Juliette Morales

3r B

ÍNDEX

Editorial
L'AFA
Escola Verda
Cicle Infantil
Cicle Inicial
Cicle Mitjà
Cicle Superior
ESO
Batxillerat
Pastoral
Lleure
Extraescolars
Portades

Editorial

Benvolgudes famílies,
Hem arribat al final d'un nou curs... i aquest cop no és un curs més. El 2024-2025 ha estat un any ple d'intensitat, d'emocions, d'esforç compartit i de moltíssima vida a l'escola. Però també és un curs que marca un punt d'inflexió important: el final d'una etapa per a la part pedagògica de l'equip directiu —els directors i directores d'etapa— que durant aquests darrers anys han liderat amb vocació, constància i compromís el dia a dia educatiu de l'Escola.

És moment, per tant, de donar les **gràcies. Gràcies** de tot cor a en Robert, en Joan i la Sandra, que han estat al capdavant de les diferents etapes educatives. La seva dedicació i proximitat han estat claus per fer créixer Vedruna Girona amb sentit i coherència. Ara, amb el relleu de la M. Àngels, la Yolanda i la Sara, sabem que l'escola queda en molt bones mans. Gràcies també a elles pel seu compromís i estima per l'escola; estem segurs que continuaran treballant amb ganes i responsabilitat pel futur del nostre projecte educatiu.

També és moment d'agrair profundament la tasca constant i sovint invisible de recepció, secretaria i administració, que són el motor silenciós de l'escola. **Gràcies** per la vostra paciència, professionalitat i capacitat de fer sentir tothom atès, escoltat i benvingut. I com no pot ser d'altra manera, el meu agraïment més sincer a l'equip de docents, que cada dia posa al servei dels infants i joves la seva vocació, energia i estima. Educar no és només transmetre coneixements, és acompanyar, és escoltar, és fer créixer. I això, a Vedruna Girona, ho sabem fer molt bé.

Aquest curs també és moment de fer un agraïment molt especial a en Pere Ventura, president de l'AFA durant aquests darrers anys. **Gràcies**, Pere, per la teva dedicació, implicació i col·laboració constant amb l'escola.
Ha estat un veritable plaer compartir camí amb tu. I a la Judith Alabau, que agafa ara aquest relleu amb empenta i il·lusió, tot el nostre suport i ànims per aquesta nova etapa que encetem plegats.

Al llarg d'aquests mesos hem viscut tants moments especials... Projectes compartits, sortides, activitats, celebracions i també comiats. Un d'ells, el dels nostres alumnes de 2n de batxillerat, que després de tants anys ens diuen adeu per començar una nova etapa. **Gràcies**, famílies, per haver confiat en nosaltres en un trajecte tan important.
Ara toca aturar-nos, respirar, gaudir del temps amb els nostres i carregar energies per tornar al setembre amb la mirada renovada a tot el que vindrà.

Bon estiu, famílies. **Gràcies** per ser-hi i per formar part del que som.

Ben cordialment,

Marta Oliva
Directora General
Escola Vedruna Girona

AFA

Benvolgudes famílies,

Sembla que era ahir que iniciàvem el curs 2024-25 i pràcticament ja l'hem finalitzat.
L'estiu és sinònim de vacances. Un període temporal, en el qual, el silenci s'imposa al pati, a les aules i als passadissos.
Són unes setmanes de descans totalment merescudes per tota la comunitat educativa.

Aquest haurà sigut el primer curs per tots els alumnes que han començat I3 i el darrer curs per tots els que han acabat el 2n de Batxillerat.
M'emociona veure el comiat que fa tota a l'escola a aquests alumnes de darrer curs, creuant entre aplaudiments i somriures, el passadís format al pati per la resta d'alumnat.
Però m'emociona encara més, veure com molts d'aquests alumnes tornen algun dia a l'escola per explicar-nos les seves experiències un cop finalitzada l'etapa educativa a Vedruna.
Són molts els casos d'èxit, que segur que serveixen d'exemple a la resta d'alumnes.

Des de l'AFA continuarem donant suport a totes les famílies. Al mateix temps que col·laborarem i farem costat a l'escola sempre que sigui necessari.

Prepararem noves conferències, ens trobareu a la xocolatada solidària, als Jocs Florals, al berenar de Santa Joaquima i també al Vedruna Fest.
Deixeu-me dir-vos que, amb la nostra col·laboració, finalitzem aquest curs escolar amb ventiladors a totes les aules de la nostra escola. D'aquesta manera, fem una mica més suportable els dies de més calor d'inici i final de curs.

També us haig de dir que, a partir del curs vinent trobareu una nova persona al capdavant de l'AFA de la nostra escola.
Una nova Presidenta que també estima aquesta escola i que liderarà amb empenta aquesta nova etapa de l'AFA Vedruna Girona.
Et desitjo molt èxits Judith!
I a la resta, desitjar-vos un molt bon estiu. Ens retrobem al setembre!

Pere Ventura
President AFA Vedruna Girona

Escola Verda

Escola Verda

Concurs El Gran Xef de l'Aprofitament

Els de 3r ESO, en el 1r trimestre vam començar el projecte sobre les receptes d'aprofitament.

Al treballar-lo, se'ns acut la idea de fer un concurs de receptes d'aprofitament en vídeo a tota l'escola. Enmarquem el concurs dins la Setmana Europea de Prevenció de Residus, del 16 al 24 de novembre.

Tot i que és cert que no vam rebre tants vídeos com haguéssim volgut, els que arriben són de receptes interessants que ajuden a aprofitar restes que tenim per la nevera o el rebost.

Els tres primers guanyadors van guanyar una cistella de verdura ecològica i de proximitat. També vam donar alguns premis especials que es van emportar un boc'and'roll o una tote bag.

Gràcies a tots i us animem a seguir cuinant amb productes que sovint deixem de banda i aprofitar-los!

Escola Verda

Per Esmorzar, Minimitzem els Residus!

Aquest curs, a totes les etapes, hem continuat amb la campanya "Per Esmorzar, Minimitzem els Residus"

Una iniciativa que fomenta l'ús de tàpers, boc'n'roll i bosses de silicona reutilitzables per embolicar els esmorzars. Aquesta acció, ja consolidada a l'escola, té un objectiu clar: reduir els residus que generem cada dia amb petits gestos sostenibles.

Un dels embolcalls més habituals, però també més perjudicials, és el paper d'alumini. Tot i que pot semblar pràctic i higiènic, la seva producció té un impacte ambiental molt alt: requereix grans quantitats d'energia i aigua, i l'extracció de bauxita (el mineral del qual s'obté l'alumini) contribueix a la desforestació i a la contaminació de sòls i aigües.

A més, no sempre es recicla correctament, especialment quan està brut de menjar, i sovint acaba a l'abocador.

Des del punt de vista de la salut, diversos estudis apunten que l'alumini pot transferir partícules als aliments, sobretot si són àcids o calents, fet que ha generat preocupació sobre el seu ús continuat en contacte amb el menjar.
Per tot això, des de l'escola volem conscienciar infants, famílies i professorat sobre la importància de fer un canvi d'hàbits. Escollir embolcalls reutilitzables és una manera senzilla de tenir cura del planeta, de promoure una alimentació més segura i, alhora, de transmetre valors de responsabilitat i respecte pel medi ambient.

Vedruna Girona

Escola Verda

Plogging a la Devesa i al Ter

El 17 de març van venir a classe dos senyors de l'Associació Amics del Salabret i van fer una xerrada als de 2n ESO

Sobre tots els residus que es troben als espais públics i com aquesta brossa malmet el medi ambient i repercuteix en els animals, la terra i l'aigua.

Després de la sessió teòrica anem a la Devesa on ens dividim en dos equips i comencem a recollir brossa. Nosaltres portem uns guants de jardineria per no embrutar-nos ni fer-nos mal, i ells porten bosses per posar les deixalles i uns braços allargats per si no s'arriba ben bé al lloc on hi ha els residus. I així, sense voler, amb una hora de passejar per la llera del Ter recollim exactament deu sacs, el que serien uns 75 Kg de brossa. Aquests residus ja no arribaran el mar gràcies a nosaltres!!

Us animem a provar de recollir coses quan aneu a passejar. Agafeu una bossa i porteu-la per anar recollint, el medi ens ho agrairà!

Escola Verda

UltraClean Marathon

Aquest curs, un grup de professores de primària i secundària de la nostra escola ha participat activament a l'UltraClean Marathon

Una iniciativa que combina esport, natura i consciència ambiental. Al llarg de la jornada, van caminar 36 quilòmetres, en 6h i 50 minuts, mentre feien "plogging", una pràctica que consisteix a recollir brossa mentre es fa activitat física a l'aire lliure.

Amb guants i bosses a les mans, van anar retirant deixalles dels camins, parcs i entorns naturals, contribuint a la neteja del medi i a la sensibilització ambiental. En total van recollir 10,32 Kg de brossa i unes 250 burilles. Més enllà de l'esforç físic, la seva participació simbolitza el compromís de l'escola amb la sostenibilitat i el desig de ser exemple per a l'alumnat: tenir cura del planeta comença amb accions petites, però constants.

Des de la Comissió Verda, volem felicitar-les per la seva implicació i per portar l'educació ambiental més enllà de les aules!

Comissió Verda

Cicle Infantil

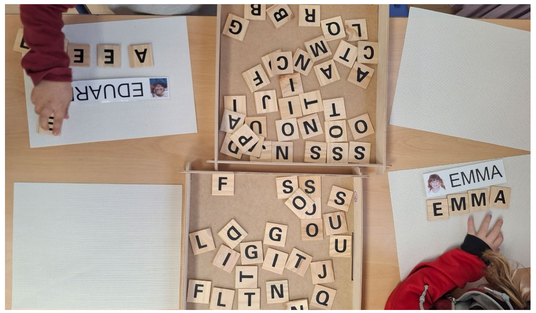
Cicle Infantil I3

Benvinguts a l'escola!

Els infants d'I3 van començar l'escola amb molta il·lusió...

Molts es coneixien de la llar d'infants o l'escoleta i d'altres es van veure per primer cop aquí a l'escola. De mica en mica, a mesura que han adquirit seguretat, han anat teixint nous vincles, tant amb les mestres com amb els seus iguals. Durant tot el curs, però sobretot durant el primer trimestre, l'aprenentatge s'ha basat en el joc i les rutines.

Les rutines perquè donen seguretat i un infant segur està obert a nous aprenentatges. I joc perquè els infants necessiten jugar. Aprendre des d'un joc manipulatiu i vivencial, ple de materials rics que generen aprenentatges vitals, que seran la base de tot el que vindrà: motricitat fina, propostes de pre-lectoescriptura per preparar la mà per escriure, coordinació, paciència, atenció, comprendre el món que els envolta, nodrir el pensament simbòlic, la memòria i la imaginació, ser conscients de les possibilitats del seu cos, respectar i conviure en grup, consciència fonològica, entre molts d'altres.



Cicle Infantil I3

Descobrim el bosc

Durant el segon trimestre, motivats per la sortida del 1r trimestre i pels animals que havíem triat per donar nom als grups de desdoblament, ens vam preguntar “On viuen aquests animals?”, “on els podem trobar?”

A partir d’aquí vam decidir investigar ben a fons la guineu, l’esquirol, el conill i l’eriçó, responent a 5 preguntes principals: Què el fa especial? On viu? Hiverna? Què menja? Quin és el seu rastre?
Després, a partir dels aliments d’aquests animals, vam descobrir quina flora hi pot haver als boscos propers i vam poder experimentar amb fruits del bosc i plantes aromàtiques, com el romaní, la farigola i la menta.
Finalment, després de descobrir tots aquests detalls sobre el bosc, vam parlar de sostenibilitat i de la figura dels guardaboscos. Vam recordar que de vegades quan anem a algun bosc ens el trobem brut i amb deixalles... Així doncs, seguint el lema del curs, ens vam preguntar: Com s’ha de cuidar la natura? Com afecta la nostra petjada al nostre entorn natural més proper?
Per tancar aquest gran projecte, vam realitzar la sortida de final de curs: BUSCANT PISTES, TROBEM RASTRES. Vam anar d’excursió a l’escola bosc de Can Moragues i vam aprendre quin tipus de rastres hi ha, així com comprendre que els rastres són els senyals dels animals que viuen al nostre entorn i que amb la nostra observació podem descobrir de qui són. A l’escola, ja havíem investigat el rastre de la guineu, l’esquirol, el conill i l’eriçó, i fins i tot, la nostra petjada! Però aquesta sortida ens va permetre ampliar la mirada i emocionar-nos en veure que el bosc està ple de pistes i rastres, sentint-nos uns autèntics exploradors!

Cicle Infantil I4

Descobrint, aprenent i gaudint: projectes i sortides dels infants d'I4

Aquest trimestre, els infants d'I4 han viscut una experiència d'aprenentatge plena d'emocions, descobriments i diversió a través de dos projectes molt especials: els gossos com a mascota i la xocolata.

Els gossos com a mascota: una lliçó de responsabilitat i empatia

A partir de l'interès que van mostrar alguns infants per les mascotes, va sorgir un projecte que va anar molt més enllà del simple coneixement dels animals domèstics. Els nens i nenes van començar a fer-se preguntes com ara: *Què passa amb els gossos que no tenen casa? Qui en té cura? Podem ajudar-los d'alguna manera? Es fan vellets?, i moltes preguntes més.*

A través de dos peluixos huskies, en Brillant i en Nick, hem anat traçant el camí per aprendre les característiques dels gossos. Ens hem adonat que els gossos són animals mamífers, vertebrats, que són molt intel·ligents i poden aprendre a ajudar a les persones, que són de diferents races, que cal cuidar-los i respectar-los, i que en cap cas es poden abandonar. Escollir tenir un gos és una responsabilitat i cal tenir en compte tot el que comporta abans de decidir tenir-ne un.

Aquesta temàtica va despertar en ells una gran sensibilitat i ganes d'aprendre.
Una de les activitats que ens va agradar més va ser la visita d'en Nord, un Australian Cobberdog de color marró que ens va robar el cor a tots, la Clàudia, ens va explicar totes aquelles coses que cal tenir en compte per tenir cura dels gossos.
Amb aquest projecte, a més d'aprendre coses dels animals hem treballat valors com l'empatia, la solidaritat i la responsabilitat.

Cicle Infantil **I4**

La xocolata: El dolç camí que fa el cacau fins a convertir-se en xocolata

El segon projecte neix després de les vacances de Setmana Santa en el moment del bon dia mentre els infants comencen a parlar de les mones de xocolata, i de sobte es plantegen quin és l'origen del seu ingredient principal, la xocolata, un dels seus aliments preferits.

Aprofitant aquesta curiositat, vam iniciar un projecte per descobrir d'on ve la xocolata, com es fabrica i com ha arribat a formar part de la nostra cultura.

La primera activitat va consistir a fer un tastet de tres tipus de xocolata, blanca, negre i de llet, i per últim d'un polsim de sucre. Ens vam aturar després de cada degustació per posar atenció al nostre sentit del gust, i vam arribar a la conclusió que la xocolata que més s'assemblava al sucre era la de llet i la blanca, en canvi, la xocolata negra ens semblava més forta, i més endavant vam descobrir que aquest gust fort venia del cacau.

Que bé que ens va anar jugar amb el minimón i els fullets del cacau. Gràcies a aquest recurs vam conèixer quin és el procés que segueix el cacau des de la planta del cacau fins a la tauleta de xocolata. Durant dues setmanes cada tarda vam gaudir d'uns espais relacionats amb la xocolata, vam experimentar amb cacau en pols, vam explicar contes relacionats amb la xocolata, vam pintar amb xocolata, vam fer dues botiguetes per vendre tauletes de xocolata i productes relacionats amb aquesta.

Per finalitzar aquest dolç projecte, vam fer una sortida a la fàbrica de xocolata Torras de Banyoles, on els infants van poder veure en directe tot el procés d'elaboració de la xocolata. La visita va ser molt enriquidora i els va permetre connectar tot l'après a l'aula amb l'experiència real, a més de gaudir d'una capsa regal plena de xocolata per compartir amb les famílies a casa.

Ambdós projectes han estat una mostra clara de com els infants aprenen quan allò que fan connecta amb les seves emocions, interessos i curiositats.
Han fet preguntes, han investigat, han experimentat i han compartit, i sobretot, han gaudit molt. Tot això ha contribuït a desenvolupar les seves competències i a créixer com a persones.

Cicle Infantil I4

Visitem la Granja Vilanna i plantem la nostra verdura

Aquest final de curs, l'alumnat d'I4 ha viscut una experiència única a la granja Vilanna

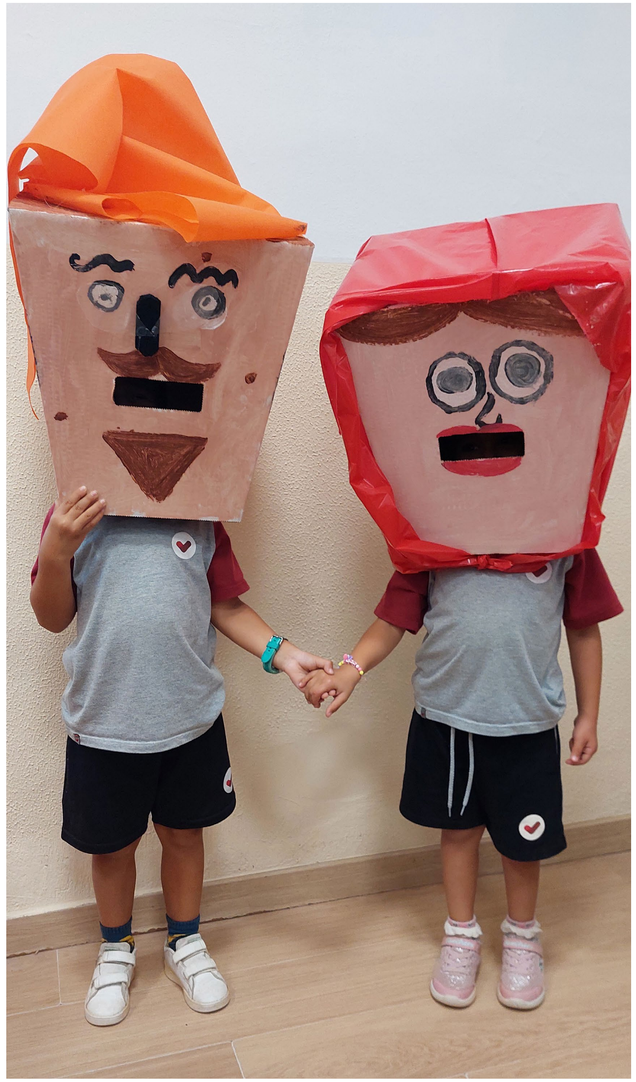
Durant la sortida, els nens i nenes d'i4 van tenir l'oportunitat de conèixer de ben a prop animals com cabres, ponis, rucs, ovelles, gallines, porquets.
A més d'observar i alimentar els animals, vam anar a l'hort, on vam poder regar maduixeres, enciams, tomaqueres, patates i mongetes. Per últim, vam posar en pràctica les nostres habilitats d'agricultors i vam plantar un enciam o una ceba que vam poder-nos endur a casa.
Després de dinar, vam gaudir d'una estona lliure, en una esplanada amb ombres, plena de tractors i remolcs aptes per jugar i fer de grangers.
Amb aquesta sortida, I4 tanca un curs ple de descobertes, aprenentatges i moments per recordar. Fins la pròxima aventura!

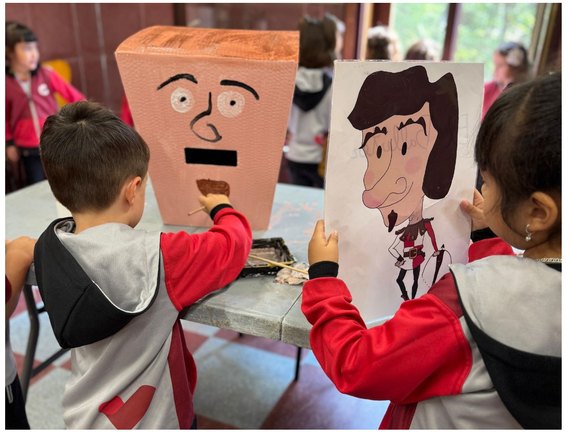
Cicle Infantil I5

I5, un curs per investigar!

Els Gegants i Capgrossos de Girona

En Fraret, en Carlemany, la Marieta de les Cols, l'Argentera, l'Esquivamosques... que sabeu qui són? En la nostra primera sortida com a nens i nenes d'I5 coneixíem aquests personatges de cap gros o cos gegant. Per poder veure'ls vam visitar Mas Abella, descobrint on s'amaguen durant l'any si cap festivitat els fa sortir als carrers de la ciutat. La Fal·lera Gironina en té molta cura, i són els que els fan sortir a ballar, acompanyant-los amb diferents instruments de vent o percussió. Quina responsabilitat dur un capgròs o un gegant! I nosaltres, que de fet ja érem els més grans d'infantil, vam voler assolir aquesta responsabilitat. Vam crear disfresses de tots els personatges i vam organitzar una cercavila de gegants i capgrossos pels nostres companys i companyes d'infantil per explicar-los-hi com es diuen, quines són les seves particularitats, quines parelles hi ha, i un munt de coses més! Amb aquest projecte no només hem après part de la cultura de la nostra ciutat, també que aprendre és la mar de divertit i ensenyar als altres ho és tant o més!





Cicle Infantil I5

Dansa, teatre, música, derelictes i un monestir

A l'Escola El Foment saben com començar el dia amb el peu dret!

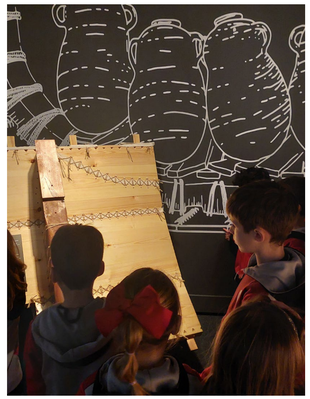
Un matí amb "taló, punta, taló, punta", canvis de parella, balls en rotllana o en filera i altres maneres més per aprendre a dansar cançons tradicionals com "El rotlletó" o "La sardana de l'avellana".

Què hi passa al teatre quan no és obert? Amb la proposta "Un musical de pel·lícula" els actors i actrius d'aquesta obra ens mostren tota la feina que hi ha darrere una estrena. Preparar instruments, l'attrezzo, netejar l'escenari, muntar els focus, etc. és molta feina! I després de veure aquesta obra tenim clar que tan important és la feina dels qui actuen al musical com dels qui el preparen!

Cada any, ens agrada visitar el CaixaForum perquè ofereixen una pila d'activitats ben diferents però igual d'interessants. És el cas de l'activitat Contes&Rock, a través de la qual descobrim que la bateria, probablement un dels instruments més grossos que coneixem fins al moment. Ràpid, lent, fort, fluix, greu, agut... i rap! Aprenem com cantar diferents frases que rimin constitueix un gènere musical ben interessant!

Alguna vegada heu pensat què hi ha sota el mar, més enllà de la sorra de la platja? Un derelicte són les restes d'un vaixell enfonsat. Càntirs, monedes, mercaderies, eines... Qui fos sirena per descobrir quants tresors amaguen els naufragis sota el mar!

Sabeu que el Museu d'Arqueologia de Girona era, fa molt temps, un monestir? El monestir de Sant Pere de Galligants on vivien autèntics monjos benedictins que es dedicaven a "ora et labora", resar i treballar. Durant la nostra visita, vam viure de primera mà totes les tasques que feien aquests monjos durant el dia al mateix temps que descobríem els espais interiors de l'antic monestir. Cadascú tenia una feina: infermer, racioner, sagristà o il·luminador, tresorer, i vivien en harmonia gràcies al seu treball en equip. Nosaltres encara som petits per tenir un ofici, però ja sabem que el treball en equip és molt important perquè "Si anem junts és millor, en una direcció, així arribarem tan lluny fins a saber què s'amaga darrere de l'horitzó..."



Cicle Infantil I5

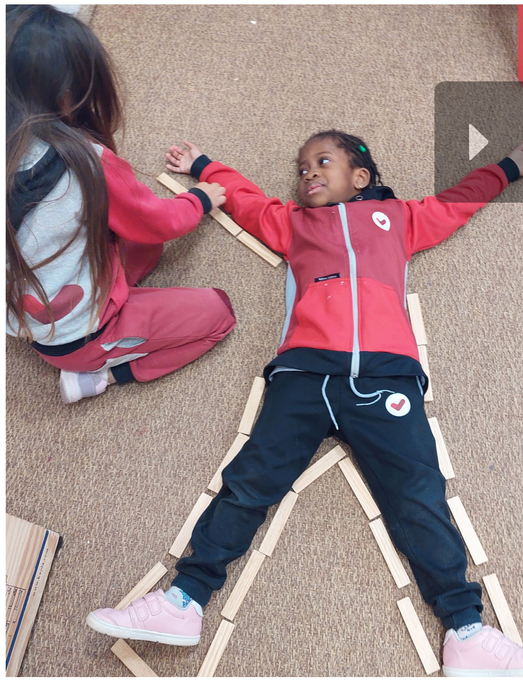
El cos humà

Amb l'arribada del 2025, els més grans de la classe comencen a fer 6 anys i, per tant, també arriben les vacunes pertinents.

Però què és una vacuna? Per a què serveix? Aquests, seguits de molts més interrogants, donaven el tret de sortida a un nou projecte que ens va mantenir ocupats i motivats, a parts iguals, durant ben bé tot el segon trimestre. Vam començar per investigar el cos exterior, l'aparença física, i vam poder comprovar que no només podem distingir entre nens i nenes, sinó que hi ha moltes altres coses en les quals podem trobar diferències o semblances: el color i forma dels cabells, la forma del cos, el color de la pell, la talla del calçat, la forma i color dels ulls, etc.

Però això no resolia les nostres preguntes, així que vam demanar ajuda de les famílies per poder reunir prou informació i investigar què hi ha dins el nostre cos. Músculs, òrgans, les venes i la sang, ossos... El nostre cos és una màquina on tots els elements treballen com un equip perquè puguem fer una pila de coses. Algunes les fem sense ser-ne ni tan sols conscients: els pulmons s'inflen i es desinflen permetent-nos respirar, l'estómac desfà el menjar amb l'ajuda del fetge per poder extreure'n els nutrients, el cor batega la sang que les venes i artèries reparteixen per tot el cos, etc. D'altres les fem constantment per descobrir tot allò que ens envolta gràcies als cinc sentits: olors, colors, textures, sons, gustos, etc. En aquell moment no ho sabíem, però els sentits serien el punt de partida d'algunes de les sortides que vindrien més tard, i si no ens creieu, seguiu llegint!

Tingui l'aparença que tingui, el nostre cos és meravellós. Funciona des que som tan petits com un pèsol a la panxa de la mare. Ja cal que el cuidem, però com? Hem descobert que hi ha un munt de professionals de la salut que ens ajuden a comprovar que estigui sa: metges, dentistes, ginecòlegs, fisioterapeutes, cirurgians, etc. Però nosaltres som els primers que hem de procurar cuidar-lo descansant, exercitant-lo i donant-li tots els nutrients necessaris per ajudar-lo a créixer fort i sa.



Cicle Infantil I5

El CEV i un llibre per explorar

Una sortida que ens encanta és passar el dia al CEV, un espai de l'escola que combina l'aire lliure i la natura amb diferents esports

Aquesta vegada hem pogut gaudir-ne a través d'un llibre per explorar amb els cinc sentits el que podem trobar-hi. Potser el cant dels ocells, un rastre d'un animal de bosc, el tacte aspre de l'escorça d'un arbre o els colors de la terra humida o seca... el llibre d'exploradors posa prova els nostres sentits per marcar quins elements de la seva llista hem vist, olorat, escoltat o tocat. I un cop acabada la investigació, qui pot resistir-se a una pilota? Tenis, bàsquet, hoquei, futbol o bàdminton!

Cicle Infantil I5

Descobrint amb els cinc sentits

Poc després de Sant Jordi ens va arribar una carta d'un ocell blau i taronja que venia volant des de Banyoles.

En Blauet, així es deia, ens posava a prova amb unes quantes preguntes sobre la seva ciutat, i si les responíem correctament ens convidava a passar el dia a l'estany de Banyoles. No només vam gaudir d'allò més buscant les respostes, sinó que durant la sortida a l'estany vam poder seguir investigant i descobrint més coses interessants sobre la fauna, la flora, l'aigua de l'estany, els colors del seu bonic paisatge, etc. i endevineu com? Amb els cinc sentits! Ens ho vam passar pipa, i hauria sigut una de les millors sortides del curs si no fos perquè... no vam poder veure el monstre de Banyoles!

El protagonista de la setmana

Com cada any, cada setmana un infant d'I5 es converteix en el protagonista de la setmana per portar a l'escola alguns dels seus objectes preferits: fotografies, joguines, cançons, contes... i el més important: la seva família!

Durant una tarda, la família del protagonista entra a l'aula i ens explica quin és l'ofici del pare o mare. Gràcies a totes elles, hem pogut conèixer algunes de primera mà quines feines existeixen i encara que és aviat per decidir quin serà el nostre ofici, tenim clar que seguir aprenent és la resposta a tots els nostres dubtes.
A les mestres d'I5 ens ha encantat compartir aquest curs amb vosaltres, i us desitgem molt bon viatge cap a primer de primària! Us estimem molt!

Primària

Cicle Inicial 1r

Camina descalç – Arbúcies

El passat 28 de març, els nens i nenes de primer de primària vam gaudir d'una sortida molt especial a Arbúcies, anomenada "Camina descalç".

Va ser una experiència molt enriquidora que ens va permetre connectar amb la natura d'una manera diferent i molt vivencial.

Durant l'activitat, els infants van tenir l'oportunitat de caminar descalços per diferents superfícies naturals, tot explorant textures i sensacions a través del tacte. Això els va ajudar a desenvolupar la consciència corporal i a fomentar l'atenció plena al moment present.

A més, a través de l'olfacte i l'oïda, van poder descobrir les aromes del bosc, sentir l'olor de la terra humida, de les plantes i de la fusta, així com escoltar els sons de la natura: el cant dels ocells, el so del vent entre els arbres i el murmuri de l'aigua. Aquesta combinació de sentits va convertir l'activitat en una experiència sensorial completa i molt significativa.

Els infants van mostrar molt d'interès, curiositat i entusiasme durant tota la sortida, i van viure moments de joc, descoberta i relaxació en un entorn natural i segur.

En definitiva, "Camina descalç" ha estat una proposta molt positiva, que ha reforçat el vincle amb la natura i ha afavorit el benestar emocional dels alumnes.
molt i molt.amb l'escola.

Cicle Inicial 1r

L'hort de primer

Al llarg d'aquest curs, els alumnes de primer hem tingut cura de l'hort que tenim davant de la classe. Tots hem participat en diferents tasques com plantar, regar i tenir cura de les plantes per ajudar-les a créixer. Gràcies a la nostra dedicació, hem pogut veure com naixien i es desenvolupaven enciams, maduixers, alfàbrega, rosers i altres flors.

A més, aquesta activitat ha estat molt lligada al que hem treballat a medi, ja que hem fet una situació d'aprenentatge sobre les plantes. Poder observar-les i cuidar-les dia a dia ens ha permès aprendre de manera directa i vivencial com són, què necessiten per viure i com canvien amb el temps. Ha estat una experiència molt enriquidora i divertida, que ens ha ajudat a entendre millor el món natural a partir de la pròpia experiència.

Cicle Inicial 1r

Racons de llengua

A l'escola, el treball per racons de llengua és una proposta didàctica que es realitza dues vegades per setmana i que permet als alumnes aprendre de manera activa, cooperativa i significativa.

