PLA ANUAL DE CENTRE 2026-2027

ÍNDEX

ASPECTES ORGANITZATIUS....3
DEPARTAMENT DE PASTORAL....10
ASPECTES CONCRETS D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA....12
ASPECTES CONCRETS DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO).... 24
ASPECTES CONCRETS DE BATXILLERAT.... 41
CENTRE FORMADOR D'ESTUDIANTS DELS GRAUS UNIVERSITARIS DE MESTRE I DELS MÀSTERS DE PROFESSOR DE SECUNDÀRIA....52

ASPECTES ORGANITZATIUS

ENTITAT TITULAR

Fundació Vedruna Catalunya Educació

EQUIP DIRECTIU DE L'ESCOLA

Directora General: Marta Oliva Grijelmo

Directora d'Educació Infantil: Sara Guijo Repiso

Director d'Educació Primària: Yolanda Manresa Aldea

Director d'ESO i Batxillerat: M. Àngels Morera Pérez

Adjunt a Direcció: Ivan Güell Puig

COORDINADORS DE CICLE

Educació Infantil: Mireia Lucas

Educació Primària: Gemma Combis i Anna Ramos

ESO: Carol Reina

Batxillerat: Iolanda Vila

CONSELL ESCOLAR

Directora (presidenta del Consell):	Marta Oliva Grijelmo
Representants de la titularitat:	Albert Romaguera Canals M. Àngels Morera Pérez Ivan Güell Puig
Representants del professorat:	Jordi Serra Garrido Georgina Capell Oller Sara Guijo Repiso Jordi Sitjes Bosch *Suplents: Ramon Vila Solé*
Representants dels pares i mares:	Pere Ventura Lidon Anna Juandó Sabatés Judith Alabau Bofill Gina Martos Segovia *Suplent: Ivan Mora Garcia*
Representant del PAS:	Esther Llapart Ramos *Suplent: Anna Garcia Marin*
Representants de l'alumnat:	Clàudia Martínez Rojo Èric Arnau Valverde *Suplent:* Rosa Fàbrega Salazar-Mauri

RESPONSABLES DE SERVEIS

Atenció al públic: Anna Garcia, Tatiana Romero i Gina Martos

Secretaria i administració: Esther Llapart, Francesc Bigarós, Gina Martos i Jordi Troya

Psicopedagogia: Neus Hidalgo, Georgina Capell, Judit Bertran i Mònica Thomas

Informàtica i TAC: Carol Reina

Menjador: Scolarest

Plataforma Digital: Clickedu

Pàgina web del centre: www.vedrunagirona.org

Uniforme: El Corte Inglés

Equipament esportiu: Rompoda

Llibres de text i material: Llibres Text

CALENDARI ESCOLAR

INICI DE LES CLASSES INFANTIL, PRIMÀRIA, ESO i BATXILLERAT

Dilluns 8 de setembre de 2026.

ÚLTIM DIA LECTIU PER A INFANTIL, PRIMÀRIA, ESO

21 de juny 2027

ÚLTIM DIA LECTIU PER A BATXILLERAT

17 de juny 2027 *(Aquesta data correspon al final del primer curs de batxillerat. El segon curs acaba segons la programació del centre i el calendari de les proves d'accés a la universitat).*

VACANCES ESCOLARS

- Nadal: del 22 de desembre de 2026 al 7 de gener de 2027, ambdós inclosos
- Setmana Santa: del 20 de març al 29 de març de 2027, ambdós inclosos

DIES FESTIUS LABORALS I DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ

També tindran la consideració de festius els dies que ho són a l'ordre del Departament de Treball. Afecten el calendari escolar les següents

Festes laborals:

- Diada Nacional de Catalunya: 11 de setembre 2026
- Dia de la Hispanitat: 12 d'octubre 2026
- Sant Narcís: 29 d'octubre 2026.
- Tots Sants: 1 de novembre 2026.
- Constitució: 6 de desembre 2026
- La Immaculada: 8 de desembre 2026.
- Festa del Treball: 1 de maig 2027.

Dins el marc d'aquest calendari escolar cada centre pot establir 5 dies festius de lliure disposició. Les dates que hem escollit aquest curs, d'acord amb el Consell Escolar Municipal, són les següents:

- 30/10/26 (divendres)
- 07/12/26 (dilluns)
- 05/02/27 (divendres)
- 08/02/27 (dilluns)
- 17/05/27 (dilluns)

COMPETÈNCIES BÀSIQUES, PROVES D'AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA I SELECTIVITAT

- Diagnòstica 4t Primària i 2n ESO: entre els dies 26, 27 i 28 d'abril de 2027.
- Avaluació de Final d'Etapa 6è Primària: els dies 12 i 13 d'abril del 2027. (mostral)
- Avaluació de Final d'Etapa 4t ESO: els dies 15 i 16 d'abril de 2027. (mostral)
- Avaluació Expressió Oral 6è de Primària i 4t d'ESO: del 25 de gener al 26 de febrer.
- Selectivitat: 1, 2 i 3 de juny de 2027

ACTES I DATES A RECORDAR

Nadal

- Decoració Nadalenca i de classes i construcció de fanalet: 4 desembre 2026.
- Coneixença del padrí i apadrinat fanalet: 30 de novembre 2026
- Entrega de fanalets: 17 de desembre 2026 (dijous).
- Patge: 17 de desembre 2026.
- Berenar Nadal professors: 16 de desembre 2026 (18 h).
- Cantada de Nadales (extraescolar de música, INF, CI i 3r prim): 16 de desembre 2026 15:00 h

Actes i festivals escola

- Dia de la Pau: 29 de gener 2027

- Jocs Florals - Sant Jordi: divendres 23 abril 2027
- Santa Joaquima - divendres 21 de maig 2027
- Comiat 2n Batxillerat: divendres 4 de juny 2027 al CEV *data provisional
- Comiat 4t ESO: dilluns 21 juny 2027
- Vedruna Fest: divendres 28 de maig 2027 al CEV *data provisional
- Audicions de piano: 29 abril del 2026

Treballs de síntesi i viatges/colònies

- Treball de Síntesi 1r, 2n i 3r d'ESO: 9, 10 i 11 juny 2027
- Viatge 4t ESO: del 8 al 11 de juny 2027
- Viatge 1r Batxillerat: del 16 al 19 de març 2027
- Parc aquàtic 1-2: dimarts 15 de juny 2027
- Colònies de I5: 1 i 2 de juny de 2026
- Colònies de 2n Primària: 7 i 8 de junys de 2027
- Colònies de 4t Primària: 7 i 8 de juny de 2027
- Colònies de 6è Primària: 7 i 8 de juny de 2027

Fotos:

- 21, 22, 23 de setembre 2026.

