentaris fins a arribar al nostre abast.
A la part pràctica, i per a nosaltres la que més vam gaudir, va consistir en assaborir alguna essència, sense utilitzar el sentit de l'olfacte, i intentar esbrinar de què es tractava. Ens van agrupar en tres grans equips i vam competir entre nosaltres per veure qui era més exacte en la descoberta dels productes que provàvem un darrere l'altre.

Finalment, però no menys interessant, vam tenir la sort de gaudir de veure un projecte tecnològic sobre el Tarlà de Girona i escoltar una petita però consistent classe magistral de la Mercè; ella va fer plantejar-nos la possibilitat d'estudiar alguna carrera o grau superior d'enginyeria. Quin repte!







3r d'ESO

Taller: Parlem de drogues

En aquest taller els alumnes de 3r ESO hem pogut parlar amb una agent del cos de Mossos d'Esquadra.

.L'agent ens ha explicat diverses qüestions interessants en aquest moment, ja que els propers dies tenim la festa major de Girona. Ens ha informat sobre els robatoris, l'alcohol i les drogues.

Principalment, ens ha parlat de les drogues que circulen en aquests ambients. Hi ha gent que es dedica a posar droga a les begudes i aleshores, més tard, les víctimes en estat d'inconsciència són violades. També ens ha explicat que està prohibit vendre begudes alcohòliques als menors i, en el cas que els descobreixin cometent alguna il·legalitat, la conseqüència recau sobre els pares i el venedor. En les fires podem trobar un punt lila, on podem anar a demanar ajuda en cas de violació, o algun intent de fer-ho. Una cosa molt important és que en les barraques podem demanar un got d'aigua de manera gratuïta.

I, finalment, ens ha informat sobre els robatoris; hi ha molts carteristes que aprofiten quan hi ha molta gent junta per robar objectes de valor com ara diners, mòbils, etc. En el cas que ens passi, hem d'anar a comunicar-ho ràpidament a algun agent de l'ordre i denunciar-ho als Mossos.





Taller: Higiene del son i l'ús de les pantalles

El dia 17 de gener, a 3r d'ESO, ens van venir a fer una xerrada sobre l'ús de pantalles i la higiene del son.

Durant aquesta hora de xerrada ens van explicar com ens afecta dins del nostre organisme el fet de no dormir i les seves conseqüències, i que les pantalles, sobretot el mòbil, és la raó principal per la qual els adolescents d'avui en dia, en comptes d'anar a dormir, es queden desperts utilitzant el mòbil per parlar amb els amics, jugar o mirar les xarxes socials.
Una de les informacions clau que ens van explicar va ser que, per dormir bé, havíem d'anar a dormir sense haver utilitzat cap mena de pantalla una hora abans. A més si utilitzem una pantalla a aquestes hores, el cos s'acostuma a no dormir quan estem estirats al llit.
Els objectius d'aquesta xerrada eren, en primer lloc, fer-nos conscienciar del fet que no dormir no ens aporta res, ans al contrari, és perjudicial per a la nostra salut; i en segon lloc, pretenia d'ajudar-nos a agafar nous hàbits per tenir un son més saludable.

3r d'ESO

UAP

La UAP va ser una experiència única que van poder gaudir els alumnes de 1r i 3r d'ESO.

Es tractava d'una obra de teatre que combinava diàlegs i música. Diverses escoles de Girona van col·laborar per poder fer que tots els alumnes la gaudissin al màxim d'aquesta aventura.

Cada any, la UAP tracta d'un tema diferent, en aquesta ocasió tractava de les diferències socials que hi havia en el nostre món, sobre com estem dividits en diferents classes socials i com tractem i som tractats. Hi havia quatre grans grups: els influenciadors, els treballadors, els dominadors i els itinerants. Cada un tenia un rol molt especial en l'obra. Els influenciadors sempre oferien el més fantàstic de la seva vida pensant que, essent perfectes arribarien a la màxima felicitat sense adonar-se que, en aquest procés, també s'estaven destruint a ells mateixos. Els treballadors tenen una vida molt dura, sempre estan treballant i no cobren quasi res, no es mereixen mai el tracte que reben, però sempre estant treballant al 100% per tenir alguna cosa per menjar l'endemà. També hi havia els dominadors, que eren uns que només volien manar i tenir poder sobre la resta.

Hem recollit dues opinions que volen ser un resum de la percepció dels alumnes en general mostra de l'experiència tot participant-hi, i també dels que hi van ser com a d'espectadors:

Clàudia Martínez: "Jo vaig participar en la UAP. Vaig acabar tenint una experiència que va fer canviar enormement la idea que en tenia en un principi. Va ser espectacular, la sensació d'estar esperant que el teló pugés va ser una emoció d'alegria i nerviosisme que mai oblidaré; també s'ha de felicitar les persones que feien "solos", cantaven realment molt bé i tenien moltíssim de talent, em va encantar col·laborar amb ells. Realment va ser una experiència que repetiria sense pensar-m'ho dues vegades."

Diego Hernández: "Jo ho vaig viure des del públic. En un principi pensava que seria una cosa avorrida, però llavors em va sorprendre com em captivava el que sentia i el tenia davant dels meus ulls. La música era forta, hi havia llums per tot arreu i l'actuació que van fer em va sorprendre; també el missatge, ja que ens va donar a conèixer molts dels complexos que hi ha en la nostra societat. Estaria encantat de poder-hi tornar si hi tingués l'oportunitat."



Vedruna Girona

3r d'ESO

Treball de síntesi

Els proppassats dies 13,14 i 15 de juny, els alumnes de 3r d'ESO van anar a Rialp (Lleida) a portar a la pràctica tots els coneixements treballats els dies anteriors a classe a nivell teòric.

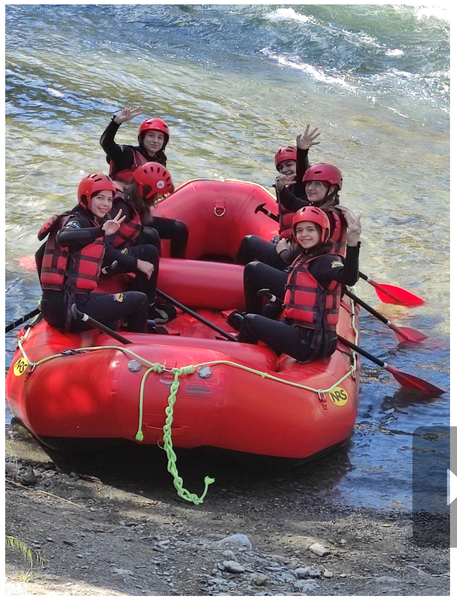
Malgrat la pluja del primer dia que va fer substituir algunes de les activitats previstes, la resta de la planificació es va desenvolupar sense més problemes. Una ruta de senderisme a l'Estany Gerber amb paisatges de bellesa extraordinària, una sessió de piscina i de jacuzzi que els prepararia per a la discoteca de després de sopar i, especialment, l'activitat de ràfting del divendres, van fer gaudir els alumnes de valent i els va deixar l'empremta inesborrable d'uns dies viscuts amb intensitat i bona companyia en el comiat de 3r de l'ESO.

Bona feina!















4t d'ESO

Convivències

Les convivències de 4t d'ESO les vam fer a principi de curs en un local del barri de Germans Sàbat.

A les vuit del matí vam agafar rumb cap el nostre destí, i va ser com un passeig. En arribar a lloc vam entrar en una aula gran que hi havia i vam començar a dur a terme les activitats que ens proposaven els tutors. Van ser activitats molt dinàmiques, que convidaven a conviure entre tothom i a reflexionar. Una de les activitats que recordem és que ens van preguntar què havíem fet a l'estiu, el record més feliç, per poder-lo compartir amb els companys. Després, ens van posar en grups i es van tractar temes de reflexió. Tot seguit, vam fer un esbarjo llarg per esmorzar i gaudir de l'entorn. A continuació, els professors ens van proposar una última activitat molt divertida: en grups reduïts d'aproximadament 6 persones, havíem de dir dues veritats i una mentida sobre nosaltres i la resta havia d'endevinar quina era quina.

En el transcurs de totes les activitats ens vam sentir molt còmodes i va ser un temps sobretot de reflexió, és a dir, d'aprenentatge i d'adonar-nos de coses noves. També ens vam poder conèixer millor entre tots, ja que hi havia alumnes nouvinguts. Va ser una activitat diferent a aquelles a què estem acostumats i ens va agradar molt.



Vedruna Girona

4t d'ESO

Alumnes nouvinguts a 4t D'ESO

Al llarg dels últims cursos, han anat arribat nous companys i companyes a la classe (els més recents, tot just fa uns mesos).

Aquestes són algunes opinions dels nostres companys nouvinguts sobre el moment d'arribar a l'escola:

- "Incómodo, raro, triste... Me sentía menos que los demás por no entender nada en la clase."
- "Fue una situación complicada, porque me sentía incómoda al intervenir en clase. Sentía mucha vergüenza y no sentía unión por parte de mis compañeros"
- "Al principio me costaba adaptarme a la escuela y mis compañeros. Me sentía excluida en los trabajos en grupo y no me sentía cómoda al no tener amigos aquí."
- "Me sentí asustada."
- "Me quería ir, sentía que éste no era el lugar para mí. Las costumbres y las personas eran muy distintas."

I aquestes són algunes de les frases que defineixen com se senten ara, en acabar el curs:

- "Me siento bien y adaptado, porque todos me trataron como uno más."
- "Vine aquí por trabajo, y todo está ahora mucho mejor."
- "Logré conocer a grandes personas, las cuales me han brindado confianza en mí misma y ya me siento parte del grupo. Ahora entiendo el catalán, aunque la vergüenza no me ayuda a hablarlo..."
- "Siento que ahora tengo un poco más de confianza, participo más en los trabajos en grupo y no me siento tan incómoda al convivir con mis compañeros. Ahora me son más fáciles las clases porque ya entiendo un poco más el catalán."
- "Fue un proceso muy difícil, porque tenía que conocer a nuevas personas, dejar a mis amigos, venir a una escuela que no conocía... Pero ahora ya me siento más adaptada, trato de convivir un poco más con la gente de aquí, conocerlos mejor, y me caen bien."

Això és el que ens han transmès els nostres companys nouvinguts: com podeu veure, hi ha opinions ben diverses, algunes positives, i d'altres no tant. El que han hagut d'afrontar no és fàcil, però tots i totes s'han acabat sentint millor que el primer dia que van entrar per la classe, i això ens omple de felicitat a tots.

Dia d'Haití

El 12 de febrer de 2024, a l'Escola vam celebrar el dia l'Haití. Cada any, la nostra escola apadrina un adolescent de països pobres. En aquest cas Haití, el país més pobre del món.

En aquest dia, els alumnes de Batxillerat van preparar una sèrie d'activitats per a la resta de cursos: ioga, pintura de cares, trenes amb fils de colors als cabells... També, els petits de l'escola es divertien fent tallers original i creatius, com per exemple, portant un pot amb fruita al cap, ja que a Haití tothom transporta els materials necessitats amb el cap, perquè hi tenen més força en comparació als braços. A més a més, hi havia cursos que s'encarregaven de decorar tota l'escola, fent palmeres, pancartes i flors per guarnir totes les classes. Els alumnes de 4t vam contribuir a la diada interpretant la cançó "We are the world".

A tots els alumnes, ens va servir com a un dia per desconnectar i conèixer tots els seus difícils costums de vida

4t d'ESO

Fanalets

El dia 18 de desembre, els alumnes de 4t ESO vam ajudar els nens de primer de primària a fer els fanalets.

Abans de començar, primer vam haver de conèixer els nostres fillols. Cada curs es reunia amb els seus padrins per conèixer-nos més, i vam estar parlant durant 1 hora. Dues setmanes més tard, amb el material i el nostre fillol, vam començar a fer el fanalet. El fanalet estava format per dos plats enganxats i pintats de color blau: un d'ells portava una estrella retallada, i al voltant d'aquesta uns gomets en forma d'estrella. Un cop fets els fanalets, es van deixar assecar durant unes hores.

Els nens ja veien acostar-se el Nadal i els regals. Fillols i filloles, padrins i padrines, tots estàvem esperant el moment: a l'hora de l'entrega ens vam col·locar en fila per cursos, al voltant del pati, i vam poder veure l'emoció i la felicitat en les seves cares quan els vam donar el fanalet.













4t d'ESO

Visita al recinte modernista de l'hospital Sant Pau

El passat 8 de febrer, els alumnes de 4t d'ESO vam anar a Barcelona a visitar el recinte modernista de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.



. Va ser una visita molt dinàmica i entretinguda. Ens van explicar tota la història d'aquest antic hospital, posant especialment l'atenció en el moviment artístic en el context del qual va ser construir, el Modernisme. Basant-se en això, ens van ensenyar cada decoració de la sala i ens van explicar què transmetien els colors de cada sala: així, per exemple, una sala verda transmetia pau i tranquil·litat, i era la sala per descansar.

Després d'aquesta interessant visita, tots els alumnes vam poder visitar una mica la ciutat. Això ens va agradar moltissim, ja que a més vam poder veure la Sagrada Família, un dels monuments més importants de Barcelona. Vam dinar per la zona i vam tenir unes hores de temps lliure per la ciutat.











4t d'ESO

Pair & Group Work

All throughout the course, we have done both pair & group work to practise and improve our English skills.

