



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 1 de 43

PLA ANUAL DE CENTRE 2023-2024



ASPECTES ORGANITZATIUS

ENTITAT TITULAR

Fundació Vedruna Catalunya Educació

EQUIP DIRECTIU DE L'ESCOLA

Directora General: Marta Oliva Grijelmo

Directora d'Educació Infantil: Sandra Costa Paños

Director d'Educació Primària: Joan Boix Valmaña

Director d'ESO i Batxillerat: Robert Pagès Bigarós

Adjunt a Direcció: Ivan Güell Puig

COORDINADORS DE CICLE

Educació Infantil: Sara Guijo

Cicle Inicial d'Ed. Primària: Gemma Combis

Cicle Mitjà d'Ed. Primària: Sandra Costa

Cicle Superior d'Ed. Primària: Anna Ramos

ESO: M. Àngels Morera i Jordi Serra

Batxillerat: Iolanda Vila



CONSELL ESCOLAR

Directora (presidenta del Consell):	Marta Oliva Grijelmo
Representants de la titularitat:	Robert Pagès Bigarós Sandra Costa Paños Albert Romaguera Canals
Representants del professorat:	Irene Font Senén Sara Guijo Repiso Ariadna Deulofeu Vera Iolanda Vila Serra <i>Suplents: Ivan Güell Puig Jordi Serra Garrido</i>
Representants dels pares i mares:	Sílvia Planellas Pulido Gemma Combis Alberch Mariona Rubau Camps Carles Villaplana Masoliver <i>Suplent: Esther Llapart Ramos</i>
Representant del PAS:	Jordi Troya Viñolas
Representants de l'alumnat:	Nora Masegú Pueyo Marc Mastrolia Maeso



RESPONSABLES DE SERVEIS

Atenció al públic: Anna Garcia, Cristina Higuero i Gina Martos

Secretaria i administració: Esther Llapart, Francesc Bigarós, Nuri Baró, Gina Martos i Jordi Troya

Psicopedagogia: Xènia Vila, Judit Bertran, Irene Font i Mònica Thomas

Informàtica i TAC: Carol Reina

Menjador: Scolarest

Plataforma Digital: Clickedu

Pàgina web del centre: www.vedrunagirona.org

Uniforme: El Corte Inglés

Equipament esportiu: Rompoda

Llibres de text i material: Llibres Text



CALENDARI ESCOLAR

INICI DE LES CLASSES INFANTIL, PRIMÀRIA I ESO

Dimecres 6 de setembre de 2023.

INICI DE LES CLASSES BATXILLERAT

Dimarts 12 de setembre de 2023.

VACANCES ESCOLARS

Segons el calendari oficial es consideraran dies de vacances durant el curs 2023-24:

- Nadal: del 21 de desembre de 2023 al 7 de gener de 2024, ambdós inclosos
- Setmana Santa: del 23 de març a l'1 d'abril de 2024, ambdós inclosos

ÚLTIM DIA LECTIU PER A TOTES LES ETAPES

Divendres 21 de juny de 2024.

DIES FESTIUS LABORALS I DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ

També tindran la consideració de festius els dies que ho són a l'ordre del Departament de Treball. Afecten el calendari escolar les següents **FESTES LABORALS**:

- **Sant Narcís**: dilluns 30 octubre 2023 (el dia 29 és diumenge)
- **Tots Sants**: dimecres 1 de novembre 2023.
- **La constitució**: dimecres 6 de desembre 2023.
- **La Immaculada**: divendres 8 de desembre 2023.
- **Festa del Treball**: dimecres 1 de maig 2024.

Dins el marc d'aquest calendari escolar cada centre pot establir **5 dies festius de lliure disposició**. Les dates que hem escollit aquest curs, d'acord amb el Consell Escolar Municipal, són les següents:

- 31/10/23 (dimarts)
- 7/12/23 (divendres)
- 9/02/24 (divendres)
- 2/05/24 (dijous)
- 3/05/24 (divendres)



ACTES I DATES A RECORDAR

NADAL

- Decoració Nadalenca i de classes: 4 i 5 desembre 2023
- Entrega de fanalets: 19 de desembre 2023 (dimarts)
- Patge: 19 de desembre 2023

ACTES I FESTIVALS ESCOLA

- Dia de la Pau: 30 de gener 2024
- Jocs Florals - Sant Jordi: dimarts 23 abril 2024
- Comiat 2n Batxillerat: dijous 23 maig 2024 al CEV
- Comiat 4t ESO: dijous 20 juny 2024
- Vedruna Fest: divendres 24 de maig 2024 al CEV
- Audicions de piano: abril 2024 (24 abril 2024)
- Cantada de Nadales: 18 desembre 2023

COLÒNIES (ED. INFANTIL I PRIMÀRIA)

- Colònies d'I5: 10 i 11 de juny
- Colònies de 2n Primària: 13 i 14 de juny
- Colònies de 4t Primària: 4 i 5 de juny
- Colònies de 6è Primària: 3 i 4 de juny

TREBALLS DE SÍNTESI I VIATGES (ESO I BATXILLERAT)

- Treball de Síntesi 1r, 2n, 3r ESO: 12, 13 i 14 juny 2024
- Viatge 4t ESO: de l'11 al 14 de juny 2024
- Viatge 1r Batxillerat: del 19 al 22 de març 2024.
- Parc aquàtic ESO i 1r BAT: dia 19 de juny 2024.

FOTOS:

- 18, 19 i 20 de setembre de 2023.

CONVIVÈNCIES

Convivències ESO:

- 1r: 3 novembre 2023.
- 2n: 27 octubre 2023. Ruta Montseny - Vedruna Catalunya.
- 3r: 2 novembre 2023.
- 4t: 3 novembre 2023.