Convivències:

<u>Convivències ESO</u>:

- 1r: 28 octubre 2026 (CEV).
- 2n: 16 d'abril 2027. Ruta Hostalric Vedruna Catalunya.
- 3r: 28 octubre 2026 (Sant Daniel).
- 4t: 28 octubre 2026 (Caldes de Malavella).

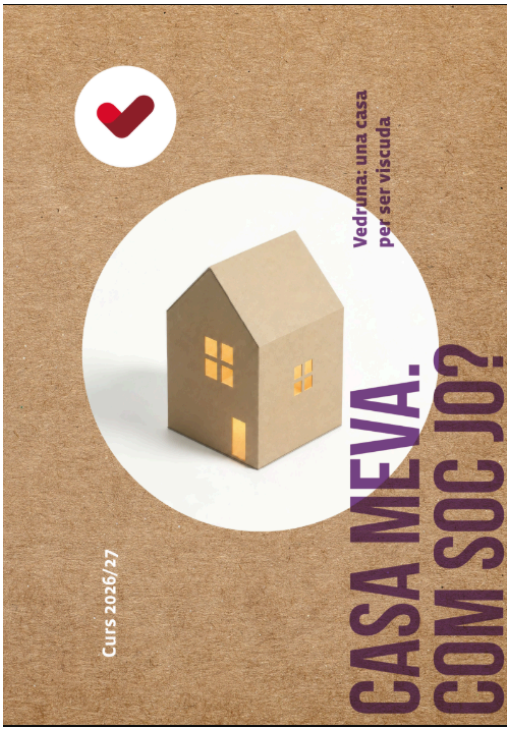
<u>Convivències BAT</u>:

- 1r: 21 de setembre 2026 (Domeny).
- 2n: 21 de setembre 2026 (Les Creus).
- 2n: Trobada dels 2n BAT Vedruna Catalunya. (Dia a determinar).

DEPARTAMENT DE PASTORAL

Cap de Pastoral: Elena Mateos

Equip de Pastoral: Mònica Thomas, Paula Cuadrado, Ester Martí i Josefina Domènech



Vedruna, una casa per ser viscuda és l'Objectiu Educatiu de les escoles Vedruna Catalunya pel trienni 26-29.

L'Objectiu educatiu triennal, inspirat en la Proposta Educativa Vedruna i en el Projecte Educatiu Vedruna, neix del compromís amb una acció educativa que: generi vida, dignifiqui la vida, es dugui a terme des de la nostra identitat Vedruna i treballi a favor de la vida:

- De les persones: impulsant el desenvolupament i la maduresa de totes les seves dimensions.
- De la societat: promovent la llibertat, la justícia i la fraternitat entre les persones i els pobles.
- De la natura: cuidant i compartint els seus recursos de manera responsable i equitativa.

L'objectiu educatiu està alineat també amb l'objectiu general del Projecte marc de pastoral de les escoles Vedruna: "Acompanyar la persona en el seu desenvolupament integral per tal que tingui vida en abundància i sigui feliç".

L'objectiu educatiu es desplega a través d'una metàfora i de tres valors.



Joaquima va fer de casa seva, el Manso Escorial, la primera comunitat i la primera escola.

Una casa, una escola que era i volem que continuï sent un lloc d'acollida. Un espai on es

viu amb alegria i confiança, un lloc on, des de la cura mútua, la senzillesa, la gratitud i el

compromís, es va creant una comunitat on tothom se senti estimat i reconegut.

La metàfora de la casa expressa una intuïció profundament humana i evangèlica: educar és ajudar cada persona a habitar-se, a conviure amb els altres i comprometre's amb la construcció d'un món més humà, la casa comuna. La casa és identitat, vincle, acollida i missió. No és un lloc tancat, sinó un espai viu que s'obre progressivament a l'altre i al món.

ASPECTES CONCRETS D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

MESTRES

TUTORS EDUCACIÓ INFANTIL

I-3 A : Elsa González

I-3 B : Mireia Lucas

I-4 A : Montse Martínez

I-4 B : Cristina Negre

I-5 A : Paula Cuadrado

I-5 B : Laura Marquès

TUTORS CICLE INICIAL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1r A: Mar Vergés

1r B: Cristina Creixans

2n A: Adrià Buixeda

2n B: Mima Aragonès

TUTORS CICLE MITJÀ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

3r A: Esther Martí

3r B: Sandra Solé

4t A: Ariadna Deulofeu

4t B: Sandra Costa

TUTORS CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

5è A: Marta Mollà

5è B: Neus Hidalgo

6è A: Andrea Garcia

6è B: Mariona Capellera

MESTRES NO TUTORS

INFANTIL

Especialista d'Anglès: Susana Gonkel

Especialista Psicomotricitat: Lluís Nogué

Especialista música: Alba Pelegrín

Mestres de reforç: Sara Guijo

PRIMÀRIA

Especialistes d'Anglès: Georgina Garcia, Georgina Capell, Elsa González,Mar Vergès,Cristina Creixans, Esther Martí, Joan Boix, Mercè Puell, Cesca Campà, Neus Hidalgo, Mariona Capellera, Yolanda Manresa, Andrea Garcia

Especialista educació física: Jordi Prunella, Lluís Nogué, Carles Villaplana

Especialista música: Anna Juandó, Mariona Capellera, Alba Pelegrín

Necessitats educatives especials/ Atenció individualitzada: Xènia Vila, Georgina Capell,

AVALUACIONS / INFORMES

L'avaluació és contínua. A Primària s'informa els pares del procés d'avaluació dels alumnes tres vegades al llarg del curs. Es convoca a les famílies dos cops l'any, a finals del primer i tercer trimestre, A Infantil dues vegades al llarg del curs entrevista individual i informe al 1r i 3r trimestre entrevista de final de curs.

Els informes es podran consultar a la plataforma digital en finalitzar cada avaluació.

