



**Vedruna**  
Girona

**PLA ANUAL DE CENTRE**

Ref: R-E1-02-01  
Rev: 1  
Data: 01-07-2022  
Pàgina 1 de 41

# **PLA ANUAL DE CENTRE 2022-2023**



## **ASPECTES ORGANITZATIUS**

### **ENTITAT TITULAR**

Fundació Vedruna Catalunya Educació

### **EQUIP DIRECTIU DE L'ESCOLA**

Directora General: Marta Oliva Grijelmo

Directora d'Educació Infantil: Sandra Costa Paños

Director d'Educació Primària: Joan Boix Valmaña

Director d'ESO i Batxillerat: Robert Pagès Bigarós

Adjunt a Direcció: Ivan Güell Puig

### **COORDINADORS DE CICLE**

Educació Infantil: Agustí Agell

Cicle Inicial d'Ed. Primària: Gemma Combis

Cicle Mitjà d'Ed. Primària: Sandra Costa

Cicle Superior d'Ed. Primària: Anna Ramos

ESO: M. Àngels Morera i Jordi Serra

Batxillerat: Iolanda Vila



## **CONSELL ESCOLAR**

<b>Directora (presidenta del Consell):</b>	Marta Oliva Grijelmo
<b>Representants de la titularitat:</b>	Robert Pagès Bigarós Sandra Costa Paños Albert Romaguera Canals
<b>Representants del professorat:</b>	Irene Font Senén Sara Guijo Repiso Ariadna Deulofeu Vera Iolanda Vila Serra <i>Suplents: Ivan Güell Puig Jordi Serra Garrido</i>
<b>Representants dels pares i mares:</b>	Sílvia Planellas Pulido Gemma Combis Alberch Mariona Rubau Camps Carles Villaplana Masoliver <i>Suplent: Esther Llapart Ramos</i>
<b>Representant del PAS:</b>	Jordi Troya Viñolas
<b>Representants de l'alumnat:</b>	Nora Masegú Pueyo Marc Mastrolia Maeso



## **RESPONSABLES DE SERVEIS**

**Atenció al públic:** Anna Garcia i Gina Martos

**Secretaria i administració:** Esther Llapart, Francesc Bigarós, Nuri Baró i Jordi Troya

**Psicopedagogia:** Xènia Vila, Judit Bertran, Irene Font i Mònica Thomas

**Informàtica i TAC:** Carol Reina

**Menjador:** Scolarest

**Plataforma Digital:** Clickedu

**Pàgina web del centre:** [www.vedrunagirona.org](http://www.vedrunagirona.org)

**Uniforme:** El Corte Inglés

**Equipament esportiu:** Rompoda

**Llibres de text i material:** Llibres Text



## **CALENDARI ESCOLAR**

### **INICI DE LES CLASSES INFANTIL I PRIMÀRIA**

Dimecres 5 de setembre de 2022.

### **INICI DE LES CLASSES ESO I BATXILLERAT**

Dimecres 7 de setembre de 2022.

### **VACANCES ESCOLARS**

Segons el calendari oficial es consideraran dies de vacances durant el curs 2022-23:

**Vacances de Nadal:** de dijous 22 de desembre de 2022 al diumenge 8 de gener de 2023, ambdós inclosos.

**Setmana Santa:** de dilluns 3 d'abril de 2023 al dilluns 10 d'abril de 2023, ambdós inclosos.

### **ÚLTIM DIA LECTIU ESO I BATXILLERAT**

Dimarts 20 de juny de 2023.

### **DIES FESTIUS LABORALS I DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ**

També tindran la consideració de festius els dies que ho són a l'ordre del Departament de Treball. Afecten el calendari escolar les següents **FESTES LABORALS:**

- **Festivitat del Pilar:** dimecres 12 d'octubre 2022.
- **Tots Sants:** dimarts 1 de novembre 2022.
- **La constitució:** dimarts 6 de desembre 2022.
- **La Immaculada:** dijous 8 de desembre 2022.
- **Festa del Treball:** dilluns 1 de maig 2023.

Dins el marc d'aquest calendari escolar cada centre pot establir **6 dies festius de lliure disposició**. Les dates que hem escollit aquest curs, d'acord amb el Consell Escolar Municipal, són les següents:

- 28 octubre 2022 (divendres)
- 31 octubre 2022 (dilluns)
- 5 desembre 2022 (dilluns)
- 17 febrer de 2023 (divendres)
- 20 febrer de 2023 (dilluns)
- 2 de maig de 2023 (dimarts)



## **ACTES I DATES A RECORDAR**

### **NADAL**

- Decoració Nadalenca i de classes: 7 i 9 desembre 2022
- Entrega de fanalets: 20 de desembre 2022
- Patge: 20 de desembre 2022

### **ACTES I FESTIVALS ESCOLA**

- Dia de la Pau: 30 de gener 2023
- Jocs Florals - Sant Jordi: divendres 21 abril 2023
- Comiat 2n Batxillerat: 25 maig 2023 al CEV
- Comiat 4t ESO: 19 juny 2023
- Hi ha diversos actes que encara tenim la data i hora pendent de confirmar.

### **TREBALLS DE SÍNTESI I VIATGES**

- Treball de Síntesi 1r, 2n, 3r ESO: 7, 8 i 9 juny 2023
- Viatge a Pontivy alumnes de Francès 4t ESO: juny 2023 (pendent de confirmar)
- Viatge 4t ESO: del 6 al 9 de juny 2023
- Viatge 1r Batxillerat: del 28 al 31 de març 2023.
- Parc aquàtic ESO i 1r BAT: dia 20 de juny 2023.

### **FOTOS:**

- 19, 20 i 21 de setembre de 2022.

### **CONVIVÈNCIES**

#### **Convivències ESO:**

- 1r: 2 novembre 2022.
- 2n: 4 novembre 2022. Ruta Montseny - Vedruna Catalunya.
- 3r: 25 octubre 2022.
- 4t: 4 novembre 2022.