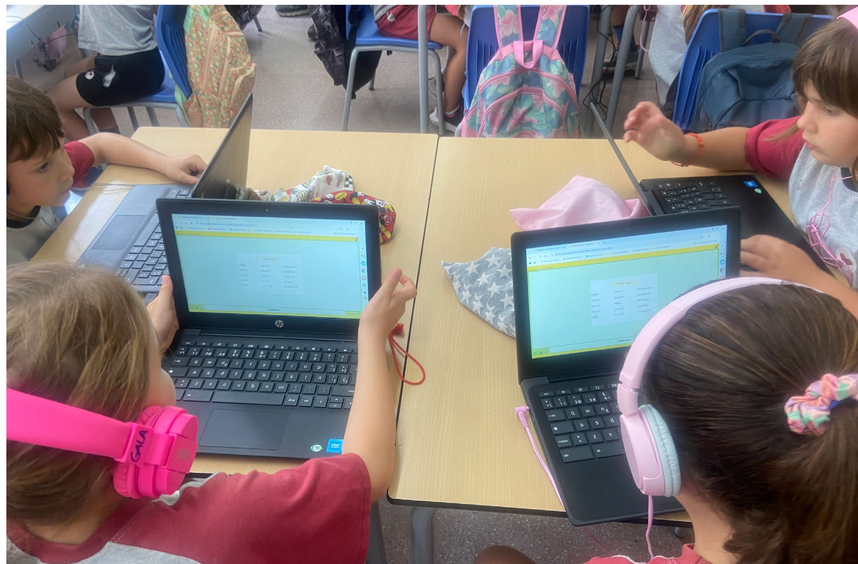
Els nens i nenes es distribueixen en petits grups que van rotant setmanalment pels diferents racons, que estan pensats per treballar diverses habilitats lingüístiques.

Els racons estan dividits en tres àmbits principals:

- **Escriptura**, on els alumnes practiquen la producció de textos breus, milloren la seva expressió escrita i amplien vocabulari.
- **Jocs de llengua**, una proposta més lúdica que permet reforçar aspectes com l'ortografia, la comprensió lectora i l'ús correcte de la llengua a través del joc.
- **Jocs a l'ordinador,** on es treballa l'expressió escrita i les normes ortogràfiques mitjançant activitats digitals interactives i motivadores.

Els dos primers racons es fan amb grups barrejats d'alumnes de diferents classes, fet que afavoreix el treball cooperatiu i l'aprenentatge entre iguals. Aquesta organització no només enriqueix el procés d'aprenentatge, sinó que també fomenta valors com el respecte, l'ajuda mútua i la col·laboració.

Gràcies a aquest tipus de metodologia, els alumnes poden aprendre la llengua de forma dinàmica i adaptada als diferents ritmes, potenciant tant l'autonomia com la participació activa dins del grup.



Cicle Inicial 2n

Projecte Passegem amb la Iosca

Aquest curs, els nens i nenes de 2n de Primària hem pres consciència de la importància de cuidar i respectar la nostra natura i de consumir productes de proximitat i de temporada.

Hem partit d'una unitat didàctica composta de tres I sabeu qui ens ha ajudat? La nostra estimada ovella Iosca! Ella ens ha ensenyat moltes coses, ens ha portat a tres excursions i ens ha preparat activitats dins i fora de l'aula per aprendre sobre les plantes, els animals, el consum d'aquests i la seva venda al mercat.
Voleu saber quines sortides i activitats hem fet amb ella? Doncs ara us ho expliquem!

Primer de tot ens va portar d'excursió a les hortes de Santa Eugènia, perquè coneguéssim les verdures de temporada i les poguéssim veure i tocar, sempre amb respecte i cura, és clar! Allà també vam aprendre el poder de les plantes medicinals i en vam fer obres de teatre i tot!

En segon lloc, vam anar a Can Vilallonga de Cassà de la Selva, on ens van parlar dels animals del bosc, els seus rastres, de què s'alimenten i, fins i tot, vam poder veure i tocar un crani de vaca, ossos d'altres animals, plomes d'ocells, excrements... Tot això acompanyat d'una agradable ruta pel bosc fent d'exploradors amb la nostra guia de rastres d'animals buscant totes aquelles pistes que ens portessin a saber quins animals viuen a la zona. Que divertit va ser!
En tercer lloc, vam concloure el cicle de sortides amb una visita al mercat del Lleó de Girona. Allà ens vam posar per grups i vam fer una enquesta a diferents parades com la del peix, la carn, la de fruita i verdura... Vam aprendre moltíssim i ens va encantar poder entrevistar als botiguers. Vam poder vivenciar productes ben frescos i de qualitat!

Així doncs, ja ho veieu, famílies: verdures, hortalisses, tubercles, bulbs, fruites, plantes medicinals, productes de temporada i de km 0, animals i moltes coses més... Com hem après i, sobretot, gaudit tots junts! Ens encanta treballar en grup i n'hem après molt.

I ara us deveu estar preguntant... Però la Iosca és una ovella de veritat? No! Ja ens agradaria, ja! És una ovella de peluix que hem tingut tot el curs i que ens ha estat acompanyant a cada activitat. Cal dir que la trobarem a faltar!

Estimades famílies, ja ho veieu, conèixer, estimar, respectar i cuidar la natura ens afavoreix a tots i ens fa feliços! Us hi uniu amb nosaltres? Som-hi!

Cicle Inicial 2n

Colònies
Cant Font de Brunyola

Aquest curs, els nens i nenes de 2n de Primària hem viscut una experiència inoblidable.

Les nostres colònies a la Casa de Colònies de Cant Font de Brunyola! I sabeu quin ha estat el nostre centre d'interès? Doncs... l'espai! Ens hem convertit en veritables astronautes i hem après moltíssimes coses mentre ens ho passàvem d'allò més bé.
Només arribar, ens vam posar el vestit d'astronauta (bé, imaginàriament!) i vam començar la gimcana espacial. Quin munt de proves divertides per demostrar que érem dignes de formar part de la tripulació! Després vam visitar el parc ingravitatori, on tot semblava flotant i màgic, i vam pilotar els nostres propis vehicles lunars com si estiguéssim a la Lluna.

També vam fer escalada, on vam pujar ben amunt tot practicant l'esforç, la valentia i el treball en equip. I si això fos poc... vam poder gaudir d'una bona remullada a la piscina, jocs a l'aire lliure, jocs de nit sota les estrelles i moltes estones compartides. Les rialles no van faltar ni un sol moment!
Així doncs, famílies, hem après sobre els planetes, les estrelles i les constel·lacions, però sobretot ens enduem records preciosos, nous vincles i moltes emocions viscudes.

Una aventura que, sens dubte, mai oblidarem!

Cicle Mitjà 3r

La Cova d'en Daina

Els alumnes de 3r de Primària, el divendres 22 de novembre, vam acostar-nos a la localitat de Romanyà, per fer la descoberta d'un dolmen únic anomenat la Cova d'en Daina construït entre el 2200 aC i el 2700 aC.

Amagat dins d'un bosc d'alzines, vam descobrir-ne les seves diferents parts: la cambra funerària, el túmul i el passadís.

Molt a prop hi havia una cista, un enterrament per a una persona i vam conèixer l'antiga tradició de fer l'aixovar.
Per acabar d'entendre millor, la seva manera de viure, vam fer dos tallers: elaborar teixits amb un petit teler i fer un senzill collaret decorat amb petxines i un clauer! Va ser una jornada molt viva i emocionant.

Cicle Mitjà 3r

Jocs Florals Poemes 3r de primària

Primer premi de poesia 3r A primària

La meva germana

La meva germana és dolça com
l'amor,
també és forta i és el meu tresor.
Me l'estimo molt i sempre
la portaré al meu cor.

Juganera és i treballadora també,
es fa gran, però encara ens fa costat.
Carinyosa és i li agrada molt ballar,
cantar i dibuixar.

És molt amable i ens estimem molt,
és la meva joia i és el meu tresor,
és la millor del món
i no la canviaria per res del món.

Autor: Pep Boladeras

Segon premi de poesia 3r A primària

La família

La família és un tresor
que me'l guardo dins el cor
no la canviaria per res
ni que jo m'enfadés.

El meu germà es diu Martí
juguem cada dia al matí
tot i que a vegades ens enfadem
sempre ens estimarem.

La meva mare es diu Mònica
és molt amable i bonica
fa el menjar molt bo
i ens el mengem com un tauró

El meu pare es diu Pere
per Sant Jordi em regala un llibre,
és pastisser i bomber
fa moltes bromes i és juganer.

Autora: Alèxia Martori

Primer premi de poesia 3r B primària

El carnaval

El carnaval ha arribat
ballarem i jugarem tots cantant,
venen les emocions cap endavant
i ens farem un bon pentinat.

Tota la gent s'anima
fent una rotllana.
Crispetes dolces i
unes miques de salades.

Ens disfrassarem
i ens divertirem
estarem molt alegres
i en tindrem moltes ganes.

Autora: Martina Robles

Segon premi de poesia 3r B primària

El girasol

L'estiu ja és aquí!
i el girasol ja vol sortir.
Una pipa m'he menjat
i l'ocell fa un crit.

Girasol ja ve la resplandor,
els pètals semblen d'or,
mentre girant i girant estan
il.luminats,
els cors comencen a estar cansats.

Després de la nit bé el matí,
hi ha un girasol petit
creixerà sempre que estigui amb mi
i es prepara perquè la pugui collir.

Autora: Arlet Casas

Cicle Mitjà 3r

Excursió a Roses

Ruta megalítica de menhirs i dòlmens a Roses

Els alumnes de 3r de primària, a finals d'abril, vam anar a Roses a fer la ruta megalítica dels dòlmens i menhirs en un entorn idíl·lic i vam gaudir d'un petit viatge amb el trenet que ens va pujar al Parc Natural del Cap de Creus. Allí vàrem visitar diferents espais funeraris prehistòrics i expressions culturals de l'època neolítica que es troben al Pla de la Casa Cremada. És un itinerari circular de poca dificultat que busca l'observació i la utilització d'aquest entorn, durant la prehistòria, per les petites comunitats agrícoles que s'establiren aquí.

Els monuments megalítics són una mostra que la història del poblament en aquest lloc es remunta milers d'anys enrere.
Com era la vida d'aquests primers pobladors i la història de l'estudi dels dòlmens i menhirs són l'eix d'aquest itinerari, que recorre els vestigis més antics del municipi.
Va ser una visita molt interessant que ens va ajudar a entendre millor l'art del nostre passat, però el vam acabar tot menjant un gelat molt refrescant!

Cicle Mitjà 3r

Tallers

Els alumnes de 3r de Primària, al llarg d'aquest curs, hem pogut participar en diferents tallers de la nostra ciutat.

Vam descobrir la importància del coneixement i respecte de les normes d'educació viària amb un taller de Mobilitat Sostenible.
Vam endinsar-nos en el món artístic en dos tallers. El primer, l'experimentació de l'estampació amb segells usant diferents materials. El segon, descobrint el so i les melodies dels instruments de la família de corda fregada i el piano. El tercer, l'estampació floral de plantes silvestres tot coneixent les seves propietats. El quart, les estratègies dels éssers vius per sobreviure en el medi. I el darrer, l'espectacle musical de "Mozart amb bambes" on s'explica vida i obra del gran compositor.

Cicle Mitjà **4t**

Excursió a la granja Mas Bes

El dia 4 de novembre de 2024, els alumnes de 4t de primària vam anar d'excursió tot el dia. Vam anar fins al petit poble de Salitja per visitar la granja Mas Bes.

Primer vam esmorzar i els senyors de la casa ens van oferir llet fresca de les vaques de la granja, hi ha moltes vaques. Ens van explicar que van començar amb només quatre i ara d'aquestes quatre en tenen mil dues-centes!

Després d'esmorzar ens van dividir en dos grups per fer la visita més relaxada. Primer, vam anar a veure les vaques i els hi vam donar menjar, després vam anar a veure altres animals de granja que tenen com les cabretes, els conills i les gallines; vam poder estar amb ells, agafar-los, tocar-los i jugar. A més vam aprendre a munyir una vaca tal com es feia antigament. En segon lloc, vàrem anar a veure els vedells acabats de néixer i fins i tot vam poder veure com en naixia un.

Seguidament, vam entrar en una sala molt àmplia on vam poder gaudir d'una maqueta de la granja i d'un vídeo on s'explica com comença la granja i quines tasques es fan. I per acabar, vam anar a veure com es munyen actualment les vaques i on s'emmagatzemen els milers de litres de llet i més tard, vam visitar un museu amb animals dissecats i estris de granja antics.

Un cop acabada la visita a la granja, vam anar a dinar i a jugar a un espai molt bonic que tenien preparat per a nosaltres.
Amb aquesta sortida, vam finalitzar el tema de Medi sobre el sector primari, el sector secundari i el terciari.
Vam aprendre molt i ens ho vam passar d'allò més bé!

Alumnes 4t de primària

Cicle Mitjà 4t

Accions de cura

Compartim un matí amb la gent gran

Pocs dies abans de les vacances de Nadal, una de les accions de cura que hem fet els alumnes de 4t de primària, és anar a visitar un centre de gent gran

de Girona el centre geriàtric Maria Gay, per compartir un matí molt animat amb la gent gran. Vam preparar unes manualitats nadalenques molt boniques que han servit de premis per les Quines que ens tenien preparades i que vam amenitzar nosaltres mateixos. Alguns cantàvem els números que anaven sortint i d'altres ajudàvem els avis a tapar nombres.
Ens ha agradat molt poder compartir el nostre temps amb les persones grans i ells també estaven molt contents de la nostra visita i la nostra companyia.
Recordeu el lema: "Cuidar per canviar el món".
Alumnes de 4t de primària

Alumnes de 4t de primària

Cicle Mitjà 4t

Vedrunastoltes

Un carnaval salvatge i natural!

Sota el lema "Cuidem el món, disfressem-nos amb consciència", vàrem viure amb molta il·lusió la setmana de Carnestoltes, vàrem seguir les consignes que ens va deixar la Florència, que és l'ajudant oficial del rei Carnestoltes:
Dilluns vam venir amb un davantal per cuidar la nostra dieta.
Dimarts amb roba esportiva per cuidar la nostra salut.
Dimecres vam venir amb pijama, perquè descansar bé és essencial per la nostra salut.
I dijous, vam haver de pensar alguna disfressa que consistís a fomentar la reflexió sobre com podem cuidar millor el nostre planeta i vincular aquesta reflexió a l'elecció de la disfressa de Carnestoltes i poder celebrar Dijous Gras.
Ens ho vam passar molt bé, quanta gresca i xerinola!

Alumnes 4t de primària

Cicle Mitjà 4t

Excursió a Roses

El passat dia 11 d'abril de 2025, els alumnes de 4t de primària vam anar d'excursió a Roses a conèixer un espai ple d'història, la Ciutadella de Roses.

Vam fer una gimcana que es diu "Parlem de grecs, romans, monjos i soldats". A través d'un joc de pistes vam poder descobrir i entendre les restes arqueològiques que hi ha en aquest espai. Es conserven restes de l'antiga civilització grega, restes de l'imperi romà i fins i tot restes romàniques i totes elles tancades per les muralles que delimitaven la ciutadella.
Després de visitar i conèixer com vivien els nostres avantpassats vam anar a dinar a la platja, ens vam poder mullar una mica els peus i per últim vàrem anar a comprar un gelat per acabar d'endolcir un dia fantàstic abans de començar les vacances de Setmana Santa.

Alumnes 4t de primària

Cicle Mitjà 4t

Jocs Florals Poemes 4t de primària

Primer premi de poesia 4t A primària

La primavera

Quan surt el sol de matí
les papallones volen pel camí,
les abelles oloren les flors
i les osses mengen dels horts.

Els arbres ballen amb el vent
i els ocells canten contents
la pluja fina cau suau,
i pinta l'herba de color blau.

Les granotes salten contentes
al costat dels estanys,
les abelles fan zum-zum
buscant pol·len tot fent un zum-zum.

Autor: Yucaho Linn

Segon premi de poesia 4t A primària

Sant Jordi

Sant Jordi ja ha arribat
la rosa ha regalat,
l'han vist en el mercat
i han dit, ens has salvat!

El rei n'està orgullós d'ell,
què farem amb el cos del drac?
El rei ha preguntat,
Sant Jordi ha respost,
acabarà cremat!

Sant Jordi ha de marxar
a salvar tot el món.
I els hi ha dit, adeu a tots!

Autora: Ariadna Solergastó

Primer premi de poesia 4t B primària

Les cinc estrelles de l'escola

L'Anna encistella com una campiona,
amb el seu bàsquet sempre vol guanyar,
encara que a vegades se li'n va la bola,
l'estimem sense dubtar.

La Martina Bastida gira i brilla en la pista
patinant com una cometa,
si cau, riu i s'aixeca,
amb ella la vida és més completa.

La Martina Castelló vola per la muntanya,
amb esquís baixa sense por,
i encara que nevi fins a la finestra,
el seu somriure dona més calor.

La Nora és la xispa del pati,
amb els seus acudits no pots parar,
un riure, un salt, un garbuix
és un show sense dubtar.

I la Nina amb el seu saxo encantat,
posa música genial,
cada nota vibra al seu costat,
amb amigues així, tot és ideal.

Autora: Ella Martínez

Segon premi de poesia 4t B primària

Sant Jordi

Tres ovelles en un ramat
amb el seu pastor ben abrigat
i es va sentir un roar i el pastor va marxar
i a les ovelles soles va deixar.

Tots es van anar a queixar
perquè no quedava més bestiar,
la princesa va proposar
cada dia un s'haurà d'enfrontar.

Setmanes van passar i
poca gent hi va quedar.
Un bell dia va tocar a la princesa
i va plorar.

Sant Jordi va arribar
i el drac va matar.
i de la sang del drac
una rosa va brotar.

Tots junts ballant i cantant,
Sant Jordi va marxar
i ningú se'n va adonar.

Autora: Marina Julià

Cicle Mitjà 4t

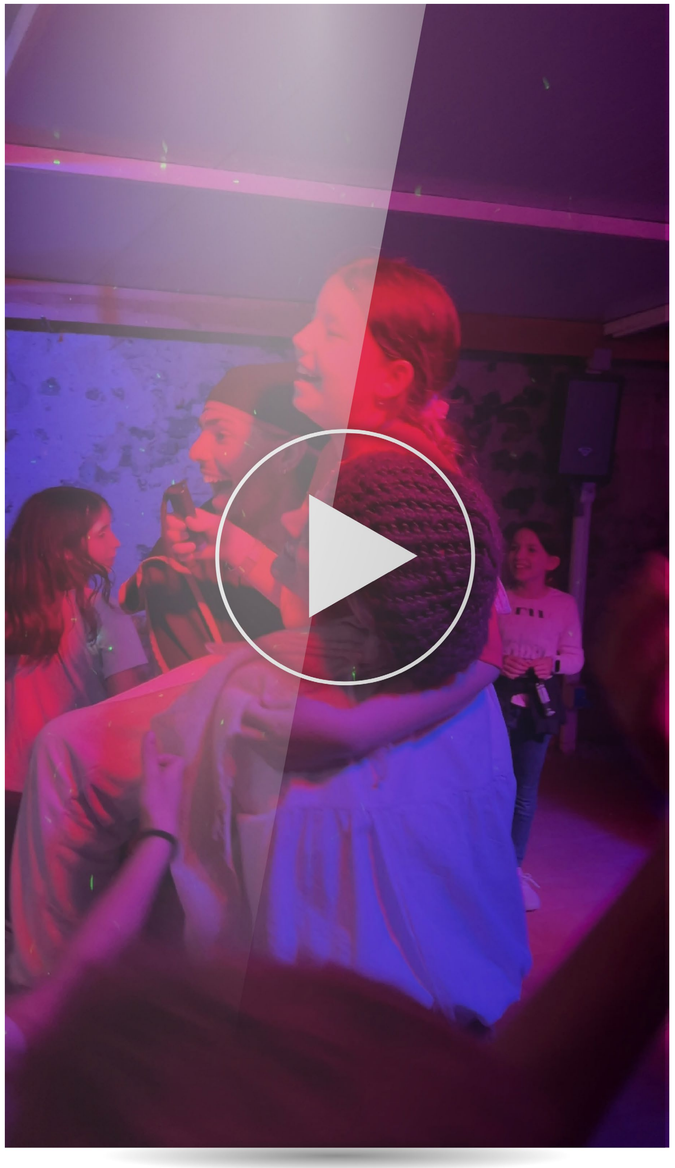
Colònies a Can Caballé

Els dies 10 i 11 de juny, els alumnes de 4t de primària vam anar de colònies a Can Caballé.

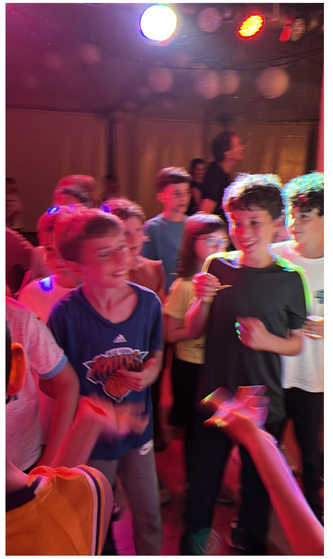
Ens van rebre quatre cavallers de l'escola de cavalleria i ens van explicar els entorns de la casa, és límits i les normes.
Després ens va rebre el rei francès que ens va presentar a altres personatges dels diferents estaments socials i també ens va presentar al malferit Guifré el Pilós i vam poder presenciar com es va crear la senyera catalana. Calia que nosaltres ens entrenéssim durant dos dies per aconseguir ser cavallers d'honor del seu exèrcit.
En primer lloc, vam fer el baptisme cavalleresc a la piscina de la casa que amb la calor que feia va ser molt reconfortant. Més tard vam tenir la sort de poder gaudir d'uns tiberis boníssims que ens van ajudar a agafar energia i forces per la travessa de la tarda on vam visitar el volcà de la Crosa i l'Ermita del Sant Llop, on ens van explicar la seva llegenda. En arribar, estàvem tan acalorats que ens vam tornar a banyar a la piscina.

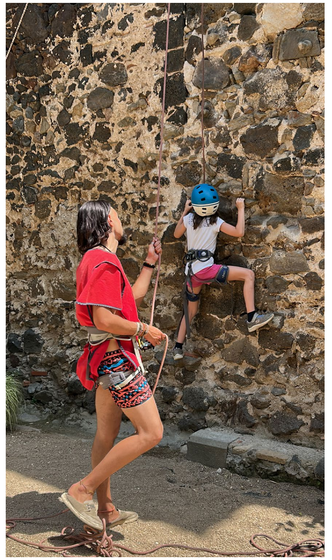
Més tard, va tenir lloc un sopar medieval, sense coberts! I després amb molt de ritme vam gaudir d'una estona de ball a la disco.
L'endemà, després d'un abundant esmorzar, vam continuar amb l'entrenament per arribar a ser cavallers, vam fer jocs d'aigua per refrescar-nos, i altres exercicis medievals com l'escalada i el tir amb arc i ho vam fer tan bé que en Guifré el Pilós ens va nomenar cavallers i per últim vam gaudir d'un gran dinar.
Ens ho hem passat superbé!!!

Alumnes 4t de primària



Cicle Mitjà **4t**





Cicle Superior 5è

El Món de la cèl·lula

Els alumnes de 5è de primària, el dia 18 d'octubre, vam anar a un taller anomenat "el món de la cèl·lula", al CaixaForum.

Ens van dividir en grups i vam fer unes quantes activitats que consistien a veure les cèl·lules d'éssers vius amb un microscopi. Va ser una experiència al·lucinant i vam poder visualitzar i vivenciar tot el que havíem après a classe. Us animem a provar-ho!

Alumnes de 5è de primària

Cicle Superior 5è

Anellament d'ocells

Els nens i nenes de 5è vam anar a les hortes de Santa Eugènia per aprendre com es fa l'anellament dels ocells.

Ens van explicar com posar les anelles a les potes dels ocells per poder seguir els seus moviments i estudiar com viuen.
Vam aprendre a saber si un ocell era jove o vell, si era mascle o femella, si ponien ous als nius dels altres, què menjaven i moltes coses més. Ens van ensenyar com pesar-los, mesurar-los i apuntar totes les dades.
El més emocionant va ser que alguns nens i nenes vam poder deixar anar els ocells un cop ja estaven anellats. Els vam tenir una estona a les mans i després els vam veure volar ben alt!
Després d'aquesta experiència tan interessant vam esmorzar i vam tornar a l'escola contents d'haver après tantes coses sobre els ocells.

Alumnes de 5è de primària

Cicle Superior **5è**

De la imaginació a la pantalla

Els alumnes de 5è, el dia 14 de febrer, vam anar a fer un taller que es titulava "De la imaginació a la pantalla"

Tractava de fer un curtmetratge! Primer ens van explicar com es feien les primeres pellícules i alguns trucs que utilitzaven amb la càmera: apropant-se a la càmera semblava ser més gran o quan t'allunyaves de la càmera en el vídeo semblava ser més petit. Ens vam dividir en grups i vam fer uns curtmetratges espectaculars! Des de la gravació fins a l'edició! Ens va agradar molt!

Alumnes de 5è de primària

Cicle Superior 5è

El Mosquit Tigre

Quan ens van explicar tot això del mosquit tigre, vaig al·lucinar! Van venir uns nois a l'escola per ensenyar-nos moltes coses sobre aquest insecte tan especial.

Al principi vam fer unes preguntes sobre el mosquit tigre, i ens ho vam passar molt bé. Després ens van explicar les fases del seu creixement: l'ou, la larva, la pupa i, finalment, el mosquit tigre.
També vam aprendre a diferenciar les femelles dels mascles. Les femelles són les que piquen les persones, i els mascles no. Ens van explicar que poden transmetre malalties com el dengue, la malària o el Zika.
Ens van ensenyar també les parts del cos del mosquit, i vam descobrir que poden créixer en aigües estancades de més de set dies. Ens van donar una pipeta i un tub petit per anar a buscar larves! Si en trobàvem i les portàvem, les analitzarien per veure què havíem recollit.
Ens va agradar molt! Al final, ens vam acomiadar i els vam dir que havíem après molt i que ens havia encantat l'activitat.

Alumnes de 5è de primària

Cicle Superior 5è

Dracula

Els nens i nenes de 5è, el dia 13 de febrer, vam anar a l'auditori de Girona a veure una obra de teatre en anglès! L'obra es deia "Dracula".

Els personatges principals eren la Mina, en Jonathan i en Dracula. Va ser molt divertida. Les cançons eren molt entretingudes i tot i que era en anglès ho vam entendre molt bé. Va ser un matí excepcional.

Alumnes de 5è de primària

Cicle Superior 5è

Un dia a Empúries

Els alumnes de 5è vam anar a Empúries a veure les ruïnes gregues i romanes després d'haver estudiat aquest tema a la classe de socials

Les mestres ens van preparar una excursió per poder conèixer de prop com era la vida en aquella època.
Quan vam arribar, vam esmorzar una mica i de seguida vam començar la primera activitat: una gimcana! Cada grup tenia un full amb 13 preguntes que havíem d'anar responent mentre fèiem el recorregut pel recinte.

Ens vam haver de fixar molt en el que ens envoltava, i això va fer que aprenguéssim moltes coses d'una manera divertida.
Quan vam acabar la gimcana, vam visitar el museu. Hi havia peces molt antigues i interessants, com gerros, collarets, anells i altres objectes que utilitzaven fa moltíssims anys. Ens va sorprendre molt veure com vivien abans!

Després vam pujar unes escales i vam arribar a la zona de les ruïnes. Eren espectaculars! Vam poder caminar entre restes de carrers, cases i altres construccions. Ens vam imaginar com devia ser la vida en aquell temps i ens ho vam passar molt bé descobrint-ho.
Quan vam acabar la visita, vam anar a dinar a un parc que hi havia vora la platja. Després de dinar vam jugar una estona amb els companys i companyes. Finalment, va arribar l'hora de tornar a l'escola. Durant el viatge de tornada, no paràvem de comentar tot el que havíem vist.
Va ser una excursió genial que sempre recordarem!

Alumnes de 5è de primària

Cicle Superior **5è**

Excursió a Pontós

El dia 31 de març, vam anar a fer una excursió a Pontós sobre l'edat mitjana.

Ens vam dividir en grups per a fer les activitats. Al matí, vam fer un collaret de petxines que representava el "camí de Santiago". Més tard, vam fer un escut que ens representés com a nosaltres a l'edat mitjana. Després vam anar a dinar, i a la tarda, amb els mateixos grups, vam fer tres activitats més. La primera va ser tir amb arc per ampliar la nostra punteria. La segona, va ser una cursa de cavalls com feien en aquells temps. Consistia a pujar a l'esquena d'algú, i la persona que estigués a sobre, agafava una llança, i l'objectiu era endinsar-la dins d'un cèrcol. I, finalment, l'última activitat tractava d'esquivar coixins lligats en una corda. Era per millorar els nostres reflexos i les nostres fortaleses. A 5è ens va agradar molt aquesta excursió!!!

Alumnes de 5è de primària

Cicle Superior 6è

Erupcions de lava

Dijous 21 de novembre, els alumnes de 6è vam fer una excursió de lava, inoblidable.

Vam anar amb bus fins a Olot per veure els volcans. Vam arribar, i ens vam asseure en unes taules de picnic, per esmorzar.

Quan vam acabar, ens van separar en dos grups diferents, així els monitors ens podien començar a explicar una mica sobre els volcans, que existeixen: volcans adormits, actius, extints...

Després vam començar a fer la ruta, i la monitora ens anava explicant, cada cosa amb detall. Per últim vam acabar la visita travessant un volcà dormit, el Santa Margarida.

Quan vam acabar, ens va entrar la gana i vam anar en autobús fins al Parc Nou a dinar, i ens van deixar una estona per jugar amb els companys.

Ens va encantar la visita, i el més important, vam aprendre coses que no sabíem sobre els volcans.

Alumnes de 6è de Primària

Cicle Superior 6è

Cicle Superior 6è

La nostra petita gran victòria

Era un dia qualsevol per a nosaltres, els alumnes de 6è, quan la nostra professora va entrar a l'aula amb un somriure dibuixat al rostre.

Alguna sorpresa ens havia d'explicar, la seva cara ho deia tot. Tots cavil·làvem què podria ser allò: Una sortida, algun taller on aprendríem un munt de coses, algun examen cancel·lat..., però finalment, era una cosa molt millor: l'auditori ens esperava amb els braços oberts per anar a recollir el 2n premi de prosa i el 3r de punt de llibre.

Estàvem molt neguitosos per saber qui havia guanyat, i finalment, va arribar el dilluns 26 de maig, hi vam anar amb moltes expectatives positives. Quan no deien qui havia guanyat, era un moment de molta intriga però quan van anunciar el 3r premi de punt de llibre, va ser tot un esclat d'alegria, la nostra companya, Greta Blandón Julve de 6è de primària B, acabava de guanyar-lo!

Més tard, van convidar a sortir a l'escenari a una altra companya de 6è B l'Helena LLusent Sánchez, que havia guanyat el 2n premi de prosa per segon any. L'ajuntament, ens va comunicar que havien hagut dos premis en prosa, però l'altre premi en prosa, el van donar a un nen de 5è. Malgrat això, la finalista Mar Boladeras Costa, va demostrar amb un gran talent que malgrat no guanyar-ho, tenia un lloc en aquest concurs. Felicitats Mar, Greta i Helena per tot el vostre esforç!

Alumnes de 6è de Primària

Fem d'arquitectes

Aquest sisè de primària, a mates, hem estat treballant les escales

Per posar-ho en pràctica, hem fet un treball en parella. La idea ha consistit en fer un plànol de la classe, amb les proporcions reals. A les hores de mates lliure, hem pres les mides. tant l'amplada com la llargada, i les mides d'objectes rellevants, com la pissarra, els mobles i les taules. Llavors, ens hem posat a per els càlculs. Hem hagut de buscar la millor escala per fer el plànol més ajustat a el que se'ns demanava, en un full de mida DIN-A3. Tots els càlculs els hem recollit en varis fulls en brut, que després hem passat a net fent servir l'ordinador.

Hem seguit treballant-hi a les hores de matemàtiques, i durant algunes altres hores de classe, com les de tutoria i informàtica. Quan ja hem tingut tots els càlculs perfectament acabats, tant la memòria en brut com la memòria en net, hem posat fil a l'agulla. Ens hem assegut amb la parella amb la que treballavem i ens hem posat a fer el plànol. Un cop el teníem amb llapis, amb cada detall acabat, l'hem passat a puntafina. Aquesta ha sigut realment la part més difícil, la part més decisiva. Si t'equivocaves, tornar a començar. És una molt bona manera d'aprendre dels teus propis errors, admetent-los, intentant posar-hi remei i no tornar-los a cometre.