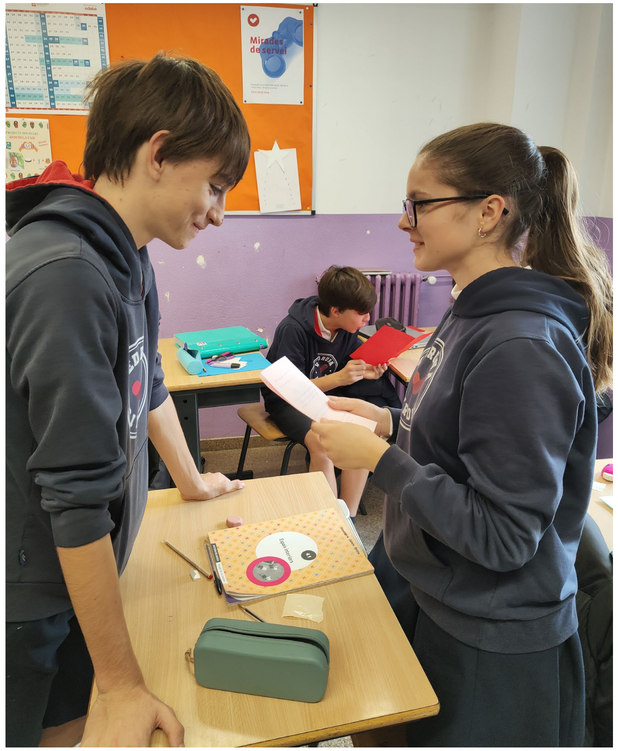
Oral presentation preparation, speaking activities and story writing are some examples.

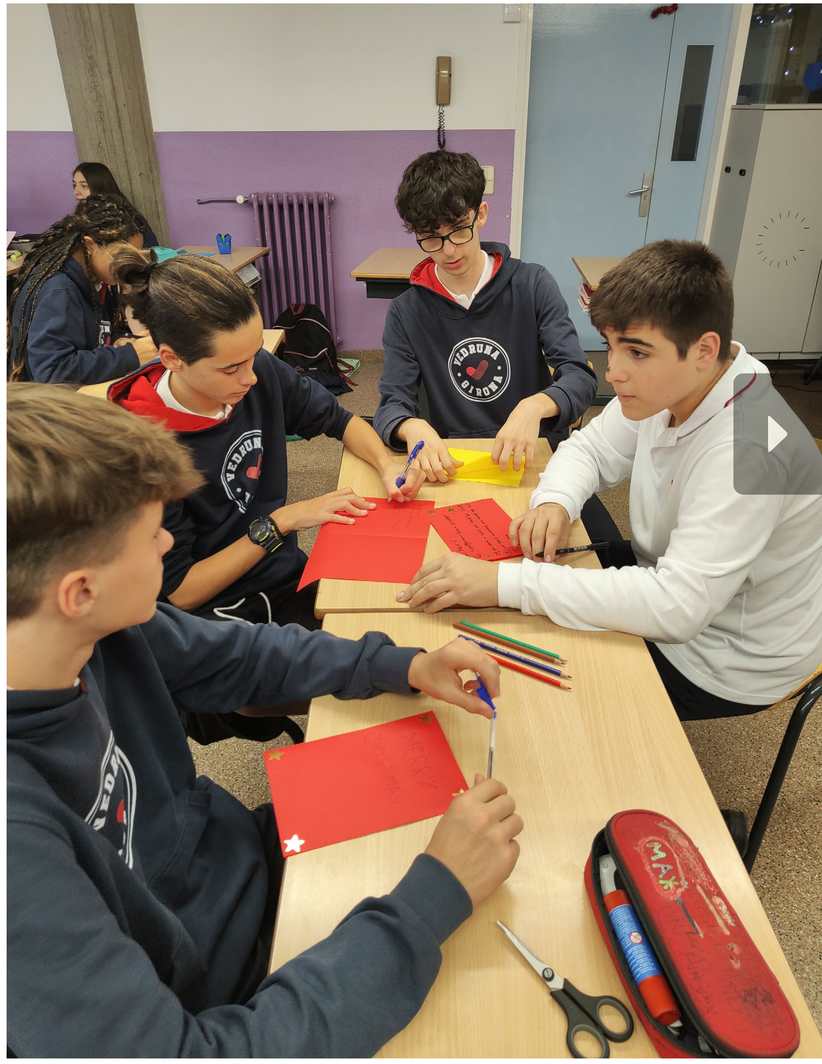




Xmas Postcards

We found our moments to write some beautiful things to each other during Christmas time.





4t d'ESO

Expojove

El dia 20 de març, els alumnes de 4t d'ESO vam anar a visitar l'Expojove, certamen que es realitzava, com cada any, al palau firal de Girona.

Vam poder fer un recorregut per diversos estands d'universitats, centres d'estudis i, sobretot, un extensíssim estand dedicat exclusivament als cicles formatius. S'hi presentaven de forma exhaustiva els estudis que es fan a cada centre, i les possibles sortides professionals que tenen; fins i tot en algunes parades ens animaven a experimentar amb l'especialitat que ofertaven.

Tots ens vam poder informar i orientar de cara al nostre futur.









4t d'ESO

Jugar amb diners no és jugar

El passat 8 d'abril, els alumnes de 4t d'ESO vam rebre una visita d'un professional del Centre Jove de Salut de Girona.

Es troba a la Plaça de Sant Pere, 11. En aquest centre es dediquen a atendre múltiples necessitats i preocupacions de persones de fins a 25 anys, que visquin, treballin o estudin a la província. Destaca per la seva confidencialitat, atenció integral i el fet que és gratuït.

Aquest professional ens va explicar els perills que podia suposar l'ús excessiu de les pantalles. Ens va parlar sobre els diferents perills que tenia cada tipus de joc. I també com influencia en un joc que hi hagi compres integrades o recompenses, ja que aquestes fan que estiguis més enganxat al joc. Jugar amb diners no és jugar. La principal conseqüència que ens poden aportar aquesta mena de jocs és l'addicció, ja que si no sabéssim quan parar o si tinguéssim una necessitat permanent, hauríem de demanar ajuda. En general ningú no sabia que els jocs podien tenir aquests perills. Va ser una xerrada molt dinàmica, ens va fer participar i ens va mantenir atents i actius.

En general considerem que va ser una experiència enriquidora i de molt profit, la qual ens va concienciar sobre uns temes que tenim molt presents en el nostre dia a dia. Estem segurs que a molts de nosaltres ens va fer pensar i ens va induir a reduir-ne el consum per por que derivi a una addicció. Recomanem que es parli més sobre aquests temes en altres centres escolars per poder visibilitzar aquest tema i educar desde ben petits a les noves generacions, perquè són les més exposades a les noves tecnologies.



La importància d'una bona actitud

Tenir una bona actitud a l'escola és fonamental.

És un factor que influeix de manera molt directa en el clima escolar, el rendiment acadèmic i el desenvolupament personal dels estudiants. Mantenir un comportament positiu i respectuós és clau per garantir un bon ambient per a l'aprenentatge, el creixement individual i per tenir una bona relació amb els companys i professors.

Per què és important tenir una bona actitud?

Millora de l'aprenentatge

Quan un estudiant té una bona actitud als diferents espais de la classe, està més motivat per participar activament en totes les activitats acadèmiques. Aquesta actitud facilita la comprensió de la teoria donada a classe i la possibilitat d'assimilar-los millor. Això incentiva una millora de l'aprenentatge tant col·lectiu com individual.

Desenvolupament de Competències Socials

Una bona actitud a classe també millora el desenvolupament d'activitats socials necessàries. Això també serveix no només a l'escola, sinó també en la vida quotidiana i en la vida professional.

Facilita la relació amb els professors

Tenir una bona actitud a classe també millora la relació amb els professors, ja que es mostren més disposats a ajudar i donar suport als estudiants que són respectuosos i demostren interès per aprendre.

Promou la Disciplina i la Responsabilitat

Una bona actitud a classe també és ser puntual, preparar-se adequadament per a les classes i entregar totes les tasques proposades i deures puntualment. Això ensenya responsabilitat, i valors que seran necessaris el dia que marxem de l'escola.

En conclusió, tenir una bona actitud a classe és essencial per a l'èxit acadèmic i el desenvolupament personal.

4t d'ESO

Actors per un dia

El dia 17 de maig, els alumnes de 4t d'ESO vam anar al Galliner per experimentar com és la vida d'un actor.

A la Casa de Cultura ens esperaven quatre professors experts en diferents àmbits del teatre que ens van distribuir en grups. Cada professor va portar el seu grup en una aula de treball, i ens van fer una explicació del que faríem en el taller. El primer tallers que vam fer estava basat en el teatre musical: la professora ens va deixar triar la cançó i ens en va ensenyar la coreografia. Va ser un taller per deixar-nos anar i ballar sense prejudicis.
El segon taller estava basat en el teatre de gest. La professora ens va fer treballar diferents emocions representades amb el nostre cos. Per grups ens va donar un tema, i el vam representar de forma que tothom l'entengués.
L'últim taller era sobre la concentració i la confiança. Per començar, vam parlar sobre nosaltres per conèixer-nos més i saber les habilitats dels altres. Després vam fer el joc del mocador, per treballar la concentració, i a continuació ens vam posar en parelles: l'un tancava els ulls i l'altre el guiava per l'aula, i amb això treballàvem la confiança, perquè havíem de deixar-nos portar pel company. Finalment, vam triar dues persones del grup que es posessin l'una davant de l'altra, i la persona número 1 havia de ser el reflex de la persona número 2, és a dir, havia d'imitar-lo tota l'estona, i després a l'inrevés.

En conclusió, vam aprendre més sobre el teatre i sobre com cal treballar en tots els àmbits, així saben com actuen els actors cada vegada que tenen una representació.









4t d'ESO

Camí de ronda de Palamós

El dia de Santa Joaquima, els alumnes de 4t d'ESO vam anar a fer el camí de ronda des de Palamós fins a la platja de Castell.

En arribar a Palamós vam caminar uns cinc minuts per arribar a un mirador des d'on es veia tot el poble, i allà vam esmorzar tots junts. Tot seguit vam iniciar el camí de ronda, des del Cap Gros fins a la platja de Castell, mentre ens explicaven una mica d'història sobre el poble i contemplàvem uns magnífics paisatges. Un cop arribats a la platja, vam disposar d'unes hores per banyar-nos i gaudir amb els companys del mar.
Per finalitzar aquesta excursió vam recollir i ens vam dirigir, a través del paratge de Castell, cap al punt de trobada amb l'autobús, i vam tornar cap a Girona.







Vedruna Girona

4t d'ESO

Viatge al País Basc

Del dia 11 al 14 de juny, els alumnes de 4t ESO hem realitzat el nostre viatge de final d'etapa, al País Basc, i l'hem viscut molt intensament.

Hem fet estada a l'alberg Meakaur, de Morga, i hem dut a terme diverses activitats per l'entorn, com una cursa d'orientació al mateix poble de Morga i surf a la platja de Sopelana. També hem visitat la ciutat de Bilbao, on ens hem fet l'obligatòria foto davant d'en Puppy, la mascota del museu Guggenheim. L'últim dia, després de fer tir amb arc i caiac a la vora del castell de Butrón, hem visitat l'ermita de San Juan de Gaztelugatxe i la ciutat de Gernika: hem quedat tan esgotats, que ens pensàvem que no tindríem energia per a la disco de la nit, però no va ser així!. Hem gaudit molt d'aquests quatre dies junts, per tancar aquesta etapa tan important i especial de la nostra vida.





4t d'ESO













Batxillerat

1r de Batxillerat

Convivències Domeny 2023

La sortida de convivències sempre és una bona ocasió per fomentar el respecte i el coneixement entre els alumnes.

Tots ells, tant els que han cursat l'ESO a l'escola com els nouvinguts, comencen una nova etapa amb nous companys i les convivències els ajuden a trobar un espai on poder expressar els seus gustos i interessos i sentir-se partícips del grup. El dilluns, 25 de setembre, ens dirigim a Domeny per passar la jornada de convivències envoltats de natura i de calma. Per tal de consolidar la bona relació entre companys i aconseguir la cohesió del conjunt, proposem diverses activitats que faran reflexionar els alumnes sobre el seu paper en l'entorn escolar, familiar i social. El nostre objectiu és conscienciar-los de la importància d'actuar d'una manera menys egocèntrica i més solidària per tal de millorar el món en què vivim. Per això, les dinàmiques i jocs que realitzem estan emmarcats sota el lema del curs: Mirades de servei. Si volem corregir les injustícies i les desigualtats que ens envolten, hem de ser capaços de millorar, primer, aquells aspectes que sovint ens fan ser insensibles a les necessitats de les persones amb qui convivim. Estem convençuts que, com cada any, els alumnes han gaudit de la jornada i han fet seu l'esperit del lema: ser capaços d'oferir el nostre servei i que ens devem els uns als altres.















1r de Batxillerat

A Cinema Session in BAT

After a long week of exams, 1st BAT students went to a morning cinema session at Ocine Girona on 15 November.

We were excited to watch The Marvels in the original version whilst eating some popcorn. Three heroines working together to save the universe, a perfect way to relax and disconnect from our busy schedule.



1r de Batxillerat

Banc d'Aliments

Un any més els alumnes de 1r de batxillerat hem regalat part del nostre temps donant suport al Banc d'Aliments.

El voluntariat ha consistit en ajudar a organitzar, encapsar, pesar, tancar,... tot el material que ha arribat als magatzems del Banc en motiu del Gran Recapte. Voluntariats com aquest ens ajuden a sentir-nos millors persones!









1r de Batxillerat

Activitats de quaresma

Als alumnes de 1r ens convé també fer parades de tant en tant per a pensar, agrair, reflexionar,...