ACTIVITATS I SORTIDES CULTURALS

EDUCACIÓ INFANTIL

Curs	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
I3	Sortida CEV La Cisa ens visita	Conte de llum Sortida CEV Mas a l'obra (caixa fòrum) minicontes La cuca de llum	Piupiulà El bosc amic (Banyoles) Sortida CEV Sortida CEV
I4	Contes a la vora del rock Sortida CEV	Sortida CEV La Cisa ens visita Artefacte: Tots els cossos formen el paisatge Visita a la biblioteca Carles Rahola	Sortida CEV Sortida CEV
I5	Sortida CEV Concurs de dibuix (ajuntament) Barri Vell (gegants)	Espectacle Madame Lumière Auditori Sortida CEV La vida al monestir Espectacle Caixaforum "LITIK" Visita Manaies - església Sant Lluc	Sortida CEV Fira de la ciència Sortida CEV PLANETES I ESTRELLES Caixaforum

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Curs	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
1r	Sortida a Olot (Cooperativa de la Fageda) La Cuineta Eixerida. Contes & rock	Auditori obert: El Pony menut Escola Natura Banyoles	Camí de ronda Sant Martí D'Empúries Fira de la ciència Taller de ceràmica

2n	Passegem amb la losca. L'ovella. Auditori Obert a primària: Concerto a tempo d'umore	Bufalletres Passegem amb la losca. L'ovella.	Casa de les Abelles Musical La Clika Passegem amb la losca. L'ovella. Bitàcola: cançons i sons electrònics Temps de Flors Itinerari llegendes de Girona
3r	La Cova d'en Daina El Museu Arqueològic Taller d'instruments musicals	Circ Elefant D'or Taller d'instruments musicals	Dolmens i menhirs El parc de la Draga El Museu Arqueològic (Re)brots Vedruna "De l'arrel a l'onada"
4t	Granja Mas Bes Detectius de Plàstics Mirades Orbitales al Caixa Fòrum	Caixa Fòrum: A ritme de nombres i xifres Circ Internacional Caminem Sostenibles i segurs Mou-te en Bicicleta	Ciutadella Roses Museu de la Mediterrània Ajuntament de Girona Visita a la Biblioteca Vitralls Teatre: La biblioteca de la curiositat infinita Montserrat, Cel.lebració 200 anys Vedruna Bitàcora: Teatre a Caixa Fòrum Consueta de Sant Jordi Piscina Municipal Devesa
5è	Pontós - Edat Mitjana El món de la cèl·lula	Vols viatjar amb mi? De la imaginació a la pantalla Fàbrica de Galetes TRIAS	CEV. Jornada esportiva Vic Museu del Cinema Anellament d'ocells Anem al Cinema Kalòpsia Cosueta de Sant Jordi Bitàcola Foley
6è	Volcans - Olot Fenòmens elèctrics Joc "Pioners de riu"	Temps d'aventura - Banyoles Auditori Obert: Afaitasons	Auditori obert: Afaitasons Museu pesca - Palamós - Viure el litoral

		Visita a la Bibliotes Carles Rahola	Piscina Municipal - Devesa

NORMATIVA EDUCACIÓ INFANTIL

- L'escola garanteix una educació inclusiva i equitativa per a tots els infants, independentment de les característiques personals, familiars, culturals o socioeconòmiques.
- Totes les classes i activitats diverses que l'escola ha programat estan pensades de cara a la formació integral dels alumnes.
- Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals. La falta reiterada de puntualitat i d'assistència serà comunicada a la família i a l'autoritat competent si s'escau i podria arribar a ser motiu d'incidència.
- No es poden dur xumets a l'escola.
- El procés de control d'esfínters forma part del desenvolupament maduratiu propi de cada infant i pot presentar ritmes diferents. L'escola acompanya aquest procés des d'una mirada respectuosa i progressiva, en coordinació amb la família.

  En cas que un infant encara no hagi assolit completament el control d'esfínters, pot assistir a l'escola amb bolquer, sempre que això es faci com a part d'un procés de transició actiu entre família i escola.

  Això implica que:

  - Les famílies es comprometen a seguir treballant aquest hàbit a casa de manera constant i positiva.
  - El centre donarà suport i orientacions per afavorir l'autonomia i la confiança de l'infant, amb la màxima discreció i respecte.
  - L'ús del bolquer és una mesura temporal, vinculada a la maduresa i necessitats evolutives de cada nen o nena, i no ha de convertir-se en una pràctica habitual.

- Si un/a alumne/a ha de sortir de l'escola dins l'horari de classe, cal que els pares/mares/ tutors legals ho comuniquin a l'escola.

- Els alumnes han de respectar tot el material escolar.
- Tots els membres de la comunitat educativa han de mantenir unes relacions basades en el respecte, la confiança i la comunicació positiva.(menjador, personal de neteja, professorat, personal de secretaria i recepció).
- Els alumnes d'Infantil han de venir cada dia amb el xandall escolar.
- En cas de malaltia, febre o símptomes contagiosos, els infants han de quedar-se a casa per garantir el benestar de tot el grup. Si un infant emmalalteix o pateix algun incident durant la jornada, es contactarà immediatament amb la família.
- Només es podrà administrar medicació al centre si es presenta la prescripció mèdica i l'autorització familiar corresponent.
- La col·laboració i la comunicació entre famílies i escola són fonamentals per al bon desenvolupament dels infants.
- Es promou una relació propera, fluida i respectuosa, mitjançant entrevistes, reunions, canals digitals i trobades informatives.

NORMATIVA EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Totes les classes i activitats diverses que l'escola ha programat estan pensades de cara a la formació integral dels alumnes. Si el dia d'una sortida no s'hi pot participar, s'ha de justificar.
- Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals en començar cada classe. Cal justificar el motiu del retard. La falta reiterada de puntualitat serà comunicada a la família i podria arribar a ser motiu d'incidència.
- Qualsevol falta d'assistència a l'escola o retard l'hauran de justificar els pares/mares/tutors legals.
- Si un/a alumne/a ha de sortir de l'escola dins l'horari de classe, cal que els pares/mares/tutors legals ho comuniquin a l'escola.
- Cal dur tot el material necessari a l'escola i en acabar les classes ha de quedar tot el material recollit i l'aula endreçada.
- Els alumnes han de respectar tot el material escolar.
- Cal ser respectuós amb tots els companys/es i tot el personal del centre (menjador, personal de neteja, professorat, personal de secretaria i recepció.)
- Cal vestir correctament amb l'uniforme oficial de l'escola.
- Per les classes d'Educació Física i excursions és obligatori portar l'equipament esportiu de l'escola.