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 7 de 43

Convivències Batxillerat:

- 1r: 25 setembre 2023: Domeny
- 2n: 25 setembre 2023: Les Creus

Trobada de tots els 2n BAT Vedruna Catalunya (Vic): a concretar.



DEPARTAMENT DE PASTORAL

Cap de Pastoral: Elena Mateos

Equip de Pastoral: Cristina Creixans, Judit Bertran, Mònica Thomas

EDUQUEM LA MIRADA

CURS 2021-22 MIRADES AMB SENTIT

CURS 2022-23 MIRADES HUMANES

CURS 2023-24 MIRADES DE SERVEI

Educar la mirada, aquest és l'Objectiu Educatiu de les escoles Vedruna Catalunya pel trienni 21-24. Educar la mirada significa treballar una triple dimensió:

1. La mirada cap al propi interior.
2. La mirada cap als altres.
3. La capacitat d'aprendre a mirar el nostre món.

Si aprenem a mirar-nos a nosaltres mateixos, aprenem a mirar l'altre/a i som capaços d'aprendre en un món global, haurem contribuït a tenir una mirada més tendra, empàtica i solidària.

Les 37 Escoles Vedruna compartirem, per primera vegada en un espai virtual, el repte que suposa Educar la mirada, convençuts de la força transformadora que implica EDUCAR.





JUNTA DIRECTIVA DE L'AMPA

FAMÍLIA
Srs. Ventura – Marco
Srs. Arxer – Vargas
Srs. Saderra – Rubau
Srs. Cargol – Alabau
Srs. Casas – Nadal
Srs. Cañardo – Fabrellas
Srs. García – Navarro



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 10 de 43

ASPECTES CONCRETS DE LES ETAPES D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA



MESTRES

TUTORS EDUCACIÓ INFANTIL

I-3 A : Cristina Negre

I-3 B : Montse Martínez

I-4 A : Paula Cuadrado

I-4 B : Sara Guijo

I-5 A : Mireia Lucas

I-5 B : Maria Pau Teixidor

TUTORS CICLE INICIAL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1r A: Gemma Combis

1r B: Cristina Creixans

2n A: Mima Aragonès

2n B: Gina Capell

TUTORS CICLE MITJÀ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

3r A: Marta Mollà

3r B: Esther Martí

4t A: Xènia Vila

4t B: Sandra Costa

CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

5è A: Ariadna Deulofeu

5è B: Cesca Campà

6è A: Pere Cuña

6è B: Yolanda Manresa

MESTRES NO TUTORS

Mercè Puell: Grups partits mates i llengua, castellà

Joan Boix: Grups partits d'anglès i matemàtiques, lectura eficaç, director Primària.

Lluís Nogué: Educacions físiques, psicomotricitat i jocs dirigits a Infantil, reforç infantil.

Jordi Prunella: Educacions físiques, grup partit matemàtiques, tutoria, projectes, lectura eficaç, taller Science.

Anna Juandó: música, dibuix, cultura religiosa.

Carles Villaplana: educació física, reforç.



Tina Xucla: Grups partits d'anglès, cultura religiosa, reforç, taller de Science, projecte i lectura eficaç.

Anna Ramos: Grups partits de matemàtiques i català, medi social, reforç, castellà i tallers d'expressió i matemàtiques.

Mar Vergés: Grups partits de matemàtiques i català, medi social, música, cultura religiosa, informàtica i tutoria.

Agustí Agell (infantil) : Duna (cultura religiosa), plàstica, reforç en diverses matèries a educació infantil, i tallers d'English Corner i hora del conte.

Judit Bertran: anglès a educació infantil, taller d'expressió escrita, pastoral i mestra d'educació especial.

Xènia Vila: educació especial (a més de tutora)

AVALUACIONS / INFORMES

L'avaluació és contínua. A Primària s'informa els pares del procés d'avaluació dels alumnes tres vegades al llarg del curs. A Infantil dues vegades al llarg del curs (entrevista individual a finals del 1r trimestre i informe i entrevista de final de curs).

Els informes es podran consultar a la plataforma digital en finalitzar cada avaluació.



ACTIVITATS I SORTIDES CULTURALS

EDUCACIÓ INFANTIL

Curs	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
13	Sortida al CEV.	Sortida al CEV. Taller minicontes.	Taller: Piu piular . Sortida CEV. Biblioteca Carles Rahola.
14	Sortida al CEV. Teatre.	Biblioteca Carles Rahola. Taller: Gestos extraordinaris (CaixaForum). Sortida al CEV.	Taller Piu piular. Sortida Fundació Mona. Sortida CEV (festa de l'aigua). Taller Fira de la Ciència.
15	Sortides al CEV. Ruta "Esquivamosques". Taller CaixaForum. Taller Fal·lera Gironina. Taller La cuineta eixerida.	Sortida al CEV. Taller la vida al monestir. Visita Biblioteca Carles Rahola. Taller "Blauet" (Devesa de Girona). Sortida a l'Estany de Banyoles.	Sortida al CEV (festa de l'aigua). Taller: Una ciutat d'ombres (CaixaForum Girona).

