



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 1 de 46

PLA ANUAL DE CENTRE 2024-2025



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 2 de 46

ASPECTES ORGANITZATIUS

ENTITAT TITULAR

Fundació Vedruna Catalunya Educació

EQUIP DIRECTIU DE L'ESCOLA

Directora General: Marta Oliva Grijelmo

Directora d'Educació Infantil: Sandra Costa Paños

Director d'Educació Primària: Joan Boix Valmaña

Director d'ESO i Batxillerat: Robert Pagès Bigarós

Adjunt a Direcció: Ivan Güell Puig

COORDINADORS DE CICLE

Educació Infantil: Sara Guijo

Cicle Inicial d'Ed. Primària: Gemma Combis

Cicle Mitjà d'Ed. Primària: Sandra Costa

Cicle Superior d'Ed. Primària: Yolanda Manresa

ESO: M. Àngels Morera i Jordi Serra

Batxillerat: Iolanda Vila

 Vedruna Girona	PLA ANUAL DE CENTRE	Ref: R-E1-02-01 Rev: 1 Data: 01-07-2022 Pàgina 3 de 46
--	-----------------------------------	---

CONSELL ESCOLAR

Directora (presidenta del Consell):	Marta Oliva Grijelmo
Representants de la titularitat:	Robert Pagès Bigarós Sandra Costa Paños Albert Romaguera Canals
Representants del professorat:	Jordi Serra Garrido Georgina Capell Oller Ariadna Deulofeu Vera Iolanda Vila Serra <i>Suplents: Yolanda Manersa Aldea Moisés Suades Sol</i>
Representants dels pares i mares:	Pere Ventura Lidon Anna Juandó Sabatés Mariona Rubau Camps Carles Villaplana Masoliver <i>Suplent: Esther Llapart Ramos</i>
Representant del PAS:	Jordi Troya Viñolas <i>Suplent: Nuria Baró Casas</i>
Representants de l'alumnat:	Clàudia Martínez Rojo Marc Mastrolia Maeso



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 4 de 46

RESPONSABLES DE SERVEIS

Atenció al públic: Anna Garcia, Cristina Higuero i Gina Martos

Secretaria i administració: Esther Llapart, Francesc Bigarós, Nuri Baró, Gina Martos i Jordi Troya

Psicopedagogia: Xènia Vila, Judit Bertran, Irene Font i Mònica Thomas

Informàtica i TAC: Carol Reina

Menjador: Scolarest

Plataforma Digital: Clickedu

Pàgina web del centre: www.vedrunagirona.org

Uniforme: El Corte Inglés

Equipament esportiu: Rompoda

Llibres de text i material: Llibres Text



CALENDARI ESCOLAR

INICI DE LES CLASSES INFANTIL, PRIMÀRIA I ESO

Dilluns 9 de setembre de 2024.

INICI DE LES CLASSES BATXILLERAT

Dijous 12 de setembre de 2024.

VACANCES ESCOLARS

Segons el calendari oficial es consideraran dies de vacances durant el curs 2024-25:

- Nadal: del 21 de desembre de 2024 al 7 de gener de 2025, ambdós inclosos
- Setmana Santa: del 12 al 21 d'abril de 2025, ambdós inclosos

ÚLTIM DIA LECTIU PER A TOTES LES ETAPES

Divendres 20 de juny de 2025.

DIES FESTIUS LABORALS I DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ

També tindran la consideració de festius els dies que ho són a l'ordre del Departament de Treball. Afecten el calendari escolar les següents **FESTES LABORALS**:

- **Sant Narcís**: dimarts 29 d'octubre 2024.
- **Tots Sants**: divendres 1 de novembre 2024.
- **La constitució**: divendres 6 de desembre 2024.
- **Festa del Treball**: dijous 1 de maig 2025.

Dins el marc d'aquest calendari escolar cada centre pot establir **5 dies festius de lliure disposició**. Les dates que hem escollit aquest curs, d'acord amb el Consell Escolar Municipal, són les següents:

- 30/10/24 (dimecres)
- 31/10/24 (dijous)
- 28/02/25 (divendres)
- 3/03/25 (dilluns)
- 2/05/25 (divendres)



ACTES I DATES A RECORDAR

NADAL

- Decoració Nadalenca i de classes i construcció de fanalet: 5 desembre 2024.
- Entrega de fanalets: 19 de desembre 2024 (dijous).
- Patge: 19 de desembre 2024.
- Berenar Nadal professors: 18 de desembre 2024 (18h).
- Cantada de Nadales (extraescolar de música, INF, CI i 3r prim?): 18 de desembre 2024 15:00h.
- Christmas market??? : 18 i/o 19 de desembre del 2024

ACTES I FESTIVALS ESCOLA

- Cantada de Nadales: 18 desembre 2024 (15h)
- Dia de la Pau: 30 de gener 2025
- Jocs Florals - Sant Jordi: dimecres 23 abril 2025
- Santa Joaquina - dijous 22 de maig 2025
- Comiat 2n Batxillerat: dilluns 29 de maig 2025 al CEV
- Comiat 4t ESO: dijous 19 juny 2025
- Vedruna Fest: divendres 23 de maig 2025 al CEV (previsió)
- Audicions de piano: 30 abril 2025

COLÒNIES (ED. INFANTIL I PRIMÀRIA)

- Colònies de I5: 2 i 3 de juny de 2025
- Colònies de 2n Primària: 10 i 11 de junys de 2025
- Colònies de 4t Primària: 10 i 11 de juny de 2025
- Colònies de 6è Primària: 9 i 10 de juny de 2025

TdR, TREBALLS DE SÍNTESI I VIATGES

- TdR 2BAT: divendres 13 de desembre de 2024
- Treball de Síntesi 1r, 2n, 3r ESO: 11, 12 i 13 juny 2025
- Viatge 4t ESO: del 10 al 13 de juny 2025
- Viatge 1r Batxillerat: del 8 a l'11 d'abril 2025.
- Parc aquàtic ESO i 1r BAT: dia dijous 19 de juny 2025.
-

	PLA ANUAL DE CENTRE	Ref: R-E1-02-01 Rev: 1 Data: 01-07-2022 Pàgina 7 de 46
---	----------------------------	---

FOTOS:

- 23, 24, 25 de setembre 2024.