OBJECTIUS EDUCATIUS

En la mesura que forma les noves generacions de cara al futur que han de viure, l'educació s'ha d'anar modificant d'acord amb l'evolució i les perspectives de la societat.
Davant d'aquest repte els/les mestres ens proposem que el nostre alumnat arribi al domini d'unes competències bàsiques, desenvolupant la curiositat, la creativitat i la capacitat d'aprendre individualment i en equip.
Pretenem que nens i nenes participin i col·laborin responsablement amb iniciatives i sensibilitat social en el respecte per la diferència.
La finalitat és: aprendre a saber, a fer, a ser, a conviure, creixent i estimant-se.
La nostra fita és formar persones capaces de viure dignament en una societat plural, en situació de canvi, que la fa cada vegada més complexa, tenint present sempre i respectant la diversitat.

Enguany ens proposem treballar conjuntament els següents objectius:

- Treballar l'objectiu de pastoral: Cuidem-nos per canviar el món.
- Promoure i motivar les activitats d'escola verda.
- Potenciar i treballar els ODS, relacionant-los amb les activitats del nostre dia a dia.
- Continuar amb les noves metodologies de treball:
    - Ed. Infantil: Treball per projectes i microespais d'aula
    - Ed. Primària: Continuació d'alguns projectes i eines Google.
    - Projecte interdisciplinari
    - Situacions d'aprenentatge

Projectes i equips transversals d'escola:

- Escola Verda
- Plurilingüisme
- DOIP
- TAC
- Pastoral

- Qualitat

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES PRIMÀRIA

Cursos	1r	2n	3r	4t	5è	6è
Català	3	3	3	3	2,5	3
Castellà	3	3	3	3	2,5	3
Anglès	3	3	2,5	3	3	3
Mates	3	3	4	4	4	4
Socials	2	2	2	1,5	1,5	2
Naturals	2	2	2	2	2	1,5
Ed. Física	2	2	2	2	2	2
Religió	1	1	1	1	1	1
Música	1	1,5	1	1	1	1
Art	1,5	1	1	1	1	1
Tutoria	1	1	1	1	1	1
Esbarjo	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Natació	2	2	-	-	-	-
Llegim	1	1	1	1	-	-
Projecte	1	1	1	1	1	1
Steam	1	1	1	1	1	1

Science	-	-	1	1	1	1
Expressa't	-	-	-	1	1	1
T, Mates	-	-	1	-	1	1
Total	30	30	30	30	30	30

DATES D'EXÀMENS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

L'avaluació és contínua, i no i hi ha una setmana específica per la realització dels exàmens, la nota es calcula a partir de diferents aspectes avaluables i després de cada tema es fa una prova.

PROVES DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT

- Diagnòstica 4t Primària: Del del 26 al 28 d'abril de 2027
- Mostrals: CCBB 6è Primària: 12 i 13 d'abril de 2027
- Avaluació de l'expressió Oral 6è Primària: Del 25 de gener al 26 de febrer de 2027

ASPECTES CONCRETS DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO)

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES ESO

Assignacions horàries de les diferents matèries (mitjana setmanal).

CURSOS	1r	2n	3r	4t
CATALÀ	3	3	3	3
CASTELLÀ	3	3	3	3
ANGLÈS	3	4	3	3
MATEMÀTIQUES	3	4	4	4
BIOLOGIA - GEOLOGIA	3	3	2	—
FÍSICA I QUÍMICA	—	—	2	—
CIÈNCIES SOCIALS	3	3	3	3
EDUCACIÓ FÍSICA	2	2	2	2
TECNOLOGIA	2	2	2	—
ED. VISUAL I PLÀSTICA	2	2	—	—
MÚSICA	2	—	2	—
CULTURA RELIGIOSA	1	1	1	1
MATÈRIES OPTATIVES	2	2	2	9
TUTORIA	1	1	1	1
TREBALL DE SÍNTESI	—	—	—	—
PROJECTE DE RECERCA	—	—	—	1
COMPLEMENTÀRIES	2	2	2	2
TOTAL	32	32	32	32

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES ESO

1r ESO: Taller d'Expressió Oral i Escrita TIC / Taller d'Anglès

2n ESO: Projectes

3r ESO: Projectes

4t ESO: Projecte de Recerca

DATES SETMANES D'EXÀMENS 3 i 4 ESO

** 1r i 2n d'ESO es realitzarà una avaluació contínua, sense definir una setmana d'exàmens.

ESO	Preavaluació: fins el 21 d'octubre 2026.
	1r trimestre: ● Exàmens 18 al 24 de novembre 2026. ● Recuperacions: del 11 al 15 de gener 2027.
	2n trimestre: ● Exàmens 24 febrer al 2 de març de 2027. ● Recuperacions: del 5 al 9 d'abril 2027.
	3r trimestre: ● Exàmens del 26 de maig al 1 de juny 2027. ● 6 de juny tancar 3a avaluació 1r, 2n, 3r, 4t ESO i generar butlletins el 7 de juny. ● Recuperacions: 16, 17 i 18 de juny de 2027.

INFORMACIONS EXÀMENS 3r i 4t d'ESO

Els dies d'exàmens d'avaluació, els alumnes vindran només a examinar-se, sempre quan la família ho hagi autoritzat. La resta de la jornada han de destinar-la a preparar-se els exàmens de l'endemà.

PROVES DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT

Les proves diagnòstiques de 2n d'ESO es duran a terme els dies 26, 27 i 28 d'abril de 2027.

Les dates concretes d'aplicació de les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO seran els dies 15 i 16 d'abril de 2027. L'avaluació de les proves d'expressió oral es realitzarà del 25 de gener al 26 de febrer de 2027.

PROFESSORAT D'ESO

Professorat	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Francesc Bigarós		Matemàtiques		Optativa
Núria Blesa	Tutoria Català Castellà	Català Castellà	Català Castellà Optativa Projectes	
Anna Bosch	Naturals Tecnologia MatesGeometria Cultura Religiosa	Naturals	Biologia	
Mariona Capellera			Música	
Marta Castaño	Castellà	Castellà Català Anglès Cultura Clàssica Optativa	Anglès	
Ariadna Coll	Matemàtiques MatesGeometria	Matemàtiques	Matemàtiques MatesGeometria Tutoria Tecnologia	
Anna Chamorro	Tutoria		Català	Castellà

	Català Castellà		Castellà	
Ivan Güell				Socials
Laia Geli	Anglès	Anglès Tutoria Projectes	Anglès	Anglès Educació en Valors Cívics i Ètics
Anna Juandó	Música			
Inna Slyvka	Matemàtiques	Matemàtiques Optativa Tecnologia	Matemàtiques Física i Química Optativa	
Antoni Manyé	Socials		Cultura Religiosa	Tutoria Socials Economia
M. Àngels Morera	Matemàtiques			Matemàtiques
Pere Cuña	E. Visual i Plàstica	E. Visual i Plàstica		
Marta Oliva				Matemàtiques
Robert Pagès			Matemàtiques	Matemàtiques Optativa
Kenneth Pagès	Francès	Francès Socials Cultura religiosa	Socials Anglès Francès	Anglès Francès Projecte de recerca