Finalment ha arribat l'hora d'entregar el treball. Ha d'incloure la memòria en brut i també en net, amb els càlculs passats a escala, i el plànol, perfectament escairat i amb els mínims errors possibles.

Ha sigut un treball molt interessant, i hem après moltíssim!

Cicle Superior 6è

Sortides matinals amb bus urbà

El dimecres dia 7 de maig,vam fer una excursió molt diferent a les altres.

Vam anar amb les dues classes de 6è a les Ribes del Ter. Vam arribar amb bus urbà. Quan vam allà, vam començar a esmorzar. Seguidament, vam fer una trobada amb una noia que en sabia molt sobre la pesca, ens va començar a explicar les diferents espècies d'animals que viuen al riu i les diferents tècniques per pescar. Llavors vam fer uns grups per entrar al riu i intentar pescar, però vam fracassar.

Segons la nostra opinió amb aquesta experiència ens ho vam passar massa bé i vam aprendre moltíssim.

El dijous 27 de març, vam fer una altra sortida matinal a la deixalleria. També vam anar-hi amb autobús urbà . Allà vam aprendre a saber reciclar les deixalles i saber distribuir-les en el seu contenidor corresponent.

La sortida en sí va estar molt bé, i a part les persones que hi treballaven van ser molt amables amb nosaltres. Allà ens van ensenyar a posar cada deixalla. També ens van explicar que els llums led contaminen molt, i com reciclar-los correctament.

Sens dubte, les millors sortides!!

Alumnes de 6è de Primària

Cicle Superior 6è

Electricitat al poder

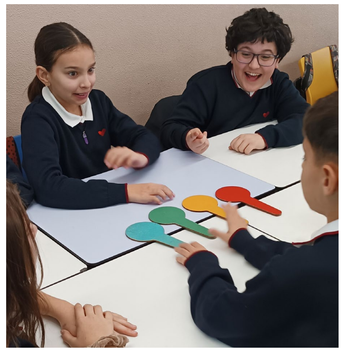
El mes de novembre els alumnes de sisè de primària vam anar al Caixa Fòrum a fer un taller de fenòmens electrònics..

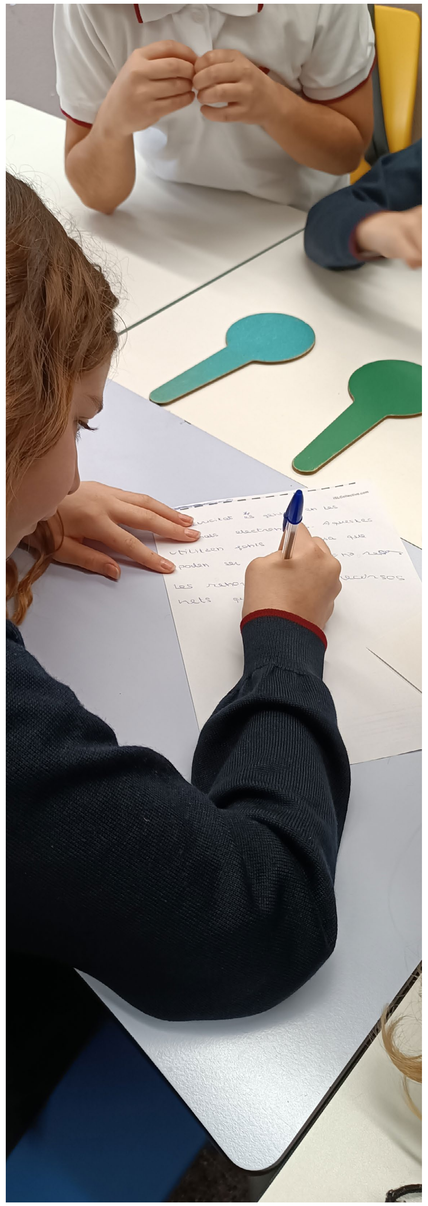
Va ser una activitat de matí, allà vam aprendre moltes coses, per exemple,vam aconseguir encendre una bombeta manualment a través d'energia que produíem nosaltres.

El monitor ens va ensenyar un altre experiment, tractava de connectar-nos a un electró i se'ns eriçava el cabell. Encara que l'activitat més divertida va ser quan ens vam enrampar tots junts.

Aquesta activitat va ser molt interessant, perquè vam aprendre molt. Gràcies a aquesta activitat sabem més coses sobre la electricitat.

Alumnes de 6è de Primària





Cicle Superior 6è

Cuidem la pell

El Dimecres dia 30 d'abril, els alumnes de 6è van gaudir d'una gran xerrada anomenada " Càncer de pell ", feta per dues noies que es deien Yolanda i Montserrat.

Les dos els hi van ensenyar com prevenir el càncer de pell i com cuidar-se la pell.

Els hi van ensenyar els diferents tipus de cremades i els danys que poden rebre. I també ens van recomanar les cremes solars que havien de fer servir. A més a més els hi van dir que quan es posessin crema solar, ens esperessin 30 minuts abans d'anar a l'aigua, per què faci afecte al cos. Seguidament, els varen explicar a quines hores es millor no exposar-se al sol, que són a les hores centrals del dia. I també els van demostrar la importància de posar-se crema a través de diverses imatges i vídeos, i vam descobrir que n'hi ha algunes de més difícils de curar que altres.

Els alumnes ens han explicat que per ells la xerrada va ser molt important i interessant, per poder conèixer com actuar davant del sol. Per acabar-ho d'arrodonir van participar en un concurs que consistia en fer un dibuix sobre aquest tema, I …… va guanyar el premi. Estem molt contents!

Alumnes de 6è de Primària

A l'aventura!

El divendres dia 11 d'abril, els alumnes de 6é de Primaria vam anar a fer una excursió a un parc d'aventures

Fang Aventura. Allà ens van proposar diferents activitats per passar un bon dia i tenir un final de trimestre divertit. En arribar, estavem tots molt emocionats, feia temps que esperàvem aquell dia. A més, l'activitat més important era el paintball, que tots coneixíem però pocs havíem pogut provar. Després de canviar-nos ens vam separar per grups per començar la part emocionant de la sortida.

Jo vaig començar pel paintball, activitat en què necessitavem una armilla, una mascara que semblava treta d'un videojoc i una pistola amb boletes de pintura. Vam entrar al terreny de joc per fer dos partides i després altres dos en un altre espai, tots dos en el bosc. La segona activitat del matí va ser escalada, que consistia a escalar un rocòdrom fins a dalt. L'última activitat va ser orientació al bosc. Quan dies abans ens havien dit a la classe el que faríem, no va causar gaire emoció, al contrari, molta gent creia que simplement faríem un camí pel bosc, pero a l'hora de la veritat, va ser una de les millors activitats. Les indicacions eren que haviem de seguir un camí fent servir unes brúixoles. El meu grup i jo vam haver d'esperar que acabés un altre grup i havia tardat molt. De fet, molta gent no va saber trobar el camí, alguns a propòsit i altres sense voler. Per seguir el camí ens van tornar a dividir en dos grups, però per sort no ens vam perdre. A l'hora de dinar cadascú portava el seu dinar de casa, excepte alguns que tenien picnic de l'escola. A la classe és tradició intercanviar llaminadures o patates després de dinar per tenir tot tipus de menjar.

Per acabar vam tenir una estona de temps lliure que vam passar en un descampat d'herba molt gran i després d'un dia divertit i emocionant, va arribar l'hora de tornar a l'escola. Em va encantar la experiéncia i la recomano per a fer-la amb l'escola amics o família per a passar un dia meravellós.

Cicle Superior 6è

Sortida a l'exposició de matemàtiques de casa cultura

Aquest any, a sisè de primària, hem fet moltes coses divertides. Una d'elles per a mi ha estat anar a l'exposició de matemàtiques de Casa Cultura.

D'acord, potser us pensareu que allà només han fet una xerrada avorrida que ens expliquen matemàtiques, operacions, fórmules o lleis. Però no, el que es fa en aquesta sortida és fer activitats de tota mena:

De resoldre i de construir. Una d'elles que m'ha agradat molt ha estat una en què he hagut de construir un pont amb uns pals llargs de fusta on alguns tenien uns forats que determinen on has de posar cada pal per construir el pont. També un altre activitat que he fet ha estat construir un altre pont però amb coixins de diferents colors. Per fer-lo bé has de seguir l'ordre dels colors que indiquen. M'ha costat una mica, ja que has d'aguantar els coixins que estan col·locats per fer el pont i anar posant els altres.

M'ho he passat molt bé i trobo que ha valgut la pena. Ha sigut una gran experiència, ja que és una forma divertida d'aprendre matemàtiques en comptes d'agafar el llibre de matemàtiques i començar a fer exercicis a tort i a dret, sense parar. La recomanaria a les persones d'altres cursos de l'escola perquè s'ho passin bé fent les activitats i és interessant i divertida.

Mozart, el musical

El 15 de maig, el meu curs, 6è de primària, vam anar a la fundació la Caixa a veure Mozart, el musical.

A les 11:30 del migdia vam sortir de l'escola cap a Caixa Fòrum.

Quan vam arribar, ens vam haver d'esperar sentats, a que arribessin cursos d'altres escoles. Un cop vam ser-hi tots, va començar l'obra de teatre musical.

La història explica que hi ha tres joves músics: dues noies, una que toca el piano, l'altra el clarinet i un noi que toca el violí que practiquen totes les cançons de mozart va composar. Però passa una cosa, i és que Wolfgang Amadeus Mozart està allà, comantant-nos cada cosa que troba en les converses d'aquells músics i explicant-nos la seva infantesa, curiositats i dificultats de la seva vida, Fins i tot en algún moment parla amb el seu pare, una veu que ve des del cel. Al final els músics l'acaben veient a través d'unes ulleres fosques.

En general m'ha semblat divertit ja que es pot veure que és un musical còmic. Ha estat una molt bona experiència i recomanaria molt que els futurs alumnes de 6è seguissin fent aquesta sortida.

A mi m'ha agradat molt, sobretot el moment que tots veuen en Mozart perquè m'ha semblat molt emotiu. Aquells músics tocaven perfecte! Donem-los un fort aplaudiment pel seu esforç!

Cicle Superior 6è

Sortida al Museu de la Pesca i a la platja de Palamós

El passat divendres vam fer una sortida molt xula a Palamós. Primer de tot vam anar al Museu de la Pesca

On ens van explicar moltes coses sobre com pesquen els pescadors de la zona i quins tipus de peixos hi ha. Va ser molt interessant veure les eines que utilitzen i com ha canviat la pesca amb els anys.
Després vam fer una activitat que es deia Viure el Litoral. Ens van ensenyar molts éssers vius que viuen a la nostra costa, com crancs, algues, estrelles de mar i peixos petits. Ens van explicar com es protegeixen, com s'alimenten i com hem de cuidar el medi ambient perquè no desapareguin. Va ser molt divertit i vam aprendre molt!
Quan vam acabar l'activitat, vam anar a dinar a la platja. Vam portar uns para-sols per no cremar-nos amb el sol, i després de menjar vam tenir temps per banyar-nos. L'aigua estava molt freda però ens ho vam passar genial jugant i nedant.
Va ser una sortida molt divertida i ens va agradar molt tot el que vam fer. Ens agradaria repetir un altre dia!

Cicle Superior 6è

Colònies a Can Mas Pic

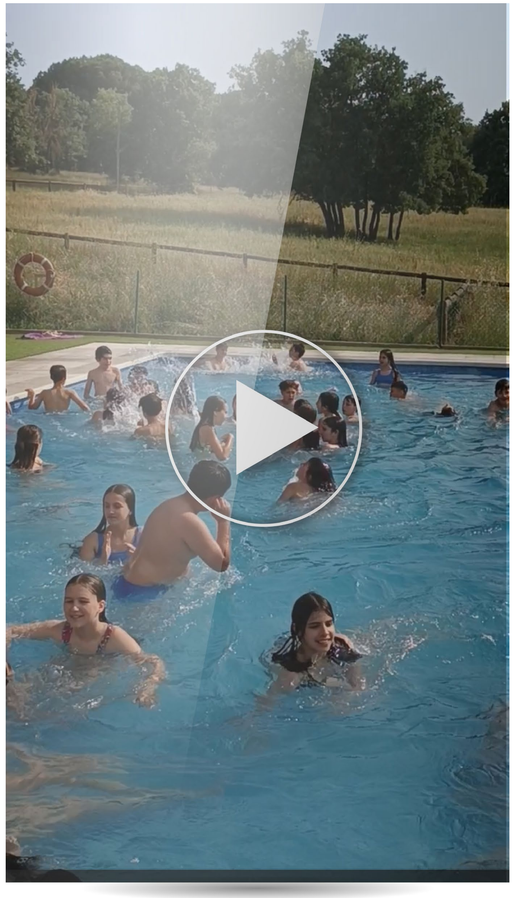
Els dos dies que hem passat de colònies a Can Mas Pic, a Taradell, han estat inoblidables!

Ens ho hem passat súper bé i hem fet un munt d'activitats divertidíssimes.

Quan vam arribar, estàvem tots molt emocionats. L'entorn era preciós i la casa de colònies molt acollidora. Durant aquests dies hem fet activitats plenes d'aventura com rocòdrom, on vam escalar com autèntics experts, i quads, que ens van encantar! També vam provar el tir amb arc, i alguns vam aconseguir donar al centre de la diana! Una altra activitat molt xula va ser la cursa d'orientació: anàvem en grups amb un mapa i havíem de trobar diferents punts pel bosc.

Però una de les coses que més ens va agradar va ser la piscina! Ens va anar genial per refrescar-nos després de tantes emocions.
I el moment més esperat va arribar a la nit... la discoteca! Vam ballar molt, vam riure i ens ho vam passar d'allò més bé. Va ser una nit màgica.

Ens emportem molts records bonics d'aquests dies i ens ha encantat poder compartir aquesta experiència amb els companys i mestres. Les colònies de 6è han estat fantàstiques!



ESO

1r d'ESO

El mon de la cèl·lula

El dia 21 d'octubre de 2024 vam anar al Caixafòrum a fer un taller sobre el món de la cèl·lula i vam aprendre com es veien diferents tipus de cèl·lules i els seus teixits davant d'un microscopi.

Vam veure molts colors i moltes formes diferents. Va ser molt divertit i ens ho vam passar molt bé!

Durant el curs hem realitzat un treball que va consistir en fer una maqueta sobre les cèl·lules, vam haver de construir una maqueta. Podíem triar entre cèl·lula vegetal i/o cèl·lula animal. En acabar el treball vam haver de fer una expressió oral explicant la nostra cèl·lula.

1r d'ESO

Anem de convivències!!!

El dia 18 de novembre els alumnes de 1r ESO, vam anar de convivències al Centre Esportiu Vedruna

Tot el curs vam fer diverses activitats relacionades amb el lema d'aquest curs: ***Cuidar-nos per canviar el món***. Vam començar passant-nos un cor de tela i dient alguna cosa que ens feia feliç. Després vam dibuixar, pintar i retallar unes mans de paper, on vam escriure els nostres propòsits per millorar la nostra manera de ser. Tot seguit vam fer grups on treballaven els ODS, també vam apuntar en un paper tot el que sabíem sobre aquests ODS i ho vam comentar amb la resta de companys i companyes. Per finalitzar les activitats vam fer una cosa molt divertida, vam fer acroesport! Es tractava de fer figures amb persones i que la professora ens fes una fotografia. En aquesta excursió vam aprendre a valorar-nos a nosaltres mateixos i als nostres companys/es i ens vam conèixer millor entre tots/es.

1r d'ESO

Gran experiència al Catamots!

Participar al Catamots ha estat una experiència molt enriquidora per als alumnes de la nostra escola.

Tot i que no tots vam poder-hi assistir, els que van tenir l'oportunitat de participar-hi s'ho van passar d'allò més bé i en guarden un molt bon record.
Durant les setmanes prèvies, vam dedicar diverses sessions de Llengua i literatura catalana a preparar aquesta activitat. Vam treballar en parelles, ens vam familiaritzar amb el funcionament del joc i vam practicar amb els taulells i fitxes que ens va cedir l'Ajuntament. Aquest procés ens ha permès ampliar el nostre vocabulari en català, un aspecte molt valuós en un moment en què cal cuidar i preservar la riquesa de la nostra llengua.

L'esforç va tenir recompensa: la nostra escola va destacar amb molt bons resultats! Estem molt contents d'anunciar que dues de les nostres parelles van quedar entre les millors classificades. **Norah Cargol i Ricard Vidal** van aconseguir el primer lloc, i **Pau Bardalet i Guillem Bernabé** van quedar en una meritòria tercera posició. També vam quedar classificats per la final de Barcelona. Però, més enllà dels premis, estem igualment orgullosos de tots els alumnes que van participar, ja que van demostrar esforç, actitud i ganes d'aprendre.

A més, el Catamots ens ha ajudat no només a millorar el nostre coneixement de la llengua catalana, sinó també a treballar en equip i a descobrir paraules i expressions pròpies d'altres zones del territori, com ara del país valencià.

En definitiva, ha estat una activitat molt positiva, tant des del punt de vista lúdic com educatiu, i estem molt agraïts d'haver-hi pogut participar!

1r d'ESO

Qui té a qui?

El dia 17 de febrer del 2025 la companyia de teatre La Nave, van venir a l'escola a fer-nos un taller teatralitzat: ""Qui té a qui?" Que significa: Jo controlo les xarxes o les xarxes em controlen a mi?

Va ser molt interessant ja que ens van representar una història de tres nens: un estava molt enganxat al mòbil, a un altre li agradaven molt les fotos i un altre no utilitzava gaire el mòbil. Després es va anar desenvolupant la història i els rols es van girar.
L'objectiu era reflexionar sobre l'ús que fem i donem a les pantalles, com ens afecten o ens pot afectar en el nostre dia a dia.
Ens va agradar molt i a més, ens va encantar anar participant en el taller. Un taller interessant i amè.

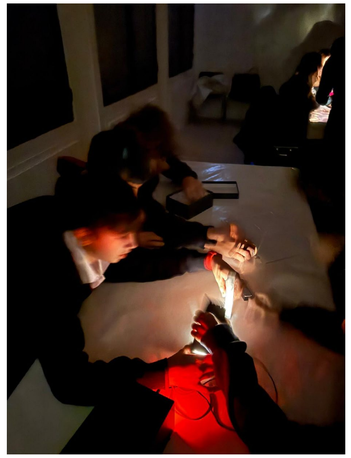
1r d'ESO

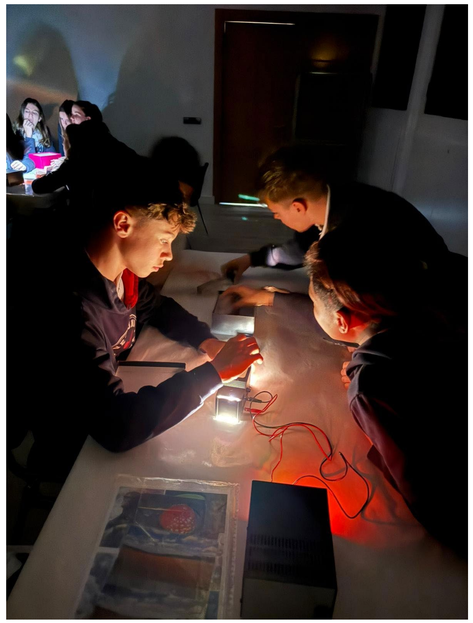
Taller de llum i color

El dia 14 de gener vam anar molt contents al CaixaFòrum del Barri Vell per fer una divertida activitat de llum i color.

Quan vam arribar, vam pujar a una sala gran i espaiosa on ens vam asseure en diferents taules. Primer vam començar parlant sobre què era la llum, quines funcions tenia... Després ens vam endinsar en alguns continguts més teòrics, però experimentant amb estris con miralls, filtres de colors, prismes... vam aprendre i entendre conceptes com la reflexió, refracció, còncau, convex, entre d'altres.

Vam aprendre moltes i moltes coses!





Internet Segura

El 7 de novembre, els Mossos ens van venir a fer una xerrada a l'escola sobre Internet Segura.

Ens van donar consells per utilitzar internet i les xarxes socials amb seguretat. En un món cada vegada més connectat digitalment, la seguretat a internet s'ha convertit una preocupació per a tots i sovint els adolescents no en som conscients.

1r d'ESO

Visita al Teatre Municipal

El 10 de febrer, els alumnes de 1r d'ESO vam visitar el Teatre Municipal de Girona.

No vam anar a veure cap obra, musical, òpera.... senzillament vam descobrir tots els espais que integren el teatre de la nostra ciutat i que en alguna ocasió com a espectador no hi pots accedir.

1r d'ESO

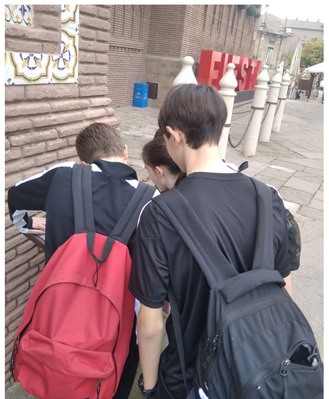
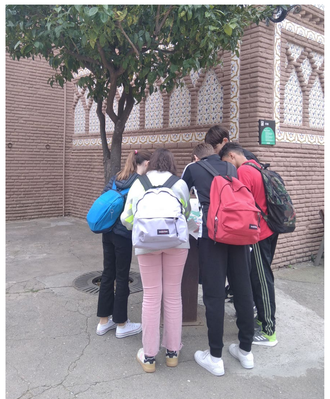
El Poble Espanyol

El 27 de febrer els alumnes de 1r ESO vam tenir l'oportunitat de poder visitar el Poble Espanyol a Barcelona.

Vam poder gaudir d'aquest indret i alhora de la cultura de diferents pobles d'Espanya. En arribar allà, vam visualitzar un vídeo, a l'espai Fiesta. De sobte es van tancar els llums i a través d'uns grans projectors ens van començar a explicar diferents tradicions de ciutats espanyoles. Vam conèixer les festes més importants d'algunes comunitats, que després vam poder veure representades en el poble.

Després, per poder conèixer millor el poble, vam haver de fer una gimcana. Les nostres tutores ens van donar un dossier per completar. Ens van distribuir en grups i vam començar a caminar pel poble i a buscar els llocs que ens indicaven els mapes. Vam visitar museus, botigues, carrers... Seguidament, vam anar a dinar en un parc on hi havia un tobogan molt gran amb el qual ens ho vam passar d'allò més bé.

I, després de dinar, vam tenir temps lliure que vam aprofitar per comprar algun gelat, llaminadura o bijuteria. Ens va agradar molt, vam passar una molt bona estona i vam tornar a l'escola amb molts més coneixements sobre el país on vivim.

1r d'ESO

Olimpíades Vedruna Girona

Aquest curs els alumnes de 6è i 1r d'ESO hem celebrat les Olimpíades Vedruna Girona exclusivament.

Hem practicat diversos esports, així com el colpbol, hoquei i pixi. També hem jugat a un passaparaula online.

Després de fer les activitats hem gaudit d'una estona lliure i els dos cursos hem compartit bons moments. Ha estat una jornada lúdico-esportiva molt enriquidora.

LILDAMI

Valors, societat, reivindicació, hip-hop i trap

El 2 d'abril vam anar a l'Auditori per viure en directe un concert de Lildami, un conegut cantant de trap català.

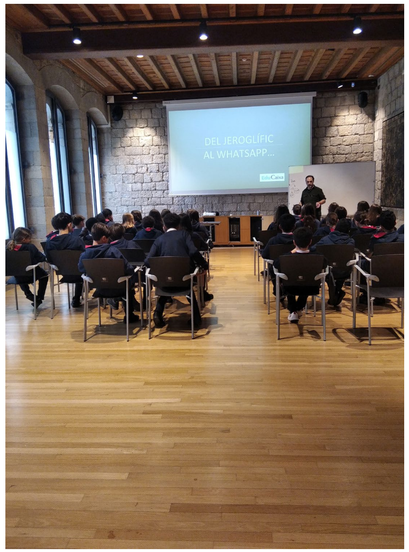
Va alternar la seva música amb reflexions personals sobre temes diversos com la cultura de l'esforç, els valors, la capacitat crítica...

1r d'ESO

Del jeroglífic al whatsapp

Els alumnes de 1r ESO el 24 de març vam anar al CaixaForum a fer un taller anomenat "Del jeroglífic al WhatsApp".

Aquest taller tracta de com el llenguatge i la comunicació han anat evolucionant al llarg dels anys. Una de les coses que ens van explicar va ser el conte de la caputxeta vermella (que tothom coneix), però en la versió original que donava importància a la valentia i intel·ligència que tenia la caputxeta vermella per enfrontar-se al llop i derrotar-lo. També vam aprendre que tots els éssers vius pensen, tant nosaltres, els humans, com animals i plantes per exemple, que ens van ensenyar un vídeo on les aus tenien una estratègia per poder menjar. Així mateix, ens van dir que les persones ens pensem que les dones no tenim tant de valor com els homes, sinó el contrari. I una altra cosa molt interessant és que ens va explicar com era el llenguatge xinès (com s'escrivia persona, grup i arbre). Va ser molt divertit i vam passar una bona estona. I quan es va acabar el taller vam anar al parc i vam acabar de passar un molt bon matí.



1r d'ESO

Diada de Santa Joaquima de Vedruna – 22 de maig

Com cada any, el 22 de maig vam celebrar la diada de Santa Joaquima, la festa gran de la nostra escola.

És una jornada molt especial en què tots i totes compartim moments de convivència, agraïment i diversió.
Vam començar el dia a l
es 8 del matí amb una celebració a la Sala d'Actes, on vam fer un acte d'agraïment i d'ofrena a Santa Joaquima. Alguns alumnes de 1r d'ESO havíem estat preparant, durant les hores de tutoria, un ram de flors ben bonic que vam oferir com a mostra del nostre afecte i compromís amb els valors Vedruna.

Després, molts alumnes de l'escola ens vam desplaçar al CEV per gaudir d'una gran jornada esportiva. Tot i que semblava que plouria, el temps ens va respectar fins al final del matí. Segur que Santa Joaquima ens va donar un cop de mà perquè poguéssim jugar, córrer i passar-nos-ho d'allò més bé sense cap entrebanc.

En tornar a l'escola, vam acabar la festa d'una manera ben refrescant: amb el clàssic i esperat Calippo que, com sempre, ens va portar l'AFA. Una manera dolça i fresca de posar punt final a una diada plena d'energia i bons records.

Moltes gràcies a totes les persones que ho van fer possible... i fins l'any que ve! compartit bons moments. Ha estat una jornada lúdico-esportiva molt enriquidora.

Programa Salut i Escola

Els alumnes de 1r d'ESO hem participat en el Programa Salut i Escola.

Una actuació dels Departaments de Salut i d'Educació de la Generalitat de Catalunya adreçada a l'etapa d'ESO i Batxillerat, amb l'objectiu de formar, informar, educar en salut i detectar situacions de risc entre els adolescents. El programa consisteix en dos tipus d'activitats: les col·lectives, en forma de tallers, xerrades monogràfiques, etc., i una consulta individualitzada i personal, anomenada ***Consulta Oberta,*** en la qual l'alumne serà atès de forma absolutament confidencial.

Hem fet diversos tallers, com per exemple el de l'Alimentació saludable, en el qual hem après a fer un menú equilibrat. També hem parlat sobre l'equitat menstrual entre els joves i també hem realitzat un taller sobre RCP (reanimació cardiopulmonar). Unes infermeres ens van explicar què s'ha de fer quan algú s'ennuega amb algun aliment o bé, com hem d'actuar si ens trobem davant d'una persona que ha perdut el coneixement. Mitjançant el material que van portar, vam poder realitzar una pràctica i experimentar com funciona un DEA (desfibril·lador extern automàtic). Va ser un taller molt interessant i pedagògic.

1r d'ESO

La nostra escola participa a la UAP!

Un any més, alguns alumnes de la nostra escola han participat a l'espectacle de la UAP!, un projecte musical i artístic compartit amb alumnes d'altres escoles de la comarca.

Una actuació dels Departaments de Salut i d'Educació de la Generalitat de Catalunya adreçada a l'etapa d'ESO i Batxillerat, amb l'objectiu de formar, informar, educar en salut i detectar situacions de risc entre els adolescents.

El programa consisteix en dos tipus d'activitats: les col·lectives, en forma de tallers, xerrades monogràfiques, etc., i una consulta individualitzada i personal, anomenada Consulta Oberta, en la qual l'alumne serà atès de forma absolutament confidencial.

Hem fet diversos tallers, com per exemple el de l'Alimentació saludable, en el qual hem après a fer un menú equilibrat. També hem parlat sobre l'equitat menstrual entre els joves i també hem realitzat un taller sobre RCP (reanimació cardiopulmonar). Unes infermeres ens van explicar què s'ha de fer quan algú s'ennuega amb algun aliment o bé, com hem d'actuar si ens trobem davant d'una persona que ha perdut el coneixement. Mitjançant el material que van portar vam poder realitzar una pràctica i experimentar com funciona un DEA (desfibril·lador extern automàtic). Va ser un taller molt interessant i pedagògic.

1r d'ESO

Colònies: una aventura a Cal Pons!

Les colònies de 1r d'ESO a l'antiga fàbrica tèxtil de Cal Pons van ser tota una aventura! Ja des de principis de setmana es respirava emoció.

El dimecres al matí, amb les maletes a punt i un somriure a la cara, ens vam trobar tots a la plaça Poeta Marquina per agafar l'autocar cap a Puig-reig. Després de dues hores de trajecte, vam arribar a Cal Pons, un espai espectacular envoltat de natura i història.

El primer dia vam començar visitant les instal·lacions i acomodant-nos a les habitacions. També vam conèixer els monitors que ens acompanyarien durant l'estada. Abans de tot això, però, vam visitar una antiga colònia propera, la Colònia Vidal, on vam descobrir com era la vida a l'època industrial i per a què servien molts dels objectes que es feien servir en aquell temps.
A la nit vam jugar a jocs en anglès —com "Capture the flag"— i ens ho vam passar d'allò més bé.

El segon dia va ser intens i divertit. Després d'esmorzar, vam fer jocs d'aigua per refrescar-nos de la calor i, tot seguit, vam fer una excursió a prop del riu Llobregat per descobrir la vegetació de la zona. A la tarda, després de dinar, ens vam dividir per fer dues activitats molt esperades: tir amb arc i un joc d'orientació. A la nit, la festa va continuar amb la discoteca, on vam ballar i cantar com mai!

El tercer dia va ser el més calorós, així que vam anar a la piscina municipal, on vam passar el dia jugant, nedant i compartint els últims moments junts abans de tornar. A mitja tarda vam agafar l'autocar de tornada cap a l'escola.

Van ser tres dies plens de vivències, rialles i bons records. Una manera immillorable de donar la benvinguda a les vacances d'estiu!

TASKS
COMPLETE

2n d'ESO

Estima't

L'altre dia als nens i nenes de 2n d'ESO ens van fer una xerrada sobre estimar-se a un mateix

Ens van venir a explicar que, aquí a Girona, hi ha un centre que els adolescents hi van quan tenen problemes, tant físics com emocionals, i allà expliquen els que els passa. Ens van assegurar que tot és confidencial; tanmateix, si es tracta d'un embaràs o alguna cosa per l'estil, els hi expliquen als pares perquè amb la informació puguin ajudar llurs fills. Ens va semblar una xerrada molt interessant, adequada i molt útil.

Comença el joc

El 13 de maig, vam rebre la visita dels Mossos d'Esquadra, que ens han fet una xerrada sobre responsabilitat i legalitat a partir dels 14 anys.

Ens han explicat que a partir d'aquesta edat es pot ser jutjat per la fiscalia de menors, i que per tant, és important ser conscients dels nostres actes.

També ens van parlar de temes com rebre i compartir imatges sense consentiment, ser testimoni d'una baralla o diferències entre delictes com **furt i robatori**, o entre **consum i tràfic de drogues.**
Ha estat una sessió molt útil per entendre millor els nostres drets i responsabilitats.