CONVIVÈNCIES

Convivències ESO:

- 1r: 28 octubre 2024 (CEV).
- 2n: 25 d'octubre 2024. Ruta Montseny Vedruna Catalunya.
- 3r: 28 octubre 2024 (Sant Daniel).
- 4t: 28 octubre 2024 (Caldes de Malavella).

Convivències Batxillerat:

- 1r: 7 d'octubre 2024 (Domeny).
- 2n: 7 d'octubre 2024 (Les Creus).

Trobada de tots els 2n BAT Vedruna Catalunya (Vic): a concretar.

 Vedruna Girona	PLA ANUAL DE CENTRE	Ref: R-E1-02-01 Rev: 1 Data: 01-07-2022 Pàgina 8 de 46
--	-----------------------------------	---

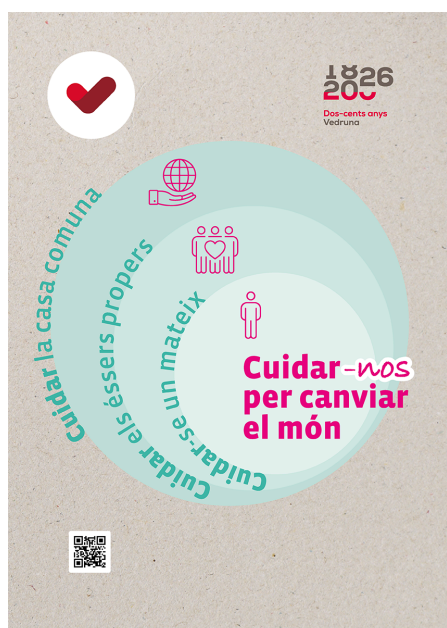
DEPARTAMENT DE PASTORAL

Cap de Pastoral: Elena Mateos

Equip de Pastoral: Cristina Creixans, Mònica Thomas, Clàudia Ylla

Cuidar-nos per canviar el món, aquest és l'Objectiu Educatiu de les escoles Vedruna Catalunya pel bienni 24-26. Hereus de la persona i l'obra de Joaquina de Vedruna observem com la idea de cuidar els altres, la idea de la cura esdevé fonamental en la seva manera de ser i de fer.

A les escoles Vedruna creiem en la força de cada alumne per crear i millorar el seu petit gran món. Estem convençuts que aprendre a cuidar-nos capacita la persona per transformar la realitat a la recerca del bé comú i de la sostenibilitat del planeta.



Cuidar-nos significa treballar una triple dimensió:

1. Cuidar-se un mateix.
2. Cuidar els éssers propers.
3. Cuidar la casa comuna.

Les 39 Escoles Vedruna compartirem de nou en un espai virtual el repte que suposa Cuidar-nos per canviar el món, convençuts de la força transformadora que implica EDUCAR.



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 9 de 46

JUNTA DIRECTIVA DE L'AFA

NOM	CÀRREC
Pere Ventura Lidón	Presidència
Jordi Garcia Salse	Vicepresidència
Ferran Casas Corominas	Secretaria
Mariona Rubau Camps	Tresoreria
Judith Alabau Bofill	Vocal
Antoni Arxer Tarrés	Vocal
Cristina Bañeras Bramon	Vocal
Pablo Cañardo Cervera	Vocal
Marc Cargol Milan	Vocal
Coralí Cunyat Badosa	Vocal
Emma Fabrellas Portolés	Vocal
Mònica Fornells Pujol	Vocal
Ester Marcó Triola	Vocal
Monica Nadal Ballesteros	Vocal
Eva María Navarro Ochoa	Vocal
Maria Luisa Rubio Gómez Torga	Vocal
Jaume Saderra Sánchez	Vocal
Clara Serdà Gil	Vocal
Susanna Vargas Vila	Vocal



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 10 de 46

ASPECTES CONCRETS DE LES ETAPES D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA



MESTRES

TUTORS EDUCACIÓ INFANTIL

I-3 A : Sara Guijo

I-3 B : Laura Marquès

I-4 A : Judit Bertran

I-4 B : Montse Martínez

I-5 A : Mireia Lucas

I-5 B : Cristina Negre

TUTORS CICLE INICIAL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1r A: Gemma Combis

1r B: Gina Capell

2n A: Mima Aragonès

2n B: Cristina Creixans

TUTORS CICLE MITJÀ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

3r A: Marta Mollà

3r B: Esther Martí

4t A: Mercè Puell

4t B: Sandra Costa

CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

5è A: Ariadna Deulofeu

5è B: Xènia Vila

6è A: Pere Cuña

6è B: Yolanda Manresa

MESTRES NO TUTORS

Cesca Campà: Grups partits d'anglès i reforç.

Mar Vergés: Grups partits de català, mates, cultura religiosa i castellà.

Joan Boix: Grups partits d'anglès i matemàtiques, lectura eficaç, director Primària.

Lluís Nogué: Educacions físiques, psicomotricitat i jocs dirigits a Infantil, reforç infantil.

Jordi Prunella: Educacions físiques, grup partit matemàtiques, català, tallers de tutoria, tallers de Science.

	PLA ANUAL DE CENTRE	Ref: R-E1-02-01 Rev: 1 Data: 01-07-2022 Pàgina 12 de 46
---	----------------------------	--

Anna Juandó: música, dibuix, cultura religiosa i grup partit de català.

Carles Villaplana: educació física, reforç.

Tina Xucla: Grups partits d'anglès, cultura religiosa, taller de Science, taller de tutoria

Anna Ramos: Grups partits de matemàtiques i català, medi social, reforç, castellà i tallers d'expressió i matemàtiques.

Maria Pau (infantil): anglès a tot infantil, espais, teixit d'aula, Duna (cultura religiosa) i reforç en diverses matèries a educació infantil, i tallers d'English Corner.

Paula: Projecte a 1r prim, Duna (cultura religiosa), reforç d'anglès i reforç en diverses matèries a educació, petits artistes i un taller d'english corner.

AVALUACIONS / INFORMES

L'avaluació és contínua. A Primària s'informa els pares del procés d'avaluació dels alumnes tres vegades al llarg del curs. A Infantil dues vegades al llarg del curs (entrevista individual a finals del 1r trimestre i informe i entrevista de final de curs).

Els informes es podran consultar a la plataforma digital en finalitzar cada avaluació.