Narcís Perich	Anglès	Anglès Projectes	Anglès Projectes	Educació en Valors Cívics i Ètics
Carol Reina		Tutoria Naturals	Biologia	Biologia
Martí Riera			Socials	Optativa
Jordi Serra			Català	Català Tutoria Projecte de recerca
Jordi Sitjes			Tutoria Física i Química	Física i Química
Elena Soboleva				Anglès
Mònica Thomas				Cultura Religiosa
Iolanda Vila			Castellà	Castellà Llatí
Ramon Vila	Educació Física ETEO	Educació Física Optativa	Educació Física Optativa	Educació Física
Carles Villaplana	Català	Català	Educació Física	Educació Física

SORTIDES ESO

Aquestes són les sortides previstes a inici de curs, poden patir modificacions. A part d'aquestes activitats, n'hi ha d'altres que estan planificades, però que encara no tenen dia i hora.

1r ESO

1r Trimestre	Presentació Programa Salut i Escola Alimentació Saludable Convivències Consell d'adolescents Girona
2n trimestre	Poble Espanyol (Barcelona) Taller "Llum i color" Visita al Teatre Municipal RPC + DEA
3r Trimestre	Treball de Síntesi Auditori Obert Diada de Santa Joaquima Olimpíades Vedruna Piscina
Pendents de concretar	Xerrades Mossos Salutació digital: qui té a qui? Equitat Menstrual RCP+DEA Campionat d'Scrable

2n ESO

1r Trimestre	Ruta Hostalric

	Coneguem el Banc dels Aliments
2n trimestre	Conferència Mossos: comença el joc Educació en i amb valors Camí de Ronda Palamós - Calella Palafrugell Taller: So i Acústica
3r Trimestre	Treball de Síntesi Diada de Santa Joaquima Piscina Taller: Energia Cursa d'orientació
Pendents de concretar	Taller de sexualitat Coneguem el banc d'aliments Autoestima PicaLletres Higiene del son i ús de pantalles Poetitza't Escriptura Medieval Estima't Dones i esport

3r ESO

1r Trimestre	Convivències Conferència Mossos: Parlem de drogues Fake News, com es combat una plaga de mentides Taller: Reaccions químiques
2n trimestre	Educació Sexual Museu de la Ciència a Barcelona

	Més enllà del Google
3r Trimestre	Sortida de Santa Joaquima Trastorns conducta alimentària: Estima't Piscina
Pendents de concretar	Joventut activa a la UE Què consumir o no, aquesta és la qüestió Flavors/let's chat? Identitat de gènere Estima't

4t ESO

1r Trimestre	Convivències Programa salut i escola: Consum de substàncies Programa salut i escola: Tabac
2n trimestre	Visita Modernisme: Hospital de Sant Pau Actors per un dia Alimentació saludable Xerrada alimentació i esports EUSES
3r Trimestre	Camí de Ronda: Palamós Visita ExpoJove Girona Escola d'Hostaleria Girona Piscina Viatge de final d'etapa

L'AVALUACIÓ A SECUNDÀRIA

Es dona un enfocament més competencial al model educatiu. L'objectiu, doncs, és que les noies i els nois siguin capaços de resoldre situacions i problemes de la vida real en contextos diferents, integrant coneixements, habilitats i actituds.

L'avaluació a l'ESO té la finalitat d'ajudar l'alumnat a ser més competent i acompanyar-lo en el procés d'aprenentatge. Les qualificacions seran per matèries i faran referència al grau d'assoliment de les competències corresponents. També s'avaluaran les competències dels àmbits transversals, que són la digital i la personal i social.

ÀMBIT LINGÜÍSTIC: Català, Castellà, Anglès, Francès i Llatí
ÀMBIT MATEMÀTIC: Matemàtiques
ÀMBIT CIENTÍFICOTECNOLÒGIC: Biologia, Geologia, Física, Química i Tecnologia
ÀMBIT SOCIAL: Socials, Geografia, Història, Cultura Clàssica i Emprenedoria ÀMBIT ARTÍSTIC: Música i Plàstica
ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA: Educació Física ÀMBIT
CULTURA I VALORS: Cultura Religiosa ÀMBIT
DIGITAL: transversal
ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL: transversal

L'avaluació a l'ESO ha de ser global, ja que uns resultats poden compensar els altres, contínua, al llarg de tot el procés, i diferenciada àmbit a àmbit. Comporta recollir dades, analitzar-les, valorar-les i prendre decisions. L'avaluació és un procés compartit entre el professorat i l'alumnat, i té aquests objectius:

1. Recollir informació per constatar els avenços de cada alumne/a. Això permet que

l'alumne/a prengui consciència i s'impliqui en el procés d'aprenentatge, d'acord amb les seves característiques.

2. Identificar les dificultats que es puguin donar, per tal de posar en pràctica estratègies per superar-les.
3. Determinar les mesures i suports necessaris perquè l'alumnat continuï amb èxit el seu aprenentatge i li permeti desenvolupar habilitats i actituds per seguir aprenent al llarg de la vida.

L'alumne/a és el/la protagonista del seu aprenentatge. Per compartir l'evolució d'aquest procés l'escola organitza una reunió informativa col·lectiva a l'inici del curs. També hi ha les entrevistes individuals amb els tutors/les tutores per fer un seguiment acurat i proper amb les famílies, com a mínim una al llarg de cada curs. Cap a la meitat del primer trimestre es farà arribar a les famílies un informe de preavaluació amb la finalitat d'orientar i proposar mesures. Al final de cada trimestre s'elabora un informe d'avaluació detallat amb les mesures de suport oportunes. I, al final del curs, hi haurà un informe d'avaluació final en el qual apareixeran la qualificació final de cadascuna de les matèries i també una qualificació de l'àmbit digital i una de l'àmbit personal i social.