2n d'ESO

Camí de ronda

El dijous dia 27 de febrer els alumnes de 2n d'ESO vam anar a fer el camí de ronda de Palamós a Calella.

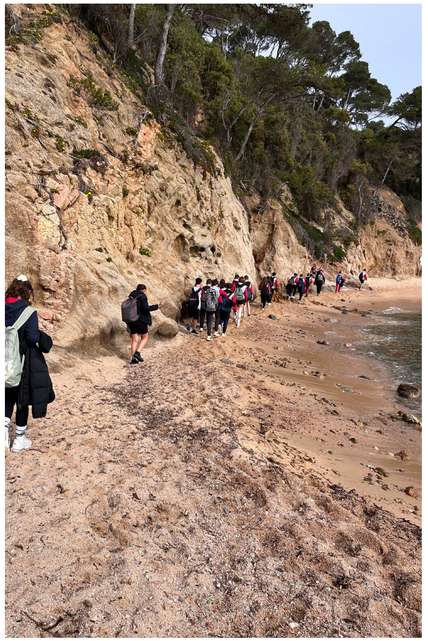
En aquesta activitat vam passar per diferents llocs: platges i un mirador. Va ser una activitat molt interessant ja que vam poder veure paisatges que altrament potser, no hauríem vist mai. Alhora ens vam cansar una mica perquè vam caminar uns quants quilòmetres!

Va ser molt interessant veure que en el mirador es podia observar que el món és rodó; va ser molt impactant.

També vam passar per diferents platges al voltant del recorregut fins que finalment vam arribar a la platja de Calella.

En aquesta activitat ens ho vam passar molt bé ja que vam poder estar amb els nostres amics.

Gisela - Xiaofeng



2n d'ESO

Convivències Sant Miquel

El passat 18 de novembre, els alumnes de 2n d'ESO vam fer una sortida al Castell de Sant Miquel.

Va ser una excursió pensada per afavorir la convivència amb els companys i professors, i, sobretot, per ajudar-nos a socialitzar amb els companys nous.
Durant el matí vam caminar fins al castell, i un cop allà vam passar la resta del dia gaudint del paisatge i de la companyia dels nostres amics. Va ser una jornada per compartir, fer grup i passar-ho bé a la natura.

Akram Dkiouak-Roger Amat

2n d'ESO

El meu cos i les meves emocions

El passat 11 de desembre, els alumnes de 2n d'ESO, vam fer un taller molt interessant titulat "El meu cos i les meves emocions", amb en Marc, que és infermer.

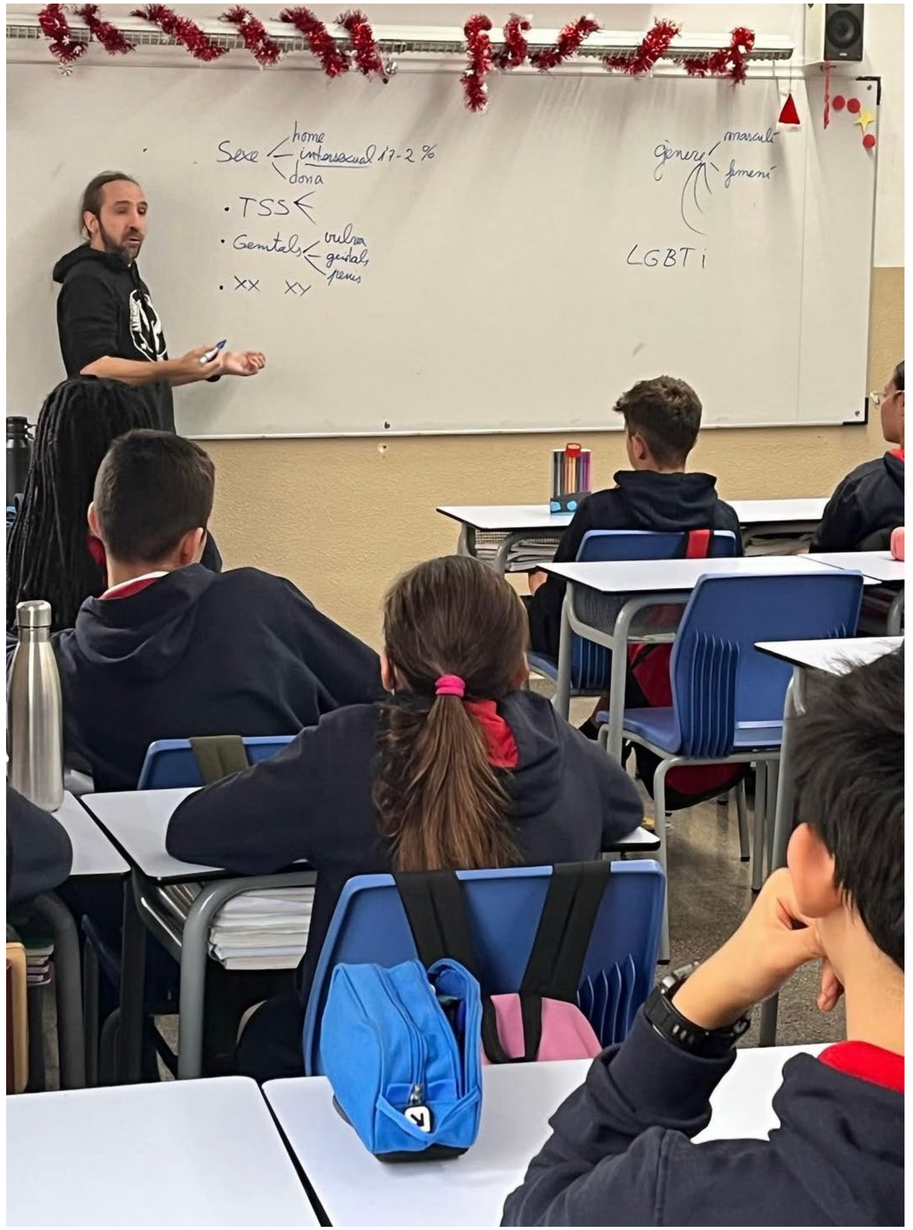
Dies abans de la xerrada, havíem vist un vídeo sobre sexualitat i maduresa sexual i vam haver de preparar preguntes, de manera anònima, sobre els dubtes que ens sorgien. Amb aquestes preguntes, en Marc va poder preparar el taller.

El tema principal va ser la diferència entre sexe i gènere, un concepte que sovint es confon. Vam parlar de com el sexe es refereix a les característiques biològiques amb què naixem, mentre que el gènere és una construcció social que canvia segons la cultura i l'època.

En Marc ens ho va explicar tot de manera molt clara i detallada, i va saber donar un to humorístic a la conversa, cosa que ens va ajudar a superar la vergonya i a parlar del tema amb naturalitat.

Va ser una xerrada molt útil i enriquidora, que ens va fer reflexionar sobre com entenem la nostra identitat i com podem respectar millor la diversitat.

Martí T. - Jan G.



2n d'ESO

La higiene del son i l'ús de pantalles

El passat 22 de gener, la infermera de l'escola ens va fer una xerrada molt interessant sobre la higiene del son i l'impacte de les pantalles en el nostre descans.

Ens va explicar com de fonamental és dormir les hores necessàries per mantenir-nos saludables i concentrats durant el dia. Per aconseguir-ho, ens va donar algunes recomanacions, com evitar les pantalles abans d'anar a dormir. L'ideal seria deixar de fer-les servir dues hores abans, però si això ens sembla difícil, podem començar per 30 minuts i anar augmentant progressivament.
A més, ens va recomanar deixar els dispositius electrònics fora de l'habitació per evitar distraccions.

També vam parlar de la melatonina, una substància que regula el son i que, en alguns casos, es pot prendre com a suplement per ajudar les persones amb insomni. A més, ens va explicar un fet molt interessant sobre les neurones: quan dormim, se'n generen de noves, així que dormir poc pot afectar la nostra salut mental i la nostra capacitat de concentració.

Va ser una xerrada molt interactiva i entretinguda, plena d'informació útil per ajudar-nos a millorar els nostres hàbits del son. Ens ho vam passar molt bé i vam aprendre coses que podem aplicar en el nostre dia a dia!

Carla S. - Júlia F.

2n d'ESO

So i acústica

El passat 31 de gener, els alumnes de 2n d'ESO vam visitar la Fontana d'Or per participar en un taller sobre so i acústica.

Durant l'activitat, vam aprendre què és el so, quins sons es consideren bons o dolents, i quins poden ser perillosos per a la nostra salut auditiva. Una de les coses més interessants que vam descobrir va ser quan podem percebre un so i quan no. Ho vam comprovar amb diversos experiments pràctics molt sorprenents!

Un dels més espectaculars va ser el de l'aïllament del so: vam posar un rellotge que sonava dins d'una càmera de buit i, a mesura que li treien tot l'aire, el so s'anava apagant fins que va desaparèixer completament. Això passa perquè el so es propaga a través de les partícules de l'aire i, quan no hi ha aire, no hi ha transmissió del so.

També vam fer proves amb altaveus i diferents freqüències sonores, que ens van ajudar a entendre com funciona la percepció auditiva i per què algunes persones poden sentir determinats sons i altres no.
Va ser una activitat molt interessant i participativa, on vam aprendre moltes coses d'una manera divertida i pràctica. Sens dubte, una experiència que ens ha fet veure el so d'una manera diferent!

Sara Hidalgo-Pablo Cattaneo

2n d'ESO

Xerrada sobre dones i esport

Trenquem estereotips!

El passat 10 de desembre de 2024, els alumnes de 2n d'ESO vam rebre la visita de l'Olga, que ens va fer una xerrada molt interessant sobre dones i esport. Durant la sessió, vam parlar sobre les diferències injustes que encara existeixen entre homes i dones en el món de l'esport.

Un dels temes més destacats va ser la diferència salarial: per què els esportistes homes cobren molt més que les dones? O, per què les competicions masculines tenen més audiència que les femenines? Són preguntes que ens van fer reflexionar sobre com la societat continua associant l'esport a un gènere concret.

També vam parlar dels estereotips esportius, com la idea que el ballet és només per a noies o que el futbol és un esport de nois. Però la realitat és que qualsevol persona ha de poder practicar l'esport que vulgui, sense que els prejudicis siguin un obstacle.

A més, la xerrada va ser molt interactiva i divertida, i tots vam participar activament. Sens dubte, ens va ajudar a trencar tòpics i a reflexionar sobre la igualtat en l'esport!

Greta Codina - Júlia Sánchez

Taller energia

El 26 de març vam visitar el CaixaFòrum per fer un taller sobre l'energia. Primer, un monitor ens va explicar els diferents tipus d'energia i el seu ús en la vida quotidiana.

Després vam fer experiments molt visuals i participatius. El que més ens va impressionar va ser quan un company va deixar anar una bola de 7 kg des de davant de la seva cara: la bola va tornar cap a ell però, per inèrcia, es va aturar just abans de tocar-lo.

També vam veure una maqueta que representava situacions on fem servir diferents energies. Va ser un taller molt interessant i entretingut.

Oriol Martínez i Ferran Rey

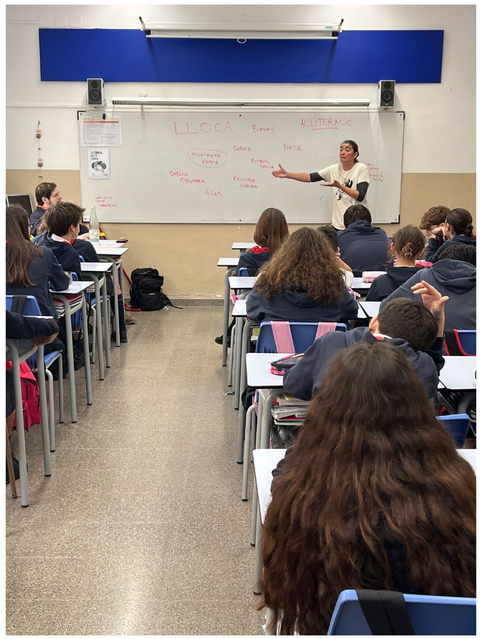
2n d'ESO

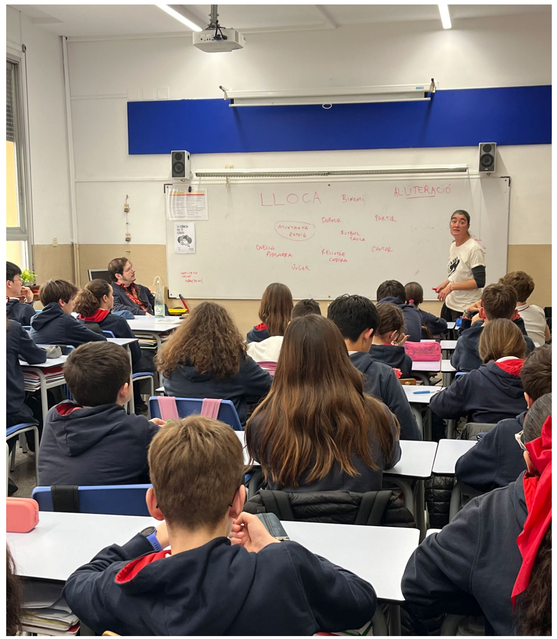
Poetitza't

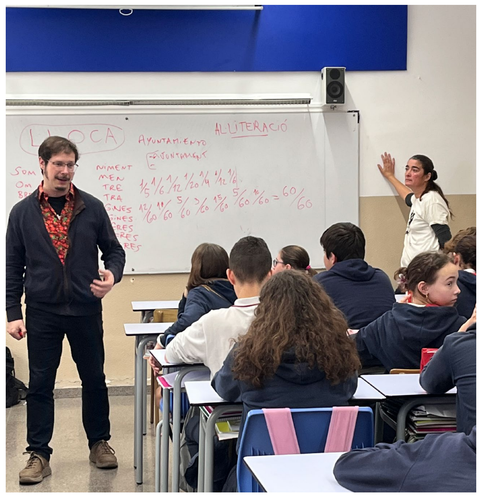
El 19 de febrer vam assistir a una xerrada anomenada "Poetitza't", una experiència molt enriquidora i divertida.

La sessió la van conduir dues persones que ens van fer col·locar el nostre nom en un paper enganxat a la dessuadora. A partir de la posició i l'estètica del nom, ens van fer reflexionar sobre com ens expressem.
També ens van explicar anècdotes, ens van fer riure i ens van ensenyar com incloure missatges secrets dins d'un text. Ens van animar a fer poesia i a participar en projectes literaris. Ens ho vam passar molt bé!

Laila Wandaogo - Maria Letamendi







Concurs Picalletres

El dia 28 de gener, vam anar al concurs del Picalletres. Tres alumnes del curs, van participar-hi, i va ser una gran experiència. Van anar als estudis de gravació de Ràdio Girona, i van comunicar amb Ràdio Terrassa, des d'on també hi van participar tres alumnes. Va haver-hi un resultat molt igualat, però deixant de banda el resultat, vam passar una bona estona, en què ho vam gaudir molt. En aquest concurs hi havien quatre proves: lletrejar, detectar el barbarisme, respondre una pregunta sobre una cançó, i una última prova en què apostaves els punts que escollies, i havies de lletrejar una paraula difícil que et deien.

Max Saderra - Martina Pairó

2n d'ESO

Padrins Fanalets

Un any més, a la nostra escola hem viscut una de les activitats més entranyables i esperades del curs: l'apadrinament dels petits per part dels nois i noies d'ESO i Batxillerat, amb qui han compartit una estona plena de màgia, creativitat i emoció.

Aquest any els alumnes de 2n d'ESO hem apadrinats als alumnes d'I4, i amb molta il·lusió i paciència, els padrins i padrines hem ajudat els més petits a construir un fanalet molt especial per anar a esperar l'arribada dels Reis d'Orient. Junts hem retallat, enganxat, decorat... però sobretot hem compartit moments de complicitat i tendresa que ens han deixat empremta.

Aquesta activitat, més enllà del seu vessant artístic, fomenta els valors del respecte, la responsabilitat i la cooperació entre alumnes de diferents etapes, i contribueix a crear vincles que fan escola.

Les imatges que acompanyen aquesta notícia parlen per si soles: mirades d'admiració, somriures espontanis i fanalets que brillen amb la llum de la il·lusió compartida.

2n d'ESO

Ruta Montseny

Les convivències a 2n d'ESO sempre són diferents a la dels altres cursos, ja que, és un dia que compartim amb alumnes de la nostra d'edat, d'una altra escola Vedruna.

Aquest any hem coincidit amb els alumnes de Vedruna Malgrat. El punt de trobada ha estat el Montseny, concretament a Collformic.
El matí ha estat molt fred, hem gaudit d'un paisatge preciós, i ens ho hem passar molt bé.
L'objectiu de la trobada ha estat fer un tros del camí que va fer Santa Joaquima quan va haver de marxar de casa seva a causa de la guerra.
A mig camí, hem parat al Pla de l'Ase mort, i hem fet unes dinàmiques que ens han ajudat a entendre el que va sentir i viure Santa Joaquima en aquell moment tan difícil de la seva vida. Ens han dividit en molts grups, a cada un dels quals hem coincidit amb alumnes de l'altra escola, això ens ha donat la oportunitat de relacionar-nos amb ells.
Un cop acabades les dinàmiques hem continuat la ruta fins arribar a la zona on Joaquima de Vedruna havia trobat una font, la que ara es coneix amb el nom de Font de Santa Joaquima de Vedruna. Allà hem dinat i hem gaudit d'una estona lliure.
Abans de marxar cap a l'autobús ens hem fet una foto de grup a la font.
Ha estat un viatge per a recordar.

Coneguem el banc dels aliments

El passat 19 de novembre de 2024, a 2n d'ESO, vam rebre la visita d'un voluntari del Banc dels Aliments, que ens va parlar sobre la importància d'aquests bancs i la necessitat de no llençar el menjar.

Durant la xerrada, ens va explicar una dada impactant: 1 de cada 9 infants al món no té una alimentació adequada. Això vol dir que hi ha molts nens i nenes que no poden menjar de manera equilibrada ni suficient. Per això, ens va fer reflexionar sobre què podem fer per ajudar.
Un dels aspectes més importants és evitar el malbaratament alimentari. Molts aliments es llencen encara que siguin perfectament comestibles, i això contribueix a una injustícia que podríem reduir amb petits gestos.

També ens va recordar la importància de guardar bé els aliments, per exemple, en un tupper, per evitar que es facin malbé i puguem aprofitar-los millor. A més, quan col·laborem en campanyes solidàries portant aliments a l'escola, contribuïm a garantir que altres nens i nenes com nosaltres puguin tenir una alimentació saludable.

Aquesta xerrada ens va fer pensar en la importància de ser més responsables amb el menjar i valorar-lo com el que és: un recurs essencial que no tothom té garantit.

Pau Gibert - Bernat Figa - Marcel Oller

2n d'ESO

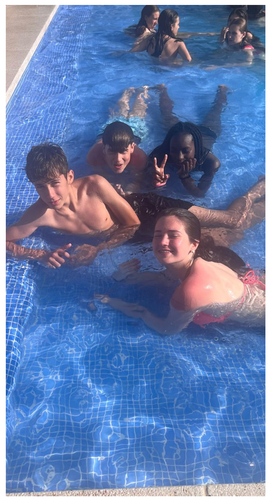
Treball de síntesi

Els dies 11, 12 i 13 de juny l' de l'escola vam realitzar una sortida a la casa de colònies

La Figuera, situada a Castellnou de Bages, en el marc del treball de síntesi iniciat prèviament a l'escola sota el títol L'Era de la Comunicació.

Aquesta estada va ser una oportunitat per aprofundir en els continguts treballats a l'aula, combinant l'aprenentatge amb activitats pràctiques i de convivència en un entorn natural. Durant l'estada vam completar les diferents tasques proposades i, a més de treballar en grup, i posar en pràctica les competències adquirides, vam gaudir d'activitats a l'aire lliure, jocs de nit i temps per enfortir els vincles entre companys. L'equipament de La Figuera, rodejat de natura i tranquillitat, ens va oferir un ambient ideal per concentrar-nos en la feina i alhora compartir moments inoblidables.

Aquest viatge ha estat una experiència enriquidora que ens ha permès aprendre d'una manera diferent, més vivencial, i tancar el projecte del treball de síntesi amb una mirada més completa i significativa.



3r d'ESO

Convivències

Sant Daniel

El 28 d'octubre vam fer una caminada fins a la plaça de la Sardana, on vam parar a esmorzar. Amb forces renovades vam continuar fins al mirador d'en Garcia i després vam arribar a la Font del Ferro. Allà, vam fer diferents activitats per conèixer-nos una mica més. Algunes eren d'escriure, altres de caminar amb globus. Va ser molt divertit.
Després de dinar vam tenir una mica d'estona lliure i vam tornar. L'anècdota del dia va ser creuar-nos amb un ramat de cabres! Només el van veure els primers d'arribar a la Font!

3r d'ESO

Fashion Revolution

A l'assignatura de Projectes vam veure el documental "The True Cost", que ens va fer pensar molt.

Explica la realitat que hi ha darrere de la roba que comprem sovint. També van exposar la "fast fashion": un model de producció i consum a la indústria tèxtil caracteritzat per la ràpida producció de peces de vestir a grans volums i a baix cost, causant conseqüències mediambientals.

Un dels moments més impactants del llargmetratge va ser quan vam visualitzar el cas del Rana Plaza: un edifici de Bangladesh que es va esfondrar. Molta gent va morir tot i que ja s'havia avisat que era perillós... i ningú no va fer res per evitar-ho.

Després de reflexionar-hi, vam analitzar les etiquetes de la nostra roba i investigar si les marques que les fabriquen respecten el medi ambient i els drets laborals. Finalment, ens vam dedicar-nos a crear noves peces de roba amb retalls i roba vella, i alguns vam aprendre a cosir. Semblava impossible però vam poder crear-ne una de "nova" a partir de les peces reciclades! Algunes ens van quedar sorprenentment bé!

Ja ho saps... si vols fer un petit gran gest pel planeta, revisa les etiquetes abans de comprar i pensa si realment necessites aquella peça. Cuidar el planeta també pot començar per l'armari!

Ivet Reyes Valentí

3r d'ESO

La Sopa

Aquest curs els nostres tutors, la professora Rosa Canal Parals de 3r d'ESO B i el professor Kenneth Pagès Parra de 3r d'ESO A, han impulsat un nou projecte solidari, tot col·laborant amb La Sopa, el Centre d'Acolliment i Serveis Socials.

La Sopa és una entitat que ofereix suport a persones sense llar.

La proposta ha inclòs diverses activitats, entre les quals destaca la recollida d'aliments en tots els cursos, des d'Infantil fins a Batxillerat. Abans d'iniciar aquesta recollida, els alumnes de 3r d'ESO vam dur a terme un treball previ: vam preparar pòsters en grups i vam visualitzar un documental que fomentava la reflexió sobre aquesta realitat social a diferents països. Amb aquestes idees, vam elaborar fulletons informatius, que després vam penjar al voltant del recinte escolar.

El projecte va concloure amb una visita de tot 3r d'ESO a La Sopa, on ens van explicar el seu funcionament i la seva organització, tot resolent els dubtes que teníem. Aquesta experiència ens ha permès valorar més el que tenim a casa i no queixar-nos constantment, ja que hi ha persones que viuen en condicions molt més complicades, una realitat que sovint ignorem.

Clara Arxer Vargas

3r d'ESO

Excursió Museu Dalí i Empúries

L'excursió del 2n trimestre va consistir en una visita al Museu Dalí, un museu molt curiós i diferent.

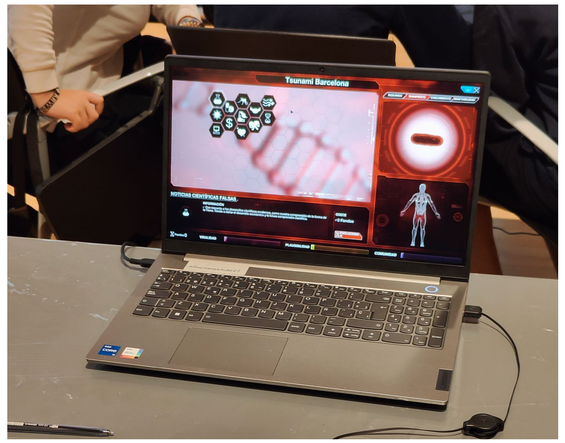
Allà ens vam fixar que "carnaval" a part de ser una festa pot ser un composició entre Car (cotxe en anglès) i naval (de nàutica). Després de moltes explicacions i de veure coses realment surrealistes, vam tornar al bus i vam fer via cap a Sant Martí d'Empúries. Allà, vam dinar i vam tenir una estona lliure per jugar a la platja i passejar. Ens ho vam passar molt bé!

3r d'ESO

Taller: Ludofòru de Fake News

El 7 de novembre vam anar al Caixafòrum a fer un taller sobre fake news.

Tots esperavem la típica xerrada i ens va sorprendre trobar taules amb ordinadors per jugar a un videojoc. Es tractava de fer una estratègia per fer una notícia que fos el mñes visible possible i s'havien d'escollir poders (popularitat, veracitat, temàtica científica, política, rosa, etc). Vam aprendre moltes coses i ens ho vam passar molt bé.



3r d'ESO

Concurs Pica Lletres

Des del concurs del Pica Lletres, ens van seleccionar per competir en un programa de lletreig.

Aquest es retransmitia per la televisió de Girona i ho podia veure tothom. Cada fase del programa consistia en una prova relacionada amb el lletreig i la ortografia catalana que, a mesura que avançava el programa, s'anava complicant. En general, va ser una experiència que em va agradar molt i vaig aprendre bastant sobre la llengua i l'ortografia catalana.
Martí Turona Codina

Hem participat al concurs Pica Lletres i ha estat una experiència molt divertida i enriquidora. El repte consistia a lletrejar paraules en català i respondre preguntes relacionades amb la llengua. Tot i els nervis inicials, ens ho vam passar molt bé i vam gaudir molt del moment. Vam treballar en equip, ens vam concentrar i vam donar el millor de nosaltres. Ha estat una gran oportunitat per aprendre i passar una bona estona mentres aprenem.

Abril Albertí González

3r d'ESO

Projecte Igualtat de Gènere

En aquest projecte, vam començar amb una petita introducció tot contestant preguntes sobre estereotips en veu alta a la classe i justificant les respostes que dèiem.

Al final de la sessió, la professora ens va dir que penséssim cançons que fossin d'amor de parella, de pares-fills, d'avis, d'amor d'amistat etc.
A les següents classes vam escoltar les cançons; el que feiem era: tancavem els ulls i escoltavem la cançó i després havíem de dir a què es referia la cançó, si a amor de parella, de pares, d'amistat, etc. Aquesta activitat va durar unes quantes sessions.

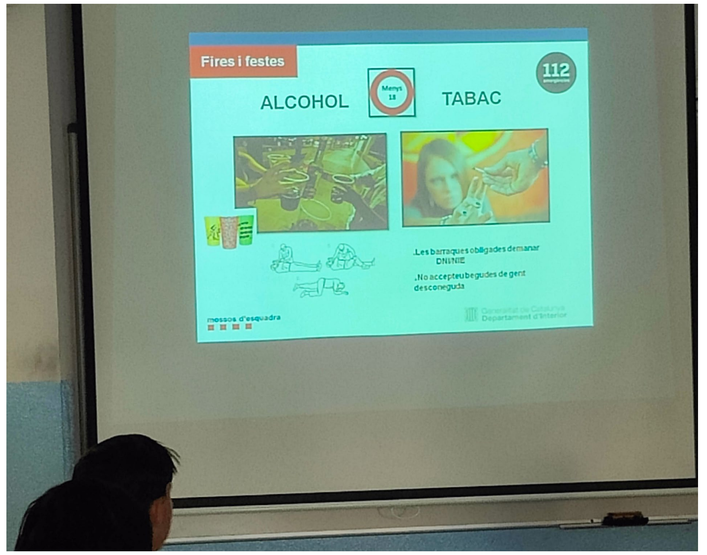
Va ser una manera diferent de treballar el tema ja que se'n sol parlar bastant, però mai es posa en pràctica, i aquest any l'hem pogut treballar ja que és un tema molt i important. També ens hem adonat que d'amors n'hi ha de molts tipus, no només el de parella. I que hi ha cançons d'amor ensucrades (La promesa), reivindicatives (Mujer contra mujer, per exemple), cançons de família (com Olívia), d'estereotips (Beso prohibido), etc. Els tutors ens van demanar que evitéssim portar cançons de reggaeton, però també en vam analitzar alguna.

Mireia Pardos Palahí

Xerrada Mossos - Fires

Cada any venen els Mossos a fer-nos una xerrada, aquest curs ens han parlat de les Fires.

Ens han explicat coses interessants i ens han donat consells de seguretat. També ens han explicat que els Mossos tindran una paradeta on hi ha el punt lila, i quina funció tindrà la seva presència. Ha estat una xerrada útil per poder moure'ns per fires i barraques amb més seguretat.



3r d'ESO

Projecte Receptes d'Aprofitament

Els alumnes de 3 d'ESO, a l'assignatura de projectes, han estat fent un treball relacionat amb el malbaratament alimentari.

Van començar tot mirant un documental relacionat amb el tema i comentant les dades europees de malbaratament. La gran sorpresa va ser veure que el malbaratament principalment, és a les llars i no als restaurants i supermercats, que és el que pensàvem tots. Després es va elaborar un formulari per passar a familiars i amics i adonar-se del malbaratament que hi ha a les cases. També van buscar les seves pròpies receptes d'aprofitament i, finalment, de tot plegat fer-ne un llibre.

Aprofitant la Setmana Europea de Prevenció de Residus, l'escola va aprofitar i organitzar el Concurs El Gran Xef de l'Aprofitament. Aquest concurs consistia en enviar vídeos de receptes d'aprofitament, i d'aquesta manera, ensenyar maneres d'evitar el malbaratament alimentari.

Lucía Sebastián Cañas

3r d'ESO

Xerrada d'educació sexual

En aquesta xerrada sobre educació sexual ens va venir un noi que ja coneixíem de l'any passat, ja que ens havia vingut a fer una altra xerrada.

.L'agent ens ha explicat diverses qüestions interessants en aquest Gràcies a això, vam poder tractar temes que no eren tan bàsics i que resultaven més interessants.
La xerrada, en general, consistia en preguntes i respostes, és a dir, nosaltres fèiem preguntes sobre el tema, dubtes que teniem, i ell ens ho intentava explicar tot de la manera més clara i coherent possible.
En resum, ens va agradar molt aquesta xerrada, ja que ens va ajudar a resoldre molts dubtes i entendre millor alguns aspectes importants d'educació sexual. Considerem que aquests tipus d'activitats són molt útils i necessaris.

Violeta Oliva Pérez

3r d'ESO

UAP

A 3r hem tornat a participar a la UAP. Hem assajat durant el 1r trimestre i en part del 2n.

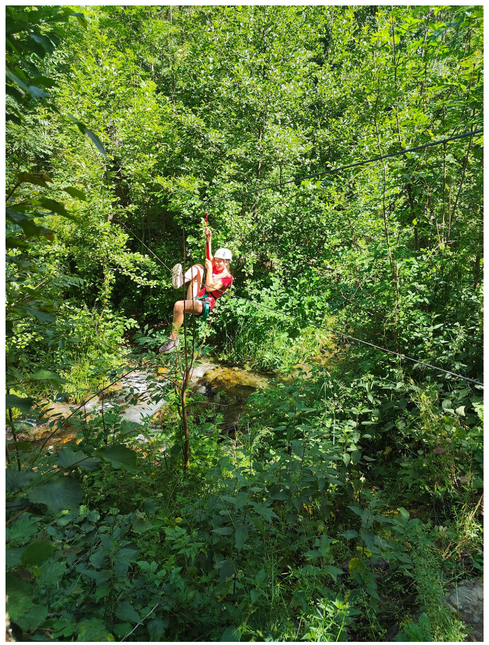
El 21 de febrer ha estat el gran dia i, entre bambolines i llums, hem sortit a fer l'espectacle al Teatre Municipal. Ha estat un dia de gran emocions. La resta de companys de 3r i de 1r ESO han vingut a veure'ns.