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Curs	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
1r	Sortida a Arbúcies (Selva aventura). Taller. Temporada alta a l'aula.	Teatre en anglès a l'escola. Sortida a Olot (Cooperativa de la Fageda). Teatre en anglès. Esfera juganera.	Sortida a Sant Martí d'Empúries. Taller Temps de flors. Fira de la Ciència. Fira del llibre. Taller creativitat.
2n	Vies verdes cap a Salt. Auditori.	Teatre en anglès a l'escola. Taller de cubelletes i cubellots.	Sortida Casa de les Abelles, Torelló. Musical: la Clika. Fira del llibre Passegem a la losca
3r	Sortida Cova d'en Daina (Romanyà). Taller de la deixalleria mòbil.	Sortida Entre dòlmens i menhirs (Roses). Visita Biblioteca Carles Rahola.	Sortida Entre dòlmens i menhirs (Roses). Sortida Parc de la Draga. Banyoles



			Museu Arqueològic de Girona.
4t	Sortida Granja Mas Bes. Ajuntament de Girona.	Biblioteca Carles Rahola. Sortida Ciutadella de Roses.	CaixaForum. Taller de vitralls. Xerrada salut i esport (FC Girona).
5è	Sortida Pontós - Prehistòria. Sortida Empúries. Taller: El món de la cèl·lula. Teatre La Caixa.	Teatre Musical La Caixa. Taller: de la imaginació a la pantalla.	Sortida Centre Esportiu Vedruna. Sortida a Vic. Taller : anellament d'ocells. Taller: Mot a les escoles.
6è	Sortida Olot (volcans). Teatre Papageno.	Sortida Sant Miquel de Campmajor (Multiaventura) Teatre Municipal (Taller). Descoberta del riu.	Sortida a Palamós (viure al litoral) Olimpiades Vedruna. Taller CaixaForum (L'energia). Sortida taller llegendes de Girona. Sortida al CEV. Taller a la ribera del Ter.



NORMATIVA EDUCACIÓ INFANTIL

- Totes les classes i activitats diverses que l'escola ha programat estan pensades de cara a la formació integral dels alumnes.
- Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals. La falta reiterada de puntualitat i d'assistència serà comunicada a la família i a l'autoritat competent si s'escau i podria arribar a ser motiu d'incidència.
- Si un/a alumne/a ha de sortir de l'escola dins l'horari de classe, cal que els pares/mares/ tutors legals ho comuniquin a l'escola.
- Els alumnes han de respectar tot el material escolar.
- Cal ser respectuós amb tots els companys/es i tot el personal del centre (menjador, personal de neteja, professorat, personal de secretaria i recepció).
- Els alumnes d'Infantil han de venir cada dia amb el xandall escolar.



NORMATIVA EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Totes les classes i activitats diverses que l'escola ha programat estan pensades de cara a la formació integral dels alumnes. Si el dia d'una sortida no s'hi pot participar, s'ha de justificar.
- Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals en començar cada classe. Cal justificar el motiu del retard. La falta reiterada de puntualitat serà comunicada a la família i podria arribar a ser motiu d'incidència.
- Qualsevol falta d'assistència a l'escola o retard l'hauran de justificar els pares/mares/tutors legals.
- Si un/a alumne/a ha de sortir de l'escola dins l'horari de classe, cal que els pares/mares/tutors legals ho comuniquin a l'escola.
- Cal dur tot el material necessari a l'escola i en acabar les classes ha de quedar tot el material recollit i l'aula endreçada.
- Els alumnes han de respectar tot el material escolar.
- Cal ser respectuós amb tots els companys/es i tot el personal del centre (menjador, personal de neteja, professorat, personal de secretaria i recepció.)
- Cal vestir correctament amb l'uniforme oficial de l'escola.
- Per les classes d'Educació Física i excursions és obligatori portar l'equipament esportiu de l'escola.



OBJECTIUS EDUCATIUS

En la mesura que forma les noves generacions de cara al futur que han de viure, l'educació s'ha d'anar modificant d'acord amb l'evolució i les perspectives de la societat.

Davant d'aquest repte els/les mestres ens proposem que el nostre alumnat arribi al domini d'unes competències bàsiques, desenvolupant la curiositat, la creativitat i la capacitat d'aprendre individualment i en equip.

Pretenem que nens i nenes participin i col·laborin responsablement amb iniciatives i sensibilitat social en el respecte per la diferència.

La finalitat és: aprendre a saber, a fer, a ser, a convidaure, creixent i estimant-se.

La nostra fita és formar persones capaces de viure dignament en una societat plural, en situació de canvi, que la fa cada vegada més complexa, tenint present sempre i respectant la diversitat.

Enguany ens proposem treballar conjuntament els següents objectius:

- Treballar l'objectiu de pastoral: Educar la mirada
- Promoure i motivar les activitats d'escola verda.
- Continuar el programa INNOVAMAT des d'I3 fins a 3r de primària inclòs.
- Potenciar i treballar els ODS, relacionant-los amb les activitats del nostre dia a dia.
- Continuar amb les noves metodologies de treball:
 - Ed. Infantil: Treball per projectes i microespais d'aula
 - Ed. Primària: Continuació d'alguns projectes i eines Google.
 - Projecte interdisciplinar

Projectes i equips transversals d'escola:

- Escola Verda
- Multilingüisme
- DOIP
- TAC
- Pastoral
- Qualitat



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 18 de 43

ASPECTES CONCRETS DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO)



DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES ESO

Assignacions horàries de les diferents matèries (mitjana setmanal).