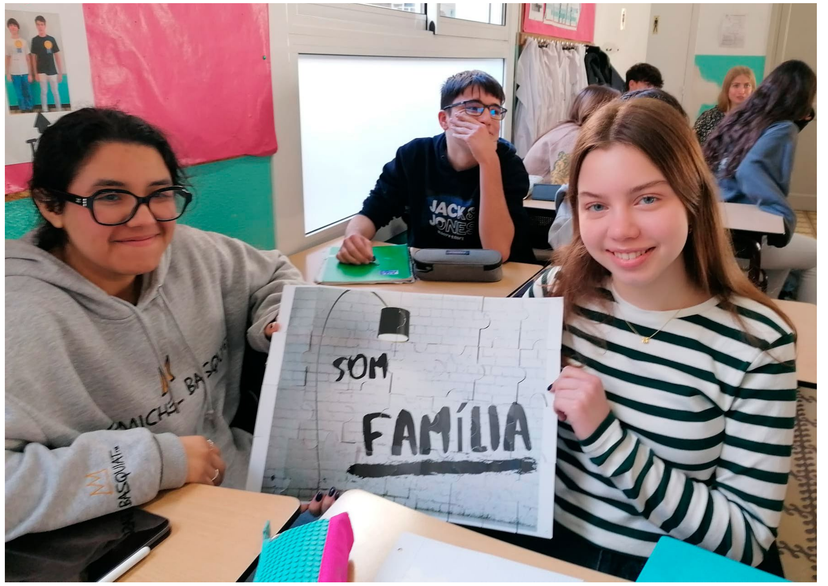
A través d'uns vídeos i d'unes dinàmiques hem treballat durant la quaresma valors com l'esforç i la força de voluntat, la superació, l'amistat i la responsabilitat. Això ens fa créixer com a persones i com a grup, fomentant la pertanença a la gran família de formem amb els nostres companys de classe.











1r de Batxillerat

Aquest any hi ha eleccions, de què va això?

Els alumnes de l'optativa "Ciutadania, política i dret" hem treballat amb profunditat què s'amaga darrere d'unes eleccions.

Des de les campanyes de màrqueting i publicitat, fins als arguments i fal·làcies que utilitzen els partits, passant per com es creen les meses electorals i els tipus de vots i de democràcies que existeixen.
Hem creat partits polítics amb ideal diferents, hem fet campanya i hem fet unes eleccions a doble volta. Ens ho hem passat molt bé, tot i que de vegades les discussions polítiques han pujat una mica de to, però les hem sabut fer baixar, i també hem rigut.
L'any vinent ja serem majors d'edat i tindrem dret a vot. En aquest sentit, ha estat molt interessant i útil aprendre els nostres drets i deures i saber, per exemple, que hi ha diferències entre un vot en blanc i un vot nul.





1r de Batxillerat

Visita al Saló de l'Ensenyament

El dijous, 14 de març, tots els alumnes de 1r de Batxillerat participen en la sortida a Barcelona per anar a visitar el Saló de l'Ensenyament.

És una bona ocasió per agafar idees sobre la seva futura orientació acadèmica i professional, així com per ampliar els seus horitzons enmig de l'extensa oferta educativa que proposen les universitats i els cicles formatius. La visita no deixa ningú indiferent; aquells alumnes que ja tenien les idees clares acaben de refermar les decisions ja pensades, altres cerquen noves orientacions professionals, alguns descobreixen nous interessos personals i, qui més qui menys, tothom valora la possibilitat d'estudiar en un o altre centre i s'assessora sobre els requisits d'ingrés, l'oferta educativa, les instal·lacions, les notes de tall i les beques, bo i visitant els nombrosos estands presents a la fira.
No resulta fàcil per a uns alumnes que tot just ronden els 17 anys prendre decisions sobre cap on volen encaminar el seu futur, però cal dir que, un cop acabada la visita, qui més qui menys, tots observen aquest futur proper amb més il·lusió.





1r de Batxillerat

Excursió Sta Joaquima 1r Batxillerat

El dia 22 de maig, els alumnes de 1r de Batxillerat vam anar d'excursió a Vic el dia de Santa Joaquima.

En arribar, vam fer una gimcana per Vic que consistia en trobar els llocs més representatius de la vida de Joaquima de Vedruna; aquests llocs es trobaven en un planell i tot responent unes preguntes. Més endavant, vam dirigir-nos a la Casa Mare de Vic, en la qual visitàrem l'església i el claustre on hi ha un monument en la seva memòria.

Finalment, ens vam adreçar al Mas Escorial, casa on Santa Joaquima va viure i criar durant molt anys els seus fills. Allà, la germana Mabel, una germana carmelita molt entranyable, ens va explicar diverses anècdotes de la seva època com a professora i de l'educació que s'impartia en aquell temps, sobretot a les noies; ens va ensenyar amés, com de valenta va ser la seva fundadora i les primeres germanes en iniciar aquest projecte centenari que tants bons fruits ha donat.

Va ser un dia del qual tots vam gaudir molt pel fet que vam poder descobrir nous aspectes sobre la vida de Santa Joaquima a la ciutat de Vic.











1r de Batxillerat

Viatge a París

Amb molta il·lusió iniciem el nostre viatge a París amb l'AVE, un munt de jocs de taula i amb ganes de compartir molts moments plegats.

Comencem en autobús una visita panoràmica que ens permet de fer-nos una idea de com de bonica és la ciutat. Llargues caminades i un munt de viatges més amb el metro ens permeten visitar Montmartre, Notre Dame, el Louvre, la Madeleine, la plaça Vendome, l'arc de Triomf... i tants llocs emblemàtics de la ciutat. Viure de nit l'encesa de llums de la Tour Eiffel des de la plaça Trocadero amb un concert improvisat de fons ha estat un moment que mai oblidarem. De ben cert, podem dir que... mai oblidarem París!









2n de Batxillerat

Convivències

Amb el fil conductor de les notícies més rellevants ocorregudes les setmanes anteriors, vam organitzar unes activitats perquè els alumnes prenguessin consciència sobre les guerres i els desastres naturals que ocorren al nostre entorn, no gaire lluny d'aquí.

Les morts de migrants al Mediterrani, el terratrèmol del Marroc o les inundacions del Líban ens van permetre tocar uns temes més transcendentals dels que se solen treballar a l'aula. Els alumnes més grans de l'escola van estar a l'altura i també s'ho van passar molt bé compartint experiències i vivències.





2n de Batxillerat

Taller Connectats

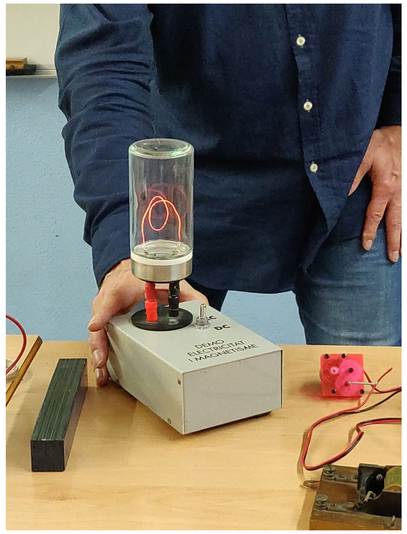
Un curs més, el professor de la UVic Víctor Grau va oferir el taller Connectats als alumnes de física i tecnologia industrial.

Amb el fil conductor de les comunicacions al llarg de la història, va anar desgranant els avanços de l'electromagnetisme des del punt de vista de dos dels personatges més coneguts de la història de la física: Thomas Edison i Nikola Tesla. A través de diversos experiments molt visuals i entenedors, vam entendre com funciona la inducció electromagnètica, que és la base de la tecnologia actual.



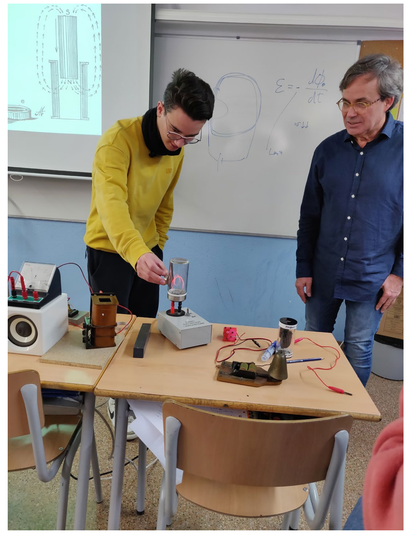












2n de Batxillerat

Visita al Museu d'Art de Girona

La visita al Museu d'Art de Girona per als alumnes de segon de Batxillerat va ser una experiència enriquidora.

Sempre és una oportunitat excepcional, reconeguda pels mateixos alumnes, per aprofundir en els estils romànic i gòtic tot connectant la teoria apresa a classe amb la pràctica i la contemplació directa d'obres que defineixen èpoques clau de la història de l'art.

El recorregut pel romànic, amb les seves formes simples i el profund simbolisme religiós, va permetre als estudiants comprendre la transcendència de l'art com a expressió de fe i cultura en aquest període històric. D'altra banda, l'exploració de l'art gòtic va ser igualment fascinant. Els estudiants van poder apreciar la transició cap a un estil més elaborat, amb l'ús d'elements com les voltes de creueria i els vitralls en l'arquitectura, així com una iconografia que va destacar pel naturalisme i la humanització en l'escultura i la pintura.

La interacció directa amb les obres d'art va permetre als alumnes connectar amb els conceptes apresos a classe i veure en primera persona la complexitat i la bellesa de l'art romànic i gòtic. A més, l'ambient del museu, la seva disposició i la contextualització de les peces sempre ofereix una experiència educativa immersiva que enriqueix el coneixement històric i artístic dels estudiants.



2n de Batxillerat

Jornada de Portes Obertes UAB

El 8 de febrer vam aprofitar la Jornada de Portes Obertes que organitzava la Universitat Autònoma de Barcelona per sentir en persona com és la vida universitària en un dels millors campus d'Europa.

La universitat va organitzar xerrades de presentació de l'ampli ventall de graus que ofereix i els alumnes en van treure molt de profit en un moment en què estaven a punt de triar les matèries de les quals s'examinaran a les proves PAU.









2n de Batxillerat

Investiga la vacuna del VIH

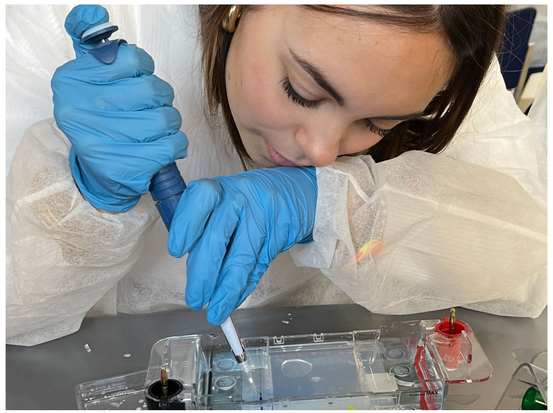
Els alumnes que cursen biologia de 2n de batxillerat van tenir l'oportunitat de conèixer de prop el món de la investigació científica tot realitzant un taller que tenia com a objectiu principal identificar proteïnes candidates per formar part d'una futura vacuna contra la sida.

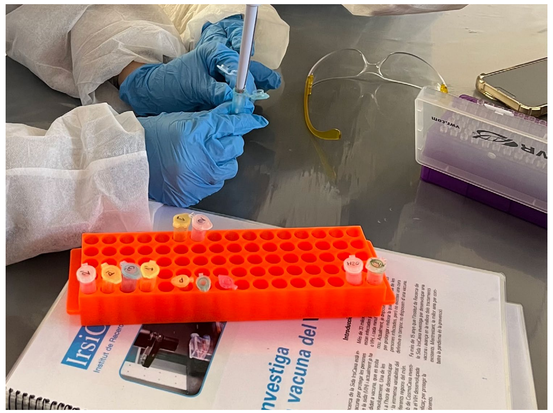
Durant l'activitat, els estudiants van acceptar el repte de determinar, seguint les etapes de la metodologia científica i utilitzant tècniques de laboratori, si una proteïna concreta del virus podria ser eficaç per eliminar la infecció per VIH. Els alumnes van aprendre sobre la virulència del VIH, les dificultats associades a la creació d'una vacuna efectiva i van utilitzar equips i tècniques de recerca biomèdica, apropant-se així al treball quotidià dels científics.
Aquesta experiència ha estat molt enriquidora per als nostres alumnes, oferint-los una visió pràctica i real de com es duen a terme les investigacions científiques i la seva importància en la lluita contra malalties com la sida. Sens dubte, una activitat que ha despertat vocacions científiques i ha reforçat els coneixements acadèmics dels nostres estudiants.











2n de Batxillerat

Trobada

Enguany Palamós ha estat l'escola organitzadora de la trobada dels alumnes de 2n BAT de Vedruna Catalunya.

L'acte ha començat amb la xerrada motivadora de Francesc Miralles i ha seguit amb les experiències personals de les persones convidades, que ha donat lloc a converses i reflexions ben interessants. En definitiva, ha estat una jornada molt enriquidora i entretinguda, amb vivències personals motivadores i amb un final de festa molt amè i divertit.





2n de Batxillerat

La Fundación, Antonio Buero Vallejo

La Fundación és una obra prescriptiva de selectivitat dins l'assignatura de llengua castellana i vam tenir l'oportunitat de veure-la representada el passat 16 d'abril al Teatre de Salt.

Després de llegir-la i treballar-la a classe, els alumnes els va anar molt bé d'assistir a la representació i al col·loqui que es va dur a terme després amb els actors.