3r d'ESO

Treball de Síntesi a Planoles

Els alumnes de 3r d'ESO vam anar de viatge a Planoles els passats 11, 12 i 13 de juny.

Allà vàrem aplicar part dels continguts del Treball de Síntesi que havíem estat elaborant sobre l'entorn natural dels Pirineus, la seva història i les seves llegendes. Només arribar, vam anar a visitar una cova i ens vam endinsar en les seves galeries fosques i humides, travessant passos estrets com veritables espeleòlegs! I Aquí tot just començaven les aventures que ens tenien preparades per aquests dies: escalada d'impressió, tirolina, tir amb arc, equilibri sobre caixes, cursa d'orientació i jocs de nit, així com una dura però agraïda excursió a Navàs, on ens esperava un rierol d'aigües fresques i clares amb el premi d'una bona remullada. Ah, i no podia faltar la darrera nit musical per acabar de cremar les energies que ens quedaven. Val a dir que vam dormir ben poc però això no ens va impedir gaudir de totes les activitats i de la bona companyia de les amigues i els amics.



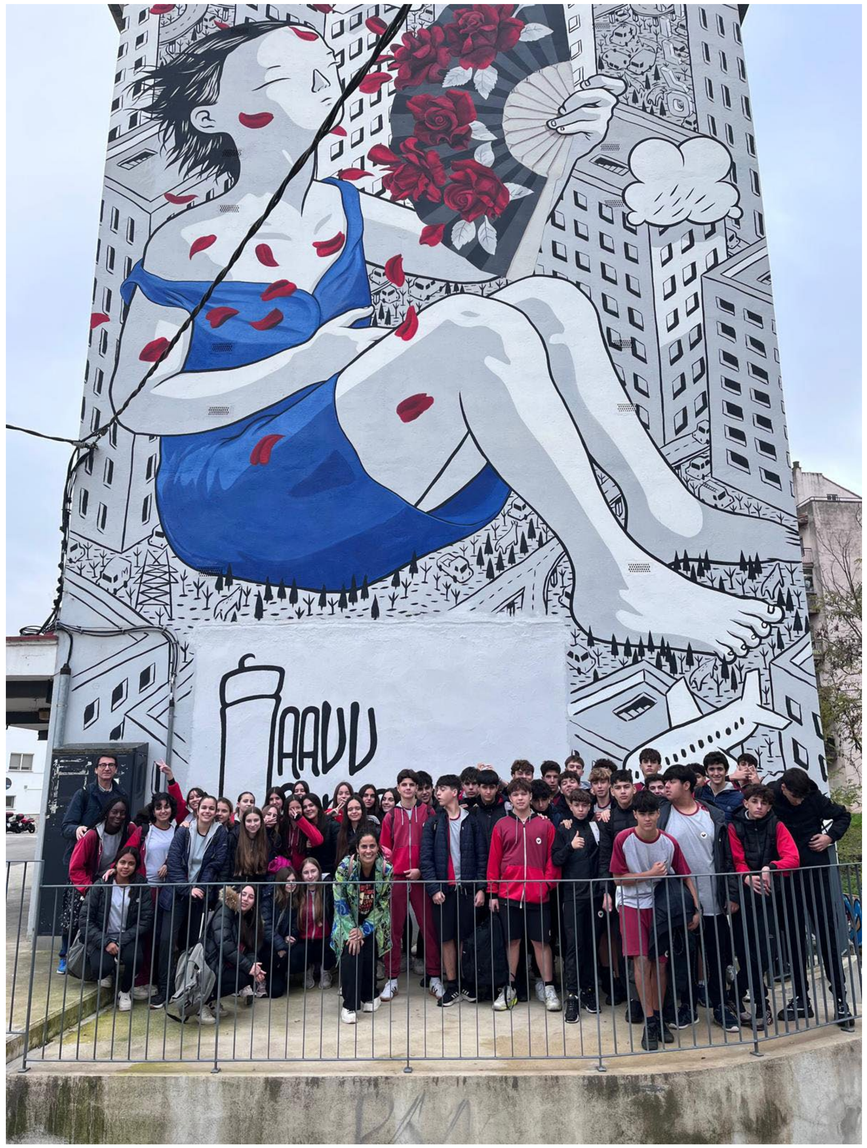
4t d'ESO

Convivències a Taialà

I de cop al novembre, vam viure les nostres últimes convivències de la ESO.

L'excursió va començar amb una caminada, amb parada a Fontajau per esmorzar i fer algunes activitats de reflexió.
Després d'estar una estona al parc de Fontajau, vam seguir el camí fins a Taialà, el nostre destí. Vam anar a una mena de centre social on realitzariem les diverses activitats de grup proposades. Una de les activitats va tractar de construir una figura amb materials recollits durant el camí, i la figura havia de representar una escena que ens fes reflexionar i amb la que poguéssim explicar què ens movia o preocupava, utilitzant pals, pedres, fulles, troncs, etc.
Per acabar, vam fer una activitat tots junts: havíem d'enganxar post-its al nostres companys en els quals hi havíem escrit les coses que els fan originals i irrepetibles, i quedar-nos amb el record.

Nora Ayats, Clara Borrell, Irene Corominas



4t d'ESO

4t d'ESO

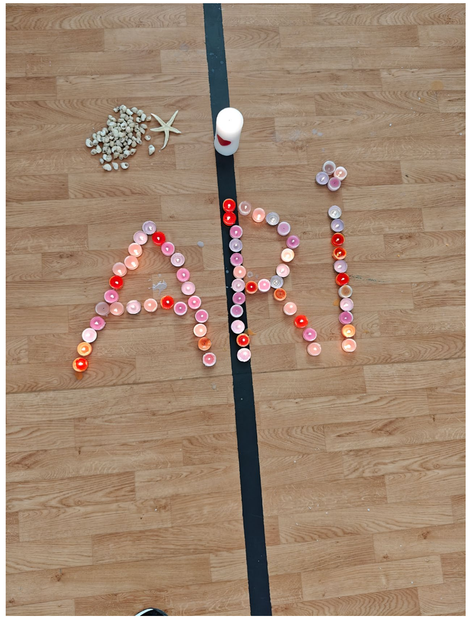
Ariadna

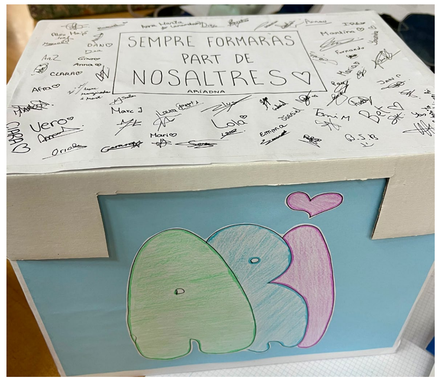
Recorda'm
(David Harkins)

Pots plorar perquè se n'ha anat,
o pots somriure perquè ha viscut.
Pots tancar els ulls i pregar perquè torni,
o pots obrir els ulls i veure tot el que ha deixat.

El teu cor pot estar buit perquè no la pots veure,
o pot estar ple de l'amor que vau compartir.
Pots girar-te d'esquena al demà i viure en el passat,
o pots ser feliç pel demà pel que va passar ahir.

Pots recordar-la, i només perquè se n'ha anat,
o pots conservar el seu record i deixar-lo viure.
Pots plorar i tancar la ment, sentir el buit i girar-te d'esquena,
o pots fer el que ella voldria:
somriure, obrir els ulls, estimar i seguir endavant.





Gràcies, Ariadna per tots els anys que ens has donat. Mai t'oblidarem.

Ariadna i Gemma,
SEMPRE EN ELS NOSTRES CORS!

4t d'ESO

Accions solidàries Nadalenques

Els alumnes de 4t d'ESO de l'escola Vedruna Girona han participat activament en una acció solidària en col·laboració amb Càrites.

Com a part del seu compromís social, han ajudat en la selecció i recollida d'aliments per a famílies necessitades, així com en el repartiment de roba a persones en situació de vulnerabilitat i a famílies i alumnes que havien perdut les seves peces de roba. Aquesta experiència els ha permès conèixer de prop la realitat de moltes persones del seu entorn i prendre consciència de la importància de la solidaritat. Gràcies a la seva dedicació, molts recursos han arribat a qui més ho necessita. Ha estat una vivència enriquidora tant a nivell personal com col·lectiu, i una gran lliçó de valors.

4t d'ESO

Sortida a l'entorn modernista de l'Hospital de Sant Pau

Els alumnes de 4t d'ESO vam anar d'excursió a Barcelona per passar el dia i aprendre més sobre el Modernisme.

Quan vam arribar, vam esmorzar una mica i després vam anar cap a la Sagrada Família, on vam poder veure l'exterior i fer algunes fotos.
Tot seguit, vam anar a l'Hospital de Sant Pau, on vam fer una visita guiada molt interessant. Ens van explicar la història del lloc, qui el va construir i com era quan funcionava com a hospital. També vam veure els diferents pavellons i els detalls modernistes com els vitralls, els mosaics i les formes decoratives. Ens va sorprendre molt l'arquitectura i com s'ha conservat.
A l'hora de dinar, vam tenir temps lliure i cadascú va anar a menjar on va voler. Després ens vam retrobar tots per agafar l'autocar i tornar cap a Girona.
Va ser una excursió divertida i educativa, i vam aprendre moltes coses sobre el Modernisme i la història de Barcelona.

Maria Puigdemont, Pol Saderra, Afra Segarra i Elisabet Sierra

4t d'ESO

Escola d'Hostaleria

El 19 de maig els alumnes de 4t vam anar a l'escola d'hostaleria, on ens van rebre i ens van explicar el que fariem durant el dia.

Primer ens van ensenyar la part de les cuines, on calia portar una bata blanca per normatives d'higiene, després el menjador, on hi ha una part per al públic en la qual pots anar a dinar. Seguidament, vam pujar a la part de dalt on hi havia una biblioteca, un cicle de viatges i, finalment, un altre cicle de formació d'hostaleria. Per acabar la visita vam anar al menjador, on ens van servir una sèrie de plats exquisits com macarrons a la bolognesa, pollastre al curri i flam acompanyat d'un còctel de préssec. Ens ho vam passar molt bé i això ens va servir per saber com es un curs de formació professional.

Pau Terrades, Sergi Llistosella, Bernat Segarra

4t d'ESO

ExpoJove de Girona

El passat 2 d'abril, els alumnes de 4t ESO vam tenir una oportunitat molt especial: visitar l'Expojove de Girona, una fira d'orientació acadèmica i professional que es fa cada any al Palau de Fires de la ciutat.

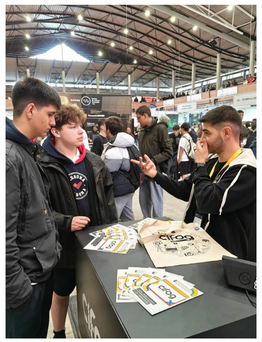
Quan vam arribar l'ambient estava molt bé. Les instal·lacions estaven plenes de parades de tota mena: oficis, cicles formatius, universitats, acadèmies, i molt més. Cada paradeta representava una opció de futur i ens convidaven a descobrir què hi havia darrere de cada estudi-formació. Vam poder parlar amb professionals, fer preguntes, participar en activitats i fins i tot provar alguna eina o simulació relacionada amb certs oficis.

Hi havia propostes per a tothom: des del món sanitari, artístic o tecnològic fins a l'àmbit industrial, els serveis o l'educació. Va ser molt útil per començar a fer-nos una idea de cap a on volem enfocar els nostres estudis i la nostra vida laboral.

L'ExpoJove ens va ajudar a veure que, triar una professió, no és només pensar en què ens agrada, sinó també conèixer què implica cada feina, què s'ha d'estudiar, quines sortides té i, sobretot, si encaixa amb qui som.

En resum, va ser una experiència enriquidora, divertida i molt útil per encarar el nostre futur amb més claredat i precisió. Agraïm molt a l'escola aquesta oportunitat!

Gurjot Singh, Anna Queralt Soro, Arnau Ventós, Mari Wandaogo i Fernando Zapata



4t d'ESO

Ludoforum Fake news

Aquest any vam tenir l'oportunitat de participar en una sortida molt interessant al CaixaForum de Girona, on vam fer un taller centrat en un tema molt actual i important: les Fake News, o notícies falses.

Avui en dia, estem constantment exposats a una gran quantitat d'informació a través de les xarxes socials, Internet i els mitjans de comunicació. Però no tota aquesta informació és verídica, i és molt fàcil caure en l'engany. Per això, aquest taller va ser molt útil per aprendre a detectar les notícies falses i entendre com es propaguen.
Una de les parts més entretingudes i, a la vegada, educatives del taller va ser un joc de simulació. Ens vam dividir en grups i se'ns va plantejar un repte molt curiós: crear i expandir una Fake News per tot el món sense ser descoberts.

Un altre moment molt interessant del taller va ser quan vam analitzar algunes Fake News reals que havien circulat durant l'any 2024. Ens van ensenyar exemples concrets de notícies que molta gent havia compartit pensant que eren certes, però que en realitat eren mentides.
Alguns exemples que vam veure estaven relacionats amb la política, la salut, les celebritats o, fins i tot, amb desastres naturals. En alguns casos, les notícies havien causat alarma social, confusió o desinformació massiva.
En aquesta part del taller vam aprendre a desmuntar una Fake News: mirar d'on surt, si la font és fiable, si altres mitjans en parlen, si hi ha errors de llenguatge sospitosos, si les imatges estan manipulades, etc. Ens van ensenyar també algunes eines i pàgines web que podem utilitzar per verificar la informació, com ara fact-checkers.

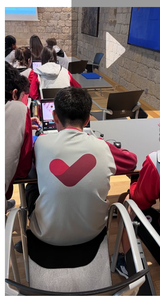
Per acabar el taller, vam tenir una xerrada i debat amb els monitors on vam reflexionar de forma més àmplia sobre què són les Fake News i quin impacte tenen en la societat.

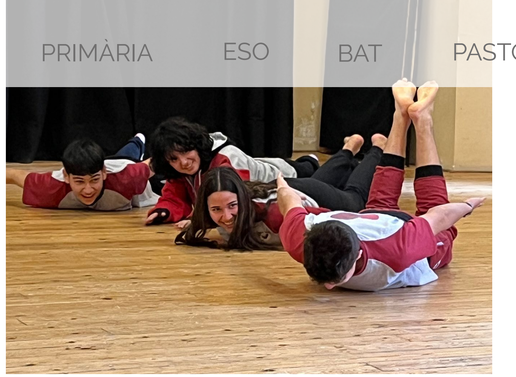
Vam parlar sobre:

- Qui crea les Fake News i amb quin propòsit: guanyar diners, influir en l'opinió pública, confondre, fer broma, etc.
- Com ens poden afectar a nosaltres com a individus i com a societat.
- Com podem protegir-nos de les notícies falses i ajudar a combatre-les.
- El paper dels periodistes, les xarxes socials, els governs i les plataformes digitals per combatre la desinformació.

Aquesta part ens va fer entendre que tots tenim una responsabilitat com a ciutadans digitals, i que hem de ser crítics amb el que llegim, veiem i compartim.
Ens va agradar molt l'enfocament pràctic i participatiu de l'activitat. Va ser una experiència molt enriquidora que ens ajudarà a ser més responsables, crítics i informats en el futur.

Verònica Mayoral, Martina Nieva, Jan Nogué i Jan Puig





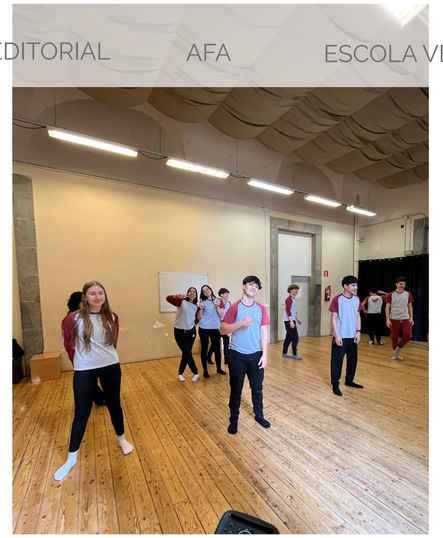
4t d'ESO

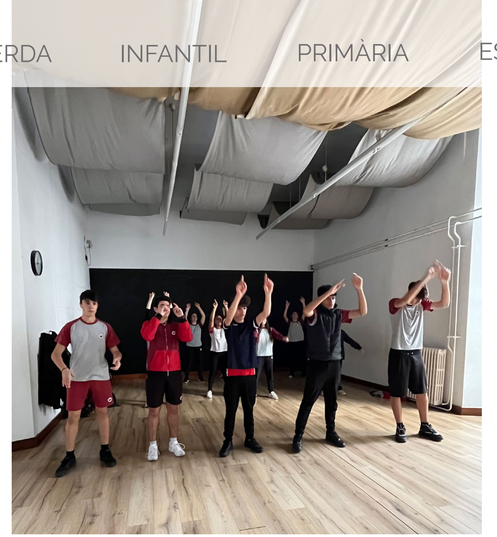
Actors per un dia

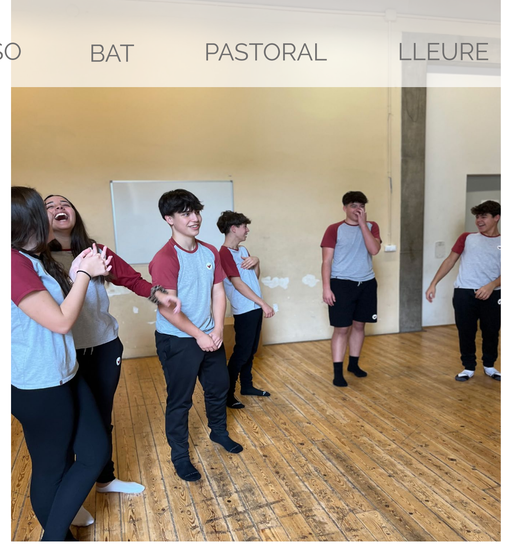
La jornada de la sortida va començar a les 9 del matí, dirigint-nos cap a l'espai del Galliner.

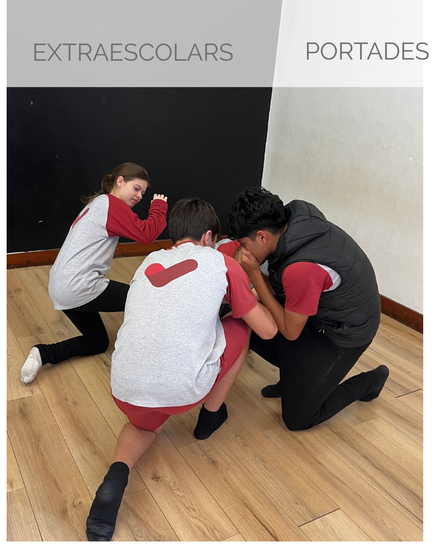
Mentre caminàvem per arribar al local corrien veus que l'activitat podria ser avorrida, i que no valdria la pena perdre educació física.
Un cop vam arribar ens van dividir en dos grups (en les dues classes A i B), ja que uns començarien fent unes activitats que els altres farien després. Com que a la primera part del matí havíem de fer 4 activitats, vam dividir el grup en subgrups de sis persones.
Una de les activitats amb la sra. Marta, professora d'interpretació, va consistir en perdre la vergonya a l'hora de posar-te en el paper d'un personatge. El primer joc de la sessió tractava d'anar fent gestos mentre passaves al del costat un gest i un crit a l'estil Kung Fu panda; ens va costar d'entendre'l, però al final va millorar una mica la cosa. El segon era més abstracte: un grup sortia de la classe i un dels que es quedava a dins havia d'interpretar una escena sense dir res; després els de fora, un cop entressin, havíem de seguir-lo per intentar endevinar que es tractava l'acció. La penúltima activitat era de les més complicades, ja que, amb el cos, i sense dir res, havíem de representar objectes inerts, sí, objectes inerts, que no es mouen i no fan res, com un ou ferrat, una ameba, fins i tot un tampó! La darrera activitat va ser una de les més lliures, creatives i divertides. Consistia a recrear una escena, en la qual un líder de grup pensava la situació i la resta de companys, sense saber de què es tractava, havien d'aconseguir endevinar quin era el seu rol dins d'aquella. Van sortir escenes com discussions de família dins d'un cotxe, persecució d'uns traficants a l'autopista...
Semblava que allò podria valdre la pena, i, al cap i a la fi, ens ho estàvem passant bé...
Després vam fer una activitat de ball. Sí, vam haver de ballar una coreografia i, després, de crear-ne una. La cançó era Mamma Mia, d'ABBA, que tothom coneix.
En uns quinze minuts ja la sabíem tota, fil per randa, llavors el que tocava era interpretar-la. Això va ser més complicat, no tots vam saber coordinar-nos a la perfecció, però tampoc va quedar tan malament.
Un cop vam acabar-ho tot, vam tornar i vam realitzar l'última classe del dia, optativa, que no a tots ens venia de gust. Què hi farem!
La conclusió va ser bona, va ser una sortida que va agradar bastant i, al final, va valdre la pena perdre un dia d'educació física!

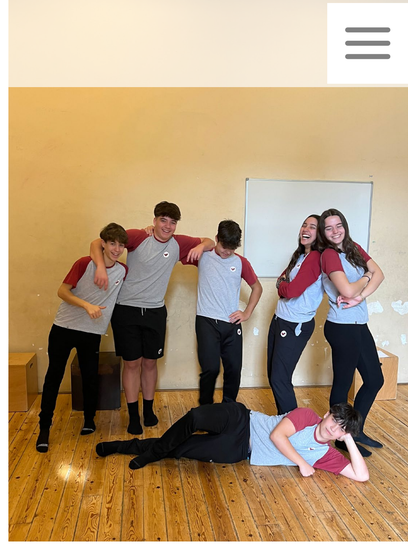
Toni Madeo, Àlex Majó, Marc Marginedas i Sebastian David Maxim

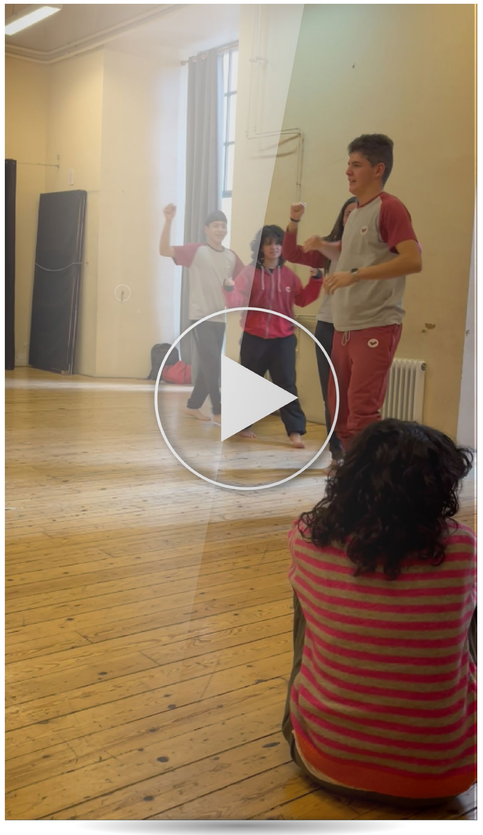


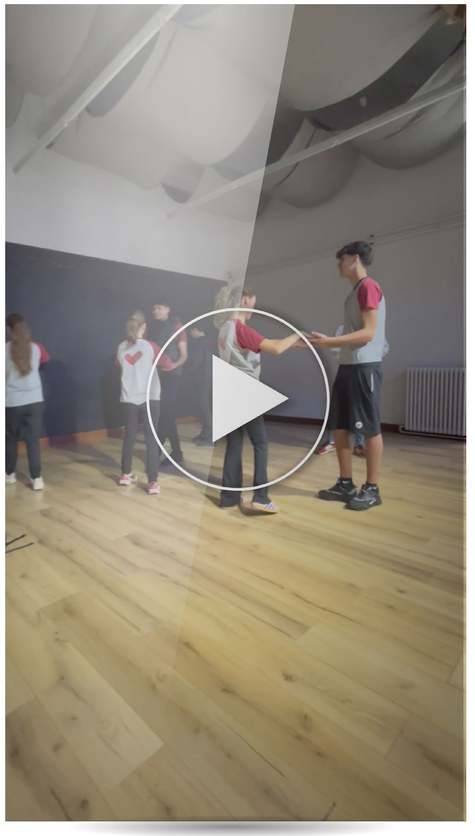


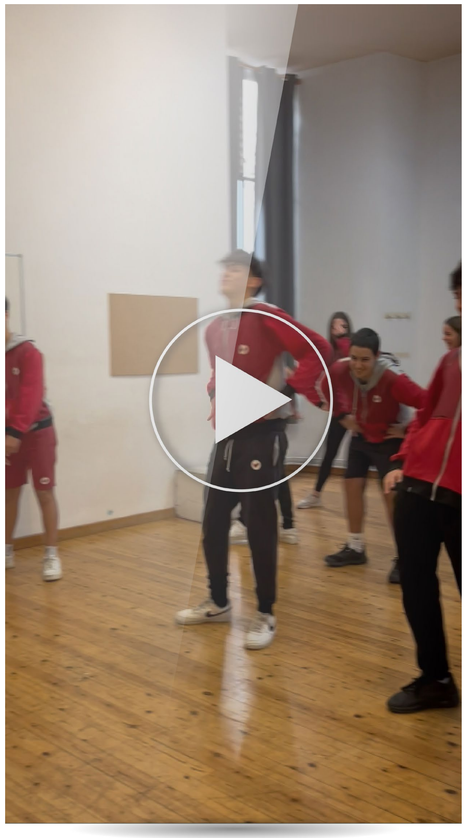












4t d'ESO

Un Sant Jordi ple d'emocions

La diada de Sant Jordi va ser una jornada plena de cultura, emoció i companyonia.

Al matí vam celebrar els Jocs Florals, tot escoltant textos escrits pels nostres companys, plens de creativitat i sensibilitat. Va ser un moment especial per compartir l'amor per les paraules. Després, tot el grup vam anar caminant junts cap a la Rambla de Girona. Allà, ens vam deixar captivar per l'ambient festiu, envoltats de llibres i roses, passejant entre les parades i gaudint de la ciutat viva. Una experiència enriquidora que ens va fer sentir més a prop de la cultura i de l'amistat.

Després, a classe, els alumnes de Batxillerat ens van preparar activitats relacionades amb la llengua que van ser molt divertides i emocionants. Va ser una jornada especial, plena de cultura, creativitat i bon ambient."

4t d'ESO

Advent i Nadal

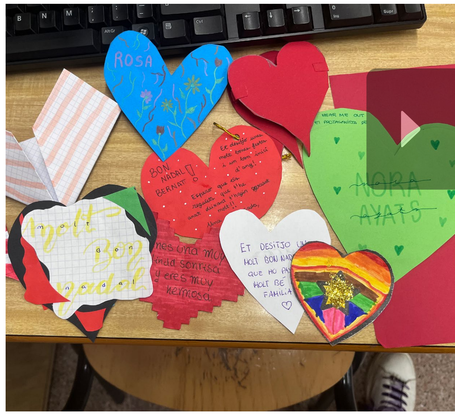
Nadal és una època màgica per viure, ja siguin grans o petits

A nosaltres, se'ns va donar la idea de fer fanalets als petits, ja que és una manera de fer contents els nens petits. A poc de la vigília de Nadal, vam anar a les classes dels petits per fer el fanalet. Era molt bonic i crec que tots ho vam fer el millor que vam poder.

Des del primer dia de desembre, la nostra tutora, ens va deixar un document que era com un calendari. Aquest calendari, l'havíem de mirar a primera hora i, de vegades, el professor ens el llegia. Pero, s'ha de dir que hi havia moments que no el vam llegir.

El mateix dia del fanalet, al matí, vam començar la decoració de la classe. La vam emplenar d'elements ornamentals del Nadal i de llums per sobre els fluorescents. Però just abans de marxar de vacances de Nadal, vam haver de treure-ho i va ser una mica trist.

Nico Garcia, Jordi Casas, Lluc feliu, Miquel Sureda, Rayan Kholti


ROSA
NORA
AYATS

4t d'ESO

Programa Salut i Escola

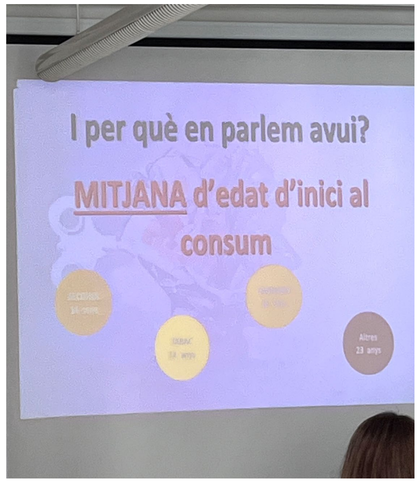
El Març de 2025, van venir a fer-nos una xerrada sobre el tabac, el vaporitzador i les drogues en general.

La formadora ens va demanar la nostra opinió sobre diversos temes i ens va fer preguntes relacionades amb les addiccions.
Ens va fer preguntes com:

- Quina és la mitjana d'edat a Espanya amb la que es comença a fumar?
- Què és pitjor, el tabac o el vaporitzador?
- Per què creiem que la gent fuma tabac?

Les respostes que ens va donar ella ens van sorprendre perquè no ens esperàvem que la mitjana d'edat fos tan baixa.
També es va parlar sobre el consum de drogues i alcohol. Ens va explicar una mica més sobre el tema i ens van fer més preguntes. Les respostes ens van tornar a sorprendre.

Jordi Corretger, Lluc Capella



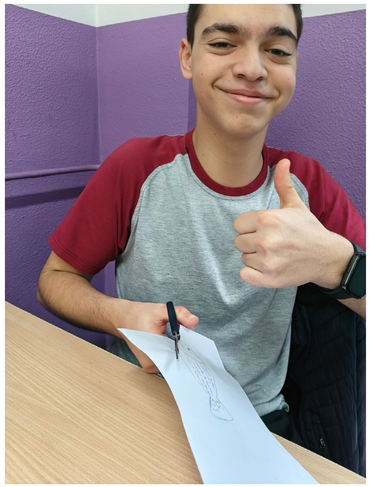
4t d'ESO

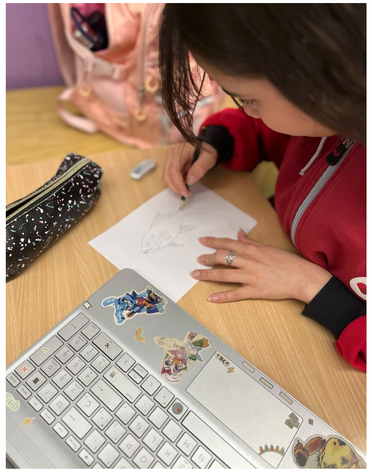
Quaresma

Per celebrar el Dimecres de Cendra

Ens vam acomiadar del Carnestoltes i vam donar la benvinguda a la Quaresma amb una activitat simbòlica centrada en el peix, que ens recorda Jesús. Cada alumne va dibuixar i pintar un peix, i hi vam escriure actituds que volíem canviar per ser millors persones durant aquest temps. Després, vam cremar els peixos en un braser a la terrassa de sobre d'I3 i vam guardar la cendra per abonar els arbres del CEV, com a símbol de vida i creixement.

Emma Aguelo, Raquel Alunda, Sara Bou i Pol Carré





4t d'ESO

Taller d'Alimentació i Esport a 4t d'ESO

Aprenent a cuidar el nostre cos

El segon trimestre, l'alumnat de 4t d'ESO hem participat en un taller sobre Alimentació i Esport, dins del programa de Salut i Esport que imparteix EUSES. Ha estat una sessió molt útil per entendre com l'alimentació influeix en el nostre rendiment físic i benestar general. Aquesta activitat forma part dels tallers divulgatius sobre Salut i Esport que tenen com a objectiu ensenyar-nos a tenir uns hàbits de vida més saludables.