ACTIVITATS I SORTIDES CULTURALS

EDUCACIÓ INFANTIL

Curs	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
I3	Sortida al CEV. Taller minicontes.	Sortida al CEV. Conta de la llum. Biblioteca Carles Rahola. Contes a la vora del Rock	Sortida CEV. Contes musicats Taller El Joc i fet de jugar
I4	Sortida al CEV. Colors del món.	Sortida al CEV. Teatre: Teatre obert . Camí escolar segur. Contes & Rock.	Sortida CEV (festa de l'aigua). Centres educatius saludables
I5	Sortides al CEV. Cercavila de titelles. Visita Biblioteca Carles Rahola. Temporada alta a l'aula.	Sortida al CEV. Visita Biblioteca Ernest Lluch. Contes & Rock. Taller de balls i danses catalanes. Taller Vida al Monestir. Naufregis i història submergida.	Sortida al CEV (festa de l'aigua). Dansa animals fantàstics. Fira de la ciència.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Curs	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
1r	Camina descalç.	Sortida a Olot (Cooperativa de la Fageda). Teatre en anglès (escola). Auditori obert: el pony menut. Taller de ceràmica.	Camí de ronda de Palamós. Fira de la Ciència.
2n		Teatre en anglès a l'escola. Auditori obert: El pony menut.	Sortida Casa de les Abelles, Torelló. Musical: la Clika. Passegem a la losca.
3r	Sortida Cova d'en Daina (Romanyà). Taller d'estampació.	Circ Elefant d'Or. Taller instruments musicals.	Sortida Entre dòlmens i menhirs (Roses). Sortida Parc de la Draga de Banyoles. Museu Arqueològic de Girona.



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 14 de 46

			Taller de botànica.
4t	Sortida Granja Mas Bes. Ajuntament de Girona. CaixaForum: Up&Jazz. Taller els colors de la nutrició. Taller Mou-te en bicicleta.	Sortida Ciutadella de Roses. Taller: caminem sostenibles i segurs. Taller: Enfilem mots. Taller: Repte literari. Circ Elefant d'Or. Taller "Presentem els instruments".	Sortida Torroella de Montgrí. Taller: Hola, el meu cos. Taller de vitralls al monestir. Visita: Biblioteca Carles Rahola.
5è	Sortida Empúries. Taller: El món de la cèl·lula.	Teatre Musical La Caixa. Taller: de la imaginació a la pantalla. Sortida Pontós - Prehistòria.	Sortida Centre Esportiu Vedruna. Taller: anellament d'ocells. Taller: Mot a les escoles. Teatre musical: Mozart&Mozart Museu del cinema. Sortida Vic: ruta Sta. Joaquina
6è	Sortida Olot (volcans). Teatre Up&Jazz. Fenòmens elèctrics.	Temps d'aventura Banyoles. Xerrada Mossos d'Esquadra. Ribes del Ter. Taller Endesa Educa.	Teatre: Mozart & Mozart. Sortida a Palamós (viure al litoral). Olimpiades Vedruna. Sortida taller llegendes de Girona. Sortida al CEV. Taller a la ribera del Ter. Piscina.



NORMATIVA EDUCACIÓ INFANTIL

- Totes les classes i activitats diverses que l'escola ha programat estan pensades de cara a la formació integral dels alumnes.
- Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals. La falta reiterada de puntualitat i d'assistència serà comunicada a la família i a l'autoritat competent si s'escau i podria arribar a ser motiu d'incidència.
- No es poden dur xumets a l'escola.
- El control d'esfínters ha d'estar assolit i treballat des de casa i els nens/es cal que siguin autònoms per anar al WC. A l'escola han de venir sense bolquers (excepte per prescripció mèdica).
- Si un/a alumne/a ha de sortir de l'escola dins l'horari de classe, cal que els pares/mares/ tutors legals ho comuniquin a l'escola.
- Els alumnes han de respectar tot el material escolar.
- Cal ser respectuós amb tots els companys/es i tot el personal del centre (menjador, personal de neteja, professorat, personal de secretaria i recepció).
- Els alumnes d'Infantil han de venir cada dia amb el xandall escolar.



NORMATIVA EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Totes les classes i activitats diverses que l'escola ha programat estan pensades de cara a la formació integral dels alumnes. Si el dia d'una sortida no s'hi pot participar, s'ha de justificar.
- Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals en començar cada classe. Cal justificar el motiu del retard. La falta reiterada de puntualitat serà comunicada a la família i podria arribar a ser motiu d'incidència.
- Qualsevol falta d'assistència a l'escola o retard l'hauran de justificar els pares/mares/tutors legals.
- Si un/a alumne/a ha de sortir de l'escola dins l'horari de classe, cal que els pares/mares/tutors legals ho comuniquin a l'escola.
- Cal dur tot el material necessari a l'escola i en acabar les classes ha de quedar tot el material recollit i l'aula endreçada.
- Els alumnes han de respectar tot el material escolar.
- Cal ser respectuós amb tots els companys/es i tot el personal del centre (menjador, personal de neteja, professorat, personal de secretaria i recepció.)
- Cal vestir correctament amb l'uniforme oficial de l'escola.
- Per les classes d'Educació Física i excursions és obligatori portar l'equipament esportiu de l'escola.



OBJECTIUS EDUCATIUS

En la mesura que forma les noves generacions de cara al futur que han de viure, l'educació s'ha d'anar modificant d'acord amb l'evolució i les perspectives de la societat.

Davant d'aquest repte els/les mestres ens proposem que el nostre alumnat arribi al domini d'unes competències bàsiques, desenvolupant la curiositat, la creativitat i la capacitat d'aprendre individualment i en equip.

Pretenem que nens i nenes participin i col·laborin responsablement amb iniciatives i sensibilitat social en el respecte per la diferència.

La finalitat és: aprendre a saber, a fer, a ser, a conviure, creixent i estimant-se.

La nostra fita és formar persones capaces de viure dignament en una societat plural, en situació de canvi, que la fa cada vegada més complexa, tenint present sempre i respectant la diversitat.

Enguany ens proposem treballar conjuntament els següents objectius:

- Treballar l'objectiu de pastoral: Cuidem-nos per canviar el món.
- Promoure i motivar les activitats d'escola verda.
- Continuar el programa INNOVAMAT des d'I3 fins a 3r de primària inclòs.
- Potenciar i treballar els ODS, relacionant-los amb les activitats del nostre dia a dia.
- Continuar amb les noves metodologies de treball:
 - Ed. Infantil: Treball per projectes i microespais d'aula
 - Ed. Primària: Continuació d'alguns projectes i eines Google.
 - Projecte interdisciplinari
 - Situacions d'aprenentatge

Projectes i equips transversals d'escola:

- Escola Verda
- Multilingüisme
- DOIP
- TAC
- Pastoral
- Qualitat



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 18 de 46

ASPECTES CONCRETS DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO)



DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES ESO

Assignacions horàries de les diferents matèries (mitjana setmanal).