#### **Convivències Batxillerat:**

- 1r: 26 setembre 2022.
- 2n: 26 setembre 2022.

Trobada de tots els 2n BAT Vedruna Catalunya (Vic): a concretar.



## **DEPARTAMENT DE PASTORAL**

**Cap de Pastoral:** Elena Mateos

**Equip de Pastoral:** Cristina Creixans, Judit Bertran, Mònica Thomas

### **EDUQUEM LA MIRADA**

**CURS 2021-22 MIRADES AMB SENTIT**

**CURS 2022-23 MIRADES HUMANES**

**CURS 2023-24 MIRADES DE SERVEI**

Educar la mirada, aquest és l'Objectiu Educatiu de les escoles Vedruna Catalunya pel trienni 21-24. Educar la mirada significa treballar una triple dimensió:

1. La mirada cap al propi interior.
2. La mirada cap als altres.
3. La capacitat d'aprendre a mirar el nostre món.

Si aprenem a mirar-nos a nosaltres mateixos, aprenem a mirar l'altre/a i som capaços d'aprendre en un món global, haurem contribuït a tenir una mirada més tendra, empàtica i solidària.

Les 36 Escoles Vedruna compartirem, per primera vegada en un espai virtual, el repte que suposa Educar la mirada, convençuts de la força transformadora que implica EDUCAR.





**JUNTA DIRECTIVA DE L'AMPA**

<b>FAMÍLIA</b>
Srs. Piñas – Planellas
Srs. Ventura – Marco
Srs. Baró – Puigdemont
Srs. Arxer – Vargas
Srs. Ortega – Garrido
Srs. Saderra – Rubau
Srs. Cargol – Alabau
Srs. Casas – Nadal
Srs. Cañardo – Fabrellas
Srs. García – Navarro





**Vedruna**  
Girona

## PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01  
Rev: 1  
Data: 01-07-2022  
Pàgina 9 de 41

## ASPECTES CONCRETS DE LES ETAPES D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA



## **MESTRES**

### **TUTORS EDUCACIÓ INFANTIL**

I-3 A : Cristina Negre

I-3 B : Montse Martínez

I-4 A : Paula Cuadrado

I-4 B : Sara Guijo

I-5 A : Mireia Lucas

I-5 B : Maria Pau Teixidor

### **TUTORS CICLE INICIAL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

1r A: Cristina Creixans

1r B: Marion Capellera

2n A: Gemma Combis

2n B: Gina Capell

### **TUTORS CICLE MITJÀ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

3r A: Marta Mollà

3r B: Esther Martí

4t A: Mercè Puell

4t B: Sandra Costa

### **CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

5è A: Ariadna Deulofeu

5è B: Cesca Campà

6è A: Pere Cuña

6è B: Yolanda Manresa

### **MESTRES NO TUTORS**

Xènia Vila: Grups partits mates i llengua, castellà, educació especial

Joan Boix: Grups partits d'anglès i matemàtiques, lectura eficaç, director Primària.

Lluís Nogué: Educacions físiques, psicomotricitat i jocs dirigits a Infantil, reforç infantil.

Jordi Prunella: Educacions físiques, grup partit matemàtiques, tutoria, projectes, lectura eficaç, taller Science.

Anna Juandó: música, dibuix, cultura religiosa, grup partit català.

Carles Villaplana: educació física, reforç i medi social 2n.



Tina Xucla: Grups partits d'anglès, cultura religiosa, reforç, taller de Science, projecte i lectura eficaç.

Anna Ramos: Grups partits de matemàtiques i català, medi social, reforç, castellà i tallers d'expressió i matemàtiques.

Mima Aragonès: Grups partits de matemàtiques i català, medi social, música, cultura religiosa, informàtica i tutoria.

Agustí Agell (infantil) : Duna (cultura religiosa), plàstica, reforç en diverses matèries a educació infantil, i tallers d'English Corner i hora del conte.

Judit Bertran: anglès a educació infantil, taller d'expressió escrita, pastoral i mestra d'educació especial.

## **AVALUACIONS / INFORMES**

L'avaluació és contínua. A Primària s'informa els pares del procés d'avaluació dels alumnes tres vegades al llarg del curs. A Infantil dues vegades al llarg del curs (entrevista individual a finals del 1r trimestre i informe i entrevista de final de curs).

Els informes es podran consultar a la plataforma digital en finalitzar cada avaluació.



## ACTIVITATS I SORTIDES CULTURALS

### EDUCACIÓ INFANTIL

Curs	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
<b>P3</b>	Taller: Minicontes. Taller: Temporada alta a l'aula . Taller: Conte de llum.	Visita a la Biblioteca Carles Rahola. Descobreix el joc i el fet de jugar. Taller: Gestos extraordinaris (Caixaforum). Taller: dansa i anglès (aula).	Taller: Planetes i estrelles (Caixaforum). Sortida Orenetes. Sortida CEV.
<b>P4</b>	Sortida al CEV. Temporada Alta a l'aula.	Biblioteca Carles Rahola. Taller: Gestos extraordinaris (Caixaforum). Sortida al CEV. Taller: Dansa animals fantàstics. Taller: una història de colors (Museu d'Art).	Teatre Mira-Miró (Teatre Municipal). Taller: Fira de la Ciència . Taller:Fes el teu tarlanet (aula). Taller:Planetes i etrelles (Caixaforum). Sortida Fundiació Mona. Sortida CEV (festa de l'aigua).
<b>P5</b>	Sortida al CEV. Ruta Esquivamosqus - Festa Major Girona. Cercavila de titelles (Mas Abella). Visita a la biblioteca Carles Rahola.	Sortida al CEV. Taller: Els sons del Galligants (La vida al monestir) - Girona. Taller: Blauet Devesa Girona. Sortida descoberta de l'Estany de Banyoles.	Sortida al CEV (festa de l'aigua). Teatre Obert - Infantil: 'MiraMiró'. Taller: Contes i Rock (Caixaforum Girona). Taller: Planetes i estrelles (Caixaforum Girona).

### EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Curs	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
<b>1r</b>	Sortida La cooperativa de la Fageda (Olot).	Teatre en anglès a l'escola.	Temps de flors. Fira de la Ciència.
<b>2n</b>		Sortida a Banyoles. Teatre en anglès a l'escola: under, over around.	Sortida Casa de les Abelles, Torelló. Musical: la Clika.
<b>3r</b>	Sortida Cova d'en Daina (Romanyà).	Sortida Entre dòlmens i menhirs (Roses ).	Sortida Parc de la Draga. Banyoles Museu Arqueològic de Girona



<b>4t</b>	Sortida Granja Mas Bes. Ajuntament de Girona.	Biblioteca Carles Rahola. Sortida Ciutadella de Roses.	Sortida Gimcana d'aigua (Sant Esteve de Palautordera). Taller vitralls. Visitem la fira del llibre de Girona. Taller: escriptura medieval.
<b>5è</b>	Sortida Pontós - Prehistòria. Sortida Empúries. Taller: That's a musical.	Taller: Les estratègies dels éssers vius.	Sortida Centre Esportiu Vedruna.
<b>6è</b>	Sortida Olot.	Sortida Sant Miquel de CampMajor. Teatre Municipal (Taller).	Sortida Banyoles.



## **NORMATIVA EDUCACIÓ INFANTIL**

- Totes les classes i activitats diverses que l'escola ha programat estan pensades de cara a la formació integral dels alumnes.
- Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals. La falta reiterada de puntualitat serà comunicada a la família i podria arribar a ser motiu d'incidència.
- Si un/a alumne/a ha de sortir de l'escola dins l'horari de classe, cal que els pares/mares/ tutors legals ho comuniquin a l'escola.
- L'alumnat ha d'asseure bé a la cadira per evitar que agafin postures incorrectes.
- Els alumnes han de respectar tot el material escolar.
- Cal ser respectuós amb tots els companys/es i tot el personal del centre (menjador, personal de neteja, professorat, personal de secretaria i recepció).
- Els alumnes d'Infantil han de venir cada dia amb el xandall escolar.



## **NORMATIVA EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

- Totes les classes i activitats diverses que l'escola ha programat estan pensades de cara a la formació integral dels alumnes. Si el dia d'una sortida no s'hi pot participar, s'ha de justificar.
- Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals en començar cada classe. Cal justificar el motiu del retard. La falta reiterada de puntualitat serà comunicada a la família i podria arribar a ser motiu d'incidència.
- Qualsevol falta d'assistència a l'escola o retard l'hauran de justificar els pares/mares/tutors legals.
- Si un/a alumne/a ha de sortir de l'escola dins l'horari de classe, cal que els pares/mares/tutors legals ho comuniquin a l'escola.
- Cal dur tot el material necessari a l'escola i en acabar les classes ha de quedar tot el material recollit i l'aula endreçada.
- Els alumnes han de respectar tot el material escolar.
- Cal ser respectuós amb tots els companys/es i tot el personal del centre (menjador, personal de neteja, professorat, personal de secretaria i recepció.)
- Cal vestir correctament amb l'uniforme oficial de l'escola.
- Per les classes d'Educació Física i excursions és obligatori portar l'equipament esportiu de l'escola.



## **OBJECTIUS EDUCATIUS**

En la mesura que forma les noves generacions de cara al futur que han de viure, l'educació s'ha d'anar modificant d'acord amb l'evolució i les perspectives de la societat.

Davant d'aquest repte els/les mestres ens proposem que el nostre alumnat arribi al domini d'unes competències bàsiques, desenvolupant la curiositat, la creativitat i la capacitat d'aprendre individualment i en equip.

Pretenem que nens i nenes participin i col·laborin responsablement amb iniciatives i sensibilitat social en el respecte per la diferència.

La finalitat és: aprendre a saber, a fer, a ser, a convidaure, creixent i estimant-se.

La nostra fita és formar persones capaces de viure dignament en una societat plural, en situació de canvi, que la fa cada vegada més complexa, tenint present sempre i respectant la diversitat.

Enguany ens proposem treballar conjuntament els següents objectius:

- Treballar l'objectiu de pastoral: Educar la mirada
- Promoure i motivar les activitats d'escola verda.
- Continuar el programa INNOVAMAT a primària.
- Potenciar i treballar els ODS, relacionant-los amb les activitats del nostre dia a dia.
- Continuar amb les noves metodologies de treball:
  - Ed. Infantil: Treball per projectes i microespais d'aula
  - Ed. Primària: Introduir programes i eines virtuals.
  - Projecte interdisciplinar

Projectes i equips transversals d'escola:

- Escola Verda
- Multilingüisme
- DOIP
- TAC
- Pastoral
- Qualitat





**Vedruna**  
Girona

## PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01  
Rev: 1  
Data: 01-07-2022  
Pàgina 17 de 41

## ASPECTES CONCRETS DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO)



## **DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES ESO**

Assignacions horàries de les diferents matèries (mitjana setmanal). Cal dir que el curs 2022-2023, 1r i 3r d'ESO es basen en la nova llei d'educació LOMLOE i 2n i 4t d'ESO amb la LOMCE.