CURSOS	1r	2n	3r	4t
CATALÀ	3	3	3	3
CASTELLÀ	3	3	3	3
ANGLÈS	3	4	3	3
MATEMÀTIQUES	3	3	4	4
BIOLOGIA - GEOLOGIA	3	3	2	---
FÍSICA I QUÍMICA	—	---	2	---
CIÈNCIES SOCIALS	3	3	3	3
EDUCACIÓ FÍSICA	2	2	2	2
TECNOLOGIA	2	2	2	---
ED. VISUAL I PLÀSTICA	2	---		---
MÚSICA	2	2	2	---
CULTURA RELIGIOSA	1	1	1	1
MATÈRIES OPTATIVES	2	2	2	10
TUTORIA	1	1	1	1
TREBALL DE SÍNTESI	—	(1)		---
PROJECTE DE RECERCA	—	---		(1)
COMPLEMENTÀRIES	2	2	2	2
TOTAL	32	32	32	32

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES ESO

1r ESO: Taller d'Expressió Oral i Escrita TIC / Taller d'Anglès

2n ESO: Projectes

3r ESO: Projectes

4t ESO: Projecte de Recerca



DATES SETMANES D'EXÀMENS ESO

ESO	Preavaluació: fins el 23 d'octubre 2023 .
	1r trimestre: <ul style="list-style-type: none">● Exàmens del 23 al 29 de novembre 2023.● Recuperacions: del 8 al 12 de gener 2024.
	2n trimestre: <ul style="list-style-type: none">● Exàmens del 7 al 13 de març 2024.● Recuperacions: del 2 al 5 d'abril 2023.
	3r trimestre: <ul style="list-style-type: none">● Exàmens 30, 31 de maig i 3, 4 i 5 de juny 2024.● 9 de juny tancar 3a avaluació 1r, 2n, 3r, 4t ESO i generar butlletins el 10 de juny.● Recuperacions: 17, 18, 20 i 21 de juny de 2024.

PROVES DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT

A 4t d'ESO, estem pendents de la confirmació per part del Departament d'Educació de la realització de les proves d'avaluació externes (Competències Bàsiques) que normalment eren el mes de febrer. Així com les proves de comprensió lectora.



PROFESSORAT D'ESO

Professorat	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Francesc Bigarós		Matemàtiques		
Núria Blesa	Català Castellà Religió	Català Castellà	Català Castellà Optativa	
Anna Bosch	Naturals MatesGeomtria	Projectes		
Rosa Canal	Socials	Anglès	Socials Anglès Projectes Religió	Anglès
Mariona Capellera			Música	
Marta Castaño	Català Castellà	Castellà Anglès Religió	Castellà Català	
Ariadna Coll	Matemàtiques	Matemàtiques Tecnologia Projectes	Matemàtiques Tecnologia	Informàtica
Anna Chamorro	Castellà	Català	Català	Castellà
Irene Font				
Ivan Güell				Socials
Anna Juandó	Música		Música	
Antoni Manyé	Socials	Socials CulturaClàssica Optativa	Socials Projectes Religió	Economia



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 22 de 43

M. Àngels Morera	Matemàtiques Tecnologia	Matemàtiques	Matemàtiques	Matemàtiques Tecnologia
Mariona Niell	E. Visual i Plàstica	E. Visual i Plàstica		
Marta Oliva	Matemàtiques			Matemàtiques
Robert Pagès				Tecnologia
Kenneth Pagès	Francès	Francès Socials	Anglès Francès	Anglès Francès
Carol Reina		Naturals Optativa Religió	Biologia Optativa	Biologia
Jordi Serra				Català
Jordi Sitjes		Naturals	Física i Química	Física i Química Mates Geomtria
Elena Soboleva	Anglès	Anglès		
Helen Soler			Anglès	Anglès
Moisés Suades			Matemàtiques	Matemàtiques
Mònica Thomas				Religió Projecte
Iolanda Vila				Castellà Literatura Cast. Llatí
Ramon Vila	Educació Física TEO	Educació Física	Educació Física	Educació Física
Carles Villaplana	Català Complementari a	Català	Optativa	



SORTIDES ESO

Aquestes són les sortides previstes a inici de curs, poden patir modificacions. A part d'aquestes activitats, n'hi ha d'altres que estan planificades, però que encara no tenen dia i hora.

1r ESO

1r Trimestre	Presentació Programa Salut i Escola Alimentació Saludable Taller "El món de la cèl·lula" Convivències
2n trimestre	Poble Espanyol (Barcelona) Taller "Llum i color" Visita al Teatre Municipal RPC + DEA
3r Trimestre	Treball de Síntesi Diada de Santa Joaquina Piscina
Pendents de concretar	Olimpíades Vedruna Xerrades Mossos Salutació digital: qui té a qui? Conèixer el còmic Consell d'adolescents de Girona No et fumis la salut UAP24 Tallers de Gènere Ajuntament de Girona TIC-ON-OFF

2n ESO

1r Trimestre	Ruta Montseny Coneguem el Banc dels Aliments Plogging
2n trimestre	Conferència Mossos: comença el joc Educació en i amb valors Camí de Ronda Palamós - Calella Palafrugell
3r Trimestre	Treball de Síntesi Diada de Santa Joaquina



	Piscina
Pendants de concretar	Taller: So i Acústica Taller: Energia Taller: Sexualitat Taller: Energia Taller: Poetitzat Xerrada autoestima Prevenió malbaratament alimentari Itinerari Acústic En marxa centres educatius saludables Conèixer el meu cos i les meves emocions

3r ESO

1r Trimestre	Convivències Conferència Mossos: Parlem de drogues Taller teatral: Consumir o no. Aquesta és la qüestió Taller: Reaccions químiques
2n trimestre	UAP Museu Dalí - Sant Martí d'Empúries Més enllà del Google Pica-Lletres
3r Trimestre	Sortida de Santa Joaquina Trastorns conducta alimentària: Estima't Piscina
Pendants de concretar	Taller: Flavors TAECON: jugar a ser enginyers Els còmics i la figura de la dona Girona ciutat jueva Picalletres Visita al Trueta Taller: Equitat menstrual Taller: Flavors Taller: Endinsa't a la teva salut

4t ESO



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 25 de 43

1r Trimestre	Convivències
2n trimestre	Visita Modernisme: Hospital de Sant Pau
3r Trimestre	Camí de Ronda: Palamós Piscina Viatge de final d'etapa
Pendants de concretar	Xerrada Mossos: Ciberassetjament Xerrada Mossos: Violència de gènere Xerrada Infermera: Alimentació Taller museu del cinema: Masterclass de música i cinema Xerrada joventut activa de la UE Consum de substàncies Actors per un dia



L'AVALUACIÓ A SECUNDÀRIA

Es dona un enfocament més competencial al model educatiu. L'objectiu, doncs, és que les noies i els nois siguin capaços de resoldre situacions i problemes de la vida real en contextos diferents, integrant coneixements, habilitats i actituds.