CURSOS	1r	2n	3r	4t
CATALÀ	3	3	3	3
CASTELLÀ	3	3	3	3
ANGLÈS	3	4	3	3
MATEMÀTIQUES	3	3	4	4
BIOLOGIA - GEOLOGIA	3	3	2	---
FÍSICA I QUÍMICA	—	---	2	---
CIÈNCIES SOCIALS	3	3	3	3
EDUCACIÓ FÍSICA	2	2	2	2
TECNOLOGIA	2	2	2	---
ED. VISUAL I PLÀSTICA	2	---		---
MÚSICA	2	2	2	---
CULTURA RELIGIOSA	1	1	1	1
MATÈRIES OPTATIVES	2	2	2	10
TUTORIA	1	1	1	1
TREBALL DE SÍNTESI	—	(1)		---
PROJECTE DE RECERCA	—	---		(1)
COMPLEMENTÀRIES	2	2	2	2
TOTAL	32	32	32	32

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES ESO

1r ESO: Taller d'Expressió Oral i Escrita TIC / Taller d'Anglès

2n ESO: Projectes

3r ESO: Projectes

4t ESO: Projecte de Recerca



DATES SETMANES D'EXÀMENS ESO

ESO	Preavaluació: fins el 23 i 24 d'octubre 2024 .
	1r trimestre: • Exàmens del 21 al 27 de novembre 2024. • Recuperacions: del 8 al 14 de gener 2025.
	2n trimestre: • Exàmens del 6 al 12 de març 2025. • Recuperacions: del 22 al 28 d'abril 2025.
	3r trimestre: • Exàmens 29, 30 de maig i 2, 3 i 4 de juny 2025. • 8 de juny tancar 3a avaluació 1r, 2n, 3r, 4t ESO i generar butlletins el 9 de juny. • Recuperacions: 17, 18 i 19 de juny de 2024.

PROVES DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT

A 2n i 4t d'ESO, estem pendents de la confirmació per part del Departament d'Educació de la realització de les proves d'avaluació diagnòstiques, externes (Competències Bàsiques) i de comprensió lectora.



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 21 de 46

PROFESSORAT D'ESO

Professorat	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Francesc Bigarós		Matemàtiques		
Núria Blesa	Tutoria Català Castellà Religió	Català Castellà	Català Castellà Optativa	
Anna Bosch	Naturals MatesGeometria	Projectes		
Rosa Canal	Socials Anglès	Anglès	Tutoria Socials Projectes Religió	
Mariona Capellera			Música	
Marta Castaño	Castellà	Tutoria Castellà Català Anglès Religió	Castellà Català	
Ariadna Coll	Matemàtiques	Matemàtiques Tecnologia Projectes	Matemàtiques Tecnologia	Informàtica
Anna Chamorro	Tutoria Català Castellà Religió			Castellà
Irene Font				
Ivan Güell				Socials
Anna Juandó	Música			



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 22 de 46

Antoni Manyé	Socials Compl.TEO	Socials CulturaClàssica Optativa	Català	Tutoria Socials Religió Economia
M. Àngels Morera	Matemàtiques	Matemàtiques	Matemàtiques	Matemàtiques
Mariona Niell	E. Visual i Plàstica	E. Visual i Plàstica		
Marta Oliva				Matemàtiques
Robert Pagès				
Kenneth Pagès	Francès	Francès Socials	Tutoria Socials Anglès Francès Compl.Projectes	Anglès Francès
Carol Reina		Naturals Optativa Religió	Biologia Optativa	Biologia
Jordi Serra				Català
Jordi Sitjes		Naturals	Física i Química	Física i Química Matemàtiques
Elena Soboleva	Compl. Anglès	Anglès	Anglès	Anglès
Helen Soler			Anglès	Anglès
Javier Cobos			MatesGeo Matemàtiques	MatesGeometri Tecnologia
Mònica Thomas			Religió	Tutoria Religió Projecte
Iolanda Vila				Castellà Literatura Cast.



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 23 de 46

				Llatí
Ramon Vila	Educació Física TEO	Educació Física	Educació Física	Educació Física
Carles Villaplana	Català	Català Optativa	Optativa	



SORTIDES ESO

Aquestes són les sortides previstes a inici de curs, poden patir modificacions. A part d'aquestes activitats, n'hi ha d'altres que estan planificades, però que encara no tenen dia i hora.

1r ESO

1r Trimestre	Presentació Programa Salut i Escola Alimentació Saludable Taller "El món de la cèl·lula" Convivències
2n trimestre	Poble Espanyol (Barcelona) Taller "Llum i color" Visita al Teatre Municipal RPC + DEA
3r Trimestre	Treball de Síntesi Diada de Santa Joaquina Piscina
Pendents de concretar	Olimpíades Vedruna Xerrades Mossos Salutació digital: qui té a qui? Conèixer el còmic Consell d'adolescents de Girona No et fumis la salut UAP24 Tallers de Gènere Ajuntament de Girona TIC-ON-OFF

2n ESO

1r Trimestre	Ruta Montseny Coneguem el Banc dels Aliments Plogging
2n trimestre	Conferència Mossos: comença el joc Educació en i amb valors Camí de Ronda Palamós - Calella Palafrugell
3r Trimestre	Treball de Síntesi



	Diada de Santa Joaquina Piscina
Pendants de concretar	Taller: So i Acústica Taller: Energia Taller: Sexualitat Taller: Energia Taller: Poetitzat Xerrada autoestima Prevenció malbaratament alimentari Itinerari Acústic En marxa centres educatius saludables Conèixer el meu cos i les meves emocions

3r ESO

1r Trimestre	Convivències Conferència Mossos: Parlem de drogues Taller teatral: Consumir o no. Aquesta és la qüestió Taller: Reaccions químiques
2n trimestre	UAP Museu Dalí - Sant Martí d'Empúries Més enllà del Google Pica-Lletres
3r Trimestre	Sortida de Santa Joaquina Trastorns conducta alimentària: Estima't Piscina
Pendants de concretar	Taller: Flavors TAECON: jugar a ser enginyers Els còmics i la figura de la dona Girona ciutat jueva Picalletres Visita al Trueta Taller: Equitat menstrual Taller: Flavors Taller: Endinsa't a la teva salut