<b>CURSOS</b>	<b>1r</b>	<b>2n</b>	<b>3r</b>	<b>4t</b>
CATALÀ	3	3	3	3
CASTELLÀ	3	3	3	3
ANGLÈS	3	4	3	3
MATEMÀTIQUES	3	3	4	4
BIOLOGIA - GEOLOGIA	3	3	2	---
FÍSICA I QUÍMICA	—	---	2	---
CIÈNCIES SOCIALS	3	3	3	3
EDUCACIÓ FÍSICA	2	2	2	2
TECNOLOGIA	2	2	2	---
ED. VISUAL I PLÀSTICA	2	---		---
MÚSICA	2	2	2	---
CULTURA RELIGIOSA	1	1	1	1
MATÈRIES OPTATIVES	2	2	2	10
TUTORIA	1	1	1	1
TREBALL DE SÍNTESI	—	(1)		---
PROJECTE DE RECERCA	—	---		(1)
COMPLEMENTÀRIES	2	2	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## **ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES ESO**

1r ESO: Taller d'Expressió Oral i Escrita TIC / Taller d'Anglès

2n ESO: Projectes

3r ESO: Projectes

4t ESO: Projecte de Recerca



## **DATES SETMANES D'EXÀMENS ESO**

**1a avaluació:** del 24 de novembre al 30 de novembre del 2022

**2a avaluació:** del 9 de març al 15 de març del 2023

**3a avaluació:** del 25 de maig al 31 de maig del 2023

## **DATES DE RECUPERACIONS ESO**

**1a avaluació:** del 9 de gener al 13 de gener del 2023

**2a avaluació:** de l'11 d'abril al 14 d'abril del 2023

**3a avaluació:** del 14 de juny al 16 de juny del 2023

## **PROVES DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT**

A 4t d'ESO, estem pendents de la confirmació per part del Departament d'Educació de la realització de les proves d'avaluació externes (Competències Bàsiques) que normalment eren el mes de febrer.



## PROFESSORAT D'ESO

Professorat	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
<b>Francesc Bigarós</b>		Matemàtiques		
<b>Núria Blesa</b>	Català Castellà Religió	Castellà Anglès Projectes	Castellà	
<b>Anna Bosch</b>	Naturals	Laboratori	Tecnologia	Economia
<b>Rosa Canal</b>	Socials Taller anglès	Anglès	Socials Anglès Projectes Religió	Anglès
<b>Mariona Capellera</b>			Música	
<b>Marta Castaño</b>	Català Castellà Anglès Optativa	Castellà Anglès	Castellà Optativa Literatura Cat. Literatura Cast.	
<b>Ariadna Coll</b>	Matemàtiques Naturals	Matemàtiques Tecnologia	Matemàtiques	Informàtica
<b>Irene Font</b>		Català Castellà	Castellà	Castellà Projecte
<b>Ivan Güell</b>				Socials
<b>Anna Juandó</b>	Música			
<b>Antoni Manyé</b>	Socials TEO	Socials Religió Projecte	Català Projectes Optativa	Català
<b>M. Àngels Morera</b>	Matemàtiques Tecnologia	Matemàtiques	Matemàtiques	Matemàtiques Tecnologia
<b>Mariona Niell</b>	E. Visual i	E. Visual i Plàstica		



**Vedruna**  
Girona

## PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01  
Rev: 1  
Data: 01-07-2022  
Pàgina 21 de 41

	Plàstica			
<b>Marta Oliva</b>	Matemàtiques			Matemàtiques
<b>Robert Pagès</b>				Tecnologia
<b>Kenneth Pagès</b>	Francès	Francès Anglès	Socials Anglès Francès	Anglès Francès
<b>Carol Reina</b>		Naturals	Biologia Laboratori	Biologia
<b>Jordi Serra</b>			Català	Català Literatura Cat.
<b>Jordi Sitjes</b>		Naturals	Física i Química	Física i Química
<b>Elena Soboleva</b>	Anglès	Anglès		
<b>Helen Soler</b>			Anglès	Anglès
<b>Moisès Suades</b>			Matemàtiques	Matemàtiques
<b>Mònica Thomas</b>			Religió Projecte	Religió
<b>Iolanda Vila</b>				Castellà Literatura Cast. Llatí
<b>Ramon Vila</b>	Educació Física TEO	Educació Física	Educació Física	Educació Física
<b>Carles Villaplana</b>	Català	Català Optativa	Optativa	



## **SORTIDES ESO**

Aquestes són les sortides previstes a inici de curs, poden patir modificacions. A part d'aquestes activitats, n'hi ha d'altres que estan planificades, però que encara no tenen dia i hora.

### **1r ESO**

1r Trimestre	Presentació Programa Salut i Escola Alimentació Saludable Taller "El món de la cèl·lula" Convivències
2n trimestre	Poble Espanyol (Barcelona) Taller "Llum i color" Visita al Teatre Municipal RPC + DEA
3r Trimestre	Treball de Síntesi Diada de Santa Joaquina Pàdel x3 Piscina
Pendants de concretar	Olimpíades Vedruna Xerrades Mossos Salutació digital: qui té a qui? Conèixer el còmic Consell d'adolescents de Girona No et fumis la salut UAP23 Tallers de Gènere Ajuntament de Girona TIC-ON-OFF

### **2n ESO**

1r Trimestre	Ruta Montseny Coneguem el Banc dels Aliments
2n trimestre	Conferència Mossos: comença el joc Educació en i amb valors Camí de Ronda Palamós - Calella Palafrugell
3r Trimestre	Treball de Síntesi Diada de Santa Joaquina



	Pàdel x3 Piscina
Pendants de concretar	Taller: So i Acústica Taller: Energia Prevenió malbaratament alimentari Itinerari Acústic En marxa centres educatius saludables Conèixer el meu cos i les meves emocions

### 3r ESO

1r Trimestre	Convivències Conferència Mossos Taller teatral: Consumir o no. Aquesta és la qüestió Els còmics i la figura de la dona
2n trimestre	UAP Més enllà del Google Pica-Lletres
3r Trimestre	Sortida de Santa Joaquina Trastorns conducta alimentària: Estima't Pàdel x3 Piscina
Pendants de concretar	Taller: Flavors TAECON: jugar a ser enginyers Girona ciutat jueva Museu Dalí