2n de Batxillerat

Passadís

El passat 27 de maig, tota l'escola, des d'I3 fins a 1r de Batxillerat, vam sortir al pati a les 11 h del matí per fer un passadís als alumnes de 2n i premiar-los així, l'esforç i la tenacitat d'aquest curs. L'enhorabona, graduats i graduades!



2n de Batxillerat

Diploma Dual

Enguany, a la festa de graduació de 2n de Batxillerat, vam celebrar també la graduació d'una colla d'alumnes que han estat cursant els estudis del Diploma Dual durant els últims 4 anys.

Amb el seu treball i la seva determinació han aconseguit completar una doble titulació de Batxillerat, el de casa i el dels Estats Units. Com a acte de reconeixement al seu esforç, se'ls va lliurar un guardó provisional a l'espera de rebre el títol oficial de l'American High School Diploma.



2n de Batxillerat

Graduació

Una vegada més, la graduació dels alumnes de 2n BAT ha estat un èxit.

La majoria porteu tota la vida a l'escola i aquesta celebració suposa un punt i final en aquesta etapa, probablement la més important de les vostres vides. La vetllada ha deixat moments divertits, entranyables, però també emotius. Us trobarem a faltar. Enhorabona a tots els graduats i graduades!



Miscel·lània

Pastoral Miscel·lània

El dia d'Haití

Un dia divertit i solidari

El dia 12 de febrer vàrem celebrar el dia d'Haití. Tots els alumnes van ser partícips de diferents tallers dirigits pels alumnes més grans de l'escola. Un dia ple d'emoció, diversió i solidaritat, per apropar-nos a la cultura haitiana, i així poder conèixer el país de la Madeleine, la nostra nena apadrinada del projecte Mirades Vedruna. Hem fet tallers diversos, des d'un circuit pel pati transportant fruita al cap, elaborant les nostres corones de fruita i màscares, pintant-nos les cares, fent-nos trenes amb boles de colors, ballant danses, i moltes coses més. Com a cloenda, els alumnes de 4t ESO van cantar la cançó We are the world. Vàrem viure un matí molt bonic i especial per a tots!











Pastoral Miscel·lània

Concurs de binocles, decoració de les classes i Regala Mirades Atentes

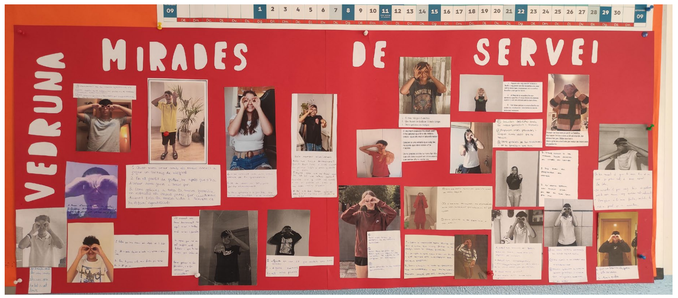


Aquest any hem estrenat un concurs per motivar els alumnes entorn del lema Mirades de servei i del símbol que el representa, els binocles.



Així doncs, les aules de l'escola s'han omplert d'un munt de binocles de molts alumnes que hi han volgut participar. És increïble la seva imaginació i la dels seus professors... entre tots han elaborat murals i binocles ben originals, decorant així les aules de forma espectacular! D'aquesta manera hem pogut treballar amb ells qüestions com ara, que ens cal tenir una mirada ben oberta, que ens permeti mirar ben lluny per estar atent a persones que potser ens queden lluny però que ens necessiten, com la Madeleine i els nens i nenes d'Haití.
I això no es va acabar aquí... També els pares, tot el personal i l'AMPA van participar del concurs Regala mirades atentes, regalant-nos fotos amb binocles que ens varen fer somriure.

Pastoral Miscel·lània



















Pastoral Miscel·lània
















Pastoral Miscel·lània

Batecs Vedruna

En motiu de l'exposició dels 200 anys de la Congregació Vedruna, vàrem convidar a escriure els visitants sobre com la pastoral els havia educat la mirada i el cor.

En motiu de l'exposició dels 200 anys de la Congregació Vedruna, vàrem convidar a escriure els visitants sobre com la pastoral els havia educat la mirada i el cor.



VedrunaFest

Al VedrunaFest hem col·laborat una any més amb una paradeta que apropa els nenes i nenes i les seves famílies al país de la nostra apadrinada, la Madeleine.

Hem pintat cares, hem fet polseres i llaçades al cap. La finalitat de la festa: recollir diners per a l'esmorzar i materials escolars per a l'escola Vedruna d'Haití on cada dia van la Madeleine i els seus companys. Gràcies a tots per la vostra aportació!



El nostre pessebre

800 anys de tradició des del primer pessebre al món s'havien de celebrar d'una manera especial.

Tots els cursos hem col·laborat a reproduir-ne l'essència amb sentit i il·lusió. Al cor Vedruna Girona la senzillesa de la vida nova, la cura dels altres i la il·lusió compartida fan viu i visible el missatge d'esperança i llum de Jesús, que mai ens deixa a les fosques.



Pastoral Miscel·lània

Materials d'advent i quaresma

Aquest any, els materials d'advent i de quaresma de l'escola han tornat a agradar molt.

El calendari per a cadascun dels dies previs al Nadal i el carnet Tu sí que vals! per abans de la Setmana Santa, han ajudat els alumnes a treballar valors com el respecte, la paciència, la solidaritat, la felicitat, el sentit de fer pinya,... en definitiva, moments per aturar-nos, reflexionar, compartir i celebrar plegats el gran regal de la vida!





Vedruna Girona

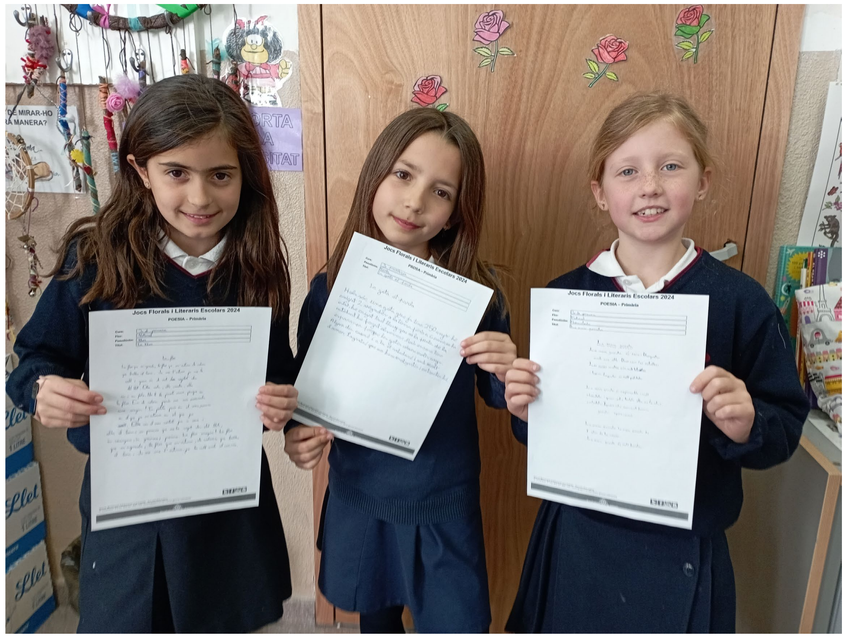
Jocs Florals Miscel·lània

3r de primària











Jocs Florals Miscel·lània

4t de primària

Comunió

La vida és bonica
amb la teva alegria.
Tu, persona tan preciosa
com una rosa.

Avui és un dia especial
a l'església del Mercadal.
Tenir-vos al meu costat
m'emplena de felicitat!

4t B primària
Abril Reyes

La família

La família és divertida
per això em porta alegria,
tant amics com familiars
tots són espectaculars.

Quan entren per la porta
se'm dibuixa un somriure
i amb ells sempre puc conviure
i també riure fins a quedar morta.

La família sempre estarà al meu cor
i la considero el meu tresor,
No els canviaria per res del món
perquè ells sempre hi són

4t B primària
Carla Sunyer

Girona

La nostra ciutat
la que em dona llibertat.
Amb el cul de la lleona,
i la mosca de Girona.

Una ciutat petita
sempre serà bonica.
Amb aquesta Catedral
tan brutal.

També els 4 rius,
on dins hi ha éssers vius.
Els carrers il·luminats
amb botigues per tots costats.

Girona sempre m'agradarà
és tan bonica.
Al final és la nostra ciutat
tan brutal.

4tA Primària
Marta Villodres

Montserrat

Catalunya és una terra molt bonica,
plena de geografia magnifica.
Montserrat és la seva muntanya,
que cada dia s'engalana.

Té paisatges molt preciosos,
els capvespres són meravellosos,
amb grans vistes a l'horitzó,
que agraden a tots!

I troben la moreneta,
en una gran església,
amb una gran esfera a la mà
que lluita per la sardana i el català!

4tA Primària
Roger Cargol

Vedruna Girona

Jocs Florals Miscel·lània

4t de primària





Jocs Florals Miscel·lània

5è de primària

Llegir

Llegir és important,
aprens vocabulari i coses interessants.
Llegint, amplies els teus coneixements
i et tornes més intel·ligent.

M'agrada llegir!
Ho trobo divertit.
Llegir històries
estirada al llit.

Que faríem si no tinguessim llibres?
Estariem tots ben avorrits!
Sense poder viure aventures, sense llibres
sense llibres divertits.

Per això va tant bé llegir.
Per divertir-te, per inspirar-te,
per escriure històries fantastiques
o histories per emocionar-te.

1r Premi · 5è A primària
Cecília Pujol de Puig

Un record, res més

Un somriure que es desfà,
una llàgrima que llisca,
un amor que quedarà
dins les nostres vides.

Tinc moltes ganes de tornar
a sentir que tu tens vida.
Sé que això no pot passar
però seguiré esperant el dia.

Un cor que s'ha apagat,
uns batecs que ja no sonen,
un final que tancarà
l'etapa de la vida.

Un gran record ens has deixat;
pensem en tu últimament.
Uns últims batecs
que sonaran eternament.

2n Premi · 5è A primària
Rita Ordis Bosch

Un món millor

El món era molt millor,
abans que arribés la contaminació
La capa d'ozó s'està foradant
i el planeta escalfant.

Els incendis passen tots els dies
per culpa dels vidres,
els boscos s'estan cremant
i els animals marxant.

El mar i les onades
acumulen xarxes i deixalles.
Els oceans s'estan omplint
i els peixos patint.

Els transports amb electrificació
són una bona solució.
Les fàbriques treballant
també estan contaminant!

Els carrers estaven nets
i ara plens de plàstics i papers
les bosses de paper una bona solució
però això provoca desforestació.

Tots ens estem despistat
i el planeta carregant
tots hem de fer un bon clic
i la nostra Terra protegir.

1r Premi · 5è B primària
Miquel Figa Fornells

Qui soc jo?

Hola soc jo.
Saps qui soc?
no segur que no,
doncs ho descobriràs
en aquesta cançó.

Estàs trist?
doncs tranquil
que jo estic aquí
per a tu.

Soc l'ànima
del teu cor,
tan meravellós
i tan amorós.

Però no sempre
estic aquí perquè
a vegades,
és millor estar trist.

Però... espera i espera
cinc, deu o vint minuts!
Arribaré avui
al teu cor,
aquí em plantaré
i et defensaré.

2n Premi · 5è B primària
Pere Sala

Jocs Florals Miscel·lània

5è de primària



Jocs Florals Miscel·lània

6è de primària





Vedruna Girona

Vedruna Girona

Jocs Florals Miscel·lània

1r d'ESO

Per un món millor



Per a un món millor,
jo faré una recepta.
Així que a continuació
us la explicaré com un poeta.

Deixar de costat diferències,
i respectar les nostres creences;
cap als altres controlar les emocions,
i per això hi ha moltes solucions.

En aquest món hi ha tantes guerres,
per desgràcia, a moltes terres.
Els que les causen no en són conscients
haurien de parar tot el que estan fent.

Ens destrossa la contaminació
el món es queda sense color!
I si al nostre planeta volem salvar
tots units l'hem de cuidar.

Josep Ledesma

Recepta per un món millor

Per tenir un món millor...

Es necessiten uns ingredients,
grans, petits però molt potents.
Mira al teu voltant, i busca un racó
per posar-hi una vareta i un calderó.

Seguidament, mira per tot atentament
i a sobre respira intensament:
ja ho veuràs, una cosa que vola,
agafa un pot i el poses a una cassola.

Després, busca a un familiar que estimis de veritat,
i explica-li una gran curiositat.
Allò que surti de la seva boca,
ho agafes fort com una roca.

Molt bé! Ara ja falta l'última cosa,
agafa tots els ingredients i afegeix-li una rosa.
Després ves al jardí i agafa una mica de pols,
i a més vint caragols.

Quan ja ho tinguis tot barrejat, has de dir la paraula màgica,
alguna cosa que sentis dins de tu hauràs de recitar,
i ja ho tindràs tot per poder regalar;
escampa-ho per les persones del teu voltant.

Ja has acabat! Un món millor,
t'espera amb furor i sense por!
Ja ho has aconseguit, tothom t'ho agrairà,
i ja tothom respirarà i cantarà!

Maria Letamendi



Vedruna Girona

Jocs Florals Miscel·lània

1r d'ESO

Aquelles mirades

Aquelles mirades que parlen,
aquelles mirades que xerren,
aquelles mirades que entenen,
i aquelles mirades que comprenen.

Perquè calen mirades,
si tenim les paraules?
Per què ens calen sorolls,
si tenim les xerrades d'aquelles tardes?

Si les mirades parlessin,
què ens dirien?
Si les mirades xerressin,
què intentarien?