L'avaluació a l'ESO té la finalitat d'ajudar l'alumnat a ser més competent i acompanyar-lo en el procés d'aprenentatge. Les qualificacions seran per matèries i faran referència al grau d'assoliment de les competències corresponents. També s'avaluaran les competències dels àmbits transversals, que són la digital i la personal i social.

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: Català, Castellà, Anglès, Francès i Llatí

ÀMBIT MATEMÀTIC: Matemàtiques

ÀMBIT CIENTÍFICOTECNOLÒGIC: Biologia, Geologia, Física, Química i Tecnologia

ÀMBIT SOCIAL: Socials, Geografia, Història, Cultura Clàssica i Emprenedoria

ÀMBIT ARTÍSTIC: Música i Plàstica

ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA: Educació Física

ÀMBIT CULTURA I VALORS: Cultura Religiosa

ÀMBIT DIGITAL: transversal

ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL: transversal

L'avaluació a l'ESO ha de ser global, ja que uns resultats poden compensar els altres, contínua, al llarg de tot el procés, i diferenciada àmbit a àmbit. Comporta recollir dades, analitzar-les, valorar-les i prendre decisions. L'avaluació és un procés compartit entre el professorat i l'alumnat, i té aquests objectius:

1. Recollir informació per constatar els avenços de cada alumne/a. Això permet que l'alumne/a prengui consciència i s'impliqui en el procés d'aprenentatge, d'acord amb les seves característiques.
2. Identificar les dificultats que es puguin donar, per tal de posar en pràctica estratègies per superar-les.
3. Determinar les mesures i suports necessaris perquè l'alumnat continuï amb èxit el seu aprenentatge i li permeti desenvolupar habilitats i actituds per seguir aprenent al llarg de la vida.

L'alumne/a és el/la protagonista del seu aprenentatge. Per compartir l'evolució d'aquest procés l'escola organitza una reunió informativa col·lectiva a l'inici del curs. També hi ha les



entrevistes individuals amb els tutors/les tutores per fer un seguiment acurat i proper amb les famílies, com a mínim una al llarg de cada curs. Cap a la meitat del primer trimestre es farà arribar a les famílies un informe de preavaluació amb la finalitat d'orientar i proposar mesures. Al final de cada trimestre s'elabora un informe d'avaluació detallat amb les mesures de suport oportunes. I, al final del curs, hi haurà un informe d'avaluació final en el qual apareixeran la qualificació final de cadascuna de les matèries i també una qualificació de l'àmbit digital i una de l'àmbit personal i social.

Els graus d'assoliment de les diferents matèries s'expressaran, tant en els informes trimestrals com a l'informe de final de curs, amb les qualificacions següents:

- Assoliment excel·lent: AE
- Assoliment notable: AN
- Assoliment satisfactori: AS
- No assoliment: NA

Cada valoració va acompanyada de les explicacions pertinents i de les possibles propostes de millora.

L'alumne/a també podrà recuperar les àrees avaluades com a no assolit en la 1a i la 2a avaluació del curs actual i se l'informarà durant el primer mes del trimestre següent. Així mateix, en ser una avaluació contínua, si tot i això encara no assoleix els continguts, al llarg del curs els docents proporcionaran activitats a l'alumnat, que així ho requereixi, per assolir els sabers. S'utilitzaran diferents tècniques com ara: exàmens, treballs, exercici, tasques avaluatives, preguntes orals...).

L'alumne/a passa de curs amb tots els nivells competencials assolits. L'alumne/a passa de curs amb un màxim de 2 matèries amb avaluació negativa (els àmbits digital i personal i social computen com a matèries), sempre que no siguin Català, Castellà i Matemàtiques. Quan hi ha més matèries amb nivells no assolits, l'equip docent ha de considerar si té bones perspectives de millora i proposarà mesures personalitzades perquè puguin assolir-los per tal que passi de curs, prèvia informació a la família.

L'alumnat de 4t també farà les proves externes d'avaluació diagnòstica en el mes i any que així ho marqui el Consell Superior d'Avaluació.

Al final de 4t l'alumne/a obté el graduat de l'ESO, quan ha assolit les matèries i els àmbits transversals o amb un màxim de 2 matèries o àmbits transversals amb avaluació negativa,



sempre que no siguin Català, Castellà i Matemàtiques. A part del butlletí de notes del 3r trimestre, l'alumnat rebrà un altre **butlletí de notes globals de l'etapa**. També se'ls donarà el **consell orientador**, per encarar el futur, tant a nivell acadèmic (batxillerat recomanat, cicle formatiu, etc.) com professional.

A 4t d'ESO es realitzarà una orientació acadèmica i professional per tal d'ajudar a determinar els interessos, capacitats, aptitud i la realitat del mercat laboral, per així anar definint el projecte de vida i el futur professional.



NORMES PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA

Totes les classes i activitats diverses que l'escola ha programat estan pensades en vista a la formació integral de l'alumnat. L'assistència és obligatòria. Si el dia d'una sortida no es pot participar, s'ha de justificar prèviament l'absència per escrit.

Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals, en començar cada classe. Si s'arriba tard s'ha de trucar a la porta i no es podrà entrar a l'aula fins que el professor ho autoritzi, per no dificultar el ritme de treball dels altres companys. La falta reiterada de puntualitat es penalitzarà a la nota d'actitud.