### 4t ESO

1r Trimestre	Convivències Xerrada Infermera: Alimentació
2n trimestre	Taller museu del cinema: Masterclass de música i cinema StarTalent Consum de substàncies Visita Modernisme: Hospital de Sant Pau
3r Trimestre	Actors per un dia



**Vedruna**  
Girona

## PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01  
Rev: 1  
Data: 01-07-2022  
Pàgina 24 de 41

	Camí de Ronda: Palamós Xerrada joventut activa de la UE Piscina Pàdel x3 Viatge de final d'etapa
Pendants de concretar	Xerrada Mossos: Ciberassetjament Xerrada Mossos: Violència de gènere





## **L'AVALUACIÓ A SECUNDÀRIA**

La llei actual que regeix els cursos parells de l'ESO és la LOMCE, però els cursos senars ja es regeixen segons la nova llei d'educació LOMLOE. Les dues lleis donen un enfocament més competencial al model educatiu. L'objectiu, doncs, és que les noies i els nois siguin capaços de resoldre situacions i problemes de la vida real en contextos diferents, integrant coneixements, habilitats i actituds.

L'avaluació a l'ESO té la finalitat d'ajudar l'alumnat a ser més competent i acompanyar-lo en el procés d'aprenentatge. Les qualificacions seran per matèries i faran referència al grau d'assoliment de les competències corresponents. També s'avaluaran les competències dels àmbits transversals, que són la digital i la personal i social.

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: Català, Castellà, Anglès, Francès i Llatí

ÀMBIT MATEMÀTIC: Matemàtiques

ÀMBIT CIENTÍFICOTECNOLÒGIC: Biologia, Geologia, Física, Química i Tecnologia

ÀMBIT SOCIAL: Socials, Geografia, Història, Cultura Clàssica i Emprenedoria

ÀMBIT ARTÍSTIC: Música i Plàstica

ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA: Educació Física

ÀMBIT CULTURA I VALORS: Cultura Religiosa

ÀMBIT DIGITAL: transversal

ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL: transversal

L'avaluació a l'ESO ha de ser global, ja que uns resultats poden compensar els altres, contínua, al llarg de tot el procés, i diferenciada àmbit a àmbit. Comporta recollir dades, analitzar-les, valorar-les i prendre decisions. L'avaluació és un procés compartit entre el professorat i l'alumnat, i té aquests objectius:

1. Recollir informació per constatar els avenços de cada alumne/a. Això permet que l'alumne/a prengui consciència i s'impliqui en el procés d'aprenentatge, d'acord amb les seves característiques.
2. Identificar les dificultats que es puguin donar, per tal de posar en pràctica estratègies per superar-les.
3. Determinar les mesures i suports necessaris perquè l'alumnat continuï amb èxit el seu aprenentatge i li permeti desenvolupar habilitats i actituds per seguir aprenent al llarg de la vida.



L'alumne/a és el/la protagonista del seu aprenentatge. Per compartir l'evolució d'aquest procés l'escola organitza una reunió informativa col·lectiva a l'inici del curs. També hi ha les entrevistes individuals amb els tutors/les tutores per fer un seguiment acurat i proper amb les famílies, com a mínim una al llarg de cada curs. Cap a la meitat dels trimestres es farà arribar, per correu electrònic, un informe de preavaluació amb la finalitat d'orientar i proposar mesures. Al final de cada trimestre s'elabora un informe d'avaluació detallat amb les mesures de suport oportunes. I, al final del curs, hi haurà un informe d'avaluació final en el qual apareixeran la qualificació final de cadascuna de les matèries i també una qualificació de l'àmbit digital i una de l'àmbit personal i social.

Els graus d'assoliment de les diferents matèries s'expressaran, tant en els informes trimestrals com a l'informe de final de curs, amb les qualificacions següents:

- Assoliment excel·lent: AE
- Assoliment notable: AN
- Assoliment satisfactori: AS
- No assoliment: NA

Cada valoració va acompanyada de les explicacions pertinents i de les possibles propostes de millora.

L'alumne/a també podrà recuperar la 1a i la 2a avaluació del curs actual i se l'informarà durant el primer mes del trimestre següent. En cas de no aprovar, no se li faran més proves de recuperació. Cada professor/a i segons la matèria establirà el seu sistema de recuperació (examen, treball, exercici...).

L'alumnat de 4t d'ESO tindrà la possibilitat de recuperar les matèries pendents els dies de curs del mes de juny, a la tarda.

L'alumne/a passa de curs amb tots els nivells competencials assolits. L'alumne/a passa de curs amb un màxim de 2 matèries amb avaluació negativa (els àmbits digital i personal i social computen com a matèries), sempre que no siguin Català, Castellà i Matemàtiques. Quan hi ha més matèries amb nivells no assolits, l'equip docent ha de considerar si té bones perspectives de millora i proposarà mesures personalitzades perquè pugui assolir-los.

L'alumnat de 4t també farà les proves externes d'avaluació diagnòstica en el mes i any que així ho marqui el Consell Superior d'Avaluació.



Al final de 4t l'alumne/a obté el graduat de l'ESO, quan ha assolit les matèries i els àmbits transversals o amb un màxim de 2 matèries o àmbits transversals amb avaluació negativa, sempre que no siguin Català, Castellà i Matemàtiques. A part del butlletí de notes del 3r trimestre, l'alumnat rebrà un altre **butlletí de notes globals de l'etapa**. També se'ls donarà el **consell orientador**, per encarar el futur, tant a nivell acadèmic (batxillerat recomanat, cicle formatiu, etc.) com professional.

A 4t d'ESO es realitzarà una orientació acadèmica i professional per tal d'ajudar a determinar els interessos, capacitats, aptitud i la realitat del mercat laboral, per així anar definint el projecte de vida i el futur professional.



## **NORMES PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA**

Totes les classes i activitats diverses que l'escola ha programat estan pensades en vista a la formació integral de l'alumnat. L'assistència és obligatòria. Si el dia d'una sortida no es pot participar, s'ha de justificar prèviament l'absència per escrit.

Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals, en començar cada classe. Si s'arriba tard s'ha de trucar a la porta i no es podrà entrar a l'aula fins que el professor ho autoritzi, per no dificultar el ritme de treball dels altres companys. La falta reiterada de puntualitat es penalitzarà a la nota d'actitud.

L'actitud és molt important. Cal estar atent, mostrar interès, respectar la tasca dels companys i del professorat, participar de forma positiva i oportuna, oferir ajuda quan sigui oportú fer-ho. Els comportaments negatius poden suposar una expulsió de l'aula. El professor haurà d'escriure una incidència per explicar el problema.

Cal dur tot el material necessari a l'escola: fulls, bolígrafs, agenda ... En acabar les classes ha de quedar tot el material recollit i l'aula endreçada.

L'escola no es fa responsable dels mòbils, aparells electrònics, diners o objectes de valor. I tampoc de cap altre material que s'extravii en el recinte escolar.

No es pot menjar res a la classe ni en tot el recinte escolar (passadissos, escales, ...), excepte al pati a l'hora de l'esbarjo. Una falta reiterada d'aquest tipus, sense fer cas de les observacions dels professors repercutirà negativament a la nota de l'actitud.

Utilitzar material no escolar en el recinte escolar (revistes, aparells electrònics, jocs...) serà considerat com una conducta contrària a les normes de convivència del centre, i per tant sancionat com a tal. A l'escola tampoc es pot portar patinet.

El mòbil a l'escola ha d'estar APAGAT (ni tan sols en posició de "silenci"), també a l'hora del pati i a l'hora de menjador. Només se'n podrà fer ús amb permís del professorat. L'ús incorrecte comportarà la retirada del mòbil, que quedarà a recepció perquè el vinguin a buscar els pares. Dues faltes retirades en un mateix trimestre es considerarà una falta greu i comportarà un dia d'expulsió a l'aula de guàrdia.

No es poden fer fotografies, vídeos ni enregistraments de so dels companys o del professorat



sense el seu consentiment previ o per indicació expressa d'alguna activitat acadèmica. En cas d'incompliment d'aquesta previsió o si es detecta que s'està utilitzant el telèfon mòbil per activitats que puguin comportar una conducta d'assetjament escolar, com que comporta una vulneració del dret a la intimitat i privacitat de les persones i/o va en contra de les normes de convivència del centre, es considerarà una falta greu de disciplina i s'aplicaran les sancions corresponents.

Tota falta d'assistència al col·legi o retard s'haurà de justificar, per part dels pares, amb una nota per escrit a l'agenda escolar, amb una trucada a recepció o amb un correu a l'adreça pertinent. La justificació de la falta d'assistència s'ha de consignar en la plataforma, per tal canviar el seu estatus i acabi justificada.

Si un/a alumne/a ha de sortir del col·legi en horari de classe, cal que els pares ho comuniquin prèviament a l'escola. Igualment, ho han de fer amb antelació sempre que l'absència sigui previsible (examen, visita mèdica, etc.).

Si un/a alumne/a per esverament o actuació incorrecta fa malbé algun objecte, material o dependència del col·legi, haurà d'abonar el cost de la reparació corresponent.

Els i les alumnes no poden fumar a l'escola. Fumar es considera una falta greu i pot comportar una expulsió.

Els alumnes que utilitzen el servei de menjador han de romandre dins de l'escola el temps que hi ha entre les classes del matí i de la tarda. Si per alguna raó excepcional algú ha de sortir del col·legi, cal portar per escrit el consentiment dels pares.

Cal vestir correctament amb l'uniforme oficial de l'escola. El dia d'Educació Física cal portar la roba esportiva oficial de l'escola.

No es pot sortir de l'aula entre classe i classe. En cas d'anar al lavabo, cal demanar permís al professor/a que hi hagi en aquell moment a l'aula.

Tenir tres o més actituds suspeses en un trimestre pot condicionar l'assistència a les sortides del trimestre en curs.

Pel que fa a drets i deures dels alumnes i en relació amb possibles actuacions indisciplinaries s'actuarà d'acord amb la normativa de l'escola aprovada pel Consell Escolar i amb la legislació vigent.



**Vedruna**  
Girona

## PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01  
Rev: 1  
Data: 01-07-2022  
Pàgina 30 de 41

## ASPECTES CONCRETS DE BATXILLERAT



## **DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES BATXILLERAT**

Segons marca la normativa referent a les assignacions horàries de les diferents matèries, aquestes són les hores que es dedicaran a cada una. Al finalitzar la setmana, l'alumne haurà fet 30 hores lectives. Cada alumne fa el seu itinerari dins la seva modalitat.

Cal dir que el curs 2022-2023, 1r de BATXILLERAT es basa en la nova llei d'educació LOMLOE i 2n amb la LOMCE.

<b>CURSOS</b>	<b>1r</b>	<b>2n</b>
<b>MATÈRIES COMUNES</b>		
CATALÀ	2	2
CASTELLÀ	2	2
ANGLÈS	3	3
FILOSOFIA	2	
HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA		3
HISTÒRIA		3
EDUCACIÓ FÍSICA	2	
TUTORIA	1	1
<b>MODALITAT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC</b>		
MATEMÀTIQUES	3	4
QUÍMICA	3	4
FÍSICA	3	4
TECNOLOGIA INDUSTRIAL	3	4
BIOLOGIA	3	4
DIBUIX TÈCNIC	3	4
<b>MODALITAT HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS</b>		
MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS	3	4
ECONOMIA	3	
ECONOMIA DE L'EMPRESA		4
HISTÒRIA MÓN CONTEMP.	3	
LLATÍ	3	4
LITERATURA UNIVERSAL	3	