Una mirada és més comprensiva,
una paraula no és tan afectuosa.
Una mirada és més divertida,
i una paraula no és tan amistosa.

Maria Molero



Recepta per un món millor

Què significa perfecte?
És com seria un món amb respecte,
on la gent tingués empatia
i tractés als altres amb simpatia.

On la igualtat fos present
i hi estigués en tot moment,
entre homes i dones
i entre totes les persones.

On tothom valorés les petites coses
que són les més valuoses
i no pensés en el que volgués
i sí amb el que tingués.

On no hi haguessin conflictes,
ni masclistes ni racistes,
sense guerres entre localitats
que no augmentessin les desigualtats.

Martina Pairó



Jocs Florals Miscel·lània

2n d'ESO



Mirades que parlen

Si tanco els ulls ho veig tot negre, però, una petita llum apareix, sempre la veig. No sé perquè una llum destaca en la foscor dels altres. Abaixo el cap, però els miro de reüll. Puc veure la seva mirada interessada a sobre meu; està bé.

La seva mirada interpreta l'estat de les persones, tant físic com emocional. I si m'hi fixo millor, també veig l'espurneig que té, si la pupil·la brilla com el sol o si només és una perla que ja està desgastada.

Aquell dia, una mirada, se'n va anar, i mai no va a tornar a brillar com abans.

Busquem en el nostre interior, què ens preocupa? Un camí per poder seguir endavant i buscar un petit lloc per poder fugir del que ens està passant. Perquè, si mirem bé, sentim com ens enfonsem, ens perdem enmig de la foscor, i no sabem com pot recuperar-nos.

Camino una mica, i miro el meu voltant. On sóc? Estic perdut?

Em faig petit, la soledat que m'envolta és inmensa, però una petita llum m'assenyala el camí. Puc sortir. Aquella sortida em fa obrir els ulls. I torno un altre cop a viure, m'he recuperat, però no com abans. Miro cap adalt, i l'estrella que m'ha guiat segueix allà. Em mira, i si no la veig, puc notar que encara està present.
que no augmentessin les desigualtats.

Abril Albertí · 2n ESO B



Vedruna Girona

Jocs Florals Miscel·lània

2n d'ESO

Carta al teu jo futur



Benvolgut, Ton,
Quantes coses hauran canviat des de que tenia catorze anys?
Quina impaciència per descobrir-ho... ja treballes? Tens diners? Has trobat l'amor? Com seré? Tinc moltes preguntes, però el que sí que sé és que he de gaudir cada moment de la meva vida, ja que per molt que sembli que falta molt temps, un parpelleig i s'haurà acabat tot, com deia la meva àvia: "La vida és com un gelat, gaudeix-la abans no es fongui".
Espero que la meva família estigui contenta i orgullosa de mi, sobretot la meva àvia, que, abans no deixi aquest món, vull que marxi satisfeta i en pau. Des de que no tenia ni un any, la meva àvia ha estat al meu costat; és la persona a la que més estimo.
Un altre de les meves inquietuds, com et va amb la feina i els estudis?
Sempre m'ha interessat comprendre com funciona la ment humana i com és que raona així que, per això, espero que hagi pogut estudiar psicología i trobar feina per ajudar les persones amb problemes que no saben resoldre.
Per això, et desitjo bona sort en el teu viatge, que gaudeixis cada passa que facis, i que milloris com a persona.

Una abraçada,

Ton.

Ton Escalé · 2ESO B

La natura que parla



Són les set del matí, sona l'alarma, em llevo i em poso a pensar en el dia rutinari i avorrit que tinc per davant... però no, avui no. He decidit regalar-me un dia per desconnectar, així que agafo la motxilla i surto en cotxe fins arribar a la muntanya, en un bosc perdut.

Quan m'endinso una mica al bosc, em trobo enmig d'un paratge meravellós, on no hi ha cap ànima més que la de natura i la meva. Allà, de sobte, veig alguna cosa que em crida l'atenció, com una brillantor, una espurna de llum. Em vaig apropant més i més, i aquella figura es va convertint en una flor, plena de vida.

A l'estar més a prop, puc percebre, amb una mirada, com si aquell petit ésser em pogués transmetre sentiments. Aquesta, és una mirada pura i sincera, que transmet tristesa, decepció i melancolia pel seu planeta. En veure aquella planta allà, indefensa, sense veu, faig tot el possible per intentar esbrinar d'on ve aquest malestar.

Tot d'una m'adono que tot és més fàcil del que em pensava: si deixéssim de banda l'enveja, el rancor i la falsedat, tot seria més fàcil, i ens n'adonaríem que la vida és més simple del que sembla, que el millor que podem fer és viure-la i gaudir-la.

Així doncs, deixem de banda totes aquelles coses que no ens aporten res, i l'únic que fan és distanciar-nos i crear conflictes entre nosaltres. Escoltem a la petita floreta.

Sílvia Ruffo · 2ESO A

Jocs Florals Miscel·lània

3r d'ESO



Tinc por

Sí, tinc por.
Tot i que no ho sembli.
Tot el que penso ho guardo
en un racó del meu cor.

Tinc por de les ferides,
de quan tornaran a sanar,
de si seran per sempre
o com el vent s'esfumaran.

Tinc por dels comentaris,
de què dirà la gent,
del que es pensen que veuen
i del que realment estan veient.

D'entre totes les preguntes,
d'entre tots els temors,
una veu em crida, de sobte
la foscor es torna claror.

I veig com tu em mires,
com mai ningú ho havia fet,
m'abraces i em xiuxiueges:
"Jo també tinc por,
però amb tu el món és serè".

Clàudia Martínez · 3ESO A



Jocs Florals Miscel·lània

3r d'ESO

L'amor, un joc etern

L'amor és un laberint sense mapa,
encara que ens l'hem d'agafar amb calma.
Quan ets jove, tot és nou i emocionant,
quan trobes l'amor és com descobrir un tresor fascinant.

Com una melodia nova, l'amor ressona fort,
fent bategar el cor com un terratrèmol que posa el planeta nerviós.
És com un conte de fades ple de màgia i il·lusió,
on cada instant és únic com quan escoltes una nova cançó.

En aquest laberint encara que tot sigui brillant, hi ha hores de dubte,
moments de por i instants d'incerteses que el cor rebutja.
A vegades et fa riure i a vegades et fa plorar, és un mar de sentiments,
que el naveguem amb un vaixell sense rumb evident.

Així és l'amor, laberint d'eternes emocions,
on cada pas ens porta a noves sensacions.
per això val la pena arriscar-se i jugar aquest joc,
que ens porta a viure i a estimar fins que arriba la mort.

Lluc Capella · 3ESO A



Les melodies de l'amor

L'amor és un conjunt d'emocions.
No es poden controlar, són com les cançons.
Esplèndides melodies ressonen en el meu cor,
sonen molt fort, sense por.

No puc deixar que ell les escolti.
No puc deixar que sonin.
Ara em sento atrapada entre cançons,
atrapada en un laberint d'emocions.

No em deixa respirar,
no puc parlar.
Atrapada amb les meves cançons,
atrapada en les meves emocions.

Sense que ell ho sàpiga,
m'ha deixat hipnotitzada.
Les melodies cada cop sonen més fort.
Jo cada cop sento més por.
No puc deixar que ell escolti les cançons,
no puc deixar que ell sàpiga les meves emocions.

Sabrina Santos · 3ESO A



Jocs Florals Miscel·lània

3r d'ESO

L'amor

L'amor, què en podem dir de l'amor? Bé, doncs l'amor és un laberint ple de camins d'emocions i sentiments intensos on un descobreix i experimenta. És un viatge que et transporta en la teva pròpia bombolla de felicitat i de màgia, on a la vegada et perds i et tornes a trobar.

Durant aquest camí, et sents viu i ple d'alegria. Cada pas que fas és una nova aventura de passió i de diferentes emocions en el qual et deixes anar i busques la felicitat compartida. És un joc de sentiments contradictoris on la passió, l'ambició, la il·lusió, la tristesa, la por i les dificultats es barregen i creen un laberint amb encara més camins.
El viatge de l'amor no és fàcil perquè, quan més t'endinses en el laberint, amb més reptes, complicacions i confusions et trobes, però sempre, enmig d'aquest embolic, hi ha el punt de llum que et fa seguir endavant i et fa no perdre l'esperança.

Malgrat les dificultats, els reptes i els moments de por i tristesa que es pateixen durant aquest viatge de l'amor, val la pena entrar al laberint i recorre'l, perquè és on et trobes a tu mateix i on cada segon que passa, aprens.

Maria Puigdemont · 3ESO B



Vedruna Girona

Jocs Florals Miscel·lània

4t d'ESO



L'amor és un laberint d'emocions

Diuen que l'amor ve tot de cop, com una pilota xutada al cap. Com si totes les teves emocions et vinguessin en una sola vegada i es quedessin.
Hi ha altres persones que odien el sentit d'enamorar-se, diuen que prefereixen morir que sentir-ho. Però si hi penses, l'amor afecta la gent de manera diferent, de totes les maneres possibles. Hi ha qui pot navegar-ho amb més facilitat, mentre que altres no hi poden trobar la sortida, arribant a un punt d'obsessió i fúria, sense saber tornar de la mateixa manera que havien entrat.
La gent enamorada no para i pensa en totes les emocions que tenen. No s'aturen a pensar que el trajecte de l'amor és un laberint i no una caiguda.

Les teves emocions no t'engolfen en un sol moment, no: caus i caus sense saber quan el teu cos es trobarà amb el terra.

Com tothom sap, el laberint és un camí on et perds, i no pares de provar ni equivocar-te per trobar la sortida. Al punt que arribes d'equivocar-te tant, és el punt on et frustra el camí. Et frustra l'aparició de les emocions que t'acompanyen. Et trobes amb l'alegria, la tristesa, la fúria... Amb totes aquestes emocions que es van incorporant en una de sola, que es diu amor, et perds.

En el moment que et perds per desena vegada, tota la ira i la frustració surten. Vols cridar, trencar una paret per poder-hi marxar. Mentre que l'altra part de les teves emocions et diuen que siguis optimista: "Arribaràs al final si continues!", diuen de manera repetitiva. Però després de tanta confusió, optimisme i fúria, l'última emoció et fa pensar que tot el que fas és per res. "La persona que estimes, no t'estima." "Estaràs sol en el món." Tot això és un camí a la tragèdia del teu cor.

El sobre-pensament no és ben bé una paraula, sinó més aviat una emoció. L'emoció que porta gelosia i fa trencar confiança. Aquesta emoció s'implanta just al principi de tot, i a mesura que t'hi vas endinsant es va fent més i més gran. Ocupant la majoria dels teus pensament. Surt quan estàs confós, quan no saps tot el context; si no saps on anar, quan et bloqueja una paret, parant-te, fent que només l'escoltis a ell. Fins arribar a la bogeria, fins que no escoltis re.

En aquest silenci apareix una porta, la fi d'aquest dolor, i pot haver-hi dues possibilitats esperan-te. La primera és quan veus que tot el que has fet, tot el dolor, ira, felicitat, tristesa... han passat per aquest moment. Per fi tot el pes que tens a sobre desapareix al moment que puges les escales i abraces el teu estimat. La segona és la menys afortunada, on arribes a la porta i en obrir-la no hi ha escales, sinó que és tot fosc amb un forat al mig. No hi ha sortides simples, i només n'hi ha dues.
Quan hi arribes, veus que tot no ha valgut per res, tot només t'ha donat pena i dolor. Hi ha gent que torna pel camí del laberint, tornant a ser consumit per les emocions, on al final arriben a la bogeria.
La gent que decideix tirar-se al forat, caurà i deixarà totes les emocions recollides a l'habitació negra, amb només el dolor de la caiguda.

Eliana Sophia Parnell

Jocs Florals Miscel·lània

4t d'ESO

Un món de faula i mite

Un món de faula i mite
un món on tot es tria,
un món de fantasia
un món on res t'espia.

Aquest món és governat
per una tal imaginació,
i hi ha unes bèsties que l'aconsellen,
anomenades emocions.

Quan parlem d'aquestes bèsties
les classifiquem en dos colors,
poden ser bones o malvades,
la reina de les bones és l'amor.

Però mai te'n pots refiar,
ja que solen anar canviant,
i el que era amor i estima
ara és un dolor gegant.

Terres d'enemics mortífers
i dels aliats més lleials,
un món on és fàcil perdre's,
i escapar del món real.

Guillem Porta

Contemplant l'amor

Surto de casa i en fer un pas cap a fora, ja puc veure l'amor. Aixeco el cap i miro al balcó de l'edifici del davant de casa meva, i veig una parella jove abraçant-se. Segueixo el meu camí fins arribar a la cantonada. Allà, com sempre, en el bar del barri, asseguts esmorzant, hi veig un matrimoni que deuen portar uns 50 anys junts. Ja són d'una edat avançada i suposo que per a ells aquest moment ja deu ser tradició. En creuar no tardo gaire a arribar al parc on cada tarda és una missió impossible poder-lo creuar. Ara està tranquil, només hi som la naturalesa i jo. En un arbre hi puc veure una parella d'ocells amb les seves cries. Estan tots en el niu ben junts i les cries no paren de piular, volen menjar. Travessant el camp de gespa puc veure un home passejant el seu gos. L'animal va ben abrigat així que suposo que l'amo el tracta com un més de la família i fins i tot, potser com un fill. M'assec en un banc. Em paro un moment per contemplar les vistes que veig. Avui és diferent, és especial, el veig amb un color més groguenc i vermellós. Els núvols el tapen una mica, però és prou serè per poder-ho observar atentament. Des de l'horitzó veig venir un avió. Quants comiats, alegries o retrobaments deu portar. No em puc despistar, així que torno a agafar el meu rumb. Cada vegada que estic més a prop del meu destí veig més pares i mares amb els seus fills. Alguns van tranquils amb el seu fill agafat de la mà i ben pentinat. En canvi, n'hi han d'altres que van a correcuita. Se'ls veu esbufegant i esverats per poder aconseguir arribar a l'hora. Abans de deixar-los a l'escola els petonegen i marxen preocupats. Ai, l'amor! Jo ja estic a punt d'arribar el meu destí. Entro, demano la cita i directament m'envien en una sala. Espero dos minuts i entra la persona que estava esperant. S'asseu davant meu i el primer que em surt preguntar-li és: què és l'amor propi? Es queda somrient i respon: és un laberint d'emocions i és el més important. Si t'estimes a tu mateix, després podràs estimar els altres.