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 26 de 46

4t ESO

1r Trimestre	Convivències
2n trimestre	Visita Modernisme: Hospital de Sant Pau
3r Trimestre	Camí de Ronda: Palamós Piscina Viatge de final d'etapa
Pendants de concretar	Xerrada Mossos: Ciberassetjament Xerrada Mossos: Violència de gènere Xerrada Infermera: Alimentació Taller museu del cinema: Masterclass de música i cinema Xerrada joventut activa de la UE Consum de substàncies Actors per un dia



L'AVALUACIÓ A SECUNDÀRIA

Es dona un enfocament més competencial al model educatiu. L'objectiu, doncs, és que les noies i els nois siguin capaços de resoldre situacions i problemes de la vida real en contextos diferents, integrant coneixements, habilitats i actituds.

L'avaluació a l'ESO té la finalitat d'ajudar l'alumnat a ser més competent i acompanyar-lo en el procés d'aprenentatge. Les qualificacions seran per matèries i faran referència al grau d'assoliment de les competències corresponents. També s'avaluaran les competències dels àmbits transversals, que són la digital i la personal i social.

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: Català, Castellà, Anglès, Francès i Llatí

ÀMBIT MATEMÀTIC: Matemàtiques

ÀMBIT CIENTÍFICOTECNOLÒGIC: Biologia, Geologia, Física, Química i Tecnologia

ÀMBIT SOCIAL: Socials, Geografia, Història, Cultura Clàssica i Emprenedoria

ÀMBIT ARTÍSTIC: Música i Plàstica

ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA: Educació Física

ÀMBIT CULTURA I VALORS: Cultura Religiosa

ÀMBIT DIGITAL: transversal

ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL: transversal

L'avaluació a l'ESO ha de ser global, ja que uns resultats poden compensar els altres, contínua, al llarg de tot el procés, i diferenciada àmbit a àmbit. Comporta recollir dades, analitzar-les, valorar-les i prendre decisions. L'avaluació és un procés compartit entre el professorat i l'alumnat, i té aquests objectius:

1. Recollir informació per constatar els avenços de cada alumne/a. Això permet que l'alumne/a prengui consciència i s'impliqui en el procés d'aprenentatge, d'acord amb les seves característiques.
2. Identificar les dificultats que es puguin donar, per tal de posar en pràctica estratègies per superar-les.
3. Determinar les mesures i suports necessaris perquè l'alumnat continuï amb èxit el seu aprenentatge i li permeti desenvolupar habilitats i actituds per seguir aprenent al llarg de la vida.

L'alumne/a és el/la protagonista del seu aprenentatge. Per compartir l'evolució d'aquest



procés l'escola organitza una reunió informativa col·lectiva a l'inici del curs. També hi ha les entrevistes individuals amb els tutors/les tutores per fer un seguiment acurat i proper amb les famílies, com a mínim una al llarg de cada curs. Cap a la meitat del primer trimestre es farà arribar a les famílies un informe de preavaluació amb la finalitat d'orientar i proposar mesures. Al final de cada trimestre s'elabora un informe d'avaluació detallat amb les mesures de suport oportunes. I, al final del curs, hi haurà un informe d'avaluació final en el qual apareixeran la qualificació final de cadascuna de les matèries i també una qualificació de l'àmbit digital i una de l'àmbit personal i social.

Els graus d'assoliment de les diferents matèries s'expressen en els informes trimestrals en base 10. L'informe de final de curs de 4t d'ESO, la nota global de final d'etapa, tal com està en document d'Organització i Gestió de Centres, en el Reial Decret 2017/2022 i en el Decret 175/2022, s'ha d'expressar amb següent baremació:

- Assoliment excel·lent: AE - 9
- Assoliment notable: AN - 7,5
- Assoliment satisfactori: AS - 6
- No assoliment: NA - 3

Cada valoració va acompanyada de les explicacions pertinents i de les possibles propostes de millora.

L'alumne/a també podrà recuperar les àrees avaluades com a no assolit en la 1a i la 2a avaluació del curs actual i se l'informarà durant el primer mes del trimestre següent. Així mateix, en ser una avaluació contínua, si tot i això encara no assoleix els continguts, al llarg del curs els docents proporcionaran activitats a l'alumnat, que així ho requereixi, per assolir els sabers. S'utilitzaran diferents tècniques com ara: exàmens, treballs, exercici, tasques avaluatives, preguntes orals...).

L'alumne/a passa de curs amb tots els nivells competencials assolits. L'alumne/a passa de curs amb un màxim de 2 matèries amb avaluació negativa (els àmbits digital i personal i social computen com a matèries), sempre que no siguin Català, Castellà i Matemàtiques. Quan hi ha més matèries amb nivells no assolits, l'equip docent ha de considerar si té bones perspectives de millora i proposarà mesures personalitzades perquè pugui assolir-los per tal que passi de curs, prèvia informació a la família.

L'alumnat de 4t també farà les proves externes d'avaluació diagnòstica en el mes i any que així



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 29 de 46

ho marqui el Consell Superior d'Avaluació.

Al final de 4t l'alumne/a obté el graduat de l'ESO, quan ha assolit les matèries i els àmbits transversals o amb un màxim de 2 matèries o àmbits transversals amb avaluació negativa, sempre que no siguin Català, Castellà i Matemàtiques. A part del butlletí de notes del 3r trimestre, l'alumnat rebrà un altre **butlletí de notes globals de l'etapa**. També se'ls donarà el **consell orientador**, per encarar el futur, tant a nivell acadèmic (batxillerat recomanat, cicle formatiu, etc.) com professional.

A 4t d'ESO es realitzarà una orientació acadèmica i professional per tal d'ajudar a determinar els interessos, capacitats, aptitud i la realitat del mercat laboral, per així anar definint el projecte de vida i el futur professional.



NORMES PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA

Totes les classes i activitats diverses que l'escola ha programat estan pensades en vista a la formació integral de l'alumnat. L'assistència és obligatòria. Si el dia d'una sortida no es pot participar, s'ha de justificar prèviament l'absència per escrit.

Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals, en començar cada classe. Si s'arriba tard s'ha de trucar a la porta i no es podrà entrar a l'aula fins que el professor ho autoritzi, per no dificultar el ritme de treball dels altres companys. La falta reiterada de puntualitat es penalitzarà a la nota d'actitud.

L'actitud és molt important. Cal estar atent, mostrar interès, respectar la tasca dels companys i del professorat, participar de forma positiva i oportuna, oferir ajuda quan sigui oportú fer-ho. Els comportaments negatius poden suposar una expulsió de l'aula. El professor haurà d'escriure una incidència per explicar el problema.

Cal dur tot el material necessari a l'escola: fulls, bolígrafs, agenda ... En acabar les classes ha de quedar tot el material recollit i l'aula endreçada.

L'escola no es fa responsable dels mòbils, aparells electrònics, diners o objectes de valor. I tampoc de cap altre material que s'extravii en el recinte escolar.

No es pot menjar res a la classe ni en tot el recinte escolar (passadissos, escales...), excepte al pati a l'hora de l'esbarjo. Una falta reiterada d'aquest tipus, sense fer cas de les observacions dels professors, implicarà prendre les mesures disciplinàries oportunes per tal de revertir aquesta situació.

Utilitzar material no escolar en el recinte escolar (revistes, aparells electrònics, jocs...) serà considerat com una conducta contrària a les normes de convivència del centre, i per tant sancionat com a tal. A l'escola tampoc es pot portar patinet.

El mòbil a l'escola ha d'estar APAGAT (ni tan sols en posició de "silenci"), també a l'hora del pati i a l'hora de menjador. Només se'n podrà fer ús amb permís del professorat. L'ús incorrecte comportarà la retirada del mòbil, que quedarà a recepció perquè el vinguin a buscar els pares. Dues faltes retirades en un mateix trimestre es considerarà una falta greu i comportarà un dia d'expulsió a l'aula de guàrdia.



No es poden fer fotografies, vídeos ni enregistraments de so dels companys o del professorat sense el seu consentiment previ o per indicació expressa d'alguna activitat acadèmica. En cas d'incompliment d'aquesta previsió o si es detecta que s'està utilitzant el telèfon mòbil per activitats que puguin comportar una conducta d'assetjament escolar, com que comporta una vulneració del dret a la intimitat i privacitat de les persones i/o va en contra de les normes de convivència del centre, es considerarà una falta greu de disciplina i s'aplicaran les sancions corresponents.

Tota falta d'assistència al col·legi o retard s'haurà de justificar, per part dels pares, amb una nota per escrit a l'agenda escolar, amb una trucada a recepció o amb un correu a l'adreça pertinent. La justificació de la falta d'assistència s'ha de consignar en la plataforma, per tal canviar el seu estatus i acabi justificada.

Si un/a alumne/a ha de sortir del col·legi en horari de classe, cal que els pares ho comuniquin prèviament a l'escola. Igualment, ho han de fer amb antelació sempre que l'absència sigui previsible (examen, visita mèdica, etc.).

Si un/a alumne/a per esverament o actuació incorrecta fa malbé algun objecte, material o dependència del col·legi, haurà d'abonar el cost de la reparació corresponent.

Els i les alumnes no poden fumar a l'escola. Fumar es considera una falta greu i pot comportar una expulsió.

Els alumnes que utilitzen el servei de menjador han de romandre dins de l'escola el temps que hi ha entre les classes del matí i de la tarda. Si per alguna raó excepcional algú ha de sortir del col·legi, cal portar per escrit el consentiment dels pares.

Cal vestir correctament amb l'uniforme oficial de l'escola. El dia d'Educació Física cal portar la roba esportiva oficial de l'escola.

No es pot sortir de l'aula entre classe i classe. En cas d'anar al lavabo, cal demanar permís al professor/a que hi hagi en aquell moment a l'aula.

Tenir tres o més actituds suspeses en un trimestre pot condicionar l'assistència a les sortides del trimestre en curs.



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 32 de 46

Pel que fa a drets i deures dels alumnes i en relació amb possibles actuacions disciplinàries s'actuarà d'acord amb la normativa de l'escola aprovada pel Consell Escolar i amb la legislació vigent.



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 33 de 46

ASPECTES CONCRETS DE BATXILLERAT



DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES BATXILLERAT

Segons marca la normativa referent a les assignacions horàries de les diferents matèries, aquestes són les hores que es dedicaran a cada una. Al finalitzar la setmana, l'alumne haurà fet 30 hores lectives. Cada alumne fa el seu itinerari dins la seva modalitat.

CURSOS	1r	2n
MATÈRIES COMUNES		
CATALÀ	2	2
CASTELLÀ	2	2
ANGLÈS	3	3
FILOSOFIA	2	
HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA		3
HISTÒRIA		3
EDUCACIÓ FÍSICA	2	
TUTORIA	1	1
MODALITAT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC		
MATEMÀTIQUES	3	4
QUÍMICA	3	4
FÍSICA	3	4
TECNOLOGIA INDUSTRIAL	3	4
BIOLOGIA	3	4
DIBUIX TÈCNIC	3	4
MODALITAT HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS		
MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS	3	4
ECONOMIA	3	
FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA I MODELS DE NEGOCI		4
HISTÒRIA MÓN CONTEMP.	3	
LLATÍ	3	4
LITERATURA UNIVERSAL	3	



GEOGRAFIA		4
HISTÒRIA DE L'ART		4
LITERATURA CATALANA		4
MATÈRIES OPTATIVES	9	
ODS		4

DATES SETMANES D'EXÀMENS BATXILLERAT

BAT	1r trimestre • 1r BAT: Exàmens 6 al 12 de novembre 2024. • 2n BAT: Exàmens 6 al 12 de novembre 2024. Entrega treball de recerca: 8 d'octubre 2024. Exposició oral treball de recerca: 13 de desembre 2024.
	2n trimestre • 1r BAT: Exàmens 19 al 25 de febrer 2025. • 2n BAT: Exàmens 19 al 25 de febrer de 2025.
	3r trimestre • 1r BAT: Exàmens 28, 29, 30 de maig, 2 i 3 de juny 2025. Exàmens pendents 4 juny 2025. Ensenyar exàmens el 6 i 9 de juny de 2025. Millores 12 i 13 de juny 2025. (A/B) Reunió 16 de juny 2025. (13:30h) Convocatòria extraordinària: del 16 i 17 juny 2025. • 2n BAT: Exàmens 28, 29 i 30 d'abril i 5 i 6 de maig de 2025. Els exàmens pendents s'han d'anar recuperant al llarg d'aquest. Preparació selectivitat: a partir 7 de maig de 2025. Ensenyar exàmens: 9 i 12 de maig Suficiències i millores 15 i 16 de maig 2025. Convocatòria extraordinària: del 16 i 17 de juny 2025.