GEOGRAFIA		4
HISTÒRIA DE L'ART		4
LITERATURA CATALANA		4
MATÈRIES OPTATIVES	9	

## **DATES SETMANES D'EXÀMENS BATXILLERAT**

### **1r BATXILLERAT**

**1a avaluació:** del 9 de novembre al 15 de novembre del 2022

**2a avaluació:** del 22 de febrer al 28 de febrer del 2023

**3a avaluació:** del 30 de maig al 5 de juny del 2023

Avaluació extraordinària: del 15 de juny al 20 de juny del 2023

### **2n BATXILLERAT**

**1a avaluació:** del 9 de novembre al 15 de novembre del 2022

**2a avaluació:** del 8 de febrer al 14 de febrer del 2023

**3a avaluació:** del 25 d'abril al 4 de maig del 2023

Avaluació extraordinària: del 15 de juny al 20 de juny del 2023

### **SELECTIVITAT**

La convocatòria ordinària de les PAU es realitzarà al mes de juny i l'extraordinària al setembre. Les dates estan pendents de confirmació per part del Departament d'Universitats

### **INFORMACIONS EXÀMENS BATXILLERAT**

- Els dies d'exàmens globals d'avaluació, els alumnes vindran només a examinar-se, sempre quan la família ho hagi autoritzat. La resta de la jornada han de destinar-la a preparar-se els exàmens de l'endemà.
- A final de curs, s'ofereix també la possibilitat a l'alumnat de preparar-se i presentar-se a millorar nota.





- L'alumnat de 2n de Batxillerat haurà de continuar les classes des del final dels exàmens globals de la 3a avaluació fins a les PAU, per preparar els exàmens de Selectivitat, i en el cas que estiguin suspesos també preparar-se per a les proves extraordinàries.
- Després dels exàmens globals de la 3a avaluació i fins a final de curs, l'alumnat de 1r de Batxillerat haurà de venir a l'escola i es dedicarà a avançar el treball de recerca.



## PROFESSORAT DE BATXILLERAT

<b>Professorat</b>	<b>1r BAT</b>	<b>2n BAT</b>
<b>Francesc Bigarós</b>	Dibuix Tècnic	Dibuix Tècnic
<b>Anna Bosch</b>	Reptes Científics	
<b>Rosa Canal</b>	Ciutadania, Política i Dret	
<b>Ariadna Coll</b>	Programació	
<b>Ivan Güell</b>	Problemàtiques Socials	Història Geografia
<b>Antoni Manyé</b>		Història de l'Art
<b>Elena Mateos</b>	Matemàtiques Economia Funcionament de l'Empresa	Matemàtiques Aplicades Economia de l'Empresa
<b>Robert Pagès</b>	Tecnologia Industrial Robòtica	Tecnologia Industrial
<b>Kenneth Pagès</b>	Història del Món Cont.	
<b>Carol Reina</b>	Biologia Biomedicina	Biologia
<b>Jordi Serra</b>	Català Literatura Universal	Català Literatura Catalana
<b>Jordi Sitjes</b>	Química Reptes Científics	Química
<b>Elena Soler</b>	Anglès	Anglès
<b>Moisès Suades</b>	Física	Matemàtiques Física
<b>Mònica Thomas</b>	Filosofia Psicologia	Filosofia
<b>Iolanda Vila</b>	Castellà Llatí	Castellà Llatí



**Vedruna**  
Girona

**PLA ANUAL DE CENTRE**

Ref: R-E1-02-01  
Rev: 1  
Data: 01-07-2022  
Pàgina 35 de 41

<b>Ramon Vila</b>	Educació Física	
<b>Carles Villaplana</b>	Educació Física	



## **SORTIDES BATXILLERAT**

Aquestes són les sortides previstes a falta de concretar els detalls i d'afegir-ne de noves pendants de concretar.

### **1r BATXILLERAT**

Convivències  
University Day  
Cinema en Anglès  
Viatge a París  
Camí de Ronda  
Monestir de Sant Daniel  
Kayak Sant Feliu de Guíxols

### **2n BATXILLERAT**

Convivències  
University Day  
Cinema en Anglès  
Trobada 2ns de Batxillerat Vedruna Catalunya (Vic)  
Teatre Salt: La Fundación de Buero Vallejo  
Taller: Investiga la vacuna  
Museu d'Art de la Catedral  
Taller: Connectats  
StarTalent

Al llarg del curs pot sorgir alguna altra sortida no prevista.



## L'AVALUACIÓ A BATXILLERAT

L'avaluació al batxillerat és contínua i formativa, global, comprensiva i integradora. Així inclou els diversos factors que incideixen en el desenvolupament de les seves capacitats, per la qual cosa s'avaluen les diferents activitats que realitzen els alumnes. No és només una valoració, sinó un mitjà per fomentar el treball i l'assoliment dels objectius i de les competències generals i específiques de l'etapa, i es valorarà en dos tipus de continguts:

- Coneixements: Fets, conceptes i procediments
- Actituds, valors i normes

A cada tipus de continguts li correspon un tant per cent de la **qualificació global trimestral** que queda determinat pel departament corresponent. La **qualificació global final de curs** s'obté de la mitja ponderada en funció del repartiment de percentatges, tal com es descriu a continuació: 20% 1r trim + 30% 2n trim. + 60% 3r trimestre. Els continguts s'arrosseguen al llarg dels diferents trimestres. Excepte en les matèries optatives de 1r, on la qualificació s'obtindrà de la mitjana aritmètica dels tres trimestres. L'alumne/a ha de conèixer els criteris generals d'avaluació i els concrets de cada matèria, penjats a la plataforma digital Clickedu.

Les qualificacions que s'utilitzen per expressar els resultats de cada avaluació són: EXCEL·LENT, NOTABLE, BÉ, SUFICIENT i INSUFICIENT. I les notes finals de curs s'expressaran amb un nombre enter, sense decimals, per a cada matèria.