Helena Olivas

Vedruna Girona

Vedruna Girona

Jocs Florals Miscel·lània

4t d'ESO

Un amor complicat

La Mercè era una noia molt alegre i extrovertida. Vivia a Palamós, un poble pescador a la vora del mar. Vivia amb els seus pares i les seves dues germanes petites. A l'escala tenia prou amics i es portaven tots molt bé. No feia extraescolars, ja que li agradava tenir temps per fer deures i estudiar. Era una alumna aplicada que treia molt bones notes i era delegada, i això li portava més feina.

Però la Mercè tenia un secret: odiava una noia que veia cada dia. Hi havia vegades que no la podia ni veure de la repulsió que li provocava. Aquell cabell arrissat greixós, els seus ulls de color de merda d'oca, aquell nas punxegut, arrugat i amb pigues, i així podria continuar. Aquella noia era la base de les seves preocupacions. Dia i nit pensava en ella i després no aconseguia agafar el son. A vegades la seva mare li preguntava si estava bé, ella responia que sí, ben segura; aquesta seguretat la va adquirir després d'haver anat fingint dia rere dia. A la Mercè cada vegada li costava més concentrar-se a classe, estudiar i fins i tot mantenir una conversa. Els seus pares, desesperats, la van portar a una psicòloga. La Mercè no va dir res en tota la sessió i la psicòloga es va donar per vençuda al cap de cinc preguntes. Quan la sessió va acabar, es va dirigir al lavabo, ja que se sentia marejada, però es va frenar en sec. Allà estava, la persona que més repugnància i odi li provocava, mirant-la amb fàstic. Va sortir corrents com a acte involuntari i es va tancar dins una sala buida a les fosques. Allà només podia sentir-se els pensaments que es desbordaven, en haver-se'ls frenat per tant de temps. Al cap de mitja hora, la psicòloga la va trobar inconscient. Ràpidament, la van portar a l'hospital on la van atendre amb rapidesa. Ella es va despertar el dia següent envoltada per la seva família. Li van preguntar què li passava últimament, i ella els ho volia explicar, però tenia por que no la prenguessin seriosament. La seva mare va demanar que tothom marxés per tenir una conversa intima amb ella. La seva mare li va començar a parlar, li va començar a dir que la veia molt pàl·lida, insegura i espantada. La Mercè va intentar aguantar les llàgrimes, però va ser incapaç. Va començar a plorar a llàgrima viva. La seva mare la va abraçar suaument. Van estar així durant uns minuts, fins que la Mercè es va aixecar i va anar al lavabo. La seva mare la seguia per darrere sigilosament. La Mercè es va para davant del mirall i va assenyalar el seu reflex. La seva mare, confosa, li preguntà què feia. Ella amb veu tremolosa li va dir que des de feia mesos havia estat odiant i evitant el seu reflex, ja que no li agradava com era ella. La seva mare no va dir res, no trobava les paraules, així que simplement la va acompanyar al llit una altra vegada.

Quan a la Mercè li van donar l'alta, ella va començar a anar al psicòleg per parlar del seu malestar envers ella mateixa. Li va costar molt obrir-se, però els seus pares no li van donar altra opció. Poc a poc va començar a estimar-se a si mateixa.

Mar Ràfols

BAT

Ballen les aigües

Ballen les aigües sobre les verdoses roques, relliscant al compàs d'un corrent imparable. Ressona de fons el cant de les orenetes, enfilades a les branques, anunciant la primavera i una nova matinada. Entre el paisatge que ocupa els meus ulls, destaquen dues esferes, fosques, ennegrides i denses com la sorra humitejada pel plugim del Mediterrani. Prenent color de cafè, cafè que desvetlla, que fa perdre la son. Envidrades per la brillantor, s'hi escau un petit reflex envermellit, semblant al color de la sang que viatja per les nostres venes.

La xafogor de l'aire em recorda l'adrenalina que desprèn la meva pell, la mateixa que em fa tremolar les cames i pinta les meves galtes del color del cel rogent. Milers de pensaments fan pampallugues intermitents, intentant treure una idea clara de tot el que representa aquella rosa, de pètals vibrants i espines punxants. Tant amenaçant i tan bonica, tan delicada i alhora agressiva, mostrant-se provocativa entre la claror de les fines línies que dibuixa la llum del sol, enlluernant els racons més foscos de les ànimes més pures.

Mentre creix la rosa, ballen les aigües, que em fan dubtar si de veritat estimar és aquest sentiment, que encén vivaçment allò que un cop va ser cendra; I mentre la ment em manté immòbil i m'encongeixo sobre els peus, palplantats, el cor, que amb prou feines treu forces per bategar, m'incita a collir-la, a collir la rosa i fer-la meva, igual que vol que em faci meva la seva estima.

Ada Galindo

La parella perfecta

Aquesta és la història d'una antiquíssima parella. Lligats per quelcom molt diferent a l'amor, més fort, crec jo. Porten en etern desacord des dels inicis de la raça humana, i un es preguntaria; què és això que els uneix, que els manté sempre junts tot i les discussions, què és prou fort? Però abans de respondre la gran pregunta, parlem d'ells.

Ell és fort, tempestuós, capritxós i imprevisible. Hi ha dies que semblaria una tempesta iracunda, carregada d'odi i amb una set de destrucció insaciable. Altres moments és més com la freda pluja de tardor, melancòlica, però d'extraordinària i delicada bellesa. En canvi, a vegades, sembla més aviat un càlid raig de sol, dels que no solament t'escalfen la pell sinó la mateixa ànima. Això sí, quan la seva veu ressona, fàcilment la gent l'escolta, ja que quin discurs és més fort que el carregat de sentiment? I això és ell, pur sentiment.

Ella, en canvi, és radicalment diferent. La dona més bella que mai ha existit, tot i que no tothom sabria apreciar aquesta bellesa tan diferent. Com l'or, de tacte fred, immutable, útil, i de valor incalculable. Mai no s'imposa per l'ímpetu de la seva veu, com sí fa el seu estimat, però, amb el seu parlar suau i la seva sang gelada, és molt persuasiva també.

Com ja us he dit des del principi, aquests dos estan lligats per una cosa més forta que l'amor, més forta que qualsevol metall, es troben lligats per la voluntat de viure i és que es necessiten de debò per tirar endavant. Fa molts anys que sense la seva veu freda i racional ell s'hauria deixat portar pels impulsos, i hauria quedat reduït a un no res, en poc més que un animal. En canvi ella el necessitava per il·luminar els seus dies, sense ell ja seria morta. No literalment, el seu cor seguiria bategant, però buit. La seva ànima s'hauria apagat per falta de motivació, ja que la raó, per si sola, es incapaç de donar-li sentit a res, o si més no a res realment important, i ara, ella seria poc més que un autòmat rondant el món, sense rumb.

Adrià Porta

Vedruna Girona

BAT

Retrat d'un món canviant

Del sol que surt per l'est,
Als raigs que es filtren per les branques,
Bufa un vent molest,
Que fa moure les fulles blanques.

Canten els ocells,
Es desperta la ciutat.
Un nou dia, nous consells,
La rutina m'ha atrapat.

Mes no canvia res.
Verge santa, quin suplici,
Si pogués tornar a l'inici
Que tot em sembla igual.

Mes de fet canvia tot,
Que com ahir res és igual.
Ni la llum d'aquest fanal,
Que encara brilla dins el pot.

I sense adonar-nos-en seguim
Com portem fent tants segles,
Avançant cap al demà patim,
Del joc escrivim les regles.

Del sol que es pon per l'oest,
Al trist vent que ara em calma,
S'adorm el món funest,
Esperant la llum de l'alba.

Amèlia Rovira

Lluita interna

Al gran escenari d'una vida plena d'incerteses,
dos diferents veritats em parlen alhora
i fan tant soroll que confonc totes les coses.
Només vull entendre'm dins per saber què fer a fora.

La ment, com un imperi, es manté amb fermesa
i utilitzant la lògica com a fortalesa, mai és assaltat.
Amb la seva llum il·lumina la saviesa
i xiuxiueja veritats teixides amb el fil de la realitat.

El cor obre portes sense temor ni reversió
i sap que el que sent mai és un accident.
Aquesta força, desbordada de passió,
crida veritats més enllà de l'evident.

La ment sense el cor és un far sense calor
i el cor sense la ment és un foc sense control.
Si en seguíssim només a un, trobaríem únicament dolor,
destinats a ser part del corrent d'un tòxic rierol.

El debat de a qui seguir està encara obert.
Per tant, escoltem-los amb orelles i ànimes atentes
perquè puguin formar un vincle mai abans descobert.

Júlia Arnall

Vedruna Girona

Vedruna Girona

Jocs Florals Miscel·lània

BAT

Els ulls també menteixen

"Ho diuen els teus ulls", "Se't nota en la mirada". Quin clixé, no? Intentava trobar la resposta en els teus ulls, sense saber que les mirades també callen, sense saber que les nostres pupil·les es trobaven quan es convertien en una de sola, i quan els teus ulls prometien acompanyar-me, mentien. Sense saber que l'ànima nua que jurava veure quan et mirava, potser no estava tan nua com semblava, potser s'amagava i potser fingia ser un altre.

Perquè em vas prometre que estaries el meu costat sempre, que series el meu copilot, i quan vas veure que el cotxe pujava la velocitat, que estavem a punt d'estampar-nos, els teus ulls callaven que baixaries, que m'abandonaries. Vaig xocar sola, vaig aprendre sola, i la teva mirada em va mentir.

Perquè vas prometre atrevir-te a viure coses noves, a arriscar-te, a saltar amb mi a l'abisme sense saber què ens esperava a sota, mentre els teus ulls callaven que no ho faries, que et quedaries a dalt amb la intriga del que podria haver arribat a ser. Vaig saltar sola, vaig sentir l'adrenalina sola, i la teva mirada em va mentir.

I ara et veig des de sota, mort de por mirant a l'abisme, i no puc pujar a fer-te saltar, a fer-te viure. I és aquí, mentre miro enrere, que em pregunto què hauria passat si haguessis tingut el coratge de dir tot allò que no et vas atrevir a dir, de demostrar amb fets allò que no deia la teva mirada. Potser les coses haurien estat diferents.

I entenc que en aquest teatre intangible, les mirades que parlen amb una força que traspua l'ànima, les tenen els valents. Que el paper de covards és per a aquells que tenen uns ulls silenciosos, que amaguen una veritat que no necessita ser dita, sinó demostrada. Perquè sí, les mirades també callen. Els ulls també menteixen.

Lorna Nicolau

El camí cap a la perfecció

Glòria, prestigi, opulència. Un sol pensament d'aquesta perfecció engega el motor dins teu, impulsant-te a assolir els objectius i els somnis. O bé et fa perdre en un laberint d'ambició desmesurada? Vius a la llum del demà, cercant la riquesa i la felicitat desitjables, oblidant-te completament de la foscor d'avui. El moment present és una prova de resistència. Et vols demostrar que no et trencaràs.
Observant tot aquest viatge fins a la perfecció, les teves persones properes es perden en emocions que no es poden transmetre a través de les paraules. L'única manera com poden comunicar-se són les mirades, silents, però eloqüents. Els seus ulls criden, suplicant-te entrar en raó i deixar de torturar-te.
Però no. No els escoltes, apostes que aconseguiràs l'èxit i ignores tota la resta. Estàs intentant convèncer-los que el sentit de la vida consisteix a ser perfecte. Però no s'ho creuen. Quina llàstima. En un intent de calmar-te, tanques els ulls i lentament inhales el fred aire de la indignació i el dubte. Aquest passa pel teu cos, transformant-se en energia vital, i surt calent, ple de determinació, passió i ganes de millorar-te.
Obres els ulls. En lloc dels teus éssers estimats, davant teu, observes una multitud de paparazzi que busquen l'angle perfecte per capturar-te. Tens els aficionats devots, els que t'estimen amb fervor i lleialtat. Portes un vestit elegant amb disseny sofisticat i detalls exquisits. Vius en una mansió sumptuosa amb un jardí exuberant i piscina infinita. La teva vida és plena de molts moments, en què algunes altres persones només poden somiar. Tanmateix, de cop i volta t'adones que tot aquest luxe no té cap mena de sentit si no tens les persones al teu costat per compartir les emocions i les experiències. Mentre cercaves la dignitat i la prosperitat en els horitzons llunyans, no has notat el tresor que tens a prop: una cosa tan banal i alhora profunda com les connexions humanes. Les persones que t'envolten, els que escolten el teu silenci i interpreten les teves mirades són la teva riquesa. Al mateix temps, una sola mirada de qualsevol d'ells, encara que calli, és capaç de capgirar tot el teu univers. En els seus ulls pots trobar el reflex de la teva veritable essència, allunyada de la riquesa material que sovint prioritzes erròniament.