L'actitud és molt important. Cal estar atent, mostrar interès, respectar la tasca dels companys i del professorat, participar de forma positiva i oportuna, oferir ajuda quan sigui oportú fer-ho. Els comportaments negatius poden suposar una expulsió de l'aula. El professor haurà d'escriure una incidència per explicar el problema.

Cal dur tot el material necessari a l'escola: fulls, bolígrafs, agenda ... En acabar les classes ha de quedar tot el material recollit i l'aula endreçada.

L'escola no es fa responsable dels mòbils, aparells electrònics, diners o objectes de valor. I tampoc de cap altre material que s'extravii en el recinte escolar.

No es pot menjar res a la classe ni en tot el recinte escolar (passadissos, escales...), excepte al pati a l'hora de l'esbarjo. Una falta reiterada d'aquest tipus, sense fer cas de les observacions dels professors, implicarà prendre les mesures disciplinàries oportunes per tal de revertir aquesta situació.

Utilitzar material no escolar en el recinte escolar (revistes, aparells electrònics, jocs...) serà considerat com una conducta contrària a les normes de convivència del centre, i per tant sancionat com a tal. A l'escola tampoc es pot portar patinet.

El mòbil a l'escola ha d'estar APAGAT (ni tan sols en posició de "silenci"), també a l'hora del pati i a l'hora de menjar. Només se'n podrà fer ús amb permís del professorat. L'ús incorrecte comportarà la retirada del mòbil, que quedarà a recepció perquè el vinguin a buscar els pares. Dues faltes retirades en un mateix trimestre es considerarà una falta greu i comportarà un dia d'expulsió a l'aula de guàrdia.



No es poden fer fotografies, vídeos ni enregistraments de so dels companys o del professorat sense el seu consentiment previ o per indicació expressa d'alguna activitat acadèmica. En cas d'incompliment d'aquesta previsió o si es detecta que s'està utilitzant el telèfon mòbil per activitats que puguin comportar una conducta d'assetjament escolar, com que comporta una vulneració del dret a la intimitat i privacitat de les persones i/o va en contra de les normes de convivència del centre, es considerarà una falta greu de disciplina i s'aplicaran les sancions corresponents.

Tota falta d'assistència al col·legi o retard s'haurà de justificar, per part dels pares, amb una nota per escrit a l'agenda escolar, amb una trucada a recepció o amb un correu a l'adreça pertinent. La justificació de la falta d'assistència s'ha de consignar en la plataforma, per tal canviar el seu estatus i acabi justificada.

Si un/a alumne/a ha de sortir del col·legi en horari de classe, cal que els pares ho comuniquin prèviament a l'escola. Igualment, ho han de fer amb antelació sempre que l'absència sigui previsible (examen, visita mèdica, etc.).

Si un/a alumne/a per esverament o actuació incorrecta fa malbé algun objecte, material o dependència del col·legi, haurà d'abonar el cost de la reparació corresponent.

Els i les alumnes no poden fumar a l'escola. Fumar es considera una falta greu i pot comportar una expulsió.

Els alumnes que utilitzen el servei de menjador han de romandre dins de l'escola el temps que hi ha entre les classes del matí i de la tarda. Si per alguna raó excepcional algú ha de sortir del col·legi, cal portar per escrit el consentiment dels pares.

Cal vestir correctament amb l'uniforme oficial de l'escola. El dia d'Educació Física cal portar la roba esportiva oficial de l'escola.

No es pot sortir de l'aula entre classe i classe. En cas d'anar al lavabo, cal demanar permís al professor/a que hi hagi en aquell moment a l'aula.

Tenir tres o més actituds suspeses en un trimestre pot condicionar l'assistència a les sortides del trimestre en curs.

Pel que fa a drets i deures dels alumnes i en relació amb possibles actuacions indisciplinàries s'actuarà d'acord amb la normativa de l'escola aprovada pel Consell Escolar i amb la



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 31 de 43

legislació vigent.



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 32 de 43

ASPECTES CONCRETS DE BATXILLERAT



DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES BATXILLERAT

Segons marca la normativa referent a les assignacions horàries de les diferents matèries, aquestes són les hores que es dedicaran a cada una. Al finalitzar la setmana, l'alumne haurà fet 30 hores lectives. Cada alumne fa el seu itinerari dins la seva modalitat.

CURSOS	1r	2n
MATÈRIES COMUNES		
CATALÀ	2	2
CASTELLÀ	2	2
ANGLÈS	3	3
FILOSOFIA	2	
HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA		3
HISTÒRIA		3
EDUCACIÓ FÍSICA	2	
TUTORIA	1	1
MODALITAT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC		
MATEMÀTIQUES	3	4
QUÍMICA	3	4
FÍSICA	3	4
TECNOLOGIA INDUSTRIAL	3	4
BIOLOGIA	3	4
DIBUIX TÈCNIC	3	4
MODALITAT HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS		
MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS	3	4
ECONOMIA	3	
FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA I MODELS DE NEGOCI		4
HISTÒRIA MÓN CONTEMP.	3	
LLATÍ	3	4
LITERATURA UNIVERSAL	3	