Els graus d'assoliment de les diferents matèries s'expressen en els informes trimestrals en base 10. L'informe de final de curs de 4t d'ESO, la nota global de final d'etapa, tal com està en document d'Organització i Gestió de Centres, en el Reial Decret 2017/2022 i en el Decret 175/2022, s'ha d'expressar amb següent baremació:

- Assoliment excel·lent: AE - 9
- Assoliment notable: AN - 7,5
- Assoliment satisfactori: AS - 6
- No assoliment: NA - 3

Segons el Decret 175/2022, de concreció i desenvolupament del currículum de l'educació bàsica pel

que fa a l'etapa de l'ESO, l'alumnat ha d'estar informat de manera contínua sobre el seu progrés en l'aprenentatge. Aquesta informació ha de servir perquè, amb l'acompanyament del professorat, pugui prendre decisions que li permetin millorar i avançar cap a l'èxit educatiu. A més, dins del marc de la carta de compromís educatiu, les famílies han de rebre comunicacions periòdiques sobre l'evolució acadèmica dels seus fills i filles, juntament amb orientacions i pautes de treball que facilitin el seu suport des de casa, promovent així un seguiment actiu del procés educatiu.

L'alumne/a també podrà recuperar les àrees avaluades com a no assolit en la 1a i la 2a avaluació del curs actual i se l'informarà durant el primer mes del trimestre següent. Així mateix, en ser una avaluació contínua, si tot i això encara no assoleix els continguts, al llarg del curs els docents proporcionaran activitats a l'alumnat, que així ho requereixi, per assolir els sabers. S'utilitzaran diferents tècniques com ara: exàmens, treballs, exercici, tasques avaluatives, preguntes orals...).

L'alumne/a passa de curs amb tots els nivells competencials assolits. L'alumne/a passa de curs amb un màxim de 2 matèries amb avaluació negativa (els àmbits digital i personal i social computen com a matèries), sempre que no siguin Català, Castellà i Matemàtiques. Quan hi ha més matèries amb nivells no assolits, l'equip docent ha de considerar si té bones perspectives de millora i proposarà mesures personalitzades perquè pugui assolir-los per tal que passi de curs, prèvia informació a la família.

L'alumnat de 4t també farà les proves externes d'avaluació diagnòstica en el mes i any que així ho marqui el Consell Superior d'Avaluació.

Al final de 4t l'alumne/a obté el graduat de l'ESO, quan ha assolit les matèries i els àmbits transversals o amb un màxim de 2 matèries o àmbits transversals amb avaluació negativa, sempre que no siguin Català, Castellà i Matemàtiques. A part del butlletí de notes del 3r trimestre, l'alumnat rebrà un altre butlletí de notes globals de l'etapa. També se'ls donarà el consell orientador, per encarar el futur, tant en l'àmbit acadèmic (batxillerat recomanat, cicle formatiu, etc.) com

professional.

A 4t d'ESO es realitzarà una orientació acadèmica i professional per tal d'ajudar a determinar els interessos, capacitats, aptitud i la realitat del mercat laboral, per així anar definint el projecte de vida i el futur professional.

NORMES PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA

Totes les classes i activitats diverses que l'escola ha programat estan pensades en vista a la formació integral de l'alumnat. L'assistència és obligatòria. Si el dia d'una sortida no es pot participar, s'ha de justificar prèviament l'absència per escrit.

Els alumnes han de ser a l'aula, puntuals, en començar cada classe. Si s'arriba tard s'ha de trucar a la porta i no es podrà entrar a l'aula fins que el professor ho autoritzi, per no dificultar el ritme de treball dels altres companys. La falta reiterada de puntualitat es penalitzarà a la nota d'actitud.

L'actitud és molt important. Cal estar atent, mostrar interès, respectar la tasca dels companys i del professorat, participar de forma positiva i oportuna, oferir ajuda quan sigui oportú fer-ho. Els comportaments negatius poden suposar una expulsió de l'aula. El professor haurà d'escriure una incidència per explicar el problema i enviar un correu a la família per informar d'aquesta.

Cal dur tot el material necessari a l'escola: fulls, bolígrafs, agenda ... En acabar les classes ha de quedar tot el material recollit i l'aula endreçada.

L'escola no es fa responsable de la pèrdua, deteriorament o sostracció de telèfons mòbils, aparells electrònics, diners o qualsevol altre objecte de valor que l'alumnat porti al centre. Cal recordar que l'ús del telèfon mòbil està prohibit dins del recinte escolar, per tant, no hi ha cap necessitat de portar-lo. En qualsevol cas, els objectes personals són responsabilitat exclusiva de l'alumne o alumna, que n'ha de tenir cura en tot moment.

No es pot menjar res a la classe ni en tot el recinte escolar (passadissos, escales...), excepte al pati a l'hora de l'esbarjo. Una falta reiterada d'aquest tipus, sense fer cas de les observacions dels professors, implicarà prendre les mesures disciplinàries oportunes per tal de revertir aquesta situació.

Utilitzar material no escolar en el recinte escolar (revistes, aparells electrònics, jocs...) serà considerat com una conducta contrària a les normes de convivència del centre, i per tant sancionat com a tal. A l'escola tampoc es pot portar patinet.

Tal com s'indica en l'article 125 de les NOFC l'ús de telèfons mòbils en l'etapa d'educació secundària, està prohibit per a l'alumnat en tots els espais sense excepció del centre educatiu i en totes les activitats educatives que puguin tenir lloc fora del centre.

El centre no es fa responsable de la pèrdua, robatori o deteriorament dels dispositius electrònics personals que l'alumnat pugui portar a l'escola, i que no formi part del material necessari per a l'activitat educativa ordinària.

D'acord amb la normativa del centre, està prohibit portar i utilitzar telèfons mòbils dins del recinte escolar. En cas que un alumne o alumna incompleixi aquesta norma i es detecti que ha fet fotografies, vídeos o enregistraments de veu a companys o al professorat sense el seu consentiment o sense una indicació expressa per a una activitat acadèmica, aquest comportament es considerarà una vulneració del dret a la intimitat i la privacitat. Si, a més, aquest ús està relacionat amb conductes que puguin ser considerades assetjament escolar, es qualificarà com una falta greu de disciplina i es prendran les mesures sancionadores corresponents, d'acord amb les normes de convivència del centre. Consulta les NOFC de l'escola.

Tota falta d'assistència al col·legi o retard s'haurà de justificar, per part dels pares, amb una nota per escrit a l'agenda escolar, amb una trucada a recepció o amb un correu a l'adreça pertinent. La justificació de la falta d'assistència s'ha de consignar en la plataforma, per tal canviar el seu estatus i acabi justificada.