Marharyta Brovchenko

BAT

Moments per recordar

La vida és un tren que mai s'atura,
un constant amunt i avall,
tan a prop que t'aclapara,
però tan efímer com l'engany.

Viuràs el moment com cap altre,
sentiràs ressonant-lo dins teu,
a vegades tambors que mai s'apaguen,
a vegades xiuxiuejos latents.

Però a la ment sempre perduren
els moments que van passant,
a poc a poc i amb molta cura,
s'anirà teixint el que és important.

I arribarà un dia
on tot això que has viscut,
sigui un mer record conjunt
de rialles, plors i alegria.

I recordaràs cada moment,
com si fos l'últim sospir del dia,
vivint com ho fa el cor, intensament,
mentre la ment gaudeix el record de vida.

El cor es va apagant,
perquè això no dura per sempre,
recordaràs i et recordaran,
cada decisió serà allò que una vegada vas prendre.

Míriam Marginedas

Mai res ha canviat

Aquí res no canvia. En aquest indret remot, dins un massís desconegut, amagat en un país inexistent, per primera vegada veig que el meu entorn ja no es corromp, que la terra humida que trepitgen els meus mocasins ja no s'enfonsa. Puc haver aturat el temps, copsant un instant on ni la feina, ni la capital, ni el fum negre que solen respirar els meus pulmons existeixen. No hi són enlloc, la meva dona, el crèdit del banc i la meva muda de fil preferida i potser, per això, tampoc estic segur de la meva existència. Les cadenes que m'atrapaven ara s'han esvaït, deixant pas a la brisa estàtica, el sol de mig matí i una riera amb un feble fil d'aigua, la gent d'aquí diu que fa temps que ja no plou. M'adono que es podreixen algunes fulles de faig, que els ocells componen una simfonia imprevisible, ara el sol cau anunciant el vespre i fins i tot el rierol s'ha assecat del tot. Respiro. Tot es mou a un ritme propi, natural, que gairebé mai havia conegut. En realitat, aquí les coses sí que canvien de forma significativa, a tot arreu aquí tot canvia, tot aquí sempre ha canviat.

Pol Clarasó

Vedruna Girona

Premis i guardons Miscel·lània

Olimpíada Júnior

Participació en la II Olimpíada Júnior de Geografia de Girona 2024

Set alumnes de 3r d'ESO de l'escola han participat avui divendres, dia 17 de maig, en la II Olimpíada de Geografia a la Facultat de Lletres de la Universitat de Girona. Des de les 9:30h fins a quarts de dues del migdia, els alumnes Marc Marginedas, Elisabet Sierra, Miquel Sureda, Artur da Mota, Miquel Sala, Àlex Majó i Gabriel Gámez, juntament amb noranta alumnes més de dotze centres de Girona ciutat i de la demarcació, han respost un qüestionari sobre el programa de Geografia que s'estudia a 3r d'ESO. Tot seguit han gaudit d'un esmorzar ofert per la pròpia Universitat i han participat en una sessió informativa de presentació dels estudis de Geografia i de l'activitat professional del geògraf/a mentre visitaven aquest Departament. Finalment, la organització ha lliurat els premis als guanyadors i els diplomes a tots els participants. Els nostres estudiants han obtingut conjuntament el tercer premi en la secció de Centres (a partir de la mitjana dels alumnes presentats). Felicitats nois! I felicitats Escola Vedruna!











Premis i guardons Miscel·lània

Jocs Florals de l'Ajuntament de Girona

L'alumna Lorna Nicolau Castillejo va obtenir el 3r premi de prosa en la categoria de batxillerat als Jocs Florals Escolars de l'Ajuntament de Girona, pel seu treball "Els ulls també menteixen".

L'alumna Marharyta Brovchenko va ser finalista amb la prosa "El camí cap a la perfecció".





Premis i guardons Miscel·lània

Premi Consell Social de la UdG

El passat 22 de maig, la Gina Julià i Solés, de 2n de Batxillerat, va guanyar un dels premis del Consell Social de la UdG pel seu treball de recerca, concretament el premi sobre arquitectura (COAC).

El treball portava per títol "La física sobre el mar" i va ser tutoritzat pel professor Moisès Suades. L'enhorabona, Gina, has fet una gran feina!





Premis i guardons

Miscel·lània

Vedruna, 200 anys fent història

Amb motiu del bicentenari de la fundació de la congregació de les Germanes Carmelites de la Caritat Vedruna, vam organitzar l'exposició "Vedruna, 200 anys fent història".

L'exposició, que s'emmarcava en els actes de celebració d'aquesta fita històrica, pretenia mostrar el passat, present i futur de la presència Vedruna a la ciutat de Girona. A través de fotografies, documents històrics i altres elements visuals, els centenars de visitants que van passar per l'exposició van poder fer un recorregut per la trajectòria de l'escola i la seva influència a la ciutat.

La inauguració de l'exposició va ser el dimecres 15 de maig a les 18:30h a l'Espai Santa Caterina, ubicat a l'edifici de la Generalitat a Girona, al passatge Aristides Maillol s/n. Aquest esdeveniment va ser una excel·lent oportunitat per conèixer més sobre la nostra història i els nostres valors.









Orles


Vedruna
Girona
Classe 13 A
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe 13 B
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe 14 A
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe 14 B
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe 1S A
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe 1S B
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe 1r A
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe 1r B
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe 2n A
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe 2n B
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe 3r A
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe 3r B
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe 4t A
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe 4t B
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe 5è A
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe 5è B
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe 6è A
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe 6è B
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe 1r d'ESO A
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe 1r d'ESO B
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe 2n d'ESO A
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe 2n d'ESO B
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe 3r d'ESO A
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe 3r d'ESO B
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe 4t d'ESO A
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe 4t d'ESO B
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe Bat 1rA
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe Bat 1rB
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe Bat 2nA
Curs 2023-24


Vedruna
Girona
Classe Bat 2n B-C
Curs 2023-24

Lleure

Lleure

Casal d'estiu petits

Un estiu pirata ple d'aventures

Com cada estiu els nens i nens d'i3, i4 i i5 del casal Vedruna hem tornat a viure un juliol ple d'emoció, il·lusió, diversió i aprenentatge. Entre tots hem format un molt bon equip i hem superat tots els reptes per ajudar el capità Barba Blanca a trobar el tresor misteriós. Per convertir-nos en uns bons pirates ens hem ajudat els uns als altres, hem fet servir la intuïció, hem superat proves, hem fet servir la imaginació i hem rigut molt!

També hem gaudit del curset de piscina, dels jocs d'aigua que hem fet al centre esportiu Vedruna, i de les activitats sorpreses que ens han preparat tota la tripulació de pirates del Capità Barba Blanca.

Tenim moltes ganes de descobrir el repte que ens espera l'estiu que ve!

Equip de Lleure Vedruna Girona.











Lleure













Lleure

Summer Kids

Aquest juliol els nens i nenes de Summerkids vam endinsar-nos en la cultura japonesa, gràcies a la invitació d'en Myamoto Musashi, el que va ser l'últim samurai.

Ens va demanar que escampéssim el bushido (virtuts dels samurais) i de l'energia del Qí per aconseguir un món millor: justícia, coratge, compassió, respecte, honestedat, honor i lleialtat. Seguint les pistes per trobar antics objectes japonesos oblidats i reptes del nostre sensei (mestre), vam passar els dies descobrint el ioga i la meditació, dissenyant els nostres kimonos, practicant l'escriptura en kanji, preparant sushi, creant figures d'origami, construint minkas al bosc del CEV, practicant karate do... per acabar el casal celebrant els nostres èxits amb el ritual de la cerimònia del te. Va ser un estiu realment emocionant, on vam viure en primera persona la passió dels samurais!











Lleure

Summercamp

Aquest estiu vam tornar a viure moltes aventures al Summer-camp!

Les cabanes als arbres no podien faltar. Allà vam jugar, descansar, riure i somiar.
Vam conèixer una mica més la nostra ciutat, vam aconseguir sortir d'un escape room, vam viatjar amb la realitat virtual i ens vam emocionar buscant el monstre de l'estany de Banyoles tot fent caiac.
També vam passar matins a la piscina i tardes amb talent shows entre concerts, balls i espectacles de màgia.
Quines ganes que torni l'estiu per tornar-nos a trobar i viure més emocions plegats!







Lleure

Colònies mitjans Vedruna

La darrera setmana de juliol, els nens i nenes de 1r, 2n i 3r de primària vam pujar a l'autobús direcció a Can Ramió, la que durant 5 dies seria la nostra casa de colònies (o això pensàvem!).

Resulta que antigament, Can Ramió era un poble conegut amb el nom de Vilagirada. Però amb el pas dels anys, cada vegada quedaven menys vilagirats i vilagirades al poble, i els van acabar traient el reconeixement de vilatans. Quan vam arribar no quedava ni l'alcalde, ja que havia marxat a la Generalitat a queixar-se de tal injustícia. Des d'allà, ens va enviar un missatge (sí, la fama ens precedeix!) demanant ajuda. Nosaltres, que de valors Vedruna en tenim molts, #decididament vam acceptar el repte! Vam preparar l'herbolari de la vila, vam dissenyar l'escut del poble, el vestit tradicional de samarreta i barretina, vam adoptar l'argot (parlant utilitzant l'antònim del que realment volem dir), celebrar la Patum de Vilagirada, fins i tot el Carnestoltes i el Nadal a finals de juliol, per acabar escollint l'hereu i la pubilla! Després de tanta feinada, Vilagirada va ser oficialment declarat com a poble, i nosaltres, molt #intensament emocionats, però també esgotats de tanta feina i esforç, vam tornar a casa, orgullosos un any més d'haver ajudat a resoldre un gran repte!









Lleure

Colònies grans Vedruna

Tot va començar amb una carta. Una carta de l'FBI que ens citava a la casa de colònies de Can Freu per resoldre un misteri!

! I allà ens vam trobar, nens i nenes que ara érem detectius, junts una setmana en aquella casa que ja era una mica casa nostra, treballant junts per resoldre enigmes, misteris i jocs per treure'n l'entrellat de tot plegat. Quantes emocions vam passar i com vam gaudir d'aquella setmana. Entre les gimcanes, estones de piscina, jocs de nit, tallers.. Sense adonar-nos-en, va arribar l'última nit! Una nit plena de màgia, un ball amb màscares fetes per nosaltres i un misteri resolt!
I l'endemà tocava dir-nos fins aviat i esperar l'estiu que ve per tornar a gaudir de les COLÒNIES!!





Extraescolars

Extraescolars

Aula de Música extraescolar

Aquest curs 2023-24 a l'aula de música hem estat aprenent un munt de coses

Hem fet percussions corporals, danses i coreografies, a cantar cançons amb lletra o solfejades, a picar o recitar diferents ritmes, a escoltar audicions de compositors clàssics i entendre el que ells ens volen expressar, a conèixer les normes i conceptes musicals, etc.

També hem après a tocar el carilló, les campanes de timbre, els boomwhackers, el piano i la guitarra, segons el nivell de cada alumne.
A part de tot això, hem fet diverses activitats obertes al públic (famílies, amics i altres alumnes de l'escola).

La primera de totes elles, va ser la cantada de nadales al pati de l'escola que es va convertir en una bonica manera d'acabar el primer trimestre i d'iniciar les vacances de Nadal.

Just després de Sant Jordi, vam oferir una audició musical on els nens i les nenes de 2n de primària fins a 2n de batxillerat van tocar peces per a piano de diferents nivells a quatre i dues mans. També vam escoltar un duet de piano i viola i un grup de guitarres. Per finalitzar l'audició, va venir la Berta, exalumna de l'escola, que aquest curs ha acabat el grau superior de piano i ens va tocar una meravellosa peça de Chopin.

Una altra activitat, en la qual ens va fer molta il·lusió de participar, va ser l'acte inaugural de l'exposició "Vedruna, 200 anys fent història". En aquesta ocasió, un grup de nens i nenes en representació de l'aula de música van cantar "El swing de la Pau", amb la lletra de la segona estrofa adaptada a les idees i el tarannà de Santa Joaquima.

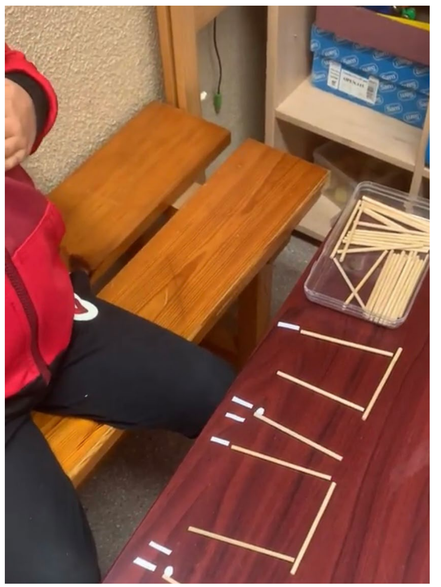
El 22 de maig, per celebrar la festa de la nostra escola, els alumnes de música extraescolar de 6è de primària, juntament amb altres del seu curs, van actuar davant dels infants més petits de l'escola fent la dansa dels cavallets i el ball de bastons.

I per últim, el 24 de maig, vam formar part de l'espectacle musical del segon Vedruna Fest que ofereix l'escola a les famílies. Van participar els alumnes a partir d'infantil 3 i fins a 6è de primària. En aquesta ocasió van actuar fent percussions, coreografies i cançons que van agradar molt a tot el públic, un públic entusiasta i efusiu que ens va acompanyar en aquesta gran festa.