GEOGRAFIA		4
HISTÒRIA DE L'ART		4
LITERATURA CATALANA		4
MATÈRIES OPTATIVES	9	
ODS		4

DATES SETMANES D'EXÀMENS BATXILLERAT

BAT	1r trimestre <ul style="list-style-type: none">• 1r BAT: Exàmens 8 al 14 de novembre 2023.• 2n BAT: Exàmens 8 al 14 de novembre 2023. Entrega treball de recerca: 6 d'octubre 2023. Exposició oral treball de recerca: 15 de desembre 2023.
	2n trimestre <ul style="list-style-type: none">• 1r BAT: Exàmens 21 al 27 de febrer 2024.• 2n BAT: Exàmens 21 al 27 de febrer de 2024.
	3r trimestre <ul style="list-style-type: none">• 1r BAT: Exàmens 29, 30, 31 de maig, 3 i 4 de juny 2024. Exàmens pendents 5 juny 2024. Ensenyar exàmens el 10 de juny de 2024. Millores 13 i 14 de juny 2024. Convocatòria extraordinària: del 17, 18, 20 i 21 de juny 2024.• 2n BAT: Exàmens 29 i 30 d'abril i 6, 7 i 8 de maig de 2024. Exàmens pendents: 9 de maig 2024 (només venen els pendents) Preparació selectivitat: a partir 10 de maig de 2024 Ensenyar exàmens: 13 de maig Suficiències i millores 16 i 17 de maig 2024. Convocatòria extraordinària: del 17 i 18 de juny 2024.

SELECTIVITAT

La convocatòria ordinària de les PAU es realitzarà al mes de juny i l'extraordinària al setembre. Les dates estan pendents de confirmació per part del Departament d'Universitats



INFORMACIONS EXÀMENS BATXILLERAT

- Els dies d'exàmens globals d'avaluació, els alumnes vindran només a examinar-se, sempre quan la família ho hagi autoritzat. La resta de la jornada han de destinar-la a preparar-se els exàmens de l'endemà.
- A final de curs, s'ofereix també la possibilitat a l'alumnat de preparar-se i presentar-se a millorar nota.
- L'alumnat de 2n de Batxillerat haurà de continuar les classes des del final dels exàmens globals de la 3a avaluació fins a les PAU, per preparar els exàmens de Selectivitat, i en el cas que estiguin suspesos també preparar-se per a les proves extraordinàries.
- Després dels exàmens globals de la 3a avaluació i fins a final de curs, l'alumnat de 1r de Batxillerat haurà de venir a l'escola i es dedicarà a avançar el treball de recerca.



PROFESSORAT DE BATXILLERAT

Professorat	1r BAT	2n BAT
Francesc Bigarós	Dibuix Tècnic	Dibuix Tècnic
Anna Bosch	Biomedicina	
Rosa Canal	Ciutadania, Política i Dret	
Marta Castaño	Creació Literària	
Ivan Güell		Història Geografia
Cristina Higuero	Problemàtiques Socials	
Antoni Manyé		Història de l'Art
Elena Mateos	Matemàtiques Economia Funcionament de l'Empresa	Matemàtiques Aplicades Economia de l'Empresa
Robert Pagès	Tecnologia Industrial Robòtica i Programació	Tecnologia Industrial
Kenneth Pagès	Història del Món Cont.	
Carol Reina	Biologia	Biologia
Jordi Serra	Català Literatura Universal	Català Literatura Catalana
Jordi Sitjes	Química Reptes Científics	Química
Elena Soboleva		ODS
Elena Soler	Anglès	Anglès
Moisès Suades	Física Matemàtiques	Matemàtiques Física



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 37 de 43

Professorat	1r BAT	2n BAT
Francesc Bigarós	Dibuix Tècnic	Dibuix Tècnic
Anna Bosch	Biomedicina	
Rosa Canal	Ciutadania, Política i Dret	
Marta Castaño	Creació Literària	
Mònica Thomas	Filosofia Psicologia	Filosofia
Iolanda Vila	Castellà Llatí	Castellà Llatí
Ramon Vila	Educació Física	
Carles Villaplana	Educació Física	



SORTIDES BATXILLERAT

Aquestes són les sortides previstes a falta de concretar els detalls i d'afegir-ne de noves pendants de concretar.

1r BATXILLERAT

Convivències
University Day
Saló de l'Ensenyament BCN
Cinema en Anglès
Viatge a París
Camí de Ronda
Monestir de Sant Daniel
Orientacions exalumnes
Conferència mobilitat europea

2n BATXILLERAT

Convivències
University Day
Portes obertes UAB
Trobada 2ns de Batxillerat Vedruna Catalunya (Vic)
Teatre Salt: La Fundación de Buero Vallejo
Taller: Investiga la vacuna
Museu d'Art de la Catedral
Taller: Connectats

Al llarg del curs pot sorgir alguna altra sortida/activitat no programada.



L'AVALUACIÓ A BATXILLERAT

L'avaluació al batxillerat és contínua i formativa, global, comprensiva i integradora. Així inclou els diversos factors que incideixen en el desenvolupament de les seves capacitats, per la qual cosa s'avaluen les diferents activitats que realitzen els alumnes. No és només una valoració, sinó un mitjà per fomentar el treball i l'assoliment dels objectius i de les competències generals i específiques de l'etapa, i es valorarà en dos tipus de continguts:

- Coneixements: Fets, conceptes i procediments
- Actituds, valors i normes

A cada tipus de continguts li correspon un tant per cent de la **qualificació global trimestral** que queda determinat pel departament corresponent. La **qualificació global final de curs** s'obté de la mitja ponderada en funció del repartiment de percentatges, tal com es descriu a continuació: 20% 1r trim + 30% 2n trim. + 60% 3r trimestre. Els continguts s'arrossegueu al llarg dels diferents trimestres. Excepte en les matèries optatives de 1r, on la qualificació s'obtindrà de la mitjana aritmètica dels tres trimestres. L'alumne/a ha de conèixer els criteris generals d'avaluació i els concrets de cada matèria, penjats a la plataforma digital Clickedu. Les qualificacions que s'utilitzen per expressar els resultats de cada avaluació són: EXCEL·LENT, NOTABLE, BÉ, SUFICIENT i INSUFICIENT. I les notes finals de curs s'expressaran amb un nombre enter, sense decimals, per a cada matèria.