Hem après quins nutrients necessitem segons el tipus d'activitat que fem, la importància de menjar variat i equilibrat, i com hidratar-nos bé abans, durant i després de l'exercici.

Una de les parts més interessants del taller ha estat quan ens han ajudat a analitzar els nostres hàbits diaris. Amb exemples pràctics i participació activa, hem après a identificar errors comuns en la nostra alimentació i com millorar-los. També ens han ajudat a planificar els àpats abans i després de fer esport per rendir millor i afavorir la recuperació.

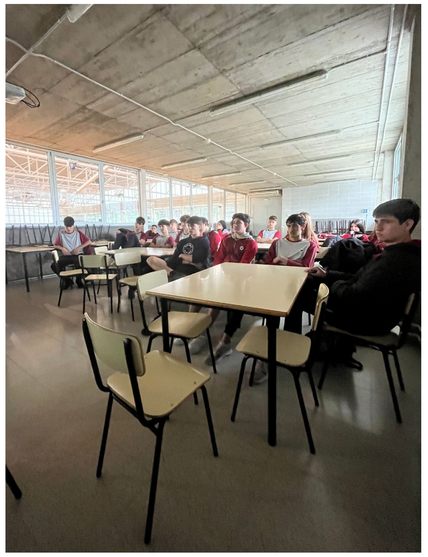
Un dels punts que més debat ha generat és el tema dels suplements esportius i el dopatge. Molts adolescents tenen dubtes sobre batuts de proteïnes, creatina o begudes energètiques. Els professionals ens han deixat clar que, a la nostra edat, amb una bona alimentació no cal prendre suplements. També han remarcat els perills del dopatge: pot ser molt perjudicial per a la salut i totalment innecessari.

Recomanacions que ens van donar:

- Menja sa i variat: fruita, verdura, proteïnes i hidrats de carboni.
- Dorm bé i descansa.
- Fes esport de manera regular i gaudeix-lo.
- No et deixis enganyar per anuncis o influencers que venen productes "miraculosos".

En resum, una experiència molt enriquidora que ens ha ajudat a tenir una mirada més crítica i responsable sobre la nostra salut. Aquest taller ens ha fet pensar sobre com les petites decisions del dia a dia poden tenir un gran impacte en la nostra salut. A més, ha estat molt útil per entendre que alimentació i esport van de la mà si volem sentir-nos bé, tant físicament com mentalment.

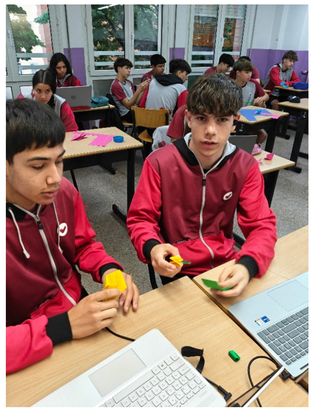
Agraïm a l'equip d'EUSES la seva professionalitat i la manera tan clara i dinàmica amb què ens van transmetre els seus coneixements. Sens dubte, una experiència molt enriquidora!



4t d'ESO

Santa Joaquima, festa major de l'escola

Per a la celebració de Santa Joaquima cada company va fer una flor amb cartolines i hi vam escriure una frase en un pétal d'agraïment a Santa Joaquima



Després, amb totes les flors de la classe, el professor va fer un ram per oferir-lo durant la festa. El dijous, 22 de maig, vam celebrar el dia de Santa Joaquima; hauríem d'haver-ho fet al pati tots els alumnes de l'escola junts, però com que va ploure ho vam fer per cursos a la sala d'actes. El nostre curs (4t d'ESO) ho vam celebrar juntament amb els de 3r. De cada curs va sortir una persona a llegir la frase escollida que havíem triat prèviament per donar les gràcies a Santa Joaquima: "Gràcies, Santa Joaquima, pels principis i els valors que ens has llegat i per l'educació i la formació que sempre conservarem amb nosaltres; ets un gran exemple a seguir". Un cop llegides les frases, vam fer l'ofrena dels rams de flors tots junts i vam cantar l'himne de Santa Joaquima.

Artur da Mota, Dan Domínguez, Gabriel Gámez i Lola Giralt

4t d'ESO

Camí de ronda

De Palamós a la platja de Castell.

El segon trimestre, l'alumnat de 4t d'ESO hem participat en un taller Després de l'ofrena floral a Santa Joaquima a l'escola, per celebrar la festa vam agafar el bus que ens portaria a realitzar una part camí de ronda: de Palamós a la platja de Castell. El camí que vam seguir en l'excursió va ser bastant senzill i assequible per a tots, tot i així, durant el camí vam realitzar unes quantes parades des d'on poder apreciar el paisatge costaner. El camí va durar prop d'una hora fins que vam arribar a la platja de Castell, tot passant per la platja de la Fosca i la Cala Margarida. En arribar vam tenir temps lliure per dinar i realitzar activitats sense sortir de la platja. Els nens, per distreure's, van decidir fer una trinxera amb una pala que connectava un canal d'aigua de riera amb el mar. Mentrestant, les nenes van prendre el sol i, algunes van anar al bar.

Justament, va coincidir el dia 22 amb el dia en què feia el pitjor temps del mes i ens va ploure en dues ocasions. Però va ser una excursió molt important per al record de tots nosaltres com a grup, ja que era una de les darreres sortides que vam fer plegats.

Artur da Mota, Dan Domínguez, Gabriel Gámez i Lola Giralt

4t d'ESO

Taller abús de videojocs i visites en línea

Durant la xerrada, a classe, vam rebre la visita d'un senyor que ens va parlar sobre un tema molt important i que afecta cada vegada a més joves

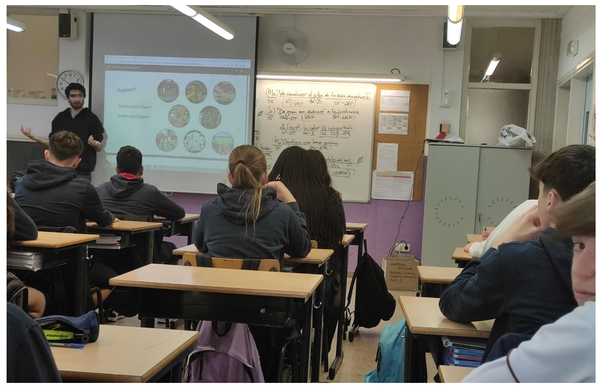
L'abús dels videojocs i les pantalles. Ens va explicar com aquest món pot arribar a ser molt addictiu, fins al punt que algunes persones passen més de vuit hores al dia davant la pantalla, tot deixant de costat la seva vida social, la família, els estudis i fins i tot la salut.

També va remarcar el perill de gastar molts diners en els jocs en línia, sovint sense ser conscients de quant estem realment invertint. Va ser una reflexió que ens va fer pensar molt sobre els nostres propis hàbits i l'ús que en fem de la tecnologia.

Durant la xerrada, ens van posar un vídeo molt impactant sobre un ex addicte als videojocs. Aquest noi havia patit assetjament escolar i, com que se sentia malament en el món real, es refugiava en els videojocs, on sentia que tenia més control i podia ser "algú". En el documental va compartir les seves experiències més dures durant l'addicció: l'aïllament, la tristesa, la falta de motivació i com tot això el va allunyar de la seva vida real. Però també ens va explicar com va aconseguir sortir-ne, gràcies al suport de la família i dels professionals; i de com ara, ha trobat un equilibri, ha recuperat la seva vida social i se sent més segur i amb més autoestima.

Va ser una xerrada molt útil i ens va ajudar a entendre que els videojocs poden ser entretinguts, però que cal fer-ne un ús responsable per a no perdre el control.

Diego Hernández, Marc Julià, Anna Maria Kozub i Jose Ali López



4t d'ESO

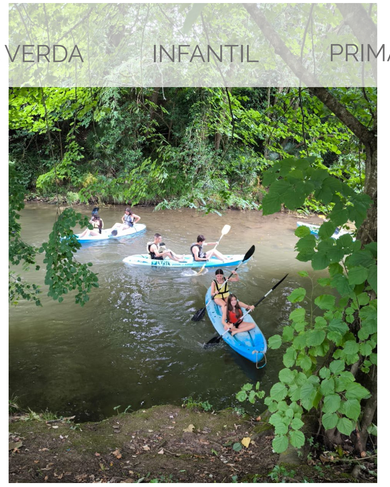
Viatge de fi d'etapa al País Basc

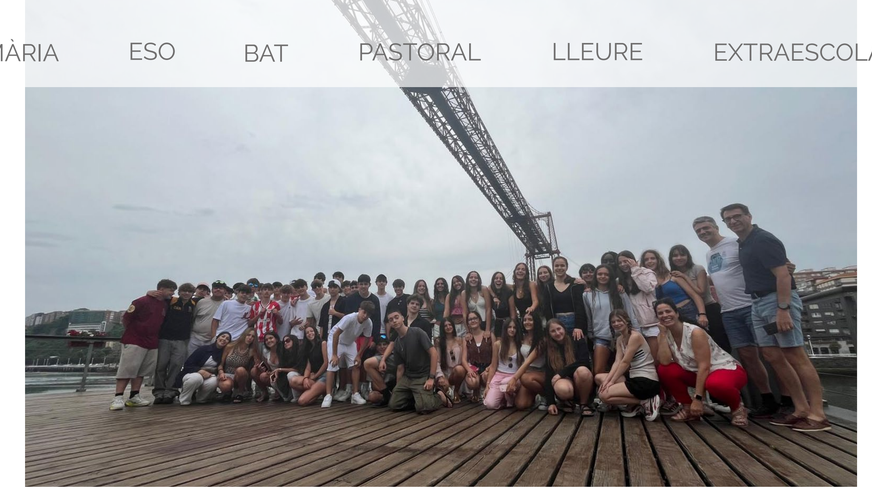
Els proppassats dies 10, 11, 12 i 13 de juny els alumnes de 4t d'ESO acompanyats pels nostres professors vam anar de viatge al País Basc.

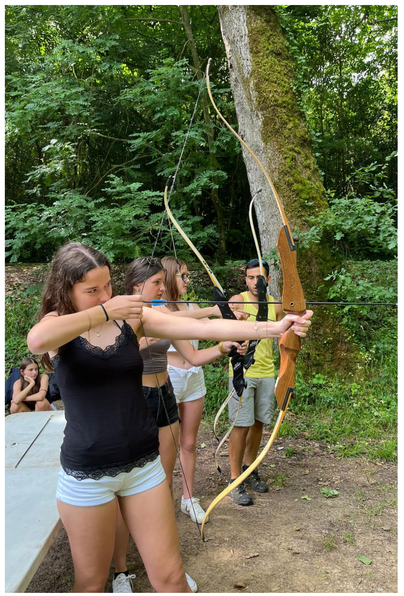
Fem-ne un resum: després de les llargues hores d'autocar vam arribar a l'alberg de Meakaur a Morga (Biscaia) on vam establir el nostre quarter general (sopar, esmorzar i dormir tots els dies). Allà hi vam fer les activitats de nit, d'orientació, de karaoke i de discoteca el darrer dia. El dimecres i el dijous vam fer activitats de big paddle a la platja de Gorliz, de kayak i tir amb arc a Butrón; vam visitar Bilbao (el centre, el Guggenheim, el barri vell, la ria, San Mamés... i vam degustar els típics "pinxos"! També vam fer dues excursions, a Sant Joan de Gaztelugatxe i a Guernika.

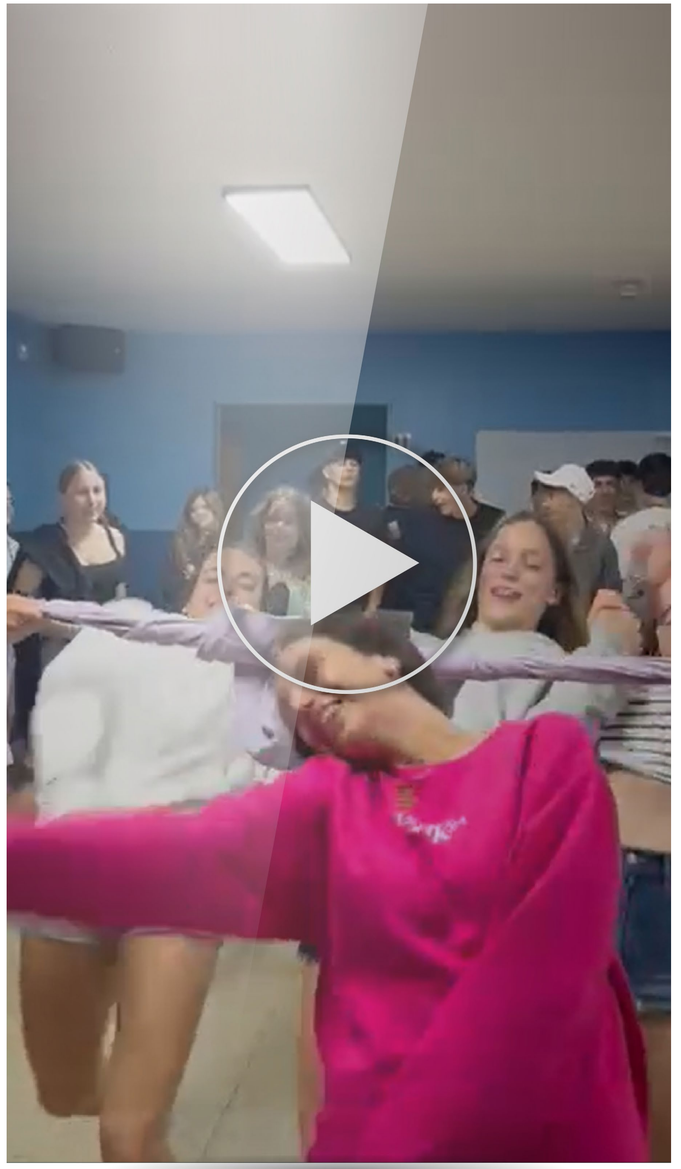
De tornada a Girona encara vam tenir temps de dinar i fer una passejada pel centre comercial de Puerto Venecia, a Saragossa. Que gran i quina calor! Fins i tot amb pluja final!

Realment, va ser fantàstic! Quin bon premi en acabar l'ESO! Mai oblidarem aquest viatge!









4t d'ESO

Graduació

Un Comiat Inoblidable: Cerimònia de Graduació dels alumnes de 4t d'ESO

El proppassat dijous, 19 de juny, el nostre centre va viure una jornada molt especial: la cerimònia de graduació dels alumnes de 4t d'ESO. L'esdeveniment, celebrat a la sala d'actes de l'escola, va ser un emotiu comiat d'una etapa plena d'aprenentatges, amistats i moments que quedaran per sempre a la memòria dels nostres estudiants.

Professors i alumnes van omplir l'espai amb aplaudiments, somriures i, fins i tot, alguna llàgrima. Els discursos, a càrrec de la directora, dels tutors i dels alumnes van fer un repàs del camí recorregut durant aquests quatre anys, en molts casos molts més que quatre; es va destacar l'esforç, el creixement personal i el valor de compartir experiències.

No hi van faltar els records per al claustre de professors, per a tota la comunitat educativa, per a les estimades alumnes que ja no hi són... Records i agraïment per tot allò viscut i compartit. Vam gaudir d'una gran actuació musical i de la projecció d'un emotiu vídeo. L'acte va cloure amb el lliurament de diplomes i una sessió fotogràfica que va permetre immortalitzar per sempre aquest moment tan significatiu.

Des de la revista de l'escola volem felicitar els graduats i desitjar-los molta sort en aquesta nova etapa que ara comencen. Que mai deixin de perseguir els seus somnis!

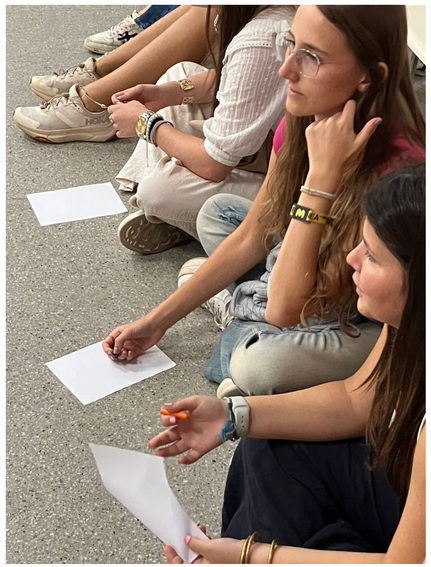
Batxillerat

1r de Batxillerat

Convivències

El primer de Batxillerat representa un canvi d'etapa important, ja que els alumnes inicien els estudis postobligatoris.

Per afavorir el coneixement mutu i crear un bon ambient de grup, el primer dia d'escola vam dur a terme diverses activitats al centre. La convivència va continuar el dia 7 d'octubre de 2024, amb una sortida que ens va permetre reforçar els vincles.
Durant aquesta jornada vam participar en diferents dinàmiques motivadores pensades per afavorir la interacció, fomentar la cohesió de grup i gaudir plegats d'un matí distès i enriquidor.



1r de Batxillerat

Jornada de convivència amb els alumnes de la Fundació Els Joncs

El divendres 4 d'abril, els alumnes de 1r de Batxillerat van poder gaudir de la que considerem, de bon tros, l'activitat més enriquidora (si més no, a nivell humà) del curs.

Al llarg del matí van compartir el conjunt d'activitats lúdiques i educatives que formen part de la rutina diària dels alumnes de la Fundació Els Joncs, entitat sense ànim de lucre que atén, des de fa molts anys, persones amb discapacitació intellectual. La connexió i integració entre uns i altres van ser immediates, i la jornada es va desenvolupar amb un grau de cordialitat i d'implicació dignes d'elogi.

1r de Batxillerat

Antiselfie: descobrint qui som realment

A la classe de Filosofia de primer de batxillerat, els alumnes han participat en una activitat creativa i reflexiva anomenada Antiselfie.

L'objectiu era allunyar-se de la imatge superficial que sovint projectem a les xarxes i aprofundir en la pròpia identitat. A través de símbols, fotografies i dibuixos, cada alumne ha creat un retrat que mostra qui és realment, més enllà de les aparences. El resultat d'aquest procés ha estat una exposició col·lectiva que convida a mirar-nos i mirar els altres amb més profunditat i empatia. L'activitat ha estat una oportunitat per connectar amb un mateix i per compartir, de forma autèntica, allò que ens defineix com a persones.

1r de Batxillerat

Creant xarxes neurals amb Jackson Pollock

A la classe de Psicologia de primer de batxillerat, les alumnes han viscut una experiència on la ciència i l'art s'han trobat de manera sorprenent.

Després d'investigar com es comuniquen les neurones i com es formen les xarxes neuronals al cervell, han explorat l'obra de Jackson Pollock i la seva tècnica de l'action painting. Amb pintura, moviments lliures i molta creativitat, han representat de forma artística una xarxa neuronal, convertint el coneixement científic en una expressió plàstica impactant. Aquesta activitat ha permès entendre millor el funcionament del cervell tot fomentant l'expressió personal i el pensament visual. El resultat ha estat tan estimulant com una sinapsi en plena acció!

1r de Batxillerat

De la digitalització de la informació a l'excés d'informació

El passat 25 d'octubre de 2024, l'alumnat de 1r de Batxillerat va tenir l'oportunitat d'assistir a una xerrada molt interessant

Titulada "De la digitalització de la informació a l'excés d'informació", a càrrec de Miquel Feixas i Feixas, membre de la Càtedra d'Informació i Computació de la Universitat de Girona (UdG).
Durant la sessió, es va fer una mirada crítica a l'evolució dels sistemes d'informació, des dels inicis de la digitalització fins a la realitat actual, marcada per una sobrecàrrega constant de dades i continguts.
Miquel Feixas va convidar l'alumnat a reflexionar sobre com aquest excés d'informació pot afectar la nostra capacitat de concentració, presa de decisions i benestar emocional, i va posar l'èmfasi en la necessitat de desenvolupar pensament crític, filtres personals i competències digitals per moure'ns amb criteri en un entorn tan saturat.

Gestió del temps i les emocions

Els alumnes de 1r de Batxillerat van assistir a una xerrada organitzada per la Universitat Abat Oliba CEU sobre la **gestió del temps,** on es va destacar la importància d'organitzar-se bé per aprofitar millor el dia a dia. Es va remarcar que el temps no és escàs, sinó que cal saber-lo administrar amb responsabilitat i lideratge personal. La sessió va aportar eines útils per millorar l'organització i el rendiment acadèmic.

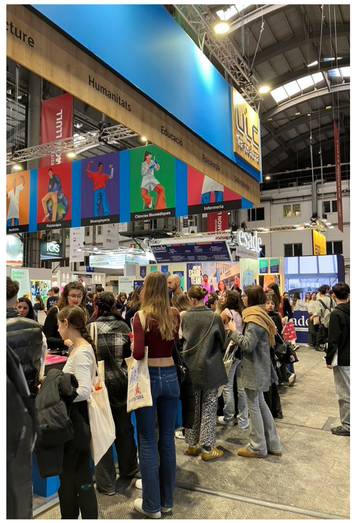
La jornada va continuar amb un **taller de gestió de les emocions** que va oferir als estudiants eines pràctiques per identificar, entendre i regular les pròpies emocions. A través de dinàmiques participatives, es va posar en valor la importància del benestar emocional com a base per a un aprenentatge significatiu i per afrontar amb equilibri els reptes del Batxillerat.

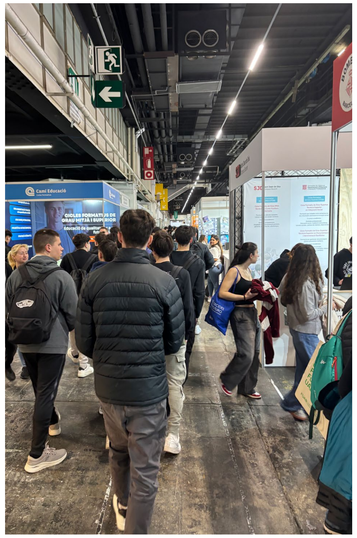
1r de Batxillerat

Saló de l'Ensenyament

Dins del conjunt de xerrades i activitats centrades en l'orientació dels alumnes de 1r de Batxillerat, la visita al Saló de l'Ensenyament és de compliment obligat.

En aquesta Fira els alumnes s'adonen de l'abast real de l'oferta formativa que s'obre davant d'ells en els cursos posteriors al Batxillerat. Una sortida ben profitosa, tant per a qui només buscava informar-se més a fons sobre opcions prou ben determinades, com per als qui encara no tenien gens clar quin camí triar.





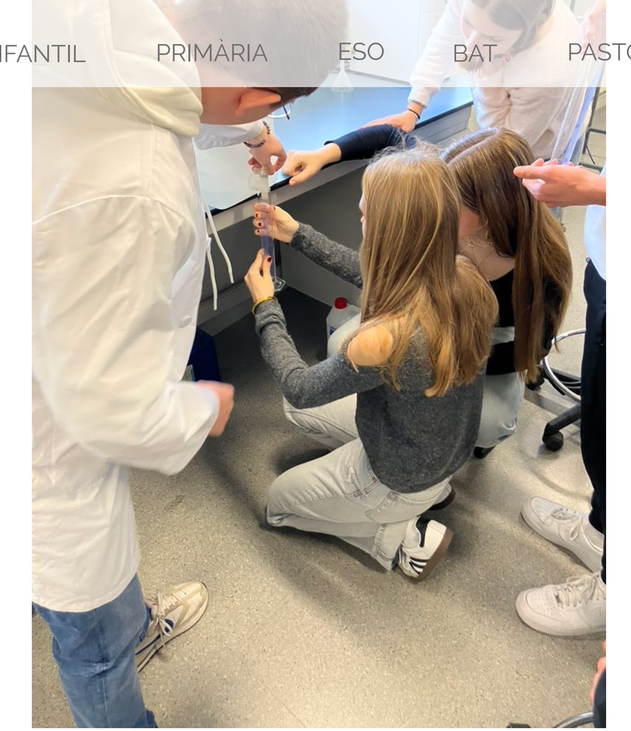
1r de Batxillerat

EQ Days

El 21 de gener, l'alumnat de 1r i 2n de batxillerat científic va participar en una jornada de tallers organitzada pel Departament d'Enginyeria Química de l'Escola Politècnica Superior.

L'activitat va permetre als estudiants apropar-se al món de la indústria química a través de pràctiques diverses i aplicades.

Alguns dels tallers realitzats van incloure la producció d'escumes de poliuretà, la realització d'un sabó, entre altres. Una experiència enriquidora per conèixer de prop els processos i aplicacions de la química industrial.



1r de Batxillerat

París

Del 8 a l'11 d'abril, els alumnes de 1r de Batxillerat vam gaudir del viatge d'etapa a París, una experiència plena de descobertes, cultura i convivència.

Van ser uns dies intensos, carregats de moments inoblidables, de llargues passejades i viatges amb metro que ens van permetre de conèixer de prop els racons més emblemàtics de la ciutat parisenca.

Vam caminar pels Champs-Élysées, la Place de la Concorde i vam veure de ben a prop l'imponent Arc de Triomphe. Tant de dia com de nit, vam poder admirar la Torre Eiffel, il·luminada amb tota la seva majestuositat, i vam pujar fins a la segona planta des d'on vam contemplar la ciutat als nostres peus. També vam descobrir l'ambient únic de Montmartre, amb la visita a la Basílica del Sacré-Cœur, i vam recórrer espais destacats com la Catedral de Notre-Dame, l'Hôtel de Ville i la Conciergerie. Un dels nostres punts de trobada habituals va ser la majestuosa Òpera Garnier.

Una de les experiències més especials del viatge va ser la navegació pel riu Sena a bord del Bateaux-Mouches, des d'on vam poder observar París des d'una altra perspectiva, envoltats dels seus ponts i monuments il·luminats. I, com no podia ser d'una altra manera, vam visitar el Museu del Louvre, on vam fer la tradicional fotografia amb la Mona Lisa, entre moltes altres obres d'art fascinants.

Tot i que aquí només mencionem alguns dels espais visitats, el recorregut va ser molt més ampli i divers. Aquest viatge no només ens ha permès enriquir-nos culturalment, sinó que també ha reforçat els lligams com a grup, deixant-nos records que ens acompanyaran sempre.

1r de Batxillerat

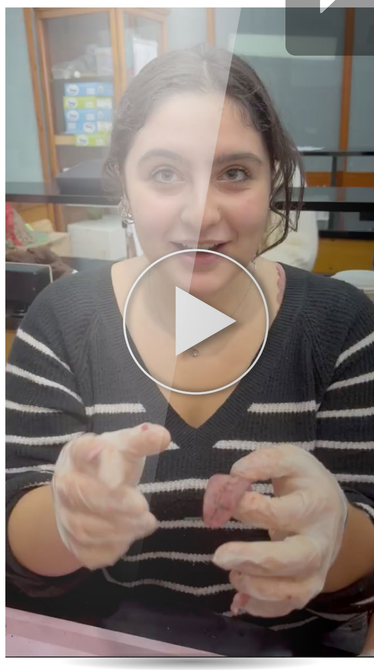
Explorem el sistema nerviós

Les alumnes de primer de batxillerat hem tingut l'oportunitat de participar en una experiència pràctica molt enriquidora dins de l'àmbit de les ciències i la Psicologia.

Ens vam desplaçar al laboratori del centre per dur a terme una dissecció d'un encèfal de xai, amb l'objectiu de conèixer millor l'estructura i el funcionament del sistema nerviós.

A través de la dissecció, vam poder observar de prop diferents parts del cervell, com el cerebel, el tronc encefàlic i els hemisferis cerebrals. Aquesta activitat ens ha ajudat a visualitzar conceptes que sovint només veiem als llibres i ens ha permès entendre millor com es coordinen les funcions del nostre cos a través del cervell.
A més, durant la mateixa sessió, una companya va realitzar una demostració molt interessant: va cosir una llengua utilitzant material quirúrgic, mostrant-nos una tècnica que s'utilitza habitualment en l'àmbit mèdic. Aquesta pràctica va despertar molta curiositat entre nosaltres i va obrir la porta a debats sobre les professions relacionades amb la medicina i la investigació científica.

Ha estat una experiència molt motivadora que ens ha permès aprendre de manera activa i col·laborativa. Sens dubte, són aquest tipus d'activitats les que fan que l'aprenentatge sigui més significatiu i despertin vocacions.



1r de Batxillerat

Simulem unes eleccions a 1r de Batxillerat

Aprendre política des de dins

Els alumnes de l'optativa Ciutadania, Política i Dret hem viscut una experiència pràctica per entendre com funcionen unes eleccions democràtiques. Enlloc de quedar-nos només amb la teoria, hem recreat tot el procés electoral des del principi fins al final, posant-nos a la pell de partits polítics i ciutadania.

Ens hem dividit en quatre grups, cadascun representant una ideologia diferent: extrema dreta, dreta, esquerra i extrema esquerra. A partir d'aquí, hem creat els noms i logotips dels partits, el seu ideari i tríptics, i hem fet mítings per defensar les nostres propostes. Després dels mítings i la primera volta de votacions, els dos partits més votats van protagonitzar un debat electoral, mentre els altres partits presentaven els seus vídeos de suport per a una segona volta decisiva.

Tot aquest procés ens ha servit per posar en pràctica molts coneixements treballats al llarg del curs: hem aprofundit en les ideologies polítiques, hem practicat com argumentar evitant (o no) fal·làcies, hem entès què és la responsabilitat ciutadana i com funciona la llei d'Hondt per transformar els vots en escons. A més a més, hem après quin paper juga la mesa electoral —que vam formar per sorteig entre tots els alumnes de 1r— i com es fa el recompte i el trasllat dels vots.

Encara que només ha estat una simulació, ha estat divertit i emocionant. Ha votat tot 1r de Batxillerat, escoltant mítings i seguint debats com en unes eleccions de debò. Aquesta activitat ens ha ajudat a entendre millor com funciona la democràcia i ens prepara per quan, d'aquí a ben poc, puguem votar de veritat.

1r de Batxillerat

Judicis a l'aula

Una immersió al món del dret

Ens encanten les sèries i pel·lícules d'acció i intriga, especialment aquelles on hi ha crims i judicis. Però... són reals les escenes que veiem a les pantalles? Des de l'optativa Ciutadania, Política i Dret vam voler esbrinar-ho de primera mà.
Vam començar coneixent l'estructura del sistema judicial espanyol, des dels jutjats de primera instància fins al Tribunal Internacional de Justícia. També vam estudiar els tres poders de l'Estat —executiu, legislatiu i judicial— i vam aprendre a distingir el funcionament i les funcions de cadascun, especialment les dues cambres del poder legislatiu: el Congrés i el Senat.

Però el que realment ens va fer entendre com funciona un judici va ser posar-ho en pràctica. A l'aula, vam simular dos judicis a partir de situacions fictícies relacionades amb ocupacions d'habitatges: una sobre la segona residència d'una família i una altra sobre un immoble propietat d'un banc. La professora ens va assignar els rols: jutges, advocats, demandants, demandats, testimonis i periodistes.

Cada grup va construir la seva pròpia història base i, a partir d'aquí, les parts implicades van treballar de manera separada per preparar els seus arguments. En algunes ocasions, els advocats de les dues parts van intercanviar informació per assegurar la coherència del relat. Durant el procés, vam investigar sobre la legislació vigent, vam aprendre quins són els torns de paraula en un judici, com es presenta una demanda, com s'actua davant del jutge, i fins i tot qui ha de jurar la Constitució.

Un dels rols va ser el de les periodistes, que van seguir de prop tot el procés i van redactar una notícia prèvia i una notícia final per a cadascun dels judicis. Aquí en compartim alguns fragments destacats:

Del judici 1:
"Les presumptes ocupes, Izaskun de 75 anys jubilada i divorciada i Maritere de 70 anys vídua i sense haver treballat mai, asseguren que elles no han ocupat mai aquesta vivenda i es declaren innocents. Ens expliquen com una amiga de les seves netes vivia allà i elles sovint hi anaven de visita."

Del judici 2:
"La jutgessa Anyelina Z. va considerar com a prova determinant les evidències fotogràfiques presentades per l'advocada Júlia P., que confirmaven l'ocupació de l'edifici bancari i incloïen factures de l'ús de l'electricitat i l'aigua, així com una solicitud de desnonament firmada per Alexandra C., veïna responsable de presentar les queixes que les presumptes ocupes provocaven. La jutgessa va acusar a l'advocat Albert S. de frau, ja que va considerar que aquest havia firmat una certificació de domicili falsa, involucrant també el senyor Hazma, propietari de l'immoble del carrer Francesc C. 12, que les acusades defensaven com a la seva residència des de feia més d'un any i mig."

A part de comprendre millor el sistema judicial i de practicar habilitats com l'oratòria, l'argumentació i l'expressió escrita, el més important és que ens ho vam passar molt bé. Hem après jugant i, alhora, hem entès com funciona realment un judici més enllà de les sèries de televisió.

1r de Batxillerat

Gimcana de Santa Joaquima

Aquest 22 de maig, els alumnes de 1r de Batxillerat van celebrar la diada de Santa Joaquima

Van realitzar una interessant gimcana que els va portar d'un extrem a l'altre de la ciutat de Vic, tot recorrent els llocs més emblemàtics relacionats amb la vida i l'obra de la nostra fundadora, i resolent un ampli qüestionari que els va permetre de recordar o aprendre in situ alguns dels fets que van marcar la seva vida. Llocs com ara l'Església de la Divina Pastora, la Casa de la Misericòrdia, el Convent de Santa Teresa, la Casa Parrella, o la Casa Caritat de Vic, van veure com els nostres alumnes anaven elaborant un petit documental. La ruta va acabar, no cal dir-ho, al Manso Escorial, que malauradament ara es troba en obres.

1r de Batxillerat

Servei de suport a la recerca a l'Estació Jove

Aquest 22 de maig, els alumnes de 1r de Batxillerat van celebrar la diada de Santa Joaquima

Des de començament de curs s'ha intentat conscienciar els alumnes de 1r de Batxillerat de la importància de la previsió en la concepció i el desenvolupament del Treball de Recerca, no tan sols pel seu pes en l'expedient de l'Etapa (compta com una matèria comuna més), sinó també per l'oportunitat que dona d'adquirir i consolidar estratègies de recerca i elaboració d'informació, així com d'enfrontar-se per primer cop a un autèntic procés de recerca, amb voluntat creativa.

A mitjans de novembre els nostres alumnes van participar en l'activitat TOT GRIS (sessió gamificada per dissenyar temàtiques pel TDR) organitzada pel Servei de suport a la recerca a l'Estació Jove. A través d'una sèrie de dinàmiques molt participatives, i fins i tot engrescadores, van experimentar els passos que cal seguir per determinar un enfocament encertat en la tria del tema del Treball de Recerca.

El mateix servei promou activament la presentació a premis de Treball de Recerca i gestiona una aula de suport durant el mes de juliol, moment clau en la gestació del nucli principal del treball.

1r de Batxillerat

University day

El 29 de novembre, els alumnes de 1r de Batxillerat van assistir a la Fira University day, celebrada a l'Auditori de Girona.

Tot visitant els diversos estands d'universitats i centres de formació catalans, estatals i internacionals, o assistint a les xerrades que s'oferien, es van poder informar a bastament sobre els graus universitaris o de formació professional superior que més els poden interessar en un futur immediat.

Xerrada amb alumnes i exalumnes de la UVic

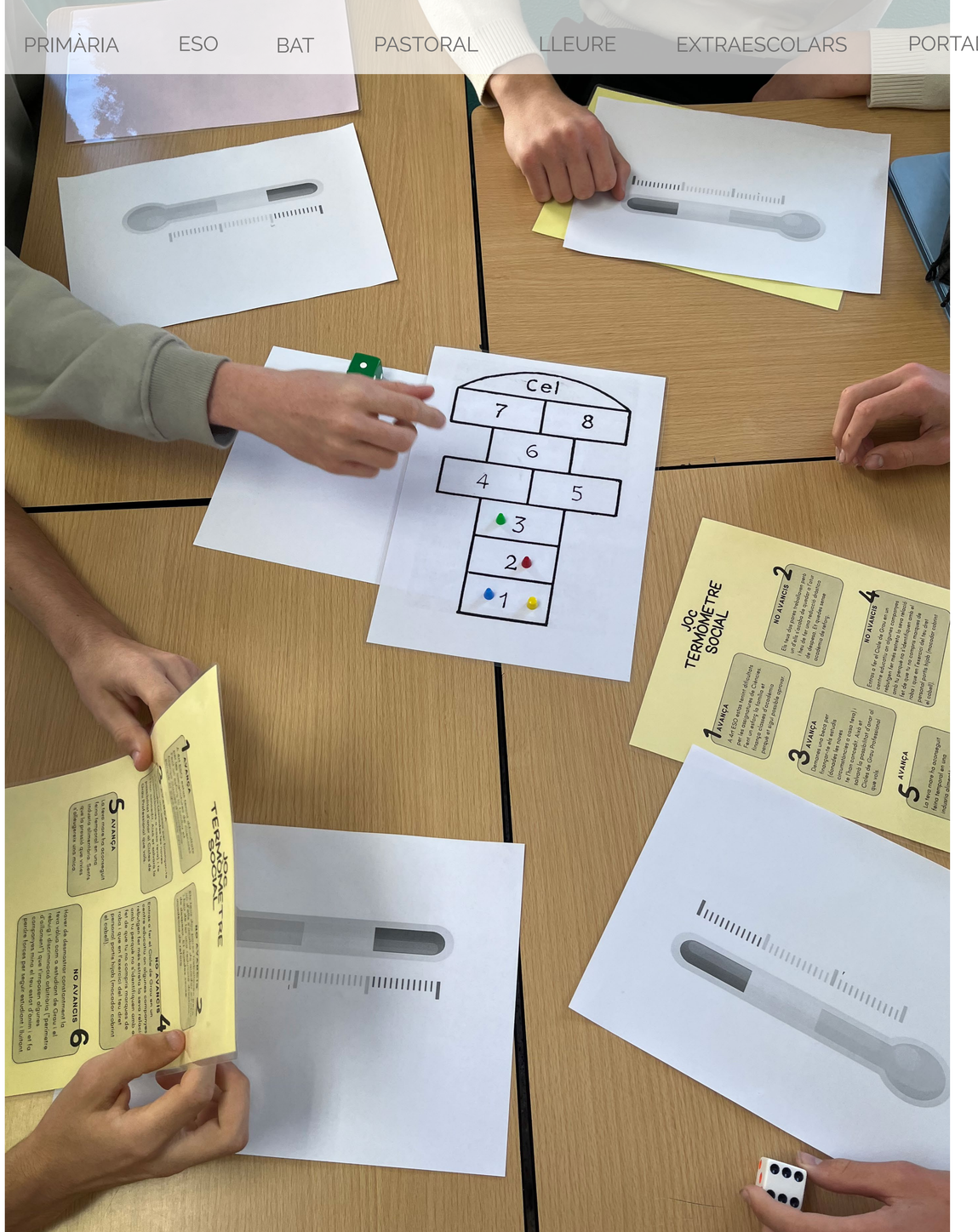
El dimecres 25 d'abril, els alumnes de 1r de Batxillerat, distribuïts per modalitats (Social-Humanístic/ Científic-Tecnològic) van tenir l'oportunitat de rebre informació sobre els graus universitaris que ofereix la Universitat de Vic, segons la branca d'estudis que podia interessar a cadascun. La xerrada oferia un interès especial pel fet que la van dur a terme exalumnes i alumnes de diversos graus, per la qual cosa l'enfocament va ser molt pràctic i centrat en les experiències de qui coneix de primera mà les dinàmiques de la vida universitària.

1r de Batxillerat

Casal dels Infants

Els alumnes de 1r de Batxillerat de Problemàtiques Socials han conegut de primera mà l'acció social de la fundació Casal dels Infants de Salt (@cinfants_salt

A través del joc del 'Termòmetre social', han pogut posar-se a la pell de molts nois i noies que viuen situacions de vulnerabilitat i han reflexionat sobre les desigualtats socials del nostre entorn.



2n de Batxillerat

El Banc d'Aliments

Un any més, i tot duent a la pràctica una acció de cura com la resta dels alumnes de l'escola.

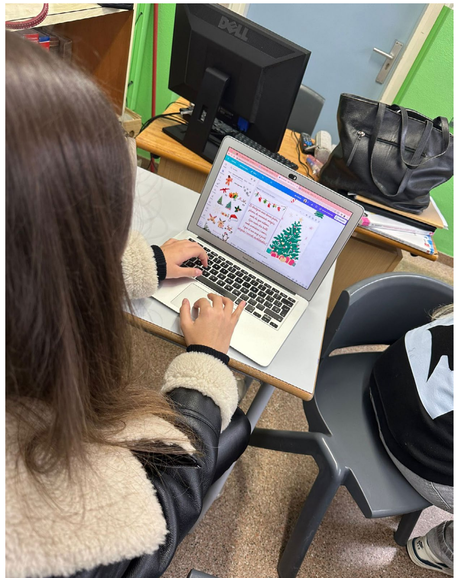
Els alumnes més grans hem participat d'una tarda de voluntariat oferint la nostra a l'entitat Banc d'Aliments a classificar i ordenar tot de productes alimentaris en els seus magatzems. Regalar el nostre temps ha estat molt enriquidor, i una manera de cuidar els altres i fer el món un xic millor

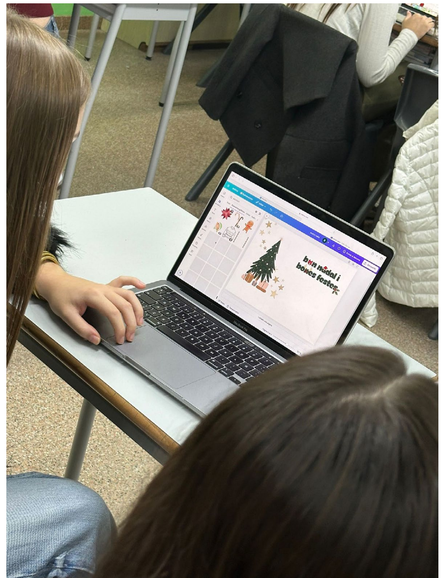
2n de Batxillerat

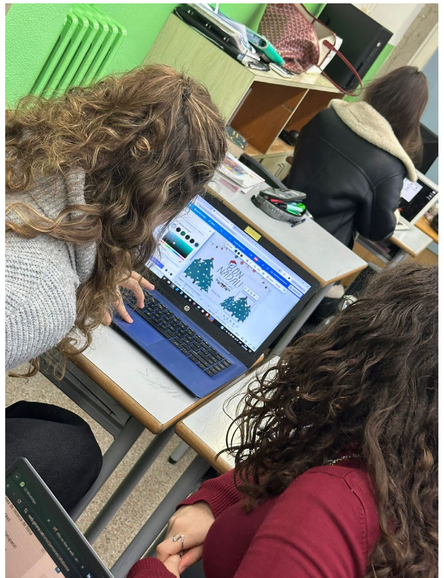
En bona companyia

Emmarcat dins el lema
Cuidar-nos per canviar el món

Els alumnes de 2n de batxillerat hem format part de l'activitat En Bona Companyia, fent una acció de cura per a la gent gran: elaborar unes postals de nadal personalitzades per als avis de Càrites. Endemés, alguns de nosaltres vàrem participar d'una trobada amb ells abans de nadal tot ajudant-los a fer un taller de decoració nadalenca.





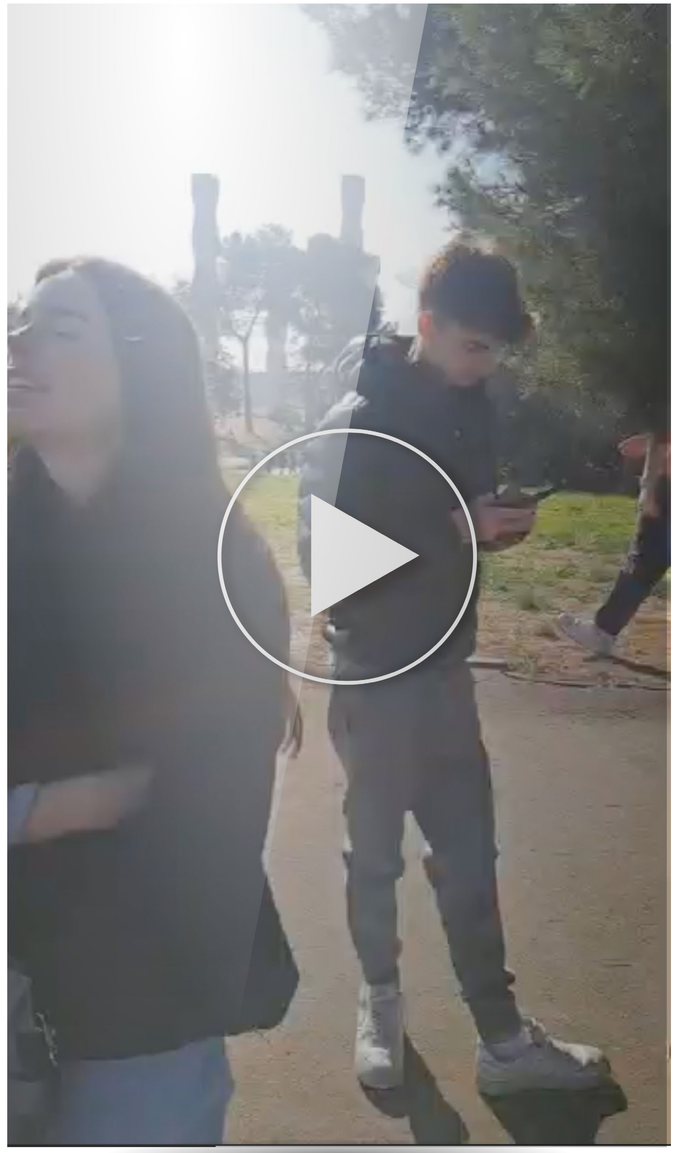


2n de Batxillerat

Jornada de Portes Obertes UAB

El 6 de febrer vam aprofitar la Jornada de Portes Obertes que organitzava la Universitat Autònoma de Barcelona

Per sentir en persona com és la vida universitària en un dels millors campus d'Europa. La universitat va organitzar xerrades de presentació de l'ampli ventall de graus que ofereix i els alumnes en van treure molt de profit en un moment en què estaven a punt de triar les matèries de les quals s'examinaran a les proves PAU.



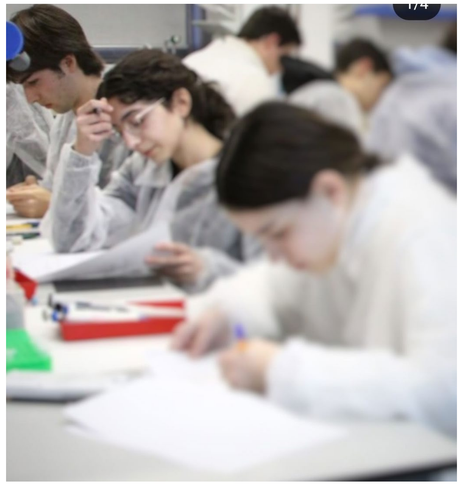
2n de Batxillerat

Olimpíades de Biologia

L'alumna de 2n de Batxillerat, Laura Bacardit, va obtenir la 2a posició a les Olimpíades de Biologia de Catalunya 2025.

La seva dedicació i esforç van ser reconeguts en un acte celebrat el passat 21 de febrer a l'Institut d'Estudis Catalans a Barcelona, on va rebre el premi per la seva excel·lent classificació.

A més, volem felicitar en Joaquim Ruhí que també va arribar a la fase final, un assoliment extraordinari tenint en compte que només 20 estudiants de tot Catalunya s'hi van classificar.



Premis CRACS UdG

El passat 19 de març la Marharyta Brovchenko de 2n de Batxillerat va obtenir el Premi a l'Emprenedoria de la 13a edició del Congrés de Recerca d'Alumnes de Centres de Secundària (CRACS)

Organitzada per la Universitat de Girona per posar en valor l'esforç realitzat pels estudiants en el seu Treball de Recerca de Batxillerat.

Els estudiants van haver de gravar un vídeo sobre el seu treball i defensar la seva recerca responent a les preguntes que els van formular els membres d'un tribunal.

El treball de la Marharyta es titulava Vroda, un futur vibrant, inspira't en la tradició autèntica i estava tutoritzat pel professor Kenneth Pagès.

2n de Batxillerat

Passadís 2n de BAT

El passat 26 de maig, tota l'escola, des d'I3 fins a 1r de Batxillerat, vam sortir al pati a les 9.15 h del matí

Per fer un passadís als alumnes de 2n i premiar-los així, l'esforç i la tenacitat d'aquest curs. L'enhorabona, graduats i graduades!

2n de Batxillerat

Investiga la vacuna del VIH

El passat 6 de març, els alumnes de Biologia de 2n de Batxillerat vam participar en un taller que ens va permetre apropar-nos, de manera pràctica, al món de la investigació biomèdica.

L'objectiu de l'activitat era identificar possibles proteïnes candidates per formar part d'una futura vacuna contra el VIH.

A partir d'una situació real, vam assumir el repte de determinar si una proteïna concreta del virus podria ser útil per activar la resposta immunitària. Per fer-ho, vam seguir les etapes del mètode científic i vam treballar amb tècniques de laboratori similars a les que es fan servir en entorns professionals.

A més d'entendre millor el funcionament del VIH i la seva virulència, també vam ser conscients de les grans dificultats que suposa desenvolupar una vacuna efectiva. El taller ens va oferir l'oportunitat d'utilitzar material de recerca, entendre la lògica científica darrere de cada pas i posar-nos, per unes hores, a la pell d'un equip investigador.

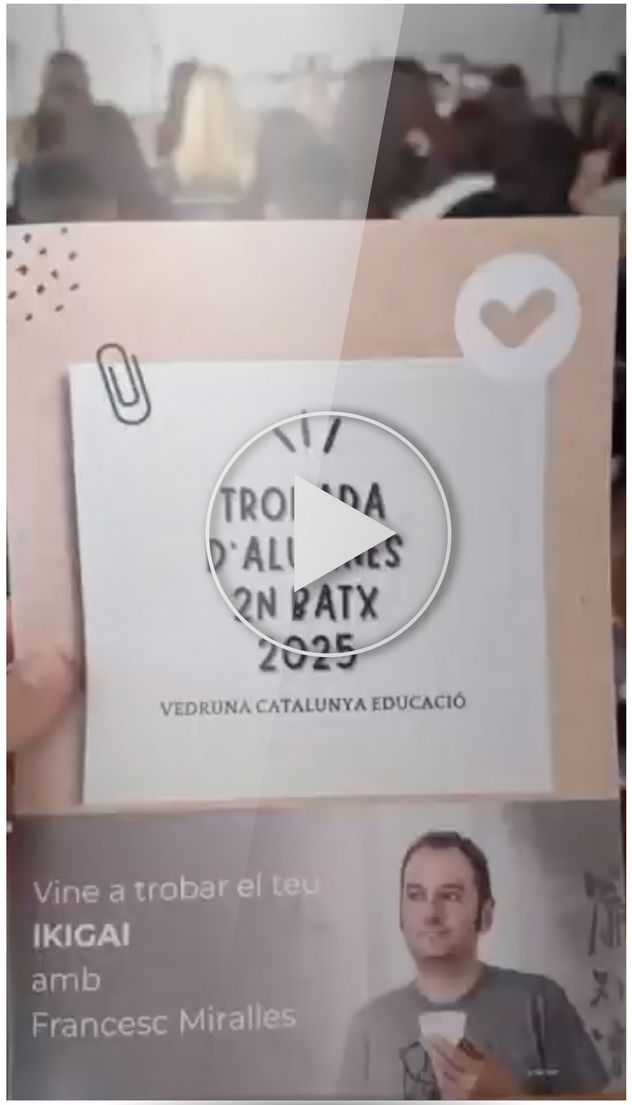
Ha estat una experiència molt enriquidora, tant des del punt de vista acadèmic com personal. Ens ha ajudat a consolidar coneixements i, en alguns casos, ha servit per reafirmar la vocació científica d'alguns companys. Sens dubte, una activitat que recomanaríem a qualsevol estudiant amb interès per les ciències i la recerca.

2n de Batxillerat

Trobada 2n BAT

Enguany Girona ha estat l'escola organitzadora de la trobada dels alumnes de 2n BAT de Vedruna Catalunya.

L'acte, que es va dur a terme al Centre Esportiu el 5 de març passat, va començar amb la xerrada motivadora "Vine a trobar el teu Ikigai" de Francesc Miralles i va seguir amb les experiències personals de les persones convidades, que va donar lloc a converses i reflexions ben interessants. En definitiva, va ser una jornada molt enriquidora i entretinguda, amb vivències personals motivadores i amb un final de festa emotiu, amenitzat pels alumnes de 2n de BAT.



Visita al Museu d'Art de Girona

El mes de desembre de 2024, els alumnes de 2n de Batxillerat d'Història de l'Art vam fer una sortida al Museu d'Art de Girona per aprofundir en els continguts treballats a classe.

Vam fer una visita guiada per les seccions d'art romànic i gòtic, on vam poder veure obres de pintura i escultura amb una especial atenció al tapís de la Creació, una peça impressionant i plena de simbolisme. També vam visitar la catedral i el seu claustre; tot plegat una experiència enriquidora que ens va permetre veure en directe els estils i els elements que estudiem a l'aula: un matí per veure i conèixer l'art de manera pràctica i motivadora!

2n de Batxillerat

Graduació

Una vegada més,
la graduació dels alumnes
de 2n BAT ha estat un èxit.

La majoria porteu tota la vida a l'escola i aquesta celebració suposa un punt i final en aquesta etapa, probablement la més important de les vostres vides. La vetllada ha deixat moments divertits, entranyables, però també emotius. Us trobarem a faltar. Enhorabona a tots els graduats i graduades!

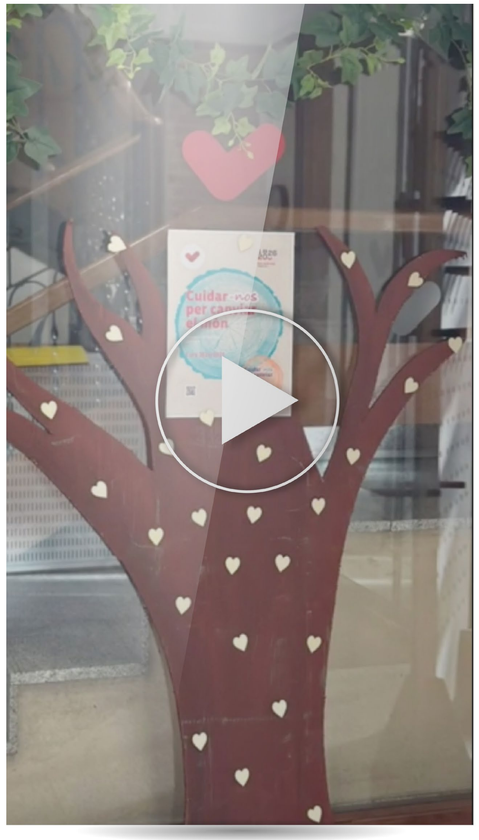
Pastoral

Pastoral

Accions de cura durant el curs

Ja que el lema d'aquest curs ha estat CUIDAR-NOS PER CANVIAR EL MÓN, hem cregut que no hi ha millor manera de cuidar als altres que fent autèntiques accions de cura. Així que tots i cadascun dels cursos de l'escola hem triat una acció concreta a fer al llarg del curs: cuidar a gent gran cantant nadales, decorar els espais d'un geriàtric, organitzar un bingo,...., participar d'una jornada lúdica amb nens discapacitats, recollir aliments per fer-ne una donació, netejar els rius de plàstics, o aprendre a conèixer millor els animals, els boscos o el cos humà.

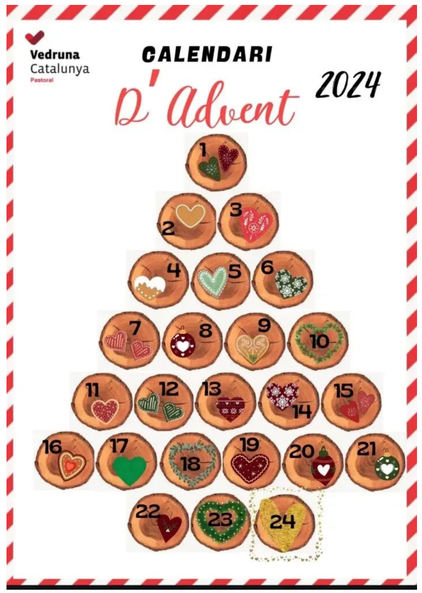
Volem donar les gràcies a totes les organitzacions amb les quals hem col·laborat per posar-nos-ho tot tan fàcil. Maria Gay, Germanetes dels pobres, La Sopa, Ramon Noguera, Els Joncs, Banc d'aliments, Càrites, Plogging i Associació contra el càncer, gràcies!!!



Calendari advent

Aquest curs hem aprofitat per treballar amb tota la comunitat escolar el temps d'espera, paciència i esperança que significa l'advent.

Des d'infantil fins a batxillerat, els alumnes han pogut treballar dia a dia un missatge que aportava just aquests ingredients. Serenor, compartir, alegria, paciència, esperança. Ingredients indispensables que ens manquen per ser persones completes i capaces d'aportar una alternativa a aquest món cada vegada més materialista i mancat d'autèntiques trobades amb els altres, amb la natura i amb nosaltres mateixos. Petits minuts de cura i compartir que poden fer llevar gran fortalesa interior.

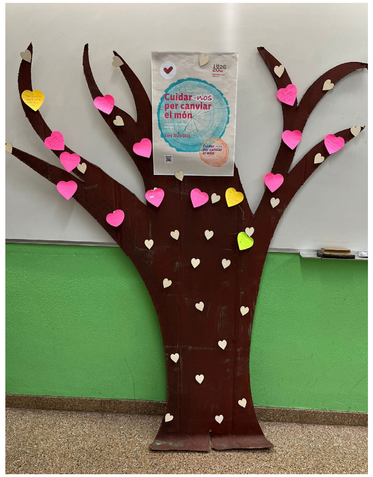


Pastoral

Celebració advent en família

Unió, calidesa, comunitat, família. Aquest clima es va crear durant la celebració d'advent amb les famílies.

Moments de reflexió, de compartir, de cantar i de preparar junts i amb molta il·lusió el nostre cor pel Nadal. Una jornada preciosa que, de ben segur, repetirem l'any vinent. I que bonic va ser veure que no tots celebrem el Nadal de la mateixa manera, però sí des del mateix punt d'inici, el cor, i sí en la mateixa direcció, compartir. Gràcies per fer-ho possible, estimades famílies. Vosaltres també sou Nadal per a l'escola.



Pastoral

Convivències inici de curs

Enguany l'equip de pastoral vol animar a que tot el nostre alumnat sigui conscient que "Cuidant-nos, aconseguirem canviar el món".

Seguint la simbologia d'un arbre i el seu creixement interior amb les anelles que van essent testimoni de totes les vicissituds i experiències agradables que va experimentant al llarg de la vida, hem volgut fer reflexionar als alumnes a partir de tres grans preguntes.

- En quins moments de la nostra vida ens hem sentit cuidats? Com ens hem sentit?
- En quins moments de la vida hem estat cuidadors? Com ens hem sentit?
- Què faig per cuidar-ME?

De les respostes obtingudes, n'hem fet un mural que ens dinamitzarà les aules per no oblidar cap dia, que en cuidar als altres, cuidar-se a un mateix en totes les dimensions i cuidar de la mare terra, hi ha el secret de la Vida i la felicitat.

Alguns alumnes ho han reflexionat en plena natura, d'altres en espais que acompanyaven a la convivència i reflexió. Però entre poder caminar plegats, escoltar-nos els uns als altres i jugar junts, hem teixit la reflexió base que ens acompanyarà tot el curs.

Pastoral

Cor Pastoral

Quina sort formar part de l'equip de professorat Vedruna Girona.

Un amic o amiga secret i secreta que et cuida des de l'anonimat. Que en la nostra comunitat de treball, t'observa, et mima, t'envia missatges carregats de bona energia i positivisme. I un cor final que t'espera penjat de l'arbre. D'aquest arbre de Nadal que simbolitza l'univers il·luminat i decorat amb estimació i cura entre nosaltres. Durant aquests dies d'Advent, ens vam dedicar a regalar carícies anímiques a un nostre company o companya. I els nostres cors personalitzats van anar apareixent en aquestes fulles perennes que ens recorden la fortalesa que té el dir: "estàs en el meu cor".

Pastoral

Dia Escolar de la No-violència i la Pau

Aquest any l'equip de pastoral ens hem sumat a la comissió del DENIP

Per col·laborar en una campanya de recollida d'instruments per a l'organització Mirzo Music Foundation, instruments que han anat a parar a llocs on hi ha guerra.

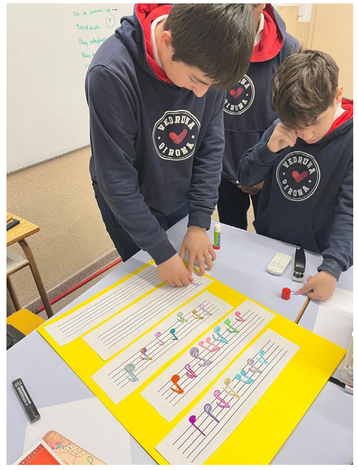
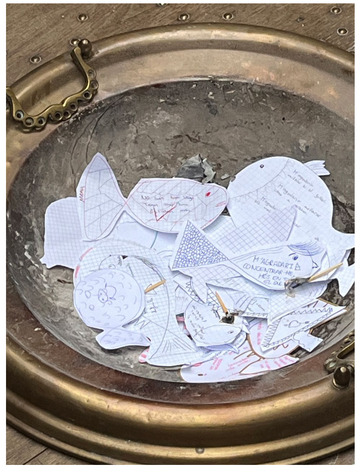
En les tutories hem volgut que els alumnes prenguessin consciència de quines accions quotidianes ajuden a una convivència en PAU i harmonia, i quines haurien de canviar per afavorir-la. Tots som responsables del bon ambient a l'aula, a casa... Cada curs ha decorat les aules amb pentagrames i les notes musicals com a símbol de pau!

Pastoral

Dimecres de cendra

Enguany hem recuperat una tradició. La del Dimecres de Cendra que enceta una de les èpoques de reflexió, penediment i esforç de millora dins la religió cristiana.

Tots els alumnes han dibuixat un peix per simbolitzar tant la fi del Carnestoltes i l'enterrament de la sardina, com un dels primers símbols paleocristians. L'han decorat i han escrit en ell tot el que els agradaria poder millorar o canviar de la seva manera d'actuar i fer amb els altres. Posteriorment, classe a classe hem anat a cremar els nostres peixos com a símbol de conversió en realitat dels nostres projectes d'automillora; amb la crema dels rancors que tenim amb nosaltres mateixos i tot potenciant la flama de ser persones millors persones.

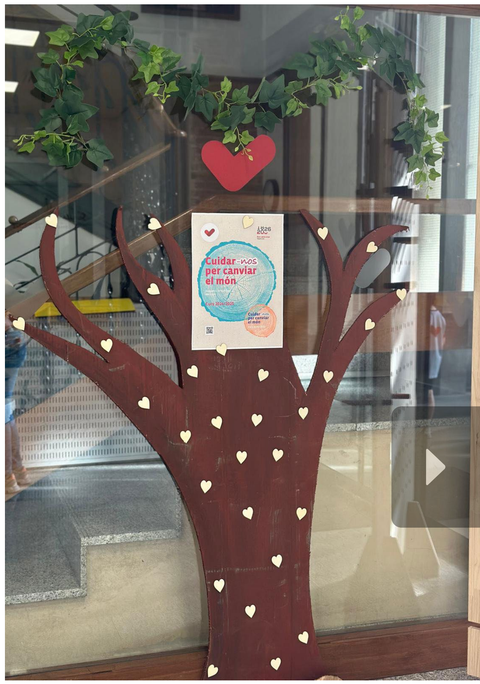



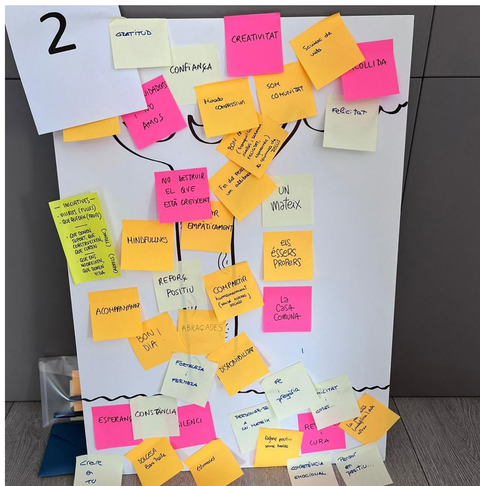
Pastoral

Lema de curs: “Cuidem-nos per canviar el món”

Enguany el lema ens ha inspirat i convidat a reflexionar sobre com cuidar-nos a nosaltres mateixos, als altres i al nostre entorn.

I és que és essencial cuidar-se un mateix per ser capaços de cuidar el que ens envolta amb energia i optimisme. Així que en el marc d'aquest fil conductor hem fet una sèrie de propostes que, inicialment, van ser per a l'equip de mestres i professors per anar-nos ambientant i, durant el curs, han anat adreçades als alumnes. Aquestes han estat accions de cura d'un mateix, dels altres i del planeta. I hem pogut demostrar, un any més, que els nostres alumnes estan realment feliços quan estan fent alguna cosa per als altres. És quan s'han sentit més engrescats i realitzats. L'altruisme i l'empatia, doncs, també són maneres de cuidar-se a ells mateixos, a la seva persona i als seus principis.





Pastoral

Més enllà de l'aula

Un any més, alumnes de 4t d'ESO de la nostra escola han participat en aquesta activitat

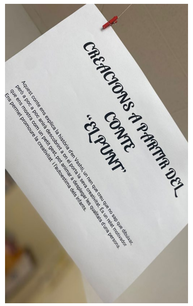
Que reuneix alumnes de la mateixa edat de totes les escoles Vedruna de Catalunya a la casa de colònies Can Mogent, a Llinars del Vallès. Dos dies per compartir, descobrir-se a un mateix, regalar, cuidar-se, ballar, cantar, passejar,... Un cop més, dos dies molt intensos que s'han fet molt curts!!!

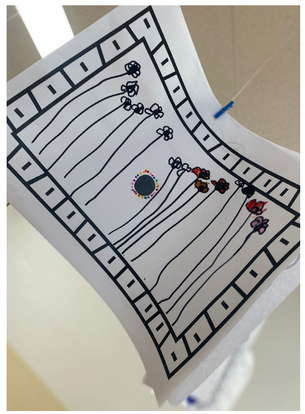
Pastoral

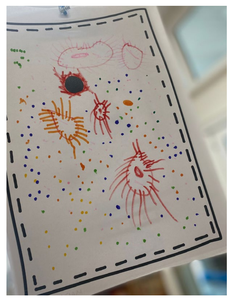
Un conte molt especial!

Què bonic ha estat veure com un simple conte, el conte El Punt, de Peter H. Reynolds,

Que ha fet que durant la Quaresma ens hàgim dedicat un temps per aturar-nos, per descobrir el millor de nosaltres i dels qui ens envolten, i ajudar-nos a créixer. Perquè on hi ha un punt hi ha un camí, que des de la creativitat ens ajuda en el nostre creixement personal i en el que les expectatives, les que tenim sobre nosaltres mateixos o les que els altres tenen de nosaltres, tenen un paper fonamental. La confiança en les nostres capacitats, l'esforç, la constància i la voluntat ens ajuden a desenvolupar-les i a descobrir-les en els altres.







Pastoral

Agraïments a Santa Joaquima

Aquest any, juntament amb la comissió de Santa Joaquima, hem volgut dedicar a la nostra fundadora unes paraules boniques d'agraïment des de totes i cadascuna de les aules de l'escola

Han estat paraules sinceres per donar-li les gràcies per tot el que ella i les germanes de la congregació han fet per a l'educació de tants nens i nenes arreu de tot el món i des de fa ja quasi 200 anys. També li hem regalat un munt de flors, rams, corones, cartells, garlandes,... que s'han fet amb tot l'amor que es mereix. Gràcies, Joaquima, per tant!!!

Pastoral

VedrunaFest

Ja hem arribat a la festa major de l'escola, el VedrunaFest, i des de l'equip de pastoral hem volgut seguir cuidant i promovent les accions de cura.

Enguany han nascut flors en els rostres, els braços, les cames i els colls de tots els i les alumnes i alguns pares i mares que han volgut fructificar amb les flors de l'estimació i la bellesa del cuidar-nos entre tots.
També han nascut molts i moltes jardiners i hortalanes que han pogut plantar les llavors de calèndula o pastanaga. Les plantes que ens cuidaran la pell, la vista, la salut i que ens permetran llegir els contes d'aquests fruits tan protectors, curatius i alegres que ens permet gaudir aquest nostre planeta terra. Ànims jardineres i hortalans, cuidem-nos, cuidem el món, seguim regant aquestes llavors d'esperança i panacea per al món natural i humà!

Pastoral

Verge Peregrina

Aquest curs ha estat ple de novetats

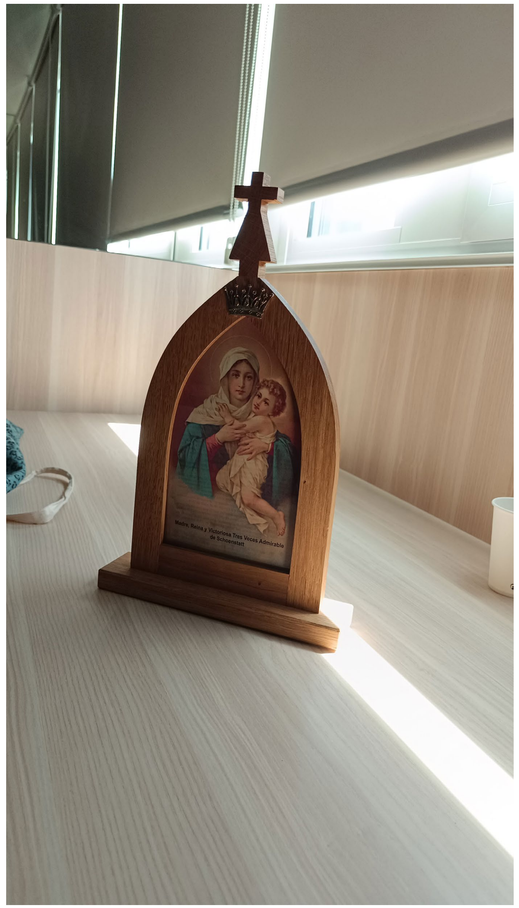
Una de les que ens sentim especialment orgulloses des de la comissió de pastoral ha estat aquesta proposta: fer que dues Verges Peregrines de Schoenstatt visitessin les cases de 22 famílies voluntàries que les han acollit uns dies del mes de maig.
No hi ha res millor que siguin les mateixes famílies les que expliquin l'experiència:

"Ha estat una experiència molt bona. Hem estat pendents d'Ella tota l'estona donant-li les gràcies per tot el que tenim (que normalment el dia a dia ens absorbeix tant que a vegades se'ns passa).
El nostre fill s'ha sentit molt orgullós i anava dient a tothom que teniem la Verge Peregrina a casa (veïns que ens trobàvem, família de València, etc...). Molt maco, la veritat. Gràcies per la iniciativa."

"L'experiència viscuda m'ha recordat a la meva infància, en la que també acollíem una Mare de Déu que visitava les cases del poble"

"A la meva àvia li ha encantat que acollíssim una Verge Peregrina perquè sap que el seu net estarà en bones mans!

Sens dubte, ha estat una experiència que repetirem l'any vinent!!!



Lleure

Lleure

Casal d'estiu petits

Un estiu indi ple d'aventures

Com cada estiu els nens i nens d'i3, i4 i i5 del casal Vedruna hem tornat a viure un juliol ple d'emoció, il·lusió, diversió i aprenentatge. La tribu dels Comanxes, dels Cherokees i dels Apatxes han format un molt bon equip i han superat tots els reptes plantejats per ajudar, a la gran cap de tribu índia, a trobar les 4 peces del Tòtem.

A més, com cada any hem gaudit de les piscines del GEIEG on ens hi hem refrescat i millorat la natació. També ens hem refrescat el Centre Esportiu Vedruna fent jocs d'aigua, i fent una festa amb inflables i escuma.

Una de les coses que els nostres infants no oblidaran són les visites dels indis cada dia després de dinar, i els tallers i activitats manuals per poder construir el nostre poblat indi.

Ha estat un casal ple d'aventures, diversió i aprenentatge, en el qual tots els infants durant un mes han viscut en un món màgic, han gaudit de cada moment i han creat records inoblidables.

Equip de Lleure Vedruna Girona

.

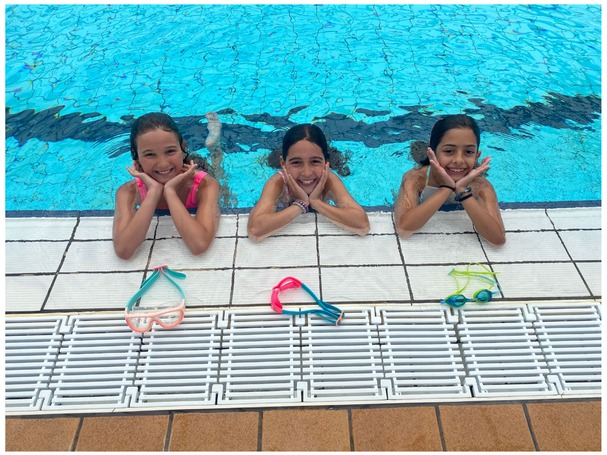
Lleure

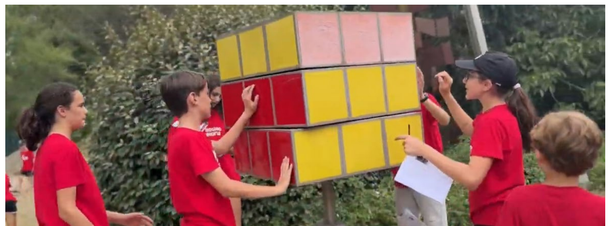
Summer Kids

Aquest juliol els nens i nenes de primària fins a 2n d'ESO participem al Summerkids deixant enrere les pantalles per poder viure en la nostra pròpia pell dins un videojoc!

En petits grups, arribem a un acord per crear el personatge que ens identificarà a tots per poder participar en el joc. A través de diferents proves, curses d'obstacles, sortides amb elements amagats, preguntes, reptes... Una gran varietat de propostes per avançar o retrocedir nivells, amb l'objectiu d'arribar a la meta final! Obtenim beneficis si cooperem, si responem correctament preguntes de convivència, i també som recompensats si demostrem treballar en equip. Amb estratègia i enginy, podem fer recular a l'equip contrari, llençant-los un plàtan per aturar-los quan més ens convingui, intercanviar objectes per aconseguir les claus i entrar en els conductes per avançar amb rapidesa, trobar estrelles amagades que ens donen poders extraordinaris, etc.
Qui ens hagués dit que aixecar els ulls de la pantalla ens hauria fet viure un juliol ple d'aventures, i de les de veritat!

Equip de Lleure Vedruna Girona





Lleure

Colònies mitjans

La darrera setmana de juliol, els nens i nenes de 1r, 2n i 3r de primària arribàvem a Can Maiol, una casa de colònies que s'acabaria convertint en un estadi olímpic.

Només d'arribar, les enviades dels Déus Atena, Zeus, Apol·lo i Hera ens atorgaven la possibilitat de participar en els Jocs Olímpics. Amb entusiasme, vam acceptar el repte, i vam dedicar gairebé dos dies a entrenar, practicar i esbrinar quines eren les habilitats que cal desenvolupar per aconseguir la victòria. Natació, tir amb arc, cursa d'obstacles... totes les activitats van ser rebudes amb una motivació desbordant i es complementaven amb tallers per tal de preparar el gran dia de les Olimpíades amb la nostra insígnia de participació, la torxa olímpica, la figura de l'esport que practiquem o voldríem practicar...

I, així i tot, després de sopar, encara ens quedava estona per riure, ballar, cantar, fer diferents jocs de nit i complir algun repte que havíem escrit i dipositat en secret a la nostra "Gossip Box".

Finalment, arribava el dia dels Jocs Olímpics, i tots ens vam demostrar tot l'esforç i dedicació que havíem posat els dies anteriors. Lluny de la competitivitat per guanyar, l'estadi de les Olimpíades es va omplir de crits per animals als companys/es, riures i gestos de solidaritat. En la darrera l'entrega de premis, que va estar seguida d'una gran festa per celebrar que el treball en equip és la nostra millor bandera. L'endemà tornàvem a omplir les maletes de records, d'aventures, d'experiències, i d'orgull per haver après que no és un premi el que dona valor al que fem, sinó nosaltres mateixos pel nostre esforç i dedicació.

Equip de Lleure Vedruna Girona

Extraescolars

Extraescolars

Aula de Música extraescolar

Un altre curs acaba i un munt de nens i nenes han gaudit de la música dins la nostra aula.

Hem seguit amb els nostres objectius, ja a partir d'infantil (3 anys), de musicalitzar i endinsar els infants en el món de la música d'una manera lúdica, vivencial i adaptada a les diferents edats.

A través del llenguatge musical, que engloba molts aspectes com la cançó, percussió, dansa, coreografies, normes musicals, audicions, etc... hem potenciat la imaginació, creativitat i sensibilitat musical dels nostres alumnes, fent que desenvolupin la seva capacitat de comunicació i expressió.

També hem treballat instruments tocats conjuntament com el carilló (a partir de 1r de primària), guitarra (amb alumnes d'ESO) i el piano de manera individual i grupal (a partir de 2n de primària).

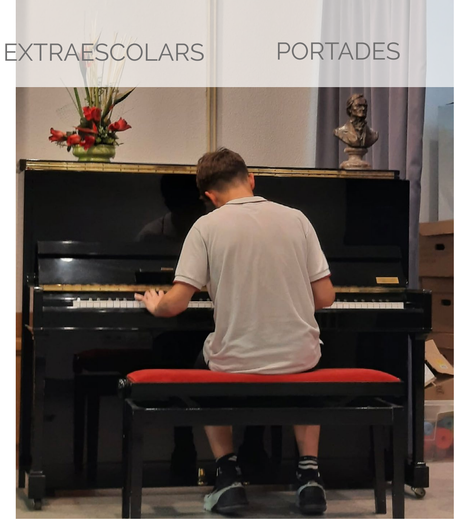
Al llarg del curs hem volgut compartir amb les famílies diferents actes en els quals han pogut veure i escoltar petites mostres del treball realitzat.

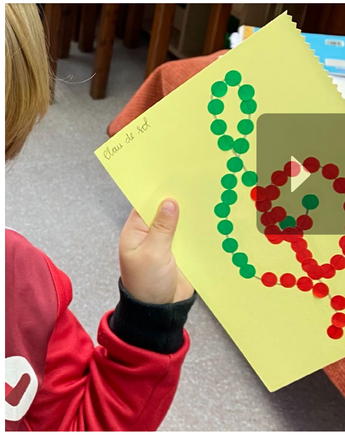
El primer d'aquests actes es va realitzar a finals del primer trimestre i va consistir en la ja tradicional cantada de nadales al pati de l'escola. Enguany, tots els alumnes de música extraescolar, des d'infantil (3 anys) fins a 6è de primària, han cantat tots junts tres nadales molt boniques que han fet d'obertura a la cantada.

El segon acte ha tingut lloc a la sala polivalent de l'escola i ha consistit en una audició de piano i guitarra en la qual, els alumnes de 2n de primària fins a 3r d'ESO, han tocat de manera individual o grupal (segons l'edat) petites peces musicals com a mostra del seu treball.

Finalment, a les darreries del mes de maig, dins la 3a edició del VedrunaFest, els alumnes d'infantil (3 anys) fins a 6è de primària han mostrat danses, coreografies i cançons per celebrar la cloenda d'aquest curs.

Un curs ple d'aprenentatges i de noves emocions, sobretot per als més petits de l'aula.





Extraescolars

Multiesports

Enguany els nens i nenes de Multiesport i4 han engegat màquines per iniciar el seu circuit esportiu a l'Escola...

quina passada l'energia que tenen aquests petits esportistes! Eficiència certificada pels incansables de 4 i 5 anys, que de setembre a juny s'han mostrat esplèndids/es, sense asseure's ni rendir-se davant de cap dels reptes proposats.

Amb la Paula Rodeja, l'Ainhoa Rico i en Jordi Prunella d'entrenadors han jugat a molts jocs i s'han iniciat en el control i domini del material de diferents esports!

Els animem a seguir gaudint com han fet durant tot el curs en les tardes de dimarts i conquerir plegats el poderós món esportiu!

Extraescolars

Escoleta Bàsquet I5

Els nens i nenes d'i5 d'Escoleta, entrenats per l'Adriana Babot, la Vero Mayoral, en Jordi Casas i en Jordi Prunella

Han començat a aprendre les coses més bàsiques de l'esport... i a jugar botant la pilota! Sembla que els hi agrada molt encistellar i se'ls dona genial fer-ho tal i com hem comprovat en les primeres trobades de partits!
A més, tots i totes tenim un crit que ens encoratja sempre a ser millor equip: Units, Unió, Unides!

Escoleta Bàsquet 1r

Aquest magnífic equip entrenat per la Laia Mas i en Raúl Martínez ens ha deleitat amb un gran joc i és garantia de donar-ho tot!

Tenen molt per canalitzar i, el més important, són les ganes indiscutibles que hi posen en tot el que fan. El grup format per nens i nenes de primer han jugat diversos partits durant aquesta temporada i no han deixat mai de fer cistelles sensacionals i han defensat els jugadors/es més alts/es de la resta d'equips amb tota la determinació!

Extraescolars

Escoleta Bàsquet 2n

Quin grup tan meravellós el de les nenes més grans de l'Escoleta!

El pati de l'Escola ha vist créixer l'equip de nenes de 2n! Hem caigut i ens hem tornat a aixecar jugant en equip en les diferents trobades del curs!

Al bonic equip de noies, entrenat per la Núria Solé, la Martina Masllorens, la Bet i la Laura, volem dir-los de tot cor que, a l'Escoleta, les enyorarem molt a totes! A l'Ona O., a la Clàudia O., a la Greta, a la Dúnia, a la Lucía, a l'Adriana, a l'Elna Ll., a la Clàudia X., a la Clàudia Ll., a l'Elna O., a la Maria, a l'Emy i a la Nora! Que segueixin jugant amb la mateixa alegria i amb més confiança, anotant bàsquets i fent una pinya indestructible! Us toca fer el salt cap al C.E.V. que us espera amb els braços oberts i amb moltes ganes que hi entreneu per desenvolupar tot el vostre potencial!

Extraescolars

Felicitats, equip Vedruna-GEiEG U13!

Amb molta satisfacció volem destacar la gran temporada que heu realitzat aquest any.

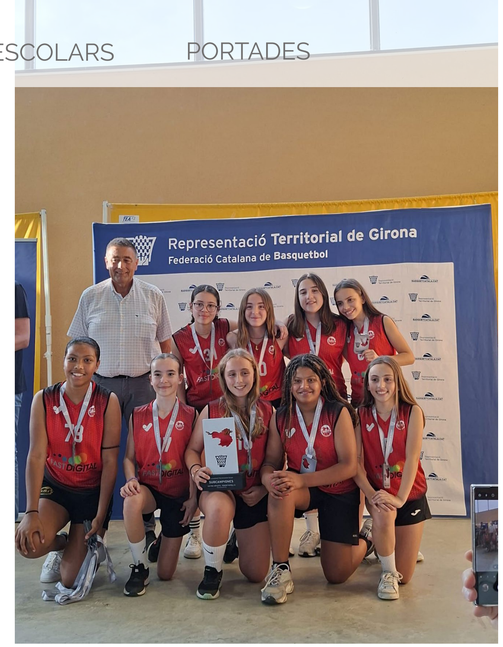
L'equip Vedruna-GEiEG U13 ha conclòs la lliga regular en una magnífica segona posició, un resultat que reflecteix el vostre esforç, constància i dedicació al llarg de tota la competició.

El passat cap de setmana del 31 de maig i 1 de juny, vau tenir l'oportunitat de participar als Campionats de Catalunya, un esdeveniment de gran nivell on vau competir amb els millors equips de la categoria. Amb una actuació molt destacada, vau aconseguir una meritòria 6a posició, un èxit que demostra la vostra qualitat esportiva i la capacitat de superar reptes importants.
Aquestes fites són fruit del vostre compromís individual i col·lectiu, de l'entrenament constant i del treball en equip que heu demostrat en cada entrenament i partit. Sou un exemple per a tota la comunitat esportiva i educativa, i el vostre entusiasme i passió per l'esport són una inspiració per a tothom.

Us animem a continuar endavant, mantenint aquest esperit competitiu i aquesta alegria per jugar i créixer junts. Recordeu que, més enllà dels resultats, el més important és gaudir del camí, aprendre de cada experiència i seguir millorant dia a dia.

Moltes felicitats, un cop més, per aquesta temporada brillant! Seguim donant-ho tot i fent que l'esport sigui una festa plena de valors, amistat i esforç.

Endavant, equip Vedruna-GEiEG U13!



Extraescolars

Convocatòria a la Selecció Gironina: Clara Rivas i Mar Castro

Amb gran orgull anunciem que dues jugadores destacades de l'Infantil Preferent U13, Clara Rivas i Mar Castro

Han estat seleccionades per formar part de la Selecció Gironina que va participar al prestigiós Torneig de Seleccions Territorials, celebrat el dissabte 26 d'abril a Vilafranca del Penedès.

Aquesta convocatòria no només reconeix el talent i les habilitats esportives de la Clara i la Mar, sinó també el seu compromís, esforç i perseverança durant tota la temporada. La seva dedicació als entrenaments, la capacitat de treball en equip i la passió per l'esport han estat fonamentals per assolir aquest èxit, que representa un pas més en el seu camí de creixement com a jugadores i com a persones.
Participar en un esdeveniment de tanta envergadura, on competeixen amb les millors seleccions territorials, és una experiència enriquidora que els permetrà posar a prova les seves capacitats, aprendre i créixer dins l'àmbit competitiu, i representar amb orgull la seva terra i el seu club.

Volem expressar la nostra felicitació més sincera a la Clara i la Mar per aquest merescut reconeixement i animar-les a continuar amb la mateixa dedicació i entusiasme. El seu èxit és també una inspiració per a tots els companys i companyes, i un motiu d'orgull per a la família Vedruna-GEiEG.
Endavant, Clara i Mar! Seguiu somiant en gran i deixant empremta dins i fora de la pista.

Extraescolars

Unió Vedruna Girona. Secció futbol

La Unió Vedruna Girona fomenta la pràctica esportiva a través de la introducció a l'esport buscant aquella màxima de fer una escola més esportiva i un esport més educatiu.

En els més petits la necessitat de moviment encara és més gran que en els adults i se'ls ha de donar espais per poder aprendre, practicar i gaudir l'esport que els agrada. I això ho portem a terme seguint el Projecte Educatiu de l'Escola Vedruna Girona. El futbol a la Unió Vedruna Girona comença amb els més petits de I5 amb l'equip d'Escoleta. A 1r i 2n de primària es continua amb els Prebenjamins i tots ells participen en la competició organitzada pel Consell Esportiu del Gironès. En aquests primers anys, es promou la iniciació esportiva tot utilitzant l'esport com a eina educativa, i es treballa per millorar les habilitats futbolístiques dels jugadors a nivell tècnic, tàctic i estratègic. També es fomenten valors com l'esforç, la constància, la disciplina i el respecte, amb l'objectiu principal de gaudir de l'activitat física i esportiva per aconseguir una vida més plena i saludable.

Els equips de futbol de la Unió Vedruna Girona que participen a la competició organitzada pel Consell Esportiu del Gironès són:

Escoleta D

Prebenjamí C

Prebenjamí B

Prebenjamí A

Extraescolars

Unió Vedruna Girona. Secció futbol

Aquesta temporada el Prebenjamí A va ser guardonat amb el premi Valors en Acció. Aquest premi s'atorga a l'equip amb més targetes verdes de la categoria i això el reconeix com a l'equip amb més valors i joc net. La Gala Valors en Acció es va celebrar a l'Auditori de Girona el passat diumenge 11 de maig amb tots els premiats de la província de Girona; ens fa molta il·lusió guanyar de nou aquest premi que com a entitat ja hem aconseguit en diverses ocasions, perquè és un fet que demostra la bona feina realitzada per tots els agents educatius implicats: entitat, entrenadors, famílies i, sobretot, pels jugadors, enhorabona!!!

Extraescolars

Unió Vedruna Girona. Secció futbol

Els equips de la Unió Girona A.C.E. integrats, en la seva majoria, pels alumnes de l'Escola Vedruna Girona, han participat en les respectives lligues de la **Federació Catalana de Futbol.**

Els equips de la Unió, aquest any, estaven estructurats en:

Els **benjamins**, els més petits, formats per dos equips S9 i tres equip S10 amb un total de 54 jugadors, dirigits a la banqueta per l'Eloi Villar i la Nora Villar / Joan Güibas / Josep Maria Bou / Andreu Castanyer i en Joan Llimargas.

Benjamí S9B

Benjamí S9A

Benjamí S10C

Benjamí S10B

Benjamí S10A

Campió S10A

Extraescolars

Unió Vedruna Girona. Secció futbol

Els alevins, jugadors de 5è i 6è de primària, amb dos equips S11 i dos equips S12 i 44 jugadors en total. Aquests equips han estat entrenats per en Pau Ramirez / Arnau Ramirez / Jordi Tomas / Pau Bonmati.

Aleví s11A

Aleví s11B

Aleví s12A

Aleví s12B

Extraescolars

Unió Vedruna Girona. Secció futbol

Els **infantils**, que marquen l'entrada al futbol 11, amb un equip S13 i dos equips S14 i 48 jugadors en total. Aquests equips han estat entrenats per en Jordi Tomas i en Pere Pairó / Pau Bonmati i en Marc Bassas / Oscar Perez i en Carlos Perez.

Infantil S13A

Infantil S14B

Infantil S14A

Extraescolars

Unió Vedruna Girona. Secció futbol

Els equips cadets han estat 3, per un total de 55 jugadors. Aquests equips han estat entrenats per en Lluís Perez i l'Abdoulaye Doumbia / Ivan Mora i l'Aitor Rubiano / Oriol Ayala i l'Arnau Ramirez.

Cadet A

Cadet B

Cadet C

Extraescolars

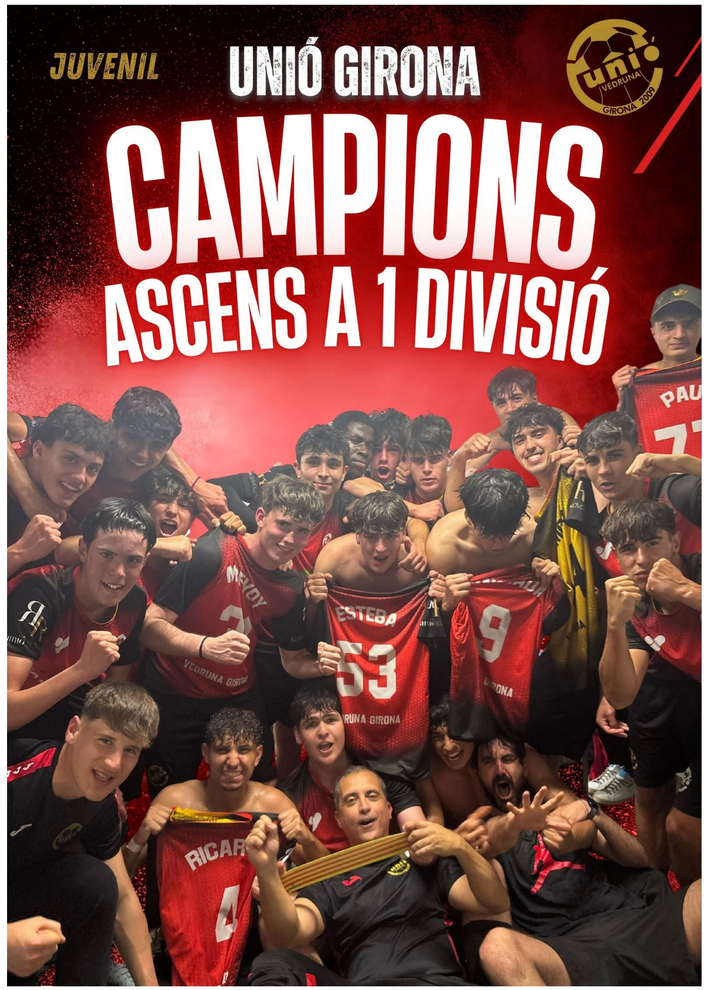
Unió Vedruna Girona. Secció futbol

Els equips **juvenils** han estat 2, per un total de 39 jugadors. Aquests equips han estat entrenats per en Manel Ruiz i en Fernando Argeñal / Alberto Garcia i en Jan Danés.

Gràcies a tots els que fan possible que el projecte Unió segueixi endavant. Força Unió!

Juvenil A

Juvenil B



Campió Juvenil a

Concurs de portades

La guanyadora del concurs ha estat l'alumna **Juliette Morales 3r B**

Com en els darrers cursos, enguany també s'ha proposat als alumnes de participar en un concurs de dibuix per decidir la portada d'aquesta nova edició de la revista de la nostra escola: Lligam.

Podeu apreciar la qualitat dels dibuixos presentats en aquest recull.

Felicitats a tothom per participar-hi!

Biel Barroso **I5 A**

Blanca Marisca **I5 B**

Irene Pizcueta **1r A**

Carlota Puncernau **1r B**

Lídia Conesa **2n A**

Elna Ochoa **2n B**

Jordi Rocas **3r A**

Juliette Morales **3r B**

Olivia Goizueta **4t A**

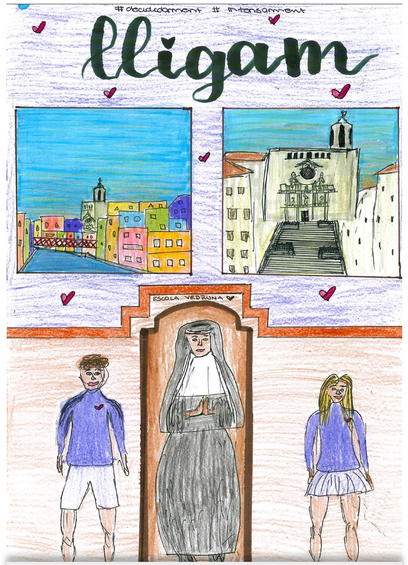
Clara Torroella **4t B**

Carla Montaner **5è A**

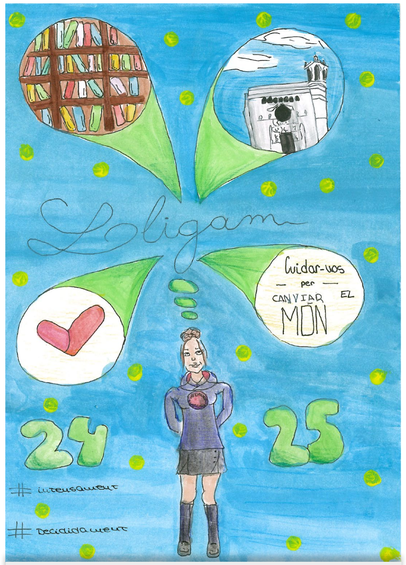
Alexandra Masferrer **5è B**

Carla Valero **6è A**

Greta Blandón **6è B**



Pepa Carreras **1r ESO A**



Berta Ledesma **1r ESO B**

Maria Letamendi **2n ESO A**

Aniol Lozano **2n ESO B**

Vedruna Girona

Educant el present,
construint el futur

#decididament #Vedruna
#ensensortirem

Segueix-nos facebook, twitter i instagram: @VedrunaGirona