SELECTIVITAT

La convocatòria ordinària de les PAU es realitzarà al mes de juny i l'extraordinària al setembre.
Les dates estan pendents de confirmació per part del Departament d'Universitats



INFORMACIONS EXÀMENS BATXILLERAT

- Els dies d'exàmens globals d'avaluació, els alumnes vindran només a examinar-se, sempre quan la família ho hagi autoritzat. La resta de la jornada han de destinar-la a preparar-se els exàmens de l'endemà.
- A final de curs, s'ofereix també la possibilitat a l'alumnat de preparar-se i presentar-se a millorar nota.
- L'alumnat de 2n de Batxillerat haurà de continuar les classes des del final dels exàmens globals de la 3a avaluació fins a les PAU, per preparar els exàmens de Selectivitat, i en el cas que estiguin suspesos també preparar-se per a les proves extraordinàries.
- Després dels exàmens globals de la 3a avaluació i fins a final de curs, l'alumnat de 1r de Batxillerat haurà de venir a l'escola i es dedicarà a avançar el treball de recerca.



PROFESSORAT DE BATXILLERAT

Professorat	1r BAT	2n BAT
Francesc Bigarós	Dibuix Tècnic	Dibuix Tècnic
Anna Bosch	Biomedicina	
Rosa Canal	Ciutadania, Política i Dret	
Marta Castaño	Creació Literària	
Ivan Güell	Història del món contemporani	Història Geografia
Cristina Higuero	Problemàtiques Socials	
Antoni Manyé		Història de l'Art
Elena Mateos	Matemàtiques Economia Funcionament de l'Empresa	Matemàtiques Aplicades Economia de l'Empresa
Robert Pagès	Tecnologia Industrial Robòtica i Programació, Mates	Tecnologia Industrial
Carol Reina	Biologia	Biologia
Jordi Serra	Català Literatura Universal	Català Literatura Catalana
Jordi Sitjes	Química	Química
Elena Soboleva		ODS
Elena Soler	Anglès	Anglès
Javier Cobos	Física Matemàtiques Reptes Científics	



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 38 de 46

Professorat	1r BAT	2n BAT
Francesc Bigarós	Dibuix Tècnic	Dibuix Tècnic
Anna Bosch	Biomedicina	
Rosa Canal	Ciutadania, Política i Dret	
Marta Castaño	Creació Literària	
Mònica Thomas	Filosofia Psicologia	Filosofia
Iolanda Vila	Castellà Llatí	Castellà Llatí
Ramon Vila	Educació Física	
Carles Villaplana	Educació Física	



SORTIDES BATXILLERAT

Aquestes són les sortides previstes a falta de concretar els detalls i d'afegir-ne de noves pendent de concretar. Susceptible de modificacions.

1r BATXILLERAT

Convivències
University Day
Saló de l'Ensenyament BCN
Cinema en Anglès
Viatge a París
Camí de Ronda
Monestir de Sant Daniel
Orientacions exalumnes
Conferència mobilitat europea

2n BATXILLERAT

Convivències
University Day
Portes obertes UAB
Trobada 2ns de Batxillerat Vedruna Catalunya (Vic)
Teatre Salt: La Fundación de Buero Vallejo
Taller: Investiga la vacuna
Museu d'Art de la Catedral
Taller: Connectats

Al llarg del curs pot sorgir alguna altra sortida/activitat no programada.



L'AVALUACIÓ A BATXILLERAT

L'avaluació al batxillerat és contínua i formativa, global, comprensiva i integradora. Així inclou els diversos factors que incideixen en el desenvolupament de les seves capacitats, per la qual cosa s'avaluen les diferents activitats que realitzen els alumnes. No és només una valoració, sinó un mitjà per fomentar el treball i l'assoliment dels objectius i de les competències generals i específiques de l'etapa, i es valorarà en dos tipus de continguts:

- Coneixements: Fets, conceptes i procediments
- Actituds, valors i normes

A cada tipus de continguts li correspon un tant per cent de la **qualificació global trimestral** que queda determinat pel departament corresponent. La **qualificació global final de curs** s'obté de la mitja ponderada en funció del repartiment de percentatges, tal com es descriu a continuació: 20% 1r trim + 30% 2n trim. + 60% 3r trimestre. Els continguts s'arrossegueu al llarg dels diferents trimestres. Excepte en les matèries optatives de 1r, on la qualificació s'obtindrà de la mitjana aritmètica dels tres trimestres. L'alumne/a ha de conèixer els criteris generals d'avaluació i els concrets de cada matèria, penjats a la plataforma digital Clickedu. Les qualificacions que s'utilitzen per expressar els resultats de cada avaluació són: EXCEL·LENT, NOTABLE, BÉ, SUFICIENT i INSUFICIENT. I les notes finals de curs s'expressaran amb un nombre enter, sense decimals, per a cada matèria.

- L'alumne/a que no hagi fet l'examen d'avaluació corresponent de qualsevol matèria no serà avaluat/ada fins que l'hagi realitzat. Per tenir dret a la convocatòria extraordinària d'un examen d'avaluació, caldrà una justificació documentada (Certificat de l'Escola si coincideix la data de l'examen amb la d'uns altres estudis oficials de l'alumne/a, certificat del centre esportiu en cas de desplaçament per aquest motiu, justificant del CAP, etc.).
- En el cas que no s'hagin fet alguns dels controls, aquests es faran just després de l'avaluació ordinària. Tanmateix, hi ha l'opció, en determinades circumstàncies, amb valoració prèvia de l'equip docent, en què es poden utilitzar altres formes de valorar el treball de l'alumne/a.
- Amb la finalitat d'orientar oportunament el procés inicial, a mitjan primer trimestre es farà una reunió de preavaluació. Es realitzarà una sessió d'avaluació al final de cada trimestre, en les quals la Junta d'Avaluació adoptarà les decisions que consideri pertinents respecte a les actuacions necessàries per facilitar el procés d'aprenentatge dels alumnes.