- L'alumne/a que no hagi fet l'examen d'avaluació corresponent de qualsevol matèria no serà avaluat/ada fins que l'hagi realitzat. Per tenir dret a la convocatòria extraordinària d'un examen d'avaluació, caldrà una justificació documentada (Certificat de l'Escola si coincideix la data de l'examen amb la d'uns altres estudis oficials de l'alumne/a, certificat del centre esportiu en cas de desplaçament per aquest motiu, justificant del CAP, etc.).
- En el cas que no s'hagin fet alguns dels controls, aquests es faran just després de l'avaluació ordinària. Tanmateix, hi ha l'opció, en determinades circumstàncies, amb valoració prèvia de l'equip docent, en què es poden utilitzar altres formes de valorar el treball de l'alumne/a.
- Amb la finalitat d'orientar oportunament el procés inicial, a mitjan primer trimestre es farà una reunió de preavaluació. Es realitzarà una sessió d'avaluació al final de cada trimestre, en les quals la Junta d'Avaluació adoptarà les decisions que consideri pertinents respecte a les actuacions necessàries per facilitar el procés d'aprenentatge dels alumnes.
- El col·legi informarà els pares del procés d'ensenyament/aprenentatge i de l'avaluació



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 40 de 43

del seu fill/a mitjançant un informe escrit trimestral i, també, amb les entrevistes personals, que el tutor/a, o els pares, considerin convenients. A més, l'alumne/a serà informat directament del seu procés amb una entrevista personal amb el seu tutor/a.



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 41 de 43

ASPECTES GENERALS: ESO I BATXILLERAT



REGLAMENT SOBRE LA NO ASSISTÈNCIA A L'ESCOLA, TOT EXERCINT EL DRET DE REUNIÓ (VAGA DE L'ALUMNAT)

Segons el decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia de centres educatius, article 24, l'alumnat pot assistir a manifestacions o adherir-se a vagues degudament convocades per sindicats d'estudiants, sempre que segueixin el procediment descrit a continuació. Les absències produïdes no tindran consideració de falta ni seran objecte de sanció quan la decisió sigui resultat de l'**exercici del dret de reunió**, hagi estat prèviament comunicada pel consell de delegats i delegades als tutors i a la direcció del centre i es disposi de la corresponent autorització dels pares. **Aquest procediment serà d'aplicació als alumnes a partir de 3r d'ESO.**

Descripció del procediment:

1. Si un/a alumne/a té informació sobre la possible vaga o manifestació n'haurà d'informar els delegats de la seva classe i els tutors del grup.
2. El Consell de delegats, format per un delegat de cada classe i els representants dels alumnes al Consell Escolar, valorarà si la vaga està o no justificada en l'àmbit escolar i si es considera oportú proposar-la a les classes. Si no els és possible reunir-se, els delegats intercanviaran informació per altres canals de comunicació (correu electrònic, whatsapp, ...)
3. Si la proposta de vaga es tira endavant, els delegats informaran la classe en una hora de tutoria sobre el motiu de la vaga i quins sindicats hi donen suport, i convocaran l'alumnat interessat a una assemblea.
4. L'assemblea es realitzarà fora de l'horari lectiu, i la convocarà el consell de delegats. Aquesta reunió haurà de ser comunicada prèviament a la direcció del centre, que facilitarà una aula.
5. Participaran en aquesta assemblea tots aquells alumnes interessats a fer vaga i en aquesta reunió es decidirà si l'alumnat s'adhereix a la vaga o no, tot exercint el seu dret a reunió. S'escriurà una acta de l'assemblea en la qual constin la data de la reunió, els noms dels representants del consell de delegats, els motius que porten l'alumnat a adherir-se o no a la vaga, les associacions o sindicats que la convoquen, la seva durada i el resultat de les votacions. També s'anotarà en aquesta acta el nom de tots els alumnes que, **havent assistit a l'assemblea**, se sumin a la convocatòria de no assistència al centre exercint el seu dret de



reunió, el seu DNI i signatura.

6. En aquesta assemblea també es lliurarà als alumnes el full d'autorització paterna per participar en la vaga. Aquest full s'haurà de donar, degudament emplenat, al delegat de la classe.

7. Caldrà lliurar l'acta de l'assemblea a la direcció del centre. Si s'acorda no assistir al centre docent, aquesta acta anirà acompanyada de totes les autoritzacions paternes signades i cal lliurar-la a la direcció de l'escola **amb un mínim de 48 hores d'antelació del dia de la convocatòria de la vaga.**

8. La direcció del centre informarà els pares de la convocatòria de "vaga" i de l'exercici dels alumnes de la no assistència a classe, i recordarà que el centre estarà obert en el seu horari habitual, i que atindrà l'alumnat que vulgui assistir a l'escola.

Acords:

1. Els alumnes que se sumin a la convocatòria de "vaga" es comprometen a respectar els companys que optin per assistir al centre. Encara que la majoria de l'alumnat hagi acordat secundar la "vaga", si un alumne no en vol fer pot assistir a classe amb normalitat. En cas que es faci una activitat puntuable, el professor l'haurà de canviar de data.

2. Si hi ha més d'un dia de "vaga", la direcció recomanarà que només es secundi un dels dies de vaga.

3. Només es podrà portar a terme la "vaga" si es respecta el procediment. En cas contrari, tota absència serà considerada com no justificable.

4. Els alumnes que faltin a classe per participar en una "vaga" o manifestació hauran d'assumir no haver fet les activitats que s'hagin pogut impartir durant la seva absència.

5. El dia de la "vaga", la direcció passarà la llista dels alumnes que s'han sumat a la "vaga" a porteria perquè no es truqui a les famílies per l'absència