Si un/a alumne/a ha de sortir del col·legi en horari de classe, cal que els pares ho comuniquin

prèviament a l'escola. Igualment, ho han de fer amb antelació sempre que l'absència sigui previsible (examen, visita mèdica, etc.).

Si un/a alumne/a per esverament o actuació incorrecta fa malbé algun objecte, material o dependència del col·legi, haurà d'abonar el cost de la reparació corresponent.

Els i les alumnes no poden fumar a l'escola. Fumar es considera una falta greu i pot comportar una expulsió.

Els alumnes que utilitzen el servei de menjador han de romandre dins de l'escola el temps que hi ha entre les classes del matí i de la tarda. Si per alguna raó excepcional algú ha de sortir del col·legi, cal portar per escrit el consentiment dels pares.

Cal vestir correctament amb l'uniforme oficial de l'escola. El dia d'Educació Física cal portar la roba esportiva oficial de l'escola.

No es pot sortir de l'aula entre classe i classe. En cas d'anar al lavabo, cal demanar permís al professor/a que hi hagi en aquell moment a l'aula.

El fet de tenir tres o més actituds suspeses en un mateix trimestre, així com l'acumulació d'incidències durant aquest període, pot condicionar la participació de l'alumne o alumna en les sortides escolars previstes per aquell trimestre. Aquesta mesura vol fomentar la responsabilitat, la convivència i l'esforç continuat en el dia a dia del centre.

Pel que fa a drets i deures dels alumnes i en relació amb possibles actuacions indisciplinaries s'actuarà d'acord amb la normativa de l'escola aprovada pel Consell Escolar i amb la legislació vigent.

ASPECTES CONCRETS DE BATXILLERAT

DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES BATXILLERAT

Segons marca la normativa referent a les assignacions horàries de les diferents matèries, aquestes són les hores que es dedicaran a cada una. Al finalitzar la setmana, l'alumne haurà fet 30 hores lectives. Cada alumne fa el seu itinerari dins la seva modalitat.

CURSOS	1r	2n
MATÈRIES COMUNES		
LLENGUA CATALANA I LITERATURA I i II	2	2
LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA I i II	2	2
LLENGUA ESTRANGERA I i II	3	3
FILOSOFIA	2	
HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA		3
HISTÒRIA		3
EDUCACIÓ FÍSICA	2	
TUTORIA	1	1
LITERATURA UNIVERSAL	3	
GEOGRAFIA		4
HISTÒRIA DE L'ART		4
LITERATURA CATALANA		4

CURSOS	1r
MODALITAT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC	
MATEMÀTIQUES I	4
FÍSICA I QUÍMICA	4
TECNOLOGIA I ENGINYERIA I	4
BIOLOGIA, GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS	4
DIBUIX TÈCNIC I	4
MODALITAT CIÈNCIES SOCIALS	
MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS I	4
ECONOMIA	4
HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI	4
MATÈRIES OPTATIVES	
BIOMEDICINA	4
FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA	4
FÍSICA +	4
CIUTADANIA, POLÍTICA I DRET	2
REPTES CIENTÍFICS ACTUALS (FÍSICA I QUÍMICA)	2
PSICOLOGIA	2

CURSOS	2n
MODALITAT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC	
MATEMÀTIQUES II	4
QUÍMICA II	4
TECNOLOGIA I ENGINYERIA II	4
FÍSICA II	4
BIOLOGIA II	4
DIBUIX TÈCNIC II	4
MODALITAT HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS	
MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS II	4
FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA I DISSENY DE MODELS DE NEGOCI	4
GEOGRAFIA	4
LLENGUA I CULTURA LLATINES II	4
LITERATURA CATALANA	4
MATÈRIES OPTATIVES	
ODS	4

DATES SETMANES D'EXÀMENS BATXILLERAT

BAT	1r trimestre • 1r BAT: Exàmens 18 al 24 de novembre 2026. • 2n BAT: Exàmens 18 al 24 de novembre 2026.

	Entrega treball de recerca: 6 d'octubre 2026. Exposició oral treball de recerca: 11 de desembre 2026.
	2n trimestre ● 1r BAT: Exàmens 3 al 9 de març de 2027. ● 2n BAT: Exàmens 17 al 23 de febrer 2027.
	3r trimestre ● 1r BAT: Exàmens 27,28, 29, 30 de maig i 1 de juny 2027. (2 de juny només vindran a l'escola els alumnes amb exàmens pendents) Ensenyar exàmens 7 i 8 de juny de 2027. Extraordinària i millores 14, 15 i 16 de juny 2027. ● 2n BAT: Exàmens 28, 29 i 30 d'abril i 3 i 4 de maig de 2027. Els exàmens pendents s'han d'anar recuperant al llarg d'aquest. Preparació selectivitat: a partir 6 de maig de 2027. Ensenyar exàmens: 8 i 10 de maig Suficiències i millores 13 i 14 de maig 2027. Convocatòria extraordinària: 10 i 11 de juny 2027.

SELECTIVITAT 2027

Convocatòria Ordinària: dimarts 1, dimecres 2 i dijous 3 de juny del 2027

Convocatòria Extraordinària: juliol del 2027

INFORMACIONS EXÀMENS BATXILLERAT

- Els dies d'exàmens globals d'avaluació, els alumnes vindran només a examinar-se, sempre quan la família ho hagi autoritzat. La resta de la jornada han de destinar-la a preparar-se els

exàmens de l'endemà.

- A final de curs, s'ofereix també la possibilitat a l'alumnat de preparar-se i presentar-se a millorar nota.
- L'alumnat de 2n de Batxillerat haurà de continuar les classes des del final dels exàmens globals de la 3a avaluació fins a les PAU, per preparar els exàmens de Selectivitat, i en el cas que estiguin suspesos també preparar-se per a les proves extraordinàries.
- Un cop finalitzades les proves globals de la tercera avaluació, i fins a la finalització del curs, l'alumnat de 1r de Batxillerat haurà d'assistir al centre i dedicar aquest període a avançar en el desenvolupament del Treball de Recerca.