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 41 de 46

- El col·legi informarà els pares del procés d'ensenyament/aprenentatge i de l'avaluació del seu fill/a mitjançant un informe escrit trimestral i, també, amb les entrevistes personals, que el tutor/a, o els pares, considerin convenients. A més, l'alumne/a serà informat directament del seu procés amb una entrevista personal amb el seu tutor/a.



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 42 de 46

ASPECTES GENERALS: ESO I BATXILLERAT



REGLAMENT SOBRE LA NO ASSISTÈNCIA A L'ESCOLA, TOT EXERCINT EL DRET DE REUNIÓ (VAGA DE L'ALUMNAT)

Segons el decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia de centres educatius, article 24, l'alumnat pot assistir a manifestacions o adherir-se a vagues degudament convocades per sindicats d'estudiants, sempre que segueixin el procediment descrit a continuació. Les absències produïdes no tindran consideració de falta ni seran objecte de sanció quan la decisió sigui resultat de l'**exercici del dret de reunió**, hagi estat prèviament comunicada pel consell de delegats i delegades als tutors i a la direcció del centre i es disposi de la corresponent autorització dels pares. **Aquest procediment serà d'aplicació als alumnes a partir de 3r d'ESO.**

Descripció del procediment:

1. Si un/a alumne/a té informació sobre la possible vaga o manifestació n'haurà d'informar els delegats de la seva classe i els tutors del grup.
2. El Consell de delegats, format per un delegat de cada classe i els representants dels alumnes al Consell Escolar, valorarà si la vaga està o no justificada en l'àmbit escolar i si es considera oportú proposar-la a les classes. Si no els és possible reunir-se, els delegats intercanviaran informació per altres canals de comunicació (correu electrònic, whatsapp, ...)
3. Si la proposta de vaga es tira endavant, els delegats informaran la classe en una hora de tutoria sobre el motiu de la vaga i quins sindicats hi donen suport, i convocaran l'alumnat interessat a una assemblea.
4. L'assemblea es realitzarà fora de l'horari lectiu, i la convocarà el consell de delegats. Aquesta reunió haurà de ser comunicada prèviament a la direcció del centre, que facilitarà una aula.
5. Participaran en aquesta assemblea tots aquells alumnes interessats a fer vaga i en aquesta reunió es decidirà si l'alumnat s'adhereix a la vaga o no, tot exercint el seu dret a reunió. S'escriurà una acta de l'assemblea en la qual constin la data de la reunió, els noms dels representants del consell de delegats, els motius que porten l'alumnat a adherir-se o no a la vaga, les associacions o sindicats que la convoquen, la seva durada i el resultat de les votacions. També s'anotarà en aquesta acta el nom de tots els alumnes que, **havent assistit**



a l'assemblea, se sumin a la convocatòria de no assistència al centre exercint el seu dret de reunió, el seu DNI i signatura.

6. En aquesta assemblea també es lliurarà als alumnes el full d'autorització paterna per participar en la vaga. Aquest full s'haurà de donar, degudament emplenat, al delegat de la classe.

7. Caldrà lliurar l'acta de l'assemblea a la direcció del centre. Si s'acorda no assistir al centre docent, aquesta acta anirà acompanyada de totes les autoritzacions paternes signades i cal lliurar-la a la direcció de l'escola **amb un mínim de 48 hores d'antelació del dia de la convocatòria de la vaga**.

8. La direcció del centre informarà els pares de la convocatòria de "vaga" i de l'exercici dels alumnes de la no assistència a classe, i recordarà que el centre estarà obert en el seu horari habitual, i que atendrà l'alumnat que vulgui assistir a l'escola.

Acords:

1. Els alumnes que se sumin a la convocatòria de "vaga" es comprometen a respectar els companys que optin per assistir al centre. Encara que la majoria de l'alumnat hagi acordat secundar la "vaga", si un alumne no en vol fer pot assistir a classe amb normalitat. En cas que es faci una activitat puntuable, el professor l'haurà de canviar de data.

2. Si hi ha més d'un dia de "vaga", la direcció recomanarà que només es secundi un dels dies de vaga.

3. Només es podrà portar a terme la "vaga" si es respecta el procediment. En cas contrari, tota absència serà considerada com no justificable.

4. Els alumnes que faltin a classe per participar en una "vaga" o manifestació hauran d'assumir no haver fet les activitats que s'hagin pogut impartir durant la seva absència.

5. El dia de la "vaga", la direcció passarà la llista dels alumnes que s'han sumat a la "vaga" a porteria perquè no es truqui a les famílies per l'absència



Vedruna
Girona

PLA ANUAL DE CENTRE

Ref: R-E1-02-01
Rev: 1
Data: 01-07-2022
Pàgina 45 de 46

**CENTRE FORMADOR D'ESTUDIANTS DELS GRAUS
UNIVERSITARIS DE MESTRE I DELS MÀSTERS DE PROFESSOR
DE SECUNDÀRIA**



El Departament d'Educació considera fonamental que els futurs mestres i professors facin les pràctiques en centres educatius sostinguts amb fons públics, per tal que puguin assolir les competències necessàries per exercir una docència de qualitat. L'organització de les pràctiques en centres formadors ha de permetre la simultaneïtat entre la teoria i la pràctica, i ha de facilitar l'acompanyament professional des de la universitat i des del centre educatiu.

En aquest sentit,enguany, la nostra escola reinicia la col·laboració amb universitats del nostre país per acollir estudiants dels Graus de Mestre i dels Màsters de professor de Secundària. Principalment, aquest retorn al conveni de pràctiques s'ha centrat en la col·laboració amb la Universitat de Girona, però amb la intenció d'ampliar-ho a més universitats en cursos vinents.

Pel curs 2024-2025, tindrem estudiants de 1r, 2n, 3r i 4t dels Graus d'Educació Infantil, d'Educació Primària i de la Doble Titulació d'Educació Infantil i Primària. Aquests estudiants universitaris faran les hores de pràctiques corresponents al seu curs en el nostre centre al llarg del curs escolar.

També tindrem alumnat que està cursant el Màster de professor de Secundària, que farà les hores corresponents al nostre centre educatiu.

Des de la nostra escola, com indica el conveni, hem creat la figura del coordinador de pràctiques i hem designat alguns mestres i professors com a tutors de pràctiques d'aquests estudiants.

Així doncs, reafirmem el nostre compromís en la formació d'aquests futurs mestres i professors, amb la voluntat d'ajudar-los en la part més pràctica de la seva formació universitària.