Amb tot això, podem dir que ha estat un curs molt ple d'aprenentatges i emocions.





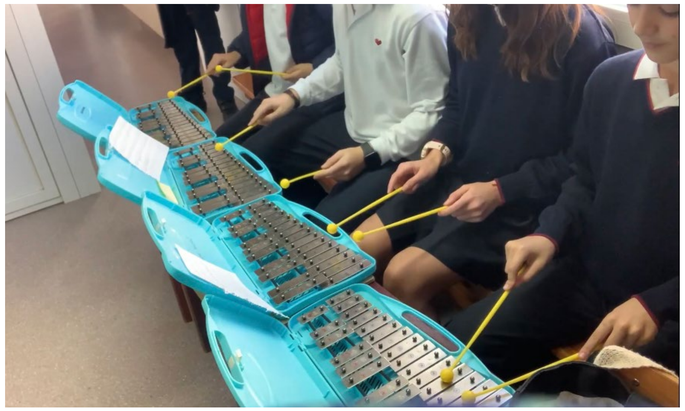






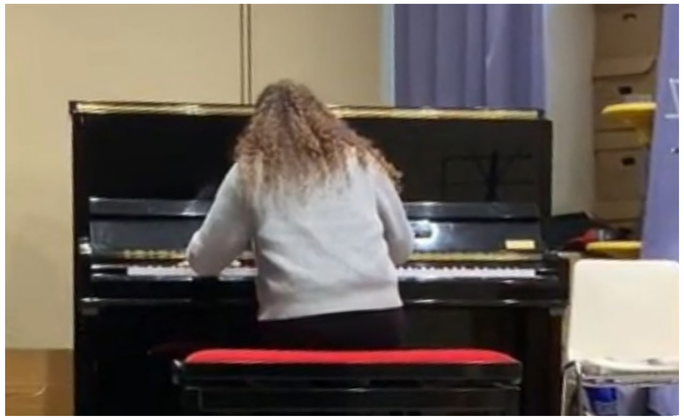
















Extraescolars

Multiesports

El grup de Multiesport d'enguany, format per nens i nenes d'i4 han començat a fer les primeres passes esportives.

Han estat iniciant-se en els jocs tradicionals i diferents tastets multiesportius les tardes dels dimarts d'aquest curs 2023-24.
Els entrenadors Nora Nogué i Jordi Casas han dirigit les sessions i conduït els equips en cada aprenentatge a cada joc.
Amb tota l'energia emprada i la màxima il·lusió per endavant, emprenem un camí esportiu que ens ajudarà tota la vida a compaginar les tasques escolars amb el nostre desenvolupament motriu i creixement personal!





Extraescolars

Escoleta Bàsquet

A l'Escoleta de Bàsquet hem millorat dia a dia en els entrenaments al pati de la nostra Escola, i hem pogut traslladar en diferents pistes de joc els nostres aprenentatges disputant partits en diverses trobades amb d'altres companys novells d'equips rivals!

Hem cantat nadales al desembre mentre queia la nit i també gaudit de la primavera recollint els fruits del que hem sembrat conjuntament amb els entrenadors/es de cada edat.
Els jugadors/es d' i5 amb les entrenadores Alexandra Barriuso i Martina Xifra,
els jugadors/es de 1er de primària amb en Raúl Martínez i l'Adriana Babot, i finalment els jugadors/es de 2on de primària entrenats/des per la Laia Mas i en Jordi Prunella. Especialment a aquest grup de 2on els desitgem amb totes les forces el millor salt endavant en el canvi d'etapa, enyorant-los al pati d'escola però seguint-los la pista de ben aprop!
Tots junts hem passat molt bons moments de bàsquet i conviscut també en les trobades finals com la Cloenda d'Edubàsquet a Quart o la Jornada Esportiva al nostre Centre Esportiu Vedruna.









Extraescolars













Extraescolars





Vedruna Girona

Extraescolars

Bàsquet Vedruna Girona

La temporada de Bàsquet Vedruna ha estat molt positiva, amb nombrosos motius per estar orgullosos del treball realitzat.

Tot i que els resultats han estat importants, el més destacable ha estat l'aprenentatge i el creixement dels nostres jugadors i jugadores. La seva evolució tant en habilitats com en valors esportius demostra la qualitat de la formació que reben.

Un exemple notable d'aquesta formació és la victòria de l'equip mini U12 al torneig Ludibàsquet. Aquest triomf és una prova de la dedicació i l'esforç de les jugadores, així com de la capacitat dels entrenadors per guiar-les i motivar-les. La victòria és, sens dubte, un gran èxit, però el més important és el procés d'aprenentatge que hi ha darrere.

A més, cal destacar la selecció de quatre jugadores del club per al Programa de Detecció i Perfeccionament (PDP). Aquesta fita subratlla el potencial de les nostres esportistes i la solidesa del programa de formació del Bàsquet Vedruna. La seva participació en el PDP és un reconeixement a la feina ben feta per part de les jugadores i dels seus entrenadors i entrenadores.

Aquestes fites no haurien estat possibles sense la dedicació i el compromís dels entrenadors i entrenadores del club. El seu treball constant, motivació i suport són fonamentals per al desenvolupament dels jugadors i jugadores.
En definitiva, la temporada ha estat plena de moments d'aprenentatge i creixement que ens animen a seguir treballant amb la mateixa passió. Felicitats a tots per la temporada realitzada!



Premini Femení U9

Extraescolars



Premini Femení U10



Premini Maculí U10

Extraescolars



Mini Femení U11



Mini Femení U12

Extraescolars



Preinfantil Femení U13



Cadet Femení U15

Vedruna Girona

Extraescolars



PDP Mini U11



PDP Mini U12



Preinfantil selecció femenina

Extraescolars

Unió Vedruna Girona. Secció futbol

El futbol a la Unió Vedruna Girona comença amb els més petits de I5 amb l'equip d'Escoleta.

A 1r i 2n de primària es continua amb els Prebenjamins i tots ells participen en la competició organitzada pel Consell Esportiu del Gironès. En aquests primers anys, es promou la iniciació esportiva utilitzant l'esport com a eina educativa i es treballa per millorar les habilitats futbolístiques dels jugadors a nivell tècnic, tàctic i estratègic. També es fomenten valors com l'esforç, la constància, la disciplina i el respecte, amb l'objectiu principal de gaudir de l'activitat física i esportiva per aconseguir una vida més plena i saludable.

Els equips de futbol de la Unió Vedruna Girona que participen a la competició organitzada pel Consell Esportiu del Gironès.





Escoleta D



Prebenjamí C


Prebenjamí B


Prebenjamí A

Extraescolars

Unió Vedruna Girona. Secció futbol

Els equips de la Unió Girona A.C.E. han participat en les lligues de la **federació catalana de futbol**.

Els equips de la Unió, aquest any, estaven estructurats en:

Els benjamins, els més petits, formats per tres equips S9 i un equip S10 amb un total de 46 jugadors i dirigits a la banqueta per en Andreu Castanyer i Joan Llimargas / Sergi Tomé / Iñaki Garcia / Arnau Ramírez.







Benjamí A S9



Benjamí B S9



Benjamí C S9



Benjamí A S10

Extraescolars

Unió Vedruna Girona. Secció futbol

Els alevins, jugadors de 5è i 6è de primària, amb dos equips S11 i dos equips S12 i 40 jugadors en total. Aquests equips han estat entrenats per Pau Bonmatí / Albert Cerdà i Carles Serra / Iñaki Garcia / Arnau Ramírez.



Aleví A S11



Aleví B S11



Aleví A S12



Aleví B S12

Extraescolars

Unió Vedruna Girona. Secció futbol

Els infantils, que marquen l'entrada al futbol 11, l'han format 54 jugadors en tres equips i han estat dirigits, respectivament per l'Òscar Perez i Arnau Mora / Marc Roura i Oriol Julià / Lluís Perez i Iñaki Garcia.



Infantil A



Infantil B



Infantil C

Extraescolars

Unió Vedruna Girona. Secció futbol

Els equips cadets han estat tres, per un total de 55 jugadors. Aquests equips han estat entrenats per en Joan Noguera i Victor Serrano / Ivan Mora i Aitor Rubiano / Oriol Ayala i Eloi Villar.



Cadet A



Cadet B



Cadet C

Extraescolars

Unió Vedruna Girona. Secció futbol

L'equip juvenil l'han format dos equips de 40 jugadors entrenants per Oriol Ayala i Ivan Mora / Lluís Perez.



Juvenil A



Juvenil B

Extraescolars

Unió Vedruna Girona. Secció futbol

Per últim, l'equip sènior, que disputa la lliga a la **tercera catalana**, està format en la seva majoria per entrenadors del nostre futbol base. Són un exemple de dedicació, compromís i estima per la Unió i el que representa! El cos tècnic està format per en David Basagaña, Iñaki Garcia i Josep Aliu. Després d'aquesta temporada s'atura l'activitat del primer equip. Han estat molts anys plens d'emocions amb algunes decepcions i moltes alegries per un magnífic grup amb la majoria de jugadors de casa i entrenadors de l'entitat. Ara es tanca aquesta etapa i s'obren nous camins per tots ells amb altres reptes i projectes. Moltes gràcies i molta sort!

Gràcies a tots els que fan possible que el projecte Unió segueixi endavant.
Força Unió!



3a Catalana

Concurs de portades

La guanyadora del concurs ha estat l'alumna **Laia Tebé 6è B**

Com en els darrers cursos, enguany també s'ha proposat als alumnes de participar en un concurs de dibuix per decidir la portada d'aquesta nova edició de la revista de la nostra escola: Lligam.

Podeu apreciar la qualitat dels dibuixos presentats en aquest recull.

Felicitats a tothom per participar-hi!



Grau Blandón **I5 A**



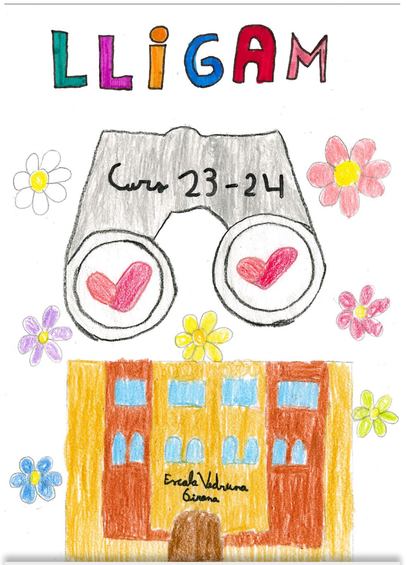
Marc Ruiz **I5 B**



Elna Llavina **1r A**



Abril Vilà **1r B**



Arlet Casas **2n A**



Martina Robles **2n B**



Anna Mariscal **3r A**



Nina Ordis **3r B**



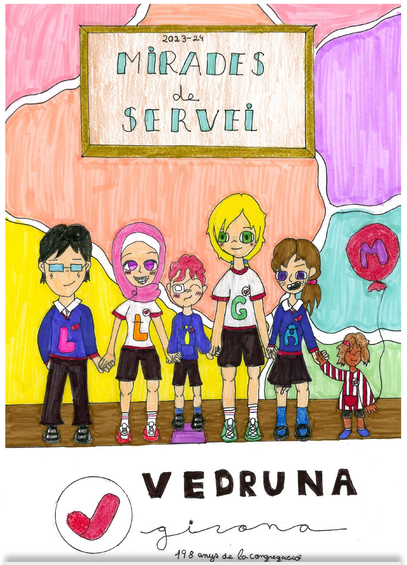
Maria Gálvez **3r B**



Carla Letamendi **3r B**



Júlia Sánchez **5è A**



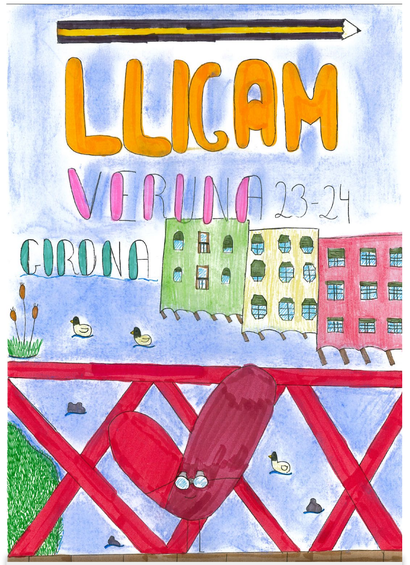
Carla Valero **5è B**



Queralt Villaplana **6è A**



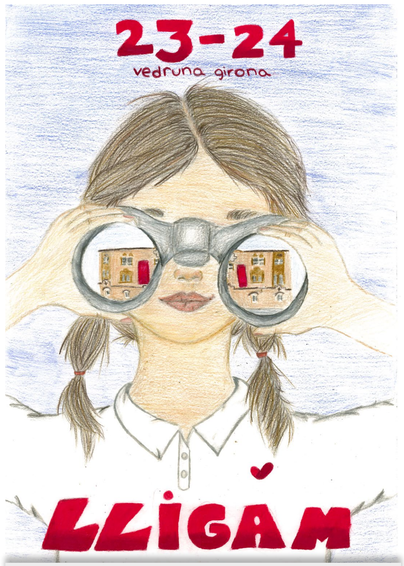
Laia Tebé **6è B**



Amàlia Pujol **1r ESO B**



Carla Sierra **1r ESO B**



Carlota Tobed **2n ESO A**



Carla Mastrolia **2n ESO B**

Vedruna Girona

Educant el present,
construint el futur

#decididament #Vedruna
#ensensortirem

Segueix-nos facebook, twitter i instagram: @VedrunaGirona