PROFESSORAT DE BATXILLERAT

Professorat	1r BAT	2n BAT
Francesc Bigarós		Dibuix Tècnic II
Marta Castaño	Llengua Catalana i Literatura I Llengua Castella i Literatura II Tutoria	
Ariadna Coll	Dibuix I	
Ivan Güell	Història del Món Contemporani	Història
Marta Jutglà	Reptes Científics Actuals (Física i Química)	
Antoni Manyé	Economia	Història de l'Art
Elena Mateos	Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I Funcionament de l'Empresa	Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II Funcionament de l'Empresa Tutoria
M.Àngels Morera	Matemàtiques I	Física II
Marta Oliva		Matemàtiques II
Robert Pagès	Tecnologia i Enginyeria I Matemàtiques I Tutoria	Tecnologia i Enginyeria II

Professorat	1r BAT	2n BAT
Carol Reina	Biologia, Geologia i Ciències Ambientals Biomedicina	Biologia II
Martí Riera	Ciutadania, Política i Dret	Geografia
Jordi Serra	Llengua Catalana i Literatura I	Llengua Catalana i Literatura II Literatura Catalana
Jordi Sitjes	Física i Química Física	Química II
Elena Soboleva	Llengua Estrangera I	Llengua Estrangera II
Mònica Thomas	Filosofia Psicologia	Història de la Filosofia
Iolanda Vila	Llengua Castellana i Literatura I Llatí I	Llengua Castellana i Literatura II Llengua i Cultura Llatines II Tutoria
Ramon Vila	Educació Física	
Carles Villaplana	Educació Física	

SORTIDES BATXILLERAT

Aquestes són les sortides previstes a falta de concretar els detalls i d'afegir-ne de noves pendents de concretar. Susceptible de modificacions.

1r BATXILLERAT

Convivències
University Day
Saló de l'Ensenyament BCN
EQ Days
Viatge
Ruta de Santa Joaquima per Vic
Xerrada: Gestió del temps i de les emocions
Orientacions exalumnes
Xerrada de la Universitat de Vic

2n BATXILLERAT

Convivències
University Day
Portes obertes UAB
Trobada 2ns de Batxillerat Vedruna Catalunya (Vic)
Teatre Salt: La Fundación de Buero Vallejo
Taller: Investiga la vacuna
Museu d'Art de la Catedral
Taller: Connectats

Al llarg del curs pot sorgir alguna altra sortida/activitat no programada.

L'AVALUACIÓ A BATXILLERAT

L'avaluació al batxillerat és contínua i formativa, global, comprensiva i integradora. Així inclou els diversos factors que incideixen en el desenvolupament de les seves capacitats, per la qual cosa s'avaluen les diferents activitats que realitzen els alumnes. No és només una valoració, sinó un mitjà per fomentar el treball i l'assoliment dels objectius i de les competències generals i específiques de l'etapa, i es valorarà en dos tipus de continguts:

- Coneixements: Fets, conceptes i procediments
- Actituds, valors i normes

A cada tipus de continguts li correspon un tant per cent de la qualificació global trimestral que queda determinat pel departament corresponent. La qualificació global final de curs s'obté de la mitja ponderada en funció del repartiment de percentatges, tal com es descriu a continuació: 20% 1r trimestre + 30% 2n trimestre + 50% 3r trimestre. Els continguts s'arrosseguen al llarg dels diferents trimestres. Excepte en les matèries optatives de 1r, on la qualificació s'obtindrà de la mitjana aritmètica dels tres trimestres. L'alumne/a ha de conèixer els criteris generals d'avaluació i els concrets de cada matèria, penjats a la plataforma digital Clickedu.

Les qualificacions que s'utilitzen per expressar els resultats de cada avaluació són: EXCEL·LENT, NOTABLE, BÉ, SUFICIENT i INSUFICIENT. I les notes finals de curs s'expressaran amb un nombre enter, sense decimals, per a cada matèria.

- L'alumne/a que no hagi fet l'examen d'avaluació corresponent de qualsevol matèria no serà avaluat/ada fins que l'hagi realitzat. Per tenir dret a la convocatòria extraordinària d'un examen d'avaluació, caldrà una justificació documentada (Certificat de l'Escola si coincideix la data de l'examen amb la d'uns altres estudis oficials de l'alumne/a, certificat del centre esportiu en cas de desplaçament per aquest motiu, justificant del CAP, etc.).

- En el cas que no s'hagin fet alguns dels controls, aquests es faran just després de l'avaluació ordinària. Tanmateix, hi ha l'opció, en determinades circumstàncies, amb valoració prèvia de

l'equip docent, en què es poden utilitzar altres formes de valorar el treball de l'alumne/a.

- Amb la finalitat d'orientar oportunament el procés inicial, a mitjan primer trimestre es farà una reunió de seguiment. Es realitzarà una sessió d'avaluació al final de cada trimestre, en les quals la Junta d'Avaluació adoptarà les decisions que consideri pertinents respecte a les actuacions necessàries per facilitar el procés d'aprenentatge dels alumnes.

- El col·legi informarà els pares del procés d'ensenyament/aprenentatge i de l'avaluació del seu fill/a mitjançant un informe escrit trimestral i, també, amb les entrevistes personals, que el tutor/a, o els pares, considerin convenients. A més, l'alumne/a serà informat directament del seu procés amb una entrevista personal amb el seu tutor/a.

CENTRE FORMADOR D'ESTUDIANTS DELS GRAUS UNIVERSITARIS DE MESTRE I DELS MÀSTERS DE PROFESSOR DE SECUNDÀRIA

El Departament d'Educació considera fonamental que els futurs mestres i professors facin les pràctiques en centres educatius sostinguts amb fons públics, per tal que puguin assolir les competències necessàries per exercir una docència de qualitat. L'organització de les pràctiques en centres formadors ha de permetre la simultaneïtat entre la teoria i la pràctica, i ha de facilitar l'acompanyament professional des de la universitat i des del centre educatiu.

En aquest sentit, enguany, continuem la col·laboració amb universitats del nostre país per acollir estudiants dels Graus de Mestre i dels Màsters de professor de Secundària.
Principalment, el conveni de pràctiques se centra en la col·laboració amb la Universitat de Girona, però amb la intenció d'ampliar-ho a més universitats, si s'escau.

Pel curs 2026-2027, tindrem estudiants dels Graus d'Educació Infantil, d'Educació Primària i de la Doble Titulació d'Educació Infantil i Primària. Aquests estudiants universitaris faran les hores de pràctiques corresponents al seu curs en el nostre centre al llarg del curs escolar.
També podrem tenir alumnat que està cursant el Màster de professor de Secundària, que farà les hores corresponents al nostre centre educatiu.

Des de la nostra escola, com indica el conveni, tenim la figura del coordinador de pràctiques i hem designat alguns mestres i professors com a tutors de pràctiques d'aquests estudiants.

Així doncs, reafirmem el nostre compromís en la formació d'aquests futurs mestres i professors, amb la voluntat d'ajudar-los en la part més pràctica de la seva formació universitària.