- L'alumne/a que no hagi fet l'examen d'avaluació corresponent de qualsevol matèria no serà avaluat/ada fins que l'hagi realitzat. Per tenir dret a la convocatòria extraordinària d'un examen d'avaluació, caldrà una justificació documentada (Certificat de l'Escola si coincideix la data de l'examen amb la d'uns altres estudis oficials de l'alumne/a, certificat del centre esportiu en cas de desplaçament per aquest motiu, certificat mèdic, etc.).
- En el cas que no s'hagin fet alguns dels controls, aquests es faran just després de l'avaluació ordinària. Tanmateix, hi ha l'opció, en determinades circumstàncies, amb valoració prèvia de l'equip docent, en què es poden utilitzar altres formes de valorar el treball de l'alumne/a.
- Amb la finalitat d'orientar oportunament el procés inicial, a mitjan primer trimestre es farà una reunió de preavaluació. Es realitzarà una sessió d'avaluació al final de cada trimestre, en les quals la Junta d'Avaluació adoptarà les decisions que consideri pertinents respecte a les actuacions necessàries per facilitar el procés d'aprenentatge dels alumnes.
- El col·legi informarà els pares del procés d'ensenyament/aprenentatge i de l'avaluació



**Vedruna**  
Girona

## PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01  
Rev: 1  
Data: 01-07-2022  
Pàgina 38 de 41

del seu fill/a mitjançant un informe escrit trimestral i, també, amb les entrevistes personals, que el tutor/a, o els pares, considerin convenients. A més, l'alumne/a serà informat directament del seu procés amb una entrevista personal amb el seu tutor/a.



**Vedruna**  
Girona

## PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01  
Rev: 1  
Data: 01-07-2022  
Pàgina 39 de 41

### ASPECTES GENERALS: ESO I BATXILLERAT



## **REGLAMENT SOBRE LA NO ASSISTÈNCIA A L'ESCOLA, TOT EXERCINT EL DRET DE REUNIÓ (VAGA DE L'ALUMNAT)**

Segons el decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia de centres educatius, article 24, l'alumnat pot assistir a manifestacions o adherir-se a vagues degudament convocades per sindicats d'estudiants, sempre que segueixin el procediment descrit a continuació. Les absències produïdes no tindran consideració de falta ni seran objecte de sanció quan la decisió sigui resultat de l'**exercici del dret de reunió**, hagi estat prèviament comunicada pel consell de delegats i delegades als tutors i a la direcció del centre i es disposi de la corresponent autorització dels pares. **Aquest procediment serà d'aplicació als alumnes a partir de 3r d'ESO.**

Descripció del procediment:

1. Si un/a alumne/a té informació sobre la possible vaga o manifestació n'haurà d'informar els delegats de la seva classe i els tutors del grup.
2. El Consell de delegats, format per un delegat de cada classe i els representants dels alumnes al Consell Escolar, valorarà si la vaga està o no justificada en l'àmbit escolar i si es considera oportú proposar-la a les classes. Si no els és possible reunir-se, els delegats intercanviaran informació per altres canals de comunicació (correu electrònic, whatsapp, ...)
3. Si la proposta de vaga es tira endavant, els delegats informaran la classe en una hora de tutoria sobre el motiu de la vaga i quins sindicats hi donen suport, i convocaran l'alumnat interessat a una assemblea.
4. L'assemblea es realitzarà fora de l'horari lectiu, i la convocarà el consell de delegats. Aquesta reunió haurà de ser comunicada prèviament a la direcció del centre, que facilitarà una aula.
5. Participaran en aquesta assemblea tots aquells alumnes interessats a fer vaga i en aquesta reunió es decidirà si l'alumnat s'adhereix a la vaga o no, tot exercint el seu dret a reunió. S'escriurà una acta de l'assemblea en la qual constin la data de la reunió, els noms dels representants del consell de delegats, els motius que porten l'alumnat a adherir-se o no a la vaga, les associacions o sindicats que la convoquen, la seva durada i el resultat de les votacions. També s'anotarà en aquesta acta el nom de tots els alumnes que, **havent assistit a l'assemblea**, se sumin a la convocatòria de no assistència al centre exercint el seu dret de





reunió, el seu DNI i signatura.

6. En aquesta assemblea també es lliurarà als alumnes el full d'autorització paterna per participar en la vaga. Aquest full s'haurà de donar, degudament emplenat, al delegat de la classe.

7. Caldrà lliurar l'acta de l'assemblea a la direcció del centre. Si s'acorda no assistir al centre docent, aquesta acta anirà acompanyada de totes les autoritzacions paternes signades i cal lliurar-la a la direcció de l'escola **amb un mínim de 48 hores d'antelació del dia de la convocatòria de la vaga.**

8. La direcció del centre informará els pares de la convocatòria de "vaga" i de l'exercici dels alumnes de la no assistència a classe, i recordarà que el centre estarà obert en el seu horari habitual, i que atindrà l'alumnat que vulgui assistir a l'escola.

Acords:

1. Els alumnes que se sumin a la convocatòria de "vaga" es comprometen a respectar els companys que optin per assistir al centre. Encara que la majoria de l'alumnat hagi acordat secundar la "vaga", si un alumne no en vol fer pot assistir a classe amb normalitat. En cas que es faci una activitat puntuable, el professor l'haurà de canviar de data.

2. Si hi ha més d'un dia de "vaga", la direcció recomanarà que només es secundi un dels dies de vaga.

3. Només es podrà portar a terme la "vaga" si es respecta el procediment. En cas contrari, tota absència serà considerada com no justificable.

4. Els alumnes que faltin a classe per participar en una "vaga" o manifestació hauran d'assumir no haver fet les activitats que s'hagin pogut impartir durant la seva absència.

5. El dia de la "vaga", la direcció passarà la llista dels alumnes que s'han sumat a la "vaga" a porteria perquè no es truqui a les famílies